





বেদান্তদশ্নম্।

তৃতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।

তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্ ॥১॥*

দ্বিতীয়ে২ধ্যায়ে স্মৃতিন্যায়বিরোধো বেদান্তবিহিতে ব্রহ্ম-দর্শনে পরিহৃতঃ। পরপক্ষাণাঞ্চানপেক্ষত্বং প্রপঞ্চিতম্। শ্রুতি-

षि তীয়ত্তীয়াধ্যায়য়োহেঁতুহেতুমন্তাবলক্ষণং সম্বন্ধ ক্থাববোধার্থ মর্থসংক্ষেপমাহ—"দ্বিতীয়েহধ্যায়" ₹িত। স্থৃতিভায়শ্রতিবিরোধপরিহারেণ হুনধ্যবসায়লকণমপ্রামাণ্যং পরিহাতং। তথা চ প্রামাণ্যে নিশ্চণীকৃতে

বেদান্ত-বিহিত ব্রদ্ধজ্ঞানের সহিত সাংখ্যের ও স্থায়ের যে বিরোধ, তাহার পরিহার বিতীয়াধ্যায়ে হইয়াছে। পরপক্ষের (সাংখ্যাদি মতের) অনপেক্ষত। (অসারতা) প্রপঞ্চিত হইয়াছে এবং শ্রুতিসমূহের বিরোধভঞ্জনও হইয়াছে। জীবাতিরিক্ত পদার্থ সকল জীবের উপক্রণ (ভোগের জিনিশ) ও ব্রদ্ধ-

^{*} জীব: তদন্তরপ্রতিপত্তো দেহান্তরপ্রহণার্থ্য দেহবীলৈভূ তদুদ্বৈ: সম্পরিবন্ধন্ত পরিবেটিতো সংহতি গছতীতি প্রস্থানিরপণাভ্যামবগন্তব্য দিতি স্করোজনা।—জীব যথন এতদেহ ত্যাপ করিয়া দেহান্তর বা পুনর্জ্জন্মগ্রহণ করিতে বার, তথন দে দেহ-বীজ ভূতস্ক্রে পরিবেটিত হই-রাই বার। ঐতিতে এই বিষয়ের প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর আছে, সেই প্রশ্নোব্রের বারা ঐ সিদ্ধান্ত জাত হওরা গিরাছে।

বিপ্রতিষেধশ্চ পরিছ্নতঃ। তত্র চ জীবব্যতিরিক্তানি তন্ত্বা জীরোপকরণানি ত্রন্ধণো জায়ন্ত ইত্যুক্তম্। অথেদানীমূপ করণোপহিতক্ত জীবক্ত সংসারগতিপ্রকারন্তদবন্থান্তরাণি ত্রন্থ সতন্ত্বং বিদ্যাভেদাভেদো গুণোপসংহারামুপসংহারো সম্যুক্ত র্দনাৎ পুরুষার্থসিদ্ধিঃ সম্যুক্তশনোপায়বিধিপ্রভেদো মুক্তিফল নিয়মশ্চেত্যতদর্পজাতং তৃতীয়েহধ্যায়ে নিরূপয়িষ্যতে প্রস্ ক্লাগতঞ্চ কিমপ্যক্তহ। তত্র প্রথমে তাবৎ পাদে পঞ্চায়িবিদ্য মাঞ্জিত্য সংসারগতিপ্রভেদঃ প্রদর্শতে বৈরাগ্যহেতোঃ তন্মাজ্ঞ্গুপেনতেতি চান্তে প্রবণাৎ। জীবো মুধ্যপ্রাণসচিব

ভার্তীরো বিচারো ভবতান্যথা তু নির্বীক্ষতরা ন সিধ্যেদিত্যবাস্তরসঙ্গতি দর্শমিতৃং তত্র চ জীবব্যতিরিক্তানি তন্ধানি জীবোপকরণানি চেতৃ্যক্ষম্ অধ্যামার্থসংক্ষেপ্যকৃষ্ পাদার্থসংক্ষেপমাহ—"তত্র প্রথমে তাবৎ পাদ" ইতি তক্ত প্রয়োজনমাহ—"বৈরাগ্যে"তি। পূর্ব্বাপরপরিশোধনায় ভূমিকামারচয়তি—
"জীবোমুধ্যপ্রাণসচিবঃ" ইতি। "করণোপাদানবদ্ ভূতোপাদানক্তাশ্রুত্ব

প্রভব, এ কথাও দিতীয়াধ্যায়ে বলা হইবাছে। [অথে...কিমপ্যভং সম্প্রতি এই তৃতীয়াধ্যারে জীবের সংসারগতি, তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ব্রদ্ধাতা, উপাসনার ভেদাভেদ, গুণের (উপাসনাক্ষের) সংগ্রহ ও অসংগ্রহ তত্বজ্ঞানে মোক্ষ, তত্বজ্ঞানের উপায় অর্থাৎ সাধন ও তিবিধানের প্রভেদ, মুক্তি ফলের ঐকরূপ্য,—এই সকল নিরূপিত হইবে এবং প্রসঙ্গাত অন্তান্ত কোন বিষয়ও (দেহাত্মবাদ দ্যণাদি) বিচারিত হইবে। [তত্র-শ্রবণাৎ তদ্মধ্যে এই প্রথম পাদে জীবের বৈরাগ্য উৎপাদনার্থ পঞ্চায়ি বিদ্যা * অবলম্বন করিরা সংসারগতির প্রভেদ বর্ণিত হইবে। পঞ্চায়ি-বিদ্যার শেষে "ভূগুপা অর্থাৎ হেয় বোধ করিবেক" এইরূপ শুনা যার, স্বতরাং স্পন্ট বুঝা যাইতেছে যে, জীবের বৈরাগ্য উৎপাদন করাই পঞ্চায়ি-বিদ্যা উপদেশের অভিপ্রত। [জীবো-শনিরূপণাভ্যাম্] সংসার প্রকরণন্ত শ্রুতির "অনন্তর অর্থাৎ মরণকালে এই-সকল প্রাণ (মুখ্যপ্রাণ ও ইক্রিম্ব) হদরে আগমন করে, অনন্তর জীবে একীভূত হয়।"এই স্থান থেকে "অভিনব ও কল্যাণকর দারীরান্তর ধারণ করে"

^{*} ইহা এক অকার উপাসনা। দিব, পর্জ্জন্ত, পৃথিবী, পুরুষ, যোধিং, এই পাঁচ আগ্নি ইহাতে এখা নোম, বৃষ্টি, আন, রেড, এই পাঁচ আহতি। এই প্রকার জ্ঞান বা ভাবনা করিতে হর। এই ভাবনান্ত্রক জ্ঞান পঞ্চাগ্নি বিদ্যা নামে থ্যাত।

ান্তিয়ঃ সমনক্ষাহবিদ্যাকর্মপূর্ব্বপ্রজ্ঞাপরিগ্রহঃ পূর্বনেদহং হায় দেহান্তরং প্রতিপদ্যত ইত্যেতদবপতম্। 'অথৈনাতে প্রাণা অভিসমায়ন্তি' ইত্যেবমাদেঃ 'অভ্যমবতরং ল্যাণতরং- রূপং কুরুতে' ইত্যেবমন্তাৎ সংসারপ্রকরণস্থা- কাৎ ধর্মাধর্মফলোপভোগসম্ভবাচ্চ। স কিং দেহবীকৈ-তিসূক্ষারসম্পরিষক্তো গচ্ছত্যাহোস্থিৎ সম্পরিষক্ত ইতি স্ত্যেত। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্ । অসম্পরিষক্ত ইতি। কুতঃ। রণোপাদানবদ্ধুতোপাদানস্যাশ্রুতত্বাৎ। 'স এতান্তেজো- আঃ সমভ্যাদদানঃ' ইত্যত্ত তেজোমাত্রাশব্দন করণানামু-

ত। অত্র চ করণোপাদানশ্রত্যৈব ভৌতিকত্বাৎ করণানাং ভূতোপাদানত্ব ন্ধরিব্রিয়োপাদানাতিরিক্তভূতবিবক্ষমাধিকরণারন্তঃ। যদি ভূতান্তাদায়াগমি-ব্রদা তদপি করণোপাদানবদেবাশ্রোষ্যৎ ন চ ক্রয়তে। তত্মার ভূতপরিষ-ারংহতাপি তু করণমাত্রপরিষক্তঃ। ন হাগমৈকগম্যেহর্থে তদভাবঃ প্রমেয়া-বং ন পরিচ্ছেত্র্মর্হতি। ন চ দেহাস্তরারস্তান্তথারুপপত্ত্যা ভূতপরি**ম্বক্ত** পর্য্যন্ত বাক্যসন্দর্ভের ও ধর্মাধর্মফলভোগসন্তাবনাসংস্থাপক যুক্তির দ্বারা না যাইতেছে যে, প্রাণসহায় জীব পূর্ব্ব শরীর পরিত্যাগ করতঃ সেক্রিয়, নম্ব ও অবিদ্যা, কর্মা (ধর্মাধর্মা)ও জন্মান্তরীয় সংস্কার সহ অন্ত ন শরীর গ্রহণ করে। এই স্থানে সন্দেহ ও বিচার এই যে, তিনি যথন চদেহ ত্যাগ করতঃ দেহান্তর প্রাপ্তির উদেশে গমন করেন, নৃতন জন্ম বার জন্ম যান, তথন তিনি দেহবীজ ভূত-স্ক্রে (ভূত-স্ক্র=পঞ্চীকৃত ভূতের স্কল্প অংশ--বাহা ভাবিদেহের বীজস্বরূপ-ভবিষ্যতে যাহার পরি-ম অন্ত শরীর হইবে) সমালিঙ্গিত অর্থাৎ পরিবেষ্টিত হইয়া যান কি-না। িং তৎসঙ্গে দেহবীজ ভূত-স্ক্র যায় কি-না। প্রথমতঃই পাওয়া যায়, জীব ্বীজ স্ক্স-ভূতে পরিবেষ্টিত হইয়া যায় না। অর্থাৎ স্ক্স স্ক্স ভূতাংশ সকে যায় না। হেতু এই যে, শ্রতিতে ইন্দ্রিরগ্রহণের ভায় ভূত-স্ক্র ণের উল্লেখ নাই। শ্রুতি "সেই মুমুর্মু জীব এই সকল তেজোমাত্রা অর্থাৎ ্রাদি ইন্সিয় গ্রহণ করতঃ—" এই সন্দর্ভে তেজোমাত্রা-শব্দিত ইন্সিয়-রের কীর্ত্তন করিয়াছেন কিন্তু ভূত-সৃন্ধ গ্রহণের কীর্ত্তন ক্রেন নাই। ান্দর্ভের শেব ভাগেও চক্ষুরাদি ইন্সিমের কীর্ত্তন আছে, কিন্তু ভূতমাত্রার 🏗-ভূতের) কীর্ত্তন নাই। না থাকাই সঙ্গত। থেহেতু ভূতমাত্রা স্থলভ—

পাদানং সন্ধীর্ত্তরতি বাক্যশেষে চক্ষুরাদিসন্ধীর্ত্তনাৎ। নৈবন্তুতমাত্রোপাদানসন্ধীর্ত্তনমন্তি, স্থলভাশ্চ সর্ব্বব্র ভূতমাত্রাঃ।
যত্রৈষ দেহ আরম্বব্যস্তব্রৈব সন্তি। ততশ্চ তাসাং নয়নং
নিপ্রয়োজনম্। তত্মাদসম্পরিষক্তো যাত্রীত্যেবং প্রাপ্তে পঠত্যাচার্য্যঃ।—তদন্তরপ্রতিপত্রো রংহতি সম্পরিষক্ত ইতি।
তদন্তরপ্রতিপত্রো দেহাৎ দেহান্তরপ্রতিপত্রো দেহবীজৈ-

রংহণকল্পনেতি যুক্তমিত্যাহ—"স্থলভাশ্চ সর্ব্বত্র ভূতমাত্রা" ইতি। "গ্রুপর্জ্জন্ত ইতি। ইহ হি কায়ারস্তণমগ্নিহোত্রাপূর্ব্বপরিণামলক্ষণং শ্রদ্ধাদিত্বেন পঞ্চধা প্রবি-ভজ্য পঞ্চ হ্যপ্রভৃতিষ্মিষ্ হোতব্যবেনোপাদনমূত্তরমার্গপ্রতিপত্তিদাধনং বিবক্ষস্ত্যাহ শ্রুতিঃ---'অসৌ বাব লোকোগোতমাগ্নিঃ' ইত্যাদি। সায়ংপ্রাতরগ্নিহোতাছতা হতে পয়সাদিসাধনে শ্রদাপূর্বমাহবনীয়াগ্নিসমিদ্ধ মার্চিরঙ্গারবিক্ষু লিঙ্গভাবিতে কর্ত্রাদিকারকভাবিতে চাস্তরিক্ষং ক্রমেণোৎ ক্রাম্য হ্যলোকং প্রবিশন্ত্যৌ স্বন্ধভূতে দ্রবদ্রব্যপয়ঃপ্রভৃত্যপ্রস্কাদপ্শক-বাচ্যে শ্রদ্ধাহেতুক্সাচ্চ শ্রদ্ধাশন্দ্বাচ্যে তয়োরাহুত্যোরধিকরণ্মগ্রিরতো চ সমিজুমার্চিরঙ্গারবিক্ষুলিঙ্গা রূপকত্ত্বন নির্দ্দিগুস্তে,—অসে বাব ত্যুলোকো-গৌতমাগ্নিঃ। यथाश्रिरहाजाधिकत्रगमाह्यनीय এবং শ্রদ্ধাশব্দবাচ্যাগ্নিহোতাত্তি পরিণামাবস্থারূপাঃ স্থন্ধা যা আপঃ শ্রনাভাবিতান্তদ্ধিকরণং ত্যুলোকঃ। অস্থা দিত্য এব সমিৎ, তেন হীদ্ধোহসৌ ছ্যালোকোদীপ্যতেহতঃ সমিদ্ধনাৎ সমিৎ তস্তাদিত্যস্ত রশ্ময়োধুমা ইন্ধনাদিবাদিত্যাদ্রশ্মীনাং সমুখানাদ্হর্চিচঃপ্রকাশ সামাস্তাদানিত্যকার্য্যস্বাচ্চ। চক্রমা অঙ্গারোহর্চিষঃ প্রশমেহভিব্যক্তেঃ। নক্ষত্রা ণাুস্ত বিক্লাপ্টন্দ্রমদোহক্ষারস্থাবয়বা ইব বিপ্রকীর্ণতাদামাতাদ্বিক্লাক্ষাঃ তদেতত্মিল্লগৌ দেবা যজমানপ্রাণা অগ্যাদিরপা অধিদেবং শ্রদ্ধাং জুহ্বতি শ্রদ্ধা চোক্তা। পর্জ্ঞোবাব গৌতমাগ্রিঃ। পর্জ্জ্ঞো নাম বৃষ্ট্যপকরণাভিমান দেবতাবিশেষস্তম্ভ বায়ুরেব সমিৎ। বায়ুনা হি পর্জ্জান্তাহগ্নিঃ সমিধ্যতে পুরো বাতাদিপ্রাবল্যে বৃষ্টিদর্শনাৎ। অভং ধৃমঃ। ধৃমকার্য্যন্তাৎ ধৃমসাদৃখ্যাচচ। বিছ্য দক্তিঃ প্রকাশসামাস্তাৎ। অশনিরঙ্গারাঃ কাঠিস্তাদ্বিহ্যুৎসম্বন্ধাচ্চ। গর্জিত মেঘানাম্। বিক্লুলিঙ্গা বিপ্রকীর্ণতাসামান্তাৎ। তত্মিন্দেবা যজমানপ্রাণা অগ্নি রূপাঃ সোমং রাজানং জুহ্বতি তস্ত সোমস্তাহতের্ব্বর্ধং ভবতি। এতহক্তং ভববি —শ্রদ্ধাথ্যা আপো হ্যুলোকমাহুতিছেন প্রবিশু চন্দ্রাকারেণ পরিণতাঃ সত্যে

সর্বত পাওয়া যায়। যে স্থানে দেহ জন্মিবে সেই স্থানেই স্ক্স-ভূত পাওয়

ভূ তদ্দৈয়ঃ দম্পরিষক্তো রংহতি গচ্ছতীত্যবগন্তব্যম্। কৃতঃ।

দিতীয়ে পর্যায়ে পর্জন্তাগ্নৌ হতা বৃষ্টিত্বেন পরিণমস্ত ইতি। গৌতমাগ্রিক্তস্ত পৃথিব্যাখ্যস্তাগ্নেঃ সম্বৎসর এব সমিৎ। সম্বৎসরেণ কালেন হি সমিদ্ধা ভূমির্ত্রীহাদিনিপাত্তয়ে করতে। আকাশো ধৃমঃ পৃথিব্যগ্নেরুখিত ইবাকাশো দৃশ্যতে রাত্রিরজি: পৃথিব্যা: খ্রামায়া অন্তর্নপা খ্রামতরা রাত্তির-মেরিবারুরূপমচ্চির্দিশোহঙ্গারাঃ প্রগে রাত্তিরূপার্চিঃশমন উপশাস্তানাং প্রসন্নানাং দিশাং দর্শনাৎ। অবাস্তরদিশো বিফ্ লিঙ্গাঃ ক্ষ্তবসামান্যাৎ। তন্মিয়েতন্মিয়গ্নে শ্রদ্ধাসোমপরিণামক্রমেণাগতা আপো বৃষ্টিরূপেণ পরিণতা দেবা জুহ্বতি তহ্যা আহতেরন্নং ত্রীহিষবাদি ভবতি। পুরুষো বাব গোতমাগ্রিস্তস্ত বাগেব সমিৎ। বাচা খৰুয়ং তাৰাদ্যপ্তস্থানস্থিত্যা বৰ্ণপদবাক্যাভিব্যক্তিক্ৰমেণাৰ্থজাতং প্ৰকাশয়ন সমিধ্যতে। প্রাণো ধ্মো ধৃমবন্থানির্গমাৎ। জিহ্বাচ্চিলোহিতত্বসাম্যাচ্চকুর-ঙ্গারাঃ প্রভাশ্রন্থাৎ। শ্রোত্রং বিন্দু লিঙ্গা বিপ্রকীর্ণন্থাৎ। তা এবাপঃ শ্রদ্ধাদি-পরিণামক্রমেণাগতা বীছাদিরপৈঃ পরিণতাঃ সত্যঃ পুরুষেহগৌ হতান্তাসাং পরিণামো রেতঃ সম্ভবতি। যোষা বাব গোতমাগ্নিস্তস্থা উপস্থ এব সমিৎ। তেন হি না পুত্রান্থ্যপাদনায় সমিধ্যতে। যত্নসম্ভ্রয়তে স ধুমঃ স্রীসম্ভবাত্নসমন্ত্রণস্য। লোমানি বা ধূনঃ। যোনিরচ্চিলোহিতত্বাৎ। যদস্তঃ করোতি মৈথুনং তেহঙ্গারা অভিনন্দাঃ স্থখনবা বিক্ষৃ নিঙ্গাঃ ক্ষুদ্রবাৎ। তশ্বিদ্রেতশ্বিন্নগ্রে দেবা রেতোজুহ্বতি তদ্যা আহতের্গর্ভঃ সম্ভবতি। এবং শ্রদ্ধাদোমবর্ধান্নরেতোহবনক্রমেণ যোষাগ্লিং প্রাপ্যাপো গর্ভাথ্যা ভবস্তি। তত্রাপ্সমবায়িস্বাদাপঃ পুরুষবচদোভবস্তি পঞ্চম্যা-যতঃ পঞ্চ্যামাত্তাবাপঃ পুরুষবচদোভবস্তি তমাদন্তিঃ পরিবেষ্টিতো জাবো রংহতীতি গম্যতে। এতহুক্তং ভবতি—শ্রদ্ধাশব্দবাচ্যা আপ ইত্যগ্রে বক্ষ্যতি। তাসাং ত্রিবুৎক্বতত্যা তেজোহন্নাবিনাভাবেনাব্-গ্রহণেন তেজোংম্নরোরপি সংগ্রহ ইত্যেতদপি বক্ষ্যতে। যদ্যপ্যেতাবতাপি ভূতবেষ্টিতস্ত জীবস্ত রংহণং নাবগম্যতে তেজোহবন্নানাং পঞ্চম্যামাছতো পুরুষ-বচস্তমাত্রশ্রবণাৎ তথাপীষ্টাদিকারিণাং ধুমাদিনা পিতৃযানেন যথা চক্রলোক-শ্রাপ্তিকথনপরয়া আকাশাচ্চক্রমসমেষ সোমো রাজেতি শ্রুত্যা সহ শ্রদ্ধাং জুহ্বতি তস্তা আহুতেঃ সোমো রাজা সম্ভবতীত্যস্তাঃ শ্রুতেঃ সমানসালাম্যতে ভূতপরিষজো রংহতীতি। তথাহি—যা এবাপোহতা দিতীয়স্যামাহতৌ সোম-ভাবং গতান্তাভিরেষ পরিষক্তো জীব ইপ্তাদিকারী চক্রভূয়ং গতশ্চক্রলোকং প্রাপ্ত ইতি। নতু স্বতরা আপঃ শ্রনাদিক্র্মেণ সোমভাব্মাপুবন্ধ তাভির-

যাইবে অথবা আছে স্নতরাং স্ক্স-ভূত সঙ্গে লওয়া নিশুয়োজন। অতএব, জীব

প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্। তথাহি প্রশ্নঃ 'বেথ যথা পঞ্চম্যামান্থতাবাপঃ পুরুষবচদো ভবস্তি' ইতি। নিরুপণঞ্চ প্রতিবচনং ছ্যুপজ্জ্যুপৃথিবীপুরুষযোষিৎস্থ পঞ্চস্বামিষ্ক প্রস্কান্যামান্থতার প্রদ্রেতোরূপাঃ পঞ্চান্থতীর্দ্দর্শয়িষা 'ইতি তু পঞ্চম্যামান্থতারাপঃ পুরুষবচদো ভবস্তি' ইতি। তম্মাদন্তিঃ পরিবেষ্টিতো জীবো রংহতি
ব্রজতীতি গম্যতে। নম্বতা শ্রুতির্জ্জলোকাবৎ পূর্ববদেহং

পরিষক্ত এব তু জীবং সেক্রিয়মাতোগত্বা সোমভাবমন্থভবতু কো দোবং।
অরং দোবং। যতঃ শ্রুতিদামান্তাতিক্রম ইতি। এবং হি শ্রুতিদামানাং করেত
বদি যেন রূপেণ যেন চ ক্রমেণাপাং সোমভাবস্তেনৈব জীবন্তাপি সোমভাবোভবেং। অন্তথা তু ন শ্রুতিদামান্তং ভাং। তত্মাং পরিষক্তা পরিষক্তরংহণবিশয়ে শ্রুতিদামান্তানুরোধেন পরিষক্তরংহণং নিশ্চীয়তে। অতো দ্বিপয়ঃপ্রভুতয়ো দ্রবভুয়স্বাদাপো হতাঃ স্ক্রোভূতা ইষ্টাদিকারিণমাশ্রিতা নৈধনেন
বিধিনা দেহে হুয়মানে হতাঃ সত্য আহ্তিময় ইষ্টাদিকারিণং পরিবেষ্ট্য
স্বর্গং লোকং নয়স্তীতি। চোদয়তি—"নবন্যা শ্রুতি" রিতি। অয়য়র্থঃ—এবং
হি স্ক্রদেহপরিষক্তোরংহেং যদ্যস্য স্থুলং শরীরং রংহতোন ভবেং। অস্তি
স্বস্য বর্তমানস্থলশরীরযোগ আদেহান্তরপ্রাপ্তেম্থণজলাবুকানিদর্শনেন। তত্মা-

শক্ষ-ভূত সমালিদ্বিত না হইয়াই যায়। এতৎপ্রাপ্তে আচার্য্য ব্যাস বলিতেছেন,—
জীব দেহান্তর পাইবার জন্ম স্ক্র-ভূতপরিষক্ত হইয়া অর্থাৎ দেহবীজ স্ক্র্য় স্ক্র্য় ভূতভাগে বেষ্টিত হইয়া গমন করে, ইহা শ্রুত্যক্ত প্রশ্ন ও নিরূপণ দারা জানা যায়। [তথাহি গম্যতে] প্রশ্ন যথা—"আপ্ পাঁচ প্রকার অগ্নিতে আহ্নত (প্রক্রিণ্ড হয়া বে-প্রকারে প্রক্র্য-শন্দের বাচ্য হয় অর্থাৎ মন্মুয়্যাকারে পরিণ্ড হয় —দেই প্রকারটী কি জান ?" (রাজা প্রবাহন খেতকেতৃকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন)। ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর—দিন্, পর্জ্জ, পৃথিবী, প্রুম্ব ও যোবিৎ, এই পাঁচ অগ্নির শ্রুলা, সোম, রৃষ্টি, অন্ন ও রেত, এই পাঁচ আহিতি, ইহা বলিয়া "এই প্রকারে আপ্ পঞ্চমী আহুতিতে পুরুষ-শন্দের বাচ্য হয়" এইরূপে প্রদত্ত হইয়াছে। ঐ প্রন্ন ও প্রতিবচন দারা বুঝা যায় বে, জীব অপ্-পরিবেষ্টিত হইয়াই গমন করে অর্থাৎ দেহ হইতে বহির্গত হয়। [নয়্থা —ইত্যবিরোধঃ] যদি বল, অন্থ এক শ্রুতি বলিয়াছেন, জীব জলোকার আমু বে-পর্যন্ত দেহান্তর না পায় সে-পর্যন্ত পূর্ব্বদেহ ত্যাগ করে, না, যথা—"যেমন জলামুকা তৃণান্তর গ্রহণ পূর্বক পূর্ব্বিগত তৃণ ত্যাগ করে,

ন মুঞ্চতি যাবন্ধ দেহান্তরমাক্রামতীতি দর্শয়তি।—তদ্যথা তৃণজলায়ুকেতি, তত্ত্ৰাপ্যহপ্পরিবেষ্টিতকৈত্ত্ব জীবস্থ কর্ম্মোপস্থা-পিতপ্রতিপত্তব্যদেহবিষয়কভাবনাদীর্ঘীভাবমাত্রং জলায়কয়ো-পমীয়ত ইত্যবিরোধঃ। এবং শ্রুত্যক্তে দেহান্তরপ্রতিপত্তি-প্রকারে দতি যাঃ পুরুষমতিপ্রভবাঃ প্রকল্পনাঃ—ব্যাপিনাং করণানামাত্মনশ্চ দেহাস্তরপ্রতিপত্তো কর্ম্মবশাৎ রতিলাভস্তত্র ভবতি কেবলস্থৈব বাত্মনো বুত্তিলাভস্তত্ৰ তত্ৰ ভবতীন্দ্ৰি-য়াণি তু দেহবদভিনবান্তেব তত্ৰ তত্ৰ ভোগস্থান উৎপদ্যন্তে ন্নিদর্শনশ্রতিবিরোধান্ন স্ক্রদেহপরিষজ্যোরংহতীতি পরিহরতি—"তত্রাপী''তি। ন তাবৎ পরমাত্মনঃ সংসরণসম্ভবঃ। তদ্য নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবত্বাৎ কিন্ত জীবানাম। প্রমার্থ্যের চোপাধিকল্পিতারচ্ছেদোজীর ইত্যাথাায়তে তুসা চ দেহেজিয়াদেরপাধেঃ প্রাদেশিক্তার তত্ত্র সন্দেহান্তরং গন্তমর্হতি। তম্মাৎ স্কর-দেহপরিষক্তোরংহতিকর্ম্মোপস্থাপিতঃ প্রতিপত্তব্যঃ। প্রাপ্তব্যো যো দেহস্তদ্বি-ষয়ায়া ভাবনায়া উৎপাদনায়া দীৰ্ঘীভাবমাত্ৰং জলায়ুকয়োপমীয়তে। সাংখ্যানাং কল্পনামাহ---"ব্যাপিনাং করণানা" মিতি। আহঙ্কারিকত্বাং করণানামহঙ্কার্স্য চ জগন্মওলব্যাপিত্বাৎ করণানামপি ব্যাপিতেত্যর্থঃ। বৌদ্ধানাং কল্পনামাহ— "কেবলস্যৈৰ ৰাশ্বন'' ইতি । মালয়ৰিজ্ঞানসস্তান আত্মা তস্য বৃত্তিঃ ষট্প্ৰবৃত্তি_ই বিজ্ঞানানি পঞ্চেক্রিয়াণি তু চক্ষ্রাদীনি অভিনবানি জায়স্তে। কণভুক্কনামাহ— তেমনি, জীবও দেহান্তর গ্রহণ করিয়া পূর্ব্বদেহ ত্যাগ করে।" ইহা উল্লিখিত পক্ষের বিরোধী, এ বিষয়ে আমরা বলি, বিরোধী নহে। কারণ, মরণকালে অপ্-পরিবেষ্টিত জীবের যে-পূর্ব্ধকর্ম্ম ভবিষ্যদেহবিষয়ক ভাবনা জন্মায়---ভাবনাময় দেহবিশেষ জন্মায়, তাহাই উক্ত শ্রুতিতে জলৌকার সহিত্ত তুলিত (অভিপ্রায় এই যে, আগে ভাবিদেহবিষয়ক-জ্ঞান বা ভাবনাময় দেহ হয়। অর্থাৎ আমি দেব বা মহুষ্য, ইত্যাকার স্বপ্লবৎ দর্শন ও তাহাতে গাঢ় অভিমান জন্মে। তৎপরে দেহপরিত্যাগ হয়। মরণ-যন্ত্রণা এতদ্দেহের অতিমান ও কার্য্যকলাপ ভূলাইয়া দেয়, অনস্তর কর্ম্ম-সংস্কার উদ্বৃদ্ধ হইয়া ভাবিদেহবিষয়ক ভাবনা উৎপাদন করে) স্থতরাং অবিরোধ—অল্পমাত্রও বিরোধ নাই। [এবং...বিরোধাৎ] শ্রুত্যক্ত পুনর্জন্মগ্রহণপ্রণালী বিদ্যমানে বুদ্ধি মাত্র করিত জন্মান্তর গ্রহণের ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী শ্রুতিবাধিত বিধার আদরের অবোগ্য অর্থাৎ হেয়। পুরুষবৃদ্ধির উৎপ্রেক্ষিত জ্বনাস্তরগ্রহণবিষয়ক ভিন্ন ভিন্ন মত যথা।—সাঙ্খ্য বলেন, ইন্দ্রিরগণ ব্যাপক, আত্মাও ব্যাপক, কর্ম্ম-

মন এব চ কেবলং ভোগস্থানমভিপ্রতিষ্ঠতে। জীব এবোৎপ্রুত্য দেহাদেহান্তরং প্রতিপদ্যতে শুক ইব রক্ষাৎ রক্ষান্তরমিত্যেবমাদ্যাঃ। তাঃ দর্বা এবানাদর্ত্তব্যাঃ প্রুতিবিরোধাৎ।
নন্দাহ্যতাভ্যাং প্রশ্নপ্রতিবচনাভ্যাং কেবলাভিরন্তিঃ সম্পরিমক্তো রংহতীতি প্রাপ্রোতি, অপ্শক্ষপ্রবণ্দামর্থ্যাৎ, তত্র কথং
দামান্তোন প্রতিজ্ঞায়তে দর্ক্বেরেব ভূতদ্ক্ষিয়ঃ সম্পরিষক্তো
রহতীত্যত উত্তরং পঠতি॥ ১॥

ত্যাত্মকথাতু ভূয়ন্তাৎ॥ ২॥*

"মন এব চে"তি। ভোগস্থানং ভোগায়তনং শরীরমভিনবমিতি যাবৎ।
দিগম্বরকল্পনামাহ—"জীব এবোংপ্লুত্যে"তি। আদিগ্রহণেন লৌকায়তিকানাং
কল্পনাং সংগৃহ্লাতি। তে হি শরীরাত্মবাদিনো ভত্মীভাবমাত্মন আহুর্ন কস্যচিল্যমনমিতি। চোদয়তি—"ননুদাহ্নতাভ্যা"মিতি। অত্র স্ত্রেণোপ্তরমাহ।

প্রভাবে ষেস্থানে দেহ জন্মিবে সেই স্থানেই সে দকল বৃত্তিমান্ (বৃত্তি = বিষয়-গ্রহণ সামর্থ্যের আবির্ভাব) হইবেক। বৃদ্ধ বলেন, অসহায় আত্মা দেহান্তর প্রাপ্তে তদ্দেহেই বৃত্তিলাভ করেন। যেমন দেহ নৃতন হয়, তেমনি ইন্দ্রিয়ও দেই সেই দেহে নৃতন উৎপন্ন হয়। এই মতে ধারাবাহি-নির্দ্ধিকল্লক (অহং অহং ইত্যাকার) জ্ঞানের নাম আত্মা, তাহাতে শকাদি সবিকল্পক জ্ঞান হওয়া বৃত্তিলাভ। কণাদ বলেন, মন সঙ্গে বায়, অক্সান্ত ইন্দ্রিয় তদ্দেহে নৃতন হয়। কৈনগণ বলেন, পক্ষী যেমন বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে বায় সেইরপ জীবও এ দেহ ত্যাগ করিয়া দেহান্তরে গমন করে। এ সমন্তই শ্রুতিবাধিত, স্কুতরাং অগ্রাহ্য। নিন্দা প্রতিতি এক্ষণে বলিতে পার যে, যেরূপ প্রশ্ন প্রতিবচন—তাহাতে কেবল জলক্ষ্মাংশসমেত জীবের গমন প্রতীত হয়। প্রশ্ন-প্রতিবচন শ্রুতিতে জ্লবাচী অপ্ শন্ধের প্রবণ আছে, অন্ত ভূতের প্রবণ নাই। তবে কিপ্রকারে বিলিলে, প্রতিজ্ঞা করিলে, জীব সমুনায় ভূতের ক্ষ্মাংশ সহ গমন করে? স্ব্রুকার ইহার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন—

[্]ধ তু-শব্দ: শব্দোচেছদার্থ:। কেবলাভিরদ্ধি: সম্পরিষক্তোরংহতীতি নাশন্ধিতব্যম্। যতন্তান্ত্যাশ্বিকা। ত্রাক্সকত্বেংপি ভূমবাৎ অব্বাহল্যাদাপ ইত্যুক্তি:।—এমন মনে করিও না বে, কেবল
কলস্ক্ষাংশই সঙ্গে যার। কেননা, জলভূতও ত্রিবৃৎকৃত অর্থাৎ ত্রাক্সক—জল, পৃথিবী, তেল,
এই তিন্ মিশ্রিত। স্বতরাং জ্বনের গমনে অন্ত ভূএর গমন (সঙ্গে যাওয়া) সিদ্ধ হর।
আধিক্য অনুসারে নামোলেব হইরা থাকে; স্বতরাং জ্বনের আধিক্য থাকার জলবাচী আপু-

ভূশব্দেন চোদিতামাশকামুচ্ছিনতি। ত্র্যাত্মিকা হাপঃ।
ত্রির্থকরণশ্রুতেঃ। তাস্বারম্ভিকাস্বভূগপগতাস্বিতরদপি ভূতদ্বর্মবশ্যমভূগপগন্তব্যং ভবতি। ত্র্যাত্মকশ্চ দেহস্রয়াণামপি
তেজাহবদ্ধানাং তন্মিন্ কার্য্যোপলকোঃ। পুনশ্চ ত্র্যাত্মকস্তিধাভূকত্বাৎ ত্রিভির্কাতপিত্তশ্লেমভিঃ। ন ভূতান্তরাণি স প্রত্যাখ্যায় কেবলাভিরন্তিরারকুং শক্যতে। তন্মাৎ ভূয়স্বাপেক্ষোহয়মাপঃ পুরুষবচ্দ ইতি প্রশ্নপ্রতিবচনয়োরপ্শব্দে। ন কৈবল্যাপেক্ষঃ। সর্বদেহেরু হি রসলোহিতাদিদ্রবভূয়স্বং দৃশ্যতে।

তেজদঃ কার্য্যনিতপীতাহারপরিপাকঃ। অপাং কার্য্যং স্নেহস্বেদাদি।
পৃথিব্যাঃ কার্য্যং গন্ধাদি। যস্ত গন্ধস্বেদপাকপ্রাণাবকাশদানদর্শনান্দেহস্য পাঞ্চ-ভৌতিকত্বং পশ্রুংযেজাইবরাত্মকত্বেন ত্র্যাত্মকত্বেন পরিত্বাতি তং প্রত্যাহ—
"প্রনন্দ ত্র্যাত্মক" ইতি। বাতপিত্তশ্লেমভিন্নিভিধাতৃতিঃ শরীরধারণাত্মকৈন্ত্রিধাতৃতাং। অতো ন দ দেহো ভূতান্তরাণি প্রত্যাধ্যায় কেবলাভিরভিরারন্ধ্যাত্মত। অব্গ্রহণনিয়মন্তর্থি ক্যাদিত্যত আহ—"ত্মাভুয়ন্থাপেক্ষ" ইতি।

তৃ-শব্দের দারা উক্ত আশক্কার উচ্ছেদ করা হইয়াছে। অর্থাৎ প্রোক্ত আশক্কা অবকাশ পায় না, ইহাই তৃ-শব্দে বলা হইয়াছে। কারণ এই যে, সেই অহুগন্যমান জল আায়ক, কেবল জল দহে। ত্রিবৃৎকরণ শ্রুতি তাহার প্রমাণ। ত্রিবৃৎকরে (পঞ্চীক্রত) ভূতই দেহাদির উৎপাদক, ইহা স্থির ও স্বীকৃত আছে। স্থতরাং জল ভূতের আরম্ভকত্ব স্বীকারে অন্ত ভূতদ্বরের স্বীকার স্থতরাং হইয়া থাকে। দেহ ত্রাায়ক—ভূতত্রেরে পরিণাম। কারণ এই যে, দেহে তেজ, জল ও পৃথিবী, এই তিনেরই কার্য্য দেখা, যায়। ত্রাায়কতার অন্ত নিদর্শন ত্রিধাত্ব অর্থাৎ বাত, পিত্ত ও শ্রেমা। এই তিনের দারা দেহ বিশ্বত আছে। অতএব, বিনা ভূতান্তরের যোগে কেবল জলে দেহ জন্মিতে পারে না। দেহ যদি কেবল জলজ হইত, তাহা হইলে ইহাতে বায়ব্য ও তৈজদ কার্য্য থাকিত না। ইত্যাদিবিধ কারণে বৃদ্ধিতে হইবে, আপের পুরুষ-শব্দাচ্যতা অর্থাৎ শরীরাকারে পরিণামপ্রাপ্ত হওয়ার কথা আধিক্যের অনুসারী অর্থাৎ জলের ভাগ অধিক বলিয়াই ঐ উক্তি অসঙ্গত নহে। অতএব, প্রশ্নেও প্রতিবৃচনে যে অপ্শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহা কেবল

শব্দের উল্লেখ হইরাছে। ঐ ভ্লে ক্লিতার্থ—এমন বুঝিতে হইবে নাবে, আংপ ফুলাংশই সঙ্গে বার, ভূতাভ্রেরে ফুলাংশ বার রা। সমুদার ভূতেরই ফুলাংশ সঙ্গে বার।

নমু পার্থিবো ধাতুর্ভু য়িঠো দেহেষূপলক্ষাতে। নৈষ দোষং।
ইতরাপেক্ষরাহপাং বাহুল্যং ভবিষ্যতি। দৃশ্যতে চ শুক্তশোণিতলক্ষণেহপি দেহবীজে দ্রবাহুল্যম্। কর্মা চ নিমিন্তকারণম্। দেহান্তরারস্তে কর্মাণি চামিহোত্রাদীনি সোমাজ্যপয়ঃপ্রভৃতিদ্রবদ্ধব্যব্যপাশ্রমাণি কর্ম্মমবায়িশ্রশাপঃ শ্রম্ভ ইতি
বক্ষ্যতি। তত্মাদপ্যপাং বাহুল্যপ্রসিদ্ধিঃ। বাহুল্যান্চাপ্শব্দেন
সর্বেষামের দেহবীজানাং ভূতসূক্ষ্মাণামুপাদানমিতি নিরবদ্যম্॥ ২॥

প্রাণগতেশ্চ॥ ৩॥*

পৃথিবীধাতুবৰ্জমিতরত্তেজ আদ্যপেক্ষয়া কার্য্যস্য শরীরস্য লোহিতাদিদ্রবভূষ-স্বাত্তংকরণয়োশ্চোপাদাননিমিত্তয়োর্দ্রবভূষস্বাদপাং পুরুষবচন্বোক্তির্ন পুনভূ তা-স্তরনিরাসার্থা।

জল বুঝাইবার জন্ম নহে, কিন্তু জলের আধিক্য বুঝাইবার জন্য। দেথাও যায়, সমুদায় দেহে রসরক্তাদি দ্রবপদার্থই অধিক। [নহু...নিরবদ্যম্] শরীরে পৃথিবীধাতুর আধিক্য দেখা যায় সত্য; পরস্ক তাহা অন্তাপেক্ষা অধিক, জলধাতু অপেক্ষা অধিক নহে। দেহের বীজ শুক্রশোণিত, তাহাতেও দ্রববাহল্য দেখা যায়। (ফলিতার্থ, দেহে জলধাতুই সর্বাপেক্ষা অধিক)। সেই সকল ভূত সক্ষ দেহের উপাদান কারণ এবং কর্ম তাহার নিমিত্ত কারণ। অগ্নিহোত্রাদি কর্ম (তজ্জনিত অপূর্ব্ধ বা শক্তিবিশেষ) তৎকালে সোম, আজ্য (ত্বত) হুগ্ধ ও দধি প্রভৃতি দ্রবন্ধব্য আশ্রম করে। সেই কর্মসমবায়ী দ্রবন্ধব্য বা আপ্ এতৎ শাস্ত্রে শ্রদ্ধা শব্দে কথিত হয় এবং তাহাই কর্ম্মকারী পুরুষকে হ্যালোক্যাথ্য অগ্নিতে প্রক্ষেপ করে (লইয়া যায়)। এ সকল কথা পরে বলা হইবে। এতদমুদারে আপেরই আধিক্য প্রথিত হয়, সেই আধিক্য অনুসারেই অপ্-শব্দের কথন। স্থতরাং অপ্-শব্দের কথনে সমুদায় দেহবীক্ষ . ভূত সক্ষের কথন সিদ্ধ হইয়াছে।

দহান্তরপ্রতিপত্তার্থং প্রাণানাং গতিঃ শ্রয়তে তত্মাদপি ন কেবলাভিরত্তিঃ পরিবেটিতো
গচ্ছত্যাপিত্ ভূতান্তরৈঃ।

ইন্দ্রিয়াদির সলে প্রাণেরও গমন শুনা যায়। প্রাণের নিরাশ্রয়া
গতি সন্তবে না। স্বতরাং তদাশ্রমীভূত ভূতপঞ্চকের গমন শীকার্য। (প্রাণ শলে ইন্সিয়)।

প্রাণানাঞ্চ দেহান্তরপ্রতিপত্তো পতিঃ প্রান্ততে। 'তমুৎক্রান্তং প্রাণোহনৃৎক্রামতি প্রাণমনৃৎক্রামন্তং দর্বে প্রাণা
অনৃৎক্রামন্তি' ইত্যাদিশ্রুতিভিঃ। সা চ প্রাণানাং গতিরাশ্রুমন্তরেণ ন সন্তবতীত্যতঃ প্রাণগতিপ্রযুক্তানাং তদাশ্রয়ভূতানামপামপি ভূতান্তরোপ্রস্ফানাং গতিরবগ্নমতে। ন
হি নিরাশ্রয়াঃ প্রাণাঃ কচিল্গছন্তি তিষ্ঠন্তি বা জীবতোহদর্শনাৎ॥৩॥

অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেরিতি চেন্ন ভাক্তত্বাৎ ॥৪॥* স্থাদেতৎ। নৈব প্রাণা দেহান্তরপ্রতিপত্তো সহ জীবেন

প্রাণানাং জীবদেহে সাশ্রম্বমবর্গতম্। গচ্ছতি জীবদেহে তদস্থবিধায়িনঃ প্রাণা অপি গচ্ছস্তীতি দৃষ্টম্। অতঃ ধাট্কৌশিকাদেহাছৎক্রামস্তঃ ক্সিংশ্চিত্ৎ-ক্রামত্যুৎক্রামস্তি। স চৈষামন্ত্রিধেয়ঃ স্ক্রোদেহোভূতেক্রিয়ময় ইতি গম্যতে। ন হীক্রিয়মাত্রাশ্রমব্যেষাং দৃষ্টং যতস্তর্যাত্রাশ্রমাণাং গতিরুপপদ্যেতি।

দেহান্তর প্রাপ্তির জন্য প্রাণেবাও জীবাত্মার সঙ্গে যার, ইহা শ্রুতিও শুনাইরাছেন। যথা—"জীব উৎক্রমোদাত হইলে মৃথ্য প্রাণ তাঁহার অফুগামী হয় এবং মৃথ্য প্রাণেব উৎক্রমোদানে অন্যান্য প্রাণও উৎক্রোমোদাত হয়।" আশ্রয় ব্যুতীত নিরাশ্রয়ে প্রাণগণের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের গতি সম্ভব হয় না; স্থতরাং বৃঝা যায, ইন্দ্রিয়গণের আশ্রয় স্বরূপ ভূতান্তর প্রিমিশ্রিত জলভূত (স্ক্রা) তৎসঙ্গে গমন করে। যথন জীবদ্দশায় প্রাণগণকে নিরাশ্রয়ে অবস্থান ও গমন করিতে দেখা যায় না, তথন অন্ত অবস্থাতেও তাহা নহে, ইহা বৃঝিতে হইবে।

্যদি বল, প্রাণাদি অগ্নি প্রভৃতিতে গমন করে, এইরূপ শ্রুতি থাকার প্রাণেবা দেহান্তর প্রাপ্তার্থ জীব সহ গমন কবে না, মরণ কালে বাক্ প্রভৃতি প্রাণ (ইন্দ্রিয়) অগ্নাদি দেবতায গমন করে, তাহা শ্রুতি কর্তৃক

^{*} অগ্নাদিগতি শতের্দ্মবণকালে বাগাদয়: প্রাণা অগ্নাদীন্ গছেতীতি শ্রবণাৎ প্রাণান জীবেন সহ গছেতীতি ন কিন্তু গছেতোব। কৃতঃ ? ভাক্তবাং। ভাক্তং হি প্রাণাদীনামণাদিগমনং ন তু তলুগাম। —মরণ কালে বাগাদি ইলিয় অগ্নাদি দেবভায় গমন কবে, এই শ্রুতি দেবিয়া সে সকল পুনর্জন এইণার্মী জীবেব সহিত গমন করে না, এরূপ বলিতে পার না। কারণ, ঐ উক্তি প্রাণাদির অগ্নাদি দেবভায় যাওয়া) গৌণ, মুখ্য নহে। অর্থাৎ ঐ উক্তির অভিপ্রায় অক্যরূপ। (ভারাাম্বাদে ব্যক্ত আছে)।

গছন্তি। অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেঃ। তথাহি শ্রুতির্মরণকালে বাগাদরঃ প্রাণা অগ্ন্যাদীন্ দেবান্ গছন্তীতি দর্শরতি 'তত্তান্ত পুরুষ্ণ মৃত্যুত্যাহিনিং বাগপ্যেতি বাতং প্রাণা' ইত্যাদিনেতি চেৎ, ন, ভাক্তত্বাৎ। বাগাদীনামগ্ন্যাদিগতিশ্রুতিগোঁণী লোমস্থ কেশেরু চাদর্শনাৎ। 'উষধীর্লোমানি বনস্পতীন্ কেশাঃ' ইতি হি তত্তান্বায়তে। ন হি লোমানি কেশাম্চোৎপ্লুত্যোষধীর্বনম্পতীংশ্চ গছন্তীতি সম্ভবতি। ন চ জীবস্থ প্রাণোপাধিপ্রত্যাখ্যানে গমনমবকল্পতে। নাপি প্রাণের্বিনা দেহান্তর উপভোগ উপপদ্যতে। বিস্পুট্ঞ প্রাণানাং সহ জীবেন গমনম্বত্ব প্রাবিত্য। অতো বাগাদ্যধিষ্ঠাত্রীণামগ্ন্যাদিদেব-

শ্রাবিতেহপি স্পত্তে জীবস্য প্রাণৈঃ সহ গমনেহগ্ন্যাদিগতিশক্ষা শ্রুতিবিরো-ধোখাপনার্থা। অত্র হি লোমকেশরোরোষধিবনম্পতিগমনং দৃষ্টবিরোধান্তাক্তং তাবদভ্যুপেয়ম্। এবঞ্চ তন্মধ্যপতিতত্ত্বন তেথামপি শ্রুতিবিরোধান্তাক্তত্বমেবো-চিতমিতি। তক্তিশ্চোপকারনিবৃত্তিকক্তা।

দর্শিত হইরাছে, যথা—"তথন এই মৃত পুক্ষের বাক্যেক্সির অগ্নিদেবতার ও প্রাণ বায়ুদেবতার অপ্যয় (লয়প্রাপ্ত) হয়।" ইহার প্রতিবাদ এই যে, 🔄 উক্তি (বাক্যাদি অগ্ন্যাদিদেবতায় লীন হয়, এই কথন) ভাক্ত অর্থাৎ গৌণ (আরোপিত)। [বাগাদীনা...চর্য্যতে] যথন ওষধিতে ও বনম্পতিতে গোমের ও কেশের গমন দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ লোমের ওষধিগমন ও কেশের বনস্পতি-গমন যথন গোণ, উপচার মাত্র, তথন অবশুই তৎসহপঠিত বাক্যাদির অগ্ন্যাদিগমনও গৌণ (ভাক্ত বা ঔপচারিক)। "অগ্নিং বাগপ্যেতি" ইত্যাদি বাক্য যে স্থানে পঠিত হইয়াছে সেই স্থানেই "লোম সকল ওষধিতে ও কেশ বনস্পতিতে গমন করে।" এ বাক্যও উচ্চারিত হইয়াছে। লোম ও কেশ কি চলিয়া গিয়া ওষধিও বনম্পতি প্রাপ্ত হয় ? তাহাহয় না। তাহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। অপিচ, প্রাণ জীবের উপাধি, তাহার গমন না মানিয়। কিরণে জীবের গমন মাস্ত করিবে ? কল্পনা করিবে ? প্রাণের গমন স্বীকার না করিলে কোনও ক্রমে জীবের দেহাস্তর-ভোগ উপপন্ন হইবেক না। প্রাণেরা যে জীবের সহিত যায়, অন্ত শ্রুতি তাহা স্পষ্টাভিধানে বলিয়াছেন। তাহাতে ইহাই বুঝা যায় যে, জাবদশায় অগ্ন্যাদি দেবতা যে বাক্যাদি-ইক্সি-রের উপকার করে, তাহাদের অকার্য্যশক্তির সহায়তা করে, মরণকালে সে তানাং বাগান্ব্যপকারিণীনাং মরণকাল উপকারনির্ত্তিমাত্র-মপেক্য বাগাদয়োহগ্ন্যাদীন্ গচ্ছন্তীভ্যুপচর্য্যতে॥ ৪॥

প্রথমে>শ্রবণাদিতি চেন্ন তা এব হ্যপপত্তেঃ॥৫॥*

স্থাদেত । কথং পুনঃ পৃঞ্চম্যামাত্তাবাপঃ পুরুষবচসো ভবন্তীত্যেত নির্দার রিয় তুং পার্য্যতে যাবতা নৈব প্রথমেহ গ্লাবপাং প্রবণমস্তি। ইহ হি ছ্যুলোকপ্রভৃতয়ঃ পঞ্চায়য়ঃ পঞ্চানামাত্তানামাধার স্বেনাধীতাঃ। তেষাঞ্চ প্রমুখে 'অসৌ বাব লোকো গোতমাগ্লিঃ' ইত্যুপ অস্থা 'তিম্মিকে আমি মেনা দেবাঃ শ্রুমাং ছুহুতি' ইতি শ্রুমা হোম্য দ্রব্য তেনাবেদিতাঃ। ন তত্রাপো হোম্য দ্রব্যতয়। শ্রুতয়াঃ। যদি নাম পর্জ্জ্ঞাদিষূত্র রেষু চতুর্ম্ব-

পঞ্চম্যামাছতাবপাং পুরুষবচন্ত্রপ্রকারে পৃষ্টে প্রথমায়ামাছতী অনপাং সহায়তা বা সে উপকার থাকে না অর্থাং নির্ত্ত হয়। শ্রুতি সেই নির্ত্তিভাব "অগ্রিং বাগপ্যেতি" ইত্যাদি ঔপচারিক প্রয়োগে ব্যক্ত করিয়াছেন।

স্বীকার করিলাম, বাক্য অগ্নিতে বার—ইত্যাদি প্রয়োগ মুখ্য নহে, তাহা ওপচারিক; কিন্তু ভৃতান্তরপর্যক্ত আপ্ (জল-ভৃত) পঞ্চমী আছুতির পর পুরুষাকার প্রাপ্ত হয় (দেহাকানে পরিণত হয়), ইহা তুমি কিনে নির্দ্ধারণ করিতে পার ? অর্থাং পার না। কেন-না, প্রথমাগ্নির আহতি, আপ্ নাই, তাহাতে শ্রদ্ধার শ্রবণ আছে। অর্থাং শ্রদ্ধাই প্রথমাগ্নির আহতি, আপ্ নহে। শ্রুতি বেখানে আহতিপঞ্চকের আধার ছ্যালাকপ্রভৃতি অগ্নি-পঞ্চকের বর্ণনা করিয়াছেন, দেখানে, প্রথমেই 'হে গৌতম! এই লোক অগ্নি" এইরূপ বলিয়া পরে বলিয়াছেন—"দেবতারা এই অগ্নিতে শ্রদ্ধান্তি দান করেন।" এই শ্রুতি শ্রদ্ধাকেই প্রথমাগ্নির হোমদ্রব্য বলিয়াছেন, আপের আহতির বলেন নাই। [যদি…দোষঃ] যদিও পর্জ্জন্য প্রভৃতি অন্যান্য অগ্নিতে শ্রুবণ নাই, মাধাকিলেও ক্রনার বলে তাহার (আপের) গ্রহণ করিতে পার। কেন-না, সেধাকিলেও ক্রনার বলে তাহার (আপের) গ্রহণ করিতে পার। কেন-না, সে

শ্রপদে প্রথমায়ে, অপ্রবাৎ অপাং হৌমায়রাতয়াহয়পনাায়াৎ, নাপাং পুকর্বচন্ত্রিতি
চেৎ বদি মন্তের, তল্প মস্তরাম্। হি যতঃ, তা এব তত্রাপাপ এব, পরিগৃহত্তে প্রদাশনেনেতি পুরণীয়ম্। কৃতঃ? উপপত্তেঃ। উপপদাতে হৃপোগ্রহণাৎ প্রেরাওয়্রায়য়দলর্ভঃ।—
পঞ্জির প্রথম অয়ি এতলোক, তাহায় আহতি-এব্য আপ্ নহে, কিন্তু প্রদা, স্তরাং আপ্

গ্রিম্বপাং হোম্যদ্রব্যতা পরিকল্প্যেত পরিকল্পতাং নাম।
তেরু হোতব্যতয়োপাভানাং সোমাদীনামব্বহুলত্বোপপত্তে।
প্রথমে স্বশ্লে শ্রুতাং শ্রুকাং পরিত্যজ্যাহশ্রুতা আপঃ পরিকল্পান্ত ইতি সাহসমেতৎ। শ্রুকা চ নাম প্রত্যয়বিশেষঃ প্রদিদ্রিসামর্থ্যাৎ। তত্মাদযুক্তঃ পঞ্চম্যামাত্তাবপাং পুরুষভাব ইতি
চেৎ। নৈষ দোষঃ। হি যতস্ত্রত্রাপি প্রথমেহগ্রো তা এবাপঃ
শ্রুকাশব্দেনাভিপ্রেয়তে। কুতঃ। উপপত্তেঃ। এবং হ্যাদিমধ্যাবদানসংজ্ঞানাদনাকুলমেতদেকবাক্যমুপপদ্যতে। ইতর্থা
পুনঃ পঞ্চম্যামাত্তাবপাং পুরুষবচস্থপ্রকারে পৃষ্টে প্রতিবচনাবদরে প্রথমাত্তিস্থানে যদ্যনপোহোম্যদ্রব্যং শ্রুকাং নামা-

শ্রদ্ধারা হোতব্যতাভিধানসসম্বন্ধমত্পপন্নক। ন হি যথা পশ্বাদিভ্যোহনরাদ্যো-হবয়বা অবদায় নিয়ব্য হ্যস্ত এবং শ্রদ্ধা বৃদ্ধিপ্রসাদলক্ষণা নিজ্রস্টুং বা হোতুং বা

সকল অগ্নির হোমদ্রব্য সোম ও বৃষ্টি প্রালৃতি—দে সকলে আপের আধিক্য আছে—আধিক্য থাকান্ন সে কন্ননা (আপেন কন্ননা) সম্পৃত হইতে পারে, কিন্তু শ্রুতিকথিত প্রথমান্ত্রির আছেতিদ্রব্য শ্রুনা, তাহা ত্যাগ করিয়া আপেন প্রহণ সাইদ ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। প্রসিন্ধি আছে, শ্রুনা এক প্রকার বিশ্বাস অর্থাৎ নির্মাল জ্ঞানবিশেষ। স্কৃত্রনাং তাহার (শ্রুনাশক্ষের) অপ্ অর্থ প্রহণার্থ লক্ষণার অবতারণ করা নিতান্ত অন্তায়। এই সকল কারণে বলিয়াছি বা বলিতেছি, পঞ্চমী আহুতিতে আপেন প্রক্ষতাব, এই সিন্ধান্ত যুক্তিবহিন্ত্ত। যদি কেই এন্ধণ বলেন, আপত্তি করেন, তবে তৎপ্রত্যুত্তরার্থ বলা যাইতেছে, ঐ উক্তি সদোৰ অর্থাৎ যুক্তিবহিন্ত্তি নহে। [হি... ভবতি] তৎপ্রতি হেতু এই যে, সেই আপ্ই প্রথমান্নির আহুতিতে শ্রনাশক্ষের প্রযোগ, ইহা স্বীকান করিলে প্রোক্ত প্রতাবের উপক্রম, উপসংহার ও মধ্য, সমস্ত মিলিত, একবাক্য বা একার্থপ্রতিপাদক হইতে পারে, নচেৎ একপ্রকার

পাঁচ অগ্রির আহতি নহে। যদি তাহা না হইল, তবে, আপের পুরুষন্দবাচ্যতা অর্থাৎ পুরুষা-কারে পরিণত হওয়া কিরপে সঙ্গত বা সাধ্ হইতে পারে? এ প্রশ্ন করিতে পার না। কারণ, প্রথমাগ্রির হোমান্তব্য শ্রদ্ধা সত্য; কিন্তু তাহার অর্থ আপ্। আপ্-অভিপ্রায়েই শ্রদ্ধা শন্দের প্রয়োগ। আপ্-অভিপ্রায়ে শ্রদ্ধাশন্দের প্রয়োগ, এইরূপ অর্থ হইলেই প্রবাপর গ্রন্থ সঙ্গত হর।

বতারয়েৎ তভোহত্তথা প্রশ্নোহন্যথা প্রতিবচনমিত্যেকবাক্যতান স্থাদিতি তু পঞ্চম্যামান্ত্তাবাপঃ পুরুষবচদো ভবজীতি চোপদংহরদেতদেব দর্শয়তি। শ্রজাকার্য্যঞ্চ সোম্যুক্তাদি স্থুলীভবদবহল্লং লক্ষ্যতে। সা চ শ্রজায়া অপ্তে ফ্রিটাদি স্থুলীভবদবহল্লং লক্ষ্যতে। সা চ শ্রজায়া অপ্তে ফ্রিটাদি স্থুলীভবদবহল্লং লক্ষ্যতে। সা চ শ্রজায়া অপ্তে ফ্রিটা মনসো জীবস্থ বা ধর্মঃ সন্ ধর্মিণো নিষ্ক্ষয় হোমায়াপাদাতুং শক্যতে পশ্বাদিভ্য ইব হৃদয়াদীনীত্যাপ এব শ্রজাশকা ভবেয়ুঃ। শ্রজাশকশ্চাপ্দূপপদ্যতে বৈদিকাৎ শ্রোগদর্শনাৎ 'শ্রজা বা আপঃ' ইতি। তত্ত্বপ্প শ্রজাতে। তত্মান্ত

াম ও অন্তপ্রকার প্রভাতত্ত্ব হওয়ায় ঐ বাক্য প্রলাপতুল্য হইবে। আপ্ কল পঞ্চমী আহতিতে কিপ্রকারে পুরুষশন্দবাচ্য হয় ? শ্রুতি যদি এই প্রশ্নের প্রত্যান্তরে প্রথমাহতিস্থানে আপু নহে এমন কোন পদার্থ বলিয়া থাকেন তাহা হইলে অবশ্রই একপ্রকার প্রশ্ন ও অন্ত প্রকার প্রত্যুত্তর হওয়ায় একবাক্যতা ভঙ্গ ও ঐ বাক্য প্রলাপতুল্য হুইবে। শ্রুতি "আপ পঞ্চমী আহতিতে পুরুষ শন্দ-বাচ্য হয়" এইরূপে উপসংহার করিয়া শ্রদ্ধাশন্দের অন্তার্থতাই দেখাইয়াছেন। শ্রদ্ধান্ততি হইতে দোম ও বৃষ্টি প্রভৃতি জন্মে স্কুতরাং সে সকল শ্রদ্ধাজন্ত এবং স্থূল হইলে সে সকলে আপ্-বাছলোর (জলীয়ভাগের আধিক্যে) লক্ষণা এবং তদমুসাবে শ্রদ্ধা-শব্দের গৌণার্থ আপ্। কার্য্যমাত্রেই কারণের অনুরূপ, কারণের বিরূপ নহে। (অভিপ্রায় এই যে, জ্ঞানাত্মক শ্রদ্ধা আহতির অযোগ্য ; স্কৃতরাং প্রোক্তন্থলে সে শ্রদ্ধার এহণ নহে)। [ন চ ...ভবতি] শ্রদ্ধা-নামক জ্ঞান মনের অথবা জীবাত্মার (আয়াদি মতে) ধর্ম, তাহা কেহ মন হইতে অথবা আত্মা হইতে পশাদি হইতে মাংসোৎকর্ত্তনের স্থায় উৎকর্ত্তন করতঃ অগ্নিতে প্রক্ষেপ করিতে পারে না ; সে কারণেও বুঝা উচিত, ঐ শ্রদ্ধা-শব্দ জ্ঞানবিশেষ অর্থে প্রযোজিত হয় নাই, স্পাপ্ অর্থেই প্রয়োজিত হইয়াছে। বেদেও আপ্ অর্থে শ্রদাশস্কের প্রয়োগ দেখা যায়। যথা— "শ্রদ্ধাই আপ্।" শ্রদ্ধা স্কুল, দেহবীজ আপ্ও স্ক্র, তদমুদারে (স্ক্রত্বগুণ লক্ষ্য করিয়া) শ্রদা-শব্দের আপ্-বোধকতা সাধু বলিয়া গণ্য। সিংহপরাক্রম মহুষ্যে সিংহশব্দের প্রয়োগ যক্রপ, প্রদ্ধা-সম ফল্ম আপে শ্রদ্ধা-শব্দের প্রয়োগও তদ্ধপ। অর্থাৎ উহা গৌণ প্রয়োগ।

গচ্ছন্ত্যাপো দেহবীজভূতা ইত্যতঃ শ্রদ্ধাশব্দাঃ স্থ্যঃ। যথা দিংহপরাক্রমোনরঃ দিংহশব্দোভবতি। শ্রদ্ধাপৃর্ব্যককর্ম্মসনবায়াচ্চাপ্স্থ শ্রদ্ধাশব্দ উপপদ্যতে মঞ্চশব্দ ইব পুরুষেষু। শ্রদ্ধাহেতুথাচ্চ শ্রদ্ধাশব্দোপপত্তিঃ। 'আপো হান্মৈ শ্রদ্ধাং সংনমন্তে পুণ্যায় কর্মণে' ইতি শ্রুহতঃ॥ ৫॥

অশ্রুত্বাদিতি চেন্নেফীদিকারিণাং

প্রতীতেঃ॥ ৬॥*

অথাপি স্থাৎ প্রশ্নপ্রতিবচনাভ্যামাপঃ শ্রন্ধাদিক্রমেণ পঞ্চম্যামান্ত্রতা পুরুষাকারং প্রতিপদ্যেরন্ ন তু তৎসম্পরি-ষক্তা জীবা রংহেয়ুরশ্রুতত্বাৎ। ন হ্যত্রাপামিব জীবানাং শ্রাব-য়িতা কশ্চিচ্ন্টেকোহস্তি। তম্মান্রংহতি সম্পরিষক্ত ইত্যযুক্ত-

ক্যাহয়মপ্স শ্রদাশকা প্রযুক্ত ইতি। মত এবাহ শ্রতিঃ "আপোহে''তি। অস্যার্থা পূর্বনেবোক্তঃ। অগ্নিহোত্রে ষট্সংক্রান্তিগতিপ্রতিষ্ঠাতৃপ্তিপুনরা-বৃত্তিলোকপ্রত্যুখায়িষগ্রিসমিদ্বুমার্চিরকারবিক্তুলিকের প্রশ্নাঃ ষট্ তেবাং য

[শ্রদ্ধা শ্রেষ্ট শ্রদ্ধার্থ জ্ঞানের সহিত লৌকিক বৈদিক ক্রিয়ার হৈতৃ-হেতৃমৎ সম্বন্ধ আছে। সে কারণেও তদক্ষীভূত আপকে শ্রদ্ধা-শব্দে উল্লেখ করা যায় সেই ক্রপ। (মঞ্চন্ত পুরুষই শব্দ করে, কিন্তু লোকে বলে, মঞ্চ শব্দ করিতেছে)। উল্লিখিত আপ শ্রদ্ধা-শ্লক, সে কারণেও আপে শ্রদ্ধা-শব্দের প্রয়োগ। শ্রদ্ধাত্ত বলিয়াছেন, "আপই পুণ্যকর্মে যজ্ঞানের শ্রদ্ধা জ্মার।" ইত্যাদি।

আপে শ্রদ্ধানিক্রমে পঞ্চমী আছতিতে পুরুষাকার প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রশ্ন প্রতিবচন-শ্রুতির ধারা নির্ণীত হইলেও জীব যে আপ্রেষ্টিত হইয়া দেহান্তর পাইবার জন্ত গমন করে, তাহা নির্ণীত হয় না। কেন-না, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতিতে তাদৃশ অর্থের বোধক শব্দ নাই। যেমন আপ্রেধিক শব্দ আছে, তেমনি যদি জীববোধক শব্দ থাকিত, তাহা হইলে অবশ্রুই তন্ধারা জীবের আপের সহিত গতি বুঝা যাইত। কিন্তু তাহা নাই। যেহেতু নাই, সেই হেতু শ্রীব আপ্রেষ্ক্র হইয়া গমন করে" এ কথা অযুক্ত। এই আপত্তির প্রত্যু-

অন্ত নামাংগাং গতিন বৃদ্ধিঃ সহ জীবোরংহত্যক্রতথাদিত্যাক্ষিপ্য সমাধতে। অক্ষতথাৎ
শক্ষৈরবােধিতথাৎ জীবাে নাজিঃ সহ দেহাল্বরপ্রতিপন্তরে রংহতীতি চেত্র্চাতে তরােচ্যতার।

মিতি চেৎ, নৈষ দোষ:। কুতঃ। ইন্ট্যাদিকারিণাং প্রতীতেঃ। 'অথ যে ইমে গ্রামে ইন্টাপূর্তে দাতুমিত্যুপাদতে তে ধ্মমতিনন্তবন্তি" ইত্যুপক্রম্যেন্ট্যাদিকারিণাং ধ্মাদিনা পিত্যানেন পথা চন্দ্রপ্রাপ্তিং কথয়তি 'আকাশাচ্চন্দ্রমদমেষ সোমোরাজা ইতি। ত এবেহাপি প্রতীয়ত্তে। 'তত্মিমেতত্মিমগ্রো দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহাতি তত্থা আত্তেঃ সোমো রাজা সম্ভবতি, ইতি শ্রুতিসামাত্যাৎ। তেষাঞ্চাগ্রিহোত্রদর্শপূর্ণমাসাদিকর্ম্মাধনভূতা দধিপয়ঃপ্রভৃতয়ো দেবদ্রব্যভূয়য়্বাৎ প্রত্যক্ষমেবাপঃ সম্ভবন্তি,তা আহবনীয়ে হতাঃ সূক্ষ্মা আত্ত্যোহপূর্ব্রপাঃ সত্যন্তানিট্যা-দিকারিণ আশ্রয়ন্তি। তেষাঞ্চ শরীরং নৈধনেন বিধানেনাস্ত্যে-

সমাহারঃ বঞ্চাং সা ষট্প্রশ্লী। তস্যা নিরূপণং প্রতিবচনম্। স্ক্রান্তরমবতারয়িতুং

জর বা খণ্ডন এই যে, দে রূপ শব্দ না থাকা দোষ নহে। অর্থাৎ নিদর্শিতছলে সাক্ষাৎ তদর্থের বোধক শব্দ না থাকিলেও "ইট্টাপ্র্ডাদিকর্মকারী জীব
চক্রলোকে গমন করে" এই বাক্যের দ্বারা তদর্থের প্রতীতি হয়। আধ্যান সামান্তাং] "যাহারা ইট্টাপ্র্ড দান করে এবং তদর্থ উপাসনা (ধ্যান) করে, তাহারা প্রথমে ধ্যে অভিসন্ত্ত অর্থাৎ ধ্যপ্রাপ্ত হয়।" এই শ্রুতি বলিতেছেন, ইট্টাপ্র্তকর্মকারী জীব (যজাদি উপলক্ষ্যে দান ইট্ট। তদ্তির দান—
বাপী কৃপ তড়াগ প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি—পূর্ত্ত) ধ্যাদিক্রমে পিতৃযান পথে চক্র প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ চক্রলোকে গমন করে। এ অর্থ "আকাশ হইতে চক্রমা প্রাপ্ত হয়, ইনি সোমরাজ" এতংশ্রুতিতেও প্রতীত ছইতেছে। "দেকতারা এই অগ্নিতে শ্রুরাভৃতি দান করেন, সেই আন্তৃতি হইতে রাজা দোম উৎপন্ন (পরিপুষ্ট) হন" এ শ্রুতিতেও সোমরাজ-শব্দ থাকার শ্রুরা-শব্দ কথিত আপের সহিত জীবের চক্রলোকগতি প্রতীত হয়। [তেষাঞ্চ--জুহোতীতি] অর্থি-

কুতঃ ? ইষ্টাদিকাবিণাং প্রতীতেঃ। প্রতীয়তে হীষ্টাদিকারিণাং জীবানামন্তিঃ সহ গতিঃ শ্রন্ধাহতিবাক্যাৎ। বিবরণন্ত ভাব্যে ক্রষ্টবাম্।—শ্রন্ধাশকে আপ্ ও আপের পরিণাম পুরুব, এতত্ত্তর বীকার করিলেও আপের সহিত জীবের গমন হয়, এ কথা অবীকার্যা। কারণ, ঐ তত্ত্ব অক্রত মর্থাৎ শ্রুতিতে ত্রোধক শব্দ নাই। ধদি কেহ এরপ বলেন, তবে তত্ত্তরে বলা বায়, তাহা হে। অর্থাৎ সে কথা বলিবার উপায় নাই। কারণ, ইষ্টাপুর্ত্তাদিপুণাকর্মকারী জীব ধুমাদি ববলম্বনে পিত্বান পথে চক্রলোকে বায়, গমন করে, এই বাক্যে আপের সহিত জীবের গমন প্রতীত হয়। ভাষ্য দেখ, বিশেষ বিবরণ পাইবে।

ইপ্লার্ভিজে। জুহ্বত্যহুদো স্বর্গায় লোকায় স্বাহেতি। ততন্তাঃ
আদ্ধাপূর্বককর্মসমবায়িত আহুতিমব্য স্পাশেষপূর্বরূপাঃ
সত্যন্তানিষ্ট্যাদিকারিণো জীবান্ পরিবেষ্ট্যাহ্মুং লোকং ফলদানায় নম্বন্তীতি ঘন্ডদত্রে জুহোতিনাভিণীয়তে—শ্রুদ্ধাং জুহোতাতি। তথাচাইগ্নিহোত্রে ষট্প্রশ্নীনির্বাচনরূপেণ বাক্যুণেমেণ
'তে বা এতে আহুতী হুতে উৎক্রামতঃ' ইত্যেবমাদিনাইগ্নুহোত্রাহুত্যোঃ ফলারম্ভায় লোকান্তরপ্রাপ্তির্দ্দিতা। তত্মাদাহুতিময়ীভিরন্তিঃ সম্পরিষক্তা জীবা রংহন্তি স্বকর্ম্মদলোপভোগায়েতি শ্লিষ্যতে। কথং পুন্রিদ্মিফীদিকারিণাং স্বকর্ম্ম-

শৃহতে—"কথং পুন"রিতি। সোমং রাজানমাপ্যায়স্বাপক্ষীয়স্ত্রেতি। এবমেতাং-হোত্র, দর্শ ও পৌর্ণমাস প্রভৃতি যজ্ঞকর্মের সাধন (উপকরণ) দধি, ছগ্ধ ও সোমরস প্রভৃতি সমস্তই দ্রবহল। স্কুতরাং সে সকল স্থাপ্ বলিয়া গণ্য। হোমকর্মের দ্বারা দে সকল হক্ষতা প্রাপ্ত অর্থাৎ পরমাণুভাবপ্রাপ্ত হয়। হইয়া অপুর্ব্ধ বা অদৃষ্টরূপে পরিণত হয়। অবশেষে তাহা যজ্ঞাদিকারীকে আশ্রুর করে। পুরোহিতগণ তাহাদের সেই শরীর মরণনিমিত্তক অস্ত্যেষ্টি-বিধানে অস্ত্য অগ্নিতে (শ্বশানাগ্নিতে) হোম করে – মন্ত্রপাঠপুর্বাক নিক্ষেপ করে। মন্ত্রের অর্থ এই—"এই যজমান স্বর্গ উদ্দেশে গমন করিয়াছেন"। অনন্তর সেই শ্রদ্ধাপূর্বক-পূর্বদেহানুষ্ঠিত-কর্ম্ম-সম্পর্কযুক্তা আহতিময়ী সুন্ম আপু অপুর্ব্ব, অদৃষ্ট বা পুণ্যরূপে (ভবিষ্যদেহের বীজ বা ভবিষ্যৎ পরিণামের শক্তিবিশেষরূপে) পরিণত হইয়া তাহাকে বেষ্টন করতঃ অমুরূপ ফলদানার্থ (পুনর্ভোগ প্রদানার্থ) সেই সেই লোকে লইয়া যায়। অর্থাৎ তাহারই শক্তিতে জীব পুনর্ভোগয়তন (দেহ) লাভ করে। এই তর্বটা "শ্রদ্ধাং জুহোতি" এতদ্বাক্যে জুহোতি-শব্দে অভিহিত হইয়াছে। [তথাচা---শ্লিষ্যতে] অগ্নিছোত্র প্রকরণের শেষে ছয়টা প্রশ্ন ও তাহার প্রভাতর বাক্য আছে, * দে বাক্যেও প্রদর্শিত হইয়াছে, যজমানের ফলোৎপাদনার্থ অর্থাৎ ভবি-ষাজ্ঞোগার্ম তৎসঙ্গে সেই সেই স্ক্রতা প্রাপ্ত অগ্নিহোতাছতি নিচয় লোকাস্তর পর্যান্ত গমন করে। এ দকল দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যায়, জ্ঞীব আহতিময়ী আপ্-পরিবেষ্টিত হইরা স্বকর্মফলভোগের নিমিত্ত গমন করে। [কথং ০পঠতি]

জনক যাজবদ্ধানে অপ্লিছোতাহতি সলদ্ধে ছবটা প্রশ্ন করেন। তদ্বথা—ভূমি কি
সাগ্নংকালের ও প্রাত্যকালের আহতির উৎক্রান্তি, পতি, প্রান্তিরা, ভৃত্তি, পুনরাগমন ও লোকের

ালোপভোগার রংহণং প্রতিজ্ঞায়তে, যাবতা তেষাং ধুম
থতীকেন বর্মনা চন্দ্রমসমধির ঢানামন্ধভাবং দর্শয়তি "এষ

দামো রাজা তদ্দেবানামন্ধং তদ্দেবা ভক্ষয়স্তি" ইতি। "তে

ক্রিং প্রাপ্যান্ধং ভবস্তি তাংস্তত্র দেবা যথা সোমং রাজানমা
দ্যায়স্বাপক্ষীয়স্বেত্যেবমেতাংস্তত্র ভক্ষয়স্তি" ইতি চ সমান
বিষয়ং শ্রুত্যস্তরম্। ন চ ব্যাম্রাদিভিরিব দেবৈর্জক্ষ্যমাণানা
দুপভোগঃ সম্ভবতীত্যত উত্তরং পঠতি॥ ৬॥

ভাক্তং বা২নাত্মবিত্তাৎ তথা হি দর্শয়তি ॥৭॥*

ত্রে ভক্ষয়স্তীতি ক্রিয়াসমভিহারেণাপ্যায়নাপক্ষয়ো যথা সোমস্য তথা ভক্ষয়স্তি। দামময়ান্ লোকানিত্যর্থঃ। অত উত্তরং পঠতি—

াশ—ই প্রাপৃত্তি দিকারী অর্থাৎ পুণ্যকর্মকারী জীব স্বকৃতকর্মের ফলভোগার্থ প্রপারিবেষ্টিত হইরা গমন করে, এ প্রতিজ্ঞা কিরুপে সমর্থিত হইতে পারে ? ন্য এক শ্রুতি বলিয়াছেন, যাহারা ধুমাবলম্বনপূর্ব্বক পিতৃয়ান পথে গমন রতঃ চন্দ্রপ্রাপ্ত হয়—তাহারা দেবগণের অন (ভক্ষ্য) হয়। যথা—"এই চন্দ্রজা, ইনি দেবতাদের অন, দেবতারা ইহাঁকে ভক্ষণ করেন।" "যাহারা দ্রপ্রাপ্ত হইয়া অন্ন হয়, দেবতারা তাহাদিগকে চন্দ্রের ন্যায় পুনঃ পুনঃ স্থাপ্ত হইয়া অন্ন হয়, দেবতারা তাহাদিগকে চন্দ্রের নায় পুনঃ পুনঃ স্থাদন করতঃ ভক্ষণ করেন।" এ শ্রুতিও পূর্ব্বশ্রুতির সহিত সমানার্থ। তএব, দেবতারা যাহাদিগকে ভক্ষণ করে—ব্যাঘাদির ন্যায় উদরস্থ করে, গ্রুকারে তাহাদের স্বক্ষাকলভোগ হইবে ? ইহার প্রভ্যুত্তর—

^{িং} ভোণায়তনের উথান (উৎপত্তি) জান ? যাজ্ঞবন্ধ্য ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর দেন।
মথা — সেই এই আহতিষয় হবনের পর উৎক্রান্ত হয়, পরে তাহা অন্তরিক্ষ পথে ত্যুলোকে
, হালোকরূপ আহবনীয়কে প্রতিষ্ঠা করে, — হালোককে পরিতৃপ্ত করে, পরে তাহা পুনরাহয়, অনস্তর পৃথিবীতে পুরুষে ও স্ত্রীদেহে হত হয়, তৎপরে তাহা পুক্ষাকারে উথিত
থি উৎপন্ন বা পরিণ্ড হয়।

^{*} তেরামন্ত্রকথনং ভাক্তং ন তু চর্ব্বনিগ্রণাভাাং মুখাম। হি যতঃ শ্রুতিরপানাস্থবিদানামনাস্থবিদানাস্থবিদানাস্থবিদানাস্থবিদানাস্থবিদানে তথা দর্শন্তি পশুবদ্দেবভোগাতাং খ্যাপমতি ন তু চর্ব্বনীয়ভাবমিতি থিং।—চন্দ্রলোকপ্রাপ্ত পুণাকর্মকারী জীব দেবতার অন অর্থাৎ ভক্ষ্য, এ কথা মুখা নহে, 5 ভাক্ত অর্থাৎ ঔপচারিক। কেননা; তাহারা অনাস্থবিৎ—পঞ্চান্নিবিদ্যা বিদিত নহে।
- হতু তাহারা পঞ্চান্নিবিদ্যা বিদিত নহে, সেই হেতু শ্রুতি তাহাদিগকে পশুর নাায় দেবভোগ্য দ্বাছেন। দেবতারা পশু চর্ববিদ্যাক বরেন।

বাশন্দেচাদিতদোষব্যাবর্ত্তনার্থঃ। ভাক্তমেষামন্ত্রইং ন
মুখ্যম্। মুখ্যে হন্ধত্বে 'স্বর্গকামো যজেত' ইত্যেবঞ্জাতীয়কাধিকারশ্রুতিরুপরুধ্যেত। চন্দ্রমগুলে চেদিফাদিকারিণামুপভোগো ন স্থাৎ কিমর্থমিধিকারিণ ইন্টাদ্যায়াসবহুলং কর্ম্ম
কুর্যুঃ। অন্ধশন্দেচাপভোগহেতুত্বসামান্তাদনমেংপুরুপচর্য্যমাণো দৃশ্যতে—যথা বিশোহন্ধং রাজ্ঞাং পশবোহন্ধং বিশাম,
ইতি। তত্মাদিফন্ত্রীপুত্রমিত্রাদিভিরিব গুণভাবোপগতৈরিফাদিকারিভির্যৎ স্থাবিহরণং দেবানাং তদেবৈষাং ভক্ষণমভিপ্রেতং
ন মোদকাদিবচ্চর্বণং নিগরণং বা। "ন বৈ দেবা অশ্বন্থি
ন পিবস্থোতদেবামৃতং দৃষ্ট্যা তৃপ্যন্তি" ইতি হি শ্রুতিদিবানাং

কৰ্ম্মনতফলোপভোগকৰ্ত্তা হবিকারী ন পুনত্নপভোগ্যঃ। তত্মাচ্চস্রসা নোক্যমূপগতানাং দেবাদিভক্ষাত্বে স্বৰ্গকামো যজেতেতি যাগভাবনায়াঃ কর্ত্র-

বা-শব্দের প্রয়োগে প্রদত্ত দোষের নিষেধ দেখান হইয়াছে। অর্থাৎ ঐ দোষ বা ঐ আপত্তি হইতে পারে না। কারণ, ঐ অন্নত্ত-কথন মুখ্য নহে; কিন্তু ভাক্ত অর্থাং ঔপচারিক। ঐ অন্ত্র মুখ্য হইলে অর্থাৎ চর্মণপূর্মক নিগরণীয় রূপ হইলে (গেলা বা গলাধঃকরণ করা হইলে), "অধিকারী স্বর্গ-কামনায যাগ কবিবেক" ইত্যাদি শ্রুতি নিরুদ্ধা হয়। লোকসকল স্থুওভাগের লোভেই যাগপ্রবত্ত হদ, কিন্তু চন্দ্রমণ্ডলে বা স্বর্গে গিয়া যদি স্থাধের পরিবর্ত্তে দেবতার ভক্ষ্য হইতে হয়, তাহা হইলে লোকে কিজন্ত ক্লেশকর यर्डेंगीन कतिरव ? कतिरवक ना। ना कतिरल है औ के भारतात निरताध वा শ্বানর্থক্য হইল। অতএব, শাস্ত্র-দার্থক্য রক্ষার নিমিত্ত বলিতে হইবেক, মানিতে হইবেক, ঐ অন্ন-শব্দ গৌণ, মুগ্য নহে। যেমন ভক্ষ্য-দ্রব্য সকল ভোগের সাধন (উপকরণ), তেমনি, চন্দ্রলোকগত জীবেরা দেবগণের ভোগের সাধন (উপকবণ)। শ্রুতি এই অভিপ্রায়েই চন্দ্রলোকপ্রাপ্ত জীবদিগকে দেবগণের অন্ন বলিয়াছেন। শত শত স্থানে ভোগোপকরণত্ব विधाय जनम शमार्थ जन्नभरमत छेशातिक अर्याश (मथा यात्र। रयमन ताज-গণের অন্ন বৈশ্র এবং বৈশ্রের অন্ন পশু, ইত্যাদি। (বৈশ্রেরা রাজাদিগের ভোগের উপায়,সে বিধায় তাহার। রাজাদিগের অন্ন অর্থাৎ ভোগের জিনিষ।) [তম্মা নবাররতি] অতএব, ইছ-লোকে মনুব্যেরা বেমন বাছিত জ্ঞী, পুত্র চর্ব্বণাদিব্যাপারং বারয়তি। তেষাক্ষেটাদিকারিণাং দেবান্
প্রতি গুণভাবোপগতানামপ্যপভোগ উপপদ্যতে রাজোপক্লীবিনামিব পরিজনানাম্। অনাত্মবিদ্বাচ্চেট্টাদিকারিণাং
দেবোপভোগ্যভাব উপপদ্যতে। তথা হি শ্রুতিরনাত্মবিদাং
দেবোপভোগ্যভাং দর্শয়তি—"অথ যোহভাং দেবতামুপাস্তেহন্তোহ্দাবন্তোহ্হমন্সতি ন দ বেদ যথা পশুরেবং দ দেবানাম" ইতি। দ চাম্মিন্নপি লোক ইন্টাদিভিঃ কর্মভিঃ প্রীণয়ন্ পশুবদেবানামুপকরোত্যমুগ্রিমপি লোকে তত্তপজীবী
তদাদিষ্টং ফলমুপভুঞ্জানঃ পশুবদেব দেবানামুপকরোতীতি

পেক্ষিতোপাযতারূপবিধিশ্রতিবিবোধাদরশক্ষোভোক গামের সতাং দেবোপজী-বিতামাত্রেণ ভাক্তোগময়িতব্যো ন তু চর্কণনিগরণাভ্যাং মুখ্য ইতি। অত্রৈবার্থে

ও মিত্রাদি লইয়া স্থথে বিহাব কবে, সেই সেই স্ত্রীপুত্রাদি যেমন সেই বিহর্ত্তা পুরুষের ভোগের উপকবণ, তেমনি, দেবতাবাও ইপ্রাপ্রাদি পুণ্যকর্মকাবী সেই সেই জীবদিগকে লইযা স্থাথে বিহার করেন, তদমুদারে তাঁহারা দেব-গণেব ভোগেব সাধন,—অন্নেব ভাষ উপকরণ,—স্বতরাং অন্ন। প্রোক্তস্থলে ঐরপ অন্নই অভিপ্রেত, এবং ঐরপ ভক্ষণই অন্ন-শ্রুতির তাৎপর্য্য। যে ভক্ষণ চর্বণ ও নিগরণ (গিলিয়া ফেলা) দ্বাবা নিষ্পন্ন হয়, নিদর্শিতস্থলে সে ভক্ষণ নহে। মতুষ্য মোদক চর্ব্বণ করে, চর্ব্বণ করিয়া নিগবণ (গলাধঃকরণ) করে, তাহাকেই লোকে মুখ্য ভক্ষণ বলে। কিন্তু দেবতাবা চক্ৰলোকগত জীবকে সেরূপে ভক্ষণ করেন না। স্থতবাং তাঁহারা তাঁহাদের মোদকাদির ভাষ অন্ন নহেন। "দেবতারা গলাধঃকরণরূপ ভক্ষণ ও পান করেন না, তাঁহারা দেই সেই অমৃত (সুথসাধন) দেখিয়াই তৃপ্ত হন।" এ শ্রুতিও দেবগণের চর্ব্বণাদি ব্যাপাব নাই বলিয়াছেন। [তেবাং…গম্যতে] যেমন রাজোপজীবী পরিজনগণের স্থপভোগ সম্ভবে ৫ উপপন্ন হয়, তেমনি, দেবাহুগামী ইপ্তাদি-कारी कीरवर अकर्षकल एका मख्य ७ डेललम वरा। देशे निकारीता कर्मी, তাহারা আত্মতত্ত্ত্ত নহে, দেই জ্বন্ত তাহাবা দেবগণের উপভোগ্য বা ভোগো-পকরণ। শ্রুতিও অনাঝুজ্ঞ জীবের দেবভোগ্যতা দেথাইয়াছেন। যথা—"য়ে উপাসক আত্মভিন্ন দেবতার উপাসনা কবে, আনি এই ও ইনি আমার উপান্ত, এইরূপ ভেদ-বৃদ্ধি অবলম্বন করে, দে আপনাকে জ্বানেনা অর্থাৎ দে ষ্পনাম্মজ্ঞ। যজ্ঞপ পশু; সেও দেবগণের নিকট তজ্ঞপু।" সে এ লোকে যাপ

THE HAMAKRISHNA MISSION
INSTITUTE OF JULTURE |

গম্যতে। অনাত্মবিত্তাৎ তথা হি দর্শয়তি ইত্যন্তা ব্যাখ্যা।
অনাত্মবিদে। কেতে কেবলকর্দ্মিণ ইন্টাদিকারিণাে ন জ্ঞানকর্দ্মস্কয়াকুষ্ঠায়িনঃ। পঞ্চায়িবিদ্যামিহাত্মবিদ্যেত্মপচরস্তি
প্রকরণাং। পঞ্চায়িবিদ্যাবিহীনয়াচ্চেদমিন্টাদিকারিণাং গুণবাদেনায়য়য়ভাব্যতে পঞ্চায়িবিদ্যাপ্রশংসায়য়। পঞ্চায়িবিদ্যা
ইহ বিধিৎদিতা বাক্যতাৎপর্যাবগমাং। তথা হি শ্রুহত্যস্তরং
চন্দ্রমগুলে ভোগসন্তাবং দর্শয়তি 'স সোমলোকে বিভৃতিমন্ত্র্য় প্নরাবর্ততে' ইতি। তথান্তদপি শ্রুহত্যস্তরং 'অথ যে
শতং পিতৃণাং জিতলোকানামানদাঃ স একঃ কর্মদেবানামানদা। যে কর্ম্মণা দেবস্থাভিসঞ্জয়ত্তে' ইতীন্টাদিকারিণাং

শ্রুত্যস্তবং সঙ্গছত ইত্যাহ—'তথা হি দর্শগ্রতি' শ্রুতিরনাত্মবিদামনাত্মবিদ্ধাদেব পশুনদেবোপভোগ্যতাং ন তু চর্মনীয়ত্যা। যথা হি বলীবর্দ্দাদয়ো ভূঞ্জানা অপি স্বকলং স্বামিনোহলাদিবহনেনোপকুর্ম্মণা ভোগ্যা এবং পর্মত্ত্বমবিদ্বাংস ইষ্টাদিক।বিণ ইহু দ্বিপ্যঃপুরোডাশাদিনাইম্থ্রিংচ লোকে পরিচারকত্য়া দেবানাম্পভোগ্যা ইতি শ্রুত্যগ্রে। অথ বা 'অনাত্মবিদ্বাত্থা হি দর্শগ্রতীত্যভাহতা ব্যাথাা'। আমুবিং পঞ্চামিবিদ্যাবিং। ন আমুবিং অনাত্মবিং। ল আমুবিং অনাত্মবিং। লি পঞ্চামিবিদ্যাং ন বেদ তং দেবা ভক্ষস্থীতি নিন্দ্যতে পঞ্চামিবিদ্যাং স্বোত্ত তথা এব প্রকৃত্যাং। তদনেনোপচারত্ব প্রয়োজনমূক্র্ম। উপচাব-নিমিন্তামপুর্পতিমাত—"তথা হি" 'দর্শগতি"। শ্রুত্তোজিন্মুক্ত্ম। "স সোম-লোকে বিভূতিমন্তভুয়ে"তি। শেষমতিবোহিতার্থম্।

যজ্ঞাদি কথ্যের ধাবা দেবগণেব সন্তোষ উৎপাদন করতঃ পশুর ভায়ে উপকার করে, এবং পবলোকেও দেবোপজাবী হইয়া দেবতাদেব আদেশ প্রতিপালন পূর্ম্মক স্বোপাজিত কর্ম্মের ফলতোগ ও পশুর ভায়ে দেবোপকার করিতে থাকে। [মনায় ভাষিনঃ] অন্ত প্রকার বাগগা এই যে, ইষ্টাদিকর্মকারীরা কেবন কর্ম্মা, আয়ুবিং নহে। অর্থাং জ্ঞান ও কর্মা, উভয়ানুষ্ঠায়ী নহে। [পঞ্চায়ি দর্শগতি | আনায়জ্ঞ জীব দেবতোগ্য হয়, এই বাক্যে যে আয়ুজ্ঞ বা আয়ুবিদ্যা অভিহিত হইয়াছে, প্রকরণ অন্ত্ন্সারে তাহা পঞ্চায়িবিদ্যাতে পর্যাবসিত। অর্থাং পঞ্চায়িবিদ্যাই উপচাব ক্রমে আয়ুবিদ্যা-শব্দে ক্রিত ইইয়াছে। ইষ্টাদিকারীরা পঞ্চায়িবিদ্যা-বিহীন, অর্থাৎ তাহারা পঞ্চায়ি উপাসনায় অনভিজ্ঞ বিশ্বা পঞ্চায়িবিদ্যার প্রশংসার্থ ও তদনভিজ্ঞদিগের

দেবৈঃ সম্বসতাং ভোগপ্রাপ্তিং দর্শয়তি। এবং ভাক্তত্বাদন্ধ-ভাববচনস্মেক্টাদিকারিণো জ্বাবা রংহস্তীতি প্রতীয়স্তে। তম্মা-দ্রুংহতি সম্পরিষক্ত ইতি যুক্তমেবোক্তম্॥ ৭॥

কতাত্যয়ে হরশয়বান্ দৃষ্টম্মতিভ্যাং যথেতমনেবঞ্চ ॥ ৮॥*

इंग्लोक्कितिशाः धूमापिना वर्जना ठट्टमखनमधिक्रणांशः

নলার্থ ইপ্তাদিকর্মকারাদিগকে দেবগণের অন্ন বরা ইইনাছে। প্রোক্ত বান্যের যেরপ তাৎপর্য্য, তাহাতে দ্বির হয়, পঞ্চাগ্রিবিদ্যাই ঐ প্রকরণের বিধিৎসিত। চক্রমণ্ডলে যে ভোগ আছে তাহা শ্রুত্যন্তরেও প্রদর্শিত ইইনাছে। বুণা—"সেই উপাসক জীব চক্রলোকে ঐশ্বর্য্য অন্নভব করিয়া পুনরাবর্ত্তিত হয়।" এ কণা অন্ত শ্রুতিতেও আছে। যগা—"পিত্লোকজ্মীর যে আনন্দ, কর্মদেবদিগের সেই আনন্দ। যাহারা কর্মের দ্বারা দেবজ্ব লাভ করে, তাহারা কর্মদেব।" এ শ্রুতিতেও ইপ্তাদিকর্মকারীর দেবগণের সহিত বসতি ও বুগভোগ শ্রুত ইইতেছে। এবং অবুলনেবাক্রম্ বুজত এব, শ্রুতি যে বিলিয়াছেন, ইপ্তাদিকারীরা চক্রমণ্ডলে গিয়া দেবগণের অন্ন হয়, প্রদর্শিত কারণে তাহা মুখ্য নহে; কিন্তু ভাক্ত অর্থাৎ গৌণ। যেহেতু গৌণ, সেই হেতু স্তেকারের "বংহতি সম্পরিশ্বক্তঃ" এ কণা যুক্তিযুক্ত।

ইপ্তাপ্তাদিকশ্বকারী ধুমাদি পথে চন্দ্রলোকে আবোহণ করে—আবার ভোগাস্তে পুনরবতরণ করে, ইহা শ্রুতিক র্কুক কণিত হুইরাছে। যথা—"যাবৎ

^{*} ইদানীমাগতিং নিরূপরতি। কৃত্ত অনুষ্ঠিতত ইটাদেং কর্মণং অতারে ভোগেনাপক্ষে
্রাতি, অনুশ্যবান্ ভূকাবলিইকর্মণা নহিত্শক্তলাকাদিমং লোকমব্রোহতাগেছতি পুনর্জ্বাস্থাতিপাত ইতার্থ:। কৃত এতজ্জারতে গ ত্রাহ দৃষ্টেতি। শুন্তিস্থাতিভামিতার্থ:। কেন
পথাংবরোহতীতাপেক্ষামামাই বংগতি। যথেতং যথাগতং যেন মার্গেগ গতবান তেনৈব মার্গেগ
অনেবঞ্চ তদিপর্বারেণ চ। বিপর্বায়েখিকোইন্রাদি:।—যাহারা এই লোকে ইটাদিকর্মের
বারা পুণা সঞ্চর করিরা দেহাত্তে চন্দ্রলোকে গিরাছে তাহারা সে হানে নিরন্তর কর্মাসুরূপ
হথনভাগ করিতে থাকে। ভোগ করিতে করিতে ক্রমে পুণাক্ষর হয়। পুণাক্ষর হইলে সে আর
হাবে থাকিতে পারে না। কিছু শেব থাকিতে থাকিতেই তাহারা পুনর্কার এতলাকে আগমন
করে অর্থাং জন্মগ্রহণ করে। এ তথা শ্রুণ্টি উভর প্রমাণে প্রমিত। তাহারা যে পথে
ও বে ক্রমে চন্দ্রারোহণ করিরাছিল অবর্তরণকালে সেই পথে ও সেই ক্রমে পৃথিবীতে আগমন
করে। শ্রুতিতে আরেহণ পথের বেরূপ ক্রম বর্ণিত আছে, অব্রোহণ পথের ক্রমে তদপেক্ষা
কিছু অধিক পদার্থ ক্ষিত ইইরাছে। সে অধিক অব্যু স্বর্থাং আকাশ প্রাকৃতি কঞ্কটী।

ভুক্তভোগানাং ততঃ প্রত্যবরোহ আন্নায়তে 'তন্মিন্ যাবৎ সম্পাতম্যিত্বাংথিতমেবাগ্নানং পুননিবর্ত্তন্তে যথেতম্' ইত্যা-রভ্য যাবৎ 'রমণীয়চরণা ব্রাহ্মণাদিযোনিমাপদ্যন্তে কপুয়চরণাঃ শ্বাদিযোনিম্' ইতি। তত্ত্বদং বিচার্যাতে। কিং নিরমুশয়া ভুক্ত-কৃৎম্মকর্মাণোহ্বরোহন্ত্যাহোদ্বিৎ দামুশয়া ইতি। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্। নিরমুশয়া ইতি। কৃতঃ। যাবৎসম্পাতমিতি বিশেষণাং। সম্পাতশব্দেনাত্র কর্মাশয় উচ্যতে সম্পাতন্ত্যনেনা-স্মাল্লোকাদমুং লোকং ফলোপভোগায়েতি। যাবৎসম্পাতম্বিত্তিত কৃৎমুস্ত তম্ভ তব্রেব ভুক্ততাং দর্শয়তি। 'তেষাং যদা তৎপর্যাবৈতি' ইতি চ প্রচন্ত্রনেশেষ এবার্থঃ প্রদর্শ্যতে। স্থাদেতং। যাবদমুশ্বিল্লোকে উপভোক্তব্যং কর্ম্ম তাবছপ্র-

"যাবৎ সম্পাতমুদ্বিত্বে" তি। যাবত্ববদ্ধাং যংকিঞ্চেই করোত্যয়মিতি চ বংকিঞ্চেই কর্মা ক্লতং তহ্যান্তং প্রাপ্যেতি প্রবণাং। প্রায়ণহ্য চৈকপ্রঘট্টকেন সকলকর্মাভিব্যঞ্জকত্বাং। ন থবভিব্যক্তিনিমিত্তহ্য সাধারণ্যেইভিব্যক্তিনিয়-মোযুক্তঃ। ফলদানাভিমুখীকরণঞ্চাভিব্যক্তিঃ। তন্মাৎ সমস্তমেব কর্ম্মকলমুপ-ভোজিতবং স্বফলবিরোধি চ কর্মা। তন্মাচ্ছ তেরুপপত্তেশ্চ নিরম্পরানামেব

কর্ম তাবং দেই চক্রলাকে বাস করে; পরে, যথাগত পথে এতলাকে পুনরাগত হয়। রমণীয়াচারীয়। বাজণাদি যোনিতে ও পাপাচারীয়া কুরুয়াদি যোনিতে—।" ইত্যাদি। [তরেদং প্রদশ্যতে] এ বিষয়ে এই বিচায় উপস্থিত হইতেছে য়ে, তাহাবা নিঃশেষিতরপে কর্মফলভোগ কবিষা অবতরণ করে ? কি কিছু শেষ থাকিতে অবতরণ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া য়য়, নিয়য়শয় হইলে অর্থাং সঞ্চিতাদৃষ্ট নিঃশেষিত হইলে অবতরণ করে। কেন-না, ঐ স্থানে যাবং সম্পাতং—সম্পতন পর্যান্ত হতলেকে বাস করে, এইরূপ উল্লিজ আছে। যাহার দ্বারা ফলভোগার্থ পরলোকে সম্যক্ পরিপতিত হয়, গমন করে, এইর্ণপত্তিতে সম্পাতশক্ষ কর্মাশয়, স্তরাং যাবংসম্পাতং—শ্রুতি সেধানে সমুদায় কর্মের ফলভোগ বলিয়াছেন। "যথন সেই ইট্টাদিপুণাকর্ম্মেরীদিগের কর্ম্ম (পুণা) পরিক্ষীণ হয়—তথন তাহারা পুনর্মায় এই লোকে আইসে।" এ শ্রুতিও ঐ অর্ধ দেখাইয়াছেন—বলিয়াছেন। [ভ্রাদেতং—দর্শ-য়তি] যে পরিমাণ কর্ম দেই লোকের উপতোগপ্রদানে শক্ষ—স্বধানে সেই

ভূঙ্ত ইতি কল্পমিষ্যামীতি নৈবং কল্পমিতুং শক্যতে যৎকিঞ্চেত্যত্ত পরামর্শাৎ। 'প্রাপ্যান্তং কর্মাণস্তত্য যৎকিঞ্চেহ
করোত্যয়ম্। তত্মাল্পোকাৎ পুনরেত্যত্তম লোকায় কর্মণে'
ইচ্যপ্যপরা আঁতির্যৎকিঞ্চেত্যবিশেষপরামর্শেন কৃৎমত্তেহকৃতত্য কর্মাণস্তত্ত ক্ষয়িততাং দর্শয়তি। অপি চ প্রায়ণমনারক্ষলত্ত কর্মণোহভিব্যঞ্জকম্। প্রাক্ প্রায়ণাদারক্ষলেন
কর্মণা প্রতিবদ্ধতাভিব্যঞ্জকম্। তচ্চাবিশেষাৎ যাবৎ
কিঞ্চিদনারক্ষকলং তত্য সর্বস্থাভিব্যঞ্জকম্। ন হি সাধারণে
নিমিত্তে নৈমিত্তিক্মসাধারণং ভবিত্বমহ্তি। ন হ্বিশিক্টে

চরণাদাচানাদ্বরোহো ন কর্ম্মণঃ। আচারকর্মণী চ শ্রুতেঃ প্রসিদ্ধভেদে। যথাকারী যথাচারী তথা ভবজীতি। তথা চ রমণীয়চরণাঃ কপুয়চরণা ইত্যাচারমেব
যোনিনিষিত্রমুপদিশতি ন তু কর্মবতাং বা কর্মণীলে বে অপ্যবিশেবেণাফুশয়ত্তপাপি যদ্যপ্যয়মিষ্টাপৃর্ত্তকারী স্বয়ং নিরমুশয়োভুক্তভোগত্বাত্তপাপি পিরাদিগতামুশয়বশাত্তবিপাকান্ জাত্যায়ুর্ভোগাংশ্চন্দ্রলোকাদ্বরুশ্বামুভ্বিষাতি।
স্বর্ধ্যতে হল্প স্কুক্তহৃত্বভাগামন্তপ্র তৎসম্বন্ধিনস্তৎক্লভাগিতা—'পতত্যর্দ্ধশরীরেণ যক্ত ভার্য্য স্বরাং পিবেং' ইত্যাদি। তথা শ্রাদ্ধবৈশানরীয়েষ্টাদেঃ
পিতাপুত্রাদিগামিকলঞ্জতিঃ। তত্মাদ্যাবং সম্পাত্মিত্যুপক্রমান্থরোধাং বং
কিঞ্চেহ করোতীতি চ শ্রুত্যস্বামুশারাদ্রমণীয়চরণত্বং সম্বন্ধান্তরাম্বাহ্যহা

পবিমাণ কর্ম্মের ফলভোগ হয়, এরূপ কর্মনা করিতে পার না। কারণ যে, অন্ত শ্রুতিতে যৎকিঞ্চিৎ—যে কিছু—এইরূপ বিশেষণ আছে। যথা—"জীব ইহ-লোকে যে-কিছু কর্ম করে, ভোগের দ্বারা সে সমস্তের অন্ত অর্থাৎ নাশ হইলে প্রনা কর্ম করিবার জন্ত ইহলোকে আগমন করে।" এই শ্রুতি নির্বিশেবরূপে যৎকিঞ্চ—যে-কিছু—এইরূপ প্রয়োগ করিয়াছেন। ভাহাতে দেপাইয়াছেন, জানাইয়াছেন, এতলোকত্বত সমস্ত কর্মই চন্দ্রলোকে ভোগদ্বারা ক্ষম্প্রপ্তাপ্ত হয়। [অপিচ পদ্যতে] অন্ত হেতু এই যে, অর্থাৎ ঐ বিবরে যুক্তান্তর এই যে, মরণ যাবন্ত অনারক্ষল কর্মের অভিব্যঞ্জক। যে সকল কর্ম্ম ফলদানে উন্মুধ হয় নাই, সঞ্চিত বা ন্তিমিত থাকে, মরণ উপলক্ষ্যে সে সকল কর্মা ফলদানে উন্মুধ বা উদ্যত হয়। অতএব, মরণের পূর্বে অনারক্ষল কর্ম্ম সকল আরক্ষণকর্মে শ্রেডিবছ্ক থাকার তৎকালে (মরণের পূর্বের) সে সকলের অভিব্যক্তি হওর।

প্রদীপদরিধাে ঘটোহভিব্যজ্যতে ন পট ইত্যুপপদ্যতে।
তত্মান্ত্রিরন্থাা অবরোহস্তীত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ।—কৃতাত্যয়েহনুশয়বানিতি। যেন কর্ম্মরন্দেন চন্দ্রমদমার্কাঃ
ফলোপভোগায় তত্মিন্ধুপভোগেন ক্ষয়িতে তেষাং যদম্মরং
শরীরং চন্দ্রমস্থাপভোগায়ারব্ধং তত্তপভোগক্ষয়দর্শনজশোকাগ্রিসম্পর্কাৎ প্রবিলীয়তে সবিত্কিরণসম্পর্কাদিব হিমকরকে

ইতি প্রাপ্ত উচ্যতে। যেন কর্মকলাপেন ফলমুপভোজিতং তম্মিন্নতীতেহপি সাম্প্রা এব চন্দ্রমণ্ডলাদবরোহস্তি। কৃতঃ। দৃষ্টম্বতিভ্যান্। প্রত্যক্ষৃষ্টা শ্রুতিদৃষ্টমন্তবাচা। মতিকোপভারা। অথ বা দৃষ্টম্বিলোচাবচরপোভোগ উচ্যতে।
অয়মভিসন্ধিঃ—কপুষ্চরণা রমণীয়চরণা ইত্যবরোহতামেতন্বিশেষণন্। ন চ
সতি মুখ্যার্থসন্তবে সম্বন্ধিমাত্রেণোপচরিতার্থবং ভ্যায্যন্। ন চোপক্রমবিরোধাচ্ছ ত্রান্তর্বাধান্ত মুখ্যার্থসন্তব ইতি সাম্প্রভন্ন। দত্তফলেষ্টাপুর্ত্তকর্মাপেক্র
মাহপি যাবৎ পদস্ত যৎ কিঞ্চেতি পদস্ত চোপপত্তেঃ। ন হি যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং
ভূহয়াদিতি যাবজ্জীবমাহারবিহারাদিসময়েহপি হোমং বিধতে। নাপি মধ্যাক্লাদাবিপ তু সারংপ্রাতঃকালাপেক্রমা। সারংপ্রাতঃকালবিধানসামর্থ্যাৎ কালস্ত
চাম্বপাদেয়তরাহনক্সপ্রাপি নিমিত্রাম্প্রবেশাত্রবৈমতি চেৎ, ন, ইহাপি
রমণীয়চরণা ইত্যাদের্দ্ থ্যার্থন্থার্যান্ত্রপপত্তঃ। তৎ কিমিদানীমুপদংহারা-

অযুক্ত—যুক্তিবহিভূতি। যথন কোন বিশেষাভিধান নাই, তথন ইহাই বুঝিতে হইবে যে, যে-কিছু সঞ্চিত্ত বা ন্তিমিত (অনারন্ধকল) কর্মা থাকে—মরণ সে সমুদায়কে অভিব্যক্ত অর্থাৎ ফলদানে উন্মুথ করার। নিমিত্ত বা কারণ সাধারণ; নৈমিত্তিক বা কার্য্য অসাধারণ, ইহা কোনও ক্রমে সঙ্গত হর না। দীপের নৈকটাদি সম্বন্ধের কোনরূপ ইতর বিশেষ নাই অথচ ঘট অভিব্যক্ত হর ও পট অভিব্যক্ত হয় না, এ বিষয় বা এ কথা সর্ব্ধণা অমূপপার। তিমারিরমূশরা—বানিতি] এই সকল যুক্তিতে পাওরা যায়, চক্রলোকস্থ জীব অমূশরশ্ব্য হইরা (নিরবশেষ কর্ম্মকল ভোগ করিরা) এতল্লোকে আগমনকরে। এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ প্রাপ্তে বলা যাইতেছে, জীব কৃতকর্মের বিনাশ হইলে সামূশর হইরা অর্থাৎ যৎকিঞ্জিৎ কর্ম্মলেষ সহ এতল্লোকে অবতরণ করে, নিরমূশর হইরা মহে। [যেন নরেছন্তি] পূণ্যকর্ম্মা জীব যে পূণ্যকর্মে চন্দ্র-লোকগামী হইরাছিল, সে কর্মা সেধানে ভোগদারা ক্রমে ক্রমে ক্ষয়প্রাপ্ত ইলে, ভোপের নিমিত্ত সে স্থানে তাহাদের যে জলময় শরীর হইরাছিল সে শরীর তথন ভোগক্ষ দর্শনোৎপন্ন শোকায়ির দ্বারা বিগলিত হইতে থাকে—

হুতভুগজিঃসম্পর্কাদিব চ স্থৃতকাঠিন্সম্। ততঃ কৃতাত্যয়ে কৃতত্বেজীদেঃ কর্দাণঃ ফলোপভোগেনোপক্ষয়ে সতি সামুশ্য়া এবেমমবরোহস্তি। কেন হেতুনা। দৃক্তস্মৃতিভ্যামিত্যাহ। তথা ই প্রত্যক্ষা শ্রুতিঃ সামুশ্য়ানামবরোহং দর্শয়তি 'তদ্ য ইহ্ মেণীয়চরণা অভ্যাশো হ যন্তে রমণীয়াং যোনিমাপদ্যেরন্ রাক্ষণযোনিং বা ক্ষত্রিয়যোনিং বা বৈশ্যযোনিং বা। অথ য ইহ কপূ্য়চরণা অভ্যাশো হ যতে কপূ্য়াং যোনিমাপদ্যেরন্ ধ্যোনিং বা শূক্রযোনিং বা চাণ্ডাল্যোনিং বা' ইতি। রণশব্দেনাত্রাহ্মুশয়ঃ সূচ্যত ইতি বর্ণয়িষ্যতে। দৃক্তশ্চায়ং

রোধেনোপক্রমঃ সন্ধোচয়িতবাঃ। নেত্যচাতে। ন ছসাবৃপসংহারানস্থরোধেপাসস্কুচৰ্ ত্তিরূপপত্যুমইতি। ন হি বাবস্তঃ সম্পাতা যাবতাং বা পুনাং সম্পাতাতে সর্বের তত্ত্তেরীদিকারিণা ভোগেন ক্ষয়ং নীয়ত্তে। পুরুষাস্তরাশ্রমাণাং র্মাশরানাং তত্তাগেন ক্ষয়েহতিপ্রসঙ্গাও। চিরোপভ্কানাঞ্চ কর্মাশয়ানামতাং চক্রমগুলোপভোগেনানপনয়নাও। তগা চ স্বয়ং সঙ্কৃচন্তী যাবচ্ছু তিরুপংহাবায়ুরোধপ্রাপ্তমপি সন্ধোচনমন্ত্রমন্তাত। এতেন বৎ কিঞ্ছেই করোতীন্যি ব্যাথ্যাতম্। অপি চেইাপ্রেকারীই জন্মনি কেবলং ন তন্মাত্রমকার্ষীও। পি তু গোদোইনেনাপঃ প্রণয়ন্ত্র্য পশুক্রমণ্যপুর্বরং সমচেষীও। এবমহ-

রপ্রাপ্ত হইতে থাকে। যেমন স্থ্যকিরণ-ম্পর্শে হিমসজ্যাত ও করকা বীভূত হয়, অগ্নিশিধাসম্পর্কে ঘৃতকাঠিন্ত বিগলিত হয়, তেমনি, ভোগনাশ দিজ শোকাগ্নির দারা চল্রলোকবাদী ক্ষীণকর্মা জীবের জলময় শরীর বীভূত হয়। অনস্তর ইপ্তাদিকর্মকারীর কর্ম্মবল (পুণা) ভোগ দারা ক্ষর ওয়ায় সাম্প্র্য অর্থাৎ অভূক্ত কর্মশেষ থাকা অবস্থায় তাহারা এতলোকে নরাগত হয়। [কেন-স্চেষতি] এ সিদ্ধাস্তের হেতু প্রত্যক্ষ ও অন্থমান থাঁৎ শ্রুতি ও স্থৃতি। শ্রুতিই সাক্ষাৎ প্রমাণ, তাকা সাম্প্র্য (কর্মশেষ্যুক্ত) বের অবরোহণ বলিতেছে। যথা—"অবতরণকারী জীবের মধ্যে যাহারা র্মে এই কর্ম্মভূমিতে রম্ণীয়চারী অর্থাৎ পুণাকর্ম্মা ছিল, তাহারা রম্ণীয় দি প্রাপ্ত হয়। আক্ষণ-যোনিতে, ক্ষত্র-যোনিতে অথবা বৈশ্র-যোনিতে দ্র্যুত্ব করে। যাহারা পাপাচারী ছিল তাহারা পাপ-যোনি প্রাপ্ত হয়। ক্ষ্কুর-যোনিতে না হয় শ্কর-যোনিতে অথবা চণ্ডাল-যোনিতে উভূত।" শ্রুতিতে যে চরণ-শব্দে আছে, তাহার দারা অন্ধ্রম্যর স্কুচনা অর্থাৎ

জন্মনৈব প্রতিপ্রাণ্যুচ্চাবচরূপ উপভোগঃ প্রবিভজ্যমান আকন্মিকত্বাসম্ভবাদকুশয়সন্তাবং সূচয়তি। অভ্যুদয়প্রত্যবায়য়োঃ
স্বক্ষতন্ত্র্মত হেতৃত্বস্থ সামান্যতঃ শাস্ত্রেণাবগমিতত্বাৎ। স্মৃতিরপি বর্ণা আশ্রমাশ্চ স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রত্যেককর্মফলমমুভূয়
ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশজাতিকুলরূপায়ুঃশ্রুতবৃত্তবিত্তস্থমেধসো জন্ম প্রতিপদ্যন্ত ইতি সানুশয়ানামেবাবরোহং দর্শয়তি। কঃ পুনরুকুশয়ো নামেতি। কেচিভাবদাত্বঃ স্বর্গার্থস্থ

নিশঞ্চ বান্ধনংশরীরচেষ্টাভিঃ পুণ্যাপুণ্যমিহামুত্রোপভোগ্যং দঞ্চিতবতোন মর্ন্ত্য-লোকাদিভোগ্যং চন্দ্রলোকোপভোগ্যং ভবিতৃমইতি। ন চ স্বফলবিরোধিনোহমুশরস্থ ঋতে প্রায়ন্দিত্তাদাত্মজানাদ্বাহদত্তফলপ্ত ধ্বংসং সম্ভবতি। তন্মাত্তেনামুশরেনায়মমুশ্যবান্ পরাবর্ত্তইতি শ্লিষ্টম্। ন চৈকভবিকঃ কর্মাশর ইত্যগ্রে
ভাষ্যক্রদক্ষাতি। অত্যে তু সকলকর্মক্ষরে পরাবৃত্তিশক্ষা নির্বীজেতি মন্ত্যমানা
অন্যথাধিকরণং বর্ণরাঞ্চকুরিত্যাহ—"কেচিত্তাবদাহ" রিতি। অমুশ্রোহত্ত দত্ত-

অমুমান করিতে হইবে, স্তুকার ইহা বলিবেন। জন্মের দ্বারাই প্রাণিগণের উচ্চাব্চ ভোগ হইতে দেখা যায়, তাহা আকস্মিক অর্থাৎ নিষ্কারণক নহে। আকৃষ্মিক কোন কিছু হওয়া অসম্ভব। সেইংজন্মই উচ্চাব্চ বা বিচিত্ৰ ভোগের কারণস্বরূপ অনুশয়ের অন্তিত্ব স্থচিত (অনুমিত) হয়। (মনুষ্য জন্মে একরপ ভোগ, পশু জন্মে অন্তর্রপ ভোগ, মহুষ্যের মধ্যে ব্রাহ্মণ জন্মে এক-প্রকার ভোগ, ক্ষত্রির জন্মে অগ্যপ্রকার ভোগ,—এ সকল বিভাগের বা তার-তম্যের মূলে যে কারণ আছে, সে কারণ অল্য-কিছু নহে, কর্মাশয়ই তাহার কারণ, ইহা অমুমান করা যাইতে পারে)। [অভ্যুদর দর্শরতি] অভ্যুদরের ও প্রত্যবাষের অর্থাৎ মঙ্গলের ও অমঙ্গলের (অথবা স্থাধের ও তঃখের) জনক হেতু স্কৃত ও হৃষ্ণত, শান্ত তাহা সামান্তাকারে বলিয়াছেন, বিশ্বেষ করিয়া বলেন নাই। অর্থাৎ অমুক স্বক্তে অমুক স্থৎ—অমুকপ্রকার অভ্যাদয়, এরপ অঙ্গুলিনিদেশভায় অবলম্বন করিয়া বলেন নাই। স্মৃতিও বলিয়াছেন, স্বকর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ও ব্রহ্মচার্য্যাদি আশ্রমী, সকলেই স্ব স্ব কর্ম্মের ফল অমুভব করিয়া ভূক্তাবশিষ্ট কর্মলেশের সামর্থ্যে বিশিষ্ট দেশে, জাতিতে ও কুলে জন্মগ্রহণ করতঃ রূপবান্, দীর্ঘায়ু, অপাপ-জীবন, পণ্ডিত বা মেধারী, मनाচারী, ধনী ও বৃদ্ধিমান্ হয়। স্থৃতি এইরূপ বলিয়া ইহাই দেখাইয়া-ছেন যে, অমুশরী জীবেরই অবতরণ হয়, নিরমুশর অর্থাৎ নিরবলেষকর্মীর নহে। নিঃশেষিত কর্মক্ষে মোক, তথন জন্মাভাব। [ক: পুন ... ২পীতি] কর্মণো ভূক্তফলস্থাবশেষঃ কশ্চিদসুশয়ো নাম ভাগ্রামুদারিমেহবৎ। যথা হি মেহভাগুং রিচ্যমানং ন সর্বাত্মনা রিচ্যতে
ভাগ্রামুদার্য্যের কশ্চিৎ মেহশেষোহরতিষ্ঠতে তথাসুশয়োহপীতি। নমু কার্য্যবিরোধিছাদদৃষ্টস্থ ন ভুক্তফলস্থাবশেষাবছানং খ্যাযাম্। নায়ং দোষঃ। ন হি সর্বাত্মনা ভুক্তফলত্বং
কর্মণঃ প্রতিজানীমহে। নমু নিরবশেষকর্মফলোপভোগায়
চন্দ্রমগুলমারুঢ়াঃ। বাঢ়ম্। তথাপি সম্পর্কাবশেষমাত্রেণ
তত্রাবস্থাত্বং ন শক্যতে। যথা কিল কশ্চিৎ সেবকঃ সকলৈঃ
সেবোপকরণেরাজকুলম্পস্পুশ্চিরপ্রবাসাৎ পরিক্ষীণবহুপ-

ালন্ত কর্মণঃ শেষ উচ্যতে। তত্রেদমিহ বিচার্য্যতে। কিং দত্তফলানামিষ্টা
কুর্কর্মণামবশেষাদিহাবর্ত্তন্তে উত তাহ্যুপভোগেন নিরবশেষং ক্ষপন্তিত্বাহ্নুক্রপ্রকর্মবশাদিহাবর্ত্তন্ত ইতি। তত্রেষ্টাদানাং ভোগেন সমূলকাষং ক্ষিতত্বা
নিরম্পন্না এবামুপভূক্তকর্মবশাদাবর্তন্ত ইতি প্রাপ্ত উচ্যতে। "সামুশ্রা এবেমমবরোহন্তি" ইতি। কুতঃ। দৃষ্টামুসারাং। যথা ভাওস্থে মধুনি স্পিষি বা
কালিতেহপি ভাওলেপকং তচ্ছেষং মধু বা স্পির্কান কালন্তিত্থ শক্যমিতি দৃষ্ট
মেবং তদমুসারাদেতদ্পি প্রতিপত্র্যুম্। ন চাবশেষমাত্রাচ্চন্দ্রমণ্ডলে তির্চাসন্ত্রপ্র

অন্ধ্য কি ? এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে কেহ বলেন, অনুশয় ভ্কানল কর্ম্মের কোনও এক অবশেষ, তাহা ভাঙান্থাত স্নেহের (মৃত তৈলাদির) অনুরূপ। বেমন স্নেহতাও রিক্ত হইলেও (ত্যাধ্যম্ম মৃত্যাদি নিকাশিত হইলেও) তাহা নিঃশেষিত রূপে হয় না, কোন কিছু শেষ ভাঙাপ্রিত হইয়া থাকে, তেমনি, কর্মার্ক ভোগদারা ক্ষাি্ত হইলেও নিঃশেষিতরূপে ক্ষাপ্রপ্রাপ্ত হয় না, কৈছু না কিছু অবশেষ থাকে। [নর্মাার্কানিহে] যদি বল, সে অদৃষ্ট স্বর্গভোগেরই জনক স্মৃত্রাং তাহার অনুরৃত্তি বা অবশেষ মৃত্যভোগ জন্মাইবে কেন ? তাহা অসম্ভব বা অযুক্ত ? এতহন্তরে বলা যায়, তাহা অযুক্ত নহে। কেন-না, সেই স্থানেই সেই কর্ম্মের সার্কাত্মিক বা নিরবশেষ ফলভোগ হয়, ইহা আমাদের প্রতিজ্ঞাত নহে। [নেম্মার্ক বা নিরবশেষ ফলভোগ হয়, ইহা আমাদের প্রতিজ্ঞাত নহে। [নম্মার্কাতি] জীব নিরবশেষ কর্ম্মকল ভোগ করিবার জন্মই চক্রলোকে যায়, ভোগশেষ না হইলে আসিবে কেন ? ইহা আমারাও স্বীকার করি, কিন্তু কথা এই বে, জীব স্বার্কাব কর্ম্ম কর্ম্ম লইয়া রাজকুলে স্থাথে বাস করে, কিন্তু যথন সে-সক্লের

করণচ্ছত্রপাত্নকাদিমাত্রাবশেষো ন রাজকুলেহবন্থাতুং শক্ষো-ত্যেবমন্থায়লেশমাত্রপরিগ্রহো ন চন্দ্রমণ্ডলেহবন্থাতুং শক্ষো-তীতি। ন চৈতদ্যুক্তমিব। ন হি স্বর্গার্থস্য কর্মণো ভুক্তফল-স্থাবশেষান্মরতিরূপপদ্যতে, কার্য্যবিরোধিন্বাদিত্যুক্তম্। নম্বে-তদপ্যক্তং ন স্বর্গফলস্থ কর্মণো নিথিলস্থ ভুক্তফলত্বং ভব-তীতি। তদেতদপেশলম্। স্বর্গার্থং কিল কর্মা স্বর্গহুবৈস্থব স্বর্গফলং নিথিলং জনয়তি স্বর্গচ্যুতস্থাহিপ কঞ্চিৎ ফললেশং জনয়তীতি ন শব্দপ্রমাণকানামীদৃশী কল্পনাহবকল্পতে। মেহভাত্থে তু মেহলেশান্মরতিদ্ কীত্বাহুপুপুদ্যতে। তথা

স্থাত্থ পারম্বতি। বথা সেবকোহান্তিকাশ্বীয়পদাতিব্রাতপরির্তো মহারাজ্য সেবমানঃ কালবশাচ্ছত্রপাত্নকাবশেষো ন সেবিত্মর্হতীতি দৃষ্টং তল্মলা চ লৌ-কিকী স্বতিরিতি দৃষ্টস্বতিভ্যাং সাত্মশ্বা এবাবর্ত্তন্ত ইতি। তদেতদ্দ্যম্বতি— "ন চৈতদিতি"। এবকারে প্রয়োক্তব্যে ইবকারো গুড়জিহ্বিক্যা প্রযুক্তঃ।

অধিকাংশ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ছত্র পাছকাদিমাত্র অবশেষ থাকে, তথন যেমন সে রাজকুলে অবস্থান করিতে শক্ত হয় না, তেমনি, চক্রমগুলেও কন্মী জীব কর্মলেশ লইয়া অবস্থান করিতে সমর্থ হয় না। [ন চৈতদ... পেশলম্] সম্প্রদায় বিশেষের এই মত যুক্তিগুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, যে কর্মের ফল স্বর্গ, সে কর্মা স্বর্গভোগই প্রদান করিবে, ইহাই সঙ্গত কথা। কিন্তু তাহার অবশেষ মৰ্ত্যজন্মে অমুবৃত্ত হইবে, অর্থাৎ মর্ত্তফল প্রদান করিবে, এ কথা সঙ্গত নহে এবং বিধিবিরোধ হেতু উপপন্নও হয় না। এ কথা পূর্ব্বেও বলা হইয়াছে। (স্বর্গফলের উদ্দেশে যাহার বিধান তাহার শেষ যদি মৰ্ক্তাফল জন্মায়, তাহা হ'ইলে 'স্বৰ্গকামো যজেত' ইত্যাদি বিধির সার্থক্য ও প্রামাণ্য থাকে না)। বলিয়াছিলে যে, স্বর্গফলক কর্ম্মের নিঃশেষ ভোগ হয় না, সে কথা সন্তোবজনক নহে। বিশ্বগাৰ্থং কল্পতে বিশ্বপঞ্জনক কর্ম স্বর্গস্থ জীবের সমগ্র স্বর্গফল জন্মায় এবং স্বর্গচ্যুত হইলে তাহার শেষ মর্ত্তাতোগ জন্মায় এ কথা শব্দপ্রমাণবাদী মীমাংসক বলিতে পারেন না। [মেহ - বিরোধাৎ] তৈল-ভাওে তৈলের অমুবর্তন দৃষ্ট হয়, স্বতরাং সে স্থলে তাহা অমুপপন্ন নহে। সেবকগণেরও উপকরণ শেষের অমুবর্ন্তন থাকে. তাতা দেখাও যায়, কিন্তু স্বৰ্গজনক কৰ্ম্মের শেষ অর্থাৎ স্বল্লশেষাংশ যে অমুবুত্ত হয়, মৰ্ক্তাজন্মীয় ভোগ প্ৰদান করে, তাহা কেহ কথন দেখে নাই দেবকন্তোপকরণলেশানুর্ভির্দৃ শতে। ন দ্বিহ তথা স্বর্গফলস্থ কর্মণো লেশানুর্ভির্দৃ শতে নাপি কল্পারিত্বং শক্যতে। স্বর্গক্তম্বান্ত্রবিরাধাৎ। অবশ্যক্তৈতদেবং বিজ্ঞেয়ং ন স্বর্গফলস্থে টাদেঃ কর্মণো ভাগুলুসারিমেহবদেকদেশোহসুবর্ত্তমানোহলু-শয় ইতি। যদি হি যেন স্থক্তেন কর্মণেষ্টাদিনা স্বর্গমন্থভূবন্ তিশ্রেব কন্চিদেকদেশোহনুশয়ঃ কল্পেরত ততো রমণীয় এবৈ-কোহনুশয়ঃ স্থাৎ ন বিপরীতঃ। তত্রেয়মনুশয়বিভাগত্রুতিক্রপর্কধ্যত 'তদ্ য ইহ রমণীয়চরণা অথ য ইহ কপৃয়চরণাঃ' ইতি। তত্মাদামুশ্মিকফলে কর্ম্মজাতে উপভুক্তে অব-শিক্টমৈহিকফলং কর্মান্তরজাতমনুশয়স্তবন্তোহবরোহন্তীতি। যক্ত যৎকিঞ্চেতাবিশেষপরামশাৎ দর্বস্থেহকৃতস্থ কর্মণঃ ফলোপভোগেনাহন্তং প্রাপ্য নিরনুশয়া অবরোহন্তীতি নৈতদেবম্। অনুশয়সদ্ভাবস্থাবগামিতত্মাৎ। যৎকিঞ্চিদিহকত-

শকৈকগমোহর্থে ন সামান্ততোদৃষ্টাত্মনানাবসব ইতার্থঃ। শেষমতিবোহিতার্থম্। এবং তাহা কল্পনার (অমুমানের) ও অগোচর। তৎপ্রতি কারণ এই যে, তাহা স্বর্গফলবোধক শান্তের বিরোধী। [অবখ্য - ইতি] ইহা নিশ্চিত জানিও যে, অমুশ্য স্বৰ্গফলক ইষ্টাদিকৰ্ম্মের ভাণ্ডামুগত তৈলাদির স্থায় শেষামুবর্ত্তন নহে। জীব যে-স্কুক্তে—যে-ইণ্টাদিকর্ম্মে স্বর্গ অন্মুভব করিয়াছে, সেই স্কুকুতের—সেই কর্মের—শেষ ভাগকে অনুশয় বলিতে গেলে রমণীয় ভাগকেই অনুশয় বলিতে হয়, তদ্বিপরীত অর্থাৎ অরমণীয় বা পাপ-ভাগকে অমুশয় বলা যায় না। পাপভাগ অন্ধশয় মধ্যে নিবিষ্ট না হইলে "যাহারা ইহ-লোকে রমণীয়চারী-আর বাহারা এতল্লোকে কপূয়কারী অর্থাৎ অশোভনকর্মকারী" এই অমুশয়-বিভাগশ্রতির উপরোধ (পীড়া বা ব্যর্থতা) হয়।[তস্মা∙∙হস্তীতি] অস্ততঃ দেই জন্ম বলা উচিত, স্বীকার করা উচিত, তল্লোকীয়ফলপ্রাদ কর্মাদমূহের ফলভোগ শেষ হইলে এতল্লোকীয়ফলপ্রদ অবশিষ্ট কর্ম্মনিচয়ে--্যাহা তৎ তৎকালে কর্মান্তরামুষ্ঠানে সঞ্চিত হইয়াছিল—তাহাই অমুশয় এবং জীব . তৎ সহ অবরোহণ করে অর্থাৎ সে লোক হইতে এ লোকে জন্মগ্রহণ করে। [বছক্তং…গম্যতে] বলিয়াছিলে বে, শ্ৰতিতে "ষৎকিঞ্চ—যে কিছু" এই সাধারণ কথা থাকায় ইহাই প্রতীত হয় যে, যথন সমুদায় ক্লতকর্দ্ম ভোগ দারা

মামুখ্মিকফলং কর্মারক্কভোগং তৎ সর্ববং ফলোপভোগেন ক্ষপ-য়িছেতি গম্যতে। যদপ্যক্তং প্রায়ণমবিশেষাদনারক্ষলং ক্থ-স্নমেব কর্মাভিব্যনক্তি, তত্ত্ব- কেনচিৎ কর্মণাহমুখ্মিন্ লোকে ফলমারভ্যতে কেনচিদ্বিানিত্যয়ং বিভাগো ন সম্ভবতীতি তদপ্যকুশয়সন্তাবপ্রতিপাদনেনৈব প্রভ্যুক্তম্। অপি চ কেন হেতুনা প্রায়ণমনারক্ষলস্থ কর্মণোহভিব্যঞ্জকং প্রতিজ্ঞায়ত ইতি বক্তব্যম্। আরক্ষলেন কর্মণা প্রতিবন্ধস্থেতরস্থ র্জ্যু-

পূর্ব্ধপক্ষহেত্মস্থভাষতে। "যদপ্যক্তং প্রারণ"মিতি। দ্বয়তি—"তদপ্যস্থশস্বাবে"তি। রমণীয়চরণাং কপুয়চরণা ইত্যাদিকয়ায়ৄশয়প্রতিপাদনপরয়া
শ্রুত্যা বিক্লন্ধমিত্যর্থং। "অপি চে"ত্যাদি। ইহ জন্মনি হি পর্যায়েণ স্থবছংথে ভ্জামানে দৃশ্বেতে। যুগপচেদেকপ্রবাইকেন প্রায়ণেন স্থত্যথকলানি
কর্মাণি ব্যজ্যেরন্ যুগপদেব তৎকলানি ভ্জ্যেরন্। তত্মাহপভোগপর্যায়দর্শনাৎ বলীয়দা হর্বল্যাভিভবং কর্মীয়ং। এবং রিক্লন্ধজাতিনিমিত্তোপভোগকলেম্বপি কর্মায় দ্রন্থ্যান্। ন চাভিব্যক্তঞ্চ কর্মা ফলংন দত্ত ইতি চ সম্ভবতি।
ফলোপজনাভিম্থাং হি কর্মণামভিব্যক্তিং। অপি চ প্রায়ণ্যাভিব্যঞ্জকত্বে
স্বর্গনরকতির্যগ্রানিগতানাং জন্ত্যান্য ত্মিন্ জন্মনি কর্মম্বনধিকারারাপুর্ব্ধ-

ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, কিছুমাত্র অবশেষ থাকে না, তথন জীব অবরোহণ করে, পুনর্জনা গ্রহণ করে। সে কথা নিতান্ত অভ্যান্য অর্থাং তাহা হইতেই পারে না। অবরোহণকালে যে অফুশয় (সঞ্চিত কর্মশেষ) থাকে—তাহা প্রতিকর্ত্বক বোধিত হইয়াছে। শ্রতির তাৎপর্য্যে জানা যায়, পারত্রিক ফলপ্রান্থ ও আরব্ধতাগ (যাহা সে লোকে ভোগ দিতে আরম্ভ করিয়াছে) এমন যে-কিছু কর্ম—সে সমন্তই ফলভোগে ক্ষীণ হইলে জীবের ইহ-লোকে অবরোহণ হয়। [য়দপ্রাক্তং প্রত্যুক্তম্] আর এক কথা বলিয়াছিলে যে, মরণ নির্কিশেষভাবে সমুদায় অনারক (সঞ্চিত) কর্ম্মের অভিব্যঞ্জক—মরণকালে সমুদায় সঞ্চিত কর্ম্ম ফলদানে উন্মুখ হয়—সে কথায় এই দোষ হয় যে, কোন কর্ম্ম পারত্রিক ফল জনায় এবং কোন কর্ম্ম এতরোকীয় ফল জনায়, এ বিভাগ অসম্ভব। মরণই সমুদায় সঞ্চিত কর্মের অভিব্যঞ্জক, ইহা সম্পূর্ণ মুক্তি-বিক্তম্ব এবং তাহা অফুশয় (অনারক্কল কর্ম্ম) সম্ভাব প্রতিপাদনে প্রত্যুক্ত হইয়াছে। [অপিচ লেশমাং] অস্ত কথা এই যে, মরণ সমুদায় অনারক্তল কর্মের অভিব্যঞ্চক (ফলোমুখকারী), এ

বামুপপত্তেন্ততুপশমাৎ। প্রায়ণকালে রন্ত্র্যন্তবো ভবতীতি হ্যুচ্যেত তত্ৰ বক্তব্যম্। যথা—তৰ্হি প্ৰাক্ প্ৰায়ণাদারৰফলেন র্মণা প্রতিবন্ধস্ভেরস্থ র্ভ্যুন্তবান্ধপপতিঃ, এবং প্রায়ণ-**।** तिक्षिक निकास कर्या । यूर्ग प्रकारिक निकास দ্বলবতা প্ৰতিবন্ধস্থ মুৰ্ব্বলস্থ বুত্ৰুয়ন্ত্ৰবামুপপত্তিরিতি। ন ছ-র্ম্মাপলনঃ পূর্বাকৃতস্ত কর্মাশয়স্ত প্রায়ণাভিব্যক্ততয়া ফলোপভোগেন প্রক্ষ-রান্তি তেষাং কর্মাশর ইতি ন তে সংসরেয়ুঃ। ন চ মুচ্যেরন্নাত্মজানাভাবা-তিজ্ঞা তুমি কোন্ হেতু অবলম্বনে (কোন্ যুক্তিতে) করিতে পার, তাহা নতে হইবে। কিন্তু তাহা বলিতে পারিবে না। অর্থাৎ তাহার (মরণের) খিল কর্মাভিব্যঞ্জকত্ব পক্ষে কোনও পরিষ্কার হেতু দেখাইতে পারিবে না। কর্মের ফল আরব্ধ হইয়াছে সে কর্ম অনারব্ধল কর্মকে রুদ্ধ রাখে। র রাথায় তাহার বৃত্তি (ফলাবস্থাপ্রাপ্তি) হয় না। তাহা উপশাস্তই থাকে। প্রায়ণ···পত্তিরিতি] মরণকালে বৃজ্ঞান্তব (অভিব্যক্তি) হয় বলিলে আমরা **বলিব, যেমন মরণের পূর্ব্বে আরব্ধফলকর্ম্মে অনারব্ধফল (সঞ্চিত—যাহা** পশ্চাৎ ফলপ্রদ হইবে) কর্ম প্রতিরুদ্ধ থাকায় বৃত্তিমান্ হয় না, ফলপ্রসব করে না, তেমনি, মরণ সময়েও বিরুদ্ধফল বহু কর্ম যুগপৎ (এক কালে বা এক সময়ে) ফলপ্রসব করিতে বা ফলদানে উন্মুখ হইতে পারে না। বলবান্ হর্বলের অবরোধক স্থতরাং প্রবল কর্ম্মের দারা হর্বল কর্ম্মের অবরোধ ঘটনা হওয়ায় ছর্বল তৎকালে বৃত্তিমান্ হইতে পারে না অর্থাৎ ফলদানোমুথ [']হইতে পারে না। এ বিচারের সার কথা এই যে, বিরুদ্ধ স্বর্গ-নারক-দেহোৎপাদক বছকর্মে এক দেহের উৎপত্তি অসম্ভব। [ন হ্যনারন্ধ∙∙সম্ভাব্যতে] স্বর্গফল मात्रक रुप्त नार्टे, नत्रककला आत्रक रुप्त नार्टे, अर्थाए ट्रारेट ट्रारेट एरट उएलामन **দ**রে নাই, এরূপ কর্মনিবহের ইতর বিশেষ তৎকালে বোধগম্য না ছইলেও যে সকলের ফল দেহান্তরোপভোগ্য—সে সকল কর্ম্মও মরণে অভিব্যক্ত হর, ংইয়া তদ্দেহ উৎপাদন করে, এরপ বলিতে পারক নহ। হেতু এই যে, তাহাতে অমুগতফলত্ত্বের বিরোধ আছে। (যে কর্ম্মে স্বর্গ হয় সে কর্ম্মে নরক রে না, এবং যে কর্মে নরক হয়, সে কর্মে স্বর্গ হয় না। স্বর্গজনক কর্মে বর্গই হয়, নরকজনক কর্মে নরকই হয়। ইহাই নিয়ত অর্থাৎ নিয়মিত। ইতরাং মরণে সমুদায় সঞ্চিত কর্ম্মের অভিব্যক্তি নিয়মবিরুদ্ধ অর্থাৎ হইতেই পারে না)। এমন কথা বলিতে পারিবে না যে, মরণে কতকগুলি কর্ম অভি-

্যাক্ত হয়, ফলদানোত্ম্থ হয়, কতকগুলি বা লোপ হয়। বলিলে কর্দ্বের ঐকা-

নারক্কলত্বসামান্তেন জাত্যন্তরোপভোগ্যকলমপ্যনেকং কর্ম্মিন্
ক্মিন্ প্রায়ণে যুগপদভিব্যক্তং সদেকাং জাতিমারভত ইতি
শক্যং বক্তুম্। প্রতিনিয়তকলত্ববিরোধাৎ। নাপি কন্সচিৎ
কর্ম্মণঃ প্রায়ণেহভিব্যক্তিং কন্সচিত্নচ্ছেদ ইতি শক্যতে বক্তুম্,
প্রকান্তিককলত্ববিরোধাৎ। ন হি প্রায়শ্চিতাদিভির্হেভূভিক্মিনা কর্ম্মণামুচ্ছেদঃ সম্ভাব্যতে। শ্বৃতিরপি বিরুদ্ধকলেন
কর্ম্মণা প্রতিবদ্ধন্য কর্ম্মান্তরম্য চিরমপ্যবন্থানং দর্শয়তি—

"কদাচিৎ স্থকৃতং কর্ম কৃটস্থমিহ তিষ্ঠতি। পচ্যমানস্থ সংসারে যাবদৃত্যুংখাদ্বিমূচ্যতে"॥

ইত্যেবঞ্জাতীয়া। যদি চ কুৎস্নমনারব্ধফলং কর্ম্ম একস্মিন্ প্রায়ণেহভিব্যক্তং সদেকাং জাতিমারভেত ততঃ স্বর্গনরক-তির্য্যগ্যোনিষধিকারানবগমান্ধর্মাধর্মানুৎপত্তো নিমিন্তাভাবা-

দিতি কন্তাম্বতাবিদ্রী দশাম। ন চ স্বদমবেতমেব প্রায়ণেনাভিব্যজ্যতে২পূর্বং ন প্রসমবেতং যেন পিত্রাদিগতেন কর্মণাবর্তেরন্নিতি। শেষং স্থগমম্।

স্তিককলম্বনিয়ম (ফলের অবশুদ্ধাব) থাকে না। প্রাথশ্চিত্তাদি নাশক হেতু (প্রায়শ্চিত্ত, ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মধ্যান ও ভোগ) ব্যতীত অন্ত কিছুতে কর্ম্মের উচ্ছেদ (বিনাশ বা ক্ষয়) হওয়ার সন্তাবানা নাই। ফলিতার্থ—কোনও কালে মরণ কর্মের নাশক হয় না। [মৃতি জাতীয়া] কর্ম্ম বিরুদ্ধকল কর্ম্মের দারা অবরুদ্ধ ইইলে—এক কর্ম্ম অন্ত কর্মে প্রতিবন্ধ ইইলে—তাহা দীর্ঘকাল তদবস্থাকে, ফলোমুথ হয় না, এ কথা স্মৃতিতেও আছে। যথা—"কথন কথন এমনও হয় যে, সংসারভোগকারী জীবের যত কাল না সেই সেই ছংথের অবসান হয়, পাপকর্মের ফলভোগ সমাপ্ত হয়, তত কাল তাহার প্রের্মোণাজিত স্কৃত্ত কর্ম্ম কৃটয়্ব (নির্মাণার বা ন্তিমিত) থাকে।" [মদি চ… কল্পনা] মরণ মদি সমুদায় অনারন্ধকল কর্ম্ম অভিব্যক্ত করিয়া একমাত্র জন্ম আরম্ভ (এক দেহ উৎপাদন) করায়, তাহা হইলে স্বর্গীয়, নারক অথবা তির্মাক, এতন্মধ্যে যে-কোন জন্ম হউক, সেই সেই জন্মে কর্ম্মে অনধিকার থাকায় স্থতরাং ধর্মাধর্ম্ম উপার্জিত না হওয়ায় কারণের অভাবে তৎপরে অন্ত জন্ম হওয়া অবরুদ্ধ হয়। তাহা হইলে সংসারোচ্ছেদ হইবে। অপিচ, ঐ অর্থ ম্বতিবিক্ষম্ব (মরণকালে সঞ্চিত সমুদায় কর্ম্ম এক কালে কলদানোমুধ্ব হয়র

মাত্তরা জাতিরুপপদ্যেত ব্রহ্মহত্যাদীনাকৈ কৈকস্থ কর্মণো-নেকজমানিমিত্তথং স্মর্যমাণমুপরুধ্যেত । ন চ ধর্মা-র্মুয়োঃ স্বরূপফলসাধনাদিসমধিগমে শাস্ত্রাদতিরিক্তং কারণং গক্যং সম্ভাবয়িতুম্। ন চ দৃষ্টফলস্থ কর্মণঃ কারীর্যাদেঃ ধারণমভিব্যঞ্জকং সম্ভবতীত্যেয়াপি কেয়ং প্রায়ণস্থাভিব্যঞ্জ-চত্বকল্পনা। প্রদীপোপন্যাসোহপি কর্ম্মবলাবলপ্রদর্শনেনৈব ইতিনীতঃ স্থূলসূক্ষ্মরূপাভিব্যক্তিবচ্চেদং দ্রুষ্টব্যম্। যথা হি ইদ্পিং স্মানেহপি সন্নিধানে স্থূলরূপমভিব্যনক্তি ন সূক্ষ্মম্। ববং প্রায়ণং স্মানেহপ্যনার্ক্রফলস্থ কর্ম্মজাতস্থ প্রাপ্তাবস-ত্রে বলবতঃ কর্মণো রভিমুদ্ভাবয়তি ন ভুর্বলস্থেতি।

ঠ্য্যক নারক অথবা স্বর্গীয় জন্ম উপস্থিত করিল, অনধিকার প্রযুক্ত সে জন্মে শ্বাধর্ম সঞ্চিত হইল না, অথবা পূর্বাকর্মাশ্য সমস্তই সেই জন্মের ভোগে ামপ্রাপ্ত হইল, স্মতরাং তাহার আর প্রজন্ম হওয়ার কারণ থাকিল না. াবণ না থাকায় জন্মও হইল না, এবং জ্ঞান না থাকায় মোক্ষও হইল না। াতোক জীবের প্রত্যেক জন্ম ঐরপ হইলে সংসাব থাকে না। তাহা কি হয় १ াসম্ভব ?)। স্মৃতিতে আছে, রেক্সহত্যাদি কর্মা অনেক জনোর কারণ।— ব্রহ্মন্ন নরকভোগান্তে কুকুর, শুকুর, গর্দভ, উষ্ট, গো, ছাগ, মেয, মগ, ক্ষী. চণ্ডাল, পুরুশ (নীচ জাতিবিশেষ), এই সকল মোনিতে উৎপন্ন হয়।" াস্ত্র ব্যতীত অন্ত কোন প্রমাণে কি পর্মের স্বরূপ, ফল ও সাধন জানা যায় প ীহা যায় না এবং জানিবার সম্ভাবনাও নাই। যে সকল কর্ম্মের ফল দষ্ট-খা নায় — মর্গাং এহিক, মরণ সে সকল কর্ম্মেন্ত অভিবাঞ্জক, ইছা সম্ভাবিত ছে। (বৃষ্টিকামনায় কারীরী যাগ করে, তদ্দিনেই তাহার ফল হয়, স্লুতরাং গাঁহা মরণ প্রতীক্ষা করে না।) অত্তর্র, মরণ দর্ম্বকর্মের অভিব্যঞ্জক, এ 🜬 না সঙ্গত নহে। [প্রদীপো--- ছর্মনম্মেতি] প্রদীপ দৃষ্টাস্বটী কেবল কর্ম্মের গ্রবল হর্মবল বুঝিবার জন্ম অন্ম কিছুর জন্ম নহে। প্রদীপ যেমন স্থূলস্কু রূপের ণভিবাঞ্জক ও অনভিবাঞ্জক হয, সেইরূপ। নৈকটা সমান, অথচ প্রেদীপ লেরপ ব্যক্ত করে, স্ক্ররপ ব্যক্ত করে না। সেইদ্রপ মরণও অনার্ব্বফল দর্মের মধ্যে যাতা প্রবল তইযাছে, ফল দিবার অবসর পাইয়াছে, তাহাকেই ত্তিমান্ করে — ফলদানার্থ উন্মুথ করে। কিন্তু যাহা তুর্বাল থাকে তাহাকে

তন্মাচ্ছু তিন্দ্ব তিন্তায় বিরোধাদ প্লিক্টোহয় মশেষকর্ম্মান্তি ব্যক্ত্য ভূয়-পগমঃ শেষকর্মদন্তাবেহনির্মোক্ষপ্রদঙ্গ ইত্যম মপ্যক্ষানে দন্তমঃ দম্য দেশনাদশেষকর্মক্ষয়ঞ্জতেঃ। তন্মাৎ স্থিতমেতদমুশয়-বস্তোহবরোহস্তীতি। তে চাবরোহস্তো যথেতমনেবং চাব-রোহস্তি। যথেতমিতি যথাগতমিত্যর্থঃ। অনেবমিতি তদ্বি-পর্যয়ে বেত্যর্থঃ। ধুমাকাশয়োঃ পিত্যাণেহধ্বম্যু পাত্তয়োর-বরোহে দক্ষীর্ত্তনাৎ যথেতং শব্দাচ্চ যথাগতমিতি প্রতীয়তে। রাত্র্যাদ্য দক্ষীর্ত্তনাদব্লাত্য পদস্খ্যানাচ্চ বিপর্যয়োহপি প্রতীয়তে॥ ৮॥

চরণাদিতি চেন্নোপলক্ষণার্থেতি কার্ফাজিনিঃ॥ ৯॥*

উধুদ্ধ করিতে সমর্থ নহে; প্রভূতি তাহাকে রুদ্ধ রাথে। তিয়া নিরাহ জীতি] এই সকল কারণে, শ্রুতি স্থৃতি ও যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া, মরণকালে সমুদায় কর্ম অভিব্যক্ত হয়, হইরা জনারন্ত করে, এই মত অগ্রাহ। কর্মশেষ থাকিলে মোক্ষ অসন্তব হর অর্থাৎ মোক্ষ উৎপাদনার্থ কর্মের একভবিক্ষ নিয়ম স্বীকার করা কর্ত্তবা, এ আপত্তি বা এ সকল কথা এতৎস্থানের যোগা নহে। কেন-না, শ্রুতি বলিয়াছেন, সম্যক্জানেই নিঃশেষিতরূপে কর্ম্মনির্বিত্তি হয়, অন্ত কিছুতে নহে। এত দৃষ্ব বিচারের পর স্থির হইল যে, অমুশ্মবিশিই জীবেরই অবরোহণ এবং অভ্কুত্ত বা সঞ্চিত কর্মের নাম অমুশ্য়। [তে প্রতীয়তে] তাহাদের অবরোহণ আরোহণক্রমে ও তদ্ভিরিক্ত ক্রমেও হয়। 'যথেতং' শব্দের অর্থ যথাগত। অভিপ্রায় এই যে, যে প্রকারে ব রে ক্রমে আরোহণ করিয়াছিল সেই প্রকারে বা সেই ক্রমে। 'অনেবং' শব্দে—তদ্বিপরীত বা তদত্তিরিক্ত ক্রম। অবরোহণকালে পিতৃযান পথে ধ্রেয় ও আকালের কথন আছে, সে জন্ম, যথেত শব্দে 'যথাগত' এই অর্থ প্রতীত হয় এবং তাহাতে রাত্রির উল্লেখ না থাকায় ও মেঘের গ্রহণ থাকায় বিপরীত ক্রমও প্রতীত হয়।

^{*} চরণাৎ শীলাৎ যোনিপ্রান্তির্নামূশরাদিতি ন বক্তব্যন্। যতঃ সা চরণশ্রুতির্লক্ষণার্থে⁵ কার্কাল্লিবর্দ্ধতন্ত্র । স্মৃতাবক্রোধানয়: শাল্লার্থজানয়পঞ্চ শীলং সর্ক্রকর্মাঙ্গমিত্যুক্তং তবোধক চরণপদমিলিন: প্রোতাদিকর্মণোলক্ষকং "কর্মণ এবোত্তরাবন্থা ধর্মাধর্মাঝ্যাপুর্কাম্" ইতি কর্ম

অধাপি স্থাৎ যা শ্রুতিরমুশয়সন্তাবপ্রতিপাদনায়োদাহতা তদ্ য ইহ রমণীয়চরণাঃ' ইতি সা খলু চরণাদ্যোত্যাপতিং শ্রিতি নামুশয়াৎ। অত্যক্তরণমত্যোহমুশয়ঃ। চরণঞ্চারিত্রমানরঃ শীলমিত্যনর্থাস্তরম্। অনুশয়স্ত ভুক্তফলাৎ কর্মণোহতি-রক্তং কর্মাভিপ্রেতম্। শ্রুতিশ্চ কর্মচরণে ভেদেন ব্যপদি। গ্রথাচারী তথা ভবতি' ইতি 'যাত্যন্বদ্যানি কর্মাণি গানি সেবিতব্যানি নো ইতরাণি। যাত্যশ্রাকং স্ক্রচরিতানি গানি হয়োপাস্থানি' ইতি চ। তত্মাক্তরণাদ্যোত্যাপত্তিশ্রুতে-

অনেন নিরমূশরা এবাবরোহস্তীতি পূর্ব্বপক্ষবীজং নিগৃত্মূদ্বাট্য নিরস্ততি।
দ্যপি—

'অক্রোধঃ দর্বভৃতেষু কর্মণা মনদা গিরা। অন্তগ্রহশ্চ জ্ঞানঞ্চ শীলমেতদ্বিত্ববৃধাঃ॥' ইতি

"যাহারা ইহ-লোকে রমণীয়াচরণ করে" এই শ্রুতি অনুশয়ের অস্তিত্ব াদর্শনার্থ আহরণ করিয়াছ, কিন্তু আমরা দেখিতেছি, ঐ শ্রুতি আচরণের ারা যোনি বা জন্মবিশেষ প্রাপ্তি দেথাইয়াছেন, অনুশয়ের দ্বারা নহে। অনুশয় আচরণ এক পদার্থ নহে; প্রত্যুত বিভিন্ন। চরণ, আচরণ, আচার, শীল, রিত্র বা চরিত্র, এ সকলের অর্থপ্রভেদ নাই। অমুশরশব্দ ভুক্তফল কর্ম্মের তিরিক্ত কর্ম (যাহার ভোগ হয় নাই তাহা) অভিপ্রায়ে প্রয়োজিত হয়। তিও কর্মকে ও আচরণকে বিভিন্নরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা— ্ষমন আচরণ—তেমনি গতি।" "যে সকল কর্ম্ম অনিন্দিত—সেই সকলের ববা করিবেক।" "নিন্দিত কর্মের সেবা করিবেক না।" "যাহা আমাদের ণাভন চরিত্র—তুমি তাহারই উপাদনা করিবে।" ইত্যাদি। অতএব, আচার-ামিত্তক যোনিপ্রাপ্তি, এতদ্রূপ প্রবণ (শ্রুতি) থাকায় অমুশয় থাকা অসিদ্ধ লিতে পারিবে না। কারণ, ঐ চরণ-শ্রুতি অমুশয় অর্থের উপলক্ষক, ইছা ার্ফাজিনি আচার্য্যের অভিমত। (কৃতক্র্মের উত্তরাবস্থার অভ্য নাম দণয়ৈব তদভিল্লাপুর্বাথাামুশয়দিদ্ধিরিতি কুর্ফাজিনিমতমিতি ভাবঃ। —রমণীয় চরণ, কপুলু-ণ, ইত্যাদিখলে যে চরণ-শব্দ আছে তাহার অর্থ আচরণ অর্থাৎ শীল এবং তাহারট ছারা বের যোনিপ্রাপ্তি অর্থাৎ জন্মান্তরলাভ হয়। অনুশয় শব্দ না থাকায় অনুশরের ছারা যোনি-াপ্তি, এ সিদ্ধান্ত প্রমাণশৃক্ত স্বতরাং তাহা বলিতে পার না। কারণ, শ্রুতিস্থ চরণ শব্দ অনুশ্যের লিক্ষক অর্থাৎ লক্ষণার হারা অমুশয়ের বোধক, ইহা কাঞ্চাজিনি মূনি ক্রিয়াছেন।

র্নানুশয়সিদ্ধিরিতি চেকৈষ দোষ:। যতোহনুশয়োপলকণার্থৈবিষা চরণশ্রুতিরিতি কাষ্ণাজিনিরাচার্য্যো মন্মতে॥৯॥
আনর্থক্যমিতি চেন্ন তদপেক্ষতাৎ॥১০॥
**

স্থাদেত । কন্মাৎ পুন্শ্চরণশব্দেন শ্রোতং শীলং বিহায় লাক্ষণিকোহনুশয়ঃ প্রত্যায্যতে । ননু শীলস্থৈব তু শ্রোতস্থা বিহিতপ্রতিষিদ্ধস্থা সাধ্বসাধুরূপস্থ শুভাশুভ্যোত্থাপত্তিঃ ফলং ভবিষ্যতি। অবশ্যঞ্চ শীলস্থাপি কিঞ্চিৎ ফলমভ্যুপগন্তব্যম্। অত্যথা হানর্থক্যমেব শীলস্থা প্রসজ্যেতিতি চেৎ। নৈষ

স্থতেঃ শীলমাচারোংমুশয়াভিরস্তথাপ্যস্থামুশয়াঙ্গতয়াঽমুশয়োপলক্ষণত্বং কার্ম্পাজিনিরাচার্যো মেনে। তথা চ রমণীয়চরণাঃ কপুয়চরণা ইত্যানেনামু-শয়োপলক্ষণাৎ সিদ্ধং সামুশয়ানামেবাবরে।হণমিতি।

'আচারহীনং ন পুনস্তি বেদা'ইতি হি স্থৃত্যা বেদপদেন বেদার্থমুপলক্ষমন্ত্যা বেদার্থারিকীনশেষস্থাচারস্তোক্তং ন তুস্বতন্ত্র আচার: ফলক্ত সাধনন্। তেন অপূর্ব্ব, যাহার বিভাগ ধর্ম ও অধর্ম এবং তাহাই এতন্মতে অনুশন্ত। এই অনুশন্ত কর্ম-শাসের লক্ষণালভ্য অর্থ অর্থাৎ ঐ অর্থ লক্ষণা বৃত্তির দারা লব্ধ হয়)।

মানিলাম, চরণ-শব্দের অফুশয় অর্থ কার্ফাজিনির অভিমত। কিন্তু কেন চরণ-শব্দের শ্রুতুক্তে শীল (স্বাচার) অর্থ ত্যাগ করিয়া লক্ষণা বৃত্তির দ্বারা অফুশয় অর্থ গ্রহণ কর ? শ্রুতুক্ত সাধু ও অসাধুক্তপ বিহিত ও প্রতিষিদ্ধ শীল † কি শুভাশুভ জন্মকপ ফলদানে সমর্থ নহে ? অবশ্রুই শীলের কোনক্রপ ফল থাকা মানিতে হইবেক। না মানিলে নিশ্চিত শীল বিধানের

^{*} চরণ-শব্দেন চেৎ লাফণিকোহমুশরো গৃঞ্জে তহি শীলবিধানানর্বকামিতি ন বক্তবাম।
কৃতঃ ? তদপেক্ষরাং । শ্রৌতাদিকর্ম হি শীলাপেক্ষ্। শীলক্ত সর্বকর্মাক্ষরার তত্র পৃথক্
কলাপেক্ষাহকিকলেনার্থবন্ধমিতি যাবং।—যদি চরণ-শব্দের মুখ্য আচারার্থ ত্যাপ করিরা গৌণ
অমুশরার্থ গ্রহণ কর, তবে, জিজ্ঞাস্য হইবে বে, আচাব-বিধানের প্রয়োজন কি ? কোন্ কলের
জন্ম আচারের বিধান ? অর্থাৎ সদাচার বিধান নির্থক। এতহন্তরে বলা যায়, আচার বিধান
নির্থক নহে। কেন-না, শ্রোত-আর্জি সমুদার কর্ম শীল বা সদাচার সাপেক্ষ। আচারপুত
না হইবে কর্মাধিকার হয় না, এবং কুতকর্মের ফলও হয় না। (ভাষ্য দেখ)।

[†] কার-মনোবাকো সর্বভূতের অপকার বর্জন, অনুগ্রহ ও জ্ঞান (শাস্ত্রার্প্তরান), এ সকল বিহিত শীল এবং শোভন। ক্রোধ, অনৃত ও পারুব্যাদি নিষিদ্ধ শীল স্থতরাং সে সক্ষম অশোভন।

দোষঃ। কুতঃ। তদপেক্ষত্বাৎ। ইফাদি হি কর্মজাতং চরণা-পেক্ষম্। নহি সদাচারহীনঃ কশ্চিদধিকৃতঃ স্থাৎ কর্মণি। 'আচারহীনং ন পুনস্তি বেদাঃ' ইত্যাদিস্মৃতিভ্যঃ। পুরুষার্থত্বাদ-প্যাচারস্থ নানর্থক্য্ম্। ইফাদো হি কর্ম্মজাতে ফলমারভমাণে তদপেক্ষ এবাচারস্তাত্রেব কঞ্চিদতিশয়মারক্ষ্যতে। কর্ম্ম চ দর্বার্থকারীতি শ্রুতিস্মৃতিপ্রসিদ্ধিঃ। তুমাৎ কর্ম্মের শীলোপদক্ষিতমনুশ্যভূতং যোভাপত্তো কারণমিতি কার্ফাজিনের্মতম্। নহি কর্ম্মণি সম্ভবতি শীলাদ্যোভাপত্র্মুক্তা। নহি
পদ্যাং পলায়িতুং পারয়মাণো জানুভ্যাং রংহিত্মর্হতীতি॥১০॥

দ্বার্থান্নপ্রকারকতন্ত্রাচারস্থ নানর্থক্যং ক্রত্বর্থস্থ। তদনেন সমিদাদিবদা-ারস্থ ক্রত্বর্থব্যুক্তন্। সম্প্রতি স্বানাদিবৎ পুরুষার্থত্বে পুরুষসংস্কারত্বেহপ্যদোষ ত্যাহ—"পুরুষার্থবাদপ্যাচারস্থে"তি। তদেবং চরণশব্দেনচোরবাচিনা সর্ব্বো-ন্থশ্যো লক্ষিত ইত্যুক্তন্। বাদ্রিস্ত মুখ্য এব চরণশব্দঃ কর্মণীত্যাহ—

যানর্থক্য হইবে। যদি কেহ এরূপ বলেন, বা আপত্তি করেন, তাহা हेल ज्ज्जुतार्थ वला याहरज्यह, के त्नां अर्थाए भीनविशासत आनर्थका দাব হয় না। কেন-না শ্রোত স্মার্ত্ত প্রত্যেক কর্মা শীল-সাপেক্ষ। [ইষ্টাাদ 🕠 াসিদ্ধিঃ]ইট ও আপূর্ত্ত প্রভৃতি কর্ম্মসমূহ সমস্তই চরণাপেক্ষ অর্থাৎ শাল-াপেক। কেহই সদাচার-বিহীন হইয়া শ্রোত স্মার্ত্ত কর্ম্মে অধিকার লাভ ণরে না। কদাচার পুরুষ সে সকল কর্মে অনধিকারী, ইহা স্মৃতির দারাও খমাণিত হয়। যথা—"বেদ আচারবিহীনকে পবিত্র করেন না।" ইত্যাদি। ষাচার কর্ম্মকর্ত্তা পুরুষের সংস্কার দাধন করে, সে ভাবেও তাহার দাফল্য াছে। ইঠাদিকর্ম আরক হইলে তংসঙ্গে যে সদাচার অনুষ্ঠিত হয়, দে অনু-ান প্রকৃত বা অন্তুষ্ঠের কর্মের কোন-না কোন অতিশয় (উংকর্ম) জন্মায়। শ্বহি সর্বার্থকারী, ইহা শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে প্রাসিদ্ধ। [তন্মাৎ…মইতীতি] তেএব, কর্মাই শীল সহ অমুষ্ঠিত হইয়া অবশেষে অমুশয়ত্ব প্রাপ্ত হয় এবং ণই **অমুশ**রই যোনিপ্রাপ্তির (ভিন্ন ভিন্ন যোনিতে জন্মগ্রহণ করার) কারণ, হাকাঞাজিনি মুনির মত। কৃর্ণের প্রভাবে যোনিলাভ হওয়ার সম্ভাবনা ত্বে শীলের দ্বারা যোনিলাভ হওয়ার কল্পনা যুক্তিবিকৃদ্ধ। লায়ন করিতে পারিলে জাহর ঘারা পলায়ন করা সঙ্গত নহে।

স্কুকতত্ত্বকৃতে এবেতি তু বাদরিঃ ॥১১ ॥∗

বাদরিস্থাচার্য্যঃ স্থক্তত্ত্ক্তে এব চরণশব্দেন প্রত্যায্যেতে ইতি মন্ততে। চরণমনুষ্ঠানং কর্ম্মেত্যনর্থান্তরম্। তথা হবি-শেষেণ কর্ম্মাত্রে চরতিঃ প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে। যো হাষ্টা-দিলক্ষণং পুণ্যং কর্মা করোতি তং লোকিকা আচক্ষতে ধর্মঞ্চ-রত্যেষ মহাত্মেতি। আচারোহিপি ধর্ম্মবিশেষ এব। ভেদব্যপ-দেশস্ত কর্মাচরণয়ের্ত্রাক্ষণপরিব্রাজক্ত্যায়েনাপ্যুপপদ্যতে। তত্মাদ্রমণীয়চরণাঃ প্রশস্তকর্মাণঃ, কপৃষ্চরণা নিন্দিতকর্মাণ ইতি নির্ণয়ঃ॥ ১১॥

অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্ ॥ ১২ ॥† ইফ্টাদিকারিণশ্চন্দ্রমশং গচ্ছন্তীত্মক্তম্ । যে ত্বিতরে-

ব্রাহ্মণপরিব্রাজকস্তায়ো গোবলীবর্দ্দস্তায়ঃ। শেষমতিরোহিতার্থম্। যে বৈ কে চাম্মাল্লোকাৎ প্রয়স্তি চক্রমসমেব তে সর্ব্বে গচ্ছস্তীতি কৌষীত-

বাদরি ম্নিও বলিয়াছেন, চরণ-শব্দে স্কৃত ও হছত ব্ঝায়। চরণ, অমুষ্ঠান, কর্মা, এ সকল শব্দ একার্থ। লোকদিগকেও কোনরূপ বিশেষ উল্লেখ না করিয়া কেবলমাত্র বা সামান্ততঃ কর্ম-অর্থে চর-ধাতুর প্রয়োগ করিতে দেখা যায়। যাহারা ইপ্তাদি পুণ্য কর্মা করে, তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলে, ইহারা ধর্মাচরণ করিতেছে এবং ইহারা মহাত্মা। [আচারো… নির্ণন্ধ:] আচারও এক প্রকার ধর্ম। তবে-যে কোন কোন স্থলে কর্ম্মের ও চরণের (আচারের) প্রভেদ কথন দেখা যায়, তাহা ব্রাহ্মণ-পরিব্রাহ্মক-দৃষ্টাস্তে সঙ্গত। (যে ব্রাহ্মণ সেই পরিব্রাহ্মক। এতদৃষ্টাস্তে যাহা কর্ম্ম, তাহাই চরণ অর্থাৎ সদাচার)। অতএব, প্রত্যুক্ত রমণীয়চরণ শব্দের অর্থ প্রশন্ত কর্মানী এবং কপ্রচরণ শব্দের অর্থ নিনিত্কর্মকারী।

वला इरेबाए (व, रेष्टी पूर्वा निभूग कर्म कातीता ठक्त लाटक गमन करत।

^{*} বাদরিস্থিতি ষোজ্যম্।—বাদরি আচার্য্য বলিয়াছেন, চরণ-শব্দে স্কৃত ও ছছত কর্ম বুঝার।

[া] পূর্বপক্ষস্ত্রমেতং। অনিষ্টাদিকারিণামপি চক্রমণ্ডলং গন্তব্যত্বেন প্রতমিতি প্রনার্থ:।—
"বে-কেছ এ লোক হইতে প্রয়াণ করে" এই প্রতিতে "বে-কেছ" এইরূপ সাধারণ উল্লেখ
থাকার বৃদ্ধিতে পারি, বাহারা শাস্ত্র-নিন্দিত কর্ম করে—ভাহারাও *চক্রা*লোকে যায়।

থনিফাদিকারিণস্তেথপি কিং চন্দ্রমদং গচ্ছস্তি, উত ন গচ্ছ-স্ত্রীতি চিন্ত্যতে। তত্র তাবদাহ—ইফাদিকারিণ এব চন্দ্রমদং গচ্ছস্ত্রীত্যেতম। কন্মাৎ। যতোথনিফাদিকারিণামপি চন্দ্র-মণ্ডলং গন্তব্যত্বেন প্রুতম্। তথা ছবিশেষেণ কৌষীতকিনঃ সমামনন্তি 'যে বৈ কেচাম্মাল্লোকাৎ প্রয়ন্তি চন্দ্রমদমেব তে সর্ব্বে গচ্ছন্তি' ইতি। দেহারম্ভোথপি চ পুনর্জ্জায়মানানাং

কিনাং সমামানাদ্দেহারম্ভত চ চক্রলোকগমনমন্তরেণান্তপপত্তে:। পঞ্চম্যামাত-. তাবিত্যাহতিসংখ্যানিরমাৎ। তথাহি—হ্যুসোমরুষ্ট্যল্লরেতঃপরিণামক্রমেণ তা এবাপো যোষিদর্মো হতাঃ পুরুষবচসোভবস্তীত্যবিশেষেণ শ্রুতম্। ন চৈতন্মস্থ-ষ্যাভিপ্রায়ং কপুর্চরণাঃ শ্বযোনিমিত্যমমুষ্যস্থাপি শ্রবণাৎ। গমনাগ্রমনার চ মার্গরোয়ানাৎ পথ্যস্তরস্থাশ্রতেজ্ঞায়স্বমিয়ন্বেতি দেবধানপিতৃযানয়োরেব ততীয়ং স্থানমিতি চ স্থানস্বমাত্রেণাবগমাৎ পথিস্বেনাপ্রতীতেশ্চল্রলোকাদ্-বতীর্ণানামপি চ তৎস্থানত্বসম্ভবাদসম্পূরণেন প্রতিবচনোপপত্তেঃ অনন্তমার্গ ত্তরা চ তত্তোগবিরহিণামপি গ্রামং গচ্ছন্^{ন্} বৃক্ষমূলাক্সপস্পতীতিবৎ সংযমনাদিরু ষমবখ্যতারৈ চন্দ্রলোকগমনোপপত্তেঃ। ন কতরেণ চ নেত্যস্থাসম্পুরণপ্রতি-পাদনপরত্যা মার্গদ্ধনিষেধপর্ত্বাভাবাৎ অনিষ্টাদিকারিণামপি চল্লদোক-গমনে প্রাপ্তেহভিধীয়তে। সত্যং স্থানতয়াহবগতস্থ ন মার্গত্বং তথাপি বেখ যথা২সৌ লোকো ন সম্পূর্য্যত ইত্যক্ত প্রতিবচনাবসরে মার্গদ্বয়নিষেধপূর্ব্বং হতী^{রং} স্থানমভিবদন্ অসম্পুৰণায় তৎপ্রতিপক্ষমাচক্ষীত। যদি পুনস্তেনৈৰ মার্গেণাগত্য জন্মমরণপ্রবন্ধবংস্থানমধ্যাসীত নৈতত্তীয়ং স্থানং ভবেং। ন হীষ্টাদিকারিণশ্চক্সমণ্ডলাদবরুত্থ রমণীয়াং নিন্দিতাং বা যোনিং প্রতিপদ্যমানা-স্থতীযং স্থানং প্রতিপদ্যন্তে। তৎকস্ত হেতোঃ। পিতৃযানেন পথাহবরোহাৎ। তদ্যদি ক্ষুত্ৰজ্ঞতবোহপ্যনেনৈৰ পথাহ্বরোহেয়ুঃ, নৈতদেষাং জন্মরণপ্রবন্ধবৎ

কিন্তু যাহারা তরিপরীতকারী অর্থাৎ অনিষ্টাদিকারী (নিন্দিতকর্মকারী)
তাহারা কোপায় যায় ? তাহারাও কি চন্দ্রলোকে যায় ? অথবা যায় না ? এই
প্রশ্নের প্রথম পক্ষে বলা যায়, কেবল ইষ্টকারীরাই যে চন্দ্রলোকে যায় এমন
বহে, অনিষ্টকারীরাও যায়। কেন-না, চন্দ্রমগুল অনিষ্টকারীদিগেরও গস্তব্য,
ইহা শ্রুত আছে (শ্রুতিতে উক্ত আছে)। যথা—"যে কেহ এ লোক হইতে ও
প্রয়াণ করে—তাহারা সকলেই চন্দ্রলোকে যায়।" কৌষিতকি-ব্রাহ্মণের এই
শ্রুতি ইষ্টকারী বায় আর অনিষ্টকারী যায় না, এমন কোন অবধারণ বাক্য
বলেন নাই, সামান্ততঃই বিদিয়াছেন। [ক্ষেহার্ডো…বাডাৎ] আরও দেব,

নান্তরেণ চন্দ্রপ্রাপ্তিমবকল্প্যেত, পঞ্চম্যামাত্রতাবিত্যাত্তি-সম্মানিয়মাৎ। তত্মাৎ দর্ব্ব এব চন্দ্রমসমাসীদেয়ুঃ। ইন্টাদি-কারিণামিতরেষাঞ্চ সমানগতিত্বং ন যুক্তমিতি চেৎ, ন। ইত-রেষাং চন্দ্রমণ্ডলে ভোগাভাবাৎ॥ ১২॥

সংযমনে ত্রন্থভূয়েতরেয়ামারোহাবরোহো তন্ধাতিদর্শনাৎ ॥ ১৩ ॥**

তুশব্দঃ পক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। নৈতদস্তি সর্ব্বে চন্দ্রমসং গচ্ছন্তীতি। কম্মাৎ। ভোগায়ৈব হি চন্দ্রাহেনং ন নিপ্রা-

তৃতীয়ং স্থানং ভবেং। ততোবগচ্ছামঃ, সংযমনং সপ্ত চ যাতনা ভূমীর্যমবশ-তয়া প্রতিপদ্যমানা অনিষ্টাদিকারিগোন চন্দ্রমণ্ডলাদবরোহস্তীতি। তক্মাৎ যে বৈ কে চেতীষ্টাদিকারিবিবয়ং ন স্কবিষয়ং পঞ্চমামাহতাবিতি চ স্বার্থবিধান-পরং ন পুনরপঞ্চম্যাহতিপ্রতিষেপপনমিপ বাক্যভেতপ্রসঙ্গাং। সংযমনে জমুভূয়েতি স্ত্রেণাবরোহাপাদানত্যা সংযমনস্তোপাদানাচ্চন্দ্রমণ্ডলাপাদাননিষেধ আঞ্জসঃ।তথা চ সিদ্ধান্তস্থমেব। পৃর্কপক্ষস্ত্রত্বে তুশক্ষান্তরাধ্যাহারেণ কণ-ঞ্চিকাম্যিতব্যম্। জীবজং জরায়ুজ্ম্। সংশোকজং সংস্কেদ্জ্ম্।

সিদ্ধান্তস্ত্রং ব্যাচষ্টে—তুশক ইত্যাদিনা। সংষমনে যমলোকে যমক্কতা যাতনাঃ অমুভ্যাবরোহস্তীত্যেবং আরোহাববোহাবিতি যোজনা স্ত্রস্ত

যাহার। পুনর্কাব জন্মিবে তাহাদেব দেহোৎপত্তি চন্দ্রগমন ব্যতীত হয় বলিতে পার না। কারণ, "পঞ্চমী আছতিতে—" এই শ্রুতিতে আছতি সংখ্যার নিয়ম আছে। অতএব, সাধারণতঃ সকলেই চন্দ্রলোকে যায়, ইহা অবশ্র স্বীকর্ত্ব্য। যদি বল, ইপ্টকাবী ও অনিপ্টকারী উভয়ের সমান গতি হওয়া উচিত নহে, তাহার প্রত্যুত্ত্ব এই যে, অনিপ্টকারীবা চন্দ্রমণ্ডলে যায় মাত্র, কিন্তু সেথানে তাহাদের স্বথভোগ হয় না। (পুর্বাপক)।

তু.শব্দ পূর্ব্বপক্ষের নিষেধক। অর্থাৎ সকলেই যে চন্দ্রমণ্ডলে যায়, তাহা যায় না। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। চল্লে আবোহণ অর্থাৎ চন্দ্রলোকে

^{*} ডু.শন্মঃ পূর্কপক্ষবাবিওক:। সর্চ্চে ন চক্রমণ্ডলং গচ্ছন্তীতার্থ:। সংযমনে বমপুরে বামীঃ বাতনা অমুভূর ইতরেবাং অনিষ্টকারিণাং অববোহন্তীতোবমারোহাবরোহে। এংরেতে ইতি স্থার্থ:।—সকলেই চক্রলোকে বায়, ইষ্টানিষ্টকারীর বিশেষ নাই, এ পক্ষ অগ্রাস। কারণ, শ্রুতিতে অনিষ্টকারীর আরোহাবরোহ নিম্নলিধিত প্রকারে অভিহিত হুইরাছে। ব্যা—অনিষ্ট-

রাজনং নাপি প্রত্যবরোষ্ঠারৈব। যথা কন্চিদ্রক্ষমারোহতি প্রেক্ষলোপাদানায় ন নিপ্প্রয়োজনং নাপি পতনারৈব। তাগশ্চানিফাদিকারিণাং চন্দ্রমদি নাস্তীত্যুক্তম্। তম্মাদিটাদিকারিণ এব চন্দ্রমদারোহন্তি নেতরে। ইতরে তু সংযনং যমালয়মবগাছ স্বত্ত্ত্তামূর্রপা যামীর্যাতনা অনুভূয়
নরেবেমং লোকং প্রত্যবরোহন্তি। এবস্তৃত্তো তেষামারোবরোহো ভবতঃ। কুতঃ। তালাতিদর্শনাং। তথাহি যমচনস্বরূপা শ্রুতিঃ প্রয়তামনিফাদিকারিণাং যমবশ্যতাং
র্যিতি—

ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালং প্রমাদ্যত্তং বিত্তরাগেণ মূঢ়ম্। অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি মানী পুনঃ পুনর্বশ্যাপদ্যতে মে'॥ ইতি।

া। যমবশ্রতাং মুদ্ধা গচ্ছতাম্। সমাক্ প্রস্তাৎ প্রাপ্যত ইতি সম্পরায়ঃ লাকঃ, তত্বপায়ঃ সাম্পরায়ঃ, বালমজ্ঞঃ, বিশেষতো বিত্তরাগেণ মৃঢ়ং হাৎ প্রমাদং কুর্বন্তঃ প্রতি ন ভাতি। স চ বালোহয়ং স্ত্রীবিতাদিলোকোন্
না ভোগের নিমিত্ত, স্কুত্রাং তাহা নিপ্রান্তান নহে। লোকে যেমন প্রশাদি গ্রহণের নিমিত্তই রুক্ষারোহণ করে, অথবা নিপ্রয়োজনে কিংবা বার জন্ম রুক্ষারোহণ করে না; তেমনি, জীবও ভোগের উদ্দেশে চন্দ্রা- করে, নিপ্রয়োজনে অথবা পতনের জন্ম চন্দ্রারোহণ করে না। সেথানো দের চন্দ্রলোকবোগ্য ভোগ হয় না, এ কথা পূর্ব্বে বলিয়াছ, স্বীকার রাছ, সে কারণ, ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য হইবে যে, ইষ্টাদিকারীয়াই চন্দ্রক যার, বিপরীক্রকারীয়া যায় না। যাহারা নিন্দ্রকর্ম্বারীয়া যায় না। যাহারা নিন্দ্রকর্ম্বারীয়া যায় লা। মহারা নিন্দ্রকর্ম্বারীয়া যামলায় গমন পূর্ব্বক সেথানে সেই সেই ছক্ষত কর্ম্বের অম্বন্ধণ দত্ত যাতনা অমুভব করিয়া তৎপরে ইহ লোকে আগমন করে। স্ক্রেডা—ভবতি ব্রাহাদের যে ক্ষিত্র প্রকার আরোহণাবরোহণ হয় যমবচনর্ম্বা শ্রুতিতে আছে। তাহাদের তক্রপ গতি অর্থাৎ য্যবশ্রুতা

[া] বনপুরে আরোহণ করে, দেখানে বমকুত-যাতনা ভোগ করিয়া ভোগান্তে পুনরবরৌহ্ব-পুনর্দেহ গ্রহণ করে।

'বৈবস্বতং সৃঙ্গমনং জনানাং' ইত্যেবঞ্জাতীয়কঞ্ বস্থো যমবশ্যতাপ্রাপ্তিলিঙ্গং ভবতি । ১০। স্মর্কি চ ॥ ১৪॥♣

অপি চ মনুব্যাদপ্রভৃতয়ঃ শিক্টা সংযমনে পুরে যমায়তঃ কপ্য়কর্মবিপাকং স্মরন্তি নাচিকেতোপাখ্যানাদিয়॥ ১৪॥

অপি চ সপ্ত ॥ ১৫ ॥†

অপি চ সপ্ত নরকা রৌরবপ্রমুখা ভুষ্কৃতফলোপভোগ ভূমিত্বেন স্মর্যান্তে পৌরাণিকৈঃ। তাননিন্টাদিকারিণঃ প্রাপ্তু হস্তি ন পরলোকোহস্তীতি মানো স মে মম যমস্ত বশমাপ্লোজীত্যর্থঃ। ইনি রম্বপ্রভা।

(ষংযমনে তদাধ্যয়া প্রসিদ্ধে যমপুরে। কপূষকর্মবিপাকং পাপকর্মজং ফলম্ নচিকেতা নাম ঋষিস্তমধিকৃত্য প্রসূত্তং উপাথ্যানং নাচিকেতোপাথ্যানম্।)

(যমায়ত্তা যাতনেতি চিত্রপ্তপ্রাদয়ো যাতয়ন্তীতি স্মৃতিরুদ্ধমিতি মত্বা নম্বিতি নানা বহবঃ।)

শ্রুতিকর্ত্তক ব্যক্ত হইয়াছে। যমের উক্তি যথা—"সাম্পরায়ের অর্থাৎ পর লোকের শুভ উপায় অজ্ঞের বিশেষতঃ ধনমুগ্নের নিকট প্রতিভাত (প্রকাণিত) হয় না। তাহারা মনে করে, এই লোকই আছে, এ লোক অর্থা পরলোক নাই। সেই জ্ঞাই তাহারা পুনঃপুনঃ আমার বশতাপন্ন হয়।" "য়ম্বানক পাপিজনের গমনীয়" এইরূপ ও অফ্ররপ অনেক বাক্য আছে—
য়াহাতে পাপীর য়মবশ্রতা প্রাপ্তির বোধক কথা আছে।

মন্থ ও ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরাও নাচিকেত উপাথ্যানাদিতে যমের সংযমন নামক পুরে যমপ্রদন্ত পাপ কর্মের ফলভোগ বর্ণন করিয়াছেন।

পৌরাণিকেরাও ছক্ষত কর্মের ফলভোগস্থান রৌরব প্রভৃতি সপ্তসংখ্যানরকের বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে, অনিষ্টকারীর সেইসকল স্থানেই যায়, চন্দ্র তাহাদের হর্লভ। চন্দ্রলোকে গমন করা দূ

সংযমনাথো যমপুরে যমান্তরং পাপিনাং পাপকর্মবিপাকমিতি পুরণীয়য়।—য়য়ৢৢৢৢ।
 বাাদ প্রভৃতি ধ্বরাও যমপুরে পাপীর পাপকর্মের ফলভোগ হওরা বর্ণন করিয়াছেন।

[†] নরকা: সন্তাতি শেষ:। তে চ ছ্ছতকর্ম্মলভোগভূময় ইত্যভিপ্রায়:।—রৌরব মহারৌর প্রভৃতি সাত প্রকার নরক ছান আছে। সেই সকল ছানে পাপীর গমন ও দ্বৃক্তফলভো হয়, ইহা পুরাণাদিতেও বর্ণিত আছে।

ন্ত । ক্তন্তে চক্রং প্রাপ্নুর্রিত্যভিপ্রায়ঃ । ননু বিরুদ্ধমিদং ায়তা যাতনাঃ পাপকর্মাণোহনুভবন্তীতি, যাবতা তেয়্ বিবাদিয়ু অত্যে চিত্রগুপ্তাদয়ো নানাধিষ্ঠাতারঃ স্মর্যান্ত ত, নেত্যাহ ॥ ১৫॥

তত্রাপি চ তদ্ব্যাপারাদবিরোধঃ॥ ১৬॥*

তেম্বপি দপ্তস্থ নরকেষু তব্সৈব যমস্যাধিষ্ঠাতৃত্বব্যাপারা-পগমাদবিরোধঃ। যমপ্রযুক্তা এব হি তে চিত্রগুপ্তাদয়ো-বিষ্ঠাতারঃ স্মর্যান্তে॥ ১৬॥

বিদ্যাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতত্বাৎ ॥ ১৭ ॥ † পঞ্চান্নিবিদ্যায়াং 'বেখ যথাসোঁ লোকো ন সম্পূর্য্যতে,

(অধিষ্ঠাতৃত্বব্যাপারঃ প্রেরকত্তম্। স্মর্যান্তে স্থৃতাবুচ্যন্তে)

যহক্তং মার্গাস্তরাভাবাৎ পাপিনামপি চন্দ্রগতিরিতি তন্ত্র। তৃতীয়মার্গশ্রুতে-

ক, তাহাদের চন্দ্র দর্শনও হয় না। [নমু---নেত্যাহ:] বলিতে পার পাপীরা যমপ্রদত্ত যাতনা ভোগ করে, এ কথা বিরুদ্ধ। কেন-না, শ্বতিতে হ, চিত্রগুপ্তাদি রৌরবাদি নরকের অধীধর, স্বতরাং তাঁহারাই সেই সেই ক নারকী জীবকে যাতনা প্রদান করেন, সেথানে যমের কর্তৃত্ব নাই। যদি এরূপ বলেন, তাহা হইলে তহ্তুরার্থ স্ত্র এই—

স সকল স্থান অর্থাৎ রৌরবাদি সপ্ত নরক যমের কর্তৃথাধীন, ইহা ত থাকায় ঐ সিদ্ধান্ত অবিক্ষ। চিত্রপ্তপ্তাদিও যমনিযুক্ত, তৎকর্তৃক জ হইয়াই তাঁহারা পাপিজনপূর্ণ নরকের উপর আধিপত্য করেন।

শঞ্চাগ্রিবিদ্যা প্রস্তাবে একটা প্রশ্ন আছে। যথা—"তুমি কি তাহা জান ?

তেষপি নরকেষ্ তদ্বাপারাৎ তন্ত যমস্ত কর্ত্বাভাগেগমাৎ অবিরোধ: বিরোধোনাতীতি । — সে সকল স্থানেও যমের কর্ত্ব থাকায় ক্ধিত সিদ্ধান্ত স্মৃতিবিকৃদ্ধ নহে। (ভাষা

তুঃ পূর্কোন্ধিনিরামার। মহক্তং মার্গান্তরাভাবাৎ পাপিনামপি চন্দ্রগতিরিতি ভব্ন।
ার্গশ্রুতিরিতি গর্ক্তিগর্থ:। তত্র "এতয়ো: পথোঃ" ইতি শ্রুতিভাগন্ত "এতয়োর্কিন্যাা পথবরমাধনরোঃ" ইথমর্থ: কার্য্য:। কৃতঃ? প্রকৃতত্বাৎ তৎপ্রক্রিম্কুজানিতার্থ:।
ভাবো দ্রেষ্ট্রাম্।—শ্রুতি দেব্যান ও পিতৃ্যান এই দিবিধা গতি বলিরা তৃতীয় গতি
র জন্ত ত্বাধ শব্দের প্ররোগ করিয়াছেন এবং তৎপ্রত্তাব অনুসারে "এতরো: প্রধাঃ"
ক্যেব তাৎপর্যার্থ সেই ছুই পথের প্রাপক বিধ্যা ও কর্ম্ম:"

ইত্যক্ত প্রশ্নক প্রতিবচনাবদরে জ্রায়তে 'অথৈতয়োঃ পথোন কতরেণ চন তানীমানি ক্ষুজাণ্যসক্ষাবর্তীনি ভূতানি ভবন্ধি জায়স্ব অিয়মেত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানং তেনাহসোঁ লোকোন দম্প্র্যতে' ইতি। তত্ত্রেতয়োঃ পথোরিতি বিদ্যাকর্মণোরি ত্যেতৎ। কম্মাৎ। প্রকৃতয়াৎ। বিদ্যাকর্মণী হি দেবযান পিত্যানয়োঃ পথোঃ প্রতিপত্তো প্রকৃতে। 'তদ্ য ইত্থা বিছঃ' ইতি বিদ্যা তয়া প্রতিপত্তরোগ দেবযানঃ পদ্বাঃ প্রকী র্তিতঃ। ইক্টাপূর্তে দত্রমিতি কর্ম্ম তেন প্রতিপত্তব্যঃ পিত্যান পদ্বাঃ প্রকীর্তিতঃ। তৎপ্রক্রিয়ায়ামথৈতয়োঃ পথোন কতরে

রিত্যাহ—বিদ্যাকর্মণোরিতি। মার্গদিতয়োক্ত্যনন্তরং তৃতীয়মার্গোক্তিসমা রম্ভার্থং শ্রুতাবথশব্য:। এতগোর্ব্বিদ্যাকর্মণোঃ পথিষয়সাধনয়োরগুতরেণাণি সাধনেন যে নরা ন যুক্তান্তে জন্মমরণাবৃত্তিরপতৃতীয়সর্গস্থানি ভৃতানি ভবস্তি ক্রেয়াবৃত্ত্ত্বী লোট্। তেন পাপিনাং চন্দ্রগত্যভাবাচ্চন্দ্রলোকো ন সম্পূর্য্যইতি শ্রুত্যর্থঃ। প্রতিপত্তাবিতি প্রাপ্তিসাধনে ইত্যর্থঃ। প্রপি চ পাপিনা চন্দ্রগত্ত্বী 'অসৌ লোকঃ সম্পূর্য্যতে অতশ্চ ন সম্পূর্য্যতে' ইত্যেতংপ্রতি বচনং বিক্লদ্ধং প্রসজ্যেতেতান্বয়ঃ। অবরোহাদসম্পূর্ণমঞ্চতং ন কল্ল্যং শ্রুত

বে-প্রকারে চল্রলোক পূর্ণ হয় না १" এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে শুনা যায়—"৫ সকল জাব দেবযান ও পিতৃষান এই ছই পণের অন্যতর পথের অন্তপ্র ফুল—তাহারা পুনঃপুনঃ জন্ম-মরণ-যুক্ত তৃতীয় স্থানন্থ এই সকল ক্ষুদ্র জাই (দংশ মশকাদি) হয়। ইহারা জন্মে, আবারও শীঘ্রই মরে। ইহারা তৃতীয় স্থান অর্থাৎ প্রোক্ত পথন্নয়াতিরিক্ত তৃতীয়স্থানেই থাকে, চল্লে গমন করে না। সেই জন্য চল্রলোক পূর্ণ হয় না। (ফলিতার্থ—পাশীর চল্লেলাকগহি হয় না, সেই কারণে সে লোক পূর্ণ হয় না)।" এই শ্রুতিতে যে "এই ছুই পথের—" কথা আছে, তাহার অর্থ তহন্তর পথের সাধন বিদ্যা ও কর্মা। উহা প্রকৃত অর্থাৎ জ্ঞানকর্ম প্রকরণে কথিত। [বিদ্যা—শ্রুতম্] মেথানে বিদ্যা (জ্ঞান বা উপাসনা)ও কর্ম্ম এই ছুইটী যথাক্রমে দেবয়ান ও পিতৃয়ান পথের প্রাপক বা প্রাপ্তিমাধন, এই প্রস্তাব কৃত হইরাছে। "যাহারা এই প্রকারে জানে" এই বাক্যে বিদ্যার কথন, তদ্বারা দেবয়ানপথ প্রাপ্তরা। (ফলিতার্থ— জ্ঞানই দেবয়ান পথে লইরা যায়)। "ইই, আপর্স্ত ও দত্ত,

চ নেতি শ্রুডম্। এতকুক্তং ভবতি। ষে চ ন বিদ্যাসাধনেন দেবয়ানে পথ্যধিক্ষতাং, নাপি কর্মণা পিতৃয়ানে, তেষামেষ ক্ষুদ্রজন্তুলক্ষণোহসকুদাবর্তী তৃতীয়ং পদ্ম ভবতীতি। তত্মাদপি নানিষ্টাদিকারিভিশ্চন্দ্রমাঃ প্রাপ্তে। স্থাদেতং। তেহপি চন্দ্রবিদ্যারুছ ততোহবরুছ ক্ষুদ্রজন্তুহং প্রতিপৎস্মন্ত ইতি তদপি নান্তি, আরোহানর্ধক্যাং। অপি চ সর্বেষ্ প্রয়ংহু চন্দ্রলোকং প্রাপ্নুবংস্বর্মো লোকঃ প্রয়ন্তিঃ সম্পূর্য্যতেত্যতঃ প্রশ্ববিক্ষকং প্রতিবচনং প্রসজ্যেত। তথাহি প্রতিবচনং দাতব্যং যথাসো লোকো ন সম্পূর্যতে। অবরোহাভ্যুপগ্রাদ্বিশ্যুবণাপপত্তিরিতি চেং, ন, অশ্রুতহাং। সত্যুমবরোহালপ্যমন্পুরণমুপপদ্যতে। শ্রুতিস্ত তৃতীয়ন্থানসন্ধীর্তনেনাল

হীস্তাপত্তেরিত্যাহ—নাশ্রতথাদিতি। অবরোহ এব তৃতীয়ং স্থানং শ্রুত্যক্তন মত্যত আহ—অবরোহস্তেতি। ইমমধ্বানং পুনর্নিবর্ত্তন্ত ইতি ইষ্টাদিকা-গোমবরোহোক্তেরনিষ্ঠাদিকারিগামপি অবরোহস্তার্থসিদ্ধতাং পুনুক্তিক্র্যথে-চার্থঃ। অথৈতয়োরিতি মার্গাস্তরোপক্রমবাধস্মতৌ সশক্ষ্বাধশ্যেত্যত স্থান-

ম দকল কর্ম।" এ সকলের ছারা পিতৃযান পথ প্রাপ্তরা। (কর্ম্মই পিতৃযান বিশ্বরা যায়)। ইহারই পরে শ্রুতি "অথ" বলিয়া বলিয়াছেন "এই ছুই থের" ইত্যাদি। ঐ অথ-শব্দেব ছারা তৃতীয় পথ বা তৃতীয়ন্তান স্চিত্রে, তাহা প্রদর্শিত পথের অতিরিক্ত। [এত-প্রাপাতে] ঐ শ্রুতিতে হৈ কথিত হইরাছে যে, যাহারা বিদ্যাদাধন দেববান পথের অনধিকারী, মথবা যাহারা কর্ম্মাধন পিতৃযান পথের অধিকারী নহে, তাহারা এই কেন্দ্রীয়া কর্ম্মাধন পিতৃযান পথের অধিকারী নহে, তাহারা এই কেন্দ্রীয়া কর্মাধন পিতৃযান পথের অধিকারী নহে, তাহারা এই কেন্দ্রীয়া জন্ম-মরণ-শীল ক্ষুত্র জন্তর্মণ তৃতীয় স্থান বা তৃতীয়া গতি প্রাপ্তরা। ঐ সকল কারণে সিদ্ধান্ত হয় যে, অনিষ্টাদিকারীরা চন্দ্রলোকে যায় বা। [স্থাদেতৎ--প্রসঙ্গাৎ] যদি বল, এরূপ হইলেও ত হইতে পারে ম, তাহারা চন্দ্রমণ্ডলে আরোহণপুর্বক পরে তথা হইতে আগমন করতঃ ক্ষুত্রন্ধন্ধ পরে তথা হইতে আগমন করতঃ ক্ষুত্রন্ধ প্রাপ্তরাকান থাকায় আরোহণ নিম্প্রান্তন। আরও দেখ, সকলেই দি মরিয়া চন্দ্রলোকে যায়, তাহা হইলে চন্দ্রলোকের পূর্ণতাই দ্বির থাকে তেরাং "পূরণ হয় না কেন হ" এ প্রশ্ন হইতে পারে না। অতএব, ঐ অর্থ

সম্পূরণং দর্শয়তি 'এতৎ তৃতীয়ং স্থানং তেনাহসো লোকো ন দম্পূর্য্যত' ইতি। তেনাহনারোহাদেবাসম্পূর্ণমিতি যুক্তম্। অবরোহস্পেফীদিকারিম্বপ্যবিশিষ্টত্বে সতি তৃতীয়স্থানোজ্যা-নর্থক্যপ্রসঙ্গাৎ। তৃশব্দস্ত শাখান্তরীয়বাক্যপ্রভবামশেষগমনা-শঙ্কামুচ্ছিনত্তি। এবং সত্যধিক্তাপেক্ষঃ শাখান্তরীয়ে বাক্যে সর্বশব্দোহবতিষ্ঠতে। যে বৈ কৈচিদধিক্তা অম্মাল্লোকাৎ

শব্দো মার্গলক্ষক ইতি দ্রপ্রয়ম। এবমবিশেষক্ষতের্মার্গাভাবাচ্চেতি পূর্বপক্ষ-বীজব্বঃ নিরস্ত তৃতীয়বীজনিরাদার্থং স্ত্রমাহ—যৎপুনরিত্যাদিনা। ইতি রত্নপ্রভা।

প্রশ্নবিরুদ্ধ। (প্রশ্ন-সম্পূরণ হয় না কেন? 'সম্পূবণ হয় না, ইহাই স্থির,' কিন্ত "কেন ?" ইহা অন্তির বা সংশ্যিত। সেই জন্মই তদ্বিষয়ক প্রশ্ন অস-ছব)। সম্পুরণ হয় না কেন? তাহাই বলিতে হইবে, সম্পুরণের প্রকার বলিতে হইবে না। যদি বল, অবরোহণ স্বীকার করায় অসম্পূরণ বলা হয়, বস্ততঃ তাহা হয় না। কারণ, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতি তাহা বলেন নাই, এবং সেরূপ প্রশ্নও করেন নাই। অবরোহণ (তথা হইতে নামিয়া আসা) স্বীকারে অসম্পুরণ উপপন্ন হয় সত্য; কিন্তু শ্রুতি সেরূপে অসম্পূরণ দেখান্ নাই। শ্রুতি তৃতীয়স্থান কীর্ত্তন করিয়া বলিয়াছেন ও দেখাইয়াছেন, পাপীরা চন্দ্রলোকে যায় না, তাই চন্দ্রলোকের পূরণ হয় না। যথা—"ইহা তৃতীয় স্থান অর্থাৎ কথিত দেবধান গতির ও পিতৃধান গতির অতিরিক্তা তৃতীয়া গতি। দেই কারণে এই চক্রলোক সম্পুরিত হয় না। (থালি থাকে)। অতএব, আরোহণাবরোহণ ব্যতীত প্রকারান্তরে অসম্পূরণ হওয়াই শ্রুতির ও যুক্তির অমুমত। অবরোহণপ্রযুক্ত অসম্পুরণ, ইহা স্বীকার করিতে গেলে ইষ্ট্যাদিকারীর সহিত অবিশেষ ঘটনা হয় এবং তৃতীয় স্থান কথনের প্রয়োজন থাকে না। [তুশন্ক-ইতি] অন্ত শাথাস্থিত শ্রুতিতে যে সমুদায় জীবের চন্দ্রগতি শুনা যায়—তৎ প্রবণে যে সমুদায় জীবের চন্দ্রগতি হওয়ার আশস্কা জন্ম—স্ত্রকার সে আশঙ্কা তু-শব্দের;প্রয়োগে বিদ্রিত করিয়াছেন। তাহাতে বুঝিতে হইবে, শাখাস্তরীর বাক্যে যে সর্বাশন্দ আছে, তাহা অধিকৃতাপেক अर्था९ **जाहात अर्थ अधिकाती नकन। क**निजार्थ এই यে, यে नकन अधिकाती (চন্দ্রলোকে যাইবার বোগ্য) এতল্লোক হইতে প্রয়াণ করে, তাহারা দকলেই প্রান্তি, চন্দ্রমদমেব তে দর্কো গচ্ছন্তীতি। যৎ পুনরুক্তং দেহলাভোপপত্তয়ে দর্কো চন্দ্রমদং গন্তমর্হন্তি পঞ্চম্যামাত্তা-বিত্যাত্তিসম্মানিয়মাদিতি তৎ প্রত্যুচ্যতে ॥ ১৭ ॥

ন তৃতীয়ে তথোপলব্ধেঃ ॥১৮॥*

ন তৃতীয়ে স্থানে দেহলাভায় পঞ্চন্ড্যানিয়ম আহুতীনামাদর্ত্তব্য:। কুজঃ। তথোপলকোঃ। তথা হস্তরেণবাহুতিসন্ড্যানিয়মং বর্ণিতেন প্রকারেণ তৃতীয়ুস্থানপ্রাপ্তিরুপলভ্যতে 'জায়স্ব ত্রিয়স্ব' ইত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানমিতি। অপি
চ 'পঞ্চম্যামাহুতাবাপঃ পুরুষবচ্দো ভ্বস্তি' ইতি মনুষ্যশরীরহেতুত্বেনাহুতিসন্থ্যা সঙ্কীর্ত্যতে ন কীটপতঙ্গাদিশরীরহুত্ত্বেন। পুরুষশক্ষ্যা মনুষ্যজাতিবচনত্বাৎ। অপি চ

বিদ্যাকর্মশৃভানাং ক্রমিকাটাদিভাবেন জায়স্বেত্যাদিশ্রত্যা নিরস্তরজন্ম-ক্রপ্রাপ্ত হয়।" [যংপুন···প্রভাচতে] বলিষাছিলে বে, আছতিসংখ্যার

নয়ম থাকায় (চতুর্থী আছতির পর পঞ্চমী আছতিতে পুরুষশন্ধবাচ্য অর্থাৎ
দহোৎপত্তি হওরার নিয়ম থাকায়) সকলকেই চন্দ্রলোকে যাইতে হয়, হত্ত্রচার এক্ষণে তাহার প্রতিবন্ধ বলিতেছেন। (পঞ্চমী আছতি — ব্রীযোনিতে
নিক্ষপ্ত হওয়া। চন্দ্রলোকে না গেলে বর্ধণাদির দ্বারা পৃথিবীতে আদা ঘটে
। এবং রেতে বা রক্তে বাস করাও ঘটে না)। এক্ষণে হত্তের দ্বারা ঐ
মাপত্তির প্রত্যাগত্তি প্রদর্শিত হইতেছে।

তৃতীয় স্থানকে শরীরোংপত্তির নিমিত্ত আহ্তির ও আহ্তিসংখ্যার নিয়ম

াই। শ্রুত্তক ঐ আহ্তিসংখ্যা তৃতীয়স্থানে আদর্ত্তব্য নহে। কেন-না,

চাহাই উপলব্ধ (প্রতীত) হয়। নিয়মিত আহ্তি সংখ্যা ব্যতীত ক্ষিত্ত

প্রকারে অর্থাং "জন্মে আর মরে; জন্মে আর মরে।" এইরূপে তৃতীয়স্থান

াভি হওয়া প্রতীত হয়। [অপিচ অারভাতে] "আপ্ পঞ্চমী আহ্তিতে

কিষ-শব্দের বাচ্য হয়" এই যে শ্রুত্তক আহ্তি সংখ্যার নিয়ম, এ নিয়ম

^{*} তৃতীয়ে স্থানে দেহলাভায়াহতিসংখ্যানিযমো নাপেকিতঃ। কৃতঃ? তথোপলকেঃ। নাপি হি পঞ্চীমাইতিং জায়স্ব প্রিয়ম্বেত্যেতংপ্রকারেণৈর তৃতীয়স্থানপ্রাপ্তিরুপলভ্যত ইতি বাক্ষরাণামর্থঃ।—তৃতীয় স্থান প্রাপ্তিতে অর্থাৎ কীটপতঙ্গাদি শরীর লাভের নিমিত্ত আহতি মন নাই। ক্লোনা, বিনা আহতিতে ঐ সকল জীবের দেহ ইইতে দেখা যায়। (ভাষাাম্বাদ্ধি)।

পঞ্চম্যামাত্ত্যবপাং পুরুষবচস্ত্রমুপদিশ্যতে নাপঞ্চ্যামাত্ত্যি পুরুষবচস্ত্রং প্রতিষিধ্যতে। বাক্যস্য ব্যর্শতাদোষাৎ। তত্র যেষামারোহাবরোহো সম্ভবতস্তেষাং পঞ্চম্যামাত্ত্যে দেহ উদ্ভবিষ্যত্যন্যেষান্ত বিনৈবাত্তিসখ্যয়া ভূতান্তরোপস্ফাভির-দ্রির্দেহ আরভ্যতে॥ ১৮॥

স্বৰ্য্যতেইপি চ লোকে॥ ১৯॥*

অপি চ স্মর্য্যতে লোকে দ্রোণধ্রুজ্যন্ধপ্রভূতীনাং সীতা-দ্রোপদীপ্রভূতীনাঞ্চাযোনিজন্ম। তত্র দ্রোণাদীনাং যোধি-দ্বিষয়ৈকাহুতির্নান্তি। ধৃষ্টতুম্বাদীনান্ত যোধিৎপুরুষবিষয়ে দ্বে

মরণোপলকেনছিতিসঙ্খ্যাদর ইত্যর্থঃ। পুরুষশব্দাচ্চৈবমিত্যাহ—অপি চেতি। ইতি রত্নপ্রভা।

মহ্ববাদেহস্থাইপি নাহতিদখ্যানিয়ম ইত্যাহ—অপিচেত্যাদিনা। বিধিনিষেধরপার্থদ্বরে বাক্যভেদঃ স্থাদিত্যর্থঃ। অনিয়মে শ্বতিসম্বাদার্থং স্ত্রেম্।
মানব-শরীরবিষয়ে, কটি-পতঙ্গাদি শরীরবিষয়ে নহে। কারপ, ঐ পুরুষ-শব্ধ
মহ্বাঞ্জাতিরই বোধক, কীট পতঙ্গাদির বোধক নহে। আরপ্ত দেথ, শ্রুতি
পঞ্চমী আহুতিতে আপের পুরুষপদবাচ্য হওয়ার উপদেশ করিয়াছেন সত্য;
কিন্তু অপপঞ্চমী আহুতিতে তাহার নিষেধ করেন নাই। (পঞ্চম আহুতিস্থান
ব্যতীত পুরুষদেহ হইবে না, এমন কথা বলেন নাই)। ঐ এক বাক্যের বিধি
নিষেধ উভরার্থ স্বীকার করিতে গেলে তাহার দ্যুর্থতা দোষ স্বীকার করিতে
হইবে। (এক বাক্যে হই অর্থ প্রতীত হয় না। তাহা বলাও অস্থায়)। অতএব, বুঝিতে হইবে, যাহাদের আরোহাবরোহ সম্ভব, আপ্ পঞ্চমী আহুতিতে
তাহাদেরই দেহ জন্মায়, তিয়ে জীবের দেহ বিনা আহুতিতে ভৃতান্তর সংস্কৃত্ব
আপের ম্বারা উৎপন্ন হয়। সে সকল শ্রীর আহুতিসংখ্যার নিয়ম বহিভূতি।

অন্য শরীরের কথা দ্বে থাকুক, মহুষ্যশরীরোৎপত্তিতেও যে আছতি-সংখ্যার নিয়ম নাই, তাহা ভারতাদিগ্রন্থে ব্রোণ, ধুইলুয়, সীতা ও জৌপদী

 প্রভৃতির অযোনিজন্ব কথন দারা দর্শিত হইরাছে। দ্রোণাদির জ্বমে ঘোদিদিব-য়ক এক আছতির অভাব এবং ধুইলুামাদির স্ত্রীপুংসংস্বর্গরূপ আছতিদ্বরের

লোক্যতেহনেনিত লোকো ভারতাদি:।—ক্ষিরা ভারতাদি এতে আহিডিসংখ্যার আদরাভাব শ্বরণ করিয়াছেন, এবং জীবলোকেও তাহা দেখা বায়।

প্যোহতী ন স্তঃ। যথা চ তত্রাহুতিসম্ব্যাহনাদরো ভবতি।বমন্যত্রাপি ভবিষ্যতি। বলাকাপ্যস্তরেণৈব রেতঃসেকং গর্ভং ভ ইতি লোকে রুঢ়িঃ॥

मर्मनाष्ठ ॥ २०॥*

দিল চ চতুর্বিধে ভূতপ্রামে জরায়ুজাওজস্বেদজোদ্ভিদলক্ষণে স্বেদজোদ্ভিজ্ঞয়োরস্তরেশৈব প্রাম্যধর্মমুৎপত্তিদর্শদাহুতিসম্ব্যাহনাদরো ভবতি, এবমন্স্ত্রাপি ভবিষ্যতি। ননু
তথ্যং খল্লেযাং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীজানি ভবস্তি—অওজং

্যিতেহপীতি। লোক্যতেহনেনেতি লোকো ভারতাদিকক্তঃ। মুখ্যার্থমপ্যাহ— বিক্তি। ইতি রত্নপ্রভা।

 অওজানি চ জরাযুজানি চ স্বেদজানি চ উদ্বিজ্ঞানি চেতি। শ্রুত্যবষ্টস্তেন ্ত্রং ব্যাচষ্টে—অপি চেতি। অন্তত্রাপ্যনিষ্টাদিকারিম্বিত্যর্থঃ। জ্বনয়া শ্রুত্যা তুর্ব্বিধ্যং কথমুক্তং শ্রুত্যন্তরে ত্রীণ্যেবেত্যবধারণবিরোধাদিতি শঙ্কোত্তরত্বন ত্রমাদত্তে—নম্বিত্যাদিনা। ইতি রত্নপ্রভা।

ভাব আছে। যেমন সে দকল দেহে আছতিসংখ্যানিরমের অভাব আছে, সমনি, দেহাস্তরেও তাহার অভাব দেখা যায়। বকী বিনা রেভঃসেকে বুণী হয়, এ সংবাদ লোক-সমাজে প্রসিদ্ধ। (ঋতুমতী বকী মৈথুন্য ধর্মে বুণী হয়, না, মেঘগর্জন শ্রবণে গব্রিণী হয়)।

অপিচ, জরায়জ (১) অওজ (২) স্বেদজ (৩) ও উদ্ভিজ্জ (৪) এই
বির্ধি জীবজাতির বা ভূত গ্রামের মধ্যে স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ ভূতের বিনা
ম্যধর্মে উৎপত্তি হইতে দেখা যায়। তাহাতে বৃঝিতে হইবে, তাহাদের
ক্ষে আহতিসংখ্যা অনির্মিত। বখন স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ জন্মে আহতিখ্যার অনাদর দেখা যায় তখন যে অন্য জন্মেও আহতিসংখ্যার অনাদর
কিবেক তিহিষয়ে আর কথা কি। । নম্নাত্যক্রোচ্যতে । যদি বল, শ্রুতি
বিধ ভূতগ্রাম বা জীবজাতি বলিয়াছেন, যুখা—"অওজ (১) জীবজ বা

বিনাপি গ্রামাধর্মমুংপত্তিদর্শনাদিতার্থ: ।—চতুর্বিধ ভূত গ্রামের মধ্যে দ্বিবধ ভূতের নিথুনাধর্মে দেহোৎপত্তি হইতে দেখা যার।

জীবজমুদ্ভিজ্জমিতি' অত্র ত্রিবিধ এব ভূতগ্রাম শ্রেয়তে কথং চতুর্ব্বিধন্ধং ভূতগ্রামশ্য প্রতিজ্ঞাতমিত্যত্রোচ্যতে ॥ ২০॥

তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশোকজন্য॥ ২১॥*

'অগুজং জীবজমুদ্ভিজ্জমৃ' ইত্যত্র তৃতীয়েনোদ্ভিজ্জশব্দে-নৈব স্বেদজোপদংগ্রহং কৃতঃ প্রত্যেতব্যঃ, উভয়োরপি স্বেদ-জোদ্ভিজ্জয়োর্ভূম্যুদকোদ্ভেদপ্রভবস্বস্থা তুল্যত্বাৎ। স্থাবরো-দ্রেদাত্রু বিলক্ষণো জঙ্গমোদ্ভেদ ইত্যন্ত্র স্বেদজোদ্ভিজ্জয়ো-র্ভেদবাদ ইত্যবিরোধঃ॥২১॥

সাভাব্যাপত্তিরুপপত্তেঃ ॥২২ ॥† ইফীদিকারিণশ্চন্দ্রমসমাসাদ্য 'তম্মিন যাবৎ সম্পাত-

জীবজং জরাযুজং মহুধ্যাদি, ভূমিমুদ্ভিদ্য জায়তে বৃক্ষাদিকং, উদকং ভিত্তা জায়তে যুকাদিজক্ষমমিতি ভেদঃ। সংশোকঃ স্বেদঃ। ইতি রত্নপ্রপ্রভা।

যদ্যপি যথেতমাকাশনাকাশাদ্বায়ুমিত্যতো ন তাদান্ত্রাং ক্টমবগম্যতে

জরায়ুজ (২)।ও উদ্ভিজ (৩)।" কিন্তু তুমি বলিতেছ, ভূতজাতি চতুর্বিধ। ইহার কারণ কি ? স্তুকার এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর দিতেছেন—

"অগুজ, জীবজ ও উদ্ভিজ্জ।" এই শ্রুতিতে যে তৃতীয় উদ্ভিজ্জ শব্দ আছে, ঐ উদ্ভিজ্জ শব্দে স্বেদ্দের সংগ্রহ হইরাছে, ইহা বুঝিতে হইবেক। কেননা, স্বেদ্দে ও উদ্ভিজ্জ এই ছুএর মধ্যে ভূমি-জল-উদ্ভেদ-পূর্ব্ধক উৎপন্ন হওয়ার প্রণালী তৃল্য। স্থাবরোদ্ভেদের লক্ষণ জন্ধমোদ্ভেদে নাই। সে কারণেও তদ্বরের ভেদবাদ অবিক্রদ্ধ।

ইষ্টাদিপুণ্যকর্মকারীরা চক্রমা প্রাপ্ত হইয়া সে স্থানে পতনের পূর্ব্ব পর্য্যস্ত বাস করিয়া অবশেষে অভ্নত কর্মসংস্কারের সহিত অবরোহণ করে

ভূতীয়েনোদ্ভিজ্ঞশব্দেন সংশোকজন্ত খেদজন্য অবরোধঃ সংগ্রহঃ কৃতঃ, প্রুত্তেতি
শেবঃ।—ক্ষতি উদ্ভিজ্জ শব্দে খেদজ জাতির সংগ্রহ করিয়াছেন, ইহা বুঝিতে হইবেক।

[া] সমানোভাবো ধর্মো যস্য স সভাবস্তম্য ভাবঃ সাভাব্যং সামানিতার্থ:। সাম্যাপত্তি-র্ভবতি ন তু তত্ততাবাপত্তিরিতাভিপ্রার:। তদেব হাপপদ্যতে ন ব্রুছং।—অবরোহণকারীরা অবরোহণ কালে আকাশাদির সমান হয়, আকাশাদি হয় না। কেন-না, আকাশাদির সমান হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ।

মুষিত্ব। ততঃ সাকুশয়া অবরোহন্তি' ইত্যুক্তম্। অধাবরোহপ্রকারঃ পরীক্ষ্যতে। তত্ত্রেয়নবরোহশ্রুতির্ভবতি 'অথৈতমেবাধ্রানং পুনর্নিবর্ত্তন্তে যথেতমাকাশমাকাশাদ্বায়ুং বায়ুর্ভ্রা ধূমো
ভবতি ধূমো ভূত্বাহলং ভবত্যলং ভূত্বা মেঘো ভবতি মেঘো
ভূত্বা প্রবর্ষতি' ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমাকাশাদিস্বরূপমেবাবরোহন্তঃ প্রতিপদ্যন্তে কিং বাকাশাদিসাম্যমিতি। তত্র
প্রাপ্তং তাবদাকাশাদিস্বরূপমেব প্রতিপদ্যন্ত ইতি। কুতঃ।
এবং হি শ্রুতভ্রিবতি, ইতর্থা লক্ষণা আৎ। শ্রুতলক্ষণাবিষয়ে চ শ্রুতির্ন্যায়ান লক্ষণা। তথা চ 'বায়ুর্ভ্রা ধূমো

তথাপি বায়্ভুত্বত্যাদেঃ ক্টুতরতাদাস্ম্যাবগমাদ্যথেতমাকাশমিত্যেতদপি তাদাত্ম্য এবাবতিঠতে। ন চাত্তপাত্মভাবামুপপত্তিঃ। মহুষ্যশরীরশু নন্দিকে-यत्र एन तर्म इक्त भाषा अपनिष्य प्रतिकृष्य विश्व कि राष्ट्र कि प्रतिकृष्य विश्व कि राष्ट्र कि प्रतिकृष्य विश्व कि राष्ट्र তত্মামুখ্যার্থপরিত্যাগেন ন গৌণী বৃত্তিরাশ্রমণীয়। গৌণ্যাঞ্চ বৃত্তো লক্ষণা-नमः প্রযুক্তো গুণে লক্ষণায়াঃ সম্ভবাৎ। যথা**ছঃ—'লক্ষ্যমাণগুণৈর্যোগাদ**-বুত্তেরিষ্ঠা তু গৌণতা' ইতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—'সাভাব্যাপত্তিঃ'। সমানো-ভাবো রূপং যেষাং তে সভাবস্তেষাং ভাবঃ সাভাব্যং সাক্ষপ্যং সাদৃশ্রমিতি অর্থাৎ পুনর্বার এতলোকে জন্ম গ্রহণ করে, ইহাবলা হইল। এক্ষণে কি রূপে অবরোহণ করে ? তাহা বিচারিত হইবে। অবরোহণ-বিষয়িণী শ্রুতি এইরূপ—"অনন্তর তাহারা যথাগত পথে পুনরাগমন করে। ভোগাস্তে শরীর দ্রবীভূত হইলে তাহারা প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ুপ্রাপ্ত, বায়ু হইয়া ধূম হয়, ধূমের পর অব্ত হয়, অব্ত হইয়া মেব হয়, মেঘ হইয়া বৰ্ষণ করে।" ইত্যাদি। [তত্র-ইতি] এখানে সংশয় **এই যে, অবরোহণকারীরা কি আকাশাদির স্বরূপ প্রাপ্ত হয় ? অথবা** আকাশাদির তুল্যতা প্রাপ্ত হয় ? পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, আকাশাদির স্বরূপপ্রাপ্ত হয়। তাহাই শ্রুতির অর্থ, অন্যথা শ্রুতার্থে লক্ষণা করিতে হয়। (মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিলে লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করা অস্তায্য)। যে স্থানে শ্রোত অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থ ও লক্ষণা-জনিত অর্থ উপস্থিত থাকে, সে স্থানে আক্ষরিক অর্থেরই গ্রহণ হয়, অন্যায্য বলিয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ না হইলেই "বায়ু হইয়া ধূম হয়" এইরূপ এইরূপ পাঠ সেই সেই পদার্থের স্বরূপ প্রাপ্তির বোধক হইরা থাকে। স্বতরাং পাওয়া

ভবতি' ইত্যেবমাদীয়্যক্ষরাণি তৎস্বরূপোপপত্তাবেব কল্পন্তে।
তত্মাদাকাশাদিস্বরূপোপপত্তিরিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—আকাশাদিসাম্যং প্রতিপদ্যন্ত ইতি। চন্দ্রমণ্ডলে যদম্ময়ং শরীরমুপভোগার্থমারব্বং তত্মপভোগক্ষয়ে সতি প্রবিলীয়মানং
সূক্ষমাকাশসমং ভবতি উতো বায়োর্বেশমেতি ততো ধূমাদিভিঃ সংস্কাত ইতি। তদেতত্ব্যুতে যথেতমাকাশমাকাশাঘায়ু-মিত্যেবমাদিনা। কুত এতং। উপপত্তেঃ। এবং স্থেততুপপদ্যতে। ন হাম্যান্ডভাব উপপদ্যতে। আকাশস্বরূপ-

যাবং। কুতঃ। উপপত্তেঃ। এতদেব ব্যতিরেকমুখেন ব্যাচষ্টে—"ন হুগুস্তান্য-ভাব উপপদ্যতে"। মুক্তমেতদ্যদেবশরীরমজগরভাবেন পরিণমতে দেবদেহ-সময়েহজগরশরীরস্তাভাবাং। যদি তু দেবাজগরশরীরে সমসময়ে স্তাতাং ন দেবশরীরমজগরশরীরং শিল্পিতেনাপি ক্রিয়তে। ন হি দ্ধিপয়সী সমসময়ে পরম্পরাত্মনী শক্যে সম্পাদ্য়িতুং তথেহাপি স্ক্রশরীরাকাশয়োর্গপদ্যাবান পরম্পরাত্মকং ভবিতুমহতি। এবং বায়াদিবিপি যোজ্যম্। তথা চ তদ্ভাবস্তং-

গেল, অবরোহণকারীরা অবরোহণকালে আকাশাদির স্বরূপ হয়, আকাশা-দির তুল্য হয় না। স্ত্রকার এইরূপ পক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছেন, তাহারা আকাশাদির স্বরূপ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু আকাশাদির সহিত তুল্যতা প্রাপ্ত হয়। [চন্দ্রমণ্ডলে - উপপদ্যতে] ভোগের নিমিত্ত চন্দ্রমণ্ডলে যে জলময় ভোগদেহ উৎপন্ন হইয়াছিল, ভোগ সমাপ্তিতে তাহা বিলীন হইয়া যায়। বিলীন বা বিদ্রুত হইয়া (গলিয়া গিয়া) স্কল্প আকাশের সমান হয়। আকাশের ন্যায় হক্ষ ও লঘু হয় বলিয়া বায়ুর বগু হয়, বায়ুবগু হইয়। ধুমাদির দহিত সংস্থ (মিশ্রিত) হয়। এতজপ ক্রমে অব্লপ্রবিষ্ট (জলগর্ত্ত মেঘ অব্ত্র এবং বর্ষণকারী মেদ মেঘ। মেঘের সঞ্চারাবস্থা অব্ত্র, বর্ষণাবস্থা মেঘ।), তৎপরে বৃষ্টিজল প্রবিষ্ট, তৎপরে পৃথিবীতে আসিয়া ধান্যাদি প্রবিষ্ট হয়। শ্রুতি এই তথ্যটী "যথাগত আকাশকে প্রাপ্ত হয় এবং আকাশ হইতে বায়ুত্ব প্রাপ্ত হয়" ইত্যাদি শব্দে বলিয়াছেন। ইহাই উপপন্ন অর্থাৎ সঙ্গতার্থ। ঐরপ হইলেই শ্রুতার্থ ঠিক থাকে, অন্যথা মুখ্যার্থের অবরোধ হয়। অর্থাৎ উক্ত স্থলে মুখ্যার্থ অসম্ভব বা অনুপপন্ন। [আকাশস্বরূপ ... চর্যাতে] জীব আকাশত প্রাপ্ত হইলে তাহার বায়-আদি-ক্রমে অবরোহণ উপপন্ন হয় না। আকাশ বিভু, তাহার সহিত জীবের নিত্য-সম্বন্ধ। সে কারণ, আকাশ-সদৃশ

প্রতিপত্তে। চ বায়াদিজ্রমেণাবরোহে। নোপপদ্যতে। বিভূ-ছাচ্চাকাশেন নিত্যসম্বন্ধতাম তৎসাদৃশ্যাপত্তেরশুস্তৎসম্বন্ধে। ঘটতে। শ্রুত্যসম্ভবে চ লক্ষণাশ্রয়ণং ন্যায্যমেব। অত আকা-শাদিতুল্যতাপত্তিরেবাকাশাদিভাব ইত্যুপচর্য্যতে॥ ২২॥

নাতিচিরেণ বিশেষাৎ॥ ২৩॥*

তত্রাকাশাদিপ্রতিপত্ত্রো প্রাগ্রীহাদিপ্রতিপত্তের্ভবতি বিশয়ঃ—কিং দীর্ঘং কালং পূর্ব্বপূর্ব্বসাদৃশ্যেনাবস্থায়োত্তরোত্ত-রসাদৃশ্যং গচ্ছন্তি, উতাল্পমল্পমিতি। তত্রানিয়মো নিয়মকারিণঃ শাস্ত্রান্থাভাবাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—নাতিচিরেণেতি। অল্পমল্লং কালমাকাশাদিভাবেনাবস্থায় বর্ষধারাভিঃ সহেমাং

সাদৃশ্রেনৌপচারিকো ব্যাথ্যেয়ঃ। নম্বাকাশভাবেন সংযোগমাত্রং লক্ষ্যতাং কিং সাদৃশ্রেনেত্যত আছ—"বিভুত্বাচ্চাকাশেনে"তি।

ছনিম্প্রপতরমিতি ছংখেন নিঃসরণং ক্রতে ন তু বিলম্বেনেতি মন্ততে পূর্ব-

হওয়া ব্যতীত অন্য সম্বন্ধ ঘটনা হয় না। যেথানে শ্রুতার্থের অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থের অসম্ভাবনা, সেথানে লক্ষণার আশ্রয় ন্যায্য। সেই জন্মই বলি, শ্রুতি আকাশসাম্য হওয়াকেই উপচার ক্রমে আকাশভাব প্রাপ্তি বলিষা-ছেন।

বলা হইল, অনুশয়ী জাব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আসিয়া ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশয়, ধান্যাদিভাব প্রাপ্তির পূর্বে বে আকাশাদিভাব প্রাপ্তির ক্রম আছে, সে ক্রম কি শীঘ্র সমাপ্ত হয় ? কি বিলম্বে সমাপ্ত হয় ? অর্থাৎ জীব কি দীর্ঘকাল পূর্ব্ব প্রদার্থের সাদৃশ্র-বিশিষ্ট থাকিয়া পর পর পদার্থের সদৃশ হয় ? কি অল্লে অল্লে অর্থাৎ শীঘ্র

^{*} নাতিচিরেণ অনতিবিলম্বেনাকাশাদিসামোনাববস্থায় ভ্রমাপতজীতি শেষঃ। তত্র বিশেষাদিতি হেতুং। বিশিনিষ্ট হি শ্রুতির্বাঞ্চাদিভাবাপত্তিং "অতোবৈত্রনিপ্রপতরং" ইত্যাদিনা দশর্ভেণ। অত্র ত্বংথন ব্রীঞ্চাদিভাবাদ্বিংসরণ-মুক্তন্ম। তেনারাতং হংগেনাকাশাদিভাবাদ্বিংসরণ-ম্বতীতি তদেব চ বিশেষদর্শনমিতি।—অনুশরী জীব অল্লে আন শীত্র শীত্র আকাশাদিভাব হাইতে নিদ্যান্ত হইত নিদ্যান্ত ইয়া পৃথিবীতে আইসে। পৃথিবীতে আসিলে যে শুস্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থা শীত্র যার না, এ কথা শ্রুতি বলিয়াছেন। শ্রুতির সে কথার বৃঝা যায়, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা শীত্র শীত্র যায় আত্রনান্ত হয়, কেবল ধান্তাদি অবস্থা বিলম্বে অতিক্রান্ত হয়।

ভূবমাপতন্তি। কৃত এতৎ। বিশেষদর্শনাৎ। তথা হি ত্রীহাদিভাবাপতেরনন্তরং বিশিনষ্টি 'অতো বৈ থলু ছুর্নিপ্রপতরম্'
ইতি। তকার একশ্ছান্দস্যাং প্রক্রিয়ায়াং লুপ্তো মন্তব্যঃ।
ছুর্নিপ্রপতরং ছুর্নিজ্রন্মতরং ছুঃখতরমন্মাৎ ত্রীহাদিভাবাদ্ধিঃসরণং ভবতীত্যর্থঃ। তদত্র ছুঃখং নিপ্রপতনং প্রদর্শয়ন্ পূর্ব্বেষ্
স্থং নিপ্রপতনং দর্শয়তি। স্থতঃখতাবিশেষশ্চায়ং নিপ্রপতনস্ত কালাল্লন্তদীর্ঘন্তনিমিতঃ। তন্মিম্বর্ধে শরীরানিপ্রাত্রেরুপভোগাসম্ভবাৎ। তন্মাৎ ত্রীহাদিভাবাপত্তঃ প্রাগল্পেনৈব
কালোব্রোহঃ স্থাদিতি॥২৩॥

পক্ষী। বিনা স্থ্যশরীরং ন স্ক্মশরীরে হঃগভাগিতি ছর্নিপ্রপতরং বিলয়ং লক্ষয়তীতি রাদ্ধান্তঃ।

পুর্ব্বপূর্ব সাদৃশ্য অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়া পৃথিবীতে অবতরণ করে ? সংশ্যের পর পূর্বপক্ষ। তাহাতে পাওয়া যায়, দে বিষয়ের নিয়ম নাই। কেন-না নিয়মকারী শাস্ত্র নাই। (বিলম্বও হইতে পারে, শীঘ্রও হইতে পারে)। এই পুর্ব্বপক্ষের সমাধানার্থ "নাতিচিরেণ" স্থত্ত বলা হইল। অর্থ এই যে, অল্পকাল আকাশাদিভাবে অবস্থান করিয়া বৃষ্টিধ।রাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবতরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত দিদ্ধান্ত অবিচাল্য। তথাহি ... স্থাদিতি] কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। ধান্যাদি-শক্তভাব প্রাপ্ত হইলে সে অবস্থা যে পূর্ব্বাবস্থাপেকা বিশিষ্ট, শ্রুতি তাহা দেখাইয়াছেন। যথা—"ইহা হইতে ছর্নিপ্রপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অমুদারে একটা ত লুপ্ত আছে। উহার অর্থ ছর্নিক্রমতর অর্থাৎ জীব অতি হৃংথে এীছাদি হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই হৃংথনিজ্ঞমই পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থার স্থনিক্রম বলিতেছে। নিক্রমের স্থগ্রংথ = কালের অল্লম্ব দীর্ঘন্থ ঘটিত। অর্থাৎ অল্পকালে নিজ্ঞান্ত হওয়াই স্থুখ, আর দীর্ঘকাল বীহাদিভাবে থাকাই * ছংখ। সে সময়ে শরীর নিষ্পত্তি হয় না, স্থতরাং তদবস্থায় উপভোগ অসম্ভব। এই সকল হেতুবাদ দ্বারা স্থির হয় ষে, অনুশয়ী জীব যত দিন না ধান্তাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আকাশাদিভাব হইতে নিজ্রান্ত হইয়া অল্পকালের মধ্যেই পৃথিবীতে আইদে।

অন্যাধিষ্ঠিতে পূৰ্বদভিলাপাৎ॥ ২৪॥*

তিশ্মিমেবাবরোহে প্রবর্ষণানস্তরং পঠ্যতে 'ত ইহ ব্রীহিয়বা ওষধিবনস্পত্যস্তিলমাষা ইতি জায়স্তে' ইতি। তত্র সংশয়ঃ। কিমস্মিমেবাবধো স্থাবরজাত্যাপৃদ্ধাঃ স্থাবরস্থপত্ঃখভাজো-হনুশায়িনো ভবস্ত্যাহোস্থিৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিষ্ঠিতেয়ু স্থাবর-শরীরেয়ু সংশ্লেষমাত্রং গচ্ছস্তীতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। স্থাবরজাত্যাপদাস্তৎস্থপতুঃখভাজোহনুশায়িনো ভবস্থীতি। কৃত এতৎ। জনেমু থ্যার্থসোপপত্তঃ, স্থাবরভাবস্থ চ শ্রুতি-স্মৃত্যোরুপভোগস্থানস্থ্রসিদ্ধেঃ, পশুহিংসাদিযোগাচেষ্টাদেঃ

আকাশসারূপ্যং বায়ুধুমাদিসম্পর্কোহ্মুশায়িনামুক্ত ইহেদানীং ত্রীহিববা ওবধিবনম্পতয়ন্তিলমাষা ইতি জায়স্ত ইতি ক্রায়তে। তত্র সংশব্ধ:। কি্ময়ু-শায়নাং ভোগাধিষ্ঠানং ত্রীহিববাদয়ঃ স্থাবরা ভবস্ত্যাহোবিৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধি-ষ্ঠিতেব্বের্ সংসর্গমাত্রমমুভবস্তীতি। তত্র মমুব্যো জায়তে দেবো জায়ত ইত্যাদৌ প্রবোগে জনেঃ শরীরপরিগ্রহে প্রসিদ্ধাদ্দাদি বীষ্ণাদিশরীরপরিগ্রহ এব জনিমুগ্যার্থ ইতি ত্রীহাদিশরীরা এবাছ্শায়ন ইতি যুক্তম্। ন চ রমণীয়চরণাঃ

শ্রতি স্বর্গচ্যত জীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে রৃষ্টিধারা বর্ষণ পর্য্যস্ক বলিয়া বলিয়াছেন "তাহারা ধান্য, যব, ওমধি, বনস্পতি, তিল, মাম,—ইত্যাদি ইত্যাদি হয়।" এখানে সংশয় এই য়ে, স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবর-জাতি প্রাপ্ত ইয়া স্থাবরোচিত স্ব্রপত্থভাগী হয় ? অথবা জীবাস্তরাধিষ্ঠিত সেই সেই স্থাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া য়য়, স্থাবর-জাত্যাপর কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত স্ব্রপত্থভাগী হয়। ইহা কেন বলি ?-না ঐরপ হইলেই জন-ধাতুর অর্থের ম্ব্যতা থাকে। স্থাবর ভাব য়ে স্বর্পত্থভাগের স্থান, তাহা শ্রুতি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ। অপিচ, ইষ্টা-প্র্তাদিকর্মে পশুহিংসাদির সংযোগ থাকায় সে সকলের তাদৃশ অনিইফল হওয়া অসম্ভব নহে। অতএব, কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবের যে ধান্যাদি

^{*} অন্যেন জীবান্তরেশাধিটিতে জাতিহাবরে ব্রীফাদে সংসর্গনাত্রমনুশরিনঃ প্রতিপদান্ত ইতি প্রণীয়ম্। কুত এতং? তত্রাহ পূর্ববিদিতি। অত্রাপি পূর্ববিৎ বাষ্টাদিবং অভিলাপ: শ্রোতং সমীর্তনমন্ত্রীত।—অর্গচ্যুত কর্মশেষী জীবেরা জাতিহাবর হয়না।জীবান্তরাধিটিত জাতিহাবরে সংলোশমাত্র লাভ করে। কারণ এই বে, শ্রুতি ব্রীফাদি ক্লমেও পূর্বের স্থায় বায়ুধুমাদিভাব প্রাপ্তির তুল্যতা বলিয়াছেন।

কর্মজাতস্থানিউফলজোপপতে: । তত্মামুখ্যমেবামুশয়িনাং বীছাদিজন্ম খাদিজন্মবৎ। যথা খযোনিং বা শ্করযোনিং বা চণ্ডালযোনিং বেতি মুখ্যমেবামুশয়িনাং খাদিজন্ম তৎস্থপছংখান্বিতং ভবতি এবং ব্রীছাদিজন্মাপীতি। এবং প্রাপ্তে
ক্রমঃ। অত্যৈজীবৈরধিষ্ঠিতেরু ব্রীছাদিরু সংসর্গমাত্রমনুশয়িনঃ প্রতিপদ্যন্তে ন তৎস্থপত্রংখভাজো ভবন্তি পূর্ববৎ।
যথা বায়ুধুমাদিভাবোহনুশয়িনাং তৎসংশ্লেষমাত্রমেবং ব্রীছাদিভাবোহপি জাতিস্থাবরৈঃ সংশ্লেষমাত্রম্। কৃত এতৎ।
তদ্বদেবেহাপ্যভিলাপাৎ। কোহভিলাপস্থ তদ্বভাবঃ।
কর্মব্যাপারমন্তরেণ সন্ধীর্ত্তনম্। যথাকাশাদিরু প্রবর্ষণান্তেরু ন
কঞ্চিৎ কর্মব্যাপারং পরামুশত্যেবং ব্রীছাদিজন্মন্থপি। তত্মা-

কপুষ্বরণা ইতিবৎ কর্মবিশেষাসঙ্কীর্জনান্তদভাবে ব্রীহ্যাদীনাং শরীরভাবাভাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিষ্টিতানামের তৎসম্পর্কমাত্রমিতি সাম্প্রতম্। ইষ্টাদিকারিণামি-ষ্টাদিকমসঙ্কীর্জনাদিষ্টাদেশ্চ হিংসাদোবদ্ধিতত্বেন সাবদাফলত্যা চন্দ্রলোক-ভোগানস্তরং স্থাবরশরীরভোগ্যহঃথফলত্বভাপ্যপপত্তেঃ। ন চ ন হিংভাৎ সর্বা ভুতানীতি সামান্তশান্ত্রভাগ্নিষেমীয়পশুহিংসাবিষ্যবিশেষশাত্ত্বেণ বাধনং সামা-

জন্ম হয়, অবশ্রুই তাহা কুরুরাদি জন্মের ন্যায় মৃথ্য জন্ম। [য়থা--জন্মাপীতি]
"কুরুর-বোনি, শৃকর-বোনি, চণ্ডাল-বোনি" ইত্যাদিস্থলে যেমন তত্তৎ স্থধছংগান্বিত মুখ্য কুরুরাদি যোনি প্রাপ্তি অভিহিত ইইয়াছে, ধান্তাদি জন্মও
সেইকপ জানিবে। [এবং--পূর্ববং] এইকপ প্রথম পক্ষ প্রাপ্তিতে বলা
হইল, স্বর্গচ্যুত কর্মশেষী জীব জীবাস্তরাধিত ধান্তাদিতে অর্থাং বায় ধুমাদির
ন্যায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষমাত্র প্রাপ্ত হয়; স্কৃতরাং স্থাবর-স্থপত্যথভাগী হয় না।
[য়থা...শরিনাম্] অমুশরী অর্থাং কর্মশেষী স্বর্গচ্যুত্ত জীবের বায় ধুমাদিভাব
যেমন প্রকৃত বায়্-ধুমাদিভাব নহে, সংশ্লেষমাত্র, সেইকপে, ধান্তাদিভাবও
জাতিস্থাবরের সহিত সংশ্লেষমাত্র। ইহা অভিলাপের অর্থাং শ্রৌত কথনের
তম্বন্তাবের দারা জানা যায়। অভিলাপের তম্বন্তাব কর্মব্যাপার বলেন
নাই, তেমনি, ত্রীহাদি জন্মেও কর্মব্যাপার বলেন নাই। (কর্মব্যাপার ভ্রার ধান্তাদিপ্র্যাপাপের অন্থান্ধী জন্মপ্রণালী)। অতএব, স্বর্গচ্যুত অমুশরী জীর ধান্তাদি-

মান্ত্যত্র স্থাকু:খভাকুমমুশয়িনাম। যত্র তু স্থাকু:খভাকুমভিপ্রৈতি পরায়শতি তত্র কর্মব্যাপারং রমণীয়চরণাঃ কপৃষচরণা ইতি। অপি চ মুখ্যেহনুশয়িনাং ব্রীহ্মাদিজন্মনি ব্রীহ্মাদিয়ু শৃয়মানেয়ু কণ্ড্যমানেয়ু ভজ্যমানেয়ু পচ্যমানেয়ু ভক্ষ্যমাণেয়ু চ তদভিমানিনোহনুশয়িনঃ প্রবদেয়ৣঃ। যো হি জীবো
যচ্ছরীরমভিমন্ততে দ তন্মিন্ পীড্যমানে প্রবদতীতি প্রদিদ্ধম্।
তত্র ব্রীহ্যাদিভাবাদ্রেতঃদিগ্ভাবোহনুশয়িনাং নাভিলপ্যেত।
অতঃ সংদর্গমাত্রমনুশয়িনামন্যাধিষ্ঠিতেয়ু ব্রীহ্যাদিয়ু ভবতি।
এতেন জনেমুখ্যার্থয়ং প্রতি ক্রয়াত্রপভোগস্থানয়ঞ্চ স্থাবর-

শ্রণাক্ত্রন্থ হিংসাসামান্যধাবেণ বিশেষোপসর্পণং বিলম্বেনেতি সাক্ষাদ্বিশে ষম্পৃশঃ
শাস্ত্রাৎ শীস্তরপ্রবাদ্যর্জলন্ধাদিতি সাম্প্রতম্। ন হি বলবদিত্যেব দুর্জলং
বাধতে কিন্তু সতি বিরোধে। ন চেহান্তি বিরোধো ভিন্নগোচরচারিত্বাৎ।
অগ্নীযোমীয়ং পশুমালভেতেতি হি ক্রতুপ্রকরণে সমান্নাতং ক্রত্বর্থতামশু গমন্নতি
ন ত্বপন্যতি নিষেধাপাদিতামশু পুরুষং প্রত্যন্থহৈত্তাম্। তেনাল্ক নিষেধাদেশু পুরুষং প্রত্যনর্থহেত্তা বিধেশ্চ ক্রত্বর্থতা কো বিরোধং। যথাত্বঃ—

ভাব প্রাপ্তিতে তজ্জাতীয় স্লথছঃথ ভাগী হয় না। [য়য় তু ভবি]
য়য়লে স্লথছঃথভাগিতা ও জয়বিশেষ কর্ম-বিশেষ উল্লেখে কথিত হয়, দেই
য়ানেই মুখ্য জয় জানিবে। যেমন, বলা হইয়াছে—য়মণীয়াচারী রমণীয়
য়ানি প্রাপ্ত হয় এবং নিন্দিতাচারী নিন্দিত যোনি লাভ করে। আরও
দেখ, যদি য়য়ৢয়য়ীদিগের ধান্তাদি জয় মুখ্যই হয়, তাহা হইলে তদভিয়ানী অয়ৢয়য়য়ীয়া অবশ্রই ধান্তাদির ছেদনে, কুট্টনে, ভর্জনে, পচনে ও ভর্কণে
য়র্থাৎ ধান্তাদি দেহের নাশে তদ্দেহ হইতে উৎক্রাপ্তি হয়, ইহা মানিতে
ইবৈক। (মানিলে রেতঃসেক-য়োগে ময়ৢয়য়াদিদেহোৎপত্তি, এ সিদ্ধান্ত
ইবৈক। (মানিলে রেতঃসেক-য়োগে ময়ৢয়য়াদিদেহোৎপত্তি, এ সিদ্ধান্ত
ইবৈক। (মানিলে রেতঃসেক-য়োগে ময়ৢয়য়াদিদেহোৎপত্তি, এ সিদ্ধান্ত
ইবেক। (মানিলে রেতঃসেক-য়োগে ময়ৢয়য়াদিদেহোৎপত্তি, এ সিদ্ধান্ত
ইবেক। প্রানিলে প্রয়ণি করে অর্থাৎ সে দেহের অভিমানী
সে সে দেহের পীড়নে প্রয়ণি করে অর্থাৎ সে দেহ তাাগ করিয়া যায়।
য়িলাদি জয় মুখ্য জয় হইলে শ্রুতি ধান্তানিভাবপ্রাপ্তিপূর্বক রেতঃসেকয়াগে দেহোৎপত্তি হয়, এরূপ ধলিবেন কেন ? এই সকল কারণে ছিয়
য়, জীবান্তরাধিন্তি স্থাবর-দেহে চক্রমঙাল্যত অয়ুয়্ময়ীদিগের কেবলমান্ত
গেলাভাবি বলতে ইইবেক, প্রতিবাদ করিতে হইবেক যে, ঐ জয়য়শ্রত-

ভাবস্ত। ন চ বয়মুপভোগস্থানত্বং স্থাবরভাবস্থাবজানীমহে। ভবত্বয়েবাং জন্তুনামপুণ্যসামর্থ্যেন স্থাবরভাবমুপগতানামেত-তুপভোগস্থানম্। চন্দ্রমসস্থবরোহস্তোহনুশয়িনো ন স্থাবরভাব-মুপভুঞ্জত ইত্যাচস্মহে॥ ২৪॥

অশুদ্ধমিতি চেন্ন শব্দাৎ॥ ২৫॥

যৎ পুনরুক্তং পশুহিংসাদিযোগাদশুদ্ধমাধ্বরিকং কর্ম্ম তত্যানিউমপি ফলমবকল্পত ইত্যতো মুখ্যমেবেহামুশয়িনাং ব্রীহ্যাদিজমাহস্তু তত্র গোণী কল্পনাহনর্থিক্তেতি তৎ পরিহ্রী-

যো নাম ক্রত্মধাস্থ: কলঞ্জাদীনি ভক্ষরেৎ।
ন ক্রতোন্তকে বৈগুণাং যথা চোদিতসিদ্ধিতঃ ॥ ইতি।
তত্মাজ্জনেম্থ্যার্থবাদ্ত্রীফাদিশরীরা অনুশ্যিনো জায়ন্ত ইতি প্রাথেইভি-ধীয়তে—

ভবেদেতদেবং যদি রমণীয়চরণাঃ কপ্য়চরণা ইতিবদ্বীঞাদিষমূশয়বতাং কর্ম্মবিশেষঃ কীর্ত্ত্যেত। ন চৈতদন্তি। ন চেষ্টাদেঃ কর্মণঃ স্থাবরশরীরো-

মুখ্যা নহে এবং সেই স্থাবরভাব তাহাদের মুখ্য ভোগায়তনও নহে। আমরা গামান্ততঃ স্থাবরভাবের ভোগস্থানতার প্রতিবাদ করি না। পাপপ্রভাবে অন্যান্য জীব স্থাবরত্ব প্রাপ্ত হইলে তাহাদের দেহ সেই সেই পাপভোগের আয়তন হয় হউক, কিন্তু যাহারা চন্দ্রগোক হইতে অবতরণ করে, করিয়া স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়, তাহারা স্থাবরে সংশ্লিপ্ত হয় মাত্র। স্থতরাং সেই সেই স্থাবর দেই তাহাদের ভোগায়তন নহে, ইহাই আমাদের প্র কথা বলিবার উদ্দেশ্য।

বলা হইরাছে যে, পশুহিংসাদি সম্পর্ক থাকার যজ্ঞকার্য্য অশুদ্ধ; সেই কারণে তাহা অনিষ্ট ফল প্রসব করিতে সমর্থ এবং সেই হেতু চক্রলোকচ্যুত অফুশ্রীদিগের ধান্যাদি জন্ম মুখ্য, গৌণ নহে। ধান্তাদিজন্মের গৌণত্ব কলনা

^{*} অণ্ডন্ধ: অনর্থহেতুন। ছরিতাপুর্বেণ মিলিতমাধ্বরিক: কর্ম হিংসাদিবোগাদিতি ন।
• হেতুমাহ শব্দাদিতি। শব্দাৎ শাস্তাদেব হি তক্ত শুদ্ধহন্যবাধাতে।—জ্যোতিষ্টামাদি বাগ
পশুহিংসাদাধা, দে কারণ তৎপ্রতব অপূর্বে (ধর্ম) অশুদ্ধ (অধ্যমিশ্রিত), সেই কারণে
চন্দ্রমণ্ডলচ্যত জীব ধর্মকলভোগান্তে অধর্মকল ভোগার্থ হাবর জন্ম পান্ন, এরপ বলিতে পার
না। কারণ, শাল্তে নিশ্চিত আছে, যজীর হিংসার ছরিতাপূর্বে ক্রমে না অর্থাৎ অধ্য হর মা।
বিদ্বিভাহা না হর, তবে তৎক্সভোগার্থ ছাবর হইবে কেন?

য়তে। ন। শাস্ত্রহেতৃত্বাদ্ধর্মাধর্মবিজ্ঞানস্থ। অয়ং ধর্মোহয়ম-ধর্ম ইতি শাস্ত্রমেব বিজ্ঞানে কারণমতীন্দ্রিয়ত্বাৎ তয়োরনিয়-তদেশকালনিমিত্তত্বাদ্ধ। যশ্মিন্ দেশে কালে নিমিতে চ যো ধর্মোহসুষ্ঠীয়তে স এব দেশকালনিমিতান্তরেম্বধর্মো ভবতি। তেন ন শাস্ত্রাদৃতে ধর্মাধর্মবিষয়ং বিজ্ঞানং কস্ত-চিদস্তি। শাস্ত্রাচ্চ হিংদানুগ্রহাদ্যান্থকো জ্যোতিফৌমো ধর্ম

পভোগ্যছংথকলপ্রদিবহেত্ভাবঃ সম্ভবতি। তশু ধর্মাছেন স্থাথৈকহেতুছাৎ। ন চ তদগতায়াঃ পশুহিংসায়া ন হিংস্থাদিতি নিষেধাৎ ক্রন্থবায়া আপি ছংথকলত্ব-সম্ভবঃ। প্রুষার্থায়া এব ন হিংস্থাদিতি প্রতিষেধাৎ। তথাহি ন হিংস্থাদিতি নিষেধা তদর্থ এব নিষেধা বিজ্ঞান্তি। ন চৈতয়ানৃতং বদেৎ ন তৌ পশৌ করোতীতিবং কস্তচিৎ প্রকর্পে সমায়াতং বেনানৃতবদনবদস্থ নিষেধা ক্রন্থবিদ্ধ নিষেধাহিপি ক্রন্থবিং স্থার। পশৌ নিষিদ্ধয়োরাজ্যভাগয়োঃ ক্রন্থবিদ্ধ নিষেধাস্থাপি ক্রন্থবিদ্ধ ভবেৎ। এবং হি সত্যাজ্যভাগয়হিতৈরপাক্ষান্তবৈরাজ্যভাগসাধ্যঃ ক্রত্পকারোবিজ্ঞায়তে। তত্মাদনারভাগীতেন ন হিংস্থাদিত্যনেনাভিহিতস্থ বিধাপহিত্য প্রক্ষব্যাপায়ভ বিধিবিভক্তিবিরোধাদ্ছংখাত্মকপ্রত্যথহিংসাকর্মভাব্যম্পরিত্যাগেন প্রক্ষার্থ এব ভাব্যোহ্বতিষ্ঠতে। আখ্যাতানভিহিত্সাপি প্রক্ষম্থ কর্ভ্ব্যাপায়াভিধানদ্বারেণোপন্থাপিতত্বাৎ কেবলং তম্ম রাগতঃ প্রাপ্তম্বারদম্বাদেন নঞ্জর্ম বিধিক্সসংক্রামতি। তেন প্রুষার্থা নিষেধ্য ইতি তদধীননির্ব্রপণে নিষেধ্যে পি পুরুষার্থা ভবতি। তথা চায়মর্থাং সম্পদ্যতে—যৎ পুরুষার্থাং হননং

নিরর্থক। এই স্ত্রে সেই পূর্ব্বেক্তি দোষবাদের পরিহার হইবে। [নাবকুম্] ষজ্ঞাদি-জ্ঞনিত অপূর্ব্ব (ধর্ম) অশুদ্ধ অর্থাৎ ছরিতাপূর্ব্বমিশ্রিত নহে। কারণ এই যে, তদ্বিজ্ঞানের প্রতি অর্থাৎ ধর্মাধর্মজ্ঞানের প্রতি একমাত্র শাস্ত্রই হেড় (গমক বা বোধক)। ধর্মাধর্ম অতীক্রিয়, চকুরাদি ইক্রিয়ের অবিষয়, স্থতরাং তাহা জ্ঞানিবার শাস্ত্র ব্যতীত অহ্য উপায় নাই। বিশেষতঃ তদ্বরের দেশকালাদির নিয়ম নাই। যে দেশে যে কালে ও যে উপলক্ষ্যে বা যে নিমিন্তের বশে যাহা ধর্ম বিলয়া গণ্য হয়, তাহাই আবার দেশান্তরে কালান্তরে ও নিমিত্তান্তরের বশে অধর্ম হইয়া দাঁড়ায়। স্থতরাং শাস্ত্রাবদ্ধন ব্যতীত কোনও ব্যক্তির ধর্মাধর্ম-বিষয়ক বিজ্ঞান জ্বন্মিতে পারে না। তাদৃশ শাস্ত্রে ইহাই অবধারিত হইয়াছে যে, হিংসাদি-অম্গৃহীত অধবা হিংসা ও অম্প্রহাদিযুক্ত (যজ্ঞে হিংসাও আছে, অয়্থাহও আছে)

ইত্যবধারিতম্। স কথমশুদ্ধ ইতি শক্যতে বক্তুম্। নমু ন হিংস্থাৎ সর্ব্বা ভূতানীতি শাস্ত্রমেব ভূতবিষয়ায়াং হিংসায়ামধর্ম ইত্যবগময়তি। বাঢ়ম্। উৎসর্গস্ত সঃ, অয়ঞ্চাপবাদঃ—অগ্নী-বেমামায়ং পশুমালভেতেতি। উৎসর্গাপবাদয়োশ্চ ব্যবস্থিত-বিষয়ত্বম্। তম্মাদ্বিশুদ্ধং বৈদিকং কর্মা শিক্টেরমুন্ঠীয়মানত্বা-দনিন্দ্যমানত্বাচ্চ। তেন ন তন্ম প্রতিরূপং ফলং জাতিস্থাব-রত্বম্। ন চ শাদিজন্মবদপি ব্রীহ্থাদিজন্ম ভবিত্যমর্হতি। তদ্ধি কপুয়চরণানধিকতোচ্যতে। নৈবমিহ বৈশেষকঃ কশ্চিদধি-

ভন্ন কুর্য্যাদিতি ক্রম্থেক্যাপি চ নিষেধে হিংসায়া: ক্রুত্পকারকস্বম্পি কর্ম্যেত।
ন চ দৃষ্টে পুরুষোপকারকত্বে প্রত্যার্থিন সতি তৎ কল্পনাস্পদ্ম। ন চ স্বাতন্ত্র্যাপারতস্ত্র্যে অসতি সংযোগপৃথক্ত্বে থাদিরতাদিবদেকত্র সম্ভবতঃ। তত্মাৎপুরুষার্থপ্রতিষেধাে ন ক্রম্থর্থসপ্যান্ধনতীতি শুদ্ধপ্রকলস্বমেবেষ্টাদীনাং ন
স্থাবরশরীরোপভোগ্যহুংথফলস্বম্পীতি। আকাশাদিষিব কর্ম্ব্যাপারমন্তরেণাভিলাপাং। অমুশয়িনাং বীহাদিসংযোগমাত্রং ন তু দেহস্বমিতি। অম্বমেবার্থ
উৎসর্গাপবাদকথনেনোপলক্ষিতঃ। অপি চ মুথোহমুশয়িনাং বীহাদিজ্মনীতি বীহাদিভাবমাপরাঃ থমুমুশয়িনঃ পুরুষেক্পভুক্তা রেতঃসিগ্ভাবমন্থত্বভীতি ক্রমতে। তদেতদ্বীহাদিদেহত্বেহমুশয়নাং নোপপদ্যতে। বীহাদি-

জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ ধর্ম (ধর্মজনক)। অতএব, শাস্ত্রাবধৃত যজ্ঞকর্মকে কিরূপে অশুদ্ধ বলিতে পার ? [নয়ৄ৽৽৽য়াবরত্বম্] বলিতে পার যে, "সর্প্রভূতে
অহিংসা করিবেক" এই নিধেধ শাস্ত্র ভূত-(ভূত = প্রাণ)-বিষয়ক হিংসার
অধর্মজনকতা জানাইতেছে। স্বীকার করি, এটা শাস্ত্র, কিন্তু উহা উৎসর্গ অর্থাৎ সামান্য শাস্ত্র। ঐ সামান্য শাস্ত্রের অপবাদক অর্থাৎ বিশেষ শাস্ত্র
এই—"অমি ও সোম দেবতার উদ্দেশে পশুষাত করিবেক।" সামান্য ও
বিশেষ—দ্বিধি দর্শন হইলে বিষয়ভেদে ব্যবস্থা হইরা থাকে। বিশেষ ভিন্ন
স্থলগুলিতেই সামান্য শাস্ত্রের অধিকার নির্ণীত হয়। (তাৎপর্য এই যে,
অবৈধ হিংসায় অধর্মা, আর বৈধ হিংসায় ধর্মা)। অতএব, বৈদিক কর্ম্মকলাপ
অশুদ্ধ নহে, কিন্ধু শুদ্ধ। শুদ্ধ বলিরাই শিষ্টগণ তাহার অস্কুটান করেন এবং
কোনও শাস্ত্রে ঐ সকল কর্ম্মের নিন্দা অভিহিত হয় নাই। যদি তাহা অশুদ্ধ
না হয়, তবে, কি-জন্য তাহার জাতিস্থাবর্ম্ব ফল হইবে ? [ন চ৽৽চর্যাতে]
ধান্যাদিজ্বন্ম কুকুরাদিজন্মের সমান হইতেই পারে না। কেন-না, সে সকল

কারোহস্তি । অতশ্চন্দ্রন্থলাৎ শ্বলিতানামনুশয়িনাং ত্রীছাদি-সংশ্লেষমাত্রং তন্তাব ইত্যুপচর্য্যতে ॥ ২৫ ॥

রেতঃসিগ্যোগোইথ॥ ২৬॥*

ইতশ্চ ব্রীষ্থাদিনংশ্লেষমাত্রং তদ্ভাবো যৎকারণং ব্রীষ্থাদিভাবস্থানন্তরমন্থ্রনাং রেতঃদিগ্ভাব আশ্লায়তে 'যো যো

ন্থ্রমনিত্ত যো রেতঃ দিঞ্চিত তদ্ধ্য এব ভবতি' ইতি। ন চাত্র

মুখ্যো রেতঃদিগ্ভাবঃ দম্ভবতি। চিরজাতো হি প্রাপ্তযোবনো রেতঃদিগ্ভবতি কথমিবান্থপচরিততদ্ভাবমদ্যমানান্নান্থগতোহস্থশায়ী প্রতিপদ্যতে। তত্র তাবদবশ্যং রেতঃদিগ্যোগ

দেহত্বে হি ব্রীহাদির লুনেম্বহস্তিন। ফলীকৃতের চ ব্রীহাদিদেহবিনাশাদ্মশদ্বিনঃ প্রবেদয়্রিতি কথমন্থামিনাং রেতঃসিগ্ভাবঃ। সংসর্গমাত্রে তু সংসর্গির্
ব্রীহাদির নাষ্টেম্বিন সংসর্গিণোহ্মশন্তিনঃ প্রবেদয়্রিতি রেতঃসিগ্ভাব উপপদ্যতে।শেষমুক্তম্। (প্রবাসে।নির্গমঃ)

সদ্যোজাতোহি বালো ন রেড: দিগ্ভবত্যপি তু চিরজাতঃ প্রৌচ্যোবনন্তশাদপি সংসর্গমাত্রমিতি গম্যতে। তৎ কিমিদানীং সর্ক্টেরবান্ত্রশায়িনাং সংসর্গপাপকর্মাচরণ উপলক্ষ্যে কথিত হইয়াছে। সেন্থলে কোন বিশেষ অধিকার বা
উপলক্ষ্যও নাই। উল্লিখিত হেতুসমূহের দারা সিদ্ধ হয় যে, চক্রলোকচ্যুত অন্থশর্বান্ জীব ব্রীহি প্রভৃতির সহিত সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র, ব্রীহিষ্বাদি হয়ু না।
শ্রুতি সেই সংশ্লেষভাবকেই উপচার বাক্যে ব্রীহাদিভাব শব্দে বলিয়াছেন।

ত্রীহাদিগংশ্লেষই ত্রীহাদিভাব, এতংপ্রতি অন্য কারণ এই যে, ব্রীহাদিভাবের পর অনুশরী রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত (রেতঃসেক্তা) হয়। এতদর্থে শতি এই যে "যেহেতু অন ভক্ষণ করে, রেতঃসেক করে, সেই হেতু সে পুনর্মাব হয়।" বিবেচনা কর, এখানে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব সম্ভব হয় না। যে দ্বাম্মা অনেক কাল অতিবাহন করিয়াছে, প্রাপ্ত-যৌবন হইয়াছে, সে-ই রেতঃসেক্তা হয়। অতএব, উপচার বা রূপক কল্লনা ব্যতীত অন্ধান্থগত অন্ধ্রশরী জীব কিন্ধপে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে ? এ স্থলে ইহা মবশ্য স্বীকার্য্য হইবে যে, রেতঃসিক্সম্বন্ধ হওয়াই রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তি (অভিপ্রান্ধ এই যে, দেহ বিচুর্ণিত হইলে সে দেহে জীব থাকে না, বহির্গত

^{*} অথ ব্রীহাদিতাবপ্রাধ্যনন্তরং রেত:সিগ্বোগঃ স্তাদমুশরিনামিতি বোলনা।—অমুশরা থিয়াদিতার প্রাধ্যের পর রেত:সিক্সক্তর প্রাপ্ত হর। (ক্লিতার্ব তাব্যে ব্যক্ত ইইরাছে)।

এক রেতঃসিগ্ভাবোহভূয়পগস্তব্যঃ। তবৎ ব্রীষ্ণাদিভাবোহপি ব্রীহ্যাদিযোগ এবেত্যবিরোধঃ॥ ২৬॥

যোনেঃ শরীরম্।। ২৭॥*

অথ রেতঃসিগ্ভাবানস্তরং যোনো নিষিক্তে রেতসি যোনেরধি শরীরমনুশয়িনামনুশয়ফলোপভোগায় জায়ত ইত্যাহ শাস্ত্রং 'তদ্ য ইহ রমণীয়চরণা' ইত্যাদি। তত্মাদপ্যব-গম্যতে নাবরোহে ত্রীহ্যাদিভাবাবসরে তচ্ছরীর্মমেব স্থ-ছঃখাস্বিতং ভবতীতি। তত্মাৎ ত্রীহ্যাদিসংশ্লেষমাত্রমনুশয়িনাং তজ্জনাতি সিদ্ধম্॥ ২৭॥

ইতি এীমছারীরকমীমাংদাভাষ্যে এশিঙ্করভগবৎপাদ-কৃতে। তৃতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ॥

মাত্রং। তথা চ রমণীয়চরণা ইত্যাদির্ তথাভাব আপিদ্যেতেতি, নেত্যাহ। স্থামম্।

ইতি শ্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতায়াং ভামত্যাং তৃতীয়স্থাধ্যায়স্থ প্রথমঃ পাদঃ।
এবং কর্মিণাং গত্যাগতিসংসারো তৃর্বার ইত্যমুসদ্ধানাৎ কর্মফলাবৈরাগ্যতব্জ্ঞানসাধনং সিদ্ধমিতি পাদার্থমুপদংহরতি—ইতি সিদ্ধমিতি। ইতি রক্ষপ্রভা।

হইয়া যার, স্বতরাং দেহমাত্র ভক্ষণে ভক্ষক জীবের সহিত সহন্ধ ঘটে না। সংশ্লেম স্বীকার করিলে ভংসংশ্লিষ্ট ব্রীহাদিদেহ ভক্ষণেও সম্বন্ধ সম্ভব হয়।) এবং দৃষ্টান্তে ব্রীহাদি সংশ্লিষ্ট হওয়াই ব্রীহাদিভাব প্রাপ্তি; এইরূপেই বিরোধ ভঞ্জন হইতে পারে।

রেত: দিগ্ভাব প্রাপ্তির পর যোনিনিষিক্ত রেতে যোনির অভ্যন্তরোদ্ধে অমুশরীদিগের ভোগারতন অর্থাৎ দেহ জন্মে। এ কথাও "যাহারা ইহলোকে রমণীরাচরণ করে" ইত্যাদি শাস্ত্রে অভিহিত হইয়াছে। ইহারও দ্বারা জানা যার, অবরোহকালে যে ব্রীফাদি প্রাপ্তি হয়, তাহা বা সেই ব্রীফাদি প্রাপ্তি রজ, তাহা বা সেই ব্রীফাদি প্রাপ্তি তত্ত্বাদের দ্বারা সিদ্ধ হইতেছে যে, অমুশরীদিগের ব্রীফাদি জন্ম প্রকৃত জন্ম নহে, তৎসংশ্লিষ্ট হওয়াই উপচারক্রমে তজ্জ্ম নমে ক্থিত হইয়াছে।

^{*} বোনে: শরীরমিতি শ্রুতেন বীহাদিশরীরত্বমনুশরিনামিতি প্রার্থ: ।—রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তির পর বোনিদেশে ও রেত-উপাদানে অমুশরীদিগের অভুক্ত শেষ কর্ম্বের কল ভোগ বোগ্য শরীর ক্ষমে। (কথাগুলির কল ভাষা ঝাখ্যার ব্যক্ত আছে)।

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি॥ ১॥*

অতিক্রান্তে পাদে পঞ্চায়িবিদ্যামুদাহত্য জীবস্থ সংসার-গতিপ্রভেদঃ প্রপঞ্চিতঃ। ইদানীং তাস্থোবাবস্থাভেদঃ প্রপ-ঞ্চতে। ইদমামনন্তি 'স যত্র প্রস্বপিতি' ইত্যুপক্রম্য 'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি অথ রথান্ রথযোগান্ পথং স্করতে' ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ। কিং প্রবোধ ইব

ইদানীস্ত ততৈথ জীবভাবস্থাভেদঃ স্বয়ংজ্যোতিট্ব সিদ্ধার্থং প্রপঞ্চতে।
"কিং প্রবেধ ইব স্বপ্নেহপি পারমার্থিকী স্টিরাহোস্থিমায়াময়ী"তি। যদ্যপি
বন্ধণোভাভানির্বাচ্যতয়া জাগ্রংস্থাবস্থাগতয়োকভয়োরপি সর্গয়োমায়ময়ং
তথাপি যথা জাগ্রংস্টির্বদ্ধাম্বভাবসাক্ষাংকারাং প্রাগম্বর্ততে, ব্রদ্ধাম্বভাবসাক্ষাংকারাত্ত নিবর্ততে, এবং কিং স্বপ্রস্টিরাহোস্থিং প্রতিদিনমেব নিবর্তত

অব্যবহিত পূর্ব্বপাদে পঞ্চায়ি-বিদ্যার উদাহরণে জীবের নানাপ্রকার সংসার-গতি সবিস্তরে বলা হইয়াছে; এক্ষণে এই পাদে তাহার (জীবের) অবস্থাভেদ (বিবিধ অবস্থা) বলা হইবেক।

[ইদ · · স্ষ্টিরিতি] শ্রুতি "সেই জীব যাহাতে স্থপ্ত হয়" এই উপক্রমে বিলিয়াছেন—"সেথানে রথ নাই, অধাদি নাই এবং পথ নাই। জীব রথ, রথযোগ (অধা) ও পথ স্তজন করেন।" এথানে সংশয় এই যে, স্বাপ্তিক স্ষ্টি কি জাগ্রং স্ক্টির স্তার পারমার্থিক ? সত্য ? অথবা তাহা মারাময়ী ? রক্ষ্ স্পাদির স্তার মিথ্যা ? এই সংশব্যের পূর্ব্ধপক্ষ কোটাতে পাওরা যার,

^{*} ষয়োলোঁকস্থানয়োজ্জাএংস্থৃপ্তিস্থানয়ে ক্ষা সজো অন্তরালে 'জবং সন্ধাং বর্ধ:। তদ্মিন্
বা সন্টা সা তথ্যস্ত্রপা তবিতুমর্বতি। হি ৰত: আহ প্রতিরিতি শেষ:। পূর্বপক্ষপ্রতমেতৎ।—
ইং-পর-লোকের সন্ধিতে (মরণ হইরাছে, জন্ম হয় নাই, এই অন্তরালীবস্থায়) অথবা জাগ্রৎ
মুখ্যির মধ্যে স্বপ্নতান, তত্ততা ইষ্টি জাগ্রৎ স্প্রির জার সভ্য। এ কথা বলিবার কারণ এই
বে, শ্রুতি তাহাই বলিয়াছেন। (এটা পূর্বপক্ষ ক্রে)।

স্বপ্নেহপি পারমার্থিকী সৃষ্টিরাহোস্বিম্মায়াময়ীতি। তত্র তাবৎ প্রতিপদ্যতে সদ্ধ্যে সৃষ্টিরিতি। সম্ক্যমিতি স্বপ্নস্থান-মাচন্টে বেদে প্রয়োগদর্শনাৎ 'সদ্ধ্যং তৃতীয়ং স্বপ্নস্থানম্' ইতি। দ্বয়োর্লোকস্থানয়োঃ প্রবোধসম্প্রসাদস্থানয়োর্কা সন্ধ্যে ভবতীতি সন্ধ্যং তশ্মিন্ সন্ধ্যে স্থানে তথ্যক্রপৈব সৃষ্টির্ভবিতু-

ইতি বিমশার্থ:। "ৰয়োঃ" ইহলোকপরলোকস্থানয়োঃ। সন্ধৌভবং সন্ধাম। ঐহলৌকিকচক্ষরাদ্যব্যাপারাজ্রপাদিসাক্ষাৎকারোপজননাদনৈহলৌকিকং পার लोकिक सिवानिया निवान है जिया जो अधिक के प्रतिकार के प् ন চ ন রূপাদিদাক্ষাৎকারোন্তি অপ্রদুশস্তমাত্রভয়োর্লোকয়োরভান্তরালত্বমিতি ব্রহ্মাত্মভাবদাক্ষাৎকারাৎ প্রাকৃ তথ্যরূপের স্পষ্টর্ভবিতৃমর্হতি। অয়মভিদদ্ধিঃ— ইছ হি সর্বাণ্যের মিথ্যাজ্ঞানাম্যুদাহরণং তেষাং সতাত্বং প্রতিজ্ঞায়তে। প্রক্র-তোপবোগিতয়া তু স্প্রজ্ঞানমুদাহতম্। জ্ঞানং যমর্থমববোধয়তি স তথৈ-বেতি যুক্তম। তথাভাবস্থ জ্ঞানারোহাৎ। অতথাত্বস্থ ত্বপ্রতীয়মানস্থ তথা-ভাবপ্রমেয়বিরোধেন কল্পনানাম্পদন্তাৎ। বাধকপ্রত্যয়াদতগাত্বমিতি চেৎ, ন, তম্ম বাধকত্বাসিদ্ধে:। সমানগোচরে হি বিরুদ্ধার্থোপসংহারিণী জ্ঞানে বিরু-ধ্যৈতে। বলবদবলবত্তানিশ্চয়াচ্চ বাধ্যবাধকভাবং প্রতিপদ্যেতে। ন চেহ সমানবিষয়ত্বম । কালভেদেন ব্যবস্থোপপত্তে:। তথাহি ক্ষীরং দৃষ্টং কালাস্তরে मधि ভবতি এবং রক্ষতং দৃষ্টং কালান্তরে শুক্তির্ভবেৎ। নানারূপং বা তম্বস্তু। তদযম্ম তীব্রাতপক্লান্তিসহিতং চকু: স তম্ম রক্ষতরূপতাং গৃহাতি। যম্ম ত কেবলমালোকমাত্রোপকৃতং, স তথ্যেব শুক্তিরূপতাং গৃহাতি। এবমুৎপল-মপি নীললোহিতং দিবা সৌরীভির্ভাভিরভিব্যক্তং নীলতয়া গৃহতে। প্রদীপা-ভিব্যক্তন্ত নক্তং লোহিততয়। এবমসত্যাং নিদ্রায়াং সতোহপি রথাদীন ন গৃহাতি নিদ্রাণস্ত গৃহাতীতি সামগ্রীভেদাঘা কালভেদাঘা বিরোধাভাব:। नानि शृद्धां छत्र द्यार्क्स नवनव व निर्वयः। चरयोत्रि चरणो ठत्र ठाति छया मभान-ছেন বিনিগমনাহেতোরভাবাং। তত্মাদপ্যবশ্বমবিরোধোব্যবস্থাপনীয়:। তৎ সিদ্ধমেতং। বিবাদাস্পদং প্রত্যয়াঃ সম্যঞ্চঃ প্রত্যয়ত্বাজ্জাগ্রৎস্কর্জাদিপ্রত্যয়ব-দিতি। ইমমর্থং শ্রুতিরপি দর্শয়তি—'অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্কতে'তি। ন চ ন তত্র রখা ন রথযোগা ন পদ্মানো ভবস্তীতি বিরোধাহপচরিতার্থা স্ক্রন্ত ইতি শ্রুতিব্যাখ্যেয়া। স্বন্ধত ইতি হি শ্রুতেঃ। বহুশ্রতিসম্বাদাৎ প্রমাণান্তর-

সন্ধ্য অর্থাৎ অপ্নস্থানীয় কৃষ্টি সত্য। [সন্ধ্য...মইতি] সন্ধ্য-শব্দে অপ্নস্থান। বেদেও অপ্নশ্থান-অর্থে সন্ধ্য-শব্দের প্ররোগ দেখা হার। যথা—"তৃতীয়

মহতি। কৃতঃ। যতঃ প্রমাণস্থতা শ্রুতিরেবমাহ 'অথ রথান্ রথযোগান পথঃ স্ফতে' ইত্যাদি। স হি কর্ত্তেতি চোপ-সংহারাদেবমেবাবগম্যতে ॥ ১॥

নির্মাতারকৈকে পুত্রাদয়শ্চ॥ ২॥*

নম্বাদাচ্চ। বলীয়ন্ত্বন তদম্পুণতরা ন তত্র রথা ইত্যস্থা ভাক্তন্থেন ব্যাখ্যানাৎ জাগ্রাদবস্থাদর্শনযোগ্যা ন সন্তি ন তুর্বধা ন সন্তীতি। অতএব কর্তৃণ্ডঃ শাখান্তরশ্রতিফদাহতা। প্রাজকর্তৃকত্বাচ্চাস্থ পারমার্থিকত্বং বিরুদাদিগর্বং। ন চ জীবকর্তৃকত্বার প্রাজকর্তৃকত্বমিতি সাম্প্রতম্। অন্তত্র ধর্মাদগ্রাধর্মাদিতি প্রাজ্ঞত্বৈত্ব প্রকৃতত্বাং। জীবকর্তৃকত্বেহিপি চ প্রাজ্ঞাদভেদেন
গীবস্থ প্রাজ্ঞত্বাং। অপি চ জাগ্রংপ্রত্যয়সম্বাদবস্তোহিপ স্বপ্নপ্রত্যরাঃ কেচিগ্রান্তে। তদ্বধা—স্বপ্নে শুক্লাম্বরধরঃ শুক্রমাল্যাম্বলেপনো ব্রাহ্মণায়নঃ প্রিয়তাং প্রত্যাহ—প্রিয়ত্রত পঞ্চমেহহনি প্রাতরেবার্ম্বরাপ্রাম্ভ্রমিদানেন নরতিত্বাং মান্রিয়তীতি। স চ জাগ্রন্থপান্তনামানমন্ত্র্য স্বপ্নপ্রত্যরং
ত্যমভিমন্ততে। তন্মাং সন্ধ্যে পারমার্থিকী স্ক্টিরিতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

প্রস্থান তাহা সন্ধ্য আথ্যায় অভিহিত।" যাহা ছুই লোকের † (ইছরলোকের) অথবা জাগ্রং ও স্থুমুপ্তি, এই ছুই অবস্থার সন্ধিতে বা
স্তেরালে হয় তাহা সন্ধ্য। এই ব্যংপত্তি অন্ধ্যারেও সন্ধ্য-শব্দে স্থপ্প। এই
প্রস্থানের স্পষ্টি (স্বপ্লে যাহা দেখা যায় তাহা) বস্তুত অর্থাং জাগ্রং
টির ন্যায় সত্য। [কুত্য-গম্যতে] স্পত্য বলিবার কারণ এই যে,
মাণরূপা শ্রুতি তাহাকে সত্য বলিয়াছেন। যথা—"অনস্তর রথ, রঞ্বমাণ ও পথ স্কান করেন।" "তিনই কর্ত্তা অর্থাং স্পৃষ্টি করেন" এই শেষ
ক্রেপ্ত উহার সত্যতা প্রতীত হয়।

[া] ইহ-পর-লোকের অন্তরালে বা সন্ধিতে জীবের এক প্রকার দর্শন অথবা শ্বপ্ন-সদৃশ গীতি উপস্থিত হয়। তাহা কাদাচিংক ও নিতাশপ্রের জার সদ্ধা। বৃত্যুকালে যথন দায় ইক্রিয় নির্ব্যাপার হয় তথন আর দে এ লোক অনুভব করে না। তথন সে বাসনা বা শারমাত্র অবলম্বনে এতলোক অতি অস্পষ্টরূপে শ্বরণ করিতে থাকে। ঐ সময়ে তাহার বিক্রাবলে মানস প্রকোক শ্ব্সির্ধা জ্ঞান উদিত হইতে থাকে। অর্থাৎ সে প্রলোকে

অপি চৈকে শাথিনোহশ্মিমেব সদ্ধ্যে স্থানে কামানাং নির্মাতারমাত্মানমাননন্তি 'য এষ স্থপ্তেষু জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ' ইতি। পুরোদয়শ্চ তত্ত্ব কামা অভিপ্রেম্বে কাম্যন্ত ইতি। নমু কামশব্দেনেচ্ছাবিশেষা এবোচ্যেরন্, ন, 'শতায়ুষঃ পুত্রপোল্রান্ রণীষ' ইতি প্রকৃত্য 'অন্তে কামানাং ত্বা কামভাজং করোমি' ইতি প্রকৃত্যে তুত্র পুল্রানিয় কামশব্দস্থ প্রযুক্তত্বাৎ। প্রাজ্ঞ্য হীদং প্রকরণং প্রকরণবাক্যশেষাভ্যাং প্রতীমঃ। প্রাজ্ঞস্থ হীদং প্রকরণং 'অন্তর্ত্ব ধর্মাদন্যত্রাধর্মাৎ' ইত্যাদি। ত্রিষয় এব চ বাক্যশেষাহিপি—

কিঞ্চ স্বপ্নার্থাঃ সত্যাঃ প্রাজ্ঞনির্মিতত্বাৎ আকাশাদিবদিতি স্ব্রার্থমাহ—
অপি চেত্যাদিনা। রুঢ়িমাশক্ষ্য প্রকরণিন্নরশুতি—নিষ্বত্যাদিনা। যঃ স্থপ্তের্
করণেরু জাগর্ত্তি তদেব শুক্রং স্বপ্রকাশং ব্রন্ধেত্যর্থঃ। স্বপ্নশু জাগ্রদর্থঃ সমান

আরও দেথ, কোন কোন শাথায় কথিত আছে, সন্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্ন-স্থানে কাম্যনিবহের অর্থাৎ অভীপিত পুত্রাদি পদার্থের স্বজনকর্ত্তা আত্মা। যথা—"ইন্দ্রিরাণ স্থপ্ত হইলে যে পুরুষ কাম অর্থাৎ বাঞ্ছিত পদার্থ স্কৃষ্টি করতঃ জাগ্রৎ থাকেন—'' ইত্যাদি। এই শ্রুতিতে যে কাম-শব্দ আছে, তাহার অর্থ পুত্রাদি কাম্য পদার্থ। যাহা কামের অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় তাহাও কাম। [নমু...ইতি] কাম-শব্দের দারা ইচ্ছা-বিশেষই কথিত হয়, অন্য কিছু কথিত হয় না, তাহা নহে। কেন-না, "তুমি শতবর্ষজীবী পুত্রপৌত্র প্রার্থনা কর" এই প্রক্রমের পর "শেষে তোমাকে কামভাগী অর্থাৎ পুত্রপৌত্রাদিবিশিষ্ট করিব" এই বাক্যে প্রস্তাবিত পুত্রপৌত্রাদি পদাথে কাম-শব্দের প্রয়োগ দেখা যাইতেছে। অপিচ, প্রকরণ ও প্রস্তাবেং শেষ বাক্য, এই ছুএর দ্বারা জানা যাইতেছে, প্রাক্ত আত্মাই ঐ সন্ধ্যস্থানী পদার্থের নির্ম্মাতা অর্থাৎ স্ফট-কর্তা। প্রকরণটা প্রাক্তবিষয়ক। কেন-না উহা "যাহা ধর্মাতীত, অধর্মাতীত, কার্য্যকারণের অতীত, তাহা বল—' ইত্যাদিবাক্যের পর উক্ত হইয়াছে। প্রকরণের শেষেও ধর্মাদ্যতীত প্রান্ত আত্মার কথন আছে। যথা—"সেই বস্তুই শুক্র অর্থাৎ স্বপ্রকাশ, বন্ধ যেরূপ হইবেক সেইরূপটী তাহার ভাবনা পথে আইসে। এই ভাবনামর জ্ঞান স্বপ্নসূ विनिया यथ । এই बभ्र উक्त अकारत लोक बरत्रत मिक्कर इस विनित्र मक्ता ।

'তদেব শুক্রং তদ্বক্ষ তদেবায়তম্চাতে।
তিমাঁলোকাঃ শ্রিতাঃ দর্বেত্ব তত্ব নাত্যেতি কশ্চন'॥
ইতি। প্রাজ্ঞকর্ত্বকা চ স্বষ্টিস্তথ্যরূপা দমধিগতা জাগরিতাশ্রয়া তথা স্বপ্নাশ্রয়াপি স্বষ্টির্ভবিত্বমূহতি। তথা চ শ্রুতিঃ
'অথো থল্লাহুর্জ্জাগরিতদেশ এবাস্থৈষ ইতি যানি ছেব
জাগ্রৎ পশ্যতি তানি স্বয়ুপ্তঃ' ইতি স্বপ্নজাগরিতয়োঃ দমানন্যায়তাং শ্রাবরতি। তত্মাৎ তথ্যরূপেব দক্ষ্যে স্বষ্টিরিত্যেবং
প্রাপ্তে প্রত্যাহ॥২॥

মায়ামাত্রস্তু কাৎস্ক্রের্যনানভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ॥ ৩॥*

দেশবশ্রতেরভেদশ্রতেক্ট্রসত্যত্বে তাৎপর্য্যমিত্যাহ—অথো ধ্বাচ্রিতি। ইতি রত্নপ্রভা।

অর্থাৎ নিরতিশর বৃহৎ, অমৃত অর্থাৎ মৃক্ত। এই সম্পার লোক তাহাতেই আপ্রিত (স্থিত) এবং কেহই তদ্বস্ত অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে।" [প্রাক্ত প্রতাহ] যেহেতু স্বাগ্নিক স্বষ্টির প্রষ্টা প্রাক্তের প্রস্তাবে কথিত, সেই হেতু স্বাগ্নিক স্বষ্টির প্রষ্টা প্রাক্তের জাগ্রাৎ স্বাষ্টির স্বাধ্নি ক্ষিত্র স্বাগ্রাক স্বাধ্নিক স্বাধ্নিক স্বাধ্নি ক্ষাত্র। এ বিষয়ে প্রতিবাক্যও আছে। যথা—"পণ্ডিতেরা বিলয়াছেন, এই জাগ্রাৎ স্থানপ্র ইহার। ইনি জাগ্রাৎস্থানে যাহা দেখেন, তাহাই স্থপ্ত অর্থাৎ স্বাধ্ন স্থিত হইয়া দেখেন।" এই প্রতি স্বপ্নের ও জাগ্রাতের সাম্য দেখাইয়াছেন। অতএব, সন্ধ্যা-স্বাধ্নিও জাগ্রাৎস্থির স্বান্ন তথ্যক্রপা। এইন্ধপ পূর্বাপক্ষ প্রাপ্তে স্বকার প্রত্যুত্তর বিলতেছেন—

^{*} তু-শব্দেন পূর্বপক্ষং নিষেধতি। সব্দো স্টেন পারমার্থিকীতি যাবং। সা মান্নামাত্রং
নারাময়েব। যতঃ সা কাৎস্রেন দেশকালানমিতাদিরপেণ পরমার্থবস্তধর্মেণ অভিব্যক্তবর্মা ন
ভবতি ততঃ সা স্টেন পরমার্থকাপা কিন্ত মান্নাময়ী। জাগ্রদর্থপ্ত সত্যব্বাপকো যো বো ধর্মঃ
বিশ্বে তদভাবোদৃশাত ইতি নিক্রঃ।—খাপ্লিক স্টে জাগ্রং স্টের জায় তথার পা নহে। তৎপ্রতি
কারণ এই বে, তাহা জাগ্রৎপদার্থীর ধর্ম সমূহের বারা অভিব্যক্ত নহে অর্থাৎ প্রকাশিত কছে।
(ভাবাস্থবাদ দেব)।

তুশব্দঃ পক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। নৈতদন্তি—যতুক্তং সন্ধ্যে স্ষ্তিঃ পারমার্থিকীতি। মায়াময়্যেব সন্ধ্যে স্ষ্টির্ন তত্ত্ব পর-মার্থগদ্ধোহপ্যস্তি। কুতঃ। কাৎস্প্রেনানভিব্যক্তস্বরূপদ্বাৎ। ন হি কাৎমের্যন পরমার্থবস্তুধর্মেণাভিব্যক্তস্বরূপঃ স্বপ্নঃ। কিং পুনরত্র কাৎস্ক্র্যমভিপ্রেতম্। দেশকালনিমিত্তসম্পত্তিরবাধশ্চ। ন হি পরমার্থবস্তুবিষয়াণি দেশকালনিমিত্তাম্যবাধশ্চ স্বপ্নে সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ স্বপ্নে রথাদীনামূচিতো দেশঃ সম্ভবতি। ন তাবৎ সংরতে দেহদেশে র্থাদয়োহ্বকাশং লভেরন। স্থাদেতৎ। বহির্দেহাৎ স্বগ্নং দ্রক্ষ্যতি দেশান্তরিতদ্রব্যগ্রহ-

ইদমত্রাকৃতম্। ন তাবৎ ক্ষীরস্তেব দধি রজ্তপ্ত পরিণামঃ ভক্তিঃ সম্ভবতি। ন হি জাখীশ্বরগৃহে চিরস্থিতাগ্রপি রজতভাজনানি শুক্তিভাবমমূ-ভবস্তি দুখান্তে। ন চেতরস্থা রজতামুভবসময়েহস্যোহনাকুলেন্দ্রিয়ো ন তস্থা গুকিভাবমমুভবতি প্রত্যেতি চ। ন চোভয়রূপং বস্তু। সামগ্রীভেদান্ত ক্লাচিদ্য তোরভাবোহমুভূরতে ক্লাচিন্মরীচিতেতি সাম্প্রতম। পারমার্থিকে হুস্ত তোরভাবে তৎসাধ্যামুদকোপশমলক্ষণার্থক্রিয়াং কুর্য্যান্মরীচিসাধ্যামপি রূপপ্রকাশলক্ষণাম। ন মরীচিভিঃ কন্সচিত্তফাজা উদত্যোপশাম্যতি। ন চ তোয়মেব দ্বিধমুদভোপশমনমতত্বপশমনমিতি যুক্তম্। তদর্থক্রিয়াকারিত্ব-ব্যাপ্তং তোমত্বং মাত্রয়াপি তামকুর্বজোয়মেব ন স্থাৎ। অপি চ তোয়প্রত্যয়-সমীচীনস্বায়াহস্ত দ্বৈবিধ্যমভ্যুপেয়তে তচ্চাভ্যুপগ্নেহপি ন সেদ্ধু মুহতি। তথা হুদ্মর্থধিয়া তোয়মেতদিতি মন্বানে। ন তক্ষণপি মন্চিত্রেষ্মতিশানেৎ যথা মরীচীনত্বভবন্। অথাশক্তং শক্তমভিমন্তমানোহভিধাবতি। কিমপরাদ্ধং

স্ত্রস্থ তৃ-শব্দ উদ্ঘাটিত পূর্ব্বপক্ষের নিরাসক। বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্লিক স্ষ্টি জাগ্রৎ স্ষ্টের ভাষ সত্য; তাহা নহে। স্বাপ্লিক স্ষ্ট মারাময়ী। তাহাতে সত্যের নাম গন্ধও নাই। কারণ এই যে, তাহা সম্পূর্ণক্রপে অভিব্যক্ত নহে। সত্য বস্তুর যে যে ধর্মা, সে সকল ধর্মা স্বপ্নের স্বরূপে প্রকাশ প্রাপ্ত হব না। দেশ, কাল, নিমিত্ত ও বাধরাহিত্য, এই শুলি एक्ट कार्य-भारकत होता शहर कतिरव। मञावश्व पर्मनिविषयक (मन, कान, নিমিত্ত ও বাধ-রাহিত্য, এ সকল স্বাগ্ন পদার্থে সম্ভাবিত নছে। [ন তাবং… লভেরন্} স্বপ্নস্থানে কি রথাদি থাকিবার যোগ্য দেশ আছে ? না এই সঙ্কৃতিত দেহস্থানে রথাদি পর্যাপ্ত হয় ? [স্থাদেতৎ···বীতেতি] আচ্চা, ণাৎ দর্শয়তি চ শ্রুচির্বহিদ্দেহাৎ শ্বপ্নং 'বহিং কুলায়াদয়তশ্চরিত্বা স ঈয়তে অয়তো ষত্র কামন্' ইতি। স্থিতিগতিপ্রতায়ভেদশ্চ নানিজ্রাস্তে জস্তো সামঞ্জ্রসশ্বুবীতেতি।
নেত্যচাতে। ন হি স্প্রস্ত জস্তোং ক্ষণমাত্রেণ যোজনশতাস্তরিতং দেশং পর্যোত্বং বিপর্যোত্বঞ্চ ততঃ সামর্থ্যং সম্ভাব্যতে।
কচিচ্চ প্রত্যাগমনবর্জ্জিতং শ্বপ্নং শ্রোবয়তি 'কুরুষহং শয়্যায়াং
শয়ানো নিদ্রয়ভিপ্ল তঃ স্বপ্নে পঞালানভিগতশ্চাস্মিন্ প্রতিব্রক্ষণ্ট' ইতি। দেহাচ্চেদপেয়াৎ পঞালেষেব প্রতিরুদ্যেত
তানসাবভিগত ইতি কুরুষেব তু প্রতিরুদ্যতে। যেন চায়ং

মরীচিষ্ তোমবিপর্য্যাসেন সার্বজনীনেন যত্তমতিলজ্য্য বিপর্য্যাসাস্তবং কল্পতে।
ন চ ক্ষীরদধিপ্রত্যমবদাচার্য্যমাতৃলব্রাহ্মণপ্রত্যমবদা তোমমরীচিবিজ্ঞানে সম্চিতাবগাহিনী স্বাম্ভবাং। পরম্পরবিক্ষারোর্ধাধাবাধকভাবাবভাসনাং।
তত্ত্রাপি রজতজ্ঞানং পূর্ব্বম্পগন্ধং বাধ্যমৃত্তরন্ত বাধকং শুক্তিজ্ঞানং প্রাপ্তিপূর্বকঘাৎ প্রতিষেধস্থা। রজতজ্ঞানাং প্রাক্ প্রাপকাভাবেন শুক্তেরপ্রাপ্তায়াঃ
প্রতিষেধাসন্তবাং পূর্বজ্ঞানপ্রাপ্তন্ত রজতং শুক্তিজ্ঞানমপ্রাধিতৃমৃষ্ঠি। তদপ্রধায়কঞ্চ স্বাম্ভবাদ্বসীয়তে। যথাহ:—

আগামিত্বাদবাধিত্বা পরং পূর্ব্বং হি'ক্রায়তে। পূর্ব্বং পুনরবাধিত্বা পরং নোৎপদ্যতে ক্ষচিৎ॥

ন চ' বর্ত্তমানরজ্বতাবভাদি জ্ঞানং ভবিষ্যত্তামস্থা গোচরমন্ন ভবিষ্যতা স্বসময়বর্ত্তিনীং শুক্তিং গোচরয়তা প্রত্যয়েন বাধ্যক্তে কালভেদেন বিরোধাভা-

এমন হইতেও ত পারে যে, জীব দেহের বাহিরে গিয়া স্থপ্ন দেখে ? জীব যথন দেশান্তরীর দ্রব্য দর্শন করে, তথন কেন না মনে করিব যে, জীব দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া স্থপ্ন সন্দর্শন করে ? প্রতিও দেহের বাহিরে যাওযার কথা বলিরাছেন। যথা—"সেই অমৃত পুরুষ (আত্মা) কুলায়ের অর্থাৎ
শেই-গৃহের বাহিরে যথা ইছো তথার ইছোলুরূপ বিহার করেন।" আরও
দেশ, জীব বদি দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত না হয় তাহা হইলে স্থিতি, গতি
ও তিন ভিন্ন জ্ঞানের কারণ (অমুক স্থানে অবস্থান করিতেছি, যাইতেছি ও
অমুক দেশের অমুক পদার্থ দেখা হইল, এ সকল বা ইত্যাদি প্রকার স্থপ্প)
সঙ্গত হয় না। [নেত্যুচ্যতে কলারেণ] প্রশ্নকারীর এই প্রশ্ন সাধুবা সক্ষত

দেহেন দেশান্তরমশ্বানো মন্ততে তমত্যে পার্সহাঃ শয়নদেশ এব পশুন্তি। যথাভূতানি চায়ং দেশান্তরাণি স্বপ্নে পশুতি ন তানি তথাভূতাত্যেব ভবস্তি। পরিধাবংশ্চেৎ পশ্যেজ্জাগ্রন্ধস্ত-ভূতমর্থমাকলয়েৎ। দর্শয়তি চ শ্রুতিরস্তরেব দেহে স্বপ্নং 'স যত্রৈতৎ স্বপ্নমাচরতি' ইত্যুপক্রম্য 'সে শরীরে যথাকামং পরিবর্ত্ততে' ইতি। অতশ্চ শ্রুত্ব্যপপত্তিবিরোধাদ্বহিঃ কুলায়-শ্রুতিগোঁণী ব্যাখ্যাতব্যা 'বহিরিব কুলায়াদমূতশ্চরিত্বা' ইতি। যোহি বদম্পি শরীরে ন তেন প্রয়োজনং করোতি

বাদিতি যুক্তম। মা নামাহস্তাজ্ঞাসীৎ প্রত্যক্ষং ভবিষ্যন্তাং তৎপূষ্ঠভাবিতামু-মানমুপকারহেতুভাবমিবাসতি বিনাশপ্রত্যন্নোপনিপাতে স্থেমানমাকলয়তি। অসতি বিনাশপ্রতারোপনিপাতে রক্তমিদং স্থিরং রক্তত্বাদমুভূতপ্রত্যাভি-জ্ঞাতরজ্বতবং। তথা চ রজ্তগোচরং প্রত্যক্ষং বস্তুতঃ স্থিরমেব রজ্বতং গোচরয়েং। তথা চ ভবিষ্যচ্ছুক্তিকাজ্ঞানকালং রজতং ব্যাপ্নয়াদিতি বিরোধাৎ শুক্তিজ্ঞানেন বাধ্যতে। যথাছ:--

> রজতং গৃহমাণং হি চিরস্থায়ীতি গৃহতে। ভবিষ্যচ্ছুক্তিকাজ্ঞানকালং ব্যাপ্নোতি তেন তৎ ॥ ইতি

নহে। কেন ় তাহা বিবেচনা কর। স্থপ্ত জীব কি ক্ষণকালমধ্যে শত যোজন দুরে গিয়া পুনর্কার ফিরিয়া আসিতে পারে ? না তাহার তাদুশ সামর্থ্য সম্ভাবিত ? (তাহা কি যুক্তির দারা বৃদ্ধিস্থ করা যায় ?) আবার এমন স্বপ্নও আছে, যাহা প্রত্যাগমনবর্জ্জিত। শ্রুতিও ঐ রূপ একটী স্বপ্ন শুনাইয়াছেন। যথা—"আমি কুরুদেশে শয্যায় শয়ন করিয়া নিদ্রায় অভিভূত হইয়া স্বপ্রযোগে পাঞ্চালদেশে গেলাম এবং তন্মুহুর্ত্তে প্রতিবৃদ্ধ হইলাম। (সে দেশ হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করা ঘটল না)" জীব যদি সত্য সত্যই পঞ্চালদেশে যাইত তাহা হইলে পঞ্চালদেশেই থাকিত, পঞ্চালদেশেই জাগ্ৰৎ হইত, কিন্ত त्म श्रक्षानत्मत्म थात्क नारे, बांधि ७ रह नारे, त्म त्मरे कूक्रतम् वाह ও জাগ্রং হইয়াছে। সে স্বপ্নকালে যে-দেহে দেশান্তরে গিয়াছিল, পার্শস্থ লোক তাহার সে দেহ শয়াতেই অবস্থিত দেখিয়াছিল। অপিচ, স্বপ্নে বে-প্রকার দেশান্তর দেখে, সে দেশান্তর ঠিক্ সে প্রকার নছে। বাহিরে গিরা एमिश्राल चाल्ल चालके कार्यकर्नातत मान पर्नन हरें । किंद जार। इत्र না। স্বপ্নে অনেক বিপর্য্যার ও অস্পষ্ট দর্শনও হর। [দর্শরতি ... ভবতি ইতি] দ বহিরিব শরীরাম্ভবতীতি। স্থিতিগতিপ্রত্যয়ভেদোহপ্যেবং দতি বিপ্রালম্ভ এবাজ্যপগন্তব্যঃ। কালবিদমাদোহপি চ স্বপ্নে ভবতি রজন্যাং স্থপ্তো বাদরং ভারতে বর্ষে মন্যতে তথা মুহূর্ত্তমাত্রপ্রবিত্তিনি স্বপ্নে কদাচিৎ বহুন্ বর্ষপৃগানতিবাহয়তি। নিমিত্তান্যপি চ স্বপ্নে ন বৃদ্ধয়ে কর্মণে বোচিতানি বিদ্যন্তে। করণোপসংহারাদ্ধি নাস্থ রথাদিগ্রহণায় চক্ষুরাদীনি সন্তি। রথাদিনির্বর্তনেহপি কুতোহস্থ নিমেষমাত্রেণ সামর্থ্যং দারূণি বা। বাধ্যন্তে চৈতে রথাদয়ঃ স্বপ্রস্কীঃ প্রবোধে। স্বপ্ন এব চৈতে স্থলভবাধা ভবস্ত্যাদ্যস্তয়োব্ব্যভিচারদর্শনাৎ। রথো-

প্রত্যক্ষেণ চিরস্থায়ীতি গৃহত ইতি কেচিন্ব্যাচক্ষতে তদযুক্তম্। যদি চিরস্থায়িত্বং যোগ্যতা ন না প্রত্যক্ষণোচরঃ শক্তেরতীক্রিয়ত্বাৎ। অথ কালাস্তরব্যাপিত্বং, তদপ্যযুক্তং, কালাস্তরেণ ভবিষ্যতেক্রিয়স্ত সংযোগাযোগাৎ। তত্বপহিতসীয়ো ব্যাপিত্বসাতীক্রিয়ত্বাং। ন চ প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যয়বদত্রান্তি সংস্কারঃ
সহকাবী যেনাবর্ত্তমানমপ্যাকলয়েং। তন্মাদত্যস্তাভ্যাসবলেন প্রত্যক্ষানস্তরং
শীঘ্রতরোৎপরবিনশুদবস্থামুমানসহিতপ্রত্যক্ষাভিপ্রায়মেব চিরস্থায়ীতি গৃহত
ইতি মস্তব্যম্। অত এবৈতৎ স্ক্রতরং কালব্যবধানমবিবেচয়স্তঃ সৌগ্তাঃ
প্রাহিবিধাহি বিষয়ঃ প্রত্যক্ষপ্র গ্রাহ্যশাব্যেয়স্ক। গ্রাহ্যক্ষণ একঃ স্বল-

দেহের মধ্যেই স্বপ্ন দর্শন হয়, ইহা শ্রুভিও বিলয়াছেন। য়থা—"য়াহাতে দর্শন হয়" এই উপক্রমে বলা হইয়াছে "তিনি স্বীয় শরীরেই কামায়ূরূপ পরিবর্ত্তিত হন।" অতএব, জীব দেহের বাহিরে স্বপ্ন দর্শন করে, এই শ্রুভির গৌণ ব্যাথ্যা গ্রহণ করিবে, তাহা হইলে আর শ্রুভি-মৃক্তি-বিরোধ হইবে না। সে গৌণ ব্যাথ্যা এই—"অমৃত (আত্মা) যেন শরীরের বাহিরে গিয়া—"ইত্যাদি। য়ে শরীরে থাকিয়াও শরীর দ্বারা প্রয়োজন সাধন করে না, সে অবশ্রই শরীরবহিবর্তীর স্থায়। [স্থিতি—বাহমতি] স্বপ্নে অবস্থান ও যাওয়া প্রভৃতিও ঐরূপ অর্থাৎ গৌণ (য়েন মাইতেছে, ইত্যাদিবিধ) বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্বপ্নে কালের বিরোধিতাও দেখা য়ায়। রজনী সময়ে স্বপ্নগত হইবামাত্র স্বপ্রস্তার এই ভারতবর্বেই দিবস দর্শন হয়। আরও দেখ, স্বপ্ন মৃত্র্ত্তমাত্র প্রবর্ত্তিত, কিন্তু স্বপ্নদ্রষ্ঠা কথন কথন দেখে, শত শত বর্ষ অতিবাহিত হইয়াছে। [নিমিন্তান্ত্রপি—ক্রেক্নঃ] স্বপ্নবিরূপী বৃদ্ধির অথবা ক্রিয়ার উপর্ক্ত নিমিন্তও নাই। (নিমিন্ত—কারণ)। তৎকালে

হয়মিতি হি কদাচিৎ স্বপ্নে নির্ধারিতঃ ক্ষণেন মনুষ্যঃ সম্পদ্যতে। মনুষ্যোহয়মিতি বা নির্ধারিতঃ ক্ষণেন বৃক্ষঃ। স্পক্ত-ক্ষাভাবং রথাদীনাং স্বপ্নে প্রাবয়তি শান্ত্রং 'ন তত্ত্র রথা ন রথ-যোগা ন পন্থানো ভবন্তি' ইত্যাদি। তত্মান্মায়ামাত্রং স্বপ্ন-দর্শনম্॥ ৩॥

সূচকশ্চ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ তদ্বিদঃ॥ ৪॥*

মায়ামাত্রত্বাৎ তর্হি ন কশ্চিৎ স্বপ্নে পরমার্থগন্ধ ইতি,

ক্ষণোহধ্যবদেয়ক্ষ সন্তান ইতি। এতেন স্বপ্নপ্রতায়েমিথ্যাত্বেন ব্যাথ্যাতঃ।
যক্ত সভ্যং স্বপ্নদর্শনমূক্তং তত্রাপ্যাথ্যাত্রা ব্রান্ধণায়নেনাথ্যাতে সম্বাদাভাবাৎ।
প্রিয়ব্রতন্থাথ্যাতসম্বাদন্ত কাকতালীয়োন স্বপ্নজ্ঞানং প্রমাণামিত্মইতি। তাদৃশদৈশ্রব বহুলং বিস্থাদদর্শনাৎ। দর্শিতক্ষ বিস্থাদে। ভাষ্যক্কতা কাৎম্বে নানভিব্যক্তিং বিব্ণৃতা রন্ধন্যাং স্থপ্ত ইতি। রন্ধনীসম্বেহপি হি ভারতাম্বর্ণান্তরে
কেতৃমালাদে) বাসরো ভবতীতি ভারতে বর্ধ ইত্যুক্তম্।

দর্শনং স্চকম্। ভচ্চ স্করপেণ সং, অসত্তু দৃশুম্। অত এব জীদর্শন-

ইন্দ্রিরগণ স্থপ্ত, স্থতরাং তথন রণাদি দর্শনের উপযুক্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রির নাই। জীবের কি নিমেষকালমধ্যে রথাদি প্রস্তুত করিবার সামর্থ্য আছে? না তথার কাষ্টাদি উপকরণ দ্রব্য আছে। তাহা নাই। আরও দেখ, অপ্রদৃষ্ট রথাদি জাগ্রদশার রজ্জুসর্পের স্থার বাধিত হয় অর্থাং থাকে না। অদর্শনপ্রাপ্ত হয়। অধিক কি, স্বপ্নকালেও তাহা বাধিত (নৃপ্ত) হয়। স্বপ্রে নিশ্চয় হইল, এটা রথ, কিন্তু ক্ষণকাল পরে তাহা আর রথ রহিল না। রথের পরিবর্ত্তে তাহা মন্থ্য হইল, দেখিতে দেখিতে তাহা আবার রক্ষ হইল। [স্পৃত্তিঞ্জ দর্শনম্] শ্রুতি স্বপ্রদৃষ্ট রথাদির অভাব স্পৃত্তিরপে শুনাইরাছেন। যথা—"সেরথ নাই, অখাদি নাই, পথও নাই।" ইত্যাদি। এই সকল কারণে স্থির হয়, স্বাধ্রিক স্পৃত্তি মায়িক অর্থাৎ মায়াময়।

अक्ष माधिक (मः छ। त-महाग्र ज्यालान अतिशाम विस्थि), তार विनिन्ना

 ^{*} মায়িকোহপি বল্প: সাধ্যনাধ্নোভবিষ্যতোঃ হচকোহ্মুমাপকোহতত্ত্ব পরমার্থগলো
নাজীতি ন বন্ধবান। এয়তে হি বপ্পনা ভবিষ্যৎসাধ্যনাধ্যকেত্বন্ধ, তিবিদঃ বপ্পনিদ আচক্ষতে
চ।—বপ্প মায়ামাত্র সত্য; কিন্তু তাহা ভবিষ্যৎ শুভাগুডের হচক—অসুমাপক। কেন-না,
একতি ও বপ্পতত্ত্বিৎ পতিত্তগণ বপ্পের তত্ত্বপ রপতা বলিয়াহেন।

নেত্যুচ্যতে। সূচকশ্চ হি স্বপ্নো ভবতি ভবিষ্যতোঃ সাধ্বসাধুনোঃ। তথা হি ভাষতে 'যদা কর্মস্থ কাম্যেষু ব্রিয়ং
স্বপ্নেষু পশ্যতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তন্মিন্ স্বপ্ননিদর্শনে'
ইতি। তথা 'প্রুক্ষং কৃষ্ণং কৃষ্ণদন্তং পশ্যতি স এনং হস্তি'
ইত্যেকমাদিভিঃ স্বপ্নেরচিরজীবিদ্ধমাবেদ্যত ইতি প্রাবয়তি।
আচক্ষতে চ স্বপ্নাধ্যায়বিদঃ 'কুপ্পরারোহণাদীন স্বপ্নে ধহ্যানি
থর্যানাদীভাধভানি' ইতি। মন্ত্রদেবতাদ্রব্যবিশেষনিমিত্তাশ্চ কেচিৎ স্বপ্নাঃ সত্যার্থগিন্ধিনো ভবন্তীতি মহ্যন্তে। তত্রাপি
ভবতু নাম সূচ্যমানস্থ বস্তুনঃ সত্যত্বং, সূচকস্থ তু স্ত্রীদর্শনাদেভবত্যেব বৈতথ্যং বাধ্যমানস্থাদিত্যভিপ্রায়ঃ। তত্মাত্রপপন্নং

স্বরূপসাধ্যাশ্চরমধাতুবিদর্গাদরো জাগ্রদবস্থারামন্ত্রবর্ত্তন্তে। স্ত্রীসাধ্যান্ত মাল্য-বিলেপনদন্তক্ষতাদয়ো নান্ত্রবর্তন্তে। ন চাম্মাভিঃ স্বপ্লে২পি প্রাক্তব্যাপার

তাহাতে সত্যের লেশ নাই, সত্যের সহিত তাহার আদৌ সম্পর্ক নাই, এমত নহে। স্বপ্ন ভবিষ্যং শুভাশুভের সূচক। এ কথা শ্রুতিতেও শুনা যায় এবং স্বপ্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরাও দে কথা বলেন। শ্রুতি যথা—"যদি অপ্নে কাম্যকর্শ্নবিষয়ে স্ত্রী সন্দর্শন করে, ∙তাহা হইলে জানিবে, সেই স্বপ্ন मर्गरनव चांता रम कार्यात ममुक्ति वा स्रमिकि इडेरव।" "स्रप्त यिन कुछ-দন্ত ও ক্ষুবর্ণ পুরুষ দৃষ্ট হয়, তবে, দেই স্বপ্নদৃষ্ট পুরুষ তাহাকে বিনষ্ট করে।'' ইত্যাদিবিধ স্বগ্ন স্বগ্নদ্রতীর মরণের নৈকট্য জানায়। [আচক্ষতে - প্রায়ঃ] স্বপ্লাধ্যায়(শান্ত্রবিশেষ)বেতৃগণও বলিয়াছেন, স্বর্প্পে কুঞ্জরারোহণাদি শুভ এবং গর্দভারোহণাদি অশুভ। মন্ত্রের দ্বারা, দেবতা-মুগ্রহের দারা ও ওষধিবিশেষ সেবনের দারা যে সকল স্বপ্লবিশেষ দৃষ্ট হয়, সে সকলের অনেকগুলি সত্য। (এতাবতা এই বলা হইল যে, স্থ্য নিজে মিথ্যা হইলেও তাহা ভবিষ্যৎ সত্য ঘটনার বোধক) ফলিতার্থ বা অভিপ্রায় এই যে, স্ন্যুমান বস্তু সত্য হয় হউক, স্কুচক স্ত্রীসন্দর্শনাদি মিথ্যা। [জন্মা স্কৃতি] প্রদর্শিত হেতু সমূহের দারা স্বপ্লের মায়িকত্ব উপপন্ন হয়। স্বপ্লের তথ্যক্রপ্তা পক্ষে যে শ্রুতিপ্রমাণ আছে, তাহা গৌণ অর্থে যোজনা কর। যেমন নিমিত্তমাত্র লক্ষ্য করিয়া লোকে বলে লাঙ্গল গো প্রভৃতিকে চালাইতেছে, বস্তুতঃ লাঙ্গল প্রাদির চালক

স্বপ্নস্থ মাগ্নামাত্রস্থা। যতুক্তমাহ হীতি তদেবং সতি ভাক্তং ব্যাথ্যাতব্যং যথা লাঙ্গলং গবাদীমুদ্বহতীতি। নিমিত্তমাত্রস্থা-দেবমুচ্যতে ন তু প্রত্যক্ষমেব লাঙ্গলং গবাদীমুদ্বহতি। এবং নিমিত্তমাত্রস্থাৎ স্থপ্তো রথাদীন্ স্ক্রতে স হি কর্ত্তেতি চোচ্যতে ন তু প্রত্যক্ষমেব স্থপ্তো রথাদীন্ স্ক্রতি। নিমিত্ত-দ্বস্থা রথাদিপ্রতিভাননিমিত্তমোদত্রাসদর্শনাৎ তন্মিমিত্তভূতরোঃ স্কর্তত্ত্স্ক্রতয়োঃ কর্ত্তেনেতি বক্তব্যম্। অপি চ জাগরিতে বিষয়েক্রিয়দংযোগাদাদিত্যাদিজ্যোতির্ব্যতিকরাচ্চা-স্থানঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রুং দ্বেষ্ট্র্কুদ্ব্র্বিবেচনমিতি তদ্বিবেচনায় স্বপ্ন উপন্যস্তঃ। তত্র যদি রথাদিস্প্রিবিচনং শ্রুত্যা নোচ্যেত স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রুং ন নির্ণীতং স্থাৎ। তন্মান্দ্রথাদ্যভাববচন-শ্রুত্যা রথাদিস্প্রিবিচনং ভাক্তমিতি ব্যাথ্যেয়ম্। এতেন নির্ম্মাণশ্রবণং ব্যাথ্যাত্র্য। যদপুক্তং প্রাজ্ঞমেনং নির্মাতার-

ইতি। প্রাক্তব্যাপারত্বেন পারমার্থিকত্বান্তুমানং প্রত্যক্ষেণ বাধকপ্রত্যয়েনা-

নহে; তেমনি, নিমিত্ত সামান্ত লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন, স্থপ্ত রথাদি স্পষ্ট করে এবং স্থপ্ত রথাদির স্থজন-কর্ত্তা। কিন্তু এতিনি বাস্তব পক্ষে রথাদি স্থজন করেন না। [নিমিত্তত্ব-কার্যাতাম্] স্বপ্নেও রথাদি দর্শনের পর হর্ষবিষাদাদি হয়। তাহাতে বিবেচনা করিতে হইবে, মানিতে হইবে যে, দেই সেই স্থপ্রদর্শনের কারণীভূত স্কুক্ত ত্ত্ত্বত (পুণ্য-পাপ) সেই সেই স্থপ্রদর্শনের কর্ত্ত্বপ নিমিত্ত কারণ। অল্য কথা এই যে, জাগ্রথ-কালে বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগ থাকে এবং আদিত্যাদি প্রকাশক পদার্থের ব্যতিকর (মিশ্রণ, স্পষ্ট সম্পর্ক বা প্রকাশ) থাকে, দেই কারণে আত্মার স্ময়ম্প্রকাশতা তৎকালে ছর্ব্বিবেচনীয় হয়। আত্মার সেই ছর্ব্বিবেচ্য স্ময়ম্প্রকাশতা তথকালে ছ্ব্বিবেচনীয় হয়। আত্মার সেই ছর্ব্বিবেচ্য স্ময়ম্প্রকাশতাকৈ স্থবিবেচ্য বা স্থথবোধ্য করিবার জল্ল শ্রুতি কথিত প্রকার স্থপ্ন বর্ণন করিয়াছেন। শ্রুতি জর্থাৎ সাক্ষাৎ তদোধক শব্দ আছে বলিয়া যদি রথাদিস্টিবাক্যের মুধ্যার্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে আত্মার স্ময়ম্প্রকাশতা স্থেনিলীত হইবে না। অতএব, রথাদির অভাববাদিনী শ্রুতির সাহায্যে রথাদিস্টি-বাক্যের গৌণার্থ গ্রহণ করা উচিত। রথাদিস্টি-শ্রতির ন্যায় নির্মাণশ্রেত্রও গৌণার্থে করা হইয়াছে। [য়ব্রপ্রাক্ত্তং-বিক্রুত্রের ন্যায় নির্মাণশ্রত্রও গৌণার্থে করা হইয়াছে। [য়ব্রপ্রাক্ত্তং-বিক্রুত্রের ন্যায় নির্মাণশ্রত্রও গৌণার্থে করা হইয়াছে। [য়ব্র্যান্ত্রত্র-বিক্রুত্র গৌণার্থে করা হইয়াছে। [য়ব্র্যান্ত্রত্র-ত্রিক্র

মামনন্তি' ইতি, তদপ্যদং। শ্রুত্যন্তরে 'স্বয়ং বিহত্যু স্বয়ং নির্মায় স্বেন ভাসা স্বেন জ্যোতিষা প্রস্বপিতি' ইতি জীব-ব্যাপারশ্রবণাং। ইহাপি চ 'য এষ স্থপ্তেষু জাগর্ত্তি' ইতি প্রদিদ্ধানুবাদাজ্জীব এবাহয়ং কামানাং নির্মাতা সঙ্কীর্ত্তাতে। তক্ষ তু বাক্যশেষেণ তদেব শুক্রন্তদ্বন্ধেতি জীবভাবং ব্যাবর্ত্ত্য ব্রহ্মভাব উপদিশ্যতে। 'তত্ত্বমিস' ইত্যাদিবদিতি ন ব্রহ্মপ্রকরণত্বং বিরুধ্যতে। ন চাম্মাভিঃ স্বপ্নেহপি প্রাজ্ঞ-ব্যাপারং প্রতিষিধ্যতে। তক্ষ সর্বেশ্বরত্বাং সর্ব্বাস্থপ্রবৃদ্ধান্ত্র পার্যাপার্য প্রতিষিধ্যতে। তক্ষ সর্বেশ্বরত্বাং সন্ধ্যাপ্রয়ং সর্গোবিয়দাদিস্বিদিত্যেতাবং প্রতিপাদ্যতে। ন চ বিয়দাদিস্বিস্থাপ্যাত্যন্তিকং সত্যত্বমন্তি। প্রতিপাদিতং হি 'তদ্যত্ব-

বিরুধামানং নাত্মানং লভত ইতি ভাবঃ। বন্ধমোক্ষয়োরাস্তরালিকং ভৃতীয়-মৈর্থ্যমিতি।

ধ্যতে] বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্ন পদার্থের নির্মাণ-কর্তা প্রাক্ত আত্মা, তাহা সাধু নহে। কেন-না, অন্ত শ্রুতিতে শুনা যায়, তাহা জীবেরই ব্যাপার-বিশেষ। ষথা— "জীব বিহত করিয়া অর্থাৎ জাগ্রন্দেহ নিশ্চেষ্ট করিয়া নিজ বাসনার দারা বাসনাময় দেহ নিশ্বাণ করতঃ স্বীয় বা স্বাশ্রিত বুদ্ধি বৃত্তির (বৃদ্ধিবৃত্তি = বৃদ্ধির এক প্রকার অবস্থা)ও স্বরূপ চৈতন্যের দ্বারা স্বপ্লাস্থ্ৰৰ করেন।" কঠ শ্রুতিতেও "ইন্দ্রিয়গণ স্কপ্ত হইলে এই যে ইনি জাগ্রৎ থাকেন" এতদভিধের প্রসিদ্ধ জীবাত্মার অন্থবাদে জীবেরই কাম্য ত্রষ্ট্রত্ব অর্থাৎ স্বাপ্নপদার্থের নির্মাতৃত্ব কথিত হইরাছে। পরে "তিনিই শুদ্ধ ও बन्न'' এই শেষবাক্যে জীবের জীবত্ব নিষেধ পূর্বক ব্রহ্মত্বের উপদেশ रुरेशां । "जजमिन" रेजानि छल एयमन श्रीनिक जीवास्वादनत भन्न जीव-ভাব নিষেধ ও তাহার ব্রহ্মভাবের উপদেশ হইয়াছে, প্রদর্শিত স্থলেও সেই-রূপ জানিবে এবং তাহাতেই এক্ষপ্রকরণের বিরোধ বা বাধ হয় না। [ন চামাজিঃ ... মুদিতম্] স্বপ্নে প্রাঞ্জ আত্মার কোনও ব্যাপার নাই, এমন কথা আমরাও বলি না। তিনি সর্কেখর। সকল সময়ে ও সকল অব-স্থায় তাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্ব আছে। স্বপ্লাশ্রিত স্বষ্ট আকাশাদি স্ষ্টের তার পারমার্থিক অর্থাৎ সত্য নহে; এই মাত্র অভিপ্রেত বা প্রতিপাদ্য।

মারম্ভণশব্দদিভ্যঃ' ইত্যত্ত সমস্তস্থ প্রপঞ্চ মারাদ্বাত্ত্বস্থ । প্রাক্ চ ত্রহ্মাত্মদর্শনাৎ বিয়দাদিপ্রপঞ্চো ব্যবস্থিতরূপো ভবতি সন্ধ্যাশ্রয়স্ত প্রপঞ্চঃ প্রতিদিনং বাধ্যত ইত্যতো বৈশে-যিকমিদং সন্ধ্যস্থ মায়ামাত্রস্থাদিতম্॥ ৪॥

পরাভিধ্যানাত্ত্র তিরোহিতং ততো হুদ্য বন্ধবিপর্য্যয়ৌ ॥ ৫ ॥*

অথাপি ভাৎ পরস্থৈব তাবদাত্মনোহংশো জ্বীবোহগ্নেরিব বিস্ফুলিঙ্গঃ, তত্ত্রৈবং সতি যথাগ্রিস্ফুলিঙ্গরোঃ সমানে দহন-প্রকাশনশক্তী ভবত এবং জীবেশ্বরয়োরপি জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তী। ততশ্চ জীবস্থৈশ্বর্যাবশাৎ সাঙ্কল্লিকী স্বপ্নে রথাদিস্প্তিভিবিষ্য-

'পরাভিধ্যানাত্ত্বরোহিতং ততো হস্ত বন্ধবিপর্যয়ে।' 'দেহযোগান্ব।
সোহপী'তি স্তাবন্ধং কতোপপাদনমন্মাভিঃ প্রথমস্তা । নিগদব্যাখ্যাতং
চৈতরোভাষ্যমিতি।

পূর্বং কুপ্রদামগ্রাভাবাৎ স্বপ্নো মায়েত্যুক্তং তচ্চাযুক্তং দংকল্পমাত্রেণাপি

আকাশাদি স্টার ও আত্যন্তিক সত্যতা নাই। সম্দায় প্রপঞ্চ মাষিক, মিথ্যা, এ সকল "তদনন্যত্বং" স্ত্রে প্রতিপাদিত হইরাছে, দেখান হই-রাছে। যাবং না ব্রহ্মায়সাক্ষাংকার হয় তাবং আকাশাদি প্রপঞ্চ যথাবস্থিতরূপে থাকে; কিন্তু স্বগ্নাপ্রিত প্রপঞ্চ প্রতিদিনই বাধিত (অন্তুথা), এইমাত্র বিশেষ বা প্রভেদ।

বিন্দু লিন্দ যেমন অথির অংশ, জীব তেমনি প্রমেশ্বরের অংশ। যেমন দাহ-প্রকাশ-শক্তি উভয়েরই সমান, তেমনি জ্ঞানৈশ্ব্যাশক্তিও জীবেশ্বরের সমান। জীব যথন ঈশ্বরাংশ ও ঐশ্ব্য-বিশিষ্ট, তথন এরপ হইতেও পারে যে,

^{*} ঈষরাংশো জীবস্তক্ত তরোজানিধর্য্যে সমানে ইতি মজাই পূর্বপেকী পরেতি। তৎসমাধানমাই—তিবোহিতমিতি। তুঃ পরাভিনতপক্ষবাবৃত্তার্থঃ। পরাভিধানাৎ পরমেধরসক্ষরাৎ সা সভ্যেতিপক্ষো ন সাধীয়ানিতার্থঃ। যদ্যপি জীবসোধরসমানধর্ম্মত্মতি তথাপি তৎ তিরোহিতে'মার্তমেবান্তাবিদায়া। ততস্তমাদেব নিমিন্তাদীধরক্ষপাদস্য জীবস্য বন্ধবিপর্যুয়ে বন্ধমোকৌ ভবতঃ।—জীবই পরমান্ধা, পরমেধর, তাঁহার সক্ষল্পে, সত্য স্কুটি না হইবে কেন ? এ আশক্ষা ক্রিতে পাব না। কেন-না, জীব ঈষর হইলেও জীবের ঐক্ষ্য-শক্তি অবিদ্যার ছারা তিরোহিত আছে এবং বন্ধন ও মোক্ষ উভরই ঈথবনিমিত্তক। ভাষ্য ব্যাথ্যার বিশ্বদার্থ বনা হইরাছে।

তীতি। স্বাচ্যেতে। সত্যপি জীবেশ্বয়োরংশাংশীভাবে প্রত্যক্ষমেব জীবেশ্বরবিপরীতধর্মত্বং। কিং পুনর্জ্জীবস্থেশ্বর-সমানধর্মত্বং নাস্ত্যেব ন নাস্তীতি। বিদ্যমানমপি তু তৎ তিরোহিতং অবিদ্যাব্যবধানাৎ। তৎপুনস্তিরোহিতং সৎ পরমেশ্বরমভিধ্যায়ত্যে। যতমানস্ত জন্তোর্বিধ্তধ্বাস্তস্থ তিমিরতিস্কৃতস্থেব দৃক্শক্তিরোষধবীর্ঘ্যাদীশ্বরপ্রসাদাৎ সংসি-দ্বস্থ কস্থাচিদেবাবির্ভবতি ন স্বভাবত এব সর্ক্রেষাং জন্তুনাম্।

সত্যস্প্তিসম্ভবাৎ ইতি শক্ষাং কৃত্বা পরিহরন্ শুত্রং ব্যাচষ্টে—অথাপি স্থাদিত্যাদিনা। সত্যসক্ষরত্ত হি সক্ষরাৎ স্থাষ্টিং সত্যা ভবতি জীবতা অ্বত্যসক্ষর্ত্বং
প্রত্যক্ষমিতি পরিহারার্থঃ। তহি বিক্তমধর্মবন্ধাজ্জীবভোশরত্বং নাস্ত্যেবৈতি
শক্ষতে—কিমিতি। নাস্তীতি ন কিন্তার্ব্তমন্তি, তংপুনরীশ্বরপ্রসাদাং কন্তচিৎ
ব্যজ্যত ইত্যাহ—ন নাস্তীতি। বিধৃতধ্বাস্তত্ত নিম্পাপত্ত সংসিদ্ধত্তাণিমাদিবিশিষ্টভোত্যর্থঃ। ব্রক্ষৈবাহমিতি দেবং জ্ঞাত্বা সাক্ষাংক্ত্য সর্ক্রপাশানামবিদ্যাদিক্লেশানামপহানিরপক্ষপ্রস্তুর্গা ভবতি। ক্ষাণৈশ্চ ক্লেশৈ তৃৎকার্য্যজন্মরগান্
অকবন্ধবংস ইতি নিঞ্পবিদ্যাফলমুক্তং সপ্তণবিদ্যাফলমাহ। তন্তেতি।
প্রত্যাভিমুখ্যেনাহংগ্রহেণ ধ্যানাদ্ধম্যাক্ষাক্ষেপ্রত্যা মন্নোক্তহানিদ্বাপেক্ষয়া বা
তৃতীয়ং বিবৈশ্বর্য্যমণিমাদিরপং মর্ত্যদেহপাতে সতি সিদ্ধদেহে ভবতি তন্তাগা-

ঐশব্যবলে জীবের স্ষ্টি-সদ্ধন্ন হয়, সেই সদ্ধন্ন সত্য স্বপ্ন রথাদির স্কৃষ্টি হয়।
(ফলিতার্থ—সত্যসদ্ধন্ন পরমেশরের সদ্ধন্ন সত্য স্কৃষ্টির সম্ভব অছে)।
[অন্রোচ্যতে—জন্থনান্] এই আপত্তির প্রত্যাপত্তিতে বলা যায়, অংশাংশিভাব থাকিলেও জীবেশরের বিক্ষধর্মবিত্তা প্রত্যক্ষণ। জীব অস্ত্যসদ্ধন্ন, কিন্তু ঈশ্বর সত্যসদ্ধন্ন, ইত্যাদি। তবে কি জীবের ঈশ্বর নাই । নাই বলা যায় না। আছে, কিন্তু তাহা অবিদ্যার দারা তিরোহিত অর্থাৎ আছ্থাদিত (প্রতিবদ্ধ বা অনভিব্যক্ত) আছে। আবরণ-বিদ্বন্ত হইলেই তাহা অভিব্যক্ত বা প্রকাশ প্রাপ্ত (কার্য্যক্ষম) হয়। যে জীব প্রমেশরের অহং-গ্রহ উপাসনায় রত থাকে, নিস্পাপ, যতমান অর্থাৎ বৈরাগ্যবিশিষ্ট, ঈশ্বর প্রসাদে সেই জীবেরই অবিদ্যাবরণ তিরোহিত হয়, তথন তাহার স্বতঃস্কি জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তি যথাবৎ আবির্ভূতি হয়। যেমন তিমিরযোগে মৃক্শক্তি তিরোহিত থাকে, পরে ঔষধ সেবায় তিমির বিনষ্ট হয়, তথন গ্র্ম্বিৎ দৃক্শক্তির আবির্ভাব হয়, সেইক্রপ। অত্ত্রবে, থাকিলেও স্বভাবতঃই

কৃতঃ। ততো হি ঈশ্বাদ্ধেতোরস্থ জীবস্থ বন্ধমোক্ষো ভবতঃ। ঈশ্বরস্থ স্বরূপাপরিজ্ঞানাদ্ধস্তৎস্বরূপপরিজ্ঞানাত্র মোক্ষঃ। তথা চ শ্রুতিঃ 'জ্ঞাত্বা দেবং সর্ব্বপাশাপহানিঃ ক্ষীণেঃ ক্লেশৈর্জন্মমৃত্যুপহানিঃ। তস্থাভিধ্যানাৎ তৃতীয়ং দেহভেদে বিশেশ্ব্যং কেবল আপ্তকামঃ' ইত্যেবমাদ্যা॥ ৫॥

দেহযোগাদ্বা সোইপি॥ ७॥*

কম্মাৎ পুনজীবঃ পরমাত্মাংশ এব সংস্তিরস্কৃতজ্ঞানৈখর্য্যো ভবতি যুক্তন্ত জ্ঞানৈশ্বগ্যযোরতিরস্কৃতত্বং বিষ্ফুলিন্ধ-

নন্তরমাত্মজানাৎ কেবলোবৈতশূন্য আগুকামঃ প্রাপ্তবন্ধংক্যোতিরানন্দো ভবতীতি ক্রমমুক্তিরিত্যর্থ:। ইতি রত্নপ্রভা।

উক্তৈশ্ব্যতিরোভাবে দেহাভিমানো হেতুরিতি কথনার্থং স্ত্রং, তল্লিরস্তা-

বে সর্ব্ব জীবের জ্ঞানেখর্য্য প্রকট প্রাপ্ত থাকে, তাহা থাকে না। [কুত-ভাতো...মাদ্যা] দেই কারণেই ঈশ্বর নিমিত্তক বন্ধভাব ও মুক্তভাব। ঈশ্বর শ্বরপতঃ অজ্ঞাত থাকায় বন্ধ, পরিজ্ঞাত ইইলে মোক্ষ। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"সেই দেবকে অহংজ্ঞানে জানিলে সমুদায় পাশের অর্থাৎ বন্ধন রজ্বর (অবিদাদি ক্লেশ-পঞ্চকের) বিনাশ হয়, ক্লেশ সকল ক্ষর প্রাপ্ত ইইলে তজ্জনিত জন্মমূত্যুরূপ বন্ধনও প্রকৃষ্টরূপে বিনষ্ট হয়।" তাঁহার অভিধ্যানে মর্ত্তাদেহ পাত ও সিন্ধদিহ লাভ হইলে (অহংগ্রহ উপাসনায়) বন্ধ-মোক্ষ অপেক্ষা তৃতীয় অণিমাদিরপ অঠই-শ্রুত্তা (অনিমা ও লঘিমা প্রভৃতি ৮ প্রকার শক্তি) লাভ হয়, তৎপরে (ভোগাস্কে) সে কেবল অর্থাৎ হৈতরহিত ও আপ্রকাম (প্রাপ্ত শ্রামানন্দ) হয়। (এই শেষার্দ্ধে সপ্তণ-জ্ঞানের ক্রমমূক্তিকল বলা হইল এবং পূর্বার্দ্ধে নির্দ্ধান্তানের মোক্ষকল বলা হইয়াছে, ইহা শ্বরণ করিতে হইবেক)।

জীব পরমাত্মাংশ, অথচ তাঁহার জ্ঞানৈখা লুগু, ইহার কারণ কি ? যেমন বিক্লিকের দাহ-প্রকাশ-শক্তি অতিরস্কৃত থাকে, তেমনি, জীবেরও জ্ঞানেখার্য অতিরস্কৃত থাকা উচিত। ইহার প্রভূত্তর এই যে, তাহা

কিঞ স: জ্ঞানৈবর্ধাতিরোভাব: বেহবোগাৎ দেহাদিসম্পর্কাৎ ভবতীতি শেব: ।—জীব
ঈশর সতা; কিন্তু দেহ ও ইল্রির প্রভৃতির সহিত বোগ অর্থাৎ সম্বন্ধ ঘটনা হওরার তাঁহার
ক্রান ও ঐবর্ধা অভিভূত হইয়া আছে।

স্তেব দহনপ্রকাশয়োঃ। অত্রোচ্যতে। সত্যমেবৈতৎ। সোহপি তু জীবস্ম জ্ঞানৈশ্বর্যাতিরোভাবো দেহযোগাদেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিযোগাদ্ভবতি। অস্তি চাত্রোপমা যথাগ্রেদ্রিরয়বেদনাদিযোগাদ্ভবতি। অস্তি চাত্রোপমা যথাগ্রেদ্রিরয়বেদনাদিযোগাদ্ভবতি। অস্তি চাত্রোপমা যথাগ্রেদ্রিরভাবঃ। যথা বা ভস্মনাচ্ছন্নস্ত। একমবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতনাম-রূপকৃতদেহান্ত্যপাধিযোগাৎ তদবিবেকভ্রমকৃতে। জীবস্তা জ্ঞানিশ্বর্যাতিরোভাবঃ। বাশব্দো জীবেশ্বর্যারন্তথাশক্ষাব্যাব্রত্যর্থঃ। নম্বন্ত এব জীব ঈশ্বরাদস্ত তিরক্ষৃতজ্ঞানেশ্বর্যারহাছ কিং দেহযোগকল্পনায়। নেত্যুচ্যতে। ন হাত্যহং জীবস্থেশ্বরাছ-

শঙ্কামাহ কম্মাদিতি। সত্যাবরণং নাস্তীত্যঙ্গীক্কৃত্য কল্লিতাবরণং সাধয়তি— অত্যোচ্যত ইত্যাদিনা। জীবস্থেশ্বরত্বমঙ্গীকৃত্যাবরণকল্লনাৎ পরমন্যত্বকল্লনে-ত্যাশক্কামুদ্রাব্য শ্রুতা নিরস্থতি—নম্বিত্যাদিনা। স্বপ্লেহপ্যালোকাদেঃ স্বপ্লছে

সত্য বটে ; কিন্তু দেহসম্বন্ধ থাকায়—দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, বিষয়ামুভব,— এই সকল থাকায়—ঠাহার (জীবের) জ্ঞানৈখর্য্য তিরোভূত আছে। [অস্তি⋯ভাব:] ইহার দৃষ্টান্তও আছে। যজপ দাহ শক্তিও প্রকাশশক্তি থাকিলেও কাষ্টান্তর্গত বহির ও ভন্মাচ্ছন বহির তাহা তিরোভূত থাকে, ठक्रभ, **की**रवत्र अविमाक्रिनिजनाम्बर्भक्र ज्यानिश्चर्या তিরোভূত (বিলুপ্ত) হর। [বা…বুত্তার্থঃ] জীব ও ঈশ্বর অত্যন্ত ভিন্ন, এ আশका निवात्रवार्थ ऋष्य वा भक्त ध्ययुक्त स्टेशार्छ। निवनाः ... र्घटेरठ] यिम तन, जीत क्रेश्वत श्रेटाल व्यालाख जिन्न, लाशाला जीत्वत क्वारिन श्री অল, দেহ-সম্পর্কে জ্ঞানৈশ্বর্য্যের তিরোভাব, এ কল্পনার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন আছে। জীবকে ঈশ্বর হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বলিবার বাধা আছে। শীবের আত্যম্ভিক দ্বারভিন্নতা উপপন্ন হয় না। কেন ? তাহা তেছি। "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন।" এই উপক্রমের পর বলা হইয়াছে, "জীবরূপী আত্মা হইয়া অনুপ্রবেশ পূর্ব্বক---"। এই শ্রুতি আত্মশব্দের দার। জীবের অত্মধান (উল্লেখ) করিয়াছেন। (ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, পরামাত্মাই জীবরূপে দেহাদিতে অমুপ্রবিষ্ট আছেন)। এতত্তির অন্য শ্রুতিও আছে। যথা—"হে শ্বেতকেতো! দে-ই সত্য, তিনিই আত্মা, তিনিই তুমি।" এ শ্রুতিও জীবের উদ্দেশ করিয়া তাংগরই

পপদ্যতে। 'দেয়ং দেবতৈক্ষত'ইত্যুপক্রম্য'ন্সনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য' ইত্যাত্মশব্দেন জীবস্ত পরামর্শাৎ। 'তৎ দত্যং দ
আত্মা তত্ত্বমদি শেতকেতো' ইকি চ জীবায়োপদিশতীশ্বরাত্মত্মন্ এবেশ্বরাৎ জীবং দন্ দেহযোগাৎ তিরোহিতজ্ঞানৈশ্বর্য্যে ভবতি। অতশ্চ ন দাঙ্কল্লিকী জীবস্ত স্বপ্পে
রংগাদিস্প্রিদিদ্বিইটতে। যদি চ দাঙ্কল্লিকী স্বপ্নে স্প্রিদিদ্ধিঃ
ত্যাৎ নৈবানিষ্টং কশ্চিৎ স্বপ্নং পশ্চেৎ। ন হি কশ্চিদনিষ্টং
দক্ষল্লয়তে। যৎপুনক্রক্তং জাগরিতদেশশ্রুতিঃ স্বপ্নস্ত সত্যত্বং
খ্যাপয়তীতি ন তৎ দাম্যবচনং দত্যত্বাভিপ্রায়ং স্বয়ংজ্যোতিই্বিরোধাৎ। শ্রুতিয়ব চ স্বপ্নে রথাদ্যভাবস্ত দর্শিতত্বাৎ।
জাগরিতপ্রভববাদনা নিমিত্ত্বাত্ব স্বপ্রস্ত তত্ত্ব্রানির্ভাদত্বাভিপ্রায়ং তৎ। তত্মাত্বপপন্নং স্বপ্নস্ত মায়ামাত্রেম্। ৬॥

জাগ্রতীবাস্থনঃ স্বপ্রকাশস্বমজুটং স্থাৎ প্রাতিভাসিকত্বে স্বালোকে স্ত্রিয়-দ্যসত্বেহপ্যথাপরোক্যমান্মজ্যোতির এবেতি ক্ষুট সিধ্যতি। তন্মাদেশাদিসাম্য-বচনং স্বপ্নস্থ জাগ্রত্বুল্যভানাভিপ্রায়মিত্যর্থঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

তদভাৰোনাড়ীযু তচ্ছুতেরাত্মনি চ।। ৭।।*

স্বপ্লাবন্থা পরিক্ষিতা। স্বযুপ্তাবন্থেদানীং পরীক্ষ্যতে।
তক্তিতাঃ স্বর্প্তবিষয়াঃ শ্রুতয়ো ভবন্তি। কচিৎ প্রায়তে 'তদ্
যত্তৈতৎ স্পপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসমঃ স্বপ্নং ন বিজানাতি আস্ল তদা নাড়ীয়ু স্পেপ্তা ভবতি' ইতি। অন্তত্ত তু নাড়ীরেবানুক্রম্য প্রায়তে 'তাভিঃ প্রত্যবন্থপ্য পুরীততি শেতে' ইতি। তথান্ত-ত্রাপি নাড়ীরেবানুক্রম্য 'তাস্থ তদা ভবতি যদা স্প্রং স্বপ্নং ন কঞ্চন পশ্যতি। অথান্মিন্ প্রাণ এবৈক্ধা ভবতি' ইতি।

ইং হি নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মানোজীবস্ত স্ব্ধাবস্থারাং স্থানত্বন শ্রারস্তে।
তত্র কিমেবাং স্থানানাং বিকল্প আহোস্থিৎ সম্চেমঃ। কিমতো, যদ্যেবং
এতদতোভবতি। যদা নাড়ো বা পুরীতদ্বা স্বমুপ্তস্থানং তদা বিপরীতগ্রহণনির্ভাবপি ন জীবস্ত পরমাত্মভাব ইতি। অবিদ্যানির্ভাবপি জীবস্ত পরমাত্মভাবার কারণান্তরমপেক্ষিতব্যন্। তচ্চ কর্মেব ন তু তত্ত্ত্জানং বিপরীতজ্ঞাননির্ভিমাত্রেণ তত্ত্বোপযোগাৎ। বিপরীতজ্ঞাননির্তেশ্চ বিনাপি তত্ত্ত্জানং
স্ব্প্রাবপি সম্ভবাৎ। তত্ত্বন্চ কর্মবিবাপবর্গোন জ্ঞানেন। যথাত্বঃ —কর্মবিব

স্বপ্লাবস্থা বিচারিত হইল, একণে সুষ্প্র্যবস্থা বিচারিত হইবে। সুবৃধ্বিবিষয়ে এই সকল শ্রুতি আছে। এক স্থানে শুনা যায়, "যে প্রকারে মুপ্ত
হয় সে প্রকার এই—জীব যথন স্থপ্ত হয়, সমস্ত অর্থাৎ বাফ করণ নির্ব্যাপার হয়, সম্প্রসম অর্থাৎ মানোলয় হেতু প্রসম (শান্ত শিব ও অইছতপ্রায়) হয়, জীব তথন, নাড়ীস্থানগত থাকেন।" অন্ত স্থানেও নাড়ী অন্থক্রমের পর অভিহিত হইয়াছে, "সেই সকল নাড়ীর হারা প্রত্যবস্র্পণ
পূর্মক পুরীত্তৎ নামী নাড়ীতে শয়ন করেন।" অন্ত শ্রুতিতেও নাড়ী উল্লেথের
পর কথিত হইয়াছে—"যথন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার স্বপ্রসন্দর্শন করেন
না, তথন, অভিহিত নাড়ীস্থানে থাকেন। অনন্তর প্রাণের সহিত একত্ব
প্রাপ্ত হন।" স্বাবার শ্রুতান্তরে এইরপ শুনা যায়—"এই.যে হলয়ান্তরস্থ

^{*} তদভাব: অপ্নদৰ্শনাভাব: স্বৃত্যমিতি বাবং। স চ নাড়ীধান্থনি চেতি ভবজীতি শেবং।
কৃতঃ ? তচ্চুতে:। প্রত্তী স্বৃত্তমা তথাবিধত্মচাত ইতার্থ:। অনেন নাড়াাধীনাং সম্চ্চুদ্র
উক্তঃ।—জীব নাড়ী সম্ভ ছারা আলাতে (আপন ৰন্ধপে) স্থ হয়, ইহা প্রতির ছারা
কানা বাইতেছে।

তথান্যত্রাপি 'য এবোহস্তর্গ্রন্থ আকাশস্তব্মিন্ শেতে' ইতি।
তথান্যত্র 'সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি স্বমগীতো ভবতি'
ইতি। তথা 'প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাছং কিঞ্চন
বেদ নান্তরম্' ইতি চ। তত্র সংশয়ং। কিমেতানি নাড়্যাদীনি পরস্পরনিরপেক্ষতয়া ভিন্নানি স্থপ্তিস্থানানি আহোস্বিৎ পরস্পরাপেক্ষতয়েকং স্থপ্তিস্থানমিতি। কিন্তাবৎ
প্রাপ্তম্য। ভিন্নানীতি। কুতং। একার্থজাৎ। ন হেকার্থানাং
কচিৎ পরস্পরাপেক্ষতং দৃশ্যতে ব্রীই্যবাদীনাম্। নাড়্যাদীনাঞ্চৈকার্থতা স্বর্প্তে দৃশ্যতে 'নাড়ীয়ু স্থপ্তা ভবতি পুরীততি শেতে' ইতি চ তত্র তত্র সপ্তমীনির্দেশশ্য তুল্যম্বাৎ।

তু সংসিদ্ধিমান্থিত। জনকাদয়ঃ। ইতি। অথ তু পরমাথের নাড়ী পুরীতৎ স্প্রেষারা সুর্প্তিশ্বানং ততোবিপরীতজ্ঞাননির্ভেরন্তি মাত্রয়া পরমাত্মভাবোপ-যোগঃ। তয়া হি তাবদেষ জীবক্ষদবস্থানোভবতি কেবলম্। তত্মজানাভাবেন সম্লকাষমবিদ্যায়া অকাষাৎ জাগ্রৎস্বপ্ললক্ষণং জীবস্থ ব্যুখানং ভবতি। তমাৎ প্রেয়াজনবত্যেষা বিচারেণেতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মস্থ স্থানের সুর্প্তম্ম জীবস্থ নিলয়নং প্রতি বিকয়ঃ। যথা বহুর প্রাসাদে থেকো নরেক্রঃ কদাচিৎ কচিয়িলীয়তে কদাচিৎ কচিদন্যত্র, এবমেকোজীবঃ কদাচিয়াড়ীয় কদাচিৎ পুরীততি কদাচিদ্রক্ষণীতি। যথা নিরপেক্ষা বীহিষবা ক্রতুসাধনীভূতপুরোডাশপ্রকৃতিত্রা ক্রতা একার্থা বিকয়য়ত্ত এবং সপ্রমীক্রতা

জাকাশ (ব্রহ্ম), এই আকাশে শরন করেন।" জাবার অন্ত শ্রুতিতে জন্য প্রকার গুনাও যায়। যথা—"হে সৌম্য শ্বেতকেতো! সেই সময়ে সংসম্পন্ন (ব্রহ্মসম্পন্ন) হয়।" "সেই সময়ে প্রাক্ত আত্মার সম্যুক্ পরিষক্ত (একডপ্রাপ্ত) হওয়ার বাহ্য ও আন্তর জানিতে পারে না—বিভেদজ্ঞান থাকে না।" [তত্র—তুল্যড়াং] এই সকল শ্রুতির তাৎপর্য্যার্থে সংশন্ম এই যে, শ্রুত্যুক্ত নাড়ী, প্রীতং ও ব্রহ্ম—এগুলি কি পরম্পার নিরপেক্ষরূপে বা পৃথক্ পৃথক্ স্থিস্থান? অর্থাং কথন নাড়ীতে, কথন প্রীততেও কথন ব্রহ্ম শর্মন করেন? অথবা পরম্পরাপেক্ষরূপে একই স্থিস্থান? (ভাবার্থ এই যে, জ্বীব কি ঐ সকল পৃথক্ পৃথক্ স্থানে বিক্রে স্থপ্ত হন? অথবা নাড়ীপথে প্রীতং গমন করতঃ ব্রহ্ম শ্রান হন?) পূর্ব্ধক্ষে

ননু নৈবং সতি সপ্তমীনির্দেশো দৃশ্যতে 'সতা সোম্য তদা সম্পন্ধো ভবতি' ইতি। নৈষ দোষঃ। তত্রাপি সপ্তম্যর্পস্থ গম্যমানত্বাৎ। বাক্যশেষে হি তত্রায়তনৈষা জীবঃ সন্ত্পস্পতি, ইত্যাহ। 'অন্যত্রায়তনমলব্জা প্রাণমেবোপশ্রয়তে' ইতি প্রাণশব্দেন তত্র প্রকৃতস্থ সত উপাদানাৎ। আয়তনঞ্চ সপ্তম্যর্পঃ। সপ্তমীনির্দেশোহপি তত্র বাক্যশেষে দৃশ্যতে 'সতি সম্পদ্য ন বিহুঃ সতি সম্পদ্যামহে' ইতি। সর্বত্র চ

বারতনশ্রত্য বৈকনিশ্বনার্থাঃ পরম্পরানপেক্ষা নাড়্যাদয়োহপি বিকল্পমর্থন্ত ।

যত্রাপি নাড়ীভিঃ প্রত্যবস্প্য পুরীততি শেত ইতি নাড়ীপুরীততোঃ সমুচ্চন্দ্রশ্রবণং তথা তাস্থ তদা ভবতি যদা স্পুণ্ডঃ স্বপ্তঃ ন কঞ্চন পশ্রতি, অথান্দ্রিন্
প্রাণ এবৈক্ধা ভবতীতি নাড়ীব্রহ্মণোরাধারয়োঃ সমুচ্চয়শ্রবণং প্রাণশন্দক্ষ
ব্রহ্ম অথান্দিন্ প্রাণে ব্রহ্মণি স জীব একধা ভবতীতি বচনাৎ তথাপ্যাস্থ তদা
নাড়ীরু স্থাে ভবতীতি চ পুরীততি শেত ইতি চ নিরপেক্ষরার্নাড়ীপুরীততো

পাওয়া যায়, ঐ সকল স্থপ্তিস্থান পরস্পার নিরপেক্ষ অর্থাৎ স্বাধীন বা ভিন্ন। অর্থাৎ বৈকল্লিক। ভিন্ন বা বৈকল্লিক হইলে ঐ সকলের একা-র্থতা স্থির থাকিতে পারে। যে সকল পদার্থ একার্থ—এক প্রয়োজনের নিমিত্ত কথিত-দে সকল পদার্থের পরস্পর নিরপেক্ষতা অর্থাৎ বিকল্প দষ্ট হয়। যেমন ত্রীহি ও যব প্রভৃতি। (পুরোডাশ প্রস্তুত করণার্থ ত্রীহিষবের উপদেশ, সে নিমিত্ত তাহাদের পরস্পরাপেক্ষতা নাই। উহারা কেহ কাহার अপिका करत ना। তাহাতেই তাহাদের বিকল্প হয়। বিকল্প হয় कि ना, ত্রীহির দারাও হয়, যবের দারাও হয়, ইহা মীমাংসকদিগের সিদ্ধান্ত।) সেইরূপ, শৃতিতেও নাড়ী প্রভৃতির একার্থতা দেখা যায়। নাড়ীতে গমন করেন, প্রীততে শয়ন করেন, এ সকল স্থলে তুলারূপে সপ্তমী বিভক্তির বিন্যাস আছে। (তাহাতে স্থির হয়, বুঝা যায়, স্থপ্তিরূপ প্রয়োজনের নিমিত্ত ঐ সকল স্থান তুল্যরূপে অবস্থিত। অর্থাৎ নাড়ী গত হইলেও স্থপ্তি रम, পুরীততে শমন করিলেও স্থপ্তি হয় এবং ত্রন্ধে একত্ব প্রাপ্ত হইলেও স্বপ্তি হয়।) [নমু…বিশিষ্যতে] য্দি বল "সতা সৌম্য তদা—" এ শ্ৰুতিতে শুখুমী বিভক্তি নাই, কিন্তু তৃতীয়া বিভক্তি আছে, তাহার প্রত্যুত্তরে षामता विन, मश्रमी विভक्ति ना शांकित्न । तां रहेरल ह ना। त्नना,

বিশেষবিজ্ঞানোপশমলক্ষণং স্বয়ুপ্তং ন বিশিষ্যতে। তক্ষাদেকার্থসানাড়্যাদীনাং বিকল্পেন কদাচিৎ কিঞ্চিৎ স্থানং ক্ষাপান্যাপদর্শতীত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্যতে—তদভাবে। নাড়ীবাত্মনি চেতি। তদভাব ইতি তক্ত প্রকৃতক্ত স্বপ্পদর্শনক্তাভাবং স্বয়ুপ্তমিত্যর্থং। নাড়ীবাত্মনি চেতি সমুচ্চয়েনৈতানি নাড়্যাদীনি স্বাপায়োগৈতি ন বিকল্পেনেত্যর্থং। কুতং। তচ্ছু,তেং। তথা হি সর্কেরামেষাং নাড়্যাদীনাং তত্ত্র তত্ত্ব

রাধারত্বেন নির্দেশারিরপেক্ষরোরেরাধারত্বম্। ইরাংস্ত বিশেষ: — কণাচিরাড়া এবাধারঃ কদাচিরাড়ীভিঃ সঞ্চরমাণস্থ প্রীতদেব। এবং তাভিরেব সঞ্চরমাণস্থ কণাচিদ্রকৈরাধার ইতি সিদ্ধমাধারত্বে নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মামনপেক্ষম্। তথা চ বিকলোত্রীহিযববদ্বহজ্ঞথস্তরবদ্বতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তেহিভিধীয়তে। জীবঃ সম্ভ্রেইনবৈতানি নাড়াদীনি স্বাপারোপৈতি ন' বিক্রেন। অয়মভিসন্ধি: — নিত্যবদায়াতানাং যৎ পাক্ষিকত্বং নাম তদ্গত্যস্তরাভাবে কল্লাতে। যথাতঃ—

ঐ তৃতীয়া সপ্তমী অর্থে ব্যবস্থাপিত। ঐ বাক্যের শেষে আছে, "জীব আয়তনাবেষী অর্থাৎ আশ্রয়াবেষী হইয়া সতে (ব্রক্ষে) উপগত হয়।" "অন্য কোথাও আশ্রয় লাভ না করিয়া প্রাণে উপগত হয়।" (প্রাণ = সং বা ব্রহ্ম)। আয়তন বা আশ্রয় সপ্তমী বিভক্তিরই অর্থ। বাক্যশেষে স্পষ্ট সপ্তমী বিভক্তিও আছে। যথা—"সতে সম্পন্ন (একভ্তুত) হইয়াও তাহারা জানে না যে, আমরা সতে অর্থাৎ ব্রহ্মে সম্পন্ন (একভ্ প্রাপ্ত) হইয়াছি।" বিশেষ বিজ্ঞানের অর্থাৎ হৈতজ্ঞানের উপশম হওয়ার নাম স্থাও, তাহা সর্ব্ববহি সমান। (নাড়ীস্থানে, পুরীততে ও ব্রক্ষে, সর্ব্বস্থানেই সমান, ইতর-বিশেষ নাই)। [তত্মা…ভাৎ] ঐ সকল দেখিয়া বলা যায়, জীব স্ব্যুপ্তির উদ্দেশে নাড়ী, পুরীতৎ ও পরমাত্মা এই তিনের বিকল্পিত বা অন্যতম স্থানে উপসর্পিত হন। এই পূর্বপক্ষের উপর বলা হইয়াছে, তদভাব নাড়ীতে ও আত্মায় ঘটনা হয়। তদভাব শন্দের অর্থ স্বপ্রদর্শনের অর্থাৎ স্ব্রুপ্তির জন্য একযোগে নাড়ী প্রভাততে উপগত হন। বিক্রে অর্থাৎ কথন নাড়ীতে ও কথন পুরীতৎ প্রভৃতিতে, এরপে

ছেবাং পক্ষেঃ বাধঃ স্থাৎ। নম্বেকার্থসান্তিকলো নাড়ানিনাং ব্রীহিষবাদিবদিহ্যক্তম্। নেছ্যচ্যতে। ন ছেকবিভক্তিনির্দেশনাত্রেণকার্থত্বং বিকল্পশ্চাপততি। নানার্থসমূচ্যান্ত্রেরপ্যেকবিভক্তিনির্দেশদর্শনাৎ। প্রাসাদে শেতে পর্য্যক্ষেশেত ইত্যেবমাদির্। তথেহাপি নাড়ীরু পুরীততি ভ্রন্ধাণি চ স্বপিতীত্যেতত্বপপদ্যতে সমুচ্চয়ঃ। তথা চ শ্রুণতিঃ 'তাস্থ তদা ভবতি যদা স্থপ্তঃ স্বপ্রং ন কঞ্চন পশ্যতি অথান্মিন প্রাণ

এবমেৰোইউদোৰোইপি যদ্ত্ৰীহিষববাক্যয়োঃ। বিকন্ধ আশ্ৰিতস্তত্ৰ গতিরস্তা ন বিদ্যুতে॥ ইতি।

প্রক্তক্রত্সাধনীভ্তপুরোডাশগ্রব্যপ্রকৃতিতয় হি পরম্পরানপেক্ষো বীহিববৌ বিহিতে শকু তশ্তৈতো প্রত্যেকং পুরোডাশমভিনির্ব্বরিছুম্। তত্র বদি মিশ্রাভাং পুরোডাশোহভিনির্ব্বর্ত্তিত পরম্পরানপেক্ষরীহিষ্ববিধাতৃণী উভে অপি শারে বাধ্যেয়াতাম্। ন চৈতো প্রয়োগবচনঃ সম্চেত্সর্হতি। স হি যথাবিহিতাক্রকাক্রভিসমীক্ষ্য প্রবর্ত্তমানো নৈতাক্রক্তথির্তুং শক্রোতি মিশ্রণে চাক্রথান্বনেতেষাম্। ন চাক্রান্থরোধেন প্রধানাভ্যাসোগেসবে উভে কুর্য্যাদিতিবদ্যুক্তঃ। অশ্রতা হাত্র প্রধানাভ্যানোহক্রান্থরোধেন চ সোহক্রায়ঃ। ন চাক্রত্তিক্রবায়বাদিগ্রহান্থরোধেন যথা প্রধানক্র সোমবাগত্তাবৃত্তিরেবম্বাপীতি যুক্তম্। সোমেন যজেতেতি হি তত্রাপুর্ব্বাগবিধিঃ। তত্র চ দশমুষ্টিপরিমিতক্ত্র সোমবারক্তরে পোনমভির্ণোতি সোমমভির্বর্তীতি চ বাক্যান্তরান্থরোচনয়ারসদ্বারেগ থাগসাধনীভৃতত্তক্রবায়্বালুদেশেন প্রাদেশমাত্রের্ধপাতেয়ু গ্রহণানি পৃথক্ প্রক্রানি সংক্রার বিধীরন্তে ন তু সোম্বাগোন্দেশেনন্দ্রায়্বাদ্রোদেবত্তান্টোল্যক্তে যেন তাসাং যাগনিক্সন্তিলক্ষণৈকার্থত্বেন বিকল্পঃ ত্রাং। ন চ প্রাদেশমাত্রমেকক্রমুর্ক্পাত্রং দশমুষ্টিপরিমিতসোমরসগ্রহণায় কলতে যেন

উপগত হন না। কেন-না শ্রুতি ঐরপ হওয়ার কথাই বলিরাছেন। নাড়ী, পুরীতং ও সং (ব্রহ্ম) এই তিনই স্থপ্তিয়ান বলিরা শ্রুতিতে অভিহিত আছে। সে অভিধান বা সে সকল সমুচ্চর পক্ষেই সঙ্গত, বিকর পক্ষেবাধিত। [নবেকার্থতাং…ইত্যব্র] এক প্রয়োজনে কথিত ব্রীহিববাদির ন্যার স্থপ্তিয়প এক প্রয়োজনে কথিত নাড়্যাদির বিকর গ্রহণ যুক্তিমুক্ত নহে। এক বিভক্তির নির্দেশ থাকিলেই বে একার্থ (একপ্রয়োজন)ও বিকর হয়, তাহা হয় না। নানার্থতা (অনেক প্রয়োজন বা অনেক

এবৈকধা ভবতি' ইতি সমূচ্চয়ং নাড়ীনাং প্রাণস্থ চ স্বযুপ্তা প্রাবয়তি। একবাক্যোপাদানাৎ। প্রাণস্থ চ ব্রহ্মত্বং সমধি-

তুল্যার্থতয়া গ্রহণানি বিকল্পেরন। ন চ যাবন্মাত্রমেকমুর্দ্ধপাত্রং ব্যাপ্নোতি তাবন্মাত্রং গৃহীত্বা পরিশিষ্টং ত্যজ্যেতেতি যুজ্যতে। দশমুষ্টপরিমিতোপাদান-चामृहीर्थष्यमन्नार । এবং उम्हीर्थः ভবেদ্যদি তৎ मर्कः यांग উপयुक्तान । ন চ দৃষ্টে সম্ভবত্যদৃষ্টকল্পনা স্থায়া। তত্মাৎ সক্ষম্ভ সোমরসম্ভ যাগশেষত্বেন সংস্কারার্হতাদেকৈকেন চ গ্রহণেন সকলস্ত সংস্কর্ত্ব মশক্যত্বাত্তদবয়বলৈসকেন সংস্কারেহবয়বান্তরক্ত গ্রহণান্তরেণ সংস্কার ইতি কার্য্যভেদাদ্গ্রহণানি সমুচ্চীয়ে-রন। অতএব সমুক্তয়দর্শনং দদৈতানধ্বযুত্তি প্রাতঃসবনে গ্রহান্ গৃহ্লাতীতি। সমুচ্চয়ে চ সতি ক্রমোপ্যপপদ্যতে। আখিনো দশমো গৃহতে তৃতীয়ো হ্রতে। তথৈবৈক্রবায়বাগ্রান্ গ্রহান্ গৃহাতীতি। তেষাঞ্চ সমুচ্চয়ে সতি যাবদ্যহদেশেন গৃহীতং তাবৎ তহৈন্ত দেবতালৈ ত্যক্তব্যমিত্যর্থাদ্যাগন্ত বৃদ্ধ্য ভবিতব্যম্। यनि পুন: পৃথক্কতান্তপ্যেকীক্বত্য কাঞ্চন দেবতামুদ্দিশু ত্যক্তে-রন্ পৃথক্করণানি চ দেবতোন্দেশাশ্চাদৃষ্টার্থা ভবেয়ুঃ। ন চ দৃষ্টে সম্ভবত্যদৃষ্ট-করনা ভাষ্যেত্যুক্তম্। তত্মাৎ তত্র সমুক্তরভাবভান্তাবিদ্বাদ্গুণামুরোধেনাপি প্রধানাভ্যাস আস্থীয়তে। ইহ স্বভ্যাসকল্পনামাং প্রমাণাভাবাৎ পুরোডাশদ্রব্যক্ত চানিয়মেন প্রকৃতদ্রব্যে যন্মিক্লিংনিং প্রাপ্ত একৈকা প্রস্পরানপেক্ষা ত্রীহিশ্রতির্বশ্রভিদ্ধ নিয়ামিকৈকার্থতয়া বিকল্পমর্হতঃ। ন তু নাড়ীপুরীতং পরমান্মনামন্যোন্যানপেক্ষাণামেকনিলয়নার্থত্বসন্তবো যেন বিকল্লোভবেৎ। ন ছেকবিভক্তিনির্দেশমাত্রেণৈকার্থতা ভবতি সমুচ্চিতানামপ্যেকবিভক্তি-নির্দেশদর্শনাং। পর্যাক্ষে শেতে প্রাসাদে শেত ইতি। তম্মাদেকবিভক্তি-নির্দ্দেশস্থানৈকান্তিকত্মাদন্যতোবিনিগমনা বক্তব্যা। সা চোক্তা ভাষ্যক্কতা

উদেশ্য) ও সমুচ্চর (यদারা একই কার্য্য ছএর বা ততোধিক পদার্থের বোগ) এই উভর স্থলে এক বিভক্তির প্রয়োগ দেখা যায়। প্রাদাদে শয়ন করে ও পর্যাধিক শয়ন করে, ইত্যাদির ন্যার (কথন প্রাদাদে, কথন পর্যাকে, এরপ বিকর নহে) নাড়ীতে পুরীততে ও ব্রন্ধে স্থা হয়, এইরপ সমুচ্চর হওয়াই যুক্তিযুক্ত বা সঙ্গত। শ্রুতিও স্বযুধ্যিতে নাড়ীর ও প্রোণের (ব্রন্ধের) সমুচ্চর শুনাইয়াছেন। যথা—"যথন সেই নাড়ীসমূহে, থাকেন তখন স্থা হন, কোনও প্রকার স্বপ্ন দেখেন না। অনস্তর এই প্রাণে (পর্মান্ধার) একীভূত হন।" এ স্থানে একবাক্যে উভয়ের প্রহণ হওয়ার সমুচ্চর অর্থই প্রতীত হইতেছে। শ্রুতিক্ প্রাণ-শব্দ যে ব্রন্ধের বোধক, তাহা

গতং 'প্রাণস্তথানুগমাদ' ইত্যত্ত । যত্ত্রাপি নিরপেক্ষা ইব নাড়ীঃ স্থান্তিয়ানত্বন গ্রাবরতি 'আস্থ তদা নাড়ীয়ু সপ্তো ভবতি' ইতি তত্ত্রাপি প্রদেশান্তরপ্রসিদ্ধস্থ ত্রক্ষণোহপ্রতিষে-ধানাড়ীয়ারেন ত্রক্ষণ্যেবাবতিষ্ঠত ইতি প্রতীয়তে। ন চৈবমপি নাড়ীয়ু সপ্তমী বিরুধ্যতে। নাড়ীভিরপি ত্রক্ষোপসর্পন্ স্প্ত এব নাড়ীয়ু ভবতি। যোহি গঙ্গয়া সাগরং গচ্ছতি গত এব স গঙ্গায়াং ভবতি। অপি চাত্র রশ্মিনাড়ীঘারাত্মক্য ত্রক্ষ-লোকমার্গস্থ বিবক্ষিত্যামাড়ীস্তত্যর্থং স্প্তিসঙ্কীর্ত্তনম্। নাড়ীয়ু স্প্রো ভবতীত্যক্ত্রণ 'অতস্তং ন কশ্চন পাপ্মা স্পৃশতি' ইতি ক্রবন্ নাড়ীঃ প্রশংসতি। ত্রবীতি চ পাপ্যাম্পর্শাভাবে হেতুং

"ঘ্রাপি নিরপেক।ইব নাড়ী: স্থিস্থানত্বেন প্রাবয়তী"ত্যাদিনা। সাপেক-প্রত্যস্রোধেন নিরপেক্ষ্রতিনেতিব্যেত্যর্থ:। শেষমতিরোহিতার্থম্। নমু যদি ব্রক্ষৈব নিলয়নস্থান: তাবনাত্রমূচ্যতাং ক্বতং নাড়্যুপন্যানেনেত্যত আহ্— "অপি চাত্রেতি"। অপিচেতি সমুচ্চয়ে ন বিক্রে। এতহুপপত্তিসহিতা

"প্রাণন্তথামুগমাৎ" স্ব্রে পাওয়া গিয়াছে। [য়্রাপি - ভবতি] যে শ্রুতিতে
নাড়ী নিরপেক্ষ (ভিন্ন বা স্বতন্ত্র) স্থপ্তিস্থান বলিয়া প্রতীত হয় যথা—
"দেই সময়ে তিনি এই সকল নাড়ীতে স্থপ্ত হন অর্থাৎ সঞ্চরণ করেন"
ইত্যাদি, সে সকল শ্রুতির অর্থগ্রহণকালে বৃঝিতে হইবে, শ্রুতান্তরপ্রসিদ্ধ
ব্রেক্ষের নিষেধ না থাকায় জীব নাড়ী সঞ্চরণ পূর্বক ব্রক্ষে গিয়া স্থপ্ত হন।
এরপ অর্থ সপ্তমী বিভক্তি বিকৃদ্ধ নহে। ফলিতার্থ — নাড়ীপথে ব্রক্ষে উপসর্পিত (অবস্থিত) হইয়া যেন নাড়ীতেই আছেন। যে গঙ্গা দিয়া সাগরে
যায়, অবশ্রুই তাহাকে গঙ্গাগত বলা যায়। [অপি চাত্র - ইত্যর্থঃ] ঐ সকল
শ্রুতির এ তাৎপর্য্যও হইতে পারে যে, বন্ধলোকের পথ নাড়াাকার রশ্মি
অথবা রশ্মিসম্বন্ধ নাড়ীরূপ পথ । * সেই কারণে নাড়ীর প্রশংসার্থ ঐরপ
নাড়ী স্থির কথন হইয়াছে। শ্রুতি "নাড়ীতে স্থ্র হন" এই কথার

^{*} মনুব্যের শিরঃকপালে একটা কৃত্র ছিত্র আছে, তাহার নাম ব্রহ্মরন্তু । ঐ ব্রহ্মরন্তু । শিরা সর্ব্বদের পর্যান্ত ক্রমেনাট্র ক্রন্থানিক পর্যান্ত পর্যান্ত কর্মনাট্র ক্রমেনাট্র ক্রমেনাট্র ক্রমেনাক পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত কর্মনাট্র ক্রমেনাক পর্যান্ত কর্মনাট্র ক্রমেনাক প্রামান্ত কর্মনাট্র ক্রমেনাক প্রামান্ত কর্মনাক কর্মনাক ব্রহ্মনাক্রমেনাক প্রামান্ত করেনাক করেনাকর করেনাক করেনাকর কর

'তেজনা হি তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি। তেজনা নাড়ীগতেন পিতাখ্যেনাভিব্যাপ্তকরণো ন বাহান্ বিষয়ানীকত ইত্যৰ্থঃ। অথবা তেজনা ইতি ত্ৰহ্মণ এবায়ং নির্দেশঃ। শ্রুত্যন্তরে 'ত্রকোব তেজ এব' ইতি তেজঃশব্দশ্য ত্রহ্মণি প্রযুক্তহাং। ত্রহাণা হি তদা সম্পন্নো ভবতি নাড়ীঘারেণ অতন্তং ন কশ্চন পাপা। ম্পৃশতীত্যর্থঃ। ত্রহাসম্পত্তিশ্চ পাপাম্পর্শাভাবে হেছুঃ সমধিগতঃ। সর্বের পাপানাহতো নিবর্ত্তন্তে। অপহত-

পুর্ব্বোপপতিরর্থসাধিনীতি। মার্গোপদেশোপ্যুক্তানাং নাড়ীনাং স্বত্যর্থমত্র নাড়ীসঙ্কীর্ধনমিত্যর্থ:। পিত্তেনাভিব্যাপ্তকরণো ন বাহ্বান্ বিষয়ান্ বেদেতি তন্ধারা স্থৰহ:ধাভাবেন তৎকারণপাপাদর্শনেন নাড়ীস্ততিঃ। বদা তু তেজো-ত্রন্ধ কদা স্থগমন্। অপি চ নাড়াঃ পুরীতবা জীবভাপোধ্যাধার এব ভবতী-ত্যুমর্থ:। অভ্যুপেত্য জীবভাধেয়ন্থমিদমূকুন্। পরমার্থতস্ত্ব ন জীবভাধেয়ন্থমিদ ত্রন্ধা। কর্মার্থতির ন জীবভাধেয়ন্থমিল। তথাছি—নাড়াঃ পুরীতবা জীবভোপাধীনাং কর্ণানামাশ্রয়:। জীবস্ত বন্ধাব্যতিরেকাং স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ:। ন চাপি ব্রন্ধাবীবভাধারস্তাবিক্রয় তু ব্যতিরেকং বন্ধণ আধারস্বম্যতে জীবভাতি। তথা চ স্ব্প্রাবহান্বামুপাধীনামসন্দাচারাজ্ঞীবস্ত বন্ধান্ত্রমেব বন্ধাধারন্থ ন তু নাড়ীপুরীতদাধারন্ধ্য। তহুপাধিকরণমাত্রাধারতার তু স্বৃপ্রদশারন্তায় জীবস্ত নাড়ীপুরীতদাধারম্বমিত্য-ত্পাধিকরণমাত্রাধারতার তু স্বৃপ্রদশারন্তায় জীবস্ত নাড়ীপুরীতদাধারম্বমিত্য-

পর "সেই কারণে কোনও পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করে না" এইরূপ বিদ্যানাড়ীরই প্রশংসা করিরাছেন। যে কারণে পাপস্পর্শ হয় না তাহাও বলিরাছেন। যথা—"সেই কালে তিনি তেজঃসম্পর হন।" অভিপ্রায় এই যে, নাড়ীগত পিতনামক তেজোরারা তাহার ইন্দ্রিয় সম্পার অভিভূত হয়, সেই কারণে সে আর বাহিক বিষয় ঈর্মণে সমর্থ থাকে না। অর্থাৎ বিশেষ বিজ্ঞান-রহিত হয়। অথবা এরপ বলিতেও পার বে, তেজঃ শব্দে ব্রহ্ম, নাড়ী সঞ্চরণ করিতে করিতে তাঁহাতে সম্পন্ন অর্থাৎ একত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই কারণে পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। (বৈত বিজ্ঞানও রহিত হয়)। তেজঃ শব্দের ব্রহ্মার্থতা শ্রুতান্তর প্রসিদ্ধ। বেশং, "ব্রহ্মই তেজ।" এই শ্রুতিতে ব্রহ্মে তেজঃ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। ব্রহ্ম শ্রুতিভাঃ] পাপ স্পর্শ না হওয়ার কারণ ব্রহ্মসম্পান হওয়া। ব্রহ্মপ্রাপ্ত হলৈ পাপ তাহাকে স্পর্শ করে মা, এ তথ্য "বেহেত্ এই

পাপা ছেব ব্রহ্মনোকঃ' ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। এবঞ্চ সতি প্রদেশাস্তরপ্রসির্দ্ধন ব্রহ্মণা স্থপ্তিহ্মানেনামুগতো নাড়ীনাং চয়ঃ সমাশ্রিতো ভবতি। তথা পুরীততোহপি ব্রহ্মপ্রক্রিয়ায়াং সঙ্কীর্ত্তনাহ তদম্পুণ্ণমেব স্থপ্তিহ্মানম্বং বিজ্ঞায়তে। 'য এযোহন্তর্ক্ষে আকাশস্তামিন্ শেতে' ইতি হৃদয়াকাশে স্থপ্তিহ্যানে প্রকৃতে ইদমুচ্যতে 'পুরীততি শেতে' ইতি। পুরীতদিতি হৃদয়পরিবেই্টনমূচ্যতে, তদস্তর্কার্তিগুপি হৃদয়াকাশে শয়ানঃ শক্যতে পুরীততি শেত ইতি বক্তুম্। প্রাকারপরিক্ষিপ্তেহপি হি পুরে বর্ত্তনাঃ প্রকারে বর্ত্তত ইত্যুচ্যতে। হৃদয়াকাশস্ত চ ব্রহ্মত্বং সমধিগতং 'দহর উত্তরেভ্যঃ' ইত্যক্র। তথা নাড়ী-পুরীতৎসমুক্তয়োহপি 'তাভিঃ প্রত্যবহ্পগ্য পুরীততি শেতে'

ব্রদ্ধলোক নিম্পাপ---সেই হেতু সমুদায় পাপ তাঁহা হইতে নিবৃত্ত হয়।" এই শ্রুতির দারা জানা গিয়াছে। [এবঞ্চ ইত্যত্র] তাহাতে সিদ্ধান্তলাভ হয় যে, প্রাদেশান্তরপ্রসিদ্ধ ত্রন্ধই স্থপ্তিস্থান, নাড়ীসমূহ তাহার অমুবল (দ্বার-স্বরূপ) মাত্র। অবিচ, ব্রহ্মের প্রস্তাবে পুরীততের কথন থাকায় জানা যায়. পুরীতৎ স্থপ্তিম্থানটা ত্রন্ধেরই অমুগুণ (ত্রন্ধ গমনের উপায়)। "এই যে, हमग्रास्ट्रर्सर्खी जाकान, बीव এই जाकारन द्वर्श हम।" अठि এইরূপে হুদুয়াকাশকে স্থপ্তিস্থান বলিয়া প্রস্তাব করিয়াছেন, পরে ঐ প্রস্তাবেই বলিয়াছেন "পুরীততে শয়ন করে ও মুগু হয়।" পুরীতৎ শব্দে হৃদয়বেষ্টন। যে তন্মধ্যগত আকাশে শয়ন করে, অবশুই বলা যায় সে পুরীততে শয়ন করে। যে প্রাচীরপরিবেষ্টিত পুরে বিরাজ করে, অবশ্রই বলা যায়, সে প্রাকারে বিরাজ করে। হৃদয়াকাশ-শব্দে ব্রহ্ম, ইহা "দহর উত্তরেজ্যঃ" স্থত্তে পাওয়া গিয়াছে। [তথা ∙ স্থানম] "নাড়ীর দারা প্রতি গমন করে, করিয়া পুরীততে স্থপ্ত হয়।" এই শ্রুতিতে একত্র কথন হৈতু নাড়ীপুরীততের সমুচ্চয়ই প্রতীত হয়, বিকল প্রতীত হয় না। সতের ও প্রাজ্ঞের ব্রহ্মতা সর্বাত্ত প্রসিদ্ধ অর্থাৎ সমুদায় স্থলেই সং শব্দে ও প্রাক্ত শব্দে ব্রহ্ম বুঝায়। ঐ সকল শ্রতিতে নাড়ী, পুরীতৎ ও ব্রহ্ম, এই তিনই স্থাস্থান বলিয়া কথিত হুইয়াছে সত্য; কিন্তু তন্মধ্যে নাড়ী ও প্রীতৎ এই ছইটা স্থিয়ান বন্ধপ্রাথির দার বর্মণ। বস্ততঃ বন্ধই সুথির

ইত্যেকবাক্যোপাদানাদ্বগম্যতে। সংপ্রাক্তরোশ্চ প্রসিদ্ধনেষ
ব্রহ্মত্বয়ের প্রতিবৃক্তরীণ্যের স্থান্তরানি সঙ্কীর্তিভানি
নাড়াঃ পুরীতদ্বক্ষ চ ইতি। তত্রাপি চ দারমাত্রং নাড়াঃ
পুরীতক্ত। ব্রক্ষার স্বেকমনপায়ি স্থান্তিদ্ধানম্। অপি চ
দাড়াঃ পুরীতদ্বা জীবস্থোপাধ্যাধার এব ভবতি, তত্রাস্থ
করণানি বর্ত্তন্ত ইতি। ন হ্যুপাধিসম্বন্ধমন্তরেণ স্বত এব
জীবস্থাধারঃ কশ্চিৎ সম্ভবতি ব্রক্ষাব্যতিরেকেন স্বমহিমপ্রতি
তিত্বাৎ। ব্রক্ষাধারয়মপ্যস্থ স্থ্যুপ্তেনৈবাধারাধেয়ভেদাভিপ্রায়েণোচ্যতে কথং তর্হি তাদাত্ম্যাভিপ্রায়েণ যত আহ 'সতা
সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি স্বমণীতো ভবতি' ইতি। স্বশ্ক্রেনাত্মাভিলপ্যতে। স্বরূপমাপদ্দ স্থ্যুপ্তো ভবতীত্যর্থঃ।
অপি চ ন কদাচিজ্জীবস্থ ব্রক্ষণা সম্পত্তিনান্তি স্বরূপস্থানপায়িত্বাৎ। স্বপ্নজাগরিতয়োন্ত পাধিসম্পর্কবশাৎ পররূপা-

তুল্যার্থতিয়া ন বিকল্প ইতি। "অপি চ ন কদাচিজ্জীবভেতি"। ঔৎসর্গিকং ব্রহ্মস্বরূপত্বং জীবভাগতি জাগ্রংস্বপ্লদারূপেহপ্রবাদে স্বয়ুধাবস্থায়াং নান্যধ-

অনপায়ী (অনধর) মুখ্য বা অদিতীয় স্থান। [অপিচ তবতীত্যর্থঃ] আরও দেশ, নাড়ীই হউক, আর পুরীতং-ই হউক, যাহা জীবোপাধির আধার বিলিয়া স্বীকার্য্য হইবে অবগ্রই তাহাতে ইক্রিয়গণ বিদ্যমান থাকিবেক। ক্ষিপ্ত উপাধিদ্যম ব্যতীত জীবের স্বতঃ আধারতা অদন্তব। কারণ, জীব উপাধিশৃত্য হইলেই ব্রমাভিন্ন হয় এবং ব্রমাও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত (বিরজিত)। (অভিপ্রোয় এই যে, স্ব্রিতে উপাধির লয় হয়, স্তরাং ব্রম্বাতীত অত্য কিছু—পুরীতং অথবা নাড়ী মুখ্য স্থিস্থান হইতে পারে না)। বলিতে পার যে, জীবের ব্রমাধারত্বও সম্ভবে না। কেন-না, যে জীব, দে-ই ব্রমা, অথচ স্বর্থিতে আধারাধের ভাবের ভেদ কথন দৃষ্ট হয়। সেভেদ প্রকৃত হইলে তাদান্ম্য-শ্রতির গতি কি হইবে ও তাদান্ম্য বা অভিন হয়।—স্বর্গ প্রাপ্ত হতরায় স্থা হয়। সিহিত সম্পন্ন বা অভিন হয়।—স্বর্গ প্রাপ্ত হতরায় স্থা হয়।" [অপিচ...ইতার্ক্রম্] অক্ত কথা এই বে, যাহা মাহার স্বরূপ তাহা তাহ

পত্তিমিবাপেক্ষ্য তত্বপশমনাত্রাৎ স্বয়ুপ্তে স্বরূপাপত্তির্বিবক্ষ্যতে। অত্রুচ স্বয়ুপ্তাবস্থায়াং কদাচিৎ সতা সম্পদ্যতে
কদাচিৎ ন সম্পদ্যত ইত্যযুক্তম্। ইঅপি চ স্থানবিক্স্পাভ্যুপগমেহপি বিশেষবিজ্ঞানোপশনলক্ষণং তাবৎ স্বয়ুপ্তং ন কচিদ্বিশিষ্যুতে তত্র সতি সম্পদ্যতাবদেকত্বাৎ ন ;বিজ্ঞানাতীতি
যুক্তং 'তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ' ইতি প্রুসতেঃ। নাড়ীয়ু
পুরীতিতি চ শয়ানস্ত ন কিঞ্চিদবিজ্ঞানে কারণং শক্যং
বিজ্ঞাতুং ভেদবিষয়ত্বাৎ 'যত্র বাত্যদিব স্থাৎ তত্রান্যোহস্তৎ-

রিত্ং শক্যমিত্যর্থ:। অপি চ ষেহপি স্থানবিকল্পমান্থিক তৈরপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমলক্ষণা স্থাৰুপ্তাবস্থাক্ষীকর্ত্তব্যা। ন চের্মাত্মতাদাত্মাং বিনা নাড়্যাদির্ পর্মাত্মব্যতিরিক্তের্ স্থানেষ্পপদ্যতে। তত্র হি স্থিতোহরং জীব আসু
ব্যতিরেকাভিমানী সন্নবশ্যং বিশেষজ্ঞানবান্ ভবেৎ। তথাহি জ্রুতি: 'যত্ত্ব বান্যদিব স্থাত্ত্ত্রান্যোন্যং পুশেশু'দিতি। আত্মহান্থে দুদোবং। 'যত্ত্ব স্থা সর্ব্বমাত্মবাভূৎ তৎ কেন কং পশ্রেষ্থিলানীয়া'দিতি ক্রুতেঃ। তত্মাদপ্যাত্মস্থানত্বস্থা হারং নাড়াাদীত্যাহ—"অপি চ স্থানবিকলাভূগপণ্যেহপী"তি। অত্

হইতে চ্যুত হয় না বলিয়া যে কোনও কালে জীবের ব্রহ্মত্তপ্রাধি হওয়া নাই, এমত নহে। স্বপ্নে ও জাগ্রতে উপাধিসম্পর্ক থাকার পররপাপত্তির ভায় থাকেন, কিন্তু স্থবৃত্তিতে তাহার উপশম (অভাব) হয়। তাহাই তাঁহার স্বরূপ প্রাপ্তিও সংসম্পন্ন হওয়া এবং তাহাই প্রতির বিবিক্ষিত। অতএব, স্ব্ধাবয়ায় কথন সংসম্পন্ন ও কথন সংসম্পন্ন নহে, এ কথা অযুক্ত অর্থাং অসঙ্গত। (যথন নাড়ীতে ও প্রীততে স্থাঠ, তথন সংসম্পন্ন নহেন) [অপিচ শেতেঃ] ইচ্ছা হয় স্থানবিক্র (হয় নাড়ী স্থানে না হয় প্রীততে স্থাঠ হয় ইহা) স্থীকার কর, কিন্তু তাহাতে বিশেববিজ্ঞাননির্ত্তিরূপ স্থাঠার বিশেব (ভেদ) ইইবেনা। সর্ব্বতেই একন্ম ও সংসম্পন্নতা হেড়ু বিশেববিজ্ঞান রহিত হয়, ইহাই যুক্তি ও প্রতি উত্তর্মনিক। প্রতি যথা—"সে সমরে কে কি দিয়া কি দেখিবে ?" ইত্যাদি। নাড়ীতে ও প্রীততে (হ্মন্মবেইনা-ব্রের)।শরন করিলে যে বিশেববিজ্ঞান থাকিবে না, তংপ্রতি কোন কারণ নাই। আ্রিক্স্থ ব্যতীত অন্ত সমন্তই ভেদের বিশ্বর—ভেদ ক্ষাবের

পশ্রেৎ' ইতি শ্রুতঃ। নমু ভেদবিষয়ন্তাপ্যতিদুরাদিকারণ মবিজ্ঞানে তাৎ। বাঢ়মেবং ত্যাৎ যদি জীবঃ স্বতঃ পরিচ্ছিনোইভূপগম্যেত যথা বিষ্ণুমিত্রঃ প্রবাসী স্বগৃহং ন পশ্যতীতি ন ছু জীবস্তোপাধিব্যতিরেকেণ পরিচ্ছেদো বিদ্যুতে। উপাধিগতমেবাতিদ্রাদিকারণমবিজ্ঞান ইতি যন্ত্যুচ্যুত্ত তথাপ্যুপাধেক্ষপশাস্তত্বাৎ সম্পেদো ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম্। ন চ বয়মিহ তুল্যবং নাড়্যাদিসমুচ্নয়ং প্রতিপাদ্যামঃ। ন হি নাড়াঃ স্থপ্তিস্থানং পুরীতচ্চেত্যনেন বিজ্ঞানেন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমন্তি। ন স্থেতিদ্বিজ্ঞানপ্রতিবদ্ধং ফলং

চোদরতি—"নমু ভেদবিষয়সাপী"তি। ভিদ্যত ইতি ভেদ:। ভিদ্যমানস্থাপি বিষয়স্তেত্যর্থ:। পরিহরতি—"বাঢ়মেবং স্থাদি"তি।ন তাবজ্জীবস্থাত্তি
মতংপরিচ্ছেদন্তস্থ ব্রহ্মাত্মনে বিভূষাৎ। ঔপাধিকে তু পরিচ্ছেদে যত্রোপাধিরসন্নিহিতত্তনাত্রং ন জানায়ায় তু সর্কাম্। ন স্থানিরামাং স্থামেক্রমবিলান্দেবদন্তঃ সন্নিহিতমপি ন বেদ। তত্মাং সর্কবিশেষবিজ্ঞানপ্রতান্তমন্ত্রীঃ
স্থাপ্তিং প্রসাধয়তা তদাস্থ সর্কোপাধ্যপসংহারো বক্তব্যঃ। তথা চ সিদ্ধমন্ত
তদা ব্রহ্মাত্মবিত্যথিঃ। শুণপ্রধানভাবেন সম্ভেয়ো ন সমপ্রধানতয়াগ্রেয়াদিবিদিতি বদন্ বিকরমপ্যপাক্যোতি। "ন চ বয়নিহে"তি। স্বাধ্যায়াধ্যয়ন-

হান। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "আত্মা যে-সময়ে অন্যের ন্যায় থাকেন বা হন সেই সময়ে অন্য হইয়া অন্য দর্শন করেন।" [নমু ভেদ শ্রুক্ম] যদি বল, বৈতাজ্ঞানের প্রতি দ্রজাদি কারণ থাকিতে পারে, দ্রজাদি দোবেই বৈত প্রজাক থাকিতে পারে, তাহাতে আমরা বলিব, তাহা সত্য বটে; পরস্ক জীবের সম্বন্ধ তাহা স্বাভাবিক নহে। বিশ্বুমিত্র দ্রদেশে, সে জ্বন্ত সোপন গৃহ দেখে না। কিন্ত জীব সেরপ দ্রবর্তী নহে। জীবের সম্বন্ধ নিরম এই যে, দৃশ্র হইতে যে জাইার দ্রবর্তিত্ব তাহা ওপাধিক। কেন-না, জীব স্বতঃ পরিছিল নহে; উপাধির হারাই পরিছিল। বদি উপাধি-নির্দ্ধ দ্রতা তাদুশ অবিজ্ঞানের কারণ, ইহা স্বীকার কর, তাহা হইলে মানিতে হইবেক, প্রদর্শিত্বলে উপাধি নাই। উপাধি উপশান্ত হইরাছে, স্বতরাং সংস্কলম (ব্রহ্মসম্প্রা) হওরায় বৈতাভাববশভঃই ভংকালে বৈত্তজ্ঞান অর্থাৎ ভেদজ্ঞান থাকে না। [ন চ স্ক্রেন্থানার)

কিঞিৎ জায়তে। নাপ্যেতিৰিজ্ঞানং ফলবতঃ কন্সচিদঙ্গমুপদিশ্যতে। ত্ৰন্ধ ছনপায়ি স্প্ৰিন্থানমিত্যেতৎ প্ৰতিপাদয়ামঃ।
তেন ছু বিজ্ঞানেন প্ৰয়োজনমন্তি। জীবস্ম ত্ৰন্ধাত্মছাবধারণং
স্বপ্নজাগরিতব্যবহারবিম্কেছাবধারণঞ। তন্মাদাজ্মৈব স্থিদানম্ ॥ ৭ ॥

অতঃ প্রবোধোইস্বাৎ॥৮॥

যম্মাচ্চাত্মৈর স্থপ্তিস্থানমত এব কারণাৎ নিত্যবদেবাহ-স্মাদাত্মনঃ প্রবোধঃ স্বাপাধিকারে শিষ্যতে। কুত এতদাগাদি-

বিধ্যাপাদিতপুরুষার্থস্বস্থা বেদরালেরেকেনাপি বর্ণেন নাপুরুষার্থেন ভবিতৃং বৃক্তম্। ন চ স্বর্থাবস্থারাং জীবস্থ স্বদ্ধপে নাড়্যাদিস্থানড্পতিপাদনে কিঞ্চিং প্রয়োজনং ব্রহ্মভূরপ্রতিপাদনে ছব্তি। তৃষার সমপ্রধানভাবেন সমুচ্চয়ো নাপি বিকর ইতি ভাবঃ। নীতার্থমস্থাং।

কিঞ্চ বন্ধণঃ সকাশাজ্জীবভোখানশ্রতের স্বৈদ্ধতান্মত্যাহ স্ত্র-

শেব কথা এই যে, আমরা নাড়ী প্রভৃতির সমুচ্চরতা মুধ্যরূপে প্রতিপাদন করি না। কেন-না, নাড়ী কৈপ্রিছান ? কি প্রীতৎ স্থিদ্ধান ? ইহা জানিবার অৱমাত্রও প্রয়োজন নাই। তরিজ্ঞানের কোনরূপ ফলও নাই এবং তাহা কোন ফলপ্রাদ পদার্থের অঙ্গও নহে। একমাত্র ব্রহ্মই অনপারি স্থিদ্ধান, এতাবৎ মাত্র তত্ত্ব আমাদের প্রতিপাদ্য এবং তাহাই জানিবার প্রয়োজন। উহাতে জীবের ব্রহ্মাত্মতা নিশ্যর ও স্থা-জাগ্রং-ব্যবহার হইতে তিনি মুক্ত হন, এ নিশ্ব, এই হই প্রয়োজন সিছ হর। এই সকল কারণে স্বীকার্য্য হয়, আছাই স্থিদ্ধান।

বেহেড়ু আত্মাই স্থাপ্তিয়ান, সেই হেড়ু বা সেই কারণে প্রতি স্বৰ্ধ্যবিকারে নিত্য নিরমিডরপে আত্মা হইতে প্রবৃদ্ধ (আগ্রং স্নবহা) হওরা
উপদেশ করিয়াছেন। "এ সকল আবার কোথা হইতে "আসিল ?" এই
প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রসক্তে প্রতি বলিয়াছেন "বেষন অগ্নি হইতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র

শতঃ অলাৎ কারণাৎ আল্লনঃ ব্ধিছানভাদিতার্থ:। অলাৎ আল্লন এব এবোধঃ
 ভাদিতি বোলনা।—বেংহতু আলাই ব্ধিছান—আলাতে (আগনার বরণে) হও হয়, সেই
বিজ্ আলা হইতেই প্রবুল বা উথিত হয়।

ত্যক্ত প্রশ্নন্থ প্রতিবচনাবসরে 'বথাগ্নেঃ ক্ষুদ্র। বিক্ষু বিক্ষা বুদ্ধরন্তের মেবৈতক্ষাদাক্ষনঃ সর্ব্বে প্রাণাঃ' ইত্যাদি। 'সভ আগম্য ন বিচ্ছঃ সভ আগচ্ছামহে' ইতি চ। বিকল্পাননেষু ভু স্বযুগ্তিস্থানেরু কদাচিৎ নাড়ীভ্যঃ প্রতিব্ধ্যতে কদাচিৎ পুরীততঃ কদাচিদাত্মন ইত্যুশাসিষ্যৎ। তক্ষাদপ্যাত্মেৰ ভু স্থিস্থানমিতি॥ ৮॥

স এব তু কর্মানুস্মৃতিশব্দবিধিভ্যঃ **॥ ৯ ॥**

তস্থাঃ পুনঃ দৎসম্পত্তেঃ প্রতিবৃধ্যমানঃ কিং য এব সৎ-সম্পন্নঃ দ এব প্রতিবৃধ্যতে উতাত্যো বেতি চিস্তাতে। তত্ত্র

কার:—অত: প্রবোধ ইতি। নাড়ীপুরীততো: কাপু,খানাপাদনঘাশ্রবণাৎ
ন স্থাস্থানমিত্যর্থ:। তত্মাহুপাধিলয়ে জীবস্ত ব্রহ্মাভেদাদৌপাধিক এব ভেদ
ইতি বিবেকাধাকাার্থাভেদদিদ্ধিরিতি স্থিতম্। ইতি রত্মপ্রভা।

যদ্যপীশ্বরাদভিয়ে। জীবন্তথাপ্যপাধ্যবচ্ছেদেন ভেদং বিবক্ষিত্বাই ধিকরণা-স্তরারস্তঃ। স এবেতি হঃসম্পাদমিতি স বাস্থো বেতীশ্বরোবেতি সম্ভবমাত্তে-

দ্লিক বহির্গত হর, সেইরূপ, আত্মা হইতে এই সম্পার প্রাণ (ইক্রির) বহিরাগত হর।" ইত্যাদি। "সং (ব্রহ্ম) হইতে আসিরাও জানিতে পারে না যে আমরা সং হইতে আসিরাছি।" ইত্যাদি। [বিকর্মান্দানিতি] স্থপ্তিয়ান যদি বিকরিত হইত, পৃথক্ পৃথক্ হইত (কথন হর নাড়ী, কথন প্রীতং হইত), তাহা হইলে শাস্ত্রও বলিতেন যে, কথন নাড়ীয়ান হইতে প্রবৃদ্ধ হর, উথিত হর, কথন বা প্রীতং হইতে প্রবৃদ্ধ হর, উথিত হর, কথন বা প্রীতং হইতে প্রবৃদ্ধ হর, উথিত হর, কথন বা প্রীতং হইতে প্রবৃদ্ধ হর, ইহা অপংসরিত সিদ্ধান্ত।

বলা হইল, জীব সুষ্থিতে সংসম্পন্ন হয় অর্থাৎ ত্রন্ধের সহিত এক হইরা যার, এবং পুনর্বার তাঁহা হইতে উথিত বা প্রতিবৃদ্ধ হয়। এই স্থানে প্রশ্ন এই বে, যে সংসম্পন্ন হয় সেই কি প্রতিবৃদ্ধ হয় ? অথবা অন্য কেহ হয় ? পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যার, অনিয়ম—তাহার কোন নিরম

মং সংসন্দার: ভাং স এবাথিত: প্রতিব্রোধা, স্যাদিতি কর্মানুদ্বত্যাদিতির্বিক্ষারত।
কর্মণোহতুদ্বরণাৎ শব্দাৎ (পদ্ম শাস্ত্রং) বিদ্যাধিংগতেতি বিভাগ: ।—বে সংসাশক্ষ হয়পরমান্ত্রার একীভূত বা লীন হয়, সে-ই উথিত হয়, ড়য় কয় বৃত্তন হয় বা ।

প্রাপ্তং তাবৎ অনিয়ম ইতি। কুতঃ। যদা হি জলরাশো কন্চিজ্জনবিন্দুং প্রক্ষিপ্যতে জলরানিরেব স তদা ভবতি। পুনস্তত্নদ্ধণে স এব জলবিন্দুর্ভবতীতি ছঃসম্পাদম্। তদ্বৎ মুপ্তঃ পরেশৈকস্থাপমঃ সম্প্রনিদতি ন স এব পুনরুপাত্ম-ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ। স এব তু জীবঃ মুপ্তঃ স্বাস্থ্যঃ গতঃ পুনরুপ্তিষ্ঠতি নামঃ। কম্মাৎ। কর্মানুস্মৃতিশন্দবিধিভাঃ। বিভন্তা হেতৃন্ দর্শয়িষ্যামি। কর্মশেষামুষ্ঠানদর্শনাৎ তাবৎ স এবোখাত্মইতি নামঃ। তথা হি পূর্বেল্যারমুষ্ঠিতম্ম কর্মণো-২পরেল্যঃ শেষমন্থতিষ্ঠন্ দৃশ্যতে। ন চামেন সামিক্তম্ম কর্মণোহমঃ শেষমন্থতিষ্ঠন্ দৃশ্যতে। ন চামেন সামিক্তম্ম কর্মণোহমঃ শেষক্রিয়ামাং প্রবর্তিত্মহত্যতিপ্রস্কাৎ। তম্মা-

ণোপভাসঃ। ন হি তন্ত ওদ্ধমুক্তস্বভাবভাবিদ্যাকৃতবৃথানসম্ভবঃ। অত এব বিমর্শবিসরেহভামুপভাসঃ। যদ্ধি দ্বাহাদিনির্বর্জনীয়মেকভা পুংসন্চোদিতং কর্ম তন্ত পুর্বেহ্যরমুটিতভাতি স্মৃতিরিতি বক্তব্যেহমঃ প্রত্যভিজ্ঞানস্চনার্থঃ।

নাই। কেন ? তাহা বলিতেছি। [यमा । মাহ] যথন কোন জলরাশিতে বিদ্পুপরিমিত জল প্রক্রিপ্ত হয়, তথন সেই প্রক্রিপ্ত জল জলরাশিসম্পন্ন হয় অর্থাৎ জলরাশি হইয়াই যায়। পরে যদি সেই জলরাশি হইতে জলবিন্দু উঠান যায়, তাহা ইইলে সে ললবিন্দু - যে জলবিন্দু পূর্বপ্রক্রিপ্ত সেই জলবিন্দু, অন্ত জলবিন্দু নহে, তাহা নিশ্চয় করা হঃসাধ্য। অর্থাৎ সে জলবিন্দু উঠেনা। এই যেমন দৃষ্টাস্ত, তেমনি, স্বয়ুপ্ত জীব সংসম্পন্ন অর্থাৎ পরমাত্মার সহিত একীভূত হওয়ার পর যথন প্রতিবাধ বা পুনর্জাগ্রাও (উখান) আইসে, তথন, যে স্বপ্ত হইয়াছিল সেই যে প্রতিবৃদ্ধ বা উথিত হয়, তাহা হয় না। এই পূর্বপ্রক্রের সমাধানার্থ এই স্ত্রে (স এব ইত্যাদি) বলা ইইল। [স এব শর্মপ্রিয়ামি] সেই জীবই অর্গ্রে স্বপ্ত, পরে স্বান্ত্যাভ করিয়া পুন: প্রবৃদ্ধ বা পুনর্ম্বিত হয় । অন্ত অভিনব কেন্ত উথিত হয় না। তৎপ্রতি হেতু কর্ম্ব, অনুমন্তন, শব্দ ও বিধি (কর্ম্বের ও উপাসনার বিধান)। এই সকল হেতু বিভাগপূর্মক দর্শিত হেথা যার, সেই হেতু

ইতশ্চ স এবোত্তিতি যংকারণমতীতে ইংশুংমদোহক্রাক্ষমিতি পূর্বামুভ্তশু পশ্চাং শ্বরণমন্তম্ভোধানে নোপপদ্যতে। ন হান্দ্র্যমন্ত্যাহমুশ্রর্জু মুর্হতি। 'সোহহম্মি' ইতি
চাজামুশ্বরণমাজান্তরোধানে নাবকরতে। শব্দেভ্যশ্চ তক্ত্যবোধানমবণম্যতে 'তথা হি পুনঃ প্রতিন্তায়ং প্রতিযোগা
দ্বতি বুদ্ধান্তারৈবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গছন্ত্যে এতং
ব্রহ্মদোকং ন বিদ্ধিত্ত। ত ইহ ব্যাজো বা সিংহো বা বুকো

অতএব সোহমন্ত্ৰীত্যক্তম্ব "পূনঃ প্ৰতিস্থায়ং প্ৰতিযোষ্ঠা দ্ৰবতী"তি। অৱনষ্ আয়:। নিয়মেন গমনং ন্যায়:। জীবঃ প্ৰতিন্যায়ং সম্প্ৰাদে অৰুপ্ৰাবস্থায়ং ব্ৰাস্তায়ত্ৰবতি আগচ্ছতি। প্ৰতিবোনি যোহি ব্যামবোনিঃ অৰুপ্ৰো ব্ৰাস্তমাগচ্ছন্ স ব্যাম্ব এব ভবতি ন জাত্যস্তৱম্। তদিদমুক্তম্। "ত ইহু ব্যামো বা সিংহো বে"তি। "অংথ তত্ত সুপ্ত উত্তিইতী"তি। বো

তাহারই উপান, অন্যের নহে। দেখ, যে পূর্ব্ব দিবদে কর্মের অষ্ঠান বা আরম্ভ করিয়াছে, পর দিবদে সে-ই সে কর্মের শেষ করে। অন্তক্তত কর্ম্মের শেষ করিতে অন্যের প্রবৃত্তি হইবে কেন? ইর ,বলিলে অতিব্যাপ্তি দোষ হইবেক। অতএব, পূর্ব্বাপর দিবসে অমূর্চিত একই কর্ম এবং তাহার কর্ত্তাও এক। [ইতশ্চ...কল্পতে] যে স্থপ্ত হয়, সেই যে পুনক্ষখিত হয়, এতৎপ্রতি অন্য হেতু এই যে, পুর্বা-দিবসে "আমি দেখিরাছি," এতজাপ অহুভব করিয়া পর দিবদে তাহার মরণ করে—"আমি ইহা দেখিয়াছিলাম।" এ অফুম্বরণ অন্যের উত্থানে সক্ত হয় না। একের দৃষ্ট বস্তু অন্যে মরণ করিতে পারে না। "দেই আমি—দেই আমি আৰও আছি" এই যে আয়ামুম্মরণ, এ অমুম্মরণও আয়াস্তরের উত্থানে উৎপন্ন হইতে পারে না। [শব্দেভ্যক...মীযু:] সুপ্ত আত্মারই উত্থান, আত্মান্তরের নছে, ইহা শব্দ অর্থাৎ শ্রুতিবাক্যের দারাও জানা বায়। ইক্সিল্লানে গমন করে সেইক্লপে প্রতি যোনিতে আগমন করেন।" "এই সকল প্রজা প্রত্যহুই এই ব্রহ্মলোক লাভ করিতেছে অথচ জানে না বে আমরা ব্রহ্মলাভ করিতেছি।" "পূর্বপ্রবোধে বে বেরূপ ছিল,— সিংহ, ব্যান্ত, বুক, বরাহ, কীট, পতত্ত, দংশ, মশক,—বে বেরুপ ছিল, পর্রবোধে সে তাহাই হয়।" অ্যুগ্যাধিকারে পরিপরিভ এই সভ্নু শব্দ বা বরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো বা
যদ্যস্তবন্তি তত্তদা ভবন্তি' ইত্যেবমাদয়ং শব্দাং স্বাপপ্রবাধাবিকারে পঠিতা নাক্মান্তরোখানে সামঞ্জক্ষমীয়ুং। কর্মবিদ্যাবিধিভাশ্চেবমেব গম্যতে। অন্তথা হি কর্মবিদ্যাবিধয়োহনর্থকাঃ স্থাঃ। অন্তোখানপক্ষে হি স্থ্যুপ্রমাত্রোমূচ্যত ইত্যাপদ্যেত। এবং চেৎ স্থাৎ, বদ কিং কালান্তরফলেন কর্মণা
বিদ্যায়া বা কৃতং স্থাৎ। অপি চান্তোখানপক্ষে যদি তাবছেরীরান্তরে ব্যবহারমাণো জীব উত্তিষ্ঠিৎ তত্তদ্যবহারলোপপ্রদক্ষঃ স্থাৎ। অথ তত্র স্থপ্ত উত্তিষ্ঠেত কল্পনানর্থক্যং স্থাৎ।
যো হি যন্মিন্ শরীরে স্থপ্যঃ স তন্মিমোত্তিষ্ঠতি, অন্তন্মিন্
শরীরে স্থপ্তাহন্সমিন্ ভিষ্ঠতি ইতি কোহস্থাং কল্পনায়াং
লাভঃ স্থাৎ। অথ মৃক্ত উত্তিষ্ঠেৎ অন্তবামোক্ষ আপদ্যেত।

ই জীবঃ স্বপ্তঃ দ শরীরান্তর উত্তিষ্ঠতি। শরীরান্তরগতন্ত স্বপ্রজীবসম্বন্ধিনি মাত্মান্তরের উত্থানে সঙ্গত হয় না। [কর্ম্ম-কৃতং স্থাৎ] কর্মের ও **টপাসনার বা জ্ঞানের বিধান থাকাতেও স্থপ্তের উত্থান নিশ্চিত হয়।** াদি স্বপ্তের উত্থান না হইয়া আত্মান্তরের উত্থান নিশ্চিত হয়, তাহা ংইলে কর্মবিধি ও বিদ্যাবিধি ব্যর্থ হইবে। যাহাদের মতে **অন্যের** উখান, তাহাদের কর্ম অথবা জ্ঞান কিছুরই প্রয়োজন হয় না। কেনয়া, ত্বুপ্তি হইলেই মুক্তি (পুনৰ্জন্মনাশ) হয়। স্ব্যুপ্তিই শেষ, এরূপ হইলে হালাস্তর্ফল কর্ম্মের ও উপাসনার প্রয়োজন কি **? লোকে কেন সে সকল** क्षेक्त অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবে ? [অপি চান্যো···নান্য ইতি] যে স্থপ্ত য়ে তাহার উত্থান হয় না, নৃতনের উত্থান হয়, এতৎপক্ষে-শ্রীরান্তর গ্যবহারী জীবেরই উত্থান সম্ভব, স্মতরাং সে পক্ষে ব্যবহার লোপ প্রাপ্তি .मार আছে। यमि वन छारा नरह, ऋथ कीवरे উঠে, প্রবৃদ্ধ हन्न, গাহা হইলে ঐ কল্পনা নিরর্থক হইবে। যে যে-শরীরে স্থপ্ত হয়--সে াদি দেই শরীর লইয়াই উঠে, তাহা হইলে এক শরীরে স্থপ্ত হইরা মন্য শরীরে উঠে, এরপ কল্পনা করার প্রয়োজন ? তাহাতে লাভ কি ? ক্তাত্মার উত্থান হয় বলিলে মোক্ষের বিনাশিত্ব আপত্তি হইবে। অপিচ, গাহার্ক্সঅবিদ্যাবিনাশ হইয়াছে তাহার উত্থান উপপরই হয় না। মুকো-

নির্তাবিদ্যতা চ পুনরুজানষমুপপর্ম। এতেনেম্বরোজানং প্রাত্যক্তম। নিত্যনির্তাবিদ্যতাই। অকৃতাজ্যাগমকৃতবিপ্রগাশো চ তুর্নিবারাবত্যোজানপক্ষে আতাম। তত্মাৎ স এবোত্তিষ্ঠতি নাল্য ইতি। যৎপুনরুক্তং যথা জলরাশো প্রক্রিপ্রো
জলবিন্দুর্নোন্ধর্ত্ত্বং শক্যত এবং সতি সম্পন্নো জীবো নোৎপতিতুমর্হতীতি, তৎ পরিব্রিয়তে। যুক্তং তত্র বিবেককারণাভাবাজ্জলবিন্দোরসুদ্ধরণম্। ইহ তু বিদ্যতে বিবেককারণাং
কর্মা চ বিদ্যা চেতি বৈষম্যম্। দৃশ্যতে চ তুর্বিবেচনয়োরপ্যহম্মজ্জাতীয়েঃ ক্ষীরোদক্রোঃ সংস্ক্রেরাইংসেন বিবেচনম্।
অপি চ ন জীবো নাম কশ্চিৎ পরস্মাদাত্মনোহত্যো বিদ্যতে

प्रात उथान निरुष चाता अधिताचात उथान शक्क निरिक्त अनिर्दा তিনি নিত্যমুক্ত—কোনও কালে তিনি অবিদ্যাম্পৃষ্ট নহেন। অন্য আত্মার উত্থান (স্বাগ্ৰহ) পক্ষে অকুতাভ্যাগম ও কুতপ্ৰণাশ এই ছই দোৰ ছনি-বার্য্য। (স্থপ্ত আত্মা ক্বতকর্ম্মের ফলভোগ করিল না, আর প্রবৃদ্ধ বা উখিত আত্মা কিছু না করিয়াও ভোগ করিল, এ নিশ্চয় বা এ সিদ্ধান্ত যুক্তি বহিভূতি)। এই সকল কারণে, যে আত্মা স্থপ্ত হয় সেই আত্মাই উঠে—প্রবৃদ্ধ হয়। [যৎপুন…বিবেচনম্] বলিয়াছিলে যে, যেমন জল-রাশিতে জলবিন্দু প্রক্ষিপ্ত হইলে সে জলবিন্দুর উদ্ধার (উঠান) অশক্য, তেমনি, জীব সতে (ব্রন্ধে) একীভূত হইয়া যাওয়ার সে জীবের উত্থান ष्ममञ्जर। এই ष्यांপलित निताम এইরূপে হইতে পারে। জলরাশি-মধ্যগত জলবিন্দুর উদ্ধার অপক্য সত্য; কেন-না, দে স্থলে বিবেক-কারণের অভাব আছে (পৃথক্ করিবার বা জানিবার উপান্ত নাই)। কিন্ত প্রকৃত স্থলে (দার্ষ্টান্তিকে অর্থাৎ স্থপ্ত জীবের উত্থান পক্ষে) তাহার অভাব নাই। প্রকৃতভ্বে বিবেক-কারণ বিশেষরূপে বিদ্যুমান আছে। (ইহা সেই জীবই, এরূপ চিনিবার ও নির্দেশ করিবার বিষ্পষ্ট উপার আছে)। জীবের কর্ম ও বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান, এই ছুএর দারা সেই কি-না তাহা বিবেচিত হইতে পারে। অতএব, জলরাশিতে জলবিশুর প্রবেশ, আর প্রমান্তায় জীবের প্রবেশ সমান নছে। তাহা পরিমিশ্রিতরূপ मरह। कीत-मीत हरेरा कीत छक्ष क दिवांत कमला अवानित मा शाकि-পেও তাহা হংসঞ্জাতীয় জীবের আছে। [অপিচ ...প্রপঞ্চিতম্ 🐌 অনা

যো জলবিন্দুরিব জলরাশেঃ সডো বিবিচ্যেত। সদেব তৃপাধিসম্পর্কাজ্জীব ইত্যুপচর্য্যত ইন্ডাসক্ত প্রপঞ্চিতম্। এবং
সতি যাবদেকোপাধিগতা বন্ধামুর্তিস্তাবদেকজীবব্যবহারঃ।
উপাধ্যম্ভরগতায়ান্ত বন্ধামুর্ত্তো জীবাম্ভরব্যবহারঃ। স এবামুমুপাধিঃ স্বাপপ্রবোধয়োব্বীজাঙ্কুর্ম্মায়েনেত্যুতঃ স এব জীবঃ
প্রতিবৃধ্যুত ইতি যুক্তম্॥ ১॥

মুদ্ধেইদ্ধসম্পতিঃ পরিশেষাৎ॥ ১০॥*

অন্তি মুশ্বো নাম যং মুৰ্চ্ছিত ইতি লৌকিকাঃ কথয়ন্তি।

শরীর উত্তিষ্ঠতি। ততক ন শরীরাস্তরে ব্যবহারলোপ ইত্যর্থ:। "অপি চ ন জীবো নাম কল্চিং প্রস্থাং" ইতি। যথা ঘটাকাশোনাম ন প্রমাকাশাদন্য:। অথ চান্য ইব যাবদ্বটমস্থর্কতে। ন চাসৌ ছর্ব্বিবেচন্তত্বপাধের্ঘটন্ত বিবিজ্জাং। এবমনাদ্যনির্ব্বচনীয়াবিদ্যোপধানভেদোপাধিক্লিতোজীবো ন বস্তুত: প্রমান্ধনোভিদ্যতে তত্বপাধ্যন্তবাভিভ্বাভাাং চোড্ত ইবাভিভ্ত ইব প্রতীয়তে। ততক স্ব্র্থাদাবপ্যভিত্ত ইব জাগ্রদ্বস্থাদিষ্ট্ত ইব তক্ত চাবি-দ্যাত্বাসনোপাধেরনাদিত্র। কার্যকারণভাবেন প্রবহতঃ স্থবিবেচত্রা তত্বপ-হিতোজীবঃ স্থবিবেচ ইতি।

বিশেষবিজ্ঞানাভাবাৰূচ্ছা জাগরস্বপ্লাবস্থাভ্যাং ভিদ্যতে পুনকৃখানাচ্চ

কথা এই যে, পরমান্ধা হইতে পৃথক, এমন কোন জীব নামক পদার্থ নাই যে তাহাকে জলরাশি হইতে জলবিশ্ব ন্যায় পৃথক করিবার ছেটা করিবে। পরমান্ধাই উপাধিসম্পর্কে করনায় জীব নাম প্রাপ্ত হইরাছেন, ইহা বার বার বলা হইরাছে—দেখান হইরাছে। [এবং... যুক্তম] অতএব, যাবং এক উপাধিতে বন্ধের অফ্বর্তন—তাবং এক জীব বলিয়া ব্যবহার এবং উপাধ্যন্তরে অর্থাং অন্য উপাধিতে বন্ধায়বর্তন হইলে তাহা অন্য জীব বলিয়া ব্যবহৃত হয়। বীজাঙ্কুরসমান স্বযুপ্তি ও জার্মং এই ছএর মধ্যে একই উপাধি বিদ্যমান, স্কৃতরাং সেই একই জীব উভয়াবস্থার স্থিত। অর্থাং যে স্বপ্ত হয় দেই জীবই প্রবৃদ্ধ হয়, এ নির্ণয়ই যুক্তিযুক্ত।

मूक्-नामक এकते व्यवश वाह्म, लात्क यार्शात्क मूर्व्हा वतन,

পরিশেষাৎ জাগ্রদাদিবৈলকণ্যাৎ দুদ্ধে মুর্চিতেছর্কদম্পত্তিঃ সর্কান্তবৃত্ত্যাদিববৈশ্বনদ্পরতা
 জাতবা। সইকঃ স্থ্রিবর্ণেরদম্পন্নো মুক্তঃ স্থর্ন্তো ন ভবতি সর্কোর্বপারদ্বাধইর্বরমম্পন্তে
মূতিক্রিপ ন কিল্বহান্তরং পত ইতি ভাবঃ।—জাগ্রং, ম্বর্গ, ম্বর্গি, মরণ, এই চাম জনত্ত্ব।

স তু কিমবন্ধ ইতি পরীক্ষায়ামুচ্যতে। তিন্দ্রন্তবাদবন্ধাঃ শরী-রন্থ জীবন্ত প্রদিন্ধাঃ—জাগরিতং স্বপ্ধঃ স্থমুপ্তমিতি। চতুর্থী শরীরাদপস্থিঃ। ন তু পঞ্চমী কাচিদবন্ধা জীবন্ত প্রদেতী স্মৃতো বা প্রসিদ্ধান্তি। তত্মাচ্চতসূণামেবাবন্থানামন্ততমাবন্ধা মুচ্ছে ত্যেবং প্রোপ্তে ক্রমঃ। ন তাবন্মুগ্রো জাগরিতাবন্ধো ভবিত্মইতি। ন হ্যমিন্দ্রিইবিষয়ানীক্ষতে। স্থাদেতং। ইয়ুকারন্তায়েন মুগ্রো ভবিষ্যতি। ক্রেথমুকারো জাগ্রদপি ইষাসক্তমনস্তয়া নান্তান্ বিষয়ানীক্ষত এবং মুগ্রো মুশলস্পাতাদিজনিতত্ত্থামুভবব্যগ্রমনস্তয়া জাগ্রদপি নান্তান্ বিষয়ানীক্ষত ইতি। ন। অচেতয়মানস্থাং। ইয়ুকারো হিব্যাপ্তমনা ব্রীতীয়ুমেবাহমেতাবন্তং কালমুপলভমানো-

মরণাবস্থায়াঃ। অতঃ স্বষ্প্রিরেব মূর্চ্ছা বিশেষজ্ঞানাভাবাবিশেষাং। চিরাত্ম-চ্ছাদবেপথুপ্রভৃতয়ম্ভ স্থপ্তেরবাস্তরপ্রভেদাঃ। তদ্যথা কশ্চিৎ স্থপ্তোথিতঃ প্রাহ স্থমহমস্বাঞ্চং লঘুনি মে গাত্রাণি প্রসন্নং মে মন ইতি। কন্চিৎ পুনর্দ:খমস্বাপ্দং গুরুণি মে গাত্রাণি ভ্রমত্যনবস্থিতং মে মন ইছি। চৈতাবতা স্বৰ্থির্ভিদ্যতে। তথা বিকারাস্তরেহপি মৃচ্ছা ন স্বযুপ্তের্ভি-তত্মাল্লোকপ্রসিদ্ধাভাবালেয়ং পঞ্চম্যবস্থেতি প্রাপ্তম্। এবস্প্রাপ্ত সম্প্রতি সেই অবস্থার পরীক্ষা হইবেক। শরীরস্থ জ্বীবের প্রধানতঃ তিন্টী অবস্থা প্রসিদ্ধ। জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্প্তি। এতদ্ভিন্ন আর একটী অবস্থা আছে তাহা শরীর হইতে অপসর্পণ (মরণ)। এ অবস্থাটী চতুর্থী বলিয়া গণা। জীবের এই চার অবস্থা ব্যতীত অন্ত কোন অবস্থা শ্রুতিতে ও শ্বতিতে প্রথ্যাত নহে। সেই কারণে পাওয়া যায়, বলা যায়, মুগ্ধ বা मुर्किछावद्यां में के हारतत मरधा अकति। अख्य श्वारश्च वना इहेन, मूरध-২ৰ্দ্দলপতিঃ। [ন তাৰমুগ্ধো···নীক্ষতে] মুগ্ধাৰস্থাটী জাগ্ৰদবস্থামধ্যে নিবিষ্ট নহে। কেন-না, মূর্চ্ছিত পুরুষ তৎকালে ইক্রিয় দারা বিষয়ামুভব করেন ना। (एर व्यवस्थात्र देखित्यत बाता वस्त्र काना यात्र मार्ट व्यवस्थात नाम জাগ্রং। এ লক্ষণ মুগ্ধ অবস্থায় নাই)। [স্তাদেতং--জাগর্ত্তি] আছো,

ৰুদ্ধ অৰ্থাৎ মৃষ্টিছত অবস্থাটী অতিরিক্ত। কেন-না ইহাতে অৰ্দ্ধনপদ্মতা দৃষ্ট হয়। কোন কোন লাএং-ধর্ম দৃষ্ট হয় এবং কোন কোন সংখ্যাদিধর্মও দৃষ্ট হয়। স্বতরাং মৃক্ত । অৰ্দ্ধনপাতি ৰসিন্ধা গণ্য)। হত্বমিতি মুগ্ধন্ত লব্ধসঞ্জো ত্রবীত্যক্ষে তমস্তহমেতাবন্তং কালং প্রক্ষিপ্তেই হুবং ন কিঞ্চিমায়া চেতিতমিতি।
জাগ্রতশ্চৈকবিষয়াসক্তচেতসোহপি দেহো বিশ্রীয়তে মুগ্ধস্ত
তু দেহো ধরণ্যাং পততি। তত্মাৎ ন জাগর্তি। নাপি স্বপ্নান্
পশ্যতি নিঃসঞ্জ্জ্বাৎ। নাপি মৃতঃ প্রাণোস্মণোর্ভাবাৎ।
মুগ্ধে হি জন্তে মৃতোহয়ং স্থাৎ ন বা মৃত ইতি সংশয়ানা
উন্মান্তি নাজীতি হৃদয়দেশমালম্ভতে নিশ্চয়ার্থং, প্রাণোহন্তি
নাজীতি চ নাশিকাদেশম্। যদি প্রাণোস্মণোরন্তিত্বং নাবগছন্তি ততাে মৃতোহয়মিত্যধ্যবসায় দহনায়ারণ্যং নয়ন্তাথ
তু প্রাণমুম্মাণং বা প্রতিপদ্যন্তে ততাে নায়ং মৃত ইত্যধ্যবসায়
সঞ্জালাভায়াভিষজ্যন্তি। পুনরুপানাচ্চ ন দিইং গতঃ। ন

উচ্যতে। যদ্যপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমেন মোহস্তম্প্রয়োঃ সাম্যং তথাপি নৈক্যম্। ন হি বিশেষবিজ্ঞানসম্ভাবসাম্যমাত্রেণ স্বপ্নজ্ঞাগরয়োরভেদঃ। বাহেং-ক্রিরব্যাপারভাবান্ডার্যন্ত ভেদে তয়োঃ স্বয়প্রমোহয়োরপি প্রয়োজনভেদাৎ কারণভেদাল্লকণভেদাচ্চ ভেদঃ। শ্রমাপস্থ্যুর্থ হি ব্রন্ধা সম্পত্তিঃ স্বয়ুপ্রম্।

এমন হইতেও ত পারে যে, মুগ্ধ ইষুকারের ন্যায় ? (ইষুকার — শর্নিশ্বাতা শিল্পী) ইষুকার যেমন জাগ্রৎ থাকিয়াও শরাসক্ত চিত্ত হওয়ায় বিষয়ান্তর দর্শন করে না, তেমনি, মুর্চ্চিত ব্যক্তিও প্রহারজনিত হ:থামুভব-নিমগ্ধ থাকায় বিষয়ান্তর দর্শন করিতে পারে না। এই বিষয়ের প্রভুাত্তর—তাহা নহে। কেন-না মুগ্ধের চৈতন্ত থাকে না— চৈতন্ত দুপ্ত থাকে। ইয়ুকার ইয়ুনির্মাণ ব্যাপারে নিমগ্ধ থাকে বটে; কিন্তু সে বিরতব্যাপার হইলে বলে, এত কণ আমি ইয়ুমাত্র দেখিতেছিলাম, অন্ত কিছু দেখি নাই। কিন্তু মূর্চ্চিত পুরুষ সংজ্ঞালাভের পর বলে, এ পর্যান্ত আমি দোর অজ্ঞানান্ধ-কারে নিপতিত ছিলাম, অচেতন ছিলাম। (আমার কিছু মাত্র চৈতন্ত ছিল না)। আরও দেখ, জাগ্রৎকালে চিন্ত একবিষয়াসক্ত থাকিলেও তাহার দেহ বিশ্বত থাকে কিন্তু মূর্চ্চিতের দেহ ধরণীতে নিপতিত হয়। প্রদর্শিত কারণে মুগ্ধ পুরুষ, জাগ্রৎ নহে। [নাপি··প্রভাগাক্ষতি] মুর্ধাবন্থা স্বপ্রাবন্থার নহে। তৎপ্রতি হেতু সংজ্ঞাভাব। স্বপ্রাবন্থার সংজ্ঞা থাকে, ক্রিক্টতের তাহা থাকে না। মূর্চ্ছিত মৃতও নহে।

হি যমং গতো যমরাষ্ট্রাৎ প্রত্যাগচ্ছতি। অন্ত তহি শ্বযুপ্তো
নিঃসঞ্ জ্ঞাদম্ত্যাচ । ন। বৈলক্ষণাও। মুগ্ধঃ কদাচিচিরমণি নোচ্ছ্বিতি সবেপথুরত্ত দেহো ভবতি ভয়ানকঞ্চ
বদনং বিক্ষারিতে নেত্রে। শ্বযুপ্তত্ত প্রসম্বদনন্তল্যকালং
পুনঃ পুনক্রচ্ছ্বিতি নিমীলিতে অত্য নেত্রে ভবতঃ। ন চাত্ত
দেহো বেপতে পাণিপেষণমাত্রেণ চ শ্বযুপ্তমুখাপয়ন্তি ন ভু
মুগ্ধঃ মুলারঘাতেনাপি। নিমিতভেদশ্চ ভবতি মোহস্বাপরাঃ।

শরীরত্যাগার্থা তু ব্রহ্মণা সম্পত্তির্ম্মান্ত:। যদ্যুপি সন্ত্যুপি মোহে ন মরণ তথাপ্যসতি মোহে ন মরণমিতি মরণাথোঁ মোহ:। মুশলসম্পাতাদিনিমিন্ত-ছাল্মোহস্ত শ্রমাদিনিমিত্তথাক্ত সুষ্পুস্ত মুধনেত্রাদিবিকারলকণথাল্মোহস্ত প্রস্

তৎপ্রতি কারণ, মূর্চ্ছিতের দেহে প্রাণ ও উন্না থাকে। জন্ত মূর্চ্ছিত হইলে লোকে জীবিত আছে কি মৃত হইয়াছে বলিয়া সংশয় করে, অনস্তর উন্মা (তাপ) আছে কি-না জানিবার জন্ম তাহার হৃদয়দেশে হস্তার্পণ করে। পরে প্রাণ আছে কি-না জানিবার জন্য নাসিকাদেশে হস্তার্পণ করে। যদি প্রাণের ও উন্মার অন্তিত্ব অনুভূত না হয় তবে তথন তাহারা নিশ্চয় করে, এ ব্যক্তি মৃত হইরাছে। তথন তাহার দেহ দাহার্থ শ্মশানভূমে লইয়া যায়। যদি তাহার প্রাণের ও উন্মার प्रक्रिय सानिए शाद्य, छाटा इटेल निक्य करत, अ बरत माहे. জীবিত আছে। তথম তাহারা তাহার সংজ্ঞালাভার্য বছবান হয়। অপিচ मूर्यंत श्रनक्थान रह, मत्र श्रेटल छोड़ा इस ना। त यमलात्क शिहारह, त्म कि जात्र जल्लाह वसत्वांक इहेर्ड क्षेड्रांगड हत्त १ [क्रकुं स्वारंडिमानि] मुर्क्काकात्म मः का शास्त्र ना, ऋषष्ठः भमुक्ति । इत्र, ऋकताः मुर्क्का ऋषुशि-मर्था निविद्रे। देशंत धेलाखत-जाशं नरह। क्नाना, जञ्चलत्रत मर्था देवनक्रशा चारह। मृद्धिक जब रथम मीर्वकान क्रब्सान शाहक, छारात एर অনেক সমলে সকল্প থাকে, তাহার মূখ ভীবণদুখ হল, নেত্রও বিকা-রিত হর; কিন্ত স্থবুপ্রের বদন স্থাপ্রের, নেতা নিমীলিভ এবং দেহ নিকম্প এবং তাহার খাসপ্রখাস সমান নির্বে নির্কাহিত হর। অপিচ, হতাবমর্বণ হারা স্রযুপ্তকে উত্থাপিত করা বার, কিন্তু মুক্তার আহারেও মুর্জিতের উত্থান হর না। [নিমিত্ত...ইতি] মুর্জার ও ছরুপ্তির ক্লারণ এক

মুশলসম্পাতাদিনিমিভদ্বাম্মোহত শ্রেমনিমিভদ্বাক্ষ স্থাপন্য।
ন চ লোকেহন্তি প্রসিদ্ধিশ্ব ক্ষঃ হুপ্ত ইতি। পরিশেষাদর্ধসম্পত্তিশ্ব ক্ষতেত্যবগচ্ছামঃ। নিঃসজ্জ্বাৎ সম্পদ্ধ ইতর্ম্মাচ্চ
বৈলক্ষণ্যাদসম্পদ্ধ ইতি। কথং পুনরর্দ্ধসম্পত্তিশ্ব ক্ষতো 'সভা
দোম্য ভদা সম্পদ্ধোভবতি। জ্ব্র স্তেনোহস্তেনোভবভি। নৈনং
সেত্রমহোরাত্রেভরতঃ। ন জরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন স্থক্তং
ন ত্ব্রুত্বম্ ইত্যাদি। জীবে হি স্থক্তহ্বর্জ্বতয়োঃ প্রাপ্তিঃ প্রথি
ভুত্ঃবিত্বপ্রত্রোৎপাদনেন ভবভি। ন চ প্রথিদ্ধপ্রত্রেরা
ভূ:বিত্বপ্রত্রোধ্রা স্থপ্রে বিদ্যতে। মুগ্নেইপি ভৌ প্রত্রার্মী
নৈব বিদ্যতে। তন্মাত্পাধ্যুপশ্যাৎ স্থম্প্রবন্ধ্রেইপি কৃৎস্কসম্পত্তিরেব ভবিতুমর্হতি নার্দ্ধস্পতিরিতি। অত্যোচ্যতে। ন

ন্নবদনত্বাদিলক্ষণভেদাচ্চ সুষ্থস্থ। সুষ্থস্য ত্বান্তরভেদেহপি নিমিত্তপ্রোজন-লক্ষণাভেদাদেকত্বম্। তত্মাৎ সুষ্থমোহাবস্তরোর্জ্বণা সম্পত্তাবপি সুষ্থে

নহে, কিন্তু ভিন্ন। প্রহারাদিকারণে মৃদ্ধি হর, ঐদ্রিরক শ্রম কারণে স্বৃথি হয়। অপিচ, কোনও লোকে মৃদ্ধিত'কে স্থা বলে না। এই সকল কারণে, পরিশের প্রযুক্ত, মৃথতা অর্দ্ধসম্পত্তি বলিরা গণ্য। (সম্পন্নও বটে, অসম্পন্নও বটে। এক অংশে সম্পন্ন, অহা অংশে অসম্পন্ন, স্তরাং অর্দ্ধসম্পন্ন) সংজ্ঞাশৃম্যভা বিধার সম্পন্ন এবং স্বৃথি ও মরণ হইতে বৈল-ফণ্য থাকার অসম্পন্ন। [কথং...সম্পত্তিরিতি] যদি বল, মৃদ্ধা অর্দ্ধসম্পত্তিরপা, এ কথা বলিতে পান কৈ? শুভি স্বৃথি বর্ণনার বলিয়াছেন— তথন সংসম্পন্ন হয়" এ সমরে চোরও সারু হয়।" "দিন ও রাত্রি ঐ মর্যাদা উন্নত্তন করে না" "লরা, মৃত্যু, শৌক, স্কৃত, হয়ত, এ সকল, কিছুই থাকে না।" ইত্যাদি। কীছ যে ক্রমত হয়ত অর্থাৎ পৃণ্যপাপ প্রাপ্ত হয় তাহা স্থিত হাথিত জ্ঞান প্রকৃত। কিন্তু স্বৃথিত ক্রথিত জ্ঞান থাকে না, হঃথিত জ্ঞানও থাকে না। অতএব, উপাধি উপশান্ত (নির্ভু) হওনার মৃদ্ধাও স্বৃথিব জ্ঞান পূর্ণসম্পত্তি, অর্দ্ধসম্পত্তি নহে। বির্ভুত্ত হারত ক্রিক্তি ইছার প্রস্তুত্তর এই যে, আমরা এমন কথা

জমো মুধেংর্দ্ধনশান্তি জ্বীবস্য ব্রহ্মণা ভবতীতি। কিং তর্হি।
অর্দ্ধেন স্বযুপ্রপক্ষস্য ভবতি মুদ্ধম্মর্দ্ধেনাবস্থান্তরপক্ষস্যেতি
জমঃ। দর্শিতে চ মোহস্য স্বাপেন সাম্যবৈষম্যে। দ্বার্দ্ধৈতমরণস্য। যদাস্য সাবশেষং কর্ম ভবতি তদা বাজ্ঞানসে প্রত্যাগচ্ছতঃ। যদা তু নিরবশেষং কর্ম ভবতি তদা প্রাণোম্মাণাবপগচ্ছতঃ। তত্মাদর্দ্ধসম্পত্তিং ব্রহ্মবিদ ইচ্ছন্তি। যত্তু কং ন
পঞ্চমী কাচিদবস্থা প্রসিদ্ধান্তীতি, নৈষ দোষঃ। কাদাচিৎকীয়মবস্থেতি ন প্রসিদ্ধা স্যাৎ। প্রসিদ্ধা চৈষা লোকায়ুর্কেদ্যোঃ।
অর্দ্ধসম্পত্যভ্যুপগ্যাচ্চ ন পঞ্চমী গম্যত ইত্যানবদ্যম্॥ ১০॥

ন স্থানতো২পি পরস্যোভয়লিঙ্গং সর্বত্র হি॥ ১১॥*

যানৃশী সম্পত্তিন তানৃশী মোহ ইত্যর্জসম্পতিকক্তা। সাম্যবৈষ্যাভ্যামর্জ্বম্। যদা চৈতদবস্থান্তরং তদা ভেদাৎ তৎ প্রবিলয়ায় যত্নান্তরমাত্তরম্। অভেদে তুন যত্নান্তরমিতি চিন্তাপ্রয়োজনম্।

বলি না বে, মৃদ্ধণিলে জীবের ব্রহ্মে অর্ক্সম্পত্তি হয়। আমরা ৰিন, মৃদ্ধ্যি সুষ্থি পক্ষের অর্ক্সম্পণ্ড অবস্থান্তরের অর্ক্ লক্ষণ আছে। মৃদ্ধ্যি প্রস্থান্তরের স্বর্ধ নক্ষণ আছে। মৃদ্ধ্যি প্রস্থান্তরের কর্ম বেশর করে লক্ষণ আছে। মৃদ্ধ্যি প্রস্থান্তরের বৈষয় দেখান হইরাছে। এই মুগ্ধন্থ মরণের বার স্বরূপ। বিদি তাহার (মৃদ্ধিত্তের) কর্মশেষ থাকে, তবে তাহার বাক্য ও মন প্রত্যাগমন করে, নচেৎ উহাতে প্রাণ ও উন্মাপর্যন্ত অপগত হয়। সেই কারণে ব্রহ্মজ্ঞগণ অর্ক্ষ্মম্পত্তি বলিতে ইচ্ছা করেন। [মৃদ্ধিতাবদাম্] বলিরাছিলে বে, পঞ্চমী অবস্থার প্রসিদ্ধি নাই, তাহার প্রত্যুত্তর এই বে, প্রসিদ্ধি না থাকার কি দোব হইতেছে ? মৃদ্ধিতাবদ্ধা নিত্যবৎ নহে, কদাচিৎ হয়। তাহাতেই উহার তত প্রসিদ্ধি নাই। অপিচ প্রভিত্তেও স্থাততে উহার প্রসিদ্ধি না থাকিলেও লোকে ও আযুর্কেদে উহার প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, অর্ক্সম্পত্তি বলিরা গণ্য হওরার উহা পঞ্চমস্থানে গণ্য হইতে পারে না।

পরসা পরমান্তর: হানতোহপি উপাধিতোহপি উভয়লিক: সবিশেবনির্ব্বিশেবোভয়য়পথং
 ন সভবতি। হি বতঃ সর্ব্বর সর্বাহ শ্রুতির নিরক্তসমন্তবিশেবং ব্রয়োপদিশাতে। অতত্তৎ সর্ব্ব-

বেন ব্রহ্মণা স্থ্যুপ্তাদিষ্ জীব উপাধ্যপশমাৎ সম্পদ্যতে তত্তেদানীং স্বরূপং শুভিবশেন নির্ধার্যতে। সন্ত্যুভয়িঙ্গাঃ শুভরো ব্রহ্মবিষয়াঃ সর্ববর্দাঃ সর্ববর্দাঃ সর্ববর্দাঃ সর্ববর্দাঃ সর্ববর্দাঃ বিশেষলিঙ্গাঃ। 'অস্কুলমনণুহস্বমদার্যম্প ইত্যেবমাদ্যাশ্চ নির্বিশেষলিঙ্গাঃ। 'কিমাস্থ শুভিষ্ট্ভয়লিঙ্গং ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যমুতাশুতরলিঙ্গা। 'কিমাস্থ শুভিষ্ট্ভয়লিঙ্গং ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যমুতাশুতরলিঙ্গা। বদাপ্যশ্বতরলিঙ্গং তদাপি স্বিশেষমূত নির্বিশেষমিতি মীমাংশুতে। তত্তোভয়লিঙ্গ-শুভানুগ্রহাত্ত্ভয়লিঙ্গমেব ব্রহ্মেত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন তাবৎ স্বত এব পরস্থ ব্রহ্মণ উভয়লিঙ্গত্মপুপপদ্যতে। ন ছেকং বস্তু স্বত এব রূপাদিবিশেষোপ্ততং ত্র্মিরীতঞ্চেত্য-

অবান্তরদঙ্গতিমাহ—"যেন ব্রহ্মণা স্বযুগ্তাদিখিতি"। যদ্যপি তদনন্যত্ব মারন্তবদশলাদিত্য ইত্যত্র নিশুপঞ্চমেব ব্রহ্মোপণাদিতং তথাপি প্রপঞ্চলিদানাং বহ্বীনাং শ্রুতীনাং দর্শনান্তবতি পুনর্বিচিকিৎসা ততন্তমিবারণায়ারন্তঃ। তত্ত চ তত্ত্বজ্ঞানমপ্রর্গোপ্রোগীতি প্রয়োজনবান্ বিচারঃ। তত্ত্রোভয়লিঙ্গশ্রবণা-হুভয়রপত্তং ব্রহ্মণঃ প্রাপ্তম্ ত্রাপি স্বিশেষত্বনির্বিশেষত্বয়ার্বিরোধাৎ স্বাভাবিক্তান্প্পত্তেরেকং স্বতোপরন্ত প্রতঃ। ন চ বৎ প্রতন্তদপারমার্থি-কর্। ন হি চকুরাদীনাং স্বতঃপ্রমাণভূতানাং দোষতোহপ্রামাণ্যস্পার্মার্থি-

সুষ্প্রাদিতে উপাধি-বিলয় হওয়ায় জীব যে এক্সে সম্পন্ন (যে এক্সের সহিত একীভূত) হয়, ইদানীং শ্রুতিপ্রমাণ অবলম্বন করিয়া সেই এক্সের স্বরূপ নির্ধারিত হইবে। শ্রুতিতে সবিশেষ ও নির্ব্ধিশেষ এই ছিবিধ এক্সের বোধক বাক্য আছে। "তিনি সর্ব্বকর্মা, সর্ব্বকাম, সর্ব্বগন্ধ, সর্ব্বরুষ, সর্ব্বরুষ, সর্বাদি বাক্য সবিশেষ এক্স বোধক এবং "তিনি স্থুল নহেন, ক্ষন্ম নহেন, তুয়ও নহেন, দীর্মও নহেন" ইত্যাদি বাক্য নির্বিশেষ এক বোধক। [ক্মাস্থ-বিরোধাং] এই সকল শ্রুতি দেখিয়া কি ব্রিব ? এক্স উভয় লিক্ষ ? (স্বিশেষ ও নির্ব্ধিশেষ এই দ্বিরূপ ?) না অগ্রতর লিক্ষ ? (হয় স্বিশেষ না হয় নির্বিশেষ এই ছএর মধ্যে এক, এইরূপ বুঝিব কি ?) যদি অগ্রতররূপ বুঝিতে হয় তবে ইহাও বিচার্য্য হইবে যে, তাহা কোন্-দৈবকর্মপ্রমিতি ইতি শ্রুতিপদানামর্থ:—সগুণ নির্ভণ এই ছিবিধ এক বুঝা যায় এরূপ চিহের অনেক কথা আছে সত্য: কিন্তু তিনি উপাধির ছায়াও উভয়রূপী নহেন। সমুদায় শ্রুতিতে

সর্বাদা একরস ব্রহ্মের উপদেশ দেখা যার। (ভাষ্যাত্মবাদ দেখ 📜 👚

ভ্যুপগস্তুং শক্যং বিরোধাৎ। অস্তু তর্হি স্থানতঃ পৃথিব্যাছ্যু-পাধিযোগাদিতি। তদপি নোপপদ্যতে। ন ভ্যুপাধি-যোগাদপ্যন্থাদৃশস্থ বস্তুনোহন্থাদৃশস্থভাবঃ সম্ভবতি। ন হি স্বচ্ছঃ সন্ স্ফটিকোহলক্তকাছ্যুপাধিযোগাদস্বচ্ছো ভবতি। ভ্রমনাত্রস্বাদস্বচ্ছতাভিনিবেশস্থ। উপাধীনাঞ্চাবিদ্যাপ্রভুয়ুপন্থা-

কম্। বিপর্যয়ঞ্জানলকণকার্য্যায়্ৎপাদপ্রসঙ্গাং। তত্মায়্ডয়লিঙ্গকশাস্ত্রপ্রান্ধান্দ্রভাররপতা ব্রহ্মণ পারমার্থিকীতি প্রাপ্ত উচ্যতে। ন স্থানত উপাধিভোষপি পরস্থ ব্রহ্মণ উভয়চিয়্রম্বসন্তরঃ। একং হি পারমার্থিকমন্যদ্ধ্যারোপিতম্। পারমার্থিকতে হাপাধিজনিতক্ত রূপক্ত ব্রহ্মণঃ পরিণামোভবেং। স চ
প্রাক্ প্রতিষিদ্ধঃ। তৎপারিশেষ্যাং ক্ষটিকমণেরিব স্বভাবসক্তধবলক্ত লাক্ষারুসাবসেকোপাধিরক্রণিমা সর্ব্যগন্ধানিরোপাধিকো ব্রহ্মণ্যুম্য ইতি পশ্চামঃ।
নির্বিশেষতাপ্রতিপাদনার্থছাক্ত্রীনাম্। সবিশেষতায়ামপি , যক্ষায়ম্বসাং
পৃথিব্যাং তেজাময় ইত্যাদীনাং প্রক্রীনাং ব্রহ্মকত্মপ্রতিপাদনপর্যাবসামাং।
নানাত্মপ্রতিশ্বরমুমন্তবাদেকত্মায়্রাদ্যতাদেকত্মতানাত্মিক্রের্মিপত্তেনানাত্মানৈক্রমান্তরাদ্রাম্পান্দ্রমান্তর ভানিধিগতের্বিধেয়ত্মোপপত্তেভেদদর্শননিক্রমা চ সাক্ষাভ্রমীভিঃ প্রতিভিরভেদপ্রতিপাদনাদাকার্বন্ত্রহ্মবিষয়ণাঞ্চ কাসাঞ্চিক্ত্রীনাম্পাসনাপরত্বযুন্। সন্তি চাত্র সাক্ষাক্রিপ্রসাধ্বানাং বিপ্রহবন্ত্ম।

রূপ
 প্রবিশেষরূপ
 না নির্বিশেষরূপ
 একণে এই সংশারিত পক্ষ ত্রেরে

মীমাংসা করা বাইতেছে। প্রথমতঃ দেখা বার, পাওরা বার, উভরচিব্লাবিত

ক্রেতিবাক্যের অন্তরোধে ব্রন্ধ উভরিলিক্ব অর্থাৎ সবিশেষ নির্বিশেষ এই বিরূপ

হইলেও হইতে পারে। এই প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে স্তরকার বলিতেছেন, পরব্রন্ধের স্বতঃ উভরলিকতা অর্থাৎ সবিশেষ-নির্বিশেষ এই বৈরূপ্য উপপন্ন হর

না। বন্ধ এক অর্থচ তাহা বিশেষ বিশেষ রূপাদিযুক্তও বটে, এবং তিবিপরীত

অর্থাৎ রূপাদিবিহীন বা নির্বিশেষও বটে; ইহা কোনও ব্যক্তির স্বীকার্য্য

নহে। কেন-না তাহা বিরুদ্ধ। [অন্ত-স্থাপিতথাৎ] এক বন্ধ স্বতঃ বিরূপ

না হউক, কিন্ধ স্থানাদি উপাধির বারা বিরূপ ইইতে ত পারে
 দেখিতে

গেলে তাহাও অন্থপপন্ন বা অযুক্ত। উপাধিযোগেও একপ্রকার বন্ধ অন্ত

প্রকার হর না। হওরার সন্তাবনাও নাই। স্বচ্ছস্বভাব ক্ষটিক কি কথন অলক্ত

কাদি (অনক্তক — আল্তা) উপাধির যোগে (মেলনে) অস্বস্থ্যভাব

পিতত্বাৎ। অতশ্চাশুতরলিঙ্গপরিপ্রহেৎপি সমন্তবিশেষরহিতং নির্ম্বিকল্পকমেব ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যং ন তদ্বিপরীতম্। সর্ব্বে হি ব্রহ্মস্বরূপপ্রতিপাদনপরেষু বাক্যেষু 'অশব্দমস্পর্শমরূপম-ব্যয়মৃ' ইত্যেবমাদিষপাস্তসমস্তবিশেষমেব ব্রহ্মোপদি-শ্যুতে॥ ১১ ।

ন ভেদাদিতি চেন্ন প্রত্যেকমতদ্বচনাৎ ॥১২॥*
অথাপি স্থাৎ, যতুক্তং নির্বিকল্পকমেকলিঙ্গমেব ত্রন্ধা

বাদেনাবৈতপ্রতিপাদনপরাঃ শতশং শ্রুতমঃ। কাসাঞ্চিচ্চ বৈতাভিধায়িনীনাং তংপ্রবিলয়পরত্বন্। তন্মায়ির্কিশেবমেকরপং চৈতত্ত্রৈকরসং সদ্ত্রন্ধ। পর-মার্থতোহবিশেষাশ্চ সর্ব্ধগন্ধত্বামনীত্বাদয় উপাধিবশাদগ্যস্তা ইতি সিদ্ধন্য। শেষমতিরোহিতার্থম্। অত্র কেচিন্ধে অধিকরণে করম্বস্তীতি কিং স্লক্ষণঞ্চ প্রকাশলক্ষণ ত্রন্ধ কিং সল্লক্ষণমেব ত্রন্ধোত প্রকাশলক্ষণমেবেতি। তত্ত্ব পূর্ব্ধ-পক্ষং গ্রহাতি।

ভিদ্যত ইতি ভেদো বিশেষ:। বিশেষশ্রতাবিপি বিশেষস্থাপি শ্রুতেক্ষভন্ন-

হয় १ তবে যে বক্ত-ক্টিক বলিয়া প্রতীতি হয়, সে প্রতীতি ভ্রম (মিথ্যা) । পরমান্ধার উপাধি অবিদ্যা ও অবিদ্যাজনিতপদার্থ, সে জন্ম সে সকল মিথ্যা। মিথার দারা আবরণ ব্যতীত সত্যের অন্থ কোন বৈপরীত্য ঘটে মা। [অতশ্চা... দিশুতে] অতএব, অন্যতর রূপ স্বীকার করিতে হইলে নির্বিংশবরূপই স্বীকার্য অর্থাৎ সর্বপ্রকার বিশেষ রহিত নির্বিক্রক ভ্রক্ষই উপাসকের জ্ঞের, এই পক্ষই শ্রের:। ব্রহ্মস্বরূপ প্রতিপাদক "তিনি অশস্ক, অরূপ, অস্পর্শ," ইত্যাদি ইত্যাদি সমুদার বেদান্ত-বাক্যে নির্বিশেষ ব্রক্ষেরই উপদেশ হইরাছে"। সেই সকল উপদেশ ঐ সিদ্ধান্তের (পক্ষের) পোষক প্রমাণ।

বদি এমন বল বে, ব্রহ্মকে নির্কিকরক একরপ ও তাঁহার কি স্বতঃ কি পরতঃ (উপাধি খোগে) কোনও রূপে ভেদ নাই বলা হইল, কিন্তু তাহা

^{*} ভেদাৎ শ্রুতে ভিন্নাকারতরা ব্রহ্মণ উপদেশাৎ সবিশেষত্বমণি ব্রহ্মণাহলীকর্ব্যামিতি ব। হেত্মাহ—প্রেতি। প্রত্যেকং প্রত্যুগাধিতেদং অত্ত্বচনাৎ অভেদকধনাৎ। উপাধিতেদেনাভিহিতেহিপি ভেদেহতেদ এর ব্রহ্মণঃ শাব্রীয় ইতি তাংপর্যার্থঃ।—শ্রুতিতে বিভিন্নাকার বন্ধের উপদেশ থাকিলেও ব্রহ্মের সবিশেষত্ব অস্বীকার্যা নহে। কারণ, ভিন্ন ভিন্ন উপাধি অহ্বারী ভিন্ন ভিন্ন উপদেশ থাকিলেও সে সকল অত্ত্বচন অর্থাৎ ভিন্নবাচক নহে। অভিপ্রায় এই বে, অভেদ (নির্ব্বিশ্ব) উপদেশেই সে সকলের ভাংপর্যা।

নাস্ত ষতঃ স্থানতো বোভরালিক্ষমন্তীতি, তক্ষোপপদ্যতে।
কন্মাৎ। ভেলাৎ। ভিন্না হি প্রতিবিদ্যং ব্রহ্মণ আকারা উপদিশ্যন্তে 'চতুম্পাৎ ব্রহ্ম বোড়শকলং ব্রহ্ম বামনত্মাদিলক্ষণং
ব্রহ্ম বৈশোনরশন্দোদিতং ব্রহ্ম' ইত্যেবঞ্জাতীয়কাঃ। তত্মাৎ সবিশেষত্বমপি ব্রহ্মণোহভূযুপগন্তব্যম্। নন্ত্রুং
নোভয়লিক্ষত্বং ব্রহ্মণঃ সম্ভবতীতি। অয়মপ্যবিরোধঃ।
উপাধিক্তত্মাদাকারভেদস্ত। অত্যথা হি নির্বিষয়মেব ভেদশাব্রং প্রসজ্যেতেতি চেৎ। নেতি ক্রমঃ। কৃতঃ। প্রত্যেকমত্ম্বচনাৎ। প্রত্যুপাধিভেদং হভেদমেব ব্রহ্মণঃ প্রক্রেষা
শাব্রং 'বশ্চায়মস্থাং পৃথিব্যাং তেজাময়োহম্তময়ঃ প্রক্রেষা
যশ্চায়মধ্যাত্মং শারীরস্তেজাময়োহম্তময়ঃ প্রক্রেষাহয়মেব

রূপত্বং তাদিতি শক্কাং ব্যাচঠে —অথাপি তাদিতি। পূর্ব্বোক্তং বিরোধং স্মার-রতি—নন্কমিতি। ভেদশ্রতিপ্রামাণ্যার্থমোপাধিকরূপতেদস্বীকারাদ্বিরোধ ইতি সমাধ্যর্থঃ। কিমুপাধিগত এব রূপভেদো ব্রন্ধ্যুপচর্য্যতে ধ্যানার্থমুতোপা

উপপন্ন হয় কৈ ! প্রতি উপাসনাতেই যে বিভিন্নাকার ব্রহ্মের উপদেশ আছে !

য়ধা—চতুম্পাৎ ব্রহ্ম, বোড়শকল ব্রহ্ম, বামনত্বাদিগুণযুক্ত ব্রহ্ম, ত্রৈলোক্যশরীর

ব্রহ্ম, বৈশ্বানর ব্রহ্ম, ইত্যাদি প্রকারে অনেক প্রকার ভেদ কথন আছে ।

স্বত্তরাং ঐ সকল অনুসারে ব্রহ্মের সবিশেষত্বও স্বীকার্য্য । [নন্কং...বচনাৎ]

য়দি বল, ব্রহ্মের হৈরূপ্য অসম্ভব, সে কথা বলা হইরাছে, দেখান হইরাছে;
তাহার প্রত্যুত্তর—সেরূপ হৈরূপ্য বা সেরূপ ভেদ বিরুদ্ধ নহে । কেননা তাহা
উপাধিকত । (ভেদ ওপাধিক, অভেদ বাস্তব)। ইহা অস্বীকার করিলে
ভেদবাদী শাস্ত্রের স্থল থাকে না । এই মতের প্রতিবাদার্থ স্বক্রার বলেন,
তাহাও নহে । কারণ, শান্ত্র প্রত্যেক ওপাধিকভেদে ভেদবিপরীত (অভেদ)

য়িল্নাছেন । (প্রত্যুগাধি...ইত্যাদি) ভিন্ন ভিন্ন প্রত্যেক উপাধি অমুসারে
ব্রম্মের ভিন্ন ভিন্ন আকার উপদিপ্ত হইলেও অভেদপক্ষেই শ্রুতির তাহপর্যা

এবং শ্রুতি সাক্ষাৎ অভেদবোধক-শব্দেও তাহা শুনাইয়াছেন । যথা—

"যিনি এই পৃথিবীতে তেজামন্ত ও অমৃতমন্ত্র প্রক্রন, যিনি এই সারীরে

আধ্যান্ত্রিক তেজানন্ত ও অমৃতমন্তর প্রক্রন, তিনি এই—যিনি এই আন্মা।"

স যোহয়মাসা' ইত্যাদি। অতশ্চ ন ভিন্নাকারযোগো এক্ষণঃ শাস্ত্রীয় ইতি শক্ততে বক্তুমু। ভেদস্যোপাসনার্থতাদভেদে তাৎপর্য্যাৎ॥ ১২॥

অপি চৈবমেকে॥ ১৩॥*

অপি চৈবং ভেদদর্শননিন্দাপূর্ব্বকমভেদদর্শনমেবৈকে শাখিনঃ সমামনস্তি—

"মনদৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন।

মৃত্যোঃ স মৃহ্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্যতি"॥ ইতি তথান্মেহপি 'ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা সর্ববং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ' ইতি সমস্তস্য ভোগ্যভোক্তৃ-নিয়ন্ত্যুদক্ষণস্য প্রপঞ্চস্য ব্রক্ষোকস্বভাবতামধীয়তে। কথং

ধিযোগাৎ সত্যবিরুদ্ধরূপবন্তরা ব্রন্ধণো ভেদো ভবতীতি। আদ্যেহশ্বদিষ্টসিদ্ধিঃ দ্বিতীয়ে ভেদশ্রুতা দূষয়তি নেতি ক্রম ইতি। ইাত রত্বপ্রস্তা।

দৈতনিলাপূর্বকমদৈতোতেশ্চ নির্বিশেষং তম্বনিতি স্কার্থমাহ। অপি
ইত্যাদি। [অতশ্চ...তাৎপর্য্যাৎ] এতদ্বারা ব্রহ্মের ভিন্নাকার সম্বদ্ধ
শাস্ত্রীয় নহে, এ কথা বলা হইল না। বলা হইল, ভিন্নাকার যোগ
পারমার্থিক নহে। ভেদের কথন উপাসনার্থ, কিন্তু তাহার তাৎপর্য্য
অভেদে।

এক শাধা (বেদভাগ) ভেদদর্শনের নিন্দা ও অভেদ দর্শনের উপদেশ করিয়াছেন। যথা—"এই ব্রহ্ম স্থাংস্কৃত মনের প্রাণ্য। ইইাতে কোনও রূপ নানাছ (ভেদ) নাই। যে ইইাতে রুণা নানাছ দেখে, সে মৃত্যুর দারা মরণ প্রাপ্ত হয়।" "জীব, জীবদৃশ্য শব্দাদিবিষয় ও তহুভয়ের নিয়স্তা দিখর, এই তিন্ মনন (বিচার) করিলে কথিত ত্রিবিধ ব্রহ্ম জানিতে পারিবেক।" এই শ্রুতি ভোগ্য ভোক্তা ও নিয়স্তা,—এতল্লকণ প্রপঞ্চের বৃদ্ধান্তাবতা বলিয়াছেন। [কথং…পঠতি] যদি কেহ বলেন, সাকার নিরাকার উভয়বোধক শ্রুতিবাক্য আছে, অথচ নিরাকার ব্রহ্ম স্থির করা

একে শাধিনঃ, এবং ভেদ্বর্দনিবেশপুর্ক্তয়ভেদং আছঃ।—কোন কোন শাধা ভেদ্বৃত্তির নিশা করিয়া অভেদ্বর্দনি উপজেশ করিয়াছেন।

পুনরাকারবন্থপদেশিনীয়নাকারোপদেশিনীয়ু চ অন্ধবিষয়ায় শ্রুতিষু সতীয়নাকারমেব অন্ধাবধার্যতে ন পুনর্ব্বিপরীত-মিত্যেতভুত্তরং পঠতি ॥ ১৩ ॥

অরপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাৎ॥ ১৪॥*

রূপাদ্যাকাররহিতমেব হি ত্রক্ষাবধারয়িতব্যং ন রূপাদিন্
মহ। কলাহ। তহপ্রধানত্বাহ। 'অস্কুলমনগৃহস্বমদীর্ঘমশন্দমস্পর্শমরপমব্যয়ং, আকাশো বৈ নামরপয়োর্নির্কহিতা তে
যদন্তর। তদ্ত্রক্ষা, দিব্যো হ্যস্তিঃ পুরুষঃ স বাহাভ্যন্তরে।
হজঃ, তদেতদ্ত্রক্ষাপূর্বমনপরমনন্তরমবাহ্যম্, অয়মাত্মা ত্রক্ষ
সর্ববামুভূঃ' ইত্যেবমাদীনি হি বাক্যানি নিপ্রপঞ্জ্রক্ষা-

চেতি। ভোক্তা জীবো ভোগ্যং শব্দাদি ভয়ো: প্রেরিতারমীশবং চ মদ্বা বিচার্য্য মে মম প্রোক্তং তৎ সর্ব্বং ত্রিবিধং ত্রক্ষৈবেতি জানীয়াদিত্যর্থঃ। দ্বিবধক্রতীয়ু সতীয়ু নির্ব্বিশেষত্বে কিং নিরামকমিতি শব্বতে। কথং পুনরিতি। ইতি রম্বপ্রভা।

তৎপরাতৎপরবিরোধে তৎপরং বলবদিতি ন্যায়ো নিয়ামক ইত্যাহ। অন্ধ্রপবদেবেতি। উপাদনপরবাক্যের আকারে তাৎপর্য্যাভাবেহপি দেবতা-

হর, দাকার স্থির করা হর না, এতৎপ্রতি কারণ? স্থাকার তাহার উত্তর দিতেছেন—

.এক্ষ কপাদি রহিত, ইহাই স্থির করা কর্ত্তব্য। কপাদিমৎ অর্থাৎ
সাকার স্থির করা কর্ত্তব্য নহে। কারণ এই যে, ব্লহ্মপ্রতিপাদক সেই সেই
বাক্য নিচর তৎপ্রধান অর্থাৎ নিরাকারব্রহ্মপ্রধান। সে সকল বাক্য নিরাকার ব্রহ্মই মুখ্যরূপে প্রতিপাদন করে। "তিনি স্থল নহেন, স্ক্র্য (পরমাণু তুল্য ক্র্যে) নহেন, হস্ব নহেন, দীর্ঘও নহেন" "অশব্দ, অস্পর্শ,
অরপ ও অব্যর" "প্রশিদ্ধ আকাশ নামের ও রূপের নির্কাহক, নাম
ও রূপ বাহার অন্তরে তিনি ব্রহ্ম" "তিনি দিব্য, মূর্জিহীন, পুরুষ অর্থাৎ

ক্ৰছ অন্নপ্ৰদেব ন্নপাদিরহিত্যেব। হি বতঃ। তৎপ্ৰধানদাৎ ন্নপাদিরাহিত্যক্ৰতাৎপৰ্ব্য-ক্ৰাৎ শ্ৰুতীনামিতি শেবঃ।—ক্ৰম ন্নপাদি ৰশ্चিত। হেডু এই বে, ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক শ্ৰুতিসমূহ সমন্তই অন্নপ্ৰক্ষপ্ৰধান অৰ্থাৎ নিৰ্ভূপ ব্ৰক্ষেই ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক ৰাক্যের তাৎপৰ্ব্য।

স্মতন্ত্রপ্রধানানি নার্থাস্তরপ্রধানানীত্যেতৎ প্রতিষ্ঠাপিতং 'তত্তু সমন্বরাং' ইত্যত্ত্ব। তন্মাদেরঞ্জাতীয়কের বাক্যের যথাশ্রুতং নিরাকারমেব অক্ষাবধারয়িতব্যমিতরাণি স্বাকারবদ্ত্রক্ষবিষ-রাণি বাক্যানি ন তৎপ্রধানানি। উপাসনাবিধিপ্রধানানি হি তানি। তেম্বসতি বিরোধে যথাশ্রুতনাশ্রয়িতব্যং সতি তু বিরোধে তৎপ্রধানাত্যতৎপ্রধানেভ্যো বলীয়াংসি ভবস্তীতি— এম বিনিগমনায়াং হেতুর্যেনোভ্য়াম্বপি শ্রুতিরু সতীম্বনাকার-মেব অক্ষাবধার্যতে ন পুনর্ব্বিপরীত্মিতি। কা তর্হ্যাকার-বিদ্বিয়াণাং শ্রুতীনাং গতিরিত্যত আহ ॥ ১৪॥

थकागवकारिवयर्गा । ३৫॥ ₩

বিগ্রহবদাকারসিদ্ধিমাশক্য নিশুপঞ্চপরশ্রুতিবিরোধাৎ নৈবমিত্যাহ। তেখস-তীতি। ইতি রত্নপ্রশ্রভা।

পূর্ণ, স্বতরাং বাহিরে ও অন্তরে বিরাজমান, অজ অর্থাৎ জ্বারহিত"
"সেই এই ব্রহ্ম অপূর্ব্ব, অনপর, অনস্তর, অবাহ্ন" "এই আ্যা ব্রহ্ম ও
সকলের অনুভূতি স্বরূপ" এই সকল বাকা যে মুখ্যরূপে নিশ্রপঞ্চ ব্রহ্মাছে।
তথ্য---আহ] সেই জন্মই বলি, ঐ সকল শ্রুতিতে শলাহ্ন্যারী নিরাকার
ব্রহ্ম প্রধান এবং সাকারব্রহ্মবোধক বাক্য-রাশিকে উপাসনা-বিধি-প্রধান
বলিয়া অবধারণ কর। অপিচ, সে সকলের মধ্যে বিরোধ না থাকে ত
বথাশ্রুত অর্থ গ্রহণ কর। বিরোধ থাকিলে তংপ্রধান বাক্যের বলবত্তা আশ্রয়
কর। এই বিনিশ্চরের প্রতি হেত্—সাকার নিরাকার এই দ্বিবিধ ব্রহ্মবোধক শ্রুতি থাকিলেও নিরাকার শ্রুতিতে নিরাকার ব্রহ্মের অবধারণ।
বলিতে পার যে, তবে সাকার-বোধিকা শ্রুতির গতি কি গুইহার প্রভ্যুম্ভরার্থ
বলিতেছেন—

^{*} একরপোহপ্যালোকো বথোপাধিসম্পর্কালর ভবতি তথা ব্রহ্মাপুলোধিসম্পর্কাভিদ্বিবিদ্ধ ভবতীতি প্রতিপত্তবাং অবৈহর্ধাৎ সাকারবিষয়কবাক্যানামর্থবন্ধাব্দিতি বিধানিক প্রতিবাদ্ধ কিছিল। বিধানিক বিদ্ধানিক বিধানিক বিদ্ধানিক বিদ্ধানিক

যথা প্রকাশঃ সোরশ্চাক্রমসো বা বিয়দ্ব্যাপ্যাবতিষ্ঠমানোহঙ্গুল্যাত্যুপাধিসম্বন্ধাতের ঋতুবক্রাদিভাবস্প্রতিপদ্যমানের তন্তাবমিব প্রতিপদ্যত এবং ব্রহ্মাপি পৃথিব্যাত্যুপাধি
সম্বন্ধা তদাকারমিব প্রতিপদ্যতে। তদালম্বনো ব্রহ্মণ
আকারবিশেষোপদেশ উপাসনার্থোন বিরুধ্যতে। এবমবৈরর্থ্যমাকারবদ্বহ্মবিষয়াণামপি বাক্যানাং ভবিষ্যতি। ন হি
বেদবাক্যানাং কন্যচিদর্থবন্ধং কন্যচিদন্থবন্ধিতি যুক্তং প্রতিপত্তুং প্রমাণ্ডাবিশেষাং। নম্বেমপি যং পুরস্তাং প্রতিস্তাতং নোপাধিযোগাদপ্যভয়লিঙ্গতং ব্রহ্মণোহস্তীতি তদ্বিরুধ্যতে, নেতি ক্রমঃ। উপাধিনিমিত্তন্য বস্তুধর্মতামুপপতেঃ।
উপাধীনাঞ্চাবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতত্বাং। সত্যমেব চ নৈস্থিক্যা

চকারাৎ সচ্চ। অবৈয়র্থ্যাৎ। ত্রন্ধণি সচ্চুতে:। সিদ্ধান্তয়তি।

যেমন সুর্যাসম্বন্ধীয় অথবা চন্দ্র-সম্বন্ধীয় আলোক আকাশ ব্যাপিয়া অব স্থান করিলেও তাহা ঋত্বুবক্রাদিভাব প্রাপ্ত অঙ্গুলী প্রভৃতি উপাধির-সংস্থ (সম্পর্কে) ঋজুবক্রাদিভাব প্রাপ্তের তার হয়, সেইরূপ, ব্রহ্মও পৃথিব্যাদি উপাধি-দংসর্গে পৃথিব্যাদির আকার **গ্রাপ্তে**র স্থায় হন। অতএব, উপাসনা উদ্দেশে পৃথিব্যাদি উপাধি অবলম্বনপূর্বক ত্রন্ধের যে আকার-বিশে উপদিষ্ট হইয়াছে তাহা বার্থ বা বিরুদ্ধ নহে। সাকারত্রহ্মবোধক শ্রুতি বাঁকা সকল ঐব্ধপে অব্যর্থ অর্থাৎ সার্থক জানিবে। বেদবাক্যের কতা সার্থক কতক নির্থক এরূপ বিবেচনা করা অন্যায্য। সমস্ত বেদবাক প্রমাণ। সে বিষয়ে কোনরূপ ইতর বিশেষ নাই। [নম্বেমপি…বোচাম ষদি এমন বল যে, ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে, বস্তুতঃ উপাধিযোগেও পরত্রশ্বে উভয়চিক্তা (সাকার ও নিরাকার এই বৈরূপ্য) অসম্ভব, সম্প্র আবার বল। হইল, পৃথিব্যাদি উপাধিদংসর্গে ব্রন্ধ তাদাকার প্রাপ্তের ন্যা হন, স্থতরাং পূর্ব্বাপর বাক্য পরস্পর বিরুদ্ধ ইইল, এ বিষয়ে আম্য বলি, বিরুদ্ধ হয় নাই। কেননা, যাহা উপাধিসমূহের নিমিত্ত (কারণ) তাং বস্তুর ধর্ম্ম (স্বভাব) নহে। তাহা আবিদ্যাকৃত। উপাধিমাত্রেই অবিদ কর্তৃক উপস্থাপিত। স্বাভাবিকী অবিদ্যা থাকাভেই লৌকিক ব্যবহার মবিদ্যায়াং শোকবেদব্যরহারাবতার ইতি তত্ত্ব তত্ত্বা-বোচাম ॥ ১৫ ॥

আই চ তনাত্রম্॥ ১৬॥*

আহ চ শ্রুতিশৈচতত্যমাত্রং বিলক্ষণরূপাস্তররহিতং নির্বি-শেষং ব্রহ্ম 'স যথা সৈশ্ধবঘনোহনতরোহবাহুঃ কৃৎস্নো রস-ঘন এবৈবং বা অরেহয়মাত্মাহনস্তরোহবাহুঃ কৃৎস্নঃ প্রজ্ঞান-ঘন এব' ইতি। এতহুক্তং ভবতি। নাস্থাত্মনোহন্তর্বহিব্বা চৈতত্যাদত্যজ্ঞপমস্তি। চৈতত্যমেব তু নিরস্তরমস্থ স্বরূপম্।

প্রকাশমাত্রম্। ন হি সন্থং নাম প্রকাশরপাদন্যং যথা সর্বাগদ্ধাদ্বাদ্বি প্রকাশর্পমেব। সদিতি নোভয়রপান্থং ব্রহ্মণ ইত্যুর্থঃ। তদেতদনেনা-প্রায় দ্বিতম্। সভাপ্রকাশয়োরেকত্বে নোভয়লকণত্বম্। ভেদেন স্থানতো-প্রতি নিরাক্তমিতি নাধিকরণান্তরং প্রয়োজয়তি। পরমার্থতন্বভেদ এব প্রক্রপ্রকাশবদিতি। সর্বেরাঞ্চ সাধারণে প্রবিলয়ার্থন্বে সত্যরূপবদেব হি তংপ্রধানস্থাদিতি বিনিগমনকারণবচনমনবকাশং স্থাং। এবং হি তস্তাবকাশং স্থাদ্ যদি কাশ্চিত্রপাসনাপরতয়া রূপমাচক্ষীরন্ কাশ্চিনীরপব্রক্ষপ্রতিপাদনপরা ভবেয়ৄঃ। স্বাসাম্ব প্রবিলয়ার্থন্বেন নীরূপব্রক্ষপ্রতিপাদনার্থন্বে ভারের্যা স্বাদিত্যুর্থার প্রবিলয়ার্থন্বে লীরূপব্রক্ষপ্রতিপাদনার্থার প্রবিলয়ার্থন্বে লাক্রিরাভিপ্রায়্রম্ । অম্বর্বনেরাগপ্রতীত্বে প্রযাজদর্শপূর্ণমাস্বাক্রমিকারাভিপ্রায়ম্। অম্বর্বভেদাত্বু ভিয়োহ্নয়োরপি নিয়োগ ইতি।

ণাস্ত্রীয় ব্যবহার অবতরিত হইয়াছে বা আছে, এ কথা তত্তৎপ্রসঙ্গে ৰলা । ংইবে ও হইয়াছে।

শ্রুতিও বলিয়াছেন, ব্রহ্ম নির্বিশেষ, একাকার ও কেবল চৈতন্য।

বালা—"যজেপ লবণপিও অনস্তর, অবাহ্য, সম্পূর্ণ ও রসঘন, তজ্ঞপ এই

মাল্লা অনস্তর, অবাহ্য, পূর্ণ ও চৈতন্যঘন (কেবল চৈতন্য)।" ইহাতে

ইহাই বলা হইরাছে যে, আশ্বার অন্তর্কাহ্য নাই, চৈতন্য ভিন্ন অন্য রপ

বা আকার নাই। নিরবচ্ছির চৈতন্যই আ্থার সার্ক্কালিক রূপ। যজেপ

^{*} তর্মাত্রং চৈতপ্তমাত্রং আহা শ্রুতিরিতি শেব:।—শ্রুতিও ব্রহ্মকে চিদেকরদ ব্লিয়া-ছেন।

যথা সৈদ্ধবঘনস্থান্তর্বহিশ্চ,লবণরস এব নির্ন্তরো ভবতি ন রসান্তরন্তথিবায়মুগীতি॥ ১৬॥

দর্শয়তি চাথো অপি স্বর্যুতে॥ ১৭॥*

দর্শয়তি চ শ্রুতিঃ পর্ব্লপপ্রতিষেধেনৈব ব্রহ্ম নির্ব্বিশেষং
'অথাত আদেশো নেতি নেতি। অন্যদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদধীতি। যতো বাচো নিবর্ত্তত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ' ইত্যেবমাদ্যা। বাস্কলিনা চ বাহ্বঃ পৃষ্টঃ সন্নবচনেনৈব ব্রহ্ম প্রোবাচেতি শ্রুয়তে 'স হোবাচাধীহি ভগবো ব্রহ্মেতি। স ভূফ্ফীং বস্থুৰ। তংহ দ্বিতীয়ে বা তৃতীয়ে বা বচন উবাচ

কিঞ্চ শ্রুডিস্ব্রেটাঃ প্রনিষেধন ব্রহ্মোপদেশাং নিশুপঞ্চ ব্রহ্মেতাাই—
দর্শয়িত চেতি। অথ দ্বৈতাক্তানস্তরং জ্ঞানহেতৃত্বানেতি নেতৃাপদেশঃ
ক্রিয়ত ইত্যর্থঃ। অধি অন্তং পুনঃ পুনরধীহি ভো ইতি নির্বন্ধনারিণং তঃ
দ্বিতীয়ে তৃতীয়ে চ প্রশ্নে তৃঞ্জীস্ভাবং ত্যক্তা উবাচ। উপশাস্তো নিরস্তদ্বৈতঃ।
অতস্তত্ত তৃষ্ণীস্তাব এবোত্তরমিতি। সোত্রশ্চ অথোশক্তথার্থকঃ। আদিমং

লবণ-পিণ্ডের অস্তবে ও বাহিরে লবণরস, রসাস্তর নাই, তদ্রপ, আত্মাৎ অস্তবে ও বাহিরে চৈতন্যরূপী। তাঁহাতে চৈতন্মাতিরিক্ত রূপ নাই।

শ্রুতি পর-রূপ প্রতিষেধ দারা নির্কিশেষ বৃদ্ধই প্রদর্শন করিয়াছেন যথা—"দৈত কথনের পর জ্ঞানকারণ বিলয়া না, না, অর্থাৎ ইহা নহে তাহাং বৃদ্ধান করেপে উপদেশ করা হয়।" "তিনি বিদিত হইতে ভিন্ন অবিদিত হইতেও উপরে বা পৃথক।" "বাক্য ও মন যাহা হইতে প্রতি নির্ভ হয় অর্থাৎ বাক্য যাহাকে বলিতেও মন যাহাকে মনন করিবে পারে না তিনিই বৃদ্ধা ইত্যাদি। [বাদ্ধানা তিনিই বৃদ্ধা ইত্যাদি। [বাদ্ধানা তিনিই বৃদ্ধা ইত্যাদি। হাদ্ধা নিরুত্তরতার দারা বৃদ্ধাত্ব বাদ্ধা নিরুত্তরতার দারা বৃদ্ধাত্ব বিশ্বাছিলেন। বাদ্ধানী হিছ ভগবন্! বৃদ্ধা অধ্যয়ন করান্।" এইরূপ প্রাণ্কারিলেন নিরুত্তর থাকিলেন। দিতীয় ও তৃতীয় বার "বৃদ্ধা বৃদ্ধাতি বিশ্বাহিত পারিতেছ না যে,

দর্শরতি শ্রুতিঃ। অবেণ অপি অর্থাতে স্থতাবৃক্ষরিতার্থঃ।—শ্রুতি তক্রপ ব্রেক্টেপদেশ করিয়াছেন এবং তাহা স্থতিও বলিয়াছেন।

ক্রমঃ খলু স্বস্তু ন বিজানাস্থ্যপশাস্তোহয়মাত্মা' ইতি। তথা স্মৃতিষপি পরপ্রতিষেধেনৈবোপদিশ্যতে—

"জ্ঞেরং যৎ তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বায়তমশ্লুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্তশ্লাসচূচ্যতে"॥

ইত্যেবমাদ্যাস্থ। তথা বিশ্বরূপধরো নারায়ণো নারদ-মুবাচেতি স্মর্থ্যতে—

"মায়া ছেষা ময়া স্ফা যশ্মাং পশ্যদি নারদ!। সর্বভূতগুণৈর্ফুং নৈবং মাং দ্রুফুম্ছদি"॥ ইতি॥ ১৭॥ অত এব চোপমা সূর্য্যকাদিবৎ॥ ১৮॥*

কার্য্য: তন্ন ভবতীত্যনাদিমৎ। সৎ ইন্দ্রিরবেদ্যম্। অসং পরোক্ষঞ্চ ন স্বপ্রকাশন্ধাদিত্যর্থ:। সর্ব্বভৃতগুণৈদিবাগন্ধাদিভিযুক্তিং মাং মূর্ব্তিমন্তঃ পশ্মনীতি যৎ
সা মারা। অত এবমদৈতো ভগবানিতি মাং দ্রষ্ট্র্ণ, নাইসি বস্ত্রতো দ্বৈতাতীতদ্বাদিত্যর্থ:। ইতি রন্ধপ্রভা।

এই আয়া উপশাস্ত অর্থাৎ অথওৈকরদ অবৈষ্ঠ।" (অভিপ্রায় এই বে, নির্বিশেষতা হেতৃ তাহা বাক্য পথের অতীত, বলিবার অবোগ্য, স্কুতরাং নিরুত্তরতাই তোমার প্রশ্নের প্রকৃত প্রত্যুত্তর।) [তথা...মাদ্যাল্ল] স্থৃতিতেও পর-রূপ প্রতিবেধ পূর্বক রক্ষোপদেশ হইতে দেখা যায়। যথা—"যাহা জ্ঞেয়, তাহা বলিতেছি। যাহাব জ্ঞানে জীব মুক্তিলাভ করে তাহাই জ্ঞেয়। জ্ঞেয় পর রহ্ম অনাদি। তিনি সৎ নহেন, অসৎ নহেন, এইরপে অভিছিত হন।" (সং = প্রত্যুক্ত। অসং = পরোক্ষ) [তথা...ইতি] স্থৃত্যুক্তরে বিশ্ব-রূপধর নারায়ণ নারদকে বলিতেছেন—"তুমি যে আমাকে দিব্যুগ্রাদিযুক্ত অর্থাৎ মুর্তিবিশিষ্ট দেখিতেছ, ইহা মায়া। ইহা আমারই স্কৃষ্ট। এরূপ (মায়িকরূপধারী) না হইলে আমাকে জানিতে পারিতে না।"

 ^{*} নির্বিশেষমেব তত্ত্বমিত্যসাদেব কারণাৎ জলস্থ্যকাদিবদিত্যপমা দৃষ্টান্ত উপাদীয়তে মোকশাল্রেছিতি যোজনা।—যেহেতু নির্বিশেষ ব্রক্ষই তত্ত্ব, সেই হেতু শাল্তে জলস্থ্যাদির দৃষ্টান্ত গৃহীত হইয়াছে। (জলস্থ্য—জলে স্থ্যের প্রতিবিদ। স্থ্য এক, কিন্তু বহু জলরপ উপাধির ছারা তাহার বহুত্ব অম হয়। এতদ্দৃষ্টান্তে অছয় ব্রক্ষেরও বৃদ্যাদি উপাধির ছারা বহুত্ব ব্রম নিশ্চিত হয়)।

যত এব চায়মাক্সা চৈতন্তস্বরূপো নির্বিশেষো বাগ্মনদা তীতঃ পরপ্রতিষেধেনোপদেশ্যোহত এব চাস্টোপাধিনিমিন্তা-মপারমার্থিকীং বিশেষবত্তামভিপ্রেত্য জলসূর্য্যকাদিবদিত্যু-পমোপাদীয়তে মোক্ষশাস্ত্রেষ্— 'যথা হয়ংজ্যোতিরাক্মা বিবস্থানপো ভিন্না বহুধৈকোহমুগচ্ছন্। উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরূপো দেবঃ ক্ষেত্রেষেবমজোহয়মাক্মা' ইতি।

"এক এব তু ভূতাত্মা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ।

একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্ৰবং"।
ইতি চৈবমাদিষু। অত্ৰ প্ৰত্যবন্ধীয়তে। ১৮॥

অস্মুবদগ্ৰহণাত্ৰু ন তথাত্বম্॥ ১৯॥*

কিঞ্চ যথা জলাত্মপাধিক নিতঃ হুর্য্যচন্দ্রাদের্ভেনচলনা দির্ধর্ম এবমাত্মন ইতি দৃষ্টান্তঃ। শ্রুতেশ্চ নির্বিশেষং তত্ত্বমিত্যাহ—অত এন চোপমেতি। জলবিদ্ধ দ্বাকারেণ সুর্য্যন্তাভাসন্তন্যায় সুর্য্যকেতি ক-প্রত্যায়ঃ। যথায়ং জ্যোতি প্রান্ধ বিবস্থান্ স্বত একোহপি ঘটভেদেন ভিন্না অপোহমুগচ্ছন্ বহুধা ক্রিমতে এবমজোহমুমাত্মা দেবঃ স্বপ্রকাশ একোহপ্যুপাধিনা মায়য়া ক্ষেত্রেদ্ম্পচ্ছন ভেদরপঃ ক্রিমত ইতি যোজনা। ইতি রত্বপ্রশাহা।

বেহেতু আত্মা চৈতন্যস্বরূপ, নির্ব্বিশেষ, বাক্য মনের অগোচর, এবং পররূপ (অনাত্মরূপ) প্রতিষেধ দারা উপদেশু, সেই হেতু মোক্ষশান্ত্রে জাঁহার উপাধিকৃত মিথ্যা বিশেষভাব প্রদর্শনার্থ জলস্থেয়র দৃষ্টান্ত গৃহীত হইয়াছে। যথা—"যক্রপ এই জ্যোতির্ম্বর স্থা এক হইলেও বহু জলপূর্ণ ঘটে অফুগর (প্রতিবিশ্বিত) হওয়ায় বহুর ফ্রায় হন, তক্রপ, এই জন্মাদিরহিত স্বপ্রকাশ আত্মা এক হইলেও মাধারূপ উপাধির দারা বহু ক্ষেত্রে (বহু দেহে) অফুগত হওয়ায় বহুর ফ্রায় হইতেছেন।" "একই ভূতায়া প্রত্যেক ভিল্ল ভূতে (দেহে) অবস্থিত ইইয়া জলচক্রের ফ্রায় (জলে যে চক্রের প্রতিবিশ্ব পড়ে তাহাই এ স্থলে জলচক্র) এক ও বহু প্রকারে দৃগ্রহ্ণ ভ্রাদি। প্র্বিপক্ষকারিগণ এই স্থানে মন্ত্রকোরোলন করেন—

জলং যথা গৃহাতে জ্ঞানেন বিষয়ীক্রিয়তে ন তথাস্থা। তত্মাৎ ন তথাস্বমৌপাধিকভেদবর্থ

ন জলস্থ্যাদিতুল্যস্বনিহোপপদ্যতে তদ্বদগ্রহণাৎ। সূর্য্যাদিত্যো হি মূর্ত্তেভ্যঃ পৃথগ্ভূতং বিপ্রকৃষ্টদেশং মূর্ত্তং জলং গৃহতে তত্র যুক্তঃ সূর্য্যাদিপ্রতিবিম্বোদয়ে ন স্বাস্থাহমূর্ত্তো ন চাম্মাৎ পৃথগ্ভূতা বিপ্রকৃষ্টদেশাশ্চোপাধয়ঃ। সর্ব্বগতত্বাৎ সর্ব্বানন্যস্বাচ্চ। তম্মাদ্যুক্তোহয়ং দৃষ্টাস্ত ইতি। অত্র প্রতিবিধীয়তে॥ ১৯॥

রিদ্ধিহাসভাক্ত মন্তর্ভাবাত্বভয় সামঞ্জস্যাদেবম্॥ ২০॥*

ইহাত্মস্থাক্ত দৃষ্টান্ত বৈষম্য শঙ্কাস্ত্রম্। অধ্বদিতি। আত্মনোহর পদাৎ দ্ব-স্থোপাধ্যভাবাচ্চ মায়য়া বৃদ্ধ্যাদিষু প্রতিবিদ্ধভেদোন যুক্ত ইত্যর্থঃ। ইতি বদ্ধপ্রভা।

আত্মাতে জলস্থারে সাদৃশ্য অর্থাৎ দৃষ্টান্ত সঙ্গত হয় না। কারণ এই বে, সে প্রকারে তাঁহার গ্রহণ (জ্ঞান) হয় না। জল মূর্ত্ত, স্থাঁও মূর্ত্তপদার্থ, পরস্ক স্থাাদি মূর্ত্তপদার্থ হৈতে মূর্ত্ত জল পৃথক্ ও দ্রদেশ্য বলিয়া গৃহীত হয়। (জলকে পৃথক্ ও দ্রস্থ রূপে জানা যায়)। অতএব জলে স্থাঁ প্রতিবিষের উদয় সঙ্গত অর্থাৎ যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু আত্মা অমূর্ত্ত এবং তাঁহা হইতে পৃথক্ ও দ্রস্থ কোনও উপাধি নাই। না-থাকার কারণ, তিনি সর্ব্বগত ও স্ব্রাভিন্ন। সেই জ্ফাই বলা হইল, আত্মান জলস্থা্রে দৃষ্টান্ত অযুক্ত। অর্থাৎ প্রত্তিত্ত সমদ্ভান্ত নহে। বিষম দৃষ্টান্তে অল্লান্ত অমুমান হর না। এই আপত্তির সমাধান এই—

প্রত্যোত্বাম্। অরূপবাৎ দ্রস্থোপাধাভাবাচে। মায়রা বৃদ্ধাদিবায়ন: প্রতিবিশ্বভেদো ন যুক্ত ইতার্থ:। দৃষ্টাস্তবৈষম্যপ্রদর্শনস্ক্রমেত্তং।—আরা জলের ন্যার মূর্বপদার্থ নহেন, সে জন্য উাহাতে প্রোক্ত দৃষ্টাস্ত সঙ্গত হয় না। সঙ্গত দৃষ্টাস্ত না হওরায় তাঁহার উপাধিকভেদ অগ্রাহ্য ইয়।(এটা পুর্বপক্ষ-স্ক্র)

^{*} শস্ত্রতাব উপাধ্যন্তর্ভাবাৎ উপাধিধর্মাস্বিধায়িদাদিতি যাবৎ বৃদ্ধিয়াসভাজৃমিত্যুপলকণমূপাধিধর্মভাগিদ্মিতি প্রমার্থ:। উপাধের্জলম্য বৃদ্ধে প্রতিবিদ্যায়ক: স্র্র্যো যথা
বৃদ্ধিং ভলতে ন তু স্থান্তর্ভ্রপাধের্দ্ধের্যাদের্গ্রে প্রতিবিদ্যায়ক: ব্রন্ধ (জীবান্ধা) বৃদ্ধিভাক্
ভবতি ন তু ব্রন্ধেতি স্ব্রার্থ:। সমাধানস্ত্রনেতৎ। উপাধ্যন্তর্ভাবেন তৎকল্লিতধর্মবন্ধ্যক বিবকিতাংশন্তেন সাম্যামন্ত্রেরেতি সমাধানস্ত্রভাবপর্যায়। তিপাধের পদার্শ উপাধিধর্মের অমু-

যুক্ত এব ত্বয়ং দৃষ্টান্তে। বিবক্ষিতাংশসন্তবাৎ। ন হি
দৃষ্টান্তদাৰ্ফান্তিকয়োঃ কচিৎ কিঞ্চিবক্ষিতমংশং মুক্তা সর্বানরপ্যং কেনচিদ্দর্শিয়ত্বং শক্যতে। সর্বানরপ্যে হি দৃষ্টান্তদার্ফান্তিকভাবোচ্ছেদ এব স্থাৎ। ন চেদং স্বমনীষিকয়া
জলসূর্য্যকাদিদৃষ্টান্তপ্রণয়নম্। শাস্ত্রপ্রণীতস্থ ত্বস্থ প্রজনমাত্রমুপন্যস্থতে। কিং পুনরত্র বিবক্ষিতং সারূপ্যমিতি। তত্বচ্যতে র্দ্ধিহ্রাসভাক্ত্বমিতি। জলগতং হি সূর্য্যপ্রতিবিহং
জলর্দ্ধে বর্দ্ধতে জলহ্রাদে হ্রসতি জলচলনে চলতি জলভেদে
ভিদ্যত ইত্যেবং জলধর্মান্তবিধায়ি ভবতি, ন তু পরমার্থতঃ

উপাধ্যস্তর্জাবেন তৎকল্লিতধর্মবিশ্বমত্র বিবন্ধিতাংশস্ত্রেন সামোন সমাধানস্ত্রম্—বৃদ্ধিস্থাবেটি । দৃষ্টান্তপাম্যেইপি নীন্ধপাত্মনঃ প্রতিবিদ্ধং স্ববৃদ্ধা। কংং
কল্লাত ইত্যত্রাহ—ন চেদমিতি । ক্রম্বাত্তন কল্লাত ইত্যর্থঃ । ক্রত্তমৃষ্টান্তন্ত
স্ব্যাকাদিবং ইত্যুপ্র্যাবেদন কিং ক্রমিত্যত আহ—শান্ত্রেতি । আত্মনো
নির্বিশেষত্বং ক্রমিত্যর্থঃ । অবিরোধ ইতিন বৈষ্ম্যমিত্যর্থঃ । আত্মা প্রতি-

প্র দৃষ্টান্ত ন্যায়। হেতু এই যে, উক্ত দৃষ্টান্তের বিবন্ধিতাংশ খুদভব। বিবন্ধিতাংশ ব্যতীত দৃষ্টান্ত-দার্ই ন্তিকের সর্বসারপ্য অর্থাৎ সর্বাংশে
সমানতা কদাপি কেহ দেখাইতে পারিবেন না। সর্বাংশে সমান হইলে
এক হইয়া যায়, কে দৃষ্টান্ত কে দাষ্ট্র ন্তিক তাহা জানা যায় না। স্ক্রাং
দৃষ্টান্ত-দার্ট্র ন্তিক-ভাব উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়। [নচেদং শিক্তি] অপিচ, ঐ
যে জলস্থ্যক-দৃষ্টান্ত, ঐ দৃষ্টান্ত অম্বাদির কল্লিত নহে, উহা শাস্ত্র-প্রশীত।
সংঘ্রে ঐ শাস্ত্রপ্রণিত দৃষ্টান্তের প্রয়োজন মাত্র অভিহিত ইইয়াছে। যদি
কৈহ জিজ্ঞাসা করেন, কোন্ সারূপ্য বিবন্ধিত ? (শাস্ত্র কোন্ অংশ
বলিতে ইচ্ছুক ?) সেই জন্য বলিভেছেন, বৃদ্ধিরাসভাক্ত্রিতি। জিলগতং শ অবিরোধঃ বল বাড়িলে বা বিন্তৃত হইলে জলন্ত স্থ্যপ্রতিবিদ্ধ বৃদ্ধিপ্রপ্রি হয়, জল রম্ব বা অল্ল হইলে অল্ল বা হম্ব হয়। জলের কম্পনে
কম্পিত হয় এবং জলের নানান্তে নানা (অনেক) দেখায়। এইরূপে স্থ্য
জলধর্মায়্যায়ী কিন্তু পরমার্থপক্ষে স্থ্য বেমন তেমনিই থাকেন, উল্লিখিত
প্রকারের কোনও প্রকার হন না। এই ব্যুনন দৃষ্টান্ত, তেমনি, পরমার্থপক্ষ

গামী, তদকুসারেই ক্ষোর ও এক্ষের হাসবৃদ্ধাদিভাগিত উপচরিত, সে অংশে দৃষ্টাত-বাই ভিকের সাম্য আছে, কুতরাং উক্ত দৃষ্টাক্ত অবিক্লম অধীৎ অসম নছে।

সূর্য্যক্ত তথাত্বমন্তি। এবং প্রমার্থতোহবিকৃত্যেকর্রপম্পি দং এক দেহাত্যুপাধ্যন্তর্ভাবাৎ ভক্ত ইবোপাধিধর্মান্ রূদ্ধি-ব্রাদাদীন্। এবমূভ্যোদ্ফান্তদান্ত নিত্তকয়োঃ সামঞ্জন্তাদবি-রোধঃ॥ ২০॥

मर्भनाक ॥ २% ॥*

দর্শয়তি চ শ্রুতিঃ পরস্থৈব ব্রহ্মণো দেহাদিয়ুপাধিষহন্ত-রকুপ্রবেশঃ—

পুরশ্চক্রে দ্বিপদঃ পুরশ্চক্রে চতুষ্পদঃ। পুরঃ স পক্ষী ভূত্বা পুরঃ পুরুষ আবিশৎ॥

ইতি। অনেন জীবেনাত্মনান্মপ্রবিশ্য ইতি চ। তম্মাদ্যুক্ত-নেতৎ—অত এবোপমা সূর্য্যকাদিবদিতি। তম্মাৎ নির্ব্বিকল্প-কৈকলিঙ্গমেব ব্রহ্ম নোভয়লিঙ্গং ন বিপরীতলিঙ্গঞ্চেতি সিদ্ধু।

বিষশৃত্যঃ নীরূপদ্রব্যস্থাং বায়ুবং ইত্যমুমানে আকাশে ব্যভিচারঃ। অল্পলে বিদ্রাকাশপ্রতিবিম্বদর্শনাছ্ণাধিরূপস্থম্মপি কচিদনপেক্ষিত্মিতি ভাবঃ। ইতি রত্বপ্রভা।

বন্ধ এক অবিকৃত্ত ও একরূপ হইলেও দেহাদি উপাধির ক্রোড়গত হওয়ায় উপাধিধর্ম্মের হ্রাসবৃদ্ধ্যাদি ভঙ্গনা করেন, এতাবন্মাত্র বিবক্ষিত এবং ঐরূপেই দৃষ্টান্তদাষ্টান্তিকের সামঞ্জ্য হওয়ায় অবিরোধ অর্থাৎ অবৈষম্য হয়।

শ্রুতি দেহাদি উপাধির মধ্যে পরব্রন্ধের অর্প্রবেশ দেথাইরাছেন। যথা—
"সেই ঈশ্বর দ্বিপদের পূর অর্থাৎ মন্ত্র্যাদির দেহ স্কলন করিলেন। চতুষ্পদের
পূর অর্থাৎ পশুদেহ স্কলন করিলেন। করিয়া চক্ষ্রাদির অভিব্যক্তির পূর্বের্বি পক্ষী অর্থাৎ পিকুদেই স্কলন করিলেন। করিয়া চক্ষ্রাদির অভিব্যক্তির পূর্বের্বি কর্মাণ করিছা ক

শ্রুতি পরিট্যাবাবিকৃত্সা ক্রন্ধাে দেহাদিবৃপাধিবস্তরক্পরেশদর্শনাদিতি বােজনা।—
 শ্রুতিতে অবিকৃত পরব্রেদ্ধর শরীরান্তঃ প্রবেশ ক্থিত থাকাতেও ব্রহ্ম কেবল চিন্ময় ও এক-রূপ, ইহা অবধারিত হয়।

অত্র কেচিৎ দ্বে অধিকরণে কল্লয়ন্তি। প্রথমং তাবৎ কিং প্রত্যন্তমিতাশেষপ্রপঞ্চমকাকারং ব্রহ্ম উত প্রপঞ্চবদনেকাকারোপেতমিতি। দ্বিতীয়ন্ত স্থিতে প্রত্যন্তমিতপ্রপঞ্চত্বে কিং সল্লক্ষণং ব্রহ্ম উত বোধলক্ষণং উত্যোভয়লক্ষণমিতি। অত্র বয়ং বদামঃ—সর্ববিধাপ্যানর্থক্যমধিকরণান্তরারম্ভস্তেতি। যদি তাবদনেকলিপ্রত্বং পরস্তা ব্রহ্মণো নিরাকর্ত্ব্যমিত্যয়ং প্রয়াসন্তৎ পূর্বেশ্বৈ—ন স্থানতোহপীত্যনেনাধিকরণেন নিরাক্তমত্বরমধিকরণং প্রকাশবচ্চতি ব্যর্থমেব ভবেৎ। ন চ সল্লক্ষণমেব ব্রহ্ম ন বোধলক্ষণমিতি শক্যং বক্তমু। বিজ্ঞানঘন এবেত্যাদি শ্রুতিবৈয়্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। কথং বা নিরস্ত চৈত্তত্যং ব্রহ্ম চেত্নস্ত জীবস্থাত্মকোপদিশ্যেত। নাপি বোধ-

প্রদর্শিত প্রক্রিয়ায় নির্ণীত হইতেছে। [অত্র...মিতি] কোন কোন ব্যাখ্যাকার এইস্থানে ছইটা বিচার কল্পনা করেন। প্রথম বিচারের বিষয় এই যে, ব্রহ্ম কি নিশুপঞ্চ একরূপ ? অথবা সপ্রপঞ্চ অনেকরূপ ? দ্বিতীয় বিচারের বিষর এই যে, ত্রহ্ম নিম্প্রপঞ্চ একরপ, ইহা সিদ্ধ হইলেও তাঁহার নির্দিষ্ট লক্ষণ অন্নেষণীয়। তাহাতে এই দ্বিজ্ঞান্ত যে. তিনি কি সংস্থারপ ? না বোধরপ ? অথবা সতা ও বোধ উভয়রপ ? [অত্ত দিখেত] এই বিষয়ে আমাদের বক্তব্য-বিচার দ্বরের সারম্ভ সর্ব্বপ্রকারে নিক্ষণ—নিপ্রাঞ্জনীয়। যদি এক্ষের অনেক্লিক্ষতা (অনেক্রপিতা) নিরাকরণের জন্ম ঐ প্রয়াস (বিচার) স্বীক্বত হইয়া থাকে, তাহা হইলে স্কুতরাং তাহা ব্যর্থ। কেন-না তাহা "ন স্থানতোহপি" এই পূর্বাস্থ্যের দারা নিরাকৃত হইয়াছে। পরে যে "প্রকাশবচ্চ" এই স্থত্তে দ্বিতীয় বিচার आतक हरेगाहि, तम विहात कार्यह वार्थ वा निष्धासामनीय हरेएछह। ব্ৰহ্ম কেবল সং অর্থাৎ নিরৰচ্ছিল্ল সন্তারূপ, বোধলক্ষণ বা বোধকপ নছেন, এরূপ বলিতে পার না। না পারিবার কারণ এই যে, তাহাতে "বিজ্ঞানখন" ইত্যাদি শ্রুতির সার্থক্যভঙ্গ হয়। এরপ হইলে শ্রুতিই বা কেন নিরস্ত চৈত্ত অর্থাৎ বোধরূপতা বিহীন পরবৃদ্ধকে চেতন জীবের আস্থা বলিয়া উপদেশ করিবেন? [নাপি -গম্যেত]বোধই ত্রন্ধের লক্ষণ, সত্তা নহে, ইহাও বলিতে পার না। বলিতে গেলে "অফি-আছেন, এত-জপে উপলব্য" ইত্যাদি শ্ৰুতির সার্থকা নষ্টু হইবেক। মাহার সন্তা

লক্ষণমেব ব্রহ্ম ন সল্লক্ষণমিতি শক্যং বক্তুম্। 'অস্তীত্যেবোপলকব্যঃ' ইত্যাদিশ্রুতিবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। কথং বা নিরস্তসভাকো বোধোহভ্যুপগম্যেত। নাপ্যভয়লক্ষণমেব ব্রক্ষেতি
শক্যং বক্তুম্। পূর্ববিভ্যুপগমবিরোধপ্রসঙ্গাৎ। সভাব্যারভেন
বোধেন বোধব্যারভ্য়া চ সভয়োপেতং ব্রহ্ম প্রতিজ্ঞানানস্থ
তদেব পূর্ববিধিকরণপ্রতিষিদ্ধং সপ্রপঞ্চরং প্রসজ্যেত। শ্রুতত্বাদদোষ ইতি চেৎ, ন, একস্থানেকস্বভাবত্বামুপপত্তেঃ। অথ
সক্তৈব বোধো বোধ এব চ সভা নানয়োঃ পরস্পারব্যারভিরস্তীতি যন্ত্যুচ্যেত তথাপি কিং সল্লক্ষণং ব্রহ্ম উত বোধলক্ষণং
উতোভয়লক্ষণমিত্যুয়ং বিকল্পো নিরালম্বন এব স্থাৎ। সূত্রাণি
স্বেকাধিকরণত্বেনৈবাম্মাভিনীতানি। অপি চ ব্রহ্মবিষয়াম্ব
শ্রুতিষাকারবদনাকারপ্রতিপাদনেন বিপ্রতিপন্নাম্বনাকারে

নাই, যাহার সত্তা অম্বীক্ত, কি-প্রকারে তাদৃশ বোধ স্বীকার করিতে পার ? [নাপ্যভয় --- প্রসজ্যেত] সতা ও বোধ এই ছইটীই ব্রহ্মের লক্ষণ, এমন কথাও বলিতে পারক নহ। কেননা ভাহা !পূর্বস্বীক্তের বিরোধী। যে ব্যক্তি সন্তাবিহীন বোধকে অথবা বোধবিহীন সন্তাকে ব্ৰহ্মলকণ বলিতে প্রস্তুত, উদ্যত, দে ব্যক্তির সম্বন্ধে যাহা পূর্ব্ববিচারে প্রতিষিদ্ধ হইয়াছিল সেই প্রতিষিদ্ধ সপ্রপঞ্চতা দোষ আপত্তিত হয়। (অভিপ্রায় এই যে, নিম্প্রপঞ্চ একরূপ, এতৎসিদ্ধান্ত বিষটিত হয় এবং ইহারা ভিল্লোভয়রূপত্ব পক্ষের প্রতিবন্ধক বা বাধাদায়ক হয়। অর্থাৎ পূর্ব্বপক্ষই হয় না।) [শ্রুত্বা…নীতানি] শ্রুতি বলিরাছেন স্কুত্রাং নির্দোষ, এ কথাও বক্তব্য নহে। কারণ এই যে, একের অনেকম্বভাবতা অসিদ্ধ। যদি এমন বল যে, সত্তাই বোধ, বোধই সত্তা, তত্বভয়ের পরস্পার ব্যাবৃত্তি (ভেদ) नारे, उथापि, अर्थार ठारा विनात उक्क कि मज्जभी अथवा त्वाधक्रभी ? এই বিকল্প (সংশয়) নিরালম্বন (বিষয়শূতা) হইয়া পুড়ে। এই সকল কারণে, আমরা ঐ কএকটী স্একে এক বিচারের অন্তর্গত করিরাছি। [অপিচ…সম্পদান্তে] অন্ত কথা এই বে, ব্রহ্মবিষয়ক শ্রুতিবাক্যের মধ্যে ^{যে} সকল বাক্য সন্দিগ্ধার্থ, অনাকার ব্রহ্ম স্থিরীক্কত হইলে সে সকলের কোন একটা গতি বলিতে হইবেক। সেই গতি বলিবার জন্মই "প্রকাশ বিচ্চ" ইত্যাদি স্থাত্তের উত্থান এবং তাহাতেই সে সকলের সার্থক্যাসিদ্ধি।

ব্রহ্মণি পরিগৃহীতেহবশ্যং বক্তব্যেতরাসাং শ্রুতীনাং গতিঃ।
তাদর্থ্যেন প্রকাশবচ্চেত্যাদীনি সূত্রাণ্যর্থবন্তরাণি সম্প্রদান্তে। যদপ্যান্তরাকারবাদিকোহিপি শ্রুতব্যঃ প্রপঞ্প্রবিলয়মুখেনানাকারপ্রতিপত্ত্যর্থা এব ন পৃথগর্থা ইতি তদপি ন সমীচীনমিব লক্ষ্যতে। কথম্। যে হি পরবিদ্যাধিকারে কেচিৎ প্রপঞ্চা উচ্যন্তে 'যথা যুক্তা হুস্থা হরয়ঃ শতা দশেত্যয়ং বৈ হরয়োহয়ং বৈ দশ চ সহস্রাণি বহুনি চানন্তানি চ' ইত্যেবমাদয়ন্তে ভবন্ত প্রবিলয়ার্থাঃ। 'তদেতদ্ব্রহ্মাপূর্ব্বন্নপরমনন্তরমবাহ্যং' ইত্যুপসংহারাৎ। যে পুনরুপাসনাধিকারে প্রপঞ্চা উচ্যন্তে 'যথা মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ' ইত্যেবমাদয়ো ন তেষাং প্রবিলয়ার্থয়ং স্থায্যং স ক্রত্যুং কুর্ব্বনি তেবেগুলাতীয়কেন প্রকৃতেনৈবোপাসনবিধিনা তেষাং সম্বন্ধাৎ। শ্রুত্যা বৈরঞ্জাতীয়কানাং গুণানামুপাসনার্থস্থেইব

[[]यन्पार्टः -- मक्कार] अज এक क्रीकाकात वरनन, माकात अक्रावानिनी শ্রুতিগণও প্রাপঞ্চ-বিশয় দারা নিরাকার ত্রন্ধের বোধক হয়, সে জন সে সকল শ্রুতির পৃথক অর্থ নাই। এ ব্যাখ্যাও সমীচীন নহে। পর বিদ্যাধিকারে অর্থাৎ মিরাকার ত্রহ্মের প্রকরণে যে-প্রপঞ্চ পরিপঠিত প্রপঞ্চ-বিলয় অর্থে সে সকলের সমাধান হইতে পারে। যেমন. "এই জীবভাব প্রাপ্ত ঈশ্বরের দশটী হরি অর্থাৎ ইন্দ্রিয়। এই ঈশ্বরই ঐ দশ্, শৃত খ সহস্র হরি অর্থাৎ ইন্দ্রিয় (প্রাণীর একত্ব বিবক্ষায় দশ, অনেকত্ব বিবক্ষা শত. সহস্র ও অনস্ত)" ইত্যাদি, এ সকল ও সে সকল শ্রুতির তাং পর্য্য প্রবিলয়, ইহা হইতেও পারে। কেননা, ঐ প্রস্তাব "দেই এই ত্রু অপুর্বর, অনপর, অনন্তর ও অবাহ্য—" এইরূপে অনাকারত্রন্ধতাৎপর্যে উপদংস্ত (সমাপ্ত) হইরাছে। কিন্তু যে সকল প্রপঞ্চ উপাসনাধিকা পঠিত, যথা তিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও দীপ্তিরূপ, ইত্যাদি,—এ সকঃ ও সে সকল প্রপঞ্চের বিলয়ার্থত। ত্যায্য নহে। কেননা, "সেই উপাসই ক্রু (উপাদনা—ধ্যান) করিবেক" এইরূপ এইরূপ প্রকৃত (বাহার জঃ প্রস্তাবারম্ভ তাহা প্রকৃত) উপাসনা বিধির সহিতই ঐ সকলের সম্বন্ধ ব অষয়। শ্রুত্যা...বাক্যত্বম । যদি শব্দার্থের দ্বারা ঐ সকল গুণের (ব্রহ্মধর্মের

কল্প্যানে ন লক্ষণয়। প্রবিলয়ার্থত্বমবকল্পতে। সর্বেষাঞ্চ সাধারণে প্রবিলয়ার্থত্ব সতি 'অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং' ইতি বিনিগমনকারণবচনমনবকাশং স্থাৎ। ফলমপ্যেষাং যথো-পদেশং কচিৎ জুরিতক্ষরঃ কচিদেশ্ব্যপ্রাপ্তিঃ কচিৎ ক্রময়ক্তিনিত্যবগম্যত এবেতি। অতঃ পার্থগর্থ্যমেবোপাসনাবাক্যানাং ব্রহ্মবাক্যানাঞ্চ ভাষ্যং নৈকবাক্যত্বম্। কথঞ্যোমেকবাক্যতিতেং প্রযাজ-দর্শপূর্ণমাসবাক্যবদিতি চেৎ, ন, ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগোভাবাহ। বস্তুমাত্রপর্যবদায়ীনি হি ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগোভাবাহ। বস্তুমাত্রপর্যরণ প্রতিপাদিতং 'তত্তু সমন্বয়াহ'

উপাদনার্থতা দিদ্ধ হয় তাহা হইলে আর লক্ষণাবৃত্তি আশ্রম করিয়া দে দকলের লয়প্রয়োজনতা কল্পনা কবিতে পার না। দম্দার গুণেরই দাধারণকপে বিলয়ার্থতা নিশ্চিত হইলে "অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং" এই শ্র নির্দিব হইনা পড়িবে। অর্থাৎ ঐ স্থ্র বলিমার আর প্রয়োজন হয় না অথবা উহার উল্লেখ নির্বেগ হয়। ঐ সকল উপাদনার কলও উপদেশায়ুদারে কোথাও পাপক্ষয়, কোথাও ঐশর্য (অণিমাদিশিক্তি) লাভ, কোথাও বা ক্রমম্কি। অত্রব, উপাদনাবাক্যের ও ব্রজ্বাধক-বাক্যের পৃথক্ অর্থ হওয়াই ভাষা, একবাক্য বা একার্থ হওয়া ভাষা নহে। [কথকেয়া শইবে। এক নিয়োগ প্রতীত হওয়ায় প্রমাক করিবে ? তাহা বলিতে হইবে। এক নিয়োগ প্রতীত হওয়ায় প্রমাজ ও দর্শপূর্ণমাদ * বাক্যের ভাষা একবাক্য বা একবাক্য বা একবাক্য বা রক্ষবাক্য মিলিয়া এক ব্রহ্মার্থবাধক) হইবে বলিবে, তাহা বলিতে পারিবে না। কেননা, ব্রদ্ধবোধকবাক্যে নিয়োগ + নাই —নিয়োগ অসভ্রব। ব্রহ্মা

^{*} শ্রুতির এক সানে পঠিত আছে, দুর্গ ও পৌর্ণমাস্থান নামক্ষাগ ক্ষিবেক। অন্য স্থানে আছে, প্রযান্ধ ও অনুবাদ প্রস্তুতি ক্ষিবেক। ইহাতে মামাংসাপ্রিশোধিত মত এই যে, ঐ সকল বাকা মিলিত হইয়া এক দুর্শপৌর্শুমান বাগের বোধক হইবে।

[†] প্রপঞ্চবিলয়বাদীৰ অভিপ্রায় এই যে, তুমাত্র ফাকার বাতীত অক্স আকারের বিলয় করাই সেই সেই আকারবাদিনী শ্রুতির তাৎপর্যা। তিনি মনোময়, এ উপদেশের তাৎপর্যার্থ এই যে, তিনি মনোতিরিক্ত উপাধিশৃক্ত। এইরূপ, প্রাণাতিরিক্ত উপাধিশৃক্ত। (উপাসকের চিত্তবৃত্তি যেন তুমাত্রাকারে প্রতিষ্ঠিত হয়, অ্যাকার গ্রহণ না করে, ইহাই ঐসকল নিয়োগের তাৎপর্যা) এবং ক্রমে যথন শুরার ও প্রাণ নিবারিক্ত ইইভেড্তে তুপন

িবেদা • অ • ১। পা • ১ দৃ • ৪] ইত্যত্ত্ । কিংবিষয়ক শ্চাত্ত্র নিয়োগোহ ভিপ্রেত ইতি ব ক্রব্যম্। পুরুষো হি নিযুজ্যমানঃ কুর্বিবিতি স্বব্যাপারে কিম্মিং শিচৎ নিযুজ্যতে । নমু দৈত প্রপঞ্চ প্রবিলয়ে। নিয়োগবিষয়ে। ভবিষ্যতি, অপ্রবিলাপিতে হি দৈত প্রপঞ্চে ব্রহ্মত জ্বাববোধে। ন ভবতীত্যতো ব্রহ্মত জ্বাববোধপ্রত্যনীক ভূতো দৈত প্রপঞ্চঃ প্রবিলাপ্যঃ। যথা স্বর্গকাম স্থা যাগোহ নুষ্ঠাতব্য উপদিশ্যতে, এবমপ্রর্গকাম স্থ প্রপঞ্চ প্রবিলাপ্য । যথা চ তমি ব্যবস্থিতং ঘটাদিত জ্বং অবর্ ভূৎসমানেন তৎপ্রত্যনীক ভূতং তমঃ প্রবিলাপ্যতে, এবং ব্রহ্মত জ্বমবর্ ভূৎসমানেন তৎপ্রত্যনীক ভূতঃ প্রপঞ্চ প্রবিলাপ্যিত্ব্যঃ। ব্রহ্মস্বভাবে। হি প্রপঞ্চোন প্রপঞ্চ স্বাবাহ জন্ম। তেন

বাক্য কেবল মাত্র অহ্মবস্তর বোধ জন্মায়, সে কারণে সে সকল বাক্য নিয়োগের উপদেশক নহে। এ দকল দবিস্তরে "তত্ত্ত সমন্বয়াৎ" স্তত্তে বলা হইয়াছে। [কিং…নিয়জ্যতে] অপিচ, কোন্ বিষয়ে বা কিরূপে নিয়োগ অভিপ্রেত তাহা নিয়োগবাদীকে বলিতে হইবে। কেননা, যে "কর" ইত্যাদি প্রকারে নিযুজ্যমান, নিয়োগের সামর্থো সে কোন এক নিজ ব্যাপারেই নিযুক্ত হয়। স্বতরাং উদাহত স্থলে কথিতপ্রকার নিয়োগ অভিপ্রেত কি-না তাহা বলা আবগুক কিন্তু বলিবার বা দেখাইবার উপায় নাই। (ব্যাপারের অযোগ্য বা অসাধ্য পদার্থে নিরোগ হইতে পারে না।) [নমু...ভবতীতি] যদি বল, দৈতপ্রপঞ্বিলয় উক্ত নিয়োগের বিষয়, কেননা, দৈতপ্ৰপঞ্ বিলাপিত (বিলীন) না হইলে ব্ৰহ্মতত্ত্ব সাক্ষাং-কার হয় না, সেই কারণে ত্রন্ধতন্ত্রাববোধের শক্রস্বরূপ দ্বৈতপ্রপঞ্চ প্রবি-লাপিত করিতে হয়। যাগ যেমন স্বর্গকামী পুরুষের অনুষ্ঠাতব্য, প্রপঞ্চ বিলাপন, তেমনি, মুমুক্লুর কর্ত্তবা। ঘট আছে, কিন্তু অন্ধকার নিবন্ধন তাহার জ্ঞান হইতেছে না। এই বিশ্বাসের অনুবলে ঘটতত্ব জিজ্ঞাস্থ যেমন ঘটতত্বজ্ঞানের প্রতিবন্ধক অন্ধকার বিলাপিত করে (আলোকের উদয় করিয়া), তেমনি, ত্রহ্মণ্ডর জিজ্ঞাস্থ প্রহ্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকারের

বুঝিতে হইবে, ঐ নিবেধে মনেরও নিবেধ হইয়াছে। হতরাং ঐ সমুদার বাক্য চর্মে নিরাকার একোরই বোধক হইবে।

নামরপপ্রপঞ্জপ্রবিলাপনেন অন্ধতন্ত্বাববোধে। ভবতীতি। অত্র
বয়ং পৃচ্ছামঃ—কোহয়ং প্রপঞ্জপ্রবিলয়ে নাম। কিমগ্লিপ্রতাপদম্পর্কাৎ ঘতকাঠিশুপ্রবিলয় ইব প্রপঞ্জপ্রবিলয়ঃ কর্ত্তব্যঃ,
আহোস্বিদেকস্মিন্ চন্দ্রে তিমিরক্তানেকচন্দ্রপ্রপঞ্চবদবিদ্যাকৃতে অন্ধণি নামরূপপ্রপঞ্চো বিদ্যুয়া প্রবিলাপয়িতব্য ইতি।
তত্র যদি তাবিদিন্নমানোহয়ং প্রপঞ্চো দেহাদিলক্ষণ আধ্যাক্মিকো বাহাক্ষ পৃথিব্যাদিলক্ষণঃ প্রবিলাপয়িতব্য ইত্যুচ্যেত
দ পুরুষমাত্রেণাশক্যঃ প্রবিলাপয়িত্মিতি তৎপ্রলয়োপদেশোহশক্যবিষয় এব স্থাৎ। একেন চাদিমুক্তেন পৃথিব্যাদিপ্রবিলয়ঃ

"কেহিয়ং প্রপঞ্জপ্রবিলয়" ইতি। বাস্তবন্থ বা প্রপঞ্জ প্রবিলয়ঃ
কিবি ইবাগ্নিসংযোগাৎ সমারোপিতন্ত বা রজ্জাং সর্পভাবন্তেব রজ্কুতন্ত্বপরিকানাং। ন তাবদান্তবঃ সর্বসাধারণঃ পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চঃ পুরুষমাত্রেণ শক্যঃ
ব্যক্তিত্ব। অপি চ প্রকাদিভা পুরুষধেরিয়েঃ সমূলমূন্ত্বলিতঃ
প্রপঞ্চ ইতি শ্ন্যং জগদ্ ভবেং। ন চ বাস্তবং তত্ত্জানেন শক্যং সমূচ্ছেরুম্। আরোপিতরূপবিরোধিত্বান্তন্ত্জানন্তেত্বান্তাপিতরূপস্ত প্রধান্তে বিজ্ঞানপরেরের বাক্তিব্জানিত্রেকাব্রেধিয়াভিত্ত্বান্তবাধ্বাধ্যভিঃ শক্যঃ সমূচ্ছেত্ব্
কিত্ত্বান্ত বিধিনা। ন হি বিধিশতেনাপি বিনা তত্ত্বাব্রোধনং
প্রবর্ত্ত্বান্ত্রান ইতি বা কুরু প্রপঞ্জপ্রবিলয়মিতি বেতি প্রবর্ত্তিঃ শক্রোভি
প্রপঞ্জবিলয়ং কর্ত্ব্যান চান্তাগ্রজ্ঞানবিধিং বিনা বেদাস্তাপ্রিক্রত্বাব্রোধা

প্রতিবন্ধক মিথ্যাপ্রপঞ্চ বিলাপিত করিবেন। প্রপঞ্চই ব্রহ্মস্বভাব, কিন্তু ব্রহ্ম প্রপঞ্চস্বভাব নহেন। তাই নামরপপ্রপঞ্চ বিলীন হইলে ব্রহ্মতব্রের বোধ রে। তিত্র…ভবিষ্যং] যাঁহারা এইরূপ বলেন, ব্যাথ্যা করেন, জাঁহান্দিকে জিজ্ঞাসা করি, প্রপঞ্চবিলয় কি ? (অর্থাৎ কিরূপ বিলয়?) মির্মিসম্পর্কে বে ঘৃত-কাঠিন্ত বিলীন হয় (গলিয়া যার), জগংপ্রপঞ্চকে কি তাহার আয় বিলাপিত কবিতে হইবে? অথবা চল্রে নেত্রদোষ-জনিত দিচন্দ্রাদি দর্শন হইলে তাহার বিলাপন যজেপ, ব্রহ্ম অবিদ্যান্দামজনিত নামরপপ্রপঞ্চের তজ্ঞপ বিলাপন করিতে হইবে? এই দৃশ্রনান দেহাদিলক্ষণ আব্যাত্মিক-প্রপঞ্চ ও পৃথিব্যাদিলক্ষণ বাহ্যিক-প্রপঞ্চ এই বিরধিপ্রপঞ্চকে যদি ঘৃতকাঠিন্ত বিলাপনের স্থায় বিলাপিত করিতে হয়

কৃতঃ ইদানাং পৃথিব্যাদিশ্যাং জগদভবিষ্যৎ। অথাবিদ্যাধ্যন্তো ব্হৃদ্যনাং প্রপঞ্জে বিদ্যায় প্রবিলাপ্যত ইতি ক্রয়াৎ, ততো ব্রক্ষোবাবিদ্যাধ্যস্তপ্রপঞ্প্রত্যাখ্যানেনাবেদয়ি-তব্যং 'একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম। তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিদি' ইতি। তত্মিনাবেদিতে বিদ্যা স্বয়মেবোৎপদ্যতে ত্যা চাবিদ্যা বাধ্যতে ততশ্চাবিদ্যাধ্যস্তঃ সকলোহয়ং নামরূপপ্রপঞ্চঃ স্বপ্ন-প্রপঞ্চবৎ প্রবিলীয়তে। অনাবেদিতে তু ব্রহ্মণি ব্রহ্মবিজ্ঞানং কুরু প্রপঞ্জপ্রবিলয়ক্ষেতি শতকুত্বোহপ্যক্তেন ব্রহ্মবিজ্ঞানং প্রপঞ্জপ্রবিলয়ে বা জায়েত। ন্যাবেদিতে ব্রহ্মণি তদ্বিজ্ঞান-বিষয়ঃ প্রপঞ্চবিলয়বিষয়ো বা নিয়োগঃ স্থাৎ, ন, নিপ্রপঞ্চ-

ন ভবতি। মৌলিকস্ত স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধেরেব বিবক্ষিতার্থতয়া সকলস্ত বেদরাশেঃ ফলবদ্র্থাববোধনপরতামাপাদ্যতো বিদ্যমানত্বাদন্যথা কর্মবিধি-

তাহ। হইলে তাহা কোনও ব্যক্তির শক্য নহে। স্কুতরাং প্রপঞ্চবিলয়-করণের উপদেশ (বিধান) নির্বিষয় অর্থাৎ প্রকাপতুল্য নির্থক। অপিচ, প্রথম-মুক্ত পুরুষের দ্বাবা পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চের বিশয় সাধিত হওয়ায় ইদানীং পথিব্যাদিপ্রপঞ্চের অস্তিত্ব না থাকাই উচিত হয়। [অর্থাবিদ্যা... জায়েত] যদি এমন বলা হয় যে, এই দৃশ্রপ্রপঞ্চ অন্বয় ব্রহ্মে অবিদ্যার দারা অধ্যস্ত বা আরোপিত, (যদ্রপ রজ্জুতে দর্প আরোপিত তদ্রপ আরো-পিত), স্কুতরাং এই আরোপিতপ্রপঞ্চ বিদ্যার (তত্ত্বজানের) দারা বিশাপিত করিতে হইবেক, একপ হইলে ব্রহ্ম এক ও দিতীয়রহিত, তিনিই সত্য, তাহাই আত্মা এবং তিনিই তুমি, ইত্যাদিপ্রকারে অবিদ্যা-ধান্ত প্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মযাথার্য্য উপদেশ করা অর্থাৎ অধিকারী উপাস্ককে জ্ঞান-গম্য করা শাস্ত্রের কর্দ্তব্য। ব্রহ্মযাথার্থ্য জ্ঞানগোচর করাইতে পারিলে আপনা হইতেই বিদ্যোৎপত্তি হইবেক, সেই বিদ্যা অবিদ্যা বিদ্রিত করিবেক, অবিদ্যার অভাব হইলেই তৎক্কত সমুদায় নামরূপপ্রপঞ্চ স্বাপ্ন-পদার্থের ভ্রায় বিলীন হইবেক। ত্রহ্ম যদি বিজ্ঞাত না হন, অথচ "ব্ৰহ্মজ্ঞান কর" "প্ৰপঞ্চবিলয় কর" এই ছুই কথা শত বার বল, তাহা হইলে ক্ষিন্কালেও ব্ৰহ্মবিজ্ঞান জ্বিবে না এবং প্ৰপঞ্চ বিলয়ও ছইবে না। [নম্বাৰেদিতে - ক্ৰিয়তে] যদি ব্ৰহ্ম বিজ্ঞাপিত হন তাহা হইলে ব্ৰহ্মবিষয়ক ব্রদ্ধাত্মতাবেদনেনৈবোভয়িদিদ্ধে। রজ্জ্বরপপ্রকাশনেনৈব হি তৎস্বরূপবিজ্ঞানমবিদ্যাধ্যস্তমপর্ণাদিপ্রপঞ্চপ্রবিলয়শ্চ ভবতি। ন চ কৃতমেব প্রাঃ ক্রিয়তে। নিযোজ্যোহিপি চ প্রপঞ্চাব-ছায়াং যোহবগম্যতে জীবো নাম স প্রপঞ্চপক্ষস্তৈব বা স্থাৎ ব্রদ্ধাপক্ষস্তৈব বা। প্রথমে বিকল্পে নিস্প্রপঞ্চব্রদ্ধাতত্ত্বপ্রতিপাদ-নেন পৃথিব্যাদিবজ্জীবস্থাপি প্রবিলাপিতত্বাৎ কম্ম প্রপঞ্চ-প্রবিলয়ে নিয়ে।গ উচ্চ্যত কম্ম বা নিয়োগনিষ্ঠতয়া মোক্ষো-হবাপ্তব্য উচ্যেত। দ্বিতীয়েহিপি ব্রক্ষাবানিযোজ্যস্বভাবং জীবস্থ স্বরূপম্। জীবত্বং স্ববিদ্যাকৃতমেবেতি প্রতিপাদিতে

বাক্যান্যপি বিধ্যন্তর্মপেক্ষের্নিতি। ন চ চিন্তাশাক্ষাংকার্যার্শ্বিধিরিতি তন্ত্বসমীক্ষায়ামন্মাভিরূপপাদিতম্। বিন্তরেণ চায়মর্থন্তবৈব প্রপঞ্চিতঃ। তন্মাজ্জর্ভিন্না যবথা জ্হ্যাদিতিবদ্ বিধিসরূপা এতে আয়া বা অরে দুইব্য ইত্যাদ্যো
ন তু বিধ্য ইতি। তদিদমুক্তং দুইব্যাদিশন্ধা অপি তন্ত্বাভিমুখীকরণপ্রধানা
ন তন্ত্বাব্বোধবিধিপ্রধানা ইতি। অপি চ ব্রহ্মতন্ত্বং নিম্প্রপঞ্চমুক্তং ন তত্র
নিযোজ্যঃ কন্চিং সন্তবতি। জীবো হি নিযোজ্যো ভবেং স চেং প্রপঞ্চপক্ষে
বর্ততে কো নিযোজ্যন্তর্ভোচ্ছিন্নপাং। অথ ব্রহ্মপক্ষে, তথাপ্যনিযোজ্যা
ব্রহ্মণোহনিযোজ্যন্ত্বাং। অথ ব্রহ্মপক্ষে, তথাপ্যনিযোজ্যা
ব্রহ্মণোহনিযোজ্যন্ত্বাং। অথ ব্রহ্মপক্ষের্ত্বাং। ত্বিদমুক্তং "জীবোনাম
দ প্রপঞ্চপক্ষিত্রেবে"তি। অপি চ জ্ঞানবিধিপরত্বে তন্মাত্রাত্বু জ্ঞানভাল্থংপ্তে-

জান ও প্রপঞ্চের বিলয় এই তুই বিষয়ের নিয়োগ (বিধান) নিপ্রায়াজনীয়।
অর্থাৎ তাহা "কর" বলিয়া করাইতে হয় না। কেননা, নিপ্রাপঞ্চ ব্রন্ধের
বাথার্থ্য প্রতীতি হইলে উক্ত উভয় আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। য়েয়ন
য়য়্বর্থার স্বরূপ প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) হইলে রজ্মাথার্থ্যের জ্ঞান ও তরিষ্ঠ
মিথ্যাজ্ঞান-বিজ্ঞিত সর্পাদিপ্রপঞ্চেন বিলয় আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়, বদ্ধ
বিজ্ঞাত হইলেও সেইরূপ। য়াহা কৃত অর্থাৎ সিদ্ধ, তাহা কৃতিব (মজের বা
চেটার) অবিষয়। (ভাবার্থ এই. য়ে, ব্রন্ধসাক্ষাৎকার নিয়োগসাপেক্ষ নহে
কিন্তু ভ্রমনিবারক উপদেশসাপেক্ষ) [নিষোজ্যোহপি...এব] অপিচ, ব্রন্ধজ্ঞানে কিয়াকাণ্ডীয় নিযোজ্যের স্থায় নিযোজ্য থাকা অসম্ভব। কেন
 তাহা

ব্রহ্মণি নিযোজ্যাভাবাৎ নিয়োগাভাব এব। দ্রস্টব্যাদিশকা অপি পরবিদ্যাধিকারপঠিতাস্তত্ত্বাভিমুখীকরণপ্রধানা ন তত্ত্বাব-বোধবিধিপ্রধানাঃ ভবস্তি। লোকেহপীদং পশ্যেদমাকর্ণয়েতি চৈবঞ্জাতীয়কেষু নির্দেশেষু প্রণিধানমাত্রং কুর্ব্বিত্যুচ্যতে ন সাক্ষাৎ জ্ঞানমেব কুর্ব্বিতি। জ্ঞেয়াভিমুখস্থাপি জ্ঞানং কদাচিজ্জায়তে কদাচিৎ ন জায়তে, তত্মাত্তং প্রতি জ্ঞানবিষয় এব দর্শয়িতব্যো জ্ঞাপয়িতুকামেন। তত্মিন্ দর্শিতে স্বয়মেব যথা-

ন্তব্প্রতিপাদনপরত্বমভ্যুপগমনীয়ং তত্র বরং তত্তপ্রতিপাদনপরত্বমেবাস্ত তন্তা-বশ্মাভ্যুপগন্তব্যত্বেনোভয়বাদিসিদ্ধত্বাৎ। এবঞ্চ কৃতং তত্ত্তজানবিধিনেত্যাহ— "জ্যোভিমুথস্থাপী''তি। ন চ জ্ঞানাধানে প্রমাণানপেক্ষস্থান্তি কশ্চিত্পযোগো বিধেরেবং হি তত্ত্পযোগো ভবেদ্যদ্যন্যথাকারং জ্ঞাতমন্যথাদধীত। ন চ

বলিতেছি। ব্রক্ষজ্ঞানের যে নিযোজ্য প্রপঞ্চাবস্থায় ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইবে সে নিযোজ্য কে ? সে নিযোজ্য জীব। ইহা স্বীকৃত হইলেই জিজ্ঞাস্ত হইবে.—জীব কি প্রপঞ্চান্তর্গত ৷ না ত্রন্ধ প্রপঞ্চান্তর্গত হইলে জীব নিম্প্রপঞ্চ ত্রন্ধতর প্রতিপাদনের দারা পৃথিব্যাদির স্থায় বিলাপিত হইবে, জীব বিলাপিত (লয়প্রাপ্ত) হইলে কে তথন প্রপঞ্চবিলয় করিবে 📍 কেই বা নিয়োগ-নিষ্ঠ থাকিয়া অর্থাৎ বিধান প্রতিপালন করতঃ মুক্ত হইবে ? জীব যদি প্রপঞ্চান্তর্গত না হয় ও ব্লাই হয়, তবে সে পক্ষেও ব্লোর অনিযোজাতা আছে। অর্থাৎ নির্প্তানিজ্ঞিয় নির্লেপ-স্বভাব ব্রহ্ম নিয়োগার্ছ নছেন। তাঁহার যে জীবভাব—তাহা অবিদ্যাকৃত। স্থতরাং বন্ধবিজ্ঞাপনের নিযোজ্য না থাকার নিয়োগেরও অভাব আছে। তাৎপর্য্য এই যে, নিয়োগের দ্বারা ব্ৰহ্মজ্ঞান সিদ্ধ হয় না। ব্ৰহ্মবিজ্ঞান কেন, ঘটাদিজ্ঞানও নিয়োগের অনধীন। [দ্রষ্টব্যাদি ... মুংপদ্যতে] বন্ধবিদ্যাপ্রকরণে : 'দ্রষ্টব্য' প্রভৃতি বিধিপ্রত্যয়যুক্ত শব্দ পঠিত হইলেও সে সকল তত্ত্তানের বিধায়ক নহে। সে সকল তত্ত্ববিষয়ে প্রণিধায়ক মাত্র। "ইহা দেখ" "ইহা শুন" "তাহাই জান" এইরূপ এইরূপ লৌকিক প্রয়োগেও কেবল প্রণিধান করিতে বলা হয়, অন্ত কিছু অর্থাৎ "জ্ঞান কর" এ রূপ বলা হর না। জ্ঞেয় পদার্থ সমুখে থাকিলেও কথন কথন প্রতিবন্ধক বশতঃ জ্ঞান হয় না, কথন বা প্রতি-বন্ধকাভাবে জ্ঞান হয়। সেই কারণে, জ্ঞাপক পুরুষ জিজ্ঞাস্থ পুরুষকে জ্ঞানের বিষয় দেখাইয়া দেয়, বিষয় দেখান হইলেই তাহার আপনা আপনি

বিষয়ং যথাপ্রমাণক জ্ঞানমুৎপদ্যতে। ন চ প্রমাণাস্তরেণাখ্যধাপ্রসিদ্ধেহর্থেইন্যথাজ্ঞানং নিযুক্তখাপু্যপপদ্যতে। যদি
পুননিযুক্তোহহমিত্যখথা জ্ঞানং কুর্য্যাৎ ন তু তজ্জ্ঞানম্।
কং তহি। মানসী সা ক্রিয়া। স্বয়মেব চেদভ্যথোৎপদ্যেত
লান্তিরেব স্থাৎ। জ্ঞানস্ত প্রমাণজন্যং যথাভূতবিষয়ক ন
গ্রিয়োগশতেনাপি কার্য়িতুং শক্যতে ন বা প্রতিষেধগতেনাপি বার্য়িতুং শক্যতে। ন হি তৎ পুরুষতন্ত্রম্।
গ্রতন্ত্রমেব হি তৎ। অতোহপি নিয়োগাভাবঃ। কিঞা-

চ্ছকাং বাপি যুক্তমিত্যাহ—"ন চ প্রমাণাস্তরেপে'তি। কিঞ্চান্যন্নিয়োগনিষ্ঠ-বৈব চ পর্য্যবস্থত্যান্নায়ে যদভ্যপগতং ভবদ্ভিঃ শাস্ত্রপর্য্যালোচনয়াহনিযোজ্য-দ্বাত্মখং জীবস্তেতি তদেতজ্বাস্তবিরোধাদপ্রমাণকম্। অথৈতচ্ছাস্ত্রমনিযোজ্য-দ্বাত্মখ্য জীবস্ত প্রতিপাদযতি জীবঞ্চ নিযুক্তং ততোদ্বার্থঞ্চ বিক্লমার্থঞ্চ ত্রাদি-

ান জন্মে। [ন চ...নিরোগাভাবঃ] বস্তু চাকুষাদি প্রমাণে যে-আকারে াদিন্ধ, নিযুক্ত (শাম্ব্রের নিকট আজ্ঞাপ্রাপ্ত) পুরুষ তদ্বস্তকে অন্ত আকারে ানিবে, ইহা অনুপপন্ন অর্থাৎ যুক্তিবহিভূতি। আমি শান্ত্রকর্ত্তক নিযুক্ত— াম্র আমাকে শালগ্রাম শিলায় বিফুজ্ঞান উৎপাদন করিতে বলিতেছেন, ই জ্ঞানের বশু হইয়া যদি কোন শাস্ত্রনিযুক্ত পুরুষ চেষ্টার দ্বারা ালগ্রাম শিলায় বিষ্ণুপ্রকারক জ্ঞান জন্মান, উৎপাদন করেন, তবে, সে লে তাহা জ্ঞানপদ্বাচ্য হইবেক না। তাহা এক প্রকার মানদী ক্রিয়া লিয়া গণ্য হইবেক। আর যদি স্বয়ং অর্থাৎ বিনা চেষ্টায়, আপনা াপনি, ঐকপ অন্তথা জ্ঞান জন্মে, তবে, সে স্থলে তাহা ভ্রান্তি বলিয়া ণ্য হইবে। জ্ঞান বিষয়ের ও প্রমাণের (ইন্দ্রিয়াদিজনিত বিষয়াকারা নোর্ত্তির) দারাই জন্মে এবং তাহা যথাবস্থিত বস্তুর আকারেই ৎপন্ন হয়, অন্তথা হয় না। স্কুতরাং শত শত নিয়োগ তাদুশ জ্ঞান জনাইতে ারে ন। এবং শত নিষেধও নিবারণ করিতে শক্ত হয় না। (ফলিতার্থ ই যে, প্রমাণ-পাত হইলেই প্র.ময় পদার্থের জ্ঞান হইবেক)। জ্ঞান ক্ষের অধীন নহে, তাহা বস্তুর অধীন। যেমন বস্তু তেমনি জ্ঞান ইবেই হইবে, পুরুষ তাহার অ্রুথা করিতে পারিবেন না। এই জ্বন্তই ^{ले,} छात्नं निरंशांश नार्छ। निरंशांश (करल ष्यपूर्व्धं वा कर्खवा श्रेमारथंडे ^{ष्टरत}। [किक्षांछर...भकारः] व्यक्षिक कि वनिव, ममुनांत्र (वनरक यनि

ত্যৎ—নিয়োগনিষ্ঠতীয়েব পর্য্যবস্তত্যান্নায়ে যদভ্যুপগত নিযোজ্যব্রহ্মাত্মত্বং জীবস্ত তদপ্রমাণকমেব স্থাৎ। ত শাস্ত্রমোত্মত্বং ব্যাচক্ষীত তদববোধে চ পুরু নিযুঞ্জীত, ততো ব্রহ্মশাস্ত্রশৈকস্ত ঘ্যর্থপরতা বিরুদ্ধাণ পরতা চ প্রসজ্যোতাম্। নিয়োগপরতায়াঞ্চ প্রুতহানি প্রেতিকল্পনা কর্মফলবন্মোক্ষফলস্থাদৃষ্টফলত্মনিত্যত্বঞ্চেতে ব্যাদয়ো দোষা নাপি কেনচিৎ পরিহর্ত্বং শক্যাং। তত্মা বগতিনিষ্ঠান্থেব ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগনিষ্ঠানি। অতশৈচন নিয়োগপ্রতীতেরেকবাক্যতেত্যযুক্তম্। অভ্যুপগম্যমানেহা

ত্যাহ—''অথে''তি। দর্শপৌর্ণমাসাদিবাক্যেষু জীবস্থানিযোজ্যস্থাপি বস্তা ২ধ্যন্তনিযোজ্যভাবস্থা নিযোজ্যতা যুক্তা। ন হি তদ্বাক্যং তস্থা নিযোজ্যতামা অপি তৃ লৌকিকপ্রমাণসিদ্ধাং নিযোজ্যতামাশ্রিত্য দর্শপূর্ণমাসে বিধনে ইদন্ত নিযোজ্যতামপনয়তি চ নিযুঙ্কে চেতি ত্র্যটমিতি ভাবঃ। ''নিয়ো পরতায়াঞ্চে''তি। পৌর্কাপর্য্যালোচনয়া বেদান্তামাং তত্ত্বনিষ্ঠতা শ্রুতা ন শ্রু নিয়োগনিষ্ঠতেত্যর্থঃ। অপি চ নিয়োগনিষ্ঠত্বে বাক্যন্থা দর্শপৌর্ণমাসক ইবাপ্র্বাবান্তর্ব্যাপারাদাত্মজ্ঞানকর্মণোহপ্যপূর্ব্বাবান্তর্ব্যাপারাদেব স্বর্গা ফলবন্মোক্ষস্থানন্দর্রপফলস্থা সিদ্ধিঃ। তথা চানিত্যত্বং সাতিশ্যত্বঞ্চ স্বর্ণবন্তবে ত্যাহ—''কর্মফলবদি''তি। ''অপি চ ব্রহ্মবাক্যেষি''তি। সপ্রপঞ্চনিশ্রণ

নিয়োগপ্রধান বল, তাহা হইলে, বেদে যে জীবের অনিযোজ্য ব্রহ্মাথ কথন আছে তাহা নির্থক ও নিশুমাণ হইবে। যদি এমন হয় যে, শ অনিযোজ্য ব্রহ্মাথ্যত্ব বলেন ও তজ্জানা পুরুষকে নিযুক্ত (জ্ঞান ব বলিয়া প্রেরণ) করেন, তাহা হইলে এক ক্র্মাণাস্ত্রের (বেদান্ত-শাস্ত্রের) ম বিরুদ্ধ ছই অর্থ বলার, বা বিরুদ্ধ ছই প্রতিপাদ্য প্রতিপাদন করার দে অর্পণ করা হয়। ব্রহ্মাণাস্ত্রকে নিয়োগপ্রধান বলিতে গেলে শ্রুত-হাা দোর, অশ্রুতকল্পনা-দোষ, কর্মাফলের স্থায় মোক্ষের অনৃষ্টোৎপাদ্যতা অনিত্যতা এই ছই দোষ, এবং ঐরপ অস্থাস্থ্য অপরিহার্য্য অনেক শ দোষ হইবে, কৈইই নিবারণ করিতে পারিবে না। [তত্মা...মাশ্রাফ্রিড্ অতএব, সমুদার বেদাস্তর্থাক্য অবগতি অর্থই পর্য্যবৃদ্ধি, নিয়োগ অনহে। বেদাস্তর্থাক্য নিয়োগবাদী নহে বলিয়াই বাদীর প্রেক্ষাক্ত "এ

চ ব্রন্ধবাক্যেয়ু নিয়োগসন্তাবে তদেকত্বং নিপ্প্রপঞ্চোপদেশেয়ু দপ্রপঞ্চোপদেশেষু বাহদিদ্ধ। ন হি শব্দান্তরাদিভিঃ প্রমা-रेग्निर्यागर जिल्लामा मर्कि विद्याग है जिल्ला निर्याग है जिल्ला निर्याग है जिल्ला निर्याण है जिल्ला नि মাশ্রয়িতুম্। প্রযাজদর্শপূর্ণমাস্বাক্যেয়ু স্বধিকারাংশেনাহভে-দাদ্যুক্তমেক হম্। ন ত্বিহ সগুণ নির্গুণ চোদনাত্র কশ্চিদেক-ত্বাকারাংশোহস্তি। ন হি ভারূপত্বাদয়ো গুণাঃ প্রপঞ্চবিলয়ো-পকারিণো ভবস্তি। নাপি প্রপঞ্চবিলয়াদয়ো গুণা ভারূপ-ত্বাদিগুণোপকারিণঃ পরস্পরবিরোধিত্বাৎ। ন হি কুৎস্ন-পদেশেষু হি সাধ্যান্তবন্ধভেদাদেকনিয়োগত্বমদিদ্ধং দর্শপৌর্ণমাদপ্রযাজবাক্যেষু তু যদ্যপাত্মবন্ধভেদস্তথাপ্যধিকাবাংশস্ত সাধ্যস্ত ভেদাভাবাদভেদ ইতি।

নিয়োগ প্রতীত হওযায় একবাক্য হইবে, একার্থ প্রতিপাদক ছইবে" এই কথা অসঙ্গত বা যক্তিবহিভূতি ^হহইতেছে। বেদান্তবাক্যে নিয়োগ (বিধি, কর্ত্তব্যতারূপে উপদেশ বা আজ্ঞা) স্বীকার করিলেও ভাহার একত্ব স্বীকার ছর্ঘট। নির্গুণের অথবা সপ্তণের যে কোন প্রকারের উপদেশ হউক, বেদান্তবাক্যে নিযোগের একত্ব (এক নিয়োগ) সিদ্ধ হয় না। অর্থাৎ সাকারত্রহ্মবোধক বাকাসমূহকে আকার বিলয়ন দারা নিরাকারে স্থাপন করাও নিরাকার বাক্যেব সহিত একার্থ করা ছর্ঘট হয়। শব্দভেদ প্রভৃতির দারা * বিভিন্ন নিয়োগ[°] (বিধি) প্রতীত হর সতা; কিন্তু তাহা সার্ব্বত্রিক নহে। সর্ব্বত্র এক নিয়োগ প্রথা অবলম্বিত হুইতে পার না। কেন-না, তাহা অযুক্ত—যুক্তিবহিভূতি। সমাবেশরিতুম্] প্রযাজ ও দর্শপূর্ণমাস স্থলে † অধিকারাংশের ঐক্য থাকার একবাক্যতা যুক্তিসিদ্ধ; কিন্তু বেদান্তের সগুণ-নিগুণ-উপদেশ স্থলে কোনও রূপ ঐক্যাংশ নাই। (একের সহিত অপরের ঐক্য করিয়া একার্থ করিবার

^{*} ভিন্ন ক্রিরাবাচী শব্দ শব্দভেদ। নির্গুণ স্থাণ ইত্যাদি রূপভেদ। প্রকরণভেদ। ফ্লভেদ অর্থাৎ কোন উপাসনার ফল মুক্তি. কোন উপাসনার ফল অভ্যুদয় (স্বর্গ)। এই সকল অবলম্বনে যে যুক্তি পঠিত হয়, তাহাও প্রম:৭ বলিয়া গণ্য।

[†] প্রযাজ = দর্শপূর্মাস নামক যাগের একটা অঙ্গ। দর্শ ও পূর্ণমাস, এতল্লামক তুইটা যাপে একটা প্রধান যাগ নিম্পন্ন হয়। প্রযাজ ও অমুযাজ প্রভৃতি তাহার অবয়ব বা অঙ্গ। গণেশ পূজা যেমন সমুদায় প্রধান পূজার অঙ্গ, প্রযাজ অনুযাজও তেমনি দর্শপূর্ণমাস বাগের অঙ্গ। ইৰ্মমীমাংসায় ঐ সকলের বোধক শ্রুতি একত্রিত করিয়া একমাত্র প্রধান যাগের বোধক করা র। বেদান্তোক্ত নির্গুণ সগুণ উপাসনা বোধক বাক্য সমূহকে দেশ্পপ করিবার উপায় নাই।

প্রপঞ্জবিলাপনং প্রপক্তিকদেশাপেক্ষণকৈকিয়ন্ ধর্মিনি যুক্তং সমাবেশয়িতুম্। তম্মাদমাত্তক এব বিভাগ আকারবদনা কারোপদেশানাং যুক্ততর ইতি॥ ২১॥

প্রকৃতিতাবত্ত্বং হি প্রতিষেধতি ততে৷ ব্রবীতি চ ভূয়ঃ ॥ ২২ ॥*

'দে বাব ব্রদ্ধণো রূপে মূর্ত্তঞ্চিবামূর্ত্তঞ্চ মর্ত্ত্যঞ্চায়তঞ্চ স্থিতঃ

অধিকরণবিষযমাহ—''বে বাব ত্রন্ধণো রূপে' ইতি। দে এব ত্রন্ধণো রূপে ত্রন্ধণঃ পরমার্থতোহকপস্থাগ্যারোপিতে দে এব রূপে তাভ্যাং হি তত্ত্রপ্যতে তে দর্শরতি—''মূর্ক্টঞ্বামূর্ভ্রঞ্গ'। সমূচ্চীয়মানাবধারণম্। অত্র পৃথিব্যপ্তে জাংদি ত্রীণি ভূতানি ত্রন্ধণো রূপং মূর্ভিং মূর্চিহতাবয়বমিতরেতরামুপ্রবিষ্টাবয়ব

উপায় নাই)। বিবেচনা কর, দীপ্রিরপত গুণ'কে † প্রপঞ্চবিলয়ের ও প্রপঞ্চবিলয়কে দীপ্রিরপ গুণের উপকারী (অঙ্গ) বলা যায় কি ? তাহ যায় না। কারণ এই যে, ঐ গুণদ্ব পরস্পের বিরোধী। বিক্রতা বিধ এক বস্তুতে বা একাধারে নিখিল প্রপঞ্চের অভাব ও প্রপঞ্চমধাপাত একাংশ বা অংশবিশেষ স্থাপন করিতে পাব না। [তত্মা—ইতি] অতএব সাকার নিরাকার উপদেশ সমূহের মধ্যে অত্যের কথিত বিভাগ অপেক অন্মনীয় বিভাগ যুক্ততর।

"ব্রেমের ছইটী রূপ; মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। (প্রমার্থকরে তিনি অরূপ প্রস্তু উপাধি অনুসারে তাঁহার আরোপিতরূপ মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। মূর্ত্ত= মূর্ত্তিমং অর্থাং স্থুল। অমূর্ত্ত=তদ্রহিত অর্থাং হল্প। পৃথিবী, জল ৬ তেজ, এই ভূতত্ত্বর ব্রমের মূর্ত্তরূপ এবং বায়ু ও আকাশ এই ভূত্ব

^{*} হি ষত্মাৎ প্রকৃতং যথ এতাবন্ধং মূর্ত্তীমূর্ত্তিক্ষণং রূপং তথ প্রতিষেধতি। তথা ভূষঃ পূদ্রপি পরমন্ত্রীতি প্রতি শ্রুতিরিতি শেষ্টি মাত্রন্ধাণ ব্রহ্মণা ম কেবলং নির্দিশ্রিকিয়াত্রন্ধাণ তু সর্কানিবেধাবধিকেন সক্রপর্কাতি হিতিঃ।—বেহেতু শ্রুতি ব্রক্ষের প্রস্তাবিত দৈরূপা (মৃত্ত অমূর্ত্ত) নিষেধ করতঃ বলিয়াছেন, "ব্রহ্ম এতদতিরিক্ত ও আছেন" সেই হেতু দ্বির হা প্রমার্থ কল্পে অস্ত্ত কিছু নাই এবং তাহার রূপাদিও প্রমার্থকল্পে নাই। তিনি কেবল সক্রপ (বিস্তৃত বিবরণ ভাষাামূর্বাদে পাইবেন)।

[†] পরমাস্বা দীপ্তিরূপী, ইত্যাদিক্রমে একটা উপাসনা ক্ষিত হইয়াছে। ঐ উপাসনা পরমাস্বা দীপ্তিরূপগুলে উপাসা। এই দীপ্তিরূপত্ব গুণ প্রপঞ্চবিলয়ের বিরোধী স্তরাং তাহা সহিত প্রপঞ্চবিলয়ের ঐকা হইবে না। জন্যানা গুলেও এইরূপ জানিবে।

যচ্চ সচৈতত্যঞ্জ ত্যক' ইত্যুপক্ষম্য পঞ্চ মহাভূতানি দ্বৈরা-

কর্টনমিতি যাবৎ। তত্তৈব বিশেষণাস্তরাণি মর্ত্ত্যং মরণধর্মকং স্থিতমব্যাপি অবচ্ছিন্নমিতি যাবং। সং অন্যেভ্যো বিশিষ্যমাণমসাধারণধর্মাবদিতি যাবং। গন্ধস্লেহোঞ্চাশ্চান্যোন্যব্যব্ছেদহেতবোহ্সাধারণধর্ম্মাস্তব্যৈতস্ত তেজোহবন্নস্ত চতুর্বিশেষণভ্রৈষ রস: সারো য এয় সবিতা তপতি। অথামর্ত্তং বায়শ্চান্তরিক্ষঞ্চ। তদ্ধি ন কঠিনমিতামূর্ত্তমেতদমূতমমরণধর্মকম্। মূর্ত্তং হি মর্ত্তান্তবেণাভিহন্যমানমবয়ববিশ্লেষাদ্ধবংসতে ন তু তথাভাবঃ সম্ভবতামূর্ত্তভা। এতদ্যদেতি গচ্ছতি ব্যাপ্নোতীতি এততাং নিতাপরোক্ষমিতার্থ:। তব্ৈত্তভা-মূর্ত্তহৈত্ত আমৃত্তাস্ত্রতা যত এতস্য ত্যুক্তৈষ রুদো য এষ এতশ্মিন স্বিতুমগুলে পুরুষঃ। করণাত্মকো হিরণ্যগর্ভ প্রাণাহ্বয়স্তস্ত হেষ রসঃ সারো নিত্যপরোক্ষতা চ সাম্যমিত্যধিদৈবতম্। অথাধ্যাত্মমিদমেব মূর্ত্তং যদন্যৎ প্রাণাস্তরাকাশাভ্যাং ভূতত্রয়ং শরীরারম্ভকমেতন্মর্ত্তামেতৎ স্থিততে সং তিন্তৈতক্ত মূর্ত্তনৈত্তক্ত মর্ত্তাস্ত্রৈতস্ত্র স্থিতস্তৈত্ত সত এষ রসো যচ্চকুঃ সতো ছেব রস ইতি। অপামুর্ত্তং প্রাণশ্চ যশ্চায়মন্তরাম্মন্যাকাশঃ। এতদমূতমেতদ্যদেতত্যং তল্ভৈতভাম্প্রিস্য-তদ্যামৃত্রিয়ত ত্যুদ্য যত এত্স্য ত্যুক্তেষ রুদো যোহয়ং দক্ষিণেক্ষন্ পুরুষস্তব্সেষ রম:। লিঙ্গস্ত হি করণাত্মকস্ত হিরণ্যগর্ভস্ত দক্ষিণমক্ষ্যবিষ্ঠানং প্রাতেরধিগতম্। তদেবং ত্রহ্মণ ঔপাধিকয়োম্ র্তাম্র্তবোরাধ্যাত্মিকাধিলৈবিকয়োঃ কার্য্যকারণ-ভাবেন বিভাগো ব্যাখ্যাতঃ সত্তাদৃশব্দবাচ্যয়োঃ। অথেদানীং তম্ম করণাত্মনঃ

অমর্ত্তরূপটা মর্ত্রা অর্থাৎ মরণশীল—নশ্বর। অম্র্তরূপটা অমৃত অর্থাৎ অবিনাশী। স্থিত অর্থাৎ অব্যাপী বা পরিচ্ছিন্ন। সৎ অর্থাৎ অন্যাপেক্ষা-বিশেষ বা অসাধারণধর্মবিশিষ্ট। তাৎ ও এততা অর্থাৎ নিত্যপরোক্ষ।" শুতি এইনপে প্রস্তাবারস্ক ও পঞ্চ মহাভূতকে মুর্ত্তামূর্ত্তর নিশ্বরে বিভক্ত ক্রিয়া বিনাছেন, "অম্র্ত্ত ভূতব্বরের সার লিঙ্গাআ হিরণ্যগর্ড—যিনি ঐ স্থ্যমণ্ড-লের অধিষ্ঠাতা ও পুরুষ। মূর্ত্ত ভূতব্রেরের সার এই দক্ষিণ চক্ষু:—এতদধিষ্ঠিত পুরুষ অম্র্ত্তুতের সার। তাহা প্রাণ বা লিঙ্গাআ।" এইরপে শ্রুতি পরমাআর উপাধি আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক মূর্ত্তাম্বর পার ক্রমণ করিয়াছেন। অনস্তর তাঁহার রূপবর্ণনা করিয়াছেন। কপবর্ণনকালে মাহারজনাদি দৃষ্টাস্ক দিয়াছেন। যেমন মাহারজন বস্ত্র, যেমন পাণ্ডুবর্ণ আবিক বাস, যেমন ইন্দ্রগোপ, তিনিও তেমনি, ইত্যাদি। তাঁহার রূপ বাসনাময় স্কুত্রাং স্থাপ্ত্রিক বা মায়িক। সেই জন্য তাঁহার স্বরূপ বিচিত্র। (মহারজন = হরিন্তা, পাণ্ডু = শ্বেত। আবিক = পশম)। ফলিতার্থ এই যে, মূর্ত্তামূর্ত্ত পদার্থের সংস্কালীভূত বিজ্ঞান বিচিত্র, তাহাই আধিদৈবিক

শ্যেন প্রবিভজ্যাংমূর্ত্তরসম্য চ পুরুষশব্দোদিত মাহারজনানীন রূপাণি দর্শয়িত্বা পুনঃ পঠ্যতে, 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। ন হেতত্মাদ্বহ্মণো নেত্যন্তং পরমস্তি' ইতি। তত্র কোহস্য প্রতিষধ্য বিষয় ইতি জিজ্ঞাসামহে। ন হত্তেদং তদিতি বিশেষিতং কিঞ্চিং প্রতিষধ্যমুপলভ্যতে। ইতিশব্দেন ত্বত্র প্রতিষধ্যং কিমপি সমর্প্যতে নেতি নেতীতি। ইতিশব্দ-পরত্বামঞ্প্রয়োগস্থা। ইতি শব্দনায়ং সমিহিতালম্বন এবংশব্দসমানর্ভিঃ প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে 'ইতি হ স্মোপাধ্যায়ং

পুরুষশু লিক্ষ্য রূপং বক্তব্যম্। মূর্ত্তামূর্ত্তবাদনাবিজ্ঞানমন্ত্রং বিচিত্রং মান্ত্রামন্ত্রেক্তালোপমং তদিচিত্রের্দ্ ষ্টাইন্তরাদশন্ত্রতি তদ্যথা "মাহারক্ষন"মিত্যাদিনা। এতত্বক্তং ভবতি। মূর্ত্তামূর্ত্তবাদনাবিজ্ঞানমন্ত্র বিচিত্রং রূপং লিক্ষ্যেতি। তদেবং নির্বশেষং দ্বাদনং সত্যরূপমূক্ত্বা যত্তং সত্যস্ত সত্যমূক্তং ব্রহ্ম তংক্র ক্ষাবধারণার্থমিদমারভাতে। যতঃ সত্যস্ত রূপং নিঃশেষমূক্তমতোহবশিসং সত্যস্ত যথ সত্যাং ত্র্তানন্তরং তত্তিত্তেত্কং স্বর্দাং বক্তব্যমিত্যাহ—"অপ্তি আদ্দেশং"। কথনম্। সত্যসত্যস্ত প্রমান্ত্রনত্মাহ—"নৈতি নেতি"। এতদ্র্বিক্ষাব্যাধিদমধিকরণম্। নত্ন কিমেতাবদেবাদেশ্রম্বতেওঃ প্রম্ভাদপ্রত্তীত্যত আহ—"ন হেত্ত্মাদ্বহ্মণ্ ইতি। নেত্যাদিষ্টাদভং প্রমন্তি ঘদাদেশ্রং ভবেং।

আধিভোতিক লিঙ্গাত্মার, ইন্দ্রিময় আত্মার, অথবা হিরণ্যগর্ভ নামক হৃত্যাত্মার স্বরূপ। সর্বশেষে বলিয়াছেন, "অতঃপর ঐ সকল কারণে আদেশ অর্থাৎ কথন বা বলা যায়, তাহা নহে—তাহা নহে। ফলিতার্থ এই যে, যাহা বলা হইল, পরমার্থ পক্ষে তাহা ব্রহ্ম নহে। তাহা ব্রহ্মের উপাধিমাত্র।) যাহা প্রকৃত আদেশ্য তাহা "তাহা নহে" "তাহা নহে" এই নিষেধের নিষেধ্য হইতে ভিন্ন, পর বা পরম ও অন্তির্ব্বেপ (সত্তাত্মক)। * [তত্ত- দিষ্] এথানে জিজ্ঞানা এই যে "না বা নহে" এই নিষেধের বিষয় বা নিষেধ্য কি ? শ্রুতি ঐ

^{*} শ্রুতি ব্রহ্ম ব্রাইবার উদ্দেশে প্রথমে মুর্বামূর্ত্ত-বাসনা-বিজ্ঞানময় লিকায় ার বরূপ বলিরা ছেন। পরে বলিরাছেন, এ সকল সত্য। তৎপরে বলিরাছেন, যাহা এই সচ্চোর সত্য তাহা ব্রহ্ম। এই বিচারটা সেই শ্রুত্ত সত্য-সত্য ব্রহ্মের স্বরূপ অবধারণার্থ অবতরিত। শ্রুতি ^{বে} নিবিল সত্যরূপ বলিরা সত্য-সত্যের স্বরূপ বিজ্ঞাপনার্থ "নেতি" "নেতি" বলিরাছেন, অর্থাৎ "না" "না" এই নিষেধ বাচক শব্দ উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহাতে সহস্প সত্য-সত্যের স্বরূপ প্রতীত হয় না, প্রত্যুত্ত নানাপ্রকার সংশ্যু আগমন করে। কেননা প্রোক্ত নিষ্টেশ্য কিবিধান্ত ক্রিবার্থ বলে অভিহিত নাই। নিষেধ্যুক্ত অভিহান না থাকার ব্রহ্মপর্যান্ত বিবেধান্তর্গত হইবার

কথরতি' ইত্যেবমাদিষু। দিনিহিতক্ষাত্র প্রকরণসামর্থ্যাজপদ্বাং দপ্রপঞ্চং ব্রহ্মণঃ। তচ্চ ব্রহ্ম যক্ষ্য তে দ্বে রূপে।
তত্র নঃ সংশার উপজারতে কিমরং প্রতিষেধাে রূপে
রূপবচ্চোভ্রমপি প্রতিষেধতি আহোস্বিদেকতরম্। যদাপ্যেকতরং তদাপি কিং ব্রহ্ম প্রতিষেধতি রূপে পরিশিন্তি
আহোস্থিজপে প্রতিষেধতি ব্রহ্ম পরিশিন্তীতি। তত্র
প্রকৃতত্বাবিশেষাত্রসমপি প্রতিষেধতীত্যাশঙ্কামহে। দ্বো
তৌ প্রতিষেধাে। দির্নেতিশক্রপ্রয়াগাং। ত্রোরেকেন
সপ্রপঞ্চং ব্রহ্মণাে রূপং প্রতিষিধ্যতেহপরেণ রূপবদ্বু দ্বোতি

তশ্বাদে তাবদেবাদেখাং নাপর মন্তীত্যর্থঃ। অত্তরমর্থে নেতিনা বং সন্নিহিতং পরামৃষ্টং তন্নিবিধ্যতে নঞা। সনিহিত্য মৃত্তীমৃত্তিস্বাসনং রূপদ্বয়ম্। তদ্বদ্দেকত্বন চ ব্রহ্ম। তত্তেদং বিচার্য্যতে। কিং রূপদ্বয় স্বাসনং ব্রহ্ম চ সর্ক্রমেব চ প্রত্নিব্যতে, উত ব্রহ্মবাধ স্বাসনং রূপদ্বয়ম্। ব্রহ্ম তু পরিশিব্যত ইতি। বদ্যপি তেরু তেরু বেদান্তপ্রদেশেরু ব্রহ্মস্বরূপং প্রতিপাদিতং তদ্সদ্বাবজ্ঞানঞ্চ নিন্দিতমন্তীত্যেবাপ্লব্ধব্য ইতি চাস্ত সন্তম্বধারিতং তথাপি সদ্বোধ্র রূপং তদ্বন্ধ স্বাম্বাস্থিক প্রাধারণত্যা চ সামান্তাং তম্ভ চৈতে বিশেষা মৃত্তীমৃত্তীদ্যো ন চ তত্তি দেবিন্নেব্যে সামান্ত্রস্বহিতি নির্ক্রিশেষ্য সামান্ত্রস্বহিতি নির্ক্রিশেষ্যং ন সামান্তাং ভ্রেচ্ছেশ্বিষ্ণবং ।

নিষেধবাক্যে কাহার নিষেধ করিয়াছেন ? সংশঘ হইবার কারণ এই বে,

ঐ স্থানে কোনরূপ নাম-নির্দিষ্ট নিষেধ্যের উল্লেখ নাই। ইহা, তাহা,
অমৃক, এরূপ কোন কথা নাই। না থাকায় ঐ নিষেধ্যের কোনরূপ
নির্দিষ্ট নিষেধ্য উপলব্ধ হয় না। কেবল ন + ইতি = নেতি — এইরূপে ঐ
ন-কারের পর ইতি শব্দ থাকায় সেই "ইতি" শব্দে সামান্ততঃ কোন
এক অনির্দিষ্ট নিষেধ্য সমর্পিত হয় (প্রতীত) করার। ইতি-শব্দ সন্ধিহিতবাচী। যেমন এবং-শব্দ, তেমনি ইতি-শব্দ। বেদেও এবং-শব্দের অর্থে
ইতি-শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। যথা— "উপাধ্যায় ইতি অর্থাৎ এইরূপ
বিলিয়াছিলেন।" ইত্যাদি। [সন্নিহিত্ঞাক্ত মেতিঃ] অতএব, যাহা সন্ধি-

সন্তাবনা। স্বতরাং প্রস্তাবের পূর্ব্বাপর পর্য্যালোচনা পূর্বক বিচার পদ্ধতি অবলম্বন দ্বারা ঐ ডম্বের নির্ণয় করা আবশ্রুক স্কৃত্বাং বিচারারম্ভ নির্ম্বক নহে।

ভবতি মতিঃ। অথবা ত্রেক্ষৈব রূপবৎ প্রতিষিধ্যতে। তদ্ধি বাল্লনদাতীত হাদদন্তাব্যমানসন্তাবং প্রতিষেধার্হং ন তু রূপ-প্রপঞ্চ প্রত্যক্ষাদিগোচরত্বাৎ প্রতিষেধার্হম্। অভ্যাসস্তাদরা-

ইতি। তন্মান্তদ্বিশেষনিষ্বেধিহপি তৎসামান্ত্রন্ত ব্রহ্মণোহনবস্থানাৎ সর্ববৈশ্ববাহনং নিষ্কেধঃ। অত এব ন স্থেত নাদিতি নৈত্যন্ত ৎপরমন্তীতি নিষেধাৎ পরং নান্তীতি সর্ব্ধনিষ্ধেমেব তন্ধাহ শ্রুতিঃ। অন্তীত্যেবোপলন্ধব্য ইতি চোপাসনাবিধানব্যন্ত ন অন্তি আক্রান্ত কর্ম। তৎপ্রশংসার্যক্ষাসন্তাবজ্ঞাননিলা। যজান্ত ব্রহ্মস্বরূপ প্রতিপাদনং তদপি মূর্ত্তাম্প্রিতিপাদনব্যনিষ্ধার্থমস্থিনিহিতোহপি চ তত্র নিষেধা যোগাত্বাং সন্তন্ত । যথাহঃ—'যেন যন্তাভিসম্বন্ধা দ্রহ্মাপি তেন সঃ' ইতি। তত্মাৎ সর্ব্বেশ্তাহবিশেষেণ নিষেধ ইতি প্রথমঃ পক্ষঃ। অথবা পৃথিবাাদিপ্রপঞ্জন্ত সমস্তম্ভ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসিদ্ধান্ত ক্ষণন্ত বাত্মনসাগোচরতা সকলপ্রমাণবিরহাৎ কতরন্তান্ত নিষেধ ইতি বিশ্বে প্রপঞ্জ প্রতিষ্কেধ সমস্তপ্রত্যক্ষাদিবাকোপপ্রস্কান্ত প্রতিষ্কেধ ত্ব্যাকোপান্ত বিশ্বর প্রতিষ্কেধ প্রতিষ্কেধন সম্বধ্যতে যোগ্যন্থায় প্রপঞ্জ ইন্থারীত্যাং। বীপা ভূ তদ-

হিত-পূর্ব্বকথিত-তাহাই ইতি-শব্দের বোধ্য। সনিধানে অর্থাৎ পূর্ব্বে ত্রন্ধের রূপদ্বয় বর্ণিত আছে। তিনিই ব্রহ্ম, এইরূপদ্বয় গাঁহার, এইরূপে বর্ণিত আছে। স্থতরাং সংশয় হয়। সংশয়ের আকার এই যে, ঐ নিষেধ কি রূপ-দ্বর ও রূপদ্বরযোগী ত্রহ্ম,—উভয়ের নিষেধক ? অথবা একতরের নিষেধক ? যদি একতরের নিষেধক হয়, তবে, তদ্বারা কি ব্রন্ধেব নিষেধ হইয়াছে? (ব্ৰহ্ম নাই বলা হইয়াছে ?) না কেবল ৰূপদ্বয়ের নিষেধ হইয়াছে ? (ব্ৰহ্মের ক্ষপ নাই বলা হইয়াছে?) প্রক্তে বিশেষোক্তি না ধাকায় অর্থাৎ প্রকরণে উভয়ের প্রস্তাব থাকায় উভয়েরই নিষেধাশঙ্কা। ছব । অপিচ, ছই বার "নেতি" শব্দের প্রয়োগ থাকাতে। মনে হয়, ঐ স্থলে ছইটা নিষেধ। একটার দারা ত্রন্সের প্রাপঞ্জবপের ও অন্যটার দারা রূপবদ্ত্রন্সের নিষেধ হইয়াছে। [অথবা...প্রসঙ্গাৎ] অথবা গাঁহার মূর্ত্তামূর্ত্তরূপ বলা হইয়াছে তাঁহারই—সেই ব্রহ্মেরই—নিষেধ হইয়াছে (ব্রহ্ম নাই বলা হইয়াছে)। তিনি বাক্য মনের অগোচর, সেই কারণে জাঁহার সম্ভাব অর্থাৎ অন্তিম্ব অসম্ভাব্যমান। অতএব, निर्क्तित्नव . बन्ने निर्वार्थत्रः (यांगा, निर्वार्थ बन्ने निर्वार्थत यांगा नरह । ज्ञान-প্রপঞ্প প্রত্যক্ষ, স্কুতরাং তাহ। নিষেধের অয়োগ্য। (যাহা চক্ষে দেখা যার তাহা নাই বলা যার না ; স্থতরাং তাহা নিষেধের যোগ্য নহে)। ছই বার নিষেধ অর্থাৎ নেতি-শব্দের উল্লেখ আছে সত্য; তাহার এক উল্লেধের আদ- র্ধ্। ইত্যেবং প্রাপ্তে জ্রমং—ন তাবস্থৃতয়প্রতিষেধ উপপ্যতে শৃত্যবাদপ্রদাসাৎ। কিঞ্চিদ্ধ পরমার্থমালস্থ্যাপরমার্থঃ
গতিষিধ্যতে যথা রক্ষ্ণাদিষু সর্পাদয়ঃ। তচ্চ পরিশিষ্যমাণে
্যিয়ংশ্চিডাবেহবকল্পতে। কৃৎস্প্রতিষেধে হি কোহত্যো
গবঃ পরিশিষ্যেত। অপরিশিষ্যমাণে চাত্যমিন্ য ইতরঃ
গতিষেদ্ধু মারভ্যতে তন্ত প্রতিষেদ্ধু মশক্যমাৎ তন্ত্যৈব পরগ্রতাপত্তেঃ প্রতিষেধানুপপত্তিঃ। নাপি অন্ধ্রপ্রতিষেধ উপ-

ন্ত্রাভাবস্টনায়েতি মধ্যমঃ পক্ষঃ। তত্র প্রথমং পক্ষং নিরাকরোতি। "ন বিহুভয়প্রতিষেধ উপপদ্যতে শৃক্তবাদপ্রদঙ্গাদি"তি। অয়মভিসন্ধিঃ—উপাধয়ো ন্তু পৃথিব্যাদয়োহবিদ্যাকল্পিতা ন তু শোণকর্কাদয় ইব বিশেষা অশ্বস্থস্থ । চোপাধিবিগমে উপহিতস্থাভাবোহপ্রতীতির্বা। ন হাপাধীনাং দর্পণমণি-পাণাদীনামপগমে মুখস্থাভাবোহপ্রতীতির্বা। তত্মাতুপাধিনিষেধেইপি নোপ-তেন্ত শশবিষাণায়মানতা২প্রত্যয়ো বা। ন চেতীতি সন্নিধানাবিশেষাৎ সর্ব্বক্ত তিষেধ্যত্বমিতি যুক্তম্। ন হি ভাবমন্থপাশ্রিত্য প্রতিষেধ উপপদ্যতে কি-'দ্ধি কচিলিষিধ্যতে। নৃষ্ঠনাশ্রয়ং প্রতিষেধঃ শক্যঃ প্রতিপত্তম্। ভদিদমুক্ত-গরিশিষ্যমাণে চান্তস্মিন্ য ইতরঃ প্রতিষেদ্ধু মারভাতে তহ্ত প্রতিষেদ্ধু মশক্য-াৎ তক্তিব পরমার্থকাপত্তেঃ প্রতিষেধাত্মপপত্তিঃ। মধ্যমং পক্ষং প্রতিক্ষিপতি। পি ব্রন্ধনিষেধ উপপদ্যতে। যুক্তং যদৈগর্গিকাবিদ্যাপ্রাপ্তঃ প্রপঞ্চঃ প্রতি-গ্যতে প্রাপ্তিপূর্ব্বকত্বাৎ প্রতিষেধস্ত। ব্রহ্ম তু নাবিদ্যাসিদ্ধং নাপি প্রমাণা-রাং। তত্মাং শব্দেন প্রাপ্তঃ প্রতিষেধনীয়ম্। তথা চ যস্তস্ত শব্দঃ প্রাপকঃ তৎপর ইতি স ত্রন্ধাণ প্রমাণমিতি কথমস্ত নিষেধোহণি প্রমাণ-, ন্। ন চ পর্যদাসাধিকরণপূর্বপক্ষস্তায়েন বিকল্প:। বস্তুনি সিদ্ধস্বভাবে দম্পপত্তেঃ। ন চাবাত্মনসগোচরোবৃদ্ধাবালেথিতুং শক্যঃ। অশক্যশ্চ কর্থং

র্থতা ব্যতীত অন্ত অর্থ নাই। অর্থাৎ ব্রহ্ম যথন কাক্য মনের গোচর, তথন তাঁহাকে নাই বলাই শ্রেম্য ও আদরণীয়, এই অভিপ্রায়ে ঐ ক্লিকে ক্লন্ত হইমাছে। এই আদঙ্কার বা এই পূর্বপক্ষের উপর বলা যার, ভ্যনিষেধ যুক্তিসিক্ষ নহে। উভয়নিষেধে শৃত্যবাদ আইসে। [কিঞ্চিকিন্দ সঙ্গাচ্চ] যজপ রজ্জ্প্রভৃতিতে সূর্পাদির নিষেধ, সেইরূপ, কোন এক নার্থ সং আধার অবলম্বন করিয়া তাহাতে অপর্মার্থের (মিথ্যার) ষেধ হইয়া থাকে। নিষেধ সঙ্গত বা সাধু হইতে পারে, যদি কিছু অব-

পদ্যতে। 'ব্ৰহ্ম তে ব্ৰুবাণি' ইত্যুপক্ৰমবিরোধাৎ। 'অদক্ষেদ্য ভবত্যহদদ্বন্দেতি বেদ চেৎ' ইত্যাদিনিন্দাবিরোধাৎ 'অন্তিত্যেবাপলস্ধব্যঃ' ইত্যবধারণবিক্লোধাৎ। সর্ববেদার ব্যাকোপপ্রদঙ্গাচ্চ। বাগ্ধনসাতীতত্বমপি ব্রহ্মণো নাভাবা ভিপ্রায়েণাভিধীয়তে। ন হি মহতা পরিকরবন্ধেন 'ব্রহ্মবিদ প্রোতি পরং' 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইত্যেবমাদিনা বেদ স্তেষু ব্রহ্ম প্রতিপাদ্য তব্যৈব পুনরভাবোহভিলপ্যেত। প্রহ্ম লনাদ্ধি পঙ্কস্থ দূরাদস্পর্শনং বরমিতি ন্যায়াৎ। অতঃ প্রবি

নিষিধ্যতে। প্রপঞ্জনাদ্যবিদ্যাদিজোহন্দ্য ব্রহ্মণি প্রতিষিধ্যত ইতি যুক্ত তদিমামন্থপপত্তিমভিপ্রেত্যাক্তং নাপি ব্রহ্মপ্রতিষেধ উপপদ্যত ইতি। হেত্ব রমাহ—''ব্রহ্ম তে ক্রবাণী"তি। 'উপক্রমবিরোধাদি"তি। উপক্রমপরানর্শে সংহারপর্য্যালোচনয়া হি বেদাস্তানাং সর্ক্ষেরামেব ব্রহ্মপরত্মপূপপাদিতং প্রথাই। ন চাসত্যামাকাজ্জয়াং দূরতরস্থেন প্রতিষ্কেধনেমাং সম্বন্ধঃ সম্ভবিষ্কি বাল্মনাতীতত্মা ব্রহ্মণস্তংপ্রতিষ্ধেন্ত ন প্রমাণান্তর্বিরোধ ইতি ত্রাহ 'বাল্মনাতীত্ত্মপী"তি। প্রতিপাদমন্তি বেদাস্তা মহতা প্রয়ন্ধেন ব্রহ্ম।

শেষ থাকে। সর্কানিষেধ হইলে কোনও বস্তু অবশিষ্ঠ থাকিবেক না। য
অবশেষ না থাকে, কিছু না থাকে, তাহা হইলে যাহাতে অন্তের নি
অর্থাৎ যাহাতে "নাই" বিনিবে তাহাও নিষেধের অবিষয় হইবে। তাহা হই
সর্কানিষেধ দিদ্ধ হইবে না। কেননা, এক পরমার্থ সং থাকায় তাহার নি
যুক্তিবহিত্ত হয়। অপিচ, ব্রহ্মের নিষেধ বলিতে গেলে তাহা উপপন্ন হই
না; কেননা, তাহা "তোমাকে ব্রহ্ম বলিব" এই উপক্রম বা প্রতিষ্
বিরুদ্ধ এবং তাহা "সেও অসৎ হয়—যে ব্রহ্মকে অসৎ বলিয়া জানে
ইত্যাদি বাক্যে যে অসদ্বহ্মবাদীর নিন্দা অভিহিত হইয়াছে, তিহিল্ফ বটে। "অন্তি—আছেন, এইরূপে তিনি উপলব্ধবা।" এই যে অবধা
অভিহিত হইয়াছে, ব্রহ্মনিষ্ধেপক্ষ তাহারও বিরোধী। অধিক কি বি
ব্রহ্মের নিষেধ বলিতে গেলে সমুদায় বেদান্তের অবমাননা করা হইটে (অতএব, লোকিকপ্রসাণপ্রাপ্ত হৈতই উক্ত নিষ্কেধের নিষ্কেধ্য প্রেণি সহ' ইতি। এতছকেং ভবতি। বাধানসাতীতমবিষয়ান্তঃপাতি-প্রত্যগাত্মভুতং নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবং ব্রন্ধেতি। তম্মাৎ ব্রন্ধণো রূপপ্রপঞ্চং-প্রতিষেধতি পরিশিন্তি চ ব্রন্ধেত্যবগন্ত-ব্যম্। তদেতত্বচ্যতে—প্রকৃতিতাবব্বং হি প্রতিষেধতীতি। প্রকৃতং যদেতাবব্বং পরিচ্ছিন্নং মূর্ত্তামূর্ত্তলক্ষণং ব্রন্ধণো রূপং তদেষ শব্দঃ প্রতিষেধতি। তদ্ধি প্রকৃতং প্রপঞ্চিতঞ্চ পূর্ব্বম্মিন্ গ্রন্থেহধিদৈবতমধ্যাত্মঞ্চ তজ্জনিতমেব চ বাসনালক্ষণমপরং

চ নিষেধায় তৎপ্রতিপাদনমস্থপণত্তেরিত্যুক্তমধস্তাং। ইদানীস্ত নিশুয়োজনমিত্যুক্তং প্রকালনাদ্ধি পদ্ধশুতি ভাষাং। তেমাদেনস্তাকা মনদি সদ্ধিধানাদ্ব্রহ্মণোবাশ্বনদাতীতত্বং নাঞ্জদমপি তু প্রতিপাদনপ্রক্রিয়োপক্রম এবং। যথা
গবাদয়ো বিষয়াঃ সাক্ষাচ্ছৃঙ্গগ্রাহিকয়া প্রতিপাদ্যস্তে প্রতীয়স্তে চ নৈবং ব্রহ্ম।
যথাহঃ—ভেদপ্রপঞ্চবিলয়লারেণ চ নির্পণমিতি। নন্থ প্রকৃতপ্রতিষেধে ব্রহ্মগোহপি কম্মান্ন প্রতিষেধ ইত্যত আহ—"তদ্ধি প্রকৃতং প্রপঞ্চিতঞ্চে"তি।

বাক্যমনের অগোচর বলিয়াছেন সত্য ; কিন্তু তাহাতে তাঁহার অভাব অর্থাৎ নান্তিত্ব কথিত হয় নাই। অর্থাৎ ব্রহ্ম নাই, এ অভিপ্রায়ে বাক্যাদির অগোচর বলা হয় নাই। প্রমাণভূতা শ্রুতি মহা আভূম্বরে "ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন" "ব্ৰহ্ম সত্যজ্ঞানানন ও অনন্ত" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদন করিয়া অবশেষে ব্রহ্ম নাই বলিবেন, ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। এরূপ বলিবার প্রয়োজনও নাই। পাঁক মাথিয়া তাহা ধৌত করা অপেক্ষা পাক না মাথাই ভাল, ইহা সামান্ত লৌকিক পুরুষেরাও বুঝে। "বাক্য ও মন যাঁহাকে না পাইয়া প্রতিনিবৃত্ত হয় অর্থাৎ বাক্য যাঁহাকে বলিতে ও মন যাঁহাকে মনন করিতে পারে না," এ শ্রুতি তাঁহার অভাব বলেন নাই; কিন্তু ব্রহ্ম প্রতিপাদনের প্রক্রিয়া বা প্রণালী মাত্র বলিয়াছেন। উহাতে ইহাই উক্ত হইরাছে মে, ব্রহ্মরূপটী বাক্যমনের অতীত অর্থাৎ অবিষয়। প্রত্যগান্ধা ষবিষয় ও নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত। বুঝিতে হইবে যে, ঐ নিষেধ—ঐ নেতি নেতি বাক্য—রূপপ্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মকে পরিশেষিত করিয়াছেন। অর্থাং ব্রহ্মই আছেন, অন্ত কিছু নাই, ইহা বলিয়াছেন। স্ত্রকারও "প্রকৃতৈতাবস্ত্তং প্রতিষেধতি" এই অংশের দারা ঐ কথাই বলিয়াছেন। ্পিকতং...মুপপত্তেঃ] যে এতাবন্ধ প্রস্তাবিত অর্থাৎ ব্রশ্বপ্রতাবে বে, রপমমূর্ত্তরসভূতং পুরুষশব্দোদিতং লিঙ্গান্ধব্যপাঞ্রয়ং মাহা রজনাত্যপমাভির্দশিতমমূর্ত্তরসস্থা চ পুরুষস্থা চঙ্গুর্পাহ্যরূপ যোগিত্বান্মপপত্তেঃ। তদেতৎ সপ্রপঞ্চং ব্রহ্মণো রূপং সিন্ন হিতালম্বনেনতি করণেন প্রতিষেধকনঞং প্রভ্যুপনীয়ত ইন্ গম্যতে। ব্রহ্ম ভূ রূপবিশেষণত্বেন ষষ্ঠ্যা নির্দ্দিষ্টং পূর্বান্ধি গ্রন্থে ন স্বপ্রধানত্বেন। প্রপঞ্চিতে চ তদীয়ে রূপদ্বয়ে রূপবত স্বরূপজিজ্ঞাসায়ামিদমূপক্রান্তং 'অথাত আদেশো নেন্ নেতি' ইতি। তত্র কল্লিতরূপপ্রত্যাখ্যানেন ব্রহ্মণঃ স্বরূপা বেদনমিদমিত্রি নির্ণীয়তে। তদাস্পদং হীদং সমস্তং কার্য্য নেতি নেতীতি প্রতিষিদ্ধম্। যুক্তঞ্চ কার্য্যন্থ বাচারস্ভণশ

প্রধানং প্রকৃতং প্রপঞ্চ প্রধানং ন ব্রন্ম। তম্ম ষষ্ঠ্যস্ততয়া প্রপঞ্চাবচ্ছেদকং নাপ্রধানত্বাদিত্যর্থ:। 'ততোহ্সদ্রবীতী'তি নেতি নেতীতি প্রতিষেধাদ্য ঙুয়ো ব্ৰবীতীতি তরিৰ্পচনম্। ন হেতস্মাদিত্যস্ত যদান হেতস্মাদিতি নে ব্রন্ধের মূর্ত্তামূর্ত্তলক্ষণ পরিচ্ছিন্ন রূপ বর্ণিত হইয়াছে, ঐ "নেতি" শব্দে তাহ দ্বই নিষেধ হইয়াছে। অর্থাৎ তাহা প্রমার্থকল্পে নাই, ইহাই ঐ শ্যে বলা হইয়াছে। যাহা প্রকৃত তাহা পূর্বের অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত ভে দ্বিভাগে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। তজ্জনিত বাসনাত্মক অপর একটা রূপ-যাহ! অমূর্ত্তরূপের রস অর্থাৎ সার—তাহা পুরুষ ও লিঙ্গাত্মা-শঙ্গে শঙ্গি হইয়াছে এবং সেরূপটী মাহারজন অর্থাৎ হরিদ্রাক্ত বস্ত্র প্রভৃতি উপমা দারা বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে (শ্রুতিকর্তৃক)। অমূর্ত্তভূতের দারস্বরূপ মূর্ত বাসনাময় হিরণাগর্ত্তের চক্ষ্প্রাহ্যরূপ নাই বলিয়াই উপমান ছারা বুঝাইত হইয়াছে। [তদেতৎ···মূলস্বাৎ] এই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মরূপ ইতি-শব্দে উপস্থাপি হইয়া নিষেধার্থক ন-কারে উপনীত অর্থাৎ নিষিদ্ধ হইয়াছে। পূর্ব্বগ্রন্থস্থ ত্রন্ধ শব্দে ষষ্ঠী বিভক্তি থাকায় ব্ৰহ্ম বিশেষণভাবে অৰ্থাৎ অপ্ৰধানভাবে প্ৰদৰ্শি হইয়াছেন। রূপদ্বয় (মূর্তামূর্ত্ত) প্রপঞ্চিত হওয়ায়, রূপবানের অর্থা যাঁহার সেই হুই রূপ—তাঁহার অর্থাৎ তদ্বিষয়ক জিজ্ঞাসা (জানিবার ইচ্ছা স্বতঃই উৎপন্ন হয়, তৎপরিপূরণার্থ ''অথাত আদেশো নেতি নেতি" এরুং' উপক্রম। ঐ উপক্রম বাক্যে ব্রহ্মের কল্লিত রূপ প্রত্যাখ্যানও স্বরূপে^র বিজ্ঞাপন, এই হুই তত্ত্ব নিৰ্ণীত হয়। এই যে-কিছু কাৰ্য্য—বে-কিছু জন্মবা ৰম্ব—সমস্তই ব্ৰহ্মাশ্ৰিত। সেই কারণে এ সকল ব্ৰহ্মে নিষিদ্ধ। তাৎপৰ্য

सामित्णाश्मखीमिक त्निक त्निकीक श्रीक्रिया । — कथः हि मर्यक्रमामृलघार । न ठाट्यम्रमाम्क्रा कर्जुना । — कथः हि भाखः स्वम्याय बक्तारा। अलद्यः मर्गिष्ठा स्वम्यत् लूनः श्रीक्रिया विक्रायत् लूनः श्रीक्रिया विक्रायत् लूनः श्रीक्रिया विक्रायत् लूनः श्रीक्रिया विक्रायत् विक्रायत् विक्रायत् विक्रायत् विक्रायत् विक्रायत् विक्रायत् विक्रिया विक्रिय विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिया विक्रिय विक्रिय विक्रिय विक्रिय विक्रिय व

নেত্যাদিষ্টাদ্ব হ্মণোহন্তৎ পরমস্তীতি ব্যাখ্যানং তদা প্রপঞ্চপ্রতিষেধাদলন্ত্র কৈব ত্রবীতীতি ব্যাথ্যেয়ম্। यहा তুন হেতস্মাদিতি সর্বনায়া প্রতিষেধাে ত্রহ্মণ এই যে. অবিচারিত জ্ঞানে এ সকল একাম্পদ কিন্তু পরমার্থজ্ঞানে এ সকল মিণ্যা অর্থাৎ আদৌ নাই। কার্য্য (জন্যবস্তু) মাত্রেই বাক্যারভ্য অর্থাৎ কথা মাত্র, বস্তুসৎ নহে, ইত্যাদি শাস্ত্র ও যুক্তির দ্বারা কার্য্যের মিধ্যাত্ব প্রসিদ্ধ আছে স্থতরাং তাহারই নিষেধ যুক্তিযুক্ত। ত্রহ্ম সমুদায় কল্পনার মল; স্বতরাং ত্রহ্ম নিষেধের অর্থাৎ ত্রদ্ধকে নাই বলার উপায় নাই। [ন চাত্রেয়...নিবর্ত্তে] শাস্ত্র ত্রহ্মের রূপদ্বর দেথাইয়া নিষেধ করিলেন কেন? কর্দম মাথিয়া ধৌতকরণ অপেক্ষা কর্দম না মাথাই-ত ভাল? এ আশবা কর্ত্তব্য নছে। তৎপ্রতি হেতু এই যে, শাস্ত্র ব্রহ্মের ঐ ক্রপ-षत्र প্রতিপাদ্যভাবে উল্লেখ করেন নাই, বলেন নাই, লৌকিক প্রমাণ প্রাপ্ত অর্থাৎ বিচারিত জ্ঞানাভাব-প্রযুক্ত কল্পিত তদ্বয়ের অনুবাদ বা অহসদান মাত্র করিয়াছেন। ঐ মূর্ত্তামূর্ত্ত রূপধয়ের পরামর্শ (অহুসদ্ধান) ও নিষেধ্যতা কথন শুদ্ধ এক্ষের স্বরূপ প্রতিপাদন উদ্দেশেই কৃত হইয়াছে। ঐ প্রতিষেধন্বয় যথাসভায় ভারে অর্থাৎ যথাক্রমে মৃত্তামূর্ত্ত রূপের প্রতিষেধ করে। অথবা প্রথম নিবেধে ভৃতরাশির এবং দিতীর নিষেধে বাসনা-রাশির নিষেধ হইরাছে। কিম্বা "নেতি" "নেতি" এই দ্বিরুক্ত প্রারোগ ৰীঙ্গা। বীঙ্গা প্রব্লোগের ফল রা উদ্দেশ্ত এই যে, ব্রন্ধে যে-কিছু উৎ-প্রেক্ষিত হয় ও হইতে পারে সে সমস্তই তাঁহাতে নাই। "ইহা নহে" এতাৰৎ মাত্র পরিগণিত নিষেধে জিজ্ঞাদা নিবৃত্তি হয় না অর্থাৎ ইহা

তদব্যক্তমাহ হি॥ ২৩॥*

যত্তৎপ্রতিষিদ্ধাৎ প্রপঞ্জাতাদন্যৎ পরং ব্রহ্ম তদন্তি চেৎ কন্মাৎ ন গৃহত ইতি। উচ্যতে। তদব্যক্তমনিব্রিয়গ্রাহ্যং সর্ব্বদৃশ্যসাক্ষিত্বাৎ আহ হেবং শ্রুতিঃ 'ন চক্ষুষা গৃহতে নাপি বাচা নান্দৈর্দেবৈস্তপসা কর্মণা বা। স এষ নেতি নেত্যাত্মা' অগৃহ্যো ন হি গৃহতে। যতদদ্রেশ্যমগ্রাহ্য্য্ । বদা হেবেষ এতি প্রিমদ্শেখনাত্ম্যেইনিক্তেইনিলয়নে' ইত্যাদ্যা। শ্রুতিরপি 'অব্যক্তোহয়মিচিন্ড্যোহয়মবিকার্য্যোহয়ম্চ্যতে' ইত্যেবমাদ্যা॥ ২৩॥

অগ্রাহ্যাৎ ত্রন্ধ নাস্তীতি শন্ধানিরাসার্থং স্কর্ম ব্যাচষ্টে যত্তৎপ্রতিবিদ্ধা-দিতি। রূপাদ্যভাবাদব্যক্তমিন্দ্রিরাগ্রাহ্য ন স্বসন্ধাদিত্যর্থঃ। অত্যৈর্দেবৈরি-দ্রিয়াস্তরেন গৃহত ইতাধ্যঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

বলা হইল, নিষিধ্যমান প্রপঞ্চ ভিন্ন ব্রহ্ম আছেন। বদি থাকেন ত গৃহীত হন না কেন ? জ্ঞানবিষর না হন কেন ? ভাহা বলিতেছি। তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ অনিজ্রিয়গ্রাহ। (ইক্রিয় গ্রাহ্ম নহেন কিন্তু ইক্রিয়াভিরিক্ত প্রমাণ গ্রাহ্ম। সে প্রমাণ ধ্যান-ধারণা-সমাধি-সংস্কৃত-মানসক্ষান-বিশেষ।) তৃৎপ্রতি হেতু এই যে, তিনি নিখিল দৃষ্টের সাক্ষী অর্থাৎ জ্রষ্টা (প্রকাশক)। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"চক্ষুং তাঁহাকে গ্রহণ করে না, বাক্য তাঁহাকে বিষয় করে না, অক্সান্ম ইক্রিয়ও তাঁহাকে গ্রহণ করে না। তপত্যার ও কর্ম্মের দারাও তিনি বিজ্ঞাত হন না।" "আত্মা এরূপ নহে সেরূপ নহে।" "যেহেতু জাত্মা ইক্রিয়াদির দারা গৃহীত হন না সেই হেতু তিনি অগৃহ অর্থাৎ গ্রহণীয় নহেন।" "তাহা অদৃশ্র ও অগ্রহণীর।" "যথন এই স্থ্রেসিদ্ধ, অনৃশ্র, অনাত্মা ও নির্কাচনের অযোগ্য আত্মা—" ইত্যাদি। ইহার অত্মরূপা স্বৃতি ঐ কথাই বলিয়্রাছেন। যথা—"তত্ত্ত্তকর্তৃক কথিত হইয়াছে, ইনি অব্যক্ত, চিন্তার অপ্রাপ্য এবং অবিকার্যা।" ইত্যাদি।

^{*} তবং একা অব্যক্তং ক্লপাদ্যভাবাৎ ইন্দ্রিরাগ্রাহাং ন ক্ষমন্বাদিতি ভাবং 'বত আহ এবীতি একাণ ইন্দ্রিরাগ্রাহাতাং শ্রুতিরিতি শেবং।—প্রতিবেধ বোগ্যের প্রতিবেধ হর, এই দৃশু প্রপঞ্চ সমুদারই প্রতিবেধ্য, যদি অতিরিক্ত একা আছেন ভবে দৃষ্ট না হন কেন ? তাহা বলিতেছি। তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিরাণার অগ্যা। সেই জন্মই ভিনি ইন্দ্রির পথে ব্যক্ত হন না।

অপি সংরাধনে প্রত্যক্ষাত্মমানাভ্যাম্ ॥ ২৪॥

অপি চৈনমাত্মানং নিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চমধ্যক্তং সংরাধন-কালে পশুন্তি যোগিনঃ। সংরাধনং ভক্তিধ্যানপ্রণিধানা দ্যসূষ্ঠানম্। কথং পুনরবগম্যতে সংরাধনকালে পশুস্তীতি প্রত্যকাসুমানাভ্যাং শ্রুতিস্মৃতিভ্যামিত্যর্থঃ। তথাহি শ্রুতিঃ

'পরাঞ্চি থানি ব্যতৃণৎ স্বয়ন্তৃ-স্তম্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নাস্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ-দার্ত্তচক্ষুরমৃতত্মমিচ্ছন্'॥ ইতি।

তর্হি কদা গ্রাহ্মিতি শক্ষোত্তরং স্থাং ব্যাখ্যাতি—অপি চৈনমিতি। বছর্য ইক্রিমৈর্ন গৃহতে অপি তু সংরাধনেন শাস্ত্রসংস্কৃতমনসেত্যর্থ:। ভক্তি-ধ্যানাভ্যাং প্রত্যাগান্ধনিত্তে প্রকর্ষেণ নিধানং স্থাপনং প্রণিধানং জ্বপমম্বারাদিরাদিশবার্থ:। স্বয়ন্ত্রীখর:। থানীক্রিয়াণি। পরাঞ্চি অনাক্মগ্রাহ্কাণি ক্রমা ব্যত্পং নাশিতবান্। স হি তেষাং নাশে যদসমর্থগ্রাহিতয়া সর্জ্জনং তত্মাং তেষাং তথাস্তর্গাং সর্ব্বো লোকঃ পরাগর্থমেব পশ্রতি নাস্তরাত্মানম্। কশ্তিত্ত

যোগীরাই সংরাধনকালে (আরাধনার সময়) এই অব্যক্ত ও নিশ্রপঞ্চ আয়াকে জ্ঞানচক্ষে দর্শন করেন। চিত্ত ভক্তি ও ধ্যান হারা বিনষ্টরাগ
হইলে তাহাতে প্রকৃষ্টরূপে ব্রন্ধভাব স্থাপন করার নাম ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান।
এই ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান ও নামজপ প্রভৃতি শাস্ত্রোক্ত অফ্টানে রত থাকার
নাম সংরাধনা ও আরাধনা। যদি বল, যোগীরা যে আরাধনা কালে
তাঁহাকে দেখিতে পান, তাহা তোমরা কিলে জানিলে? ইহার প্রভৃত্তা
তরে বলা যায়, প্রতিপ্রমাণে ও স্থৃতিপ্রমাণে জানিয়াছি। প্রতিপ্রমাণ
যথা—"য়য়ড়ু অর্থাৎ পরমেশ্বর ইক্রিয়দিগকে পরাগদর্শী অর্থাৎ অনাম্মদর্শী করিয়াই বিনষ্ট করিয়াছেন। সেই কারণে তাহারা (ইক্রিয়েরা)
অনাম্ম (বাহ্য)বস্তুই দেখে, অন্তরাম্বাকে দেখিতে পায় না। সেই জন্য,

^{*} সংরাধনমারাধনমিত্যনর্থান্তরম্। আরাধনকালে এনমান্ধানং পশুন্তি যোগিন ইতি প্রণীরম্। স আরা ভিজেধ্যান প্রণিধানাগ্যপুঠানসংস্কৃতমনদৈব গৃহাতে ন ছিল্লিরৈঃ। এতচ্চ প্রাক্ষানাত্যাং প্রতিত্তাম্।—এই নিম্প্রপঞ্ধারা ইল্লিয়ের বারা গৃহীত অর্থাৎ বিজ্ঞাত হন না। প্রতির ও স্মৃতির বারা জানা যায় বে, ইনি আরাধনাকালে আরাধকের ভক্তিপবিঅচিতে বিজ্ঞাত অর্থাৎ প্রকাশিত হন।

্জানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্ত্রঃ, ততন্ত্র তং পশুতি নিষ্কলং ধ্যায়মান ইতি চৈবমাদ্যা। স্মৃতিরপি—

"যং বিনিদ্রা জিতশ্বাসাঃ সম্ভক্তাঃ সংযতে ক্রিয়াঃ। জ্যোতিঃ পশুন্তি যুঞ্জানান্তব্যৈ যোগান্তনে নমঃ॥ যোগিনস্তং প্রপশ্যন্তি ভগবন্তং সনাতনম্।" ইতি চৈবমাদ্যা। নমু সংরাধ্যসংরাধকভাবাদ্যুপগমাৎ পরা পরাত্মনোরগ্রত্বং স্থাদিতি। নেত্যুচ্যতে । ২৪॥

প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশশ্চ কৰ্মণ্যভ্যাসাৎ॥ ২৫॥*

ধীরো ধীমানাবত্তচকুর্নিরুদ্ধেন্দ্রিয়ঃ শুদ্ধে চেতসি প্রত্যগাম্মানং শাল্পেণ পশ্রুদি মোক্ষাৰ্থীত্যৰ্থ:। ততঃ কৰ্মণা বিশুদ্ধচিত্তো জ্ঞানাথ্যসন্বোৎকর্মেণ ধ্যায়ংগ্ত নিষ্কলং পশুতীত্যর্থ:। বিনিদ্রা বিতমস্কা:। তত্র হেতুর্জ্জিতশাসত্বং প্রাণান্নাম নিষ্ঠত্বন। যুঞ্জানা ধ্যায়িনঃ। যোগলভ্য আত্মা যোগাত্মা। ইতি রত্বপ্রভা।

কোন কোন ধীর (মোকার্থী) তাঁহাকে ইক্রিয়নিরোধপূর্বক কেবলমা জ্ঞানধ্যানাদি-সংস্কৃত চিত্তে শাস্ত্ৰবাক্যাবলম্বনে দেখিতে পান।" "কামনা বৰ্জ পুরংসর কর্মামুষ্ঠান করিতে করিতে যে সবশুদ্ধি হয়, (বৃদ্ধি নির্মলা হয়) তাহার অন্য নাম জ্ঞানপ্রসাদ (জ্ঞান প্রসন্ন অর্থাৎ নির্মাল হওয়ার নাম জ্ঞান প্রসাদ)। যোগী জ্ঞানপ্রসাদবিশিষ্ট অর্থাৎ জ্ঞানাথ্যসন্ত্রোৎকর্ষ-বিশিষ্ট দ ধ্যানরত হইয়া সেই নিম্বল (নিরাকার) পুরুষকে দর্শন করেন।" ইত্যাদি স্থতিপ্রমাণ যথা—"খাসজয়ী অর্থাৎ প্রাণায়ামতৎপর তমোগুণবর্জি স্থতরাং সম্ভষ্ট ও সংযতেন্দ্রিয় যোগীরা ধ্যানবোগে যে জ্যোতিঃ দর্শন করে সেই যোগলভা জ্যোতির (স্বান্থার) উদ্দেশে আমার নমন্ধার।" "যোগীরা সেই সনাতন ভগবানকে অর্থাৎ **বড়ৈখ**ধ্যশালী পরমেশরকে দেখিতে পান। ইত্যাদি। একণে প্রন্ন হইতে পারে যে, আরাধ্য আরাধক ভাব (সেবা দেবক-ভাব) শীকার করিতে গেলে জীবপরমাত্মার ভেদ শীকার করিত হয় কি-না। স্ত্রকার তহত্তরার্থ বলিতেছেন না, হয় না-

বধা প্রকাশাদর উপাধির ভিদ্যত্তে ন বত এবং প্রকাশন্তিদারাহিপ ধ্যানাদিকর্মণ্যপাধে **क्षिप्रांक म बक:। ज्या ठाश्रेयत्यवाः अक्रमबम्बामार जब्दमापिमाञ्चाज्ञिकोहरू शै**

যথা প্রকাশাকাশসবিত্প্রভৃতয়োহসুলিকরকোদকপ্রভৃতিরু কর্মাস্পাধিভৃতেরু সবিশেষা ইবাবভাসস্তে ন চ স্বাভাবিকীমবিশেষাস্থতাং জহতি, এবমুপাধিনিমিত্ত এবায়মাস্থা-ভেদঃ স্বতস্তিকাল্যমেব। তথা হি বেদান্তেমভ্যাসেনাসক্ত্রীবপ্রাক্তযোরভেদঃ প্রতিপাদ্যতে॥২৫॥

অতোইনন্তেন তথা হি লিঙ্কম্॥ ২৬॥

অতশ্চ স্বাভাবিকত্বাদভেদস্থাবিদ্যাকৃতত্বাচ্চ ভেদস্থ

যথা প্রকাশানম উপাধিবু ভিিন্যন্তে ন স্বত এবং প্রকাশকিনাত্মাপি ধ্যানানিকর্ম্বণুপাধে ভিন্যতে স্বতত্মতাবৈশেষ্যমেকসন্তমেক তত্মসীত্যভ্যাসা-দিতি স্ত্রযোজনা। ইতি রম্প্রভা।

বেমন প্রকাশস্থভাব সৌর কিরণ প্রভৃতি অঙ্গুলি, করকা (বর্ষোপার্প) ও জল প্রভৃতি উপাধিতে ও দে সকলের প্রচলনানিক্রিয়ারপ উপাধিতে সবিশেবেব ভায় (সবিশেব = বিভিন্নাকার) দৃষ্ট হয়, তাহাতে স্ব্যাদিক স্বাভাবিক একরপতা পরিত্যক্ত হয় না; সেইরপ, এই আয়াও উপাধি অমুসারে সেইসেইরপে পরিনৃষ্ট হন। কিন্তু আয়ার একতাই স্বাভাবিক অর্থাং স্বতঃসিদ্ধ। আয়ার সেই স্পাভাবিক ঐকায়্য প্রদর্শনার্থ বেদাক্তে অভ্যাস (অভ্যাস = প্ন: প্ন: কথন)-বাক্যে (তত্মিদি প্রভৃতি বাক্যে) জীবায়পরমায়ার অভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

অভেদের স্বাভাবিকতা ও ভেদের আবিদ্যকতা আছে বলিয়াই জীব বিদ্যার দ্বারা অবিদ্যার নিবারণ করিতে পারে এবং অবিদ্যা নিবারিত

বোজনা — আরাধ্য-জারাধক-ভাব মান্য করিলেই বে জীবপরমান্ধার বান্তব ভেদ বীকৃত হর, তাহা হর না। প্রকাশ অর্থাৎ আলোক বেখন উপাধিতেদে ভিন্নপ্রায় হর, প্রকাশসভাব চিদান্ধা দেইরূপ চিত্তোপাধির হারা ভিন্নপ্রায় অর্থাৎ উপাস্য-উপাসক-ভাব প্রাপ্তের ন্যায় হন। বস্তুত: তিনি অবিশেষ অর্থাৎ একরদ। ওাহার একরদত্ব তত্ত্বমসি শারের অভ্যাস অর্থাৎ বার বার কথন হারা আতাত হওয়া গিয়াছে।

* অত ইতি। ভেদস্যাবিদ্যক্ষাদভেদক বাভাৰিক্ষাদিতার্থ:। জীবোহনজেন ব্যাপিনা প্রমান্ত্রনৈকাং গল্পতীতি প্রশীরন্। লিঙ্গং জ্ঞাপকং ব্রজাস্ত্রফলক্ষতিরপন্।—বেংছতু ভেদ আবিদ্যক—অবিদ্যাকৃত এবং অভেদ বাভাৰিক, সেই ছেতু জীব অবিদ্যাবিনাশের পর অপরি-ছিল পরমান্ত্রার একছ প্রাপ্ত হল। এ বিষরে লিঙ্গ অর্থাৎ তত্তত্ববোধক ক্ষতিবাক্য আছে। (অভিপ্রায় এই যে, জ্ঞানের ব্রজান্ত্রভাবপ্রাপ্তি রূপ ফল গুনা যায়, তার্ত্রভেষের ইপাধি-কৃষ্ ও অভেদের ব্যভাক্তিক্স অন্ত্রিক হইতে পারে)। বিদ্যয়াহবিদ্যাং বিধ্যু জীবঃ পরেণানস্তেন প্রাজ্ঞেনাত্মনৈকতাং গচ্ছতি। তথা হি লিঙ্গং 'স যো হ' বৈতৎ পরমং একা বেদ একোব ভবতি। একোব সন্ এক্ষাপ্যেতি' ইত্যাদি॥ ২৬॥

উভয়ব্যপদেশাত্তহিকুগুলবৎ ॥ ২৭ ॥*

তিমিমের সংরাধ্যসংরাধকভাবে মতান্তরমুপ্যস্থতি স্বমত-বিশুদ্ধয়ে। কচিজ্জীবপ্রাজ্ঞরোর্ভেদো ব্যপদিশ্যতে 'ততস্ত তং পশ্যতি নিঞ্চলং ধ্যায়মানঃ' ইতি ধ্যাত্ধ্যাতব্যক্ষেন ফ্রেফ্ট্-

জীবগু ব্রন্ধাশ্বহদনশ্রতিরূপলিঙ্গাদিপি ভেদ ঔপাধিক এবেত্যাহ স্থ্র কার:। অতোহনস্তেনেতি। ইতি রত্বপ্রতা।

জ্ঞাননাহিরপেণাভেদঃ কুগুলাদিরপেণ তু ভেদ ইত্যুক্তং তেন বিষয়ভেদা-ভেদাভেদয়োরবিরোধ ইত্যেকবিষয়ত্বেন বা সর্বদোপলরেরবিরোধঃ। বিজ্ঞান

হইলেই সে অপরিমিত পরমাত্মার সহিত এক হয়। ইহার নিদর্শন অর্থাও অনুমাপক শাস্ত্র এই—"যে এই পরব্রহ্মকে জানে সে পরব্রহ্ম হয়।" "উপাসক জীব পূর্ব্বেও ব্রহ্ম ছিলেন, এখনও ব্রহ্ম জানিয়া ব্রহ্ম হলেন।' ইত্যাদি। (ব্রহ্মত্ব অজ্ঞাত ছিল, জ্ঞান হওয়ায় সে অজ্ঞতা নিবারিত হইল স্মৃত্রাং সে এখন পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল)।

স্বমত পরিশোধনার্থ উল্লিখিত আরাধ্য-আরাধক-ভাব বিষয়ে স্বস্ত এব মক্ত উথাপিত হইতেছে। কোন শ্রুতিতে জীব-পরমান্মার ভিন্নতা কথ্য আছে। যথা—"ধ্যানকারী সেই নিম্বল পরমান্মার পেথিতে পায়।' এই শ্রুতিতে ধ্যানকারী পেট্র নিম্বল পরমান্মার পৃথক্ ব্যপদেশ দেখা যা এবং ঐ শ্রুতিত ধ্যানকারীর ও ধ্যাতব্য পরমান্মার প্রক্ ব্যপদেশ দেখা যা এবং ঐ শ্রুতি প্রস্তু-ক্রইব্য-ভাবেও জীবপরমান্মার ভেদ বলিতেছেন। আবা ক্ষুত্র প্রস্তু প্রাপ্যপ্রাপকভাব এবং অন্য শ্রুতি নিয়ম্য-নিয়ামক-ভাব দেখাইয়া তছ্ভরের ভিক্কতা বলিয়াছেন। তদ্যথা—"উপাসক সেই দিব

উত্তরবাপদেশাদ্ধেতোঃ সর্পকুণ্ড নিজারেন সিদ্ধান্ত বিত্র । যথা সর্পন্ধেনাভেদঃ কুণ্ডন থাস্য সর্পাবহাবিশেষস্য কুণ্ড নিজেন ভেদঃ, এবং জীবাখা এদ্ধান্ত দেশালীবছেন চ ভেদ ইি অন্তাৎপর্যার ।—বেংহতু ভিন্ন ও অভিন্ন এই দিবিধ উপদেশ দৃষ্ট হর—দেই হেতু অহিক্ওলে অস্ক্রপ সিদ্ধান্ত করা কর্ত্তবা অর্থাৎ সর্পভাব এইণে অভেদ, কিন্ত তাহা কুণ্ডনাকারা অবহা ভেদ অসুসারে ভিন্ন। কে্পল—বল্যাকার অবহা । ভিন্ন কানা। সর্প, কুণ্ডন
ইত্যাদি)। এইন্নপ জীবও ব্রক্তাবে ব্রদ্ধ এবং জীবভাবে অব্রদ্ধ ও নানা।

দ্রুব্যথেন চ। 'পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিবাং' ইতি গস্ত্গস্তব্যথেন। 'যঃ সর্বাণি ভূতান্তর্রোমময়তি' ইতি নিয়স্ত্নিয়ন্তব্যথেন চ। কচিন্তু তয়োরেবাভেদো ব্যপদিশ্যতে—
'তত্ত্বমিনা' 'অহং ব্রহ্মাম্মি' 'এম ত আত্মা সর্বান্তরঃ' 'এম ত
আত্মাহন্তর্যাম্যমূতঃ' ইতি। তবৈত্তম্ভ্যব্যপদেশে সতি
যদ্যভেদ এবৈকান্তঃ পরিগৃহ্তেত ভেদব্যপদেশো নিরালম্বন
এব স্থাৎ। অত উভয়ব্যপদেশদর্শনাদহিক্গুলবদত্ত তত্ত্বং
ভবিত্মইতি। যথাহহিরিত্যভেদঃ কুগুলাভোগপ্রাংশুদ্বাদীন
চ ভেদ এবমিহাপীতি॥ ২৭॥

মিতি হি নঃ ক সম্প্রত্যারো ন যৎ প্রমাণেনোপলভাতে। আগমতশ্চ প্রমাণা-দেকগোচরাবপি ভেদাভেদে প্রতীয়মানৌ ন বিরোধমাবহতঃ সবিত্প্রকাশ-যোরিব প্রত্যক্ষাৎ প্রমাণাভেদাভেদাবিতি। প্রকারাস্তরেণ ভেদাভেদয়োর-বিরোধমাহ।

পরাংপর পুরুষকে প্রাপ্ত হন।" "যিনি অন্তরে অবস্থান করতঃ সমুদায় ভূতকে অর্থাৎ প্রাণিসমূহকে নিয়মিতক্সপে পরিচালিত করেন অথবা নিয়মের অধীন রাখিয়াছেন" ইত্যাদি। এতন্তির, শ্রুতান্তরে অভেদ কথনও আছে। ঞ্বা—"তিনিই তুমি" "আমি বন্ধই" "ইনিই তোমার আত্মা, ইনিই সকলের অন্তরে—" "এই আত্মাই অন্তর্গামী ও অন্যত (অনর বা মুক্ত)।" [তবৈব---হাপীতি] শাস্ত্রে ঐ দিবিধ প্রকার ব্যপদেশ (কোন কোন শান্তে জীবপরমাত্মার ভেদ, আবার অন্তান্ত শান্তে অভৈদ, এই দিপ্রকার উল্লেখ) দৃষ্ট হয়। যদি অভেদপক্ষকে ঐকাস্তিক বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা **रहेरम एक प्रतामिनी अंठि जामधनमृज्य अर्थाए नित्रर्थक हहेन्रा शएए। ज** নিমিত্ত, উভন্নবিধ উল্লেখ থাকান্ন তাহার তত্ত 🚣 যাথার্থ্য) অহিকুপ্তলের অমুদ্ধণ হইতে পারে। বেমন সপদ্পকারে অভেদ, একই, আর কুওলা-কার্ত্ব, আভোগত্ব, প্রাংশুত্ব ও উদগতমূখত্ব প্রকারে ভেদ অর্থাৎ ভিন্ন; তেমনি, জীবও ব্রহ্ম বপ্রকারে অভিন্ন কিন্তু জীবত্বপ্রকারে ভিন্ন। (কুওলাকার – বলয়াকার অবস্থা। আভোগ – ফণা। প্রাংশুর – দীর্ঘ-দণ্ডা-কার অবস্থা। ফলিতার্থ—অবস্থা-ভেদে ভিন্ন; অবস্থা নগণ্য করিলে অভিন্ন। একই সর্প অবস্থা ভেদে কুগুলী ও ফণী প্রভৃতি আখ্যায় অভিহিত হয়.)।

প্রকাশাধায়বদা তেজন্তাৎ॥ ২৮॥

অথবা প্রকাশাশ্রারবদেতৎ প্রতিপত্তব্যম্। বথা প্রকাশঃ সাবিত্রস্তদাশ্রায়শ্চ সবিতা নাত্যস্তভিমাবুভাবপি তেজস্ত্রাকি শেষাৎ অব চ ভেদব্যপদেশভাজো ভবত এবমিহাপীতি ॥২৮।

পূर्वविष्ठा ॥ २৯ ॥ †

যথা বা পূৰ্ব্বমুপন্মস্তং প্ৰকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যমিতি তথৈতি তদ্ভবিতুমহতি। তথা স্থবিদ্যাকৃতত্বাশ্বন্ধস্য বিদ্যয়া মোক

তদেবং প্রমতমুপক্তপ্র স্বমতমাছ---

অন্ত্রমাজিসদ্ধি: ।— যস্ত মতং বস্তুনোইছিমেনাজেদঃ কুণ্ডলম্বেন ভেদ ইনি স এবং ক্রবাণঃ প্রস্তুব্যা জান্ততে কিমহিম্বকুণ্ডলম্বে বস্তুনো জিল্লে উতাজিল ইতি। যদি জিল্লে অহিম্বকুণ্ডলম্বে, জিলে ইতি বক্তব্যং ন তু বস্তুনস্থাভা ভেদাভেদ্যে। ন হাস্তভেদাভাগাসস্তুল্গিমজিলং বা ভবিতুমইতি। অবি

জীব-পরমাত্মার ভেদাভেদ প্রকাশ ও প্রকাশাশ্ররের অফুরুপ জানিবে যেমন স্ব্যালোক ও স্ব্য অতান্ত ভিন্ন নহে, উভরই তেজত্বে সমা-অপচ উক্ত উভয় ভিন্ন বলিয়া ব্যবহৃত হয়; সেইরূপ, জীবপরমাত্মা অত্য ভিন্ন না হইলেও কান্ধনিক ভেদবাবহারের আম্পাদ হয়।

অথবা, ইতিপূর্কে যে "প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষাং" হত বলা হইরাছে তদমুসারে উক্ত ভেদাভেদ ব্যবহারকে সঙ্গত বলিতে পার। তাহার বিবরণ ফলিতার্থ—বন্ধন অবিদ্যাক্তত, সেই জন্মই বিদ্যার দারা মোক্ষ হয়। জীব র্য

* বদা স্থাপ্রকাশরোরেকতেজবৈদধর্মাবচ্ছেদেন ভেনাভেদাৎ জীবপরসায়নোরপোনো বাস্ত্রধর্মেণ ভেদাভেদৌ প্রতিকলাৎ স্থাক্রিরেতে ইতি স্কেজনা।—বেমন একসাত্র তেলােগ ধর্ম গ্রহণপূর্বক ভেদ ও অভেদ, উভয়রগতা (স্ক্র ও আলােক) গ্রহণ করাং হর, সেইর আলাক্র ধর্ম লইরা ব্রদ্ধেও (স্ক্রেটভেদ (বন্ধ ও জীব) প্রতিবক্ষে ক্ষরত হইতে পারে।

া সিদ্ধান্তপ্রবেতং। পূর্কবিং প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেবাসিতিবং। যথা প্রকাশাশাশাদ সরপেণৈকরণা উপাধিভিন্ত বিভিন্নরপা এবমারা বরপেণৈকরণ উপাধিভিন্ত জীবাদ্যনেক্য ইতি নির্গলিতার্থ:।—কোন কোন শারে জীবপরমারার অভেদ কথন ও শারান্তরে দে কথন থাকার দেই বিস্থাদ ভঞ্জনার্থ পূর্কোক্ত দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতেও পার। অর্থাং প্রকাশাদ্ ইান্তে সিদ্ধান্ত করিতেও পার। ক্রেমন আলোক বরুপাতঃ এক বা অভিন্ন, কিন্তু উপাধিবো ভিন্ন, তেমনি, আন্নাপ্ত সরুপতঃ অভিন্ন (জীব ও পরম এক) পরস্ভ বৃদ্ধাধিবোপে জিন (মীব ক্ষম্ভ ও পরমান্তা অভ্ন)। উপপদ্যতে। যদিঃ পুনঃ পরসার্ধত এব বন্ধঃ কশ্চিদাত্মাই হিকুণ্ডলন্তারেন বা পরস্থান্ধনঃ সংস্থানভূতঃ প্রকাশাঞ্জয়ন্তারেনৈবৈকদেশভূতোইভূপেগম্যেত ততঃ পারমার্থিকন্ত বন্ধন্ত
ভিরন্ধর্ত্ত মশক্যন্তাশোক্ষশাস্ত্রবৈয়র্থাং প্রসজ্যেত। ন চাজ্রোভাবপি ভেদাভেদে প্রুতিস্তল্যবন্ধ্যপদিশতি। অভেদমেব হি
প্রতিপাদ্যত্বেন নির্দিশতি ভেদস্ত পূর্বপ্রসিদ্ধমেবামুবদত্যহর্পান্তরবিবক্ষয়া। তন্মাৎ প্রকাশবচ্চাবৈশেষ্যমিত্যেষ এব
দিদ্ধান্তঃ॥২৯॥

প্রসঙ্গাং। অথ বস্তনো ন ভিল্যেতে অহিত্বকুগুলত্বে তথা সতি কো ভেদাভেদরোক্ষিবরভেদন্তরাক্ষিত্রনোহনস্তত্বেনাভেদাং। ন চৈক্বিবরত্বেহপি সদায়ভ্রমানথাভেদাভেদরোরবিরোধঃ। স্বরূপবিক্ষরেরপ্যবিরোধে ক নাম
বিরোধো ব্যবতিঠেত। ন চ সদায়ভ্রমানং বিচারাসহং ভাবিকং ভবিত্যহতি। দেহাত্মভাবস্তাপি সর্কান্যভ্রমানস্ত ভাবিকত্বপ্রসঙ্গাং। প্রপঞ্চিতকৈতদমাভিঃ প্রথমস্ত্র ইতি নেহ প্রপঞ্চিতম্। তত্মাদনাদ্যবিদ্যাবিক্রীড়িতমেটবকতাত্মনো জীবভাবভেদোন ভাবিকঃ। তথা চ তত্মজানাদ্যিদ্যানির্ভাবপবর্গসিদ্ধিঃ। তাত্মিকত্বে স্বস্ত ন জ্ঞানাদ্রিবিসন্তবং। ন চ তত্মজ্ঞানাদ্যদ্পবর্গসাধনমতি। বথাই শ্রতঃ—'ত্মেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নাস্তঃ পন্থা বিদ্যতেহয়নারে'তি। শেষমতিরোহিতার্থম্।

সত্য সত্যই বন্ধস্বভাব হয়, তাহা হইলে বন্ধন অহিকুণ্ডলের দৃষ্টান্তে পরমাত্মার অবস্থা বিশেষ হইতে পারে, প্রকাশাশ্রের দৃষ্টান্তে একদেশন্ধপীও হইতে পারে। কিব তহুতর পক্ষে বন্ধনের তিরস্কার হইতে পারে না। বন্ধনের তিরস্কার (মোচন) ব্যতীত মোক্ষশাস্ত্রের সার্থক্য থাকে না। (মোক্ষ শাস্ত্রের সার্থক্য বা প্রামাণ্য রক্ষার্থ বন্ধনের অসত্যতাই স্বীকার্য্য)। শ্রুতি ভেদ ও অভেদ উভয় প্রকার বিলিয়াছেন সত্য; পরস্ক তাহা তুল্যরূপে বলিলেও উভয়সত্যতা স্বীকার্য হইতে পারে না। বেহেত্ তাহা বিক্ষ। একের তাদৃশ কৈরপ্য অবশ্রই যুক্তিবিক্ষ) শ্রুতি অভেদকেই প্রতিপাদ্যরূপে বুলিয়াছেন। ভেদ লোকসিন্ধ, স্বতরাং অন্ত এক উদ্দেশে তাহার অন্তবাদমাত্র করিয়াছেন। অতএব, প্রকাশের স্কার্ম অভেদ, এই সিন্ধান্তব স্বাহ্ম অন্তবাদ মাত্র করিয়াছেন। অতএব, প্রকাশের স্কার্ম অভেদ, এই সিন্ধান্তব সংসিদ্ধান্ত। (প্রকাশ স্করপতঃ অভিন্ন ক্ষর্যাৎ এককর্প, কিন্তু উপাধিবাদে ভিন্ন অর্থাৎ নানান্ধশ। ধ্বীবপরমান্ধার ভেদান্তেম ইহারই অন্তর্গ্রপ)।

প্রতিষেধাক ॥ ৩०॥

ইতশৈচষ এব সিদ্ধান্তো যৎকারণং পরস্মাদাত্মনোহন্ত চেতনং প্রতিষেধতি শাস্ত্রং 'নাফোছতোছস্তি দ্রুকী' ইত্যেন মাদি। 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। তদেতৎ ব্রহ্মাপুর্ক মনপরমনস্তরমবাহুং' ইতি চ। ব্রহ্মব্যতিরিক্তপ্রপঞ্চনিরাক্ত গাৎ ব্রহ্মমাত্রপরিশেষাচৈচ্য এব সিদ্ধান্ত ইতি গম্যতে॥ ৩০

পরমতঃ দেতৃন্মানসম্বন্ধভেদ-ব্যপদেশেভ্যঃ॥ ৩১ ॥†

যদেতন্নিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম নির্দ্ধারিতমত্রাম্মাৎ পরময়

(ব্রহ্মমাত্র পরিশেষে হেম্বন্তরমাই প্রতীতি। প্রতিষেধাৎ ব্রহ্মব্যতিরিং প্রপঞ্চনিরাক্তরণাৎ শ্রুত্যেতি শেষৠ।)

যদ্যপি শ্রুতিপ্রাচ্যব্যাদ্রন্ধব্যতিরিক্তং তবং নাজীত্যবধারিতং তথা

এ হেতুতেও ঐ সিদ্ধান্ত সাধু—বেহেতু "ইহাঁ হইতে ভিন্ন, এমন দ্র নাই" এই শাস্ত্র পরমান্ত্রা ব্যতীত অন্ত চেতন নাই বলিয়াছেন। "অনহ উপদেশ এই বে, ইহা নহে, ইহা নহে। সেই এই ব্রহ্ম অপূ (অনাদি), অনপর (অনস্ত), অনস্তর (অপরিচ্ছিন্ন) ও অবাহ্য অর্থ একরস।" এ শাস্ত্রও ব্রন্ধাতিরিক্ত চেতনের অস্তিত্ব নিষেধ করিয়াছেন প্রপঞ্চ ব্রন্ধাতিরিক্ত নহে, ব্রন্ধাতিরিক্ত প্রপঞ্চের অনন্তিত্ব, ব্রন্ধই নিষেধে সীমা, ব্রন্ধই নিষেধ ভূমিকার অবশেষিত হন, এইরূপ এইরূপ শাস্ত্র থাক প্রদর্শিত সিদ্ধান্তই সাধু বলিয়া গণ্য হয়।

প্রমাত্মা হইতে পর অর্থাৎ ভিন্ন এমন তত্ত্ব নাই, এ সিদ্ধান্ত শ্রু বিবোধ থাকার সংশ্বিত। অর্থাৎ ঐ সিদ্ধান্ত অভান্ত নহে। (ইহা প্য

^{*} নান্তোহতোহত্তি ক্রষ্টেত্যাদিশালাদপাহতেদবাদঃ সাধীয়ানিতি স্ফোর্থঃ।—"ইহা হই ভিন্ন ক্রষ্টা নাই" ইত্যাদি শাল্লে শীৰভাবের পারমার্থিকতার নিবেধ থাকাতে অভেদ পা শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রামাণিক।

[†] পূন: পূর্বপক্ষপুত্রন্। অতঃ অন্নাৎ পরমান্ত্রন: পরং অন্যৎ তবং জীবাধ্যমন্তীতি ।
ব্যপদেশাৎ উন্নানব্যপদেশাৎ সম্বন্ধ্যপদেশাও ভেল্ব্যপদেশাচাবগন্ধব্যমিতি।—পরমার্না
বিক্ত তব্ব নাই, এ সিদ্ধান্ত প্রতিবন্ধশূন্য নহে। কারণ এই বে, প্রতি সেতু প্রস্তুতির দৃ
ইা
তত্ত্বিশুন্তর করাতে প্রমান্তাতিরিক্ত তব্বের (জীবের) পৃথক্ অতিত্ব প্রতীত করাইয়াহেন।

ভয়নতি নাত্রীত কালিকানিত তেওঁ কালাক। কালিকিনা লাকাণাতে জিলালিক কিন্তুল কালাকালি কালাকানি প্রক্রিকা ভবং নিতেনালক কিনা কেনাং পরিবারন দিনা দুনমুপ্রক্ষ কালেকা কিনাকালিক। কালাকালেশাল, নম্মনাপ্রদেশাং, জেনাপ্রদেশাক্ত । কাল্কাপ্রদেশভাবং 'অথ য স্বাস্থান ন সেতৃর্বিধৃতিঃ' ইত্যাস্থাশলাভিহিতত ত্রহাণ সেতৃত্বং সন্ধতিনিত। সেতৃশলাক হি লোকে জলসভান্বিচেছদকারকে মৃদ্যার্ধিনিপ্রচয়ে প্রদিন্ধ: । ইহ চ সেতৃশল আয়ুনি প্রযুক্ত ইতি লোকিকসেকোরিবাস্থাসেতোরতত বস্তুনাহিতিছং গ্রমান্তি। সেতৃং তীর্মা ইভি ক ভরতিশক্ষপ্রয়োগাং। যথা লোকিকং সতুং তীর্মা ভালনমনেতৃং প্রাপ্রেক্তীতি গ্রমাতে, প্রমান্থানং

ন্ধাৰিক্সজীনামাগাতততত্ত্বিরোধদর্শনাও তৎপ্রতিসমাধানার্থময়মারছঃ। "মান্ধ্যম মারছঃ। "মান্ধ্যম মারছঃ। শান্ধান্ধ্যম মারছঃ। শান্ধান্ধ্যম মারছঃ। শান্ধান্ধ্যম মারছঃ। শান্ধান্ধ্যম মার্ক্তান্ধ্যম ক্রাং পাদানাম্বর্দ্ধান্ধ্যম শান্ধান্ধ্যম লাক্ষ্যম ক্রাং ক্র

ক)। কোন কোন শ্রুতির শ্রুবণমাত্রে প্রতীতি হয় সে সকল শ্রুতি বেন দ্বতির তর (জাব) আছে বলিতেছে। তৎপরিশোধনার্থ বা সে সকল তির তাৎপর্য্য নিরপ্রথার এতৎ স্বত্তের অবভারণা। উল্লিখিত সংশবের পর র্পপ্রেক এইরূপ পাওয়া বাম যে, এক হইতে তির, এরূপ তথান্তর আছে। বিং এক্সভিন্ন জীর পুনার্থ আছে। কুতঃ নেশাচ্চ কিন-না, শ্রুতিতে ছব বাপদেশ, উন্ধানের বাপদেশ ও ভেরের বাপশেশ (উল্লেখ) গ্রেকা বাদা (কেন্দ্র নাক্ষর্যাদা বিধারক সেতু। প্রেই শ্রুতি আন্ধান আছা, তিন্তিই নোক্ষর্যাদা বিধারক সেতু। এই শ্রুতি আন্ধান আছা, তিন্তিই নোক্ষর্যাদা বিধারক সেতু। গ্রেই শ্রুতি আন্ধান বিধারক সেতু। ক্রিয়া ক্রিটিন ক্রিয়ান বিধারক স্বতিকার্টিত অথবা ক্রিয়ান বিধারক স্বতিকার্টিত অথবা ক্রিয়ান

সেতৃং তীর্ঘাংনাজানমনৈতৃং প্রায়োতীতি গমাতে। উন্মা ব্যপদেশক ভবতি ভাষত ক্রম চতুকাদকীলকং মোড় কলং' ইতি । যক লোকে উন্মিত্মেভারাদিশমিতি পরিছি কার্যাপণাদি তভোহতাদক্তীতি প্রসিদ্ধং তথা প্রক্রণোহপূদ নাৎ তভোহতােন বস্তুনা ভবিতব্যমিতি গমাতে। তথা সহা ব্যপদেশে। ভবতি 'সতা সোম্য তদা সন্সামো ভবতি' পার্

সমূত্র ইতি চতপ্র: কলা এব বিতীয়: পালোহনস্তবার্ম সোহয়মনস্তবত্বন ও নোপাস্তমানোহনস্তবমুধাসকস্তাবহতীত্যনস্তবান্ পাল:। অধারি: স্বাশ্চ্য বিজ্ঞানিতি চতপ্র: কলা: স স্ব্যোতিমারাম পাদস্কৃতীয়স্তত্পাসনাজ্যোতি ভবতীতি স্ব্যোতিমান্ পাদ:। অধ মাণশ্চকু: শ্রোত্রং বাগিতি চতপ্র: ব

রচিত অনামপ্রসিদ্ধ পদার্থকৈ সেতু বলৈ। প্রদর্শিতস্থলে শ্রুতি আত্মাকে বলার স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে ব্রে, লোকিক সেতুর সদৃশ আত্মসতু তেলতিরিক্ত পদার্থান্তর বিদ্যমান আছে। শ্রুতিতে "সেতুং তীর্থা—উত্তীর্ণ হইরা" এরূপ প্রয়োগও আছে। লোক সকল বজাপ লোকি সেতু অতিক্রম করিরা (পার হইরা) জালল (স্থল) প্রাপ্ত হর, তা সাধকও আত্মসেতু উত্তরণ করিরা অনাত্মপদার্থ প্রাপ্ত হর। তিরা প্রান্ত ব্রহ্মবিজ্ঞানোপদেশে উন্ধানের ব্যপদেশও দেখা যার। (উন্ধাপরিমিত প্রমাণ)। যথা—"সেই এই ব্রহ্ম চর্তুপাদ, অইশক ও বে ক্লাত্মক।" * লোক মধ্যে বে-কিছু বস্তু উন্ধিত অর্থাৎ এত বজ বা সংখ্যক, ইত্যাদি প্রকারে পরিগণিত বা পরিমিত (পরিচ্ছির) বলিরা ব্যব্র, সে সকল ছাড়া যে অন্ত বস্তু আছে, তাহা সেই নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্রহ্মবির ব্রহ্মবির ব্যব্যার ব্রহ্মবির ব্যব্যার ব্রহ্মবির ব্যব্যার লাভ্যার ব্যব্যার ব্যব্যার

ক চারিটা দিক চারিটা কলা (অংশ)। ইহা ব্রহ্মের প্রকাশবান পাদ। পুথিবা, অব দিব (বর্গলোক) ও সমূল, এই কলাচতুইর তাহার অনম্বর্ধান্ নামক পাদ। আরি, বর্ধা, বিশ্বাৎ, এই চারিটা কলা এবং ইচা তাহার জ্যোতিমান নামক পাদ। চমুং, জ্যোত্ম এবা, ইহা অপর কলাচতুইর এই কলাচতুইর উহার আন্তর্জনা নামক পাদ। ব্রহ্ম এই কলাচতুইর উহার আনতজ্ঞলান নামক পাদ। ব্রহ্ম এই কলাচতুইর উহার আনতজ্ঞলান নামক পাদ। ব্রহ্ম এই কলাচতুইর উহার তাহা উপনিবদরাকোর বিহার তাহা উপনিবদরাকোর প্রত্যানি কর্ম এই ছই পদার্থ এক একটা কর্ম এই প্রকাশক কলোলনার প্রব্যান্তরীয়। প্রভাগ পাদে ৪টা কলা তার্ম্বার চতুলাকে ১৬ করা।

নামাপ্রাক্তির মধা নরাগাং নগরেশ। জীকানাক ব্রুণা বর্ত্তঃ

নহরেদ্রেই মধা নরাগাং নগরেশ। জীকানাক ব্রুণা বর্ত্তঃ

নহরেদ্রেই মধা নরাগাং নগরেশ। জীকানাক ব্রুণা বর্ত্তঃ

নেলবাপদেশশৈচনমূর্যং গ্রাহাতি। তথাহি 'অথ য এবোহন্তরাদিত্যে হির্গায়ঃ পুরুত্বাদৃশ্যুতে' ইত্যাদিত্যাধারমীশ্বরং

ব্যপদিশ্য ক্তেতাতেদেশাহ ক্যাধারমীশ্বরং বাপদিশতি 'অথ য

এবোহন্তরন্তিনি পুরুত্বা দৃশ্যুতে' ইতি। অতিদেশকাম্পাম্না
কপাদির করোতি 'তত্যেততা যক্রপং তদেব ক্রপং যদম্ব্যক্রপং

যাবম্য্য গেকে। তৌ গেকে। যন্ত্রাম তন্ত্রাম্ ইতি। সাবধিককেশ্বরম্পত্রাক্রিপদিশতি 'যে চাম্মাৎ পরাক্ষো লোকান্তেযাকেটে দেবকামানাক' ইত্যেকত্য। 'যে চৈতত্মাদর্বাক্ষো
কর্বং পাদ আর্তনবান্নাম। এতে আণাদরোহি গ্রাদিবিষ্যা মন আর্তননাপ্রিত্য ভোগসাধনং ক্রনীত্যায়তনবান্নাম পাদ্য। তদেবং চতুপাদ্রন্ত্রাইকং বোড়শকলম্নিবিত্য প্রত্যায়তনবান্নাম পাদ্য। তদেবং চতুপাদ্রন্ত্রাইকং বোড়শকলম্নিবিত্য প্রত্যায়তনবান্নাম পাদ্য। তদেবং চতুপাদ্রন্ত্রাইক্রি চেৎ পরিসংখ্যারোচ্যতানেতাবদিত্যত আহ—"অমিতমন্ত্রীত" প্রমাণ-

এতত্তির, সহক্ষের উল্লেখন্ত আছে। যথা—"হে সৌম্য ! শেতকেতো ! সেই সমরে জীব সংসালন হর।" (সং— একা, সম্পত্তি — তত্তাবপ্রাধি) "তথম এই শারীর জালা জর্থাৎ জীব প্রাজ্ঞে জর্থাৎ একা পরিষক্ত হর। সেই কারণে সে বাঞ্চিক ও আন্তরিক জের জানে না।" যেমন নরের সহিত নগরের সহক, তেমনি, এই সকল শ্রুতিতে অপরিমিতের সহিত পরিমিতের (একা জপরিমিত, জীব পরিমিত) সহক বিশেষ হওয়া বর্ণিত হইরাছে। শ্রুতি বধন অবৃধিকালে জীবের সহিত একারে সহক হওয়া বর্ণন করিরাছেন, ভখন কেননা বৃথিব বে, একা হইতে ভিন্ন এমন এক পালার্থ (জীব) আছে ? [ভেল—প্রতিপদ্যতে] শ্রুতিতে যে ভেলবাপন্দেশ লাকি তার অবর্ধর বোধক। ভেলবাপন্দেশ বধা—"আদিত্যের অবরে ও হৈ হির্মার প্রকর্ষ দেখা যার—" এইরণে শ্রুতি জানিত্যাধার কর্মানের উল্লেখ্য হুরিরা নেরোধার কর্মাকে তাহা হুইতে ভিন্ন বনিরা বর্ণনি করিরাছেন। কর্মানিক বিরাছেন । ভারার পরের ক্রেন্তি শ্রীনিক্রাছির স্কর্মানের ক্রিরাছেন।

देनाकार्रिका वाकार्यिनः देवस्य का समितिका विकास का निर्माण का वाकार्यिनः देवस्य का विकास का

नामनगानु ॥ ०२॥

্ৰত্ৰত্বন প্ৰদৰ্শিতাং প্ৰাপ্তিং কিৰুণ্দি ৷ দত্ৰজ্ঞানিক কিঞ্জিবিত্নইতি প্ৰদাণতিবিধি ন ক্ষুত্ৰান্তিকৈ কিঞ

বিদ্ধান্ত ক্রিকার্য । ভেদবাপদেশক বিংপ্রকার: । আধারতক্রতিন ভূকাবধিতক্ত ।

विशेषिक विशेषक व

वर्षा— वर्षा मुक्तिय प्रकारित त्रिकेश करें। व्यानिका प्रकारित त्य करें, व्यानिका प्रकारित वर्ष करें। व्यानिका प्रकारित त्य तर्थ क्षिल्य करित त्य नाम, व्यानिका प्रकारित त्य नाम, व्यानिका प्रकारित त्य नाम, व्यानिका प्रकारित नाम। वर्षा वर्षा

व्यक्ति प्रकृतिक न्योद्रो तिनाम् वा तता इहेन कृष्ट्रा कृतान्य हो। विवृतिक कृता बाह्यकहा विन्ताम अहे त्व व्यक्ति हो आज्ञान क्रि

त्रष्ठेशामाकार त्रष्ठ्रवागतम् देवि दोजना । जनक्ष्मवाग्रामकं विश्वतिकार ति
नामाग्राव - अविरु त्रिक्तिकार क्षित्र क्षितिकार क्षितिकार

ण्यस्यामानाकः विवासकरः अकः। हैल्डस्थार्श्विष्ठभागञ्चनवनवेशकांत्रांनामानाकनिः गामननिविद्यानुभित्तमेथनम्बर्यायत्वरः । वर्षवानःगावा विष्कृष्किणवानाकिःगान

বন্ধাতিরিক নিছে। আমনা বন্ধভিত্ন পদার্থের অক্তিমে প্রামণি থাকা দেখিতে शहि मा। बन्न इटेटल्टे नम्मात्र जनाता, भगार्थत जनामि इस, खेक्टे বাহা:বাহা ক্ষে ডেফা তাহাই কারণের অনতিরিক (ঘট বেষন মৃত্তিকার জনতিন্নিতা), ৬ ইহা: অব্যারিত। [ন চ••ক্ষতে] বন্ধাতিরিক্ত অব অৰ্থাৎ নিভাৰত অনন্তব। "স্টির পূর্বে এক আৰিভীর সং-ই ছিল" এই অববারণ ও একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান দিল হওয়ার প্রতিজ্ঞার দ্বা বন্ধতি হিক্ত বন্ধর ক্ষেত্রিক ক্ষর্থাৎ পৃথক্ সত্তা বিদ্রিত হয় [নমু - ক্রানা] বলিতে গার, লেভ্যাপনেশ প্রভৃতি বন্ধাতিরিক তবের স্চক, বেরাশে रहक, अञ्चानक, जारा क्ला रहेबारह, उर्छरत विनयकहि, जारा नरहे। শর্বাং এ দাকন বাগদেন ক্রন্তাতিরিক বছর পারমার্কিক অক্তিখের অর্থন मानक मारक हे रिनक्जी भारतमे हैं एनकृत्रमारक बाल क्येन) उत्तर क्क्रिंड वर्षन ৰবিৰ প্ৰক্ৰিপাৰ্ম-ক্সিডে পান্তর-না। 💯 कि বলিবাছেন, আছা গেতুসঞ্চপ, ভাষার পর ক্রম্মান ভাষারিক কর নাই। তথাই প্রাক্তানত তাহার পোক্ भागां १ : शक्क क्रवीर हर्वकक्षक क्रक्क विकित्य दिव्य क्रिका व्यव न्या, जान-क रमकुष्णवर्षात स्थानवरम, इस वृत्तिरिक देशत । नातार्व कर द्व, जिलि दमकू नरहन, केंब (नर्ण्य वर्ष वर्षामानियात्रक (नीमानः इंगिक)।

ক্রানিক কর্মানিক ক্রিনিক তিন্তুসালাক শার্মকাল কর্মিনিক বেন্দ্রমানিক কর্মানিক তিনিক কর্মানিক ক্রিক ক্র

क्रिडे जनांडावरंतर । भवनः क्षांठा वार्यका खर्म व जनां थर विवरति हिन्दे । छ क्षांचर क्षांचर विवरति हिन्दे । छ

মুরোধে অন্ত: ক্রিয়ুর: বাস্তবদ কর্মনা করিবে, তাহা : অস্তাব্য । বাজাব क्रमना रहे प्रथी देवलाकाम माज । [अभितः..क त्राक }ामपूरा भाराम कार তাহা দেখিয়া যদি আত্মাকে বাহ্বস্তবিশিষ্ট বন, (সেতু বলিলেই লোট বুৰে, নেতুভির প্রবান্তর আছে ; প্রতরাং নেতু-শন্ত নেতু বহিঃছ লিবাং (बांधक । यहि अक्रम बन,) छत्त, फ्रश्नाक हें हा अ बन वा कहना क्या बाबाও मुबूद अथवा कार्डमहा। (मुसार्ट नमान विनए लाल कार ঞ্জনপ র্নিতে বা শীকার ক্রিতে ছইবে)। পরস্ক তাহা স্থারসমত 'নীয় ভাহাতে "আত্মা মনাদি অকর অনর" এই প্রতির বিরোধ আছে। অতথ স্পষ্ঠই ৰুঝা ৰাইতেত্ত্বে, আত্মান বে সেতু-শব্দের প্রেরোগ হইনাছে তা रिकृत्यामाञ्चल्यारी देवांन अक रिकृतार नेका कवित्रारे प्रदेशिय । व ও তদত্তর্গত মর্বহাল আন্নার বারা বিশ্বত ও সংবৃদ্ধিত হইতেছে: টে কারণে তিনি সেতু । অর্থাৎ তিনি অগ্রং বিধারণে সেতুর সভন (तक्कृत क्रांत विश्वतक e प्रयोगांतकक, क्षेत्रि अहे क्षेत्र पात पाता क्षेत्रांति প্রমান্তার তব বিবাহেন মাত, ব্রত্তরের সাভিত্রপ্রতিপাসন কর নাই। :[সেতুং:..তৰং:]শনৈতুং কৌৰ দিনেই আছা লেছু উত্তৰ কটি वहें वात्का (व केंक्क्स-नंत्रःबाह्य) व त्यान व्यक्तिक व्यक्तिक वा विक । कारवर वाचि वर्ष दीकार्यः वाक्कमन विकालिशा व्यवहारत व তৃণাত্র প্রাধি অর্থ, তেমনি, আখনেতুঃ বীর্যা, ও প্রবোদেও তৃণা প্রাপ্তার্থ স্বীকার কর।

ज्यार्थः भागवस्य १०७ वयः

বানবাপদেশে বিশ্ব বিশ্ব

মনসোত্রক্ষপ্রতীক্ত সমারোপিত একভাবত বাগ্রাণশ্চক্র প্রোত্রমিতি চরার: পাদা: । মনোহি বক্তব্যরাভব্যত্রইব্যশ্রোতব্যান্ গোচরান্ বাগাদিভিঃ সঞ্চরতীতি সঞ্চরপাধারণভ্রা মনসং পাদাত্তদিমধ্যাত্মম্। আকাশত ব্রহ্মপ্রতীক্তাধিবায়ুরাদিভ্যোদিশ ইতি চন্ধার: পাদা: । তেইি ব্যাপিনো নভস্প ভদর ইব গোঃ পাদা বিশ্বা উপসক্ষত্ত ইতি পাদা: । তদিদ্বধিদৈবত্ম।

বলিয়াছিলে, শ্রুতিতে নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন থাকার পৃথক্ পরমাজা থাকা প্রতীত হয়, একণে সে কথার প্রভাতর প্রদত্ত হইতেছে।
সেই নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন ব্রন্ধতিয়ের প্রতিপাদক নহে। তাহার
কথন জ্ঞানের অর্থাৎ উপাসনার জ্ঞা; স্নতরাং তাহা উপাসনারই প্রতিপাদক। [চভু---মিতি] যদি বল, ব্রন্ধ চতুস্পাদ, অইশফ ও বোষড়ক্রা, বি
ব্রেন্ধ এডজ্ঞান কিরপে হির থাকিবে পুসত্য ইইবে পু ব্রন্ধ জনকা;
উাহাতে জ্বরূপ পরিমাণ কি বাত্তব হয় প্রতাত প্রতাতর—ব্রন্ধে পরিমাণ ক্রনা বিকার্থটিত অর্থাৎ ব্রন্ধনাত পদার্থ ঘটিত। নচেৎ কোনও
প্রক্ষ নির্দ্ধিকার ক্রিমান ব্রেন্ধ প্রস্কুপ পরিমিত জ্ঞান হাপন করিতে
স্বর্ধ নির্দ্ধিকার ক্রিমান বিত্র ব্রন্ধিকার ব্রন্ধিকার ক্রিডে
স্বর্ধ নির্দ্ধিকার ক্রিমান ক্রিডে দিতাবং। ব্রক্ষণানের প্রতীক মন ও জ্ঞানান

क्षित जिल्ली क्षितिनार विकि वीवर । वेता क्षितिक कार्याशनारने शामिकाला प्रकार, असीकाणि - विकास कार्याली । विकास कार्याली विकास कार्याली का

[ি] হুই। এক অধান উপাসনার বৈষ্ট্র । "ইং। পূর্বে বিগা হুইরাছে: পরেও বলা ইইবেক। আনগাক অভিতে ইহার বিশাস উপাসেশ আছে।

गामक नाकानका किल्लामा कामका क्या भागविष्ठि यथा कार्वाश्वदक्ष शामिकारमा अञ्चलका स्थाप क्यार । न कि नकरमस्यक वार्वाश्यक कार्यन अर्थ मन्य वार्यक गोन्य

र् स्थितिहर्मयार अकामामित्र ॥ ७८॥॥ इह मुर्कि बर्धातिन राजिएन दिन्नोः श्रीत्रहोस्तार्डिनीग्ररण।

বুদ্ধাছে পাৰিস্থানীবিশৈৰবোগাইত্ত উ জাঁতীং বিশ্বিমানীৰ শৈবৰিজ্ঞানতে পা-

(আধ্যান্ত্রিক প্রতীক মন, অধিদৈব প্রতীক আকাল। প্রতীক — আল
বন । বেষন ধ্যানের নিমিত্ত ডছভ্রের পাদ করনা করা হয়, (বাকা,
রাপ, চক্ষুং, শ্রোত্র, এই চারিটী মনের এবং ক্রমি, বারু, আদিতা, দিক্,
এই চারিটী আকালের পাদ), দেইরূপ, ধ্যানার্থ একেরও পাদ, শফ ও কলা
প্রভৃতি করিত হইরা থাকে। অথবা বেমন লৌকিক ব্যবহারে কার্যাপণ
প্রভৃতির পাদ করনা দৃষ্ট হয়, তেমনি, (উত্তমাধ্যমধ্যম উপাসকের)
ধ্যানসৌকর্যার্থ অপ্রিমিত, একে ঐরপ প্রিমাণ বিশেষ করিত হইয়া
থাকে। ক্রমবিক্ররের পরিমাণ নিশ্চিত না থাকার সকল ব্যক্তি সকল
সমরে কার্যাপণ লইরা ক্রমবিক্রের সমাধা করিতে পারে না, সেই কারণে,
কার্যাপণের পাদ করনা (পাদ—৪ চারি ভাগের এক ভাগ) হইয়াছে;
দেইরূপ, সকল উপাসক ব্রক্রের পুর্ণতা ধারণ ও মুনুন করিতে পারে না
বিল্লিই তাহাদের ক্রম্ম ঐ স্কল কর্না প্রান্ধি ও মুনুন করিতে পারে না
বিল্লিই তাহাদের ক্রম্ম ঐ স্কল কর্না প্রান্ধি ও মুনুন করিতে পারে না
বিল্লিই তাহাদের ক্রম্ম ঐ স্কল কর্না প্রান্ধি ও মুনুন করিতে পারে না

कहे प्रत्य अब हरेहैं। वरशूरमत्मत गर्तिरोड तम्बीम रहेबाह्य । (नवर-वाशासमा ७ १७वर महामान्य)। वृत्तिमहिद्दम् दव, मोद्दा नवरहेत् ७ एउसर

⁺ বাদে উপাধিত্ব কালি: । বিশেষেকেল:। কুলাং কাল্যাল সম্ভাৱ কাল্যালে কাল্যাল ইতি পেন:। প্রকাশনিবিদিন বুলা বৌষ্টেনালালেললাল পালিলা বিজ্ঞানালিবোকে স্বাংখালারতবাংচকুবোঃ স্থানটোকোলে হির্মান ক্রানিকেল ক্রানিকেল ক্রানিক ইপাধিকেল ক্রানাল ক্রানালালালিক ক্রেন্ত ব্যক্ত ক্রানালিক ক্রান্ত ক্রান

যদপ্তেং সম্বন্ধব্যপদেশান্তেদব্যপদেশাক্ত পরমতঃ স্থাদিতি।
তদপ্যসং। যত একস্থাংপি স্থানবিশেষাপেক্ষয়া এতোঁ
ব্যপদেশাব্পপদ্যতে। সম্বন্ধব্যপদেশে তাবদয়মর্থঃ—বৃদ্ধ্যাত্যুপাধিস্থানবিশেষযোগাছত্ত্ত্ত্ বিশেষবিজ্ঞানস্থোপাধ্যুপগমে য উপশমঃ স পরমান্ধনা সম্বন্ধ ইত্যুপাধ্যপেক্ষয়োপচগ্যতে ন পরিমিতত্বাপেক্ষয়া। তথা ভেদব্যপদেশোংপি ব্রহ্মণ
উপাধিভেদাপেক্ষয়ৈবোপচর্য্যতে ন স্বরূপভেদাপেক্ষয়া।
প্রকাশাদিবদিত্যুপমোপাদানম্। যথৈকস্থ প্রকাশস্থ সোর্য্যস্থা গজ্মসন্থ বোপাধিযোগাছ্পজাতবিশেষস্থোপাধ্যুপশ্মাৎ
গম্বন্ধব্যুপদেশো ভবত্যুপাধিভেদাচ্চ ভেদব্যপদেশঃ। যথা

্পশমেহভিভবে স্থয়্প্তাবস্থানমিতি। তথা ভেদব্যপদেশোহপি ত্রিবিধাে ক্ষণ উপাধিভেদাপেক্ষরেতি। যথা সৌধজালমার্গনিবেশিন্তঃ স্বিত্ভাসাে ালমার্গোপাধিভেদাভিন্না ভাদত্তে তদ্বিগমে তু গভস্তিমগুলেনৈকীভবস্তাত-

ালেথ আছে, স্তরাং জীবভিন্ন প্রমাত্মা আছে, দে কথা অসং।
কননা, এক বস্তুর স্থান-বিশেষ অনুসারে ঐরপ (ভেদ ও সম্বন্ধ) ব্যপদেশ
ইতে দেথা যায়। [সম্বন্ধ-পেক্ষা] সম্বন্ধ প্রদর্শন বাক্যের অর্থ এই যে,
দ্যাদি উপাধির যোগেই বিশেষ বিজ্ঞান (ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান) জ্বান্ধ, স্তরাং
দ সকল উপাধির আভাবে একাদ্বৈতই অবশিষ্ঠ হয়। ইহাতে ব্রিতে
ইবে যে, একই প্রমাত্মা ব্দ্যাদিস্থানসম্পর্কে জীবাদি নানাভাব প্রাপ্তেম্ব
ার হন, স্তরাং তাঁহার সহিত ব্দ্যাদির যে সম্বন্ধ, তাহা ঔপচারিক।
র্থাৎ উপচারক্রমেই তক্রপ সম্বন্ধের ব্যপদেশ। অপিচ, সে ব্যপদেশ
দ্যাদি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের অধীন। কথাগুলির অভিপ্রান্ধ এই যে, বৃদ্ধি
মন প্রভৃতি পরিমিত পদার্থ ও নানা, তৎসম্পর্কে ব্রন্ধও তক্রপপ্রান্ধ।
তথা...ত্তম্বং] ভেদব্যপদেশও উপাধিভেদ অনুসারী স্থতরাং ঔপচারিক।
তথা...ত্তম্বং] ভেদব্যপদেশও উপাধিভেদ অনুসারী স্থতরাং ঔপচারিক।
তওা তিনি উপাধিভেদে ভিন্ন, কিন্তু স্বন্ধপতঃ অভিন্ন অর্থাৎ এক।
মন একই সোরালোক অথবা চন্দ্রালোক অনুন্যাদি উপাধির দ্বারা
শেষভাব (ভিন্ন ভিন্ন আকার) প্রাপ্ত হয়, আবার উপাধি বিগমে তাহা
বিশ্বিষ অর্থাৎ একরূপ হয়, সেস্থলে বেমন সে সকলের সে সম্বন্ধ ও

বা সূচ্যাকাশাদিযুপাধ্যপেক্ষয়ৈবৈতো ভেদব্যপদেশো ভক স্তন্ধং ॥ ৩৪ ॥

উপপত্তেশ্চ॥ ৩৫॥*

উপপদ্যতে চাত্রেদৃশ্ এষ সন্বন্ধো নান্তাদৃশঃ। য স্বমপীতো ভবতি, ইতি হি স্বরূপসম্বদ্ধমেনমামনন্তি। স্বরূপ চানপায়িস্বাৎ ন নরনগরন্তায়েন সন্বন্ধো ঘটতে। উপাধিক স্বরূপতিরোভাবাত্ত্ 'স্বমপীতো ভবতি' ইত্যুপপদ্যতে। ত ভেদোহপি নান্তাদৃশঃ সম্ভবতি বহুতরশ্রুতিপ্রসিট্রেকেশ্বর বিরোধাৎ। তথা চ শ্রুতিরেকস্থাপ্যাকাশস্ত স্থানক

স্তেন সম্বন্ধ্যন্ত ইব এবমিহাপীতি। স্থাদেতং। একীভাবঃ কম্মাদিহ সম্ব কথঞ্চিদ্যাধ্যায়তে ন মুখ্য এবেত্যেতং সত্ত্রেণ পরিহরতি।

স্বমপীত ইতি হি স্বরূপসম্বন্ধ: ক্রতে। স্বভাবশ্চেদনেন সম্বন্ধবেন স্ স্বতঃ স্বাভাবিকস্তাদাত্মানাতিরিচ্যত ইতি তর্কপাদ উপপাদিতমিত্যর্থ:। ত ভেদোহপি ত্রিবিধাে নান্তাদৃশঃ স্বাভাবিক ইত্যর্থ:।

সে ভিন্নতা দেই সেই উপাধির যোগে পরিকল্পিত, তেমনি, আত্মবিষ্য সম্বন্ধ ও ভেদও উপাধিযোগে পরিকল্পিত।

বৃদ্ধবিষয়ে ঐরপ (ভেদনির্ভিরূপ) সম্বন্ধই উপপন হয়, অন্ত কেরপ মুখ্য (সংযোগাদি) সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না। "স্থ্যুপ্তিকালে আপনালে লক্ষপ্রাপ্তাহন" এই শ্রুতি স্বরূপ সম্বন্ধের কথাই বলিয়াছেন। স্বরূপ অ্বার্ধা হন" এই শ্রুতি স্বরূপ সম্বন্ধের কথাই বলিয়াছেন। স্বরূপ অ্বার্ধা । অতএব, নরের সহিত নগরের যেরূপ সম্বন্ধ, সেরূপ সম্বন্ধ জীপরমান্ধার ঘটনা হয় না। উপাধির ঘারা স্বরূপ প্রভ্রের থাকায় "আনাতে অপ্যায় অর্থাৎ লয়প্রাপ্তাহন" এ কথা সহজেই উপপন্ন হইতে পালে তথা…ইতি চ] ভেদও উপাধিকৃত, স্বরূপতঃ নহে। কেননা, তা একেশ্রবাদিনী বহু শ্রুতির বিক্রন্ধ। শ্রুতি একই আকাশের স্থানঃ

^{*} উপপত্তেরপি ভেদনিবৃত্তিরপ: সহজো তৈত্রোন তুম্থা: সংযোগাদি:। বস্তুহ্যাস্থা ভেদোহপিন যত একত্কতেরিতি নিকর:।—সম্বন্ধক্থন ও ভেদবর্গন ম্থা নহে, কিন্ত পে কেন-না, গৌণ পক্ট উপপন্ন অর্থাৎ বৃদ্ধিলভায়। বস্তুহ্য না থাকায় মুখ্য সংযোগাদিস্থি মুখ্যভেদ উপপন্ন হয় না।

ভেদব্যপদেশমুপপাদয়তি 'যোহয়ং বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশো যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশঃ' 'যোহয়মন্তর্ম্বদয় আকাশঃ' ইতি চ॥ ৩৫॥

তথান্যপ্রতিষেধাৎ॥ ৩৬॥*

এবং সেম্বাদিব্যপদেশান্ পরপক্ষহেভূমুম্মথ্য সম্প্রতি ম্বপক্ষং হেম্বস্তরেশোপসংহরতি। তথা অন্যপ্রতিষেধাৎ অপি ন ব্রহ্মণঃ পরং বস্তুম্বস্তীতি গম্যতে। তথা হি 'স এবাধ-স্তাদহমেবাধস্তাদাল্মোহন্তাদ্বাধ্যাৎ, সর্ববং তং পরাদাদ্যোহন্তাল্মনঃ সর্ববং বেদ। ব্রহ্মবেদং সর্বমাল্মবেদং সর্ব্বমাল্মবেদং সর্ব্বম্। নেহ

স্থগমেন ভাষ্যেণ ব্যাখ্যাতম্।

স্বরূপেণ ব্রহ্মণা জীবস্থ সম্বন্ধো ভেদনিবৃত্তিরূপো যুজ্যতে ন মুখ্যঃ সংযো-

তেদ উপপাদন করিয়াছেন। যথা—"এই যে পুরুষের বহির্বর্তী আকাশ, এই যে পুরুষের অন্তর্বর্তী আকাশ, এই যে হৃদয়ান্তর্গত আকাশ" ইত্যাদি। ঐ দুষ্টান্তেই এক পরমাত্মার উপাধিক্বত ভেদ (নানাভাব) উপপন্ন হয়।

পরকীয় মত উত্থানের কারণীভূত শ্রুতিষ্ সেন্থাদি বাপদেশের যুক্তিযুক্ত শ্যাধান সমাধা করিয়া স্ত্রকার হেন্বস্তর আহরণপূর্বক স্থমতের উপগংহার করিতেছেন। ত্রন্ধতির পদার্থের অন্তিম্ব নিষেধ থাকাতেও ত্রন্ধভদবিশিষ্ট বস্তু নাই বলিয়া প্রতীত হয় । যথা—''তিনিই নিয়ে, আমিও
নিয়ে, আআই নিয়ে, সমস্তই নিয়ে। ত্রন্ধ তাহার দ্রে যান—য়ে এ

য়েন্দায়কে আআতিরিক্ত বলিয়া জানে"। "এ সমস্তই ত্রন্ধ।" "এ সমস্তই
মায়া।" "এই ত্রন্ধে নানাভাব নাই"। "এমন কিছুই নাই—যাহা তাঁহা

ইতে পর।" "সেই এই ত্রন্ধ অনাদি (অকারণ), অনপর, অনস্তর ও

নাহ অর্থাৎ তাঁহার পর নাই, বিচ্ছেদ নাই এবং বাহিরেও কিছু

নিই।" ইত্যাদি। এই সকল বাক্য ত্রন্ধপ্রকরণে পঠিত; স্ত্রাং অন্ত
কানরপ অর্থে যোজনা করিবার অ্যোগ্য। যদি এ সকল বাকেরর

^{*} অন্যপ্রতিবেধাৎ ব্রক্ষভিন্নপ্ত বব্স্তরপ্ত প্রতিবেধাৎ পরমার্থদবনিবারণাৎ।—পরপক্ষীর তের উত্থাপক সেডাদিপ্রয়োগের পরপক্ষীর ব্যাখ্যার দোব দেখান ইইরাছে। এতস্তির, তিতে বস্তুরের অন্তিত্ নিবেধও আছে। বস্তুরের প্রতিবেধ থাকাতেও ব্রক্ষভিন্ন পদার্থের নিবিহু মানা বার।

নানান্তি কিঞ্চন। যক্ষাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ। তদেত ব্রহ্মাপূর্ব্বমনপরমনন্তরমবাছ্য্ ইত্যেবমাদিবাক্যানি স্বপ্র রণস্থান্তন্যার্পত্বেন পরিণেভূমশক্যানি ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বন্তন্ত বারয়ন্তি। সর্ববান্তরশ্রুতেশ্চ ন্ পরমান্ধনোহন্তরোহন্য আছ হস্তীত্যবগম্যতে ॥ ৩৬॥

অনেন সৰ্বগত্ত্বমায়ামশব্দাদিভ্যঃ॥ ৩৭॥*

অনেন সেত্বাদিব্যপদেশনিরাক্রণেনাহন্তপ্রতিষেধসমার য়ণেন চ সর্ব্বগতত্বমপ্যাত্মনঃ সিদ্ধং ভবতি। অন্তথা হি রু সিধ্যেৎ। সেত্বাদিব্যপদেশেষু হি মুখ্যেম্বন্ধীক্রিয়মাণেষু পা চ্ছেদ আত্মনঃ প্রসজ্যেত, সেত্বাদীনামেবমাত্মকত্বাৎ। তথা

গাদি:। বস্তুদ্বয়াসত্থাৎ। তথা ভেদোহপি ন স্বত একত্বশ্রুতেরিত্যর্থ:।ই রত্বপ্রভা।

বন্ধাবৈতসিদ্ধাবপি ন সর্ব্বগতত্বং সর্বব্যাপিতা সর্ব্বস্থ বন্ধণা স্বরূপেণ র বত্বং সিধ্যতীত্যত আহ—"অনেন সেম্বাদিব্যপদেশনিরাকরণেন" প্রয়ে

অন্তর্প্রকার অর্থ না থাকে, তাহা হইলে গ্রহণ কর যে, ঐ সকল ব ব্রহ্মব্যতিরিক্ত পদার্থের অন্তিত্ব নিষেধ করিতেছে। এতন্তির, "তি সকলের অন্তরে—" এই সর্কান্তর-শ্রুতির দারা ইহাই জানা যাইতেছে প্রাণিদেহে পরমান্দা ব্যতীত আন্মান্তর নাই। অর্থাৎ বান্তবপক্ষেণ মৃান্মা ব্যতীত জীব বা অন্ত কিছু নাই।

সেতৃ প্রভৃতির উদ্লেখ দৃষ্টে যে পরমত উথাপিত হইয়াছিল, তাহার নি ও বন্ধস্বরের অন্তিত্ব প্রতিবেধ, এই ছ্এর ছারা আত্মার সর্ব্বব্যাপিত দিদ্ধ হইয়াছে। কেননা, ঐ সকলের নিষেধ ব্যতীত আত্মার সর্ব্বগ দিদ্ধ হয় না। সেত্বাদিব্যপদেশের মুখ্যার্থ স্বীকার করিতে গেলে আব পরিচ্ছেদ প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ সর্ব্বব্যাপিতা ভঙ্গ হয়।কেননা, সেতৃপ্রভৃ তদাত্মক। অর্থাৎ পরিচ্ছিল পদার্থ। তিথা...গম্যতে] বন্ধস্তরের নি

^{*}অনেন সেডাছিবাপদেশনিরাকরপেন বল্বন্তরপ্রতিবেধেন চান্তর: সর্ব্ববিভ্রিত্বতি শেব:। আরামশন্ধাদিন্ত্যাহিপি। আরামোব্যাপ্রিবাচী শন্তঃ। আদিশন্ধাৎ নিত্যাদিপ্রাহ্য ক্ষিত বিচারের বারা ও ব্যাপ্তিবাচীশন্তের বারা আনার সর্ব্বপ্রতন্ত সিদ্ধ হয়।

প্রতিষেধেহপ্যসতি বস্তু বস্তুস্তরাদ্যাবর্ত্ত ইন্তি পরিচেছদ এবাজনঃ প্রসজ্যেত। সর্ববগতত্বঞান্তায়ামশব্দাদিভ্যোহবগম্যতে। আয়ামশব্দো ব্যাপ্তিবচনঃ শব্দঃ। 'যাবান্ বাহয়মাকাশস্তাবানেষোহস্তর্হদয় আকাশঃ' 'আকাশবৎ সর্ববগতশ্চ
নিত্যঃ' 'জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানাকাশাৎ' 'নিত্যঃ সর্ববগতঃ
ন্থাব্রচলোহয়ম্' ইত্যেবমাদয়ো হি শ্রুতিস্থাতিস্থায়াঃ সর্ববগতত্বমাজনোহববোধয়স্তি॥ ৩৭॥

ফলমত উপপত্তেঃ।। ৩৮॥*

তক্তৈব ব্রহ্মণো ব্যবহারিক্যামীশিত্রীশিতব্যবিভাগাহব-

নিরাকরণেনান্সপ্রতিষেধসমাশ্রয়ণেন চ স্বসাধনোপস্তাসেন চ সর্ব্ধগতত্বমপ্যাত্মনঃ দিন্ধং ভবতি। অবৈতে দিন্ধে দর্ব্বোহয়মনির্ব্বচনীয়ঃ প্রপঞ্চাবভাসো ব্রহ্মাধিষ্ঠান ইতি সর্ব্বস্থ ব্রহ্মসম্বন্ধান্ত্রক্ষ সর্ব্বগতমিতি দিন্ধম্।

বিদ্ধান্তোপক্রমমিদমধিকরণম্। স্থাদেতং। নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবস্থ বন্ধণঃ কৃত ঈশ্বরং কৃতশ্চ ফলহেতুত্বমপীত্যত আহ—"তক্তৈব ব্রহ্ণণোব্যব-

না থাকিলেও, অর্থাৎ অবৈত পক্ষ ব্যতীত হৈতপক্ষেও এক বস্তু অন্ত বস্তু হৈতে ব্যাবর্ত্তিত (ভিন্নতাপ্রাপ্ত) হয়; স্কৃতরাং পরমান্মারও পরিচ্ছিন্নতা ঘটনা হয়। এ দিকে, আয়ামাদি শব্দ থাকাতে পরমান্মার সর্কব্যাপিতা অবগত হওয়া যায়। [আয়াম—বোধমন্তি] আয়ামশব্দ অর্থাৎ ব্যাপ্তিবাটী শব্দ (সর্কাগতত্ববোধক বাক্য)। যথা—"এই আকাশ হজ্ঞপ, এই ইদয়ান্তরত্ব আকাশও তজ্ঞপ" (হৃদয়ান্তরত্ব আকাশ ভ্রাত্মা)। "ইনি আকাশের ভ্রায় সর্কাগত্ত ও নিত্য।" "দিব্ (আকাশ পর্যায়ক অন্তরিক্ষ) অপেক্ষা বড়, আকাশ অপেক্ষা বড়।" "নিত্য সর্কাগত, হিতিশীল ও অচল অর্থাৎ কৃটবং নির্ক্ষিকার।" ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতি, শ্বৃতি ও ভ্রার (যুক্তি) আন্মার সর্কব্যাপিতা বোধ করায়।

বন্দের আর একটা ব্যবহারিক বিভাগ আছে, তাহা ঈশর ও ঈশি-

শ্বতঃ অপ্রাৎ প্রবাৎ কলং জীবানাং কর্মামুদ্ধপোভোগো ভবতি। স্বর্গাদিকং বিশিষ্টদেশকালকপ্রাভিজ্ঞনাত্কং কর্মকলতাও স্বাক্ষ্যবিভিত্তপাতি লেমাং ।—স্বর কর্মকললতা,
জীব সকল ইবর হইতেই কর্মকল প্রাপ্ত হর, জন্য কিছু হইতে নহে, ইহা উপপত্তিবলৈ জ্বাৎ
ই্ছিবলে পাওরা বার।

স্থায়াময়মন্যঃ স্বভাবো বর্ণাতে। যদেতদিষ্টানিষ্টব্যামিঞ্জ লক্ষণং কর্মফলং সংসারগোচরং ত্রিবিধং প্রসিদ্ধং জন্তুনাং কিমেতৎ কর্মণো ভবত্যাহোস্বিদীশ্বরাদিতি ভবতি বিচারণা তত্র তাবৎ প্রতিপাদ্যতে, ফলমতঃ ঈশ্বরান্তবিভূমইতি কৃতঃ। উপপত্তঃ। স হি সর্ব্বাধ্যক্ষঃ স্বান্তবিভূমইতি বিচিত্রান্ বিদধদেশকালবিশেষাভিজ্ঞত্বাৎ কর্ম্মিণাং কর্মান্ত্ রূপং ফলং সম্পাদয়তীভূমপদ্যতে। কর্ম্মণস্বদ্বক্ষবিনাশিন কালান্তরভাবি ফলং ভবতীত্যমুপপদ্মন্। অভাবাৎ ভাবানুৎ

হারিক্যা"মিতি। নাম্ম পারমার্থিকং রূপমাশ্রিত্যৈতচ্চিন্ত্যতে কিন্তু সান্ব্য হারিক্ম। এতচ্চ 'তপুসা চীয়তে ত্রন্ধে'তি ব্যাচক্ষাণৈর মাভিক্লপুপাদিত্য ইতং ফলং স্বর্গঃ। যথাহঃ—

> 'ষন্ন ছঃথেন সম্ভিন্নং ন চ গ্রন্তমনস্তরম্। অভিলাবোপনীতঞ্চ স্থং স্বর্গপদাস্পদম্'॥ ইতি।

অনিষ্টমবীচ্যাদিস্থানভোগ্যন্। ব্যামিশ্রং মহ্বরভোগ্যন্। ততা তাব প্রতিপাদ্যতে। ফলমত ঈশ্বরাৎ কর্মভিরারাধিতাদ্ধবিত্মইতি। অথ কর্মণ এ ফলং ক্মার ভবতীত্যত আহ—"কর্মণস্বস্থাকবিনাশিনঃ" প্রত্যক্ষিনাশি

তব্য নামে প্রসিদ্ধ। এই জগৎ ও জগৎস্থ জীব ঈশিতব্য অর্থাৎ নিরম এবং ইহার নিয়ন্তা ঈশর। এই যে ব্যবহারিক বিভাগ, সম্প্রতি এ বিভাগে ব্রক্ষের অন্ত একটা সভাব বর্ণিত হইবে। সংসারে জীবমাত্রেই ইঠ, জনিও ইটানিপ্ত অর্থাৎ স্থা, ছংখ ও ব্যামিশ্র কর্মাফল ভোগ করে, ইহা সর্ম বিদিত। এই সর্মবিদিত স্থাদি কল কি কেবল কর্মপ্রভাবেই উপস্থিত হয় । না তাহা ঈশর হইতে সভ্তত হয় । কর্মই কর্ম্মফলদাতা ? কি ঈশ কর্মফলদাতা ? এরপ বিচারণা উপস্থিত হইরা থাকে। বিচারে পাওরা বার জীব স্থত্বঃথাদি ফল ঈশরের ঘারাই প্রাপ্ত হর। ঈশরের ঘারা ফলপ্রাণ্ড হওরাই যুক্তিসিদ্ধ। [সহিন্দ্রংপত্তেঃ] ঈশর সর্ম্মাধ্যক, তিনিই স্প্তি-স্থিতি সংহার-যুক্ত বিচিত্র বিশের বিধাতা, স্রাঠা, তিনিই সকলের দেশ-কাল কণ জ্ঞাত আছেন, স্তরাং কর্মিগবের কর্মাম্বর্মপ ফল তাহা হইতেই সম্পন্ন হর যুক্তিসিদ্ধ। কর্ম বে ক্পবিনাশী তাহা সক্ষেরই প্রত্যক্ষ (প্রভাক্ষাক্ষ) কর্মার বিভাবিতি কর্ম বে ক্পবিনাশী তাহা সক্ষেরই প্রত্যক্ষ (প্রভাক্ষাক্ষ)

পজেঃ। স্থাদেতং। কর্ম বিনশুং স্বকাল এব স্বামুরপং ফলং জনয়িত্বা বিনশুতি, তং ফলং কালান্তরিতং কর্ত্রা ভোক্ষ্যত ইতি, তদপি ন পরিশুধ্যতি। প্রাক্ ভোক্ত্সম্বন্ধাং ফলস্বামুপপতেঃ। যংকালং হি যংস্থং তঃখং বাত্মনা ভুজ্যতে তত্মৈব লোকে ফলস্বং প্রসিদ্ধম্। ন হ্সম্বন্ধস্থাত্মনা হুখস্থ তঃখ্য বা ফলস্বং প্রতিযন্তি লোকিকাঃ। অংখাচ্যেত

ইতি। চোদয়তি—"স্থাদেতৎ কর্ম বিনশ্র"দিতি। উপাত্তমপি ফলং ভোক্তৃমযোগ্যছাহা কর্মান্তরপ্রতিবদ্ধাদা ন ভ্জ্যত ইত্যর্থঃ। পরিহরতি—"তদপি
ন পরিশুধ্যতী"তি। ন হি স্বর্গ আত্মানং লভতামিত্যধিকারিণঃ কাময়স্তে
কিন্তু ভোগ্যাহম্মাকং ভবন্ধিতি। তেন যাদৃশমেভিঃ কাম্যতে তাদৃশস্ত ফলন্থমিতি ভোগ্যম্থমেব সৎ ফলমিতি। ন চ তাদৃশং কর্মানস্তরমিতি কথং ফলং
সদপি স্বরূপেণ। অপি চ স্বর্গনরকৌ তীত্রতমে স্থথছুংথে ইতি তদ্বিষ্মেণাস্থভবেন ভোগাপবনাম্মাহবশ্রুং ভবিত্বাম্। তত্মাদম্ভব্যোগ্যে অনস্থ্যমানে
শশ্স্বব্য ন্ত ইতি নিশ্বীয়তে। চোদয়তি—"অথোচ্যেত মাভুৎ, কর্মানস্তরং

কোনও কালে অভাব ভাবপদার্থের জনক নহে। [স্থাদেতৎ …লোকিকাঃ] मि तल. এমন इहेरछ ७ लात्त्र (य, कर्ष आलन अवसानकारलत मरश्र অহুরূপ ফল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়, অনস্তর কর্ম্মকর্ত্তা তাহা যথাকালে ভোগ কবে, এ বিষয়ে আমরা বলি, ঐ ব্যবস্থা পরিশুদ্ধ নহে। অর্থাৎ ঐ কথা নির্দোষ নহে। কেননা, যাবৎ না আত্মার সহিত সম্বন্ধ হয় তাবৎ তাহা ফল বলিয়া গণ্য হয় না। যে স্থপ ও যে ছঃথ বে কালে আত্মা ভোগ করেন, সেই কালের সেই স্থুও সেই ছঃখুই ফল, ইহা সর্কবিদিত। আত্মার সহিত অসম্বন্ধ এমন স্থাকে অথবা ছঃথকে কেহই ফল বলিয়া স্বীকার করে না, করিতে পারেও না।[অথো়েশক্যাৎ] কেহ কেহ বলেন বটে যে, কর্মজন্ত অপূর্ব্ব হইতে ফলের জন্ম হয় (কর্ম আত্মায় অপূর্ব্বনামক শক্তি জনায়, পরে সেই শক্তি ফল জনায়), কিন্তু তাহাতেও উপপন্ন হয় না। অপূর্ব্ব অচেতন, কার্চ-লোড্রের সমান, চেতনকর্তৃক প্রেরিত না হইলে তাহার প্রবৃত্তি হওয়া অসম্ভব (প্রবৃত্তি = ফলদানে উন্মুধ হওয়া। তাহা ঈশ্বরের বিনা অধিষ্ঠানে অসম্ভব) অপিচ, তাদৃশ অপুর্বের অন্তিত্বে প্রমাণও নাই। দ্ব্ববেদ্ধ ফলদাতৃত্ব সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে অর্থাপত্তি প্রমাণ ক্ষ্মীণ অর্থাৎ তাহা कार्यक्रिक हा ना। (वार्ग क्लक्षेत्री, छाहा थात्कु ना, ज्यून क्लिंड वत्नन, यार्ग

মাভূৎ, কর্মানন্তরং ফলোৎপাদঃ কর্মকার্য্যাদপূর্ব্বান্তবেদিতি তদপি নোপপদ্যতে। অপূর্ববস্থাচেতনস্থ কার্চলোষ্ট্রদমহ চেতনেনাপ্রবর্ত্তিতথ্য প্রব্ত্যুমুপপত্তেঃ। তদস্তিত্বে চ প্রমাণা ভাবাৎ। অর্থাপতিঃ প্রমাণমিতি চেৎ, ন। ঈশ্বরসিদ্ধেরর্থা পতিক্ষয়াৎ॥ ৩৮॥

क्रिक्राक्र ॥ ७३ ।

ন কেবলমূপপতেরেবেশ্বরং ফলহেতুং কল্পয়ামঃ। কি
তর্হি। শ্রুতস্থাদপীশ্বরমেব ফলহেতুং মন্যামহে। তথা চি
শ্রুতির্ভবতি 'স বা এষ মহানজ আত্মান্নাদো বস্তুদানঃ
ইত্যেবঞ্জাতীয়কা॥ ৩৯॥

ধর্মং জৈমিনিরত এব।। ৪০॥†

ফলোৎপাদঃ কর্ম্মকার্য্যাদপূর্ব্বান্তবে"দিতি। পরিহরতি। "তদপি নে"তি বদম্বদচেতনং তন্তৎ সর্ব্বং চেতনাধিষ্টিতং প্রবর্ত্ত ইতি প্রত্যক্ষাগমাভ্যামফ ধারিতম্। তন্মাদপূর্ব্বেণাপ্যচেতনেন চেতনাধিষ্টিতেটেনব প্রবর্ত্তিব্যং নাভাগে তার্থং। ন চাপুর্ব্বং প্রামাণিকমপীত্যাহ—"তদক্তিতে চে"তি।

"অল্লাদং" অল্লপ্রদ:। সিদ্ধান্তেনোপক্রম্য পূর্বপক্ষং গৃহাতি-

স্বর্গজনার। শ্রুতি মিথ্যা বলেন না, সেই বিশ্বাসে মধ্যে শক্তিবিশেষ উৎপ হওয়া স্বীকৃত হর। এই কল্পনামূলক স্বীকার অর্থাপত্তিপ্রমাণ নামে থ্যাত) কর্ম্মের দ্বারা আরাধিত ঈশ্বর সদাকাল আছেন। জীব তাঁহার দ্বারা কর্ম ফল লাভ করে, এই কল্পনাই প্রবল, স্ক্রাং পূর্কোক্ত কল্পনা অর্থাৎ অর্থাপতি প্রমাণ তুর্বল (ফুর্বল বলিয়া তাহা প্রবলের দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হয়।)

ক্ষম্বর ফলদাতা, এ তথ্য কেবল যুক্তিকরা নহে, শ্রুতির দারাও ঐ তথ লক্ষ হয়। প্রতি—"দেই এই জন্মরহিত মহান্ আত্মা সমুদায় প্রাণী[ে] অন্নদান করেন, ধনদানও করেন।" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন।

^{*} ন কেবলমূপপত্তেরীবরক্ত ফলহেতৃত্বমণি তু শ্রুতত্বাৎ তক্ত ফলহেতৃত্বম্। কর্মাণোহপূর্ফ বা জড়ত্বেনোপকরণমাত্রত্বাং অভয়চেতন ঈশ্বর এব ফলদাতেতি তাৎপর্যাম্।—কেবল গুজি বারা নহে, শ্রুতির বারাও ঈশবের ফলদাতৃত্ব নিশ্চয় হয়।

[†] জৈমিনিনাম মুনিরতএব ঐতেরূপপতেলৈব হেতোধর্মং কলত লাতারং মন্যতে। পুর্ব পক্ষপুত্রমেতং।—এ ছলে জৈমিনির মত পূর্বপক কোটাতে গৃহীত হইতে পারে। জিমি বলে করেব, ধর্মই কলগতা। কেন-না, ঐতি বৃক্তি উভর প্রমাণই ঐ নিপ্রের সাধক।

জৈমিনিস্থাচার্য্যো ধর্ম্মং ফলস্থ দাতারং মন্যতে। অতএব হেতোঃ শ্রুতেরূপপত্তেশ্চ। শ্রুরতে তাবদয়মর্থঃ 'স্বর্গকামো

শ্রুতিমাহ—''শ্রুয়তে তাব"দিতি। নমু স্বর্গকামো যজেতেত্যাদয়ঃ শ্রুতয়ঃ দলং প্রতি ন সাধনতয়া যাগং বিদধতি। তথা হি— যদি যাগাদয় এব ক্রিয়া । তদতিরিক্তা ভাবনা তথাপি ত এব স্বপদেভ্যঃ পূর্বাপরীভূতাঃ সাধ্যস্বভাবা রবগম্যন্ত ইতি ন সাধ্যান্তরমপেক্ষন্ত ইতি ন স্বর্গেণ সাধ্যান্তরেণ সম্বন্ধুমইন্তি। মুখাপি তদতিরেকিণী ভাবনাহন্তি তথাপ্যদৌ ভাব্যাপেক্ষাপি স্থপদোপাত্তং ার্কাবগতঞ্চ ভাব্যং ধাত্ত্র্যমপহায় ন ভিন্নপদোপাত্তং পুরুষবিশেষঞ্চ স্বর্গাদি ন্ব্যত্য়া স্বীক্র্মইতি। ন চৈক্ষিন্ বাক্যে সাধ্যন্ত্রসম্বন্ধসম্ভবঃ। বাক্য-ভদপ্রদক্ষাং। ন কেবলং শব্দতো বস্তুতশ্চ পুরুষপ্রযুক্ত ভাবনায়াঃ সাক্ষা-ত্বিৰ্থ এব সাধ্যো ন তু স্বৰ্গাদিন্তক্ত তদব্যাপ্যত্বাৎ। স্বৰ্গাদেন্ত নামপদাভি-ব্যত্রা সিদ্ধরূপস্থাধ্যাত্রবাচ্যং সাধ্যং ধাত্বর্থং প্রতি ভূতং ভ্র্যায়োপদিশ্রত তি ভাষাৎ সাধনতয়া গুণুজেনাভিস্বন্ধঃ। তথা চ পার্মর্যং সূত্রমু—'দ্রব্যাণাং ৰ্ম্মনংযোগে গুণত্বেনাভিসম্বন্ধঃ' ইতি। তথা চ কৰ্মণোযাগাদেৰ্দ্বঃথত্বেন ক্রেণাস্মীহিতত্বাৎ স্মীহিত্ত চ স্বর্গাদেরসাধ্যত্বাল্ল যাগাদ্যঃ পুরুষ্ত্তোপ-র্বস্তামুপকারিণাঞ্চিষাং ন পুরুষ ঈষ্টে 'অনীশানশ্চ ন তেরু সম্ভবত্যধিকারী'-ধিকারাভাবপ্রতিপাদিতানর্থক্যপরিহারায় কংশ্ল'ফোরায়ত নির্ম্প্রনিধিল-থাত্বস্পনিত্যস্থ্থময়ত্রক্ষজ্ঞানপরত্বং ভেদপ্রপঞ্চবিলয়নদারেণ। তথা হি— রিত্রৈবান্নায়ে কচিৎ কশুচিছেদশু প্রবিলয়োগম্যতে যথা স্বর্গকামোযজেতেতি গীরাম্মভাবপ্রবিলয়ঃ। ইহ থলাপাততোদেহাতিরিক্ত আমুশ্মিকফলোপভোগ-ার্থোহধিকারী গম্যতে। তত্রাধিকারভোক্তেন ক্রমেণ নিরাকরণাদসতোহপি তীয়মানস্থ বিচারাদহস্রোপায়তামাত্রেণাবস্থানাদনেন বাক্যেন দেহাত্মভাব্-বিলয়স্তৎপরেণ ক্রিয়তে। গোদোহনেন পশুকামস্ত প্রণয়েদিত্যত্রাপ্যাপাত-গৃহধিক্বতাধিকারাবগুমাদ্ধিকারিভেদপ্রবিলয়ঃ। নিষেধবাক্যানি চু সাক্ষাদেব রুত্তিনিষেধেন বিধিবাক্যানি চান্তানি সাংগ্রহণ্যা যজেত গ্রামকাম ইত্যাদীনি <u> শংগ্রহণাদিপ্রবৃত্তিপরাণ্যপি তূপায়াস্তরোপদেশেন সেবাদিদুটোপায়প্রতিষে-</u> গানি। যথা বিষং ভূঙ্কৃ মা২স্ত গৃহে ভূঙ্কৃ ইতি। তথা চ রাগাদ্যাকি**গু**-্ত্তিপ্রতিষেধেন শাস্ত্রস্থাপ্রপাদ্যতে রাগনিবন্ধনাং ভূপায়োপ্রদেশ-াণ প্রবৃত্তিমমূলানতো রাগসম্বর্জনাদশাস্ত্রতপ্রসঙ্গঃ। তলিবেধেন তু বৃদ্ধণি

পূর্বপক্ষকারী হয় ত বলিবেন, জৈমিনি মুনি মনে করেন, ধর্মই ফল-গ। তিনিও ধর্শের ফলদাতৃত্বে ঐ ত্ই কারণ (ঞ্তি ও যুক্তি) উপক্তন্ত ^{রন। ধর্ম} ফলদাতা, এ অর্থ "অর্গকামী যাগ করিবেক" ইত্যাদি বাক্যে

যজেত' ইত্যেবমাদিয়ু বাক্যেয়ু। তত্র চ বিধিঞাতের্বিষয় ভাবোপগমাদ্যাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি গম্যতে। অন্যং হনমুষ্ঠাতৃকো যাগ আপদ্যেত। তত্রাস্থোপদেশবৈয়র্গ্য আৎ। নম্মক্ষবিনাশিনঃ কর্মণঃ ফলং নোপপদ্যত ইনি

প্রণিধানমাদধৎ শাস্তং লাস্তং ভবেং। তত্মাৎ কর্মফলসম্বন্ধপ্রাপ্রামাণিকতাদ দিবিচিত্রাবিদ্যাসহকারিণ ঈশ্বরাদেব কর্মানপেক্ষাদ্বিচিত্রফলোৎপত্তিরিনি কথং তর্হি বিধিঃ কিমত্র কথং প্রবর্তনামাত্রখাদ্বিধেক্তপ্ত চাধিকারম রেণাপ্যপপতে:। ন হি যোষ: প্রবর্ত্তরতি দ সর্ব্বোহধিকতমপেক। প্রনাদে: প্রবর্ত্তকশু তদনপেক্ষথাদিতি শঙ্কামপাচিকীযুরাহ—''তত্ত চ বি শ্রুতের্বিষয়ভাবোপগমাদ্যাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি গম্যতে" ইতি। "অঃ ছনমুগ্রতকো বাগ আপদ্যেত" ইতি চ। অয়মভিসন্ধি:-উপদেশে। হি বিটি যথোক্তং, তম্ম জ্ঞানমূপদেশ ইতি। উপদেশক নিযোজ্যপ্রয়োজনে ক লোকশান্ত্রয়ে: প্রসিদ্ধ:। তল্বথারোগ্যকামো জীর্ণে ভূঞ্জীত। এষ স্থ গচ্ছতু ভবাননেনেতি। ন স্বাজ্ঞাদিরিব নিয়োক্ত প্রয়োজনস্তত্রাভিঞ্জায়স্থ প্র কন্ধাৎ তক্ত চাপৌরুষেয়েঽসম্ভবাৎ। অক্ত চোপদেশক্ত নিযোজ্যপ্রয়ো ব্যাপারবিষয়মমুষ্ঠাত্রপেক্ষিতামুকুলব্যাপারগোচরত্বমস্মাতিরূপপাদিতং য কণিকান্নাম। তথা চ স্বৰ্গকামো যজেতেত্যাদিবু স্বৰ্গকামাদেঃ সমীহি পায়া গম্যত্তে যাগাদয়:। ইতর্থা তু ন সাধ্যিতার্মত্ব্পচ্ছেয়ু:। তং মুষিণা 'অসাধকন্ত তাদর্থ্যা'দিতি। অত্নন্তাত্রপেক্ষিতোপায়তারহিতপ্রবর্গ মাত্রার্থকে যজেতেত্যাদীনামদাধকং কর্ম যাগাদি ভাৎ দাধ্যিতারং নাধিগ দিতার্থ:। ন চৈতে সাক্ষাদ্ভাবনাভাব্যা অপি কর্ত্রপেক্ষিতসাধনতাবিং হিতমর্য্যাদা ভাবনোদেশ্রা ভবিতৃমইন্তি। যেন পুংসামন্থপকারকাঃ সতে ধিকারভাজোভবেয়ঃ। হঃধত্বেন কর্ম্মণাং চেতনসমীহানাম্পদত্বাং । স্বর্গাদী ভাবনাপূর্ব্বরূপকামনোপধানাচ্চ। প্রীত্যাত্মকত্বাচ্চ। নামপদাভিধেয়ান

শ্রুত আছে। তিত্র-শ্রোৎ] ঐ বাক্যে যে বিধি প্রবণ আছে, (করি এইরূপ নিরোগ আছে), তাহার বিষয় যাগ এবং তাহাতেই বুঝা যায়, ব্রুপ্রের উৎপাদক। ঐবাক্যে ঐ অর্থ প্রতীত না হইলে কেই যাগপ্রবৃত্ত না এবং যাগ অফুষ্ঠানগোচরে উপস্থিত না হওয়ায় বাগোপদেশ ব্যর্থ (কিন্ত শ্রুতির উপদেশ অব্যর্থ)। [নহবক্ষ-প্রকারেণ] বলিতে ক্র্মনাত্রেই প্রত্যক্ষবিনাশী, প্রত্যক্ষে দেখা যায়, তাহা থাকে না, যাহা

পরিত্যক্তোহয়ং পক্ষঃ। নৈষ দোষঃ। শ্রুতিপ্রামাণ্যাৎ।
শ্রুতিশ্চেৎ প্রমাণং যথাহয়ং কর্মফলসম্বন্ধঃ শ্রুত উপপদ্যতে
তথা কল্পয়িতব্যঃ। ন চাকুৎপাদ্য কিমপ্যপূর্ববং কর্ম বিনশুৎ
কালান্তরিতং ফলং দাতুং শ্রোতি। অতঃ কর্মণো বা
কাচিদবস্থা ফলস্থ বা পূর্ববাবস্থাহপূর্ববং নামান্তীতি তর্ক্যতে।

পুরুষবিশেষাণানামপি ভাবনোদেশতালক্ষণভাব্যত্বপ্রতীতে: ফলার্থপ্রবৃত্তভাব-নাভাব্যবলক্ষণেন চ যাগাদিসাধ্যবেন ফলার্থপ্রবৃত্তভাবনাভাব্যবন্ধপশু ফল-সাধ্যবস্থ সমপ্রধানত্বাভাবেনৈকবাক্যসমবায়সম্ভবাৎ ভাবনাভাব্য**ত্বমাত্রস্থ চ** যাগাদিমাধ্যবস্থ করণেহপ্যবিরোধাৎ। অন্তথা সর্ব্বত তহচ্ছেদাৎ পরস্বাদে-রপি ছিদাদিয়ু তথাভাবাৎ ফলস্থ সাক্ষান্তাবনাব্যাপ্যস্থবিরহিণোহপি তত্তদেশু-ত্যা সর্বত্তি ব্যাপিত্যা ব্যবস্থানাৎ স্বর্গসাধনে যাগাদৌ স্বর্গকামাদেরধিকার ইতি সিদ্ধম। ন চাপ্রাপ্তার্থবিষয়াং সাংগ্রহণ্যাদিযাগবিধয়ঃ পরিসঙ্খ্যায়কা নিয়ামকা বা ভবিতুমইস্তি। ন চাধিকারাভাবে দেহাল্মপ্রবিশ্রে। বাধিকারি-ভেদপ্রবিলয়ো বা শক্য উপপাদয়িতুম্। আপাততঃ প্রতিভানে চাস্ত তৎ-পর্থমের নার্থায়াতপর্থং স্বর্সতঃ প্রতীয়মানেহর্থে বাক্যস্ত তাদর্থ্যে সম্ভবতি ন সম্পাতায়াতপর্ত্বমূচিত্ম। ন চৈতাবতা শাস্ত্রত্ব্যালাত:। তভা স্বর্গা-গ্রাপারশাসনেহপি শান্তত্বোপপত্তে:। পুরুষশ্রেয়োহভিধারকত্বং হি শান্তত্বং দরাগবীতরাগপুরুষশ্রেয়ো২ভিধায়কজেন সর্ব্বপারিষদত্যা ন তত্ত্ব্যাঘাত:। ত্মাদিধিবিষয়ভাবোপগমান যাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি দিদ্ধন্। "কর্মনো বা কাচিদবস্থে"তি। কর্মণোহ্বান্তরব্যাপার:। এতত্বকং ভবতি—কর্মণোহি দলং প্রতি তৎসাধনত্বং শ্রুতং তল্লিব্বাহয়িতুং তত্তৈবাবাস্তরব্যাপারো ভবতি। ন চ ব্যাপারবতি সত্যেব ব্যাপারো নাসতাতি যুক্তম্। অসংস্বপ্যাগ্নেয়াদির তহৎপত্তাপূর্কাণাং পরমাপূর্কে জনয়িতব্যে তদবাস্তরব্যাপারত্বাৎ। অসত্যপি দা কিপ্রকারে তাহা ফল জন্মাইবে ? (কারণ বিদ্যাদান না থাকিলে কার্য্য

না কিপ্রকারে তাহা ফল জন্মাইবে ? (কারণ বিদ্যমান না থাকিলে কার্য্য জনার না, স্কৃতরাং যাগও অবিদ্যমানাবস্থার স্বর্গফল জন্মার না।) অভাব ভাবের জনক হইতে পারে না বলিখা কর্মের ফলদাতৃত্ব পক্ষ ইভিপূর্ব্বে ত্যাগ করা হইরাছিল সতা; কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এবং শ্রুতির প্রামাণ্য দীকার করিলে ঐ, দোষ স্থানপ্রাপ্ত হইবে না। শ্রুতি যথন নির্দোষ প্রমাণ, ইখন যেরপে কর্মের সহিত ফলের সম্বন্ধ থাকিতে পারে এবং বাহাতে ইহা উপপন্ন হয় তাহা বা সেইরূপ অনুমান করাই কর্ত্তরা যথন দেখা মাইভাতেছে, নার্যস্থাবি কর্মা কোন এক অপূর্ব্ব (নৃতন জিনিশ) মা জ্বাইরা

উপপদ্যতে চায়মর্থ উক্তেম প্রকারেণ। ঈশ্বরস্ত ফলং দদ তীত্যস্পপন্ম। অবিচিত্রস্থ কারণস্থ বিচিত্রকার্য্যান্থপপনে কৈষম্যনৈর্ঘ্যপ্রসঙ্গাৎ তদমুষ্ঠানবৈয়র্থ্যাপত্তেশ্চ। তম্ম দ্বর্মাদেব ফলমিতি॥ ৪০॥

পুর্বস্ত বাদরায়ণোহেত্ব্যপদেশাৎ।। ৪১॥*

বাদরায়ণস্বাচার্য্যঃ পূর্বেবা ক্রমেবেশ্বরং ফলহেতুং মন্যতে

চ তৈলপানকর্মণি তেন দেহপুটে কর্ত্তব্যায়ামন্তর। তৈলপরিণামভেদাত দেবাস্তরব্যাপারত্বাং। তত্মাং কর্মকার্য্যমপূর্বাং কর্মণা ফলে কর্ত্তব্যে ত বাস্তরব্যাপার ইতি যুক্তম্। ষদা পুনঃ ফলোপজননাভাগামুপপত্যা কিংক ক্ষাতে তদা ফলভ বা পূর্বাবস্থাকন্মতাং নাম। "অবিচিত্রভ কারণভেতি ঘদীখরাদেব কেবলাদিতি শেষঃ। কর্মভির্বা ভভাভতৈঃ কার্যাছেধাংপ রাগাদিমত্তপ্রসঙ্গ ইত্যাশয়ঃ।

দৃষ্টাত্মারিণী হি কল্পনা যুক্তা নাক্তথা। ন হি জাতু মৃৎপিওদঙাদ

কালান্তরে ফলপ্রদাব করিতে পারে না তথন অবশ্রুই তর্কণা (অমুমানকরা উচিত যে অপূর্ব্বনামধের কোন এক শক্তিপদার্থ আছে — যাহা কলে চরমাবস্থার কর্মকর্ত্তার আত্মার জন্মে, জন্মিরা ফলকাল পর্যান্ত থানে সেই অপূর্ব্বরে পদার্থ ফলের জনক এবং সেই অপূর্ব্বকে হয় রুতকর্মের অবাং ব্যাপার বা ক্ত্ম চরমাবস্থা, না হয় ফলের পূর্ব্বাবস্থা, অথবা বীজাবস্থা বলি পার। এ তথাও ভবছক্ত প্রণালীতে উপপন্ন বা সক্ষত হইতে পার ['ঈশ্বরস্ত্ত...ফলমিতি] ঈশ্বর ফল দেন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ নহে। অবি অর্থাৎ একরূপ কারণ হইতে বিচিত্র অর্থাৎ নানাপ্রকার কার্য্য হা অযুক্ত। বিশেষতঃ ঈশ্বর ফলদাতা হইলে তাঁহাতে বিষমকারিত্ব ও নির্দ্ধ এই ছই দোষ এবং কর্মান্ত্রপ্রানেরও নিপ্রায়াজনতা আপত্তি হয়। অত্য ধর্মের দারাই ফল, ঈশ্বরের দারা নহে।

পূর্ব্বপক্ষীর ঐ পক্ষ সদোষ। বাদরায়ণ মূনি মানেন, পূর্ব্বোক্ত ঈর্ষ

^{*} ডু: পূর্ব্ধপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থ:। ন জৈমিনের্ম্মতং সাধ্বিতি প্রতিবাদিন আঁশর:। পূর্বং পূর্বে মীষরং ফলহেত্মিতি বাদরারণোমন্ততে। যতঃ শ্রুতে তত্তেখরস্ত কর্মাদীনাং কার্যিত্ হেত্ত্বমূচাতে। অচেতন্য্য কর্মণ: যতঃ প্রবৃত্তাবোগাৎ সর্ববেদান্তেরীষর্য্য স্কণক্ষেত্ত্বশ ইব্রাধিষ্টিতাৎ কর্মণো জগদস্তপোতিফ্লসিদ্ধিরিতি নির্গলিতার্থ:।—বাদরারণ মুনি মা

কেবলাৎ কর্মণোহপূর্ব্বাদ্বা কেবলাৎ ফলমিত্যয়ং পক্ষস্তশব্দেন ব্যাবর্ত্ত্যতে। কর্মাপেক্ষাদপূর্ব্বাপেক্ষাদ্বা যথাস্ত তথাহস্থান্বরাৎ ফলমিতি সিদ্ধান্তঃ। কৃতঃ। হেতৃব্যপদেশাৎ। ধর্মাধর্ময়োরপি হি কারয়িত্ত্বেনেশ্বরো হেতৃর্ব্যপদিশ্যতে ফলস্ত
চ দাতৃত্বেন। 'এষ উত্তেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো
লোকেভ্য উন্নিনীষতে। এষ উত্তেবাসাধু কর্ম কারয়তি তং
যমধোনিনীষতে' ইতি। স্মর্যুতে চায়মর্থোভগবন্দীতান্ত—

কুন্তকাবাদ্যনধিষ্টিতাঃ কুন্তাদ্যারন্তার প্রভবন্তো দৃষ্টাঃ। ন চ বিহাৎপবনাদিভিরপ্রথন্নপূর্ব্বিভিচারন্তেষামপি কর্নাম্পদভরা ব্যভিচারনিদর্শন্তায়পপতেঃ। তন্মাদচেতনং কর্ম বাহপূর্বং বা ন চেতনানধিষ্টিতং স্বতন্ত্রং স্বকার্য্যে
প্রবিভিত্ন্যুৎসহতে। ন চ চৈতভামাত্রং কর্ম্মরূপসামান্তবিনিয়োগাদিবিশেষবিজ্ঞানশূন্তমুপ্যুক্তাতে যেন তদ্রতিক্ষেত্রজ্ঞমাত্রাধিষ্ঠানেন সিক্সাধ্যস্মুত্তাব্যেত।
তন্মাৎ তত্তৎপ্রাসাদাট্রালগোপুরতোরণাহ্যপজননিদর্শনসহকৈঃ স্কুপরিনিশিত হং
যথা চেতনাধিষ্ঠানাদচেতনানাং কার্যারস্তক্ষমিতি তথা চৈতভাং দেবভায়া
য়সতি বাধকে শ্রুতিমুতীতিহাসপুরাণপ্রসিদ্ধং ন শক্যং প্রতিষেদ্ধুমিতাপি
স্পষ্টং নির্টিক দেবভাধিকরণে। লৌকিকশ্চেম্বরোদানপরিচরণপ্রণামাঞ্জনিকরণস্তুতিভিরতিশ্রনাগর্ভাভির্জিভিরারাধিতঃ প্রসন্ধ স্থামুর্পমারাধকার
দলং প্রযক্তিতি বিরোধতশ্চাপক্রিরাভির্মিরোধকারাহিত্মিতাপি স্প্রশিক্ষ্ম।
তদিহ কেবলং কর্ম বাহপূর্বং বা চেতনানধিষ্টিত্যচেতনং ফলং প্রস্তত ইতি

ফলের হেতৃ। সেই কারণে তিনি স্তাবয়বে তৃ-শব্দ দিয়া কেবল কর্ম্মের ও অপূর্ব্বের ফলদাতৃত্ব নিরস্ত করিয়াছেন। [কর্মাণেকা--নিনীষতে ইতি] হয় কর্মান্থসারে, না হয় কর্মান্থস অপূর্ব্বাহ্মনারে (অপূর্ব্ব = ধর্মাণর্ম্ম) ঈশ্বরই কর্মিগণকে ফল বিতরণ করেন, ইহাই সংসিদ্ধান্ত। কেননা, শ্রুতি ঈশ্বরকেই জীবের কর্ম্মের, কর্ম্মন্ত ধর্মাণর্মের ও ফলের কার্মিতা ও দাতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—"ইনি যাহাকে এ লোক হইতে উদ্ধার করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে সাধুক্ম করান এবং ইনি যাহাকে অধোগামী করাইতে ইচ্ছুক হন তাহাকে অসং কর্ম্ম (গহিত কর্ম্ম) করান।" [স্ম্মিতে--হিতান ইতি] এ অর্থ গীতা-স্মৃতিতেও উক্ত ইইয়াছে। যথা—

পুর্কোক্ত স্বরই ফলদাতা। কর্ম উপকরণ বা উপলক্ষ্য, তদ্মুসারে তিনি ফল্প্রদান করেন। ক্বেল কর্ম কল দিতে অংসমর্থ।কেন্না ভাহাজত।

"যো যো যাং যাং তমুং ऋজঃ শ্রদ্ধাহিচিত্মিক্ষতি॥
তত্ম তত্মাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্॥
স তয়া শ্রদ্ধা যুক্তস্তত্মারাধনমীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হিতান্"॥ ইতি
সর্ববেদান্তেষু চেশ্বহেতুকা এব সফায়ে। ব্যপদিশুদ্ধে চদেব চেশ্বস্থা ফলহেতুকা থব সফায়াকুরূপাঃ প্রদ্ধ

দৃষ্টবির্দ্ধন্। যথা বিনষ্টং কর্ম্ম ন ফলং প্রস্ত ইতি কল্পতে দৃষ্টবিরোধাদে মিহাপীতি। তথা দেবপূলাত্মকো বাংগাদেবতাং ন প্রসাদয়ন্ ফলং প্রস্থাপি দৃষ্টবিরুদ্ধন্। ন হি রাজপূলাত্মকারাধনং রাজানমপ্রসাদ্য ফলকলতে। তত্মাদৃষ্টাত্মগুণ্যায় যাগাদিভিরপি দেবতাপ্রসন্তিরুংপাদ্যতে। ত চ দেবতাপ্রসাদাদেব স্থায়িনং ফলোংপত্তেরুপপত্তেঃ কৃতমপূর্ব্বেণ। এবমন্তর্দেবাপি কর্মণা দেবতাবিরোধনং শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্। ততঃ স্থায়িনোহনিষ্ট্য প্রস্বা। দেবতাবিরোধনং শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্। ততঃ স্থায়িনোহনিষ্ট্য প্রস্বা। দেবতাবিরোধনং শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্। ততঃ স্থায়িনোহনিষ্ট্য প্রস্বা। ন চ শুভাশুভকারিণাং তদ্মুরূপং ফলং প্রস্বানা দেবতা দেবকা পাতবতীতি যুদ্ধাতে। ন হি রাজা সাধুকারিণমন্ত্গৃত্মনিগৃত্মন্ বা পাপকারি ভবতি বিষ্টো রক্তো বা তদ্দলোকিকোহপীখরং। যখা চ পরমাপূর্ব্বে কর্ত্তে উৎপত্ত্যপূর্ব্বাণামঙ্গাপ্রাণাকোপযোগ এবং প্রধানারাধনেহন্সারাধনানাম্প্র্রোধনানাকোপযোগং স্বাম্যারাধন ইব তদ্মাত্যতংপ্রণয়িজনারাধনানামি সর্ব্বংস্নানমন্ত্রাভিনিবেশাং। তত্মাদৃষ্টাবিরোধেন দেবতারাধনাং ফলং স্বর্প্রাং কর্মণোবা কেবলাধিরোধাতঃ। হেতুব্যপদেশন্চ শ্রেতঃ স্বর্বাধিব্যাপারায়াকলোংপাদনায়া নিত্যত্বং সর্ব্রাধার

্চজতি। বিচিত্রকার্য্যান্থপপত্যাদয়োহপি দোষাঃ কৃতপ্রযত্না-পেক্ষরাদীশ্বরশু ন প্রসজ্যন্তে॥ ৪১॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীশঙ্করভগবৎপাদ-কৃতো তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ •॥

ত্বনিতি মক্তমানা ভাষ্যকারীয়মধিকরণং দুষরামভূব্তেভ্যো ব্যবহারিকানমীশি-ত্রীনিতব্যবিভাগাবস্থায়ামিতি ভাষ্যং ব্যাচক্ষীত।

> ইতি শ্রীৰাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে ভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং তৃতীয়স্তাধ্যায়স্ত বিতীয়ঃ পাদঃ।

গারে ফশবিধান করেন, এ রূপ হইলে আর ঐ দোষ হয় না। প্রয়ত্ম বা হর্ম বিচিত্র, স্থতরাং ফলও বিচিত্র। (এ কথা পুনঃ পুনঃ বলা হইলাছে)।

তৃতীয়ঃ পাদঃ।

সৰ্ববেদান্তপ্ৰত্যয়ং চোদনাদ্যবিশেষাৎ॥ ১॥।

ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞেয়স্ত ত্রহ্মণস্তত্ত্বমিদানীস্ত প্রতিবেদান্ত বিজ্ঞানানি ভিদ্যস্তে ন বেতি বিচার্য্যতে। নমু বিজ্ঞেয়ং ত্রঃ পূর্ব্বাপরাদিভেদরহিতমেকমেকরসং সৈশ্ধবঘনবদবধারিতঃ তত্ত্র কুতো বিজ্ঞানভেদাভেদচিস্তাবতারঃ। ন হি কর্ম্মবভ্যু

পূর্ব্বেণ সঙ্গতিমাহ—"ব্যাখ্যাতং বিজেয়ন্ত ব্রহ্মণ" ইতি। নিরুপাধিব্রণ তত্ত্বগোচরং বিজ্ঞানং মন্থান আক্ষিপতি—''নমু বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মে"তি। সাবয়ব হুবয়বানাং ভেদাৎ তদবয়ববিশিষ্টব্রহ্মগোচরাণি বিজ্ঞানানি গোচরভেদান্তিদে রব্লিত্যবয়বা ব্রহ্মণোনিরাক্কতাঃ পূর্ব্বাপরাদীত্যনেন। ন চ নানাস্বভাবং ব্র যতঃ স্বভাবভেদান্তিমানি জ্ঞানানীত্যুক্তমেকরসমিতি। ''ঘনং" কঠিনম্। নরেব

জ্ঞাতব্য পরব্রহ্মের তথা (স্বরূপ) ব্যাখ্যাত অর্থাৎ বিচারিত হইয়াছে সম্প্রতি তিষিয়ক ভিন্ন ভিন্ন বেদাস্তোক্ত বিজ্ঞান একই বিজ্ঞান কি বিভি বিজ্ঞান তাহা বিচারিত হইবে। সমুদায় উপাসনা কি একেরই অভিন্ন উপাসনা কি বিভিন্নের বিভিন্ন উপাসনা ? তাহা স্থিরীকৃত হইবে। [নম্বাক্র বিদি বল, বিজ্ঞেয় ব্রহ্ম সর্ব্ধপ্রকারভেদবিরহিত, অন্বয়, একরূপ অর্থাৎ সৈম্বর্ষ মনবৎ চিদেকর্ম, ইহা অবধারিত হইয়াছে, স্বত্রাং কিরূপে তিষ্বিয়ক জ্ঞান

^{*} সর্ব্বেকোট্স্তঃ প্রতীয়স্ত ইতি সর্ব্বেদান্তপ্রতায়ানি। তৈত্তৈবিহিতাকুপোসনানীতার্থঃ অভিন্নান্তেবেতি পূর্ণীরন্। হেতুমাহ চোদনেতি। বিধারকঃ শব্দশ্চোদিতপ্রহত্তাবা চোদনা তদাদীনামনিশেষাথ ঐক্যাদিতার্থঃ। আদিপদাথ ফলসংযোগ রূপ-প্রযুদ্ধা প্রাফাঃ। ফা জ্যোদিগুণক প্রাণিবিদা সর্ব্বাখানেকা তথা পঞায়িবিদ্যাপি ফলসংযোগাদাবিশেষাদেইকর এবং সর্ব্বত্ত। ভিন্ন বেদাস্তে তিন্ন তিন্ন উপাসনা অভিহিত হইরাছে। কি বেবাস্তের নাম ভেদ, উপাসনার রূপভেদ ও ধর্মতেদ দেখা যায়। সেই কারণে সংশার হা একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্তে কথিত হইরাছে। কারণ এই বেদাস্ত্র কর্মতাক বেদাস্তে এক একটী পৃথা উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্ত্র পর সিদ্ধান্ত এই বে, একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্ক্র পর সিদ্ধান্ত এই বে, একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্ক্র পর সিদ্ধান্ত এই বে, একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্ক্র পর বিদ্ধান্ত কথিত হইরাছে। কারণ এই যে, বিধারক শব্দের ও ক্রের ভেদ কথন নাই। সে স্ক্র

বৎ ব্রহ্মণো বহুত্বমপি বেদান্তেষু প্রতিপিপাদয়িষিতমিতি
শক্যং বক্তুম্। বন্ধাণ একত্বাৎ একরূপত্বাচ্চ। ন চৈকরূপে
ব্রহ্মণ্যনেকরূপাণি বিজ্ঞানানি সম্ভবন্তি। ন হৃত্যথার্থোহ্মগুণাজ্ঞানমিত্যভ্রান্তং ভবতি। যদি পুনরেকিম্মিন্ ব্রহ্মনি বহুনি
বিজ্ঞানানি বেদান্তান্তরেষু প্রতিপিপাদয়িষিতানি তেষামেকমভ্রান্তং ভ্রান্তনাগীত্যনাশ্বাসপ্রসঙ্গো বেদান্তেষু। তন্মাৎ
ন তাবৎ প্রতিবেদান্তং ব্রহ্মবিজ্ঞানভেদ আশক্ষিতুং শক্যতে।
নাপ্যস্থ চোদনাদ্যবিশেষাদভেদ উচ্যতে ব্রহ্মবিজ্ঞানস্থাচোদনালক্ষণত্বাৎ। অবিধিপ্রধানৈহি বস্ত্রপর্য্যবসায়িভির্ত্রন্মবাক্রেন্
ব্রহ্মবিজ্ঞানং জন্মত ইত্যবোচ্দাচার্য্যঃ 'ততু সমন্বয়াৎ'
[বে৽অ৽১।পা৽১। সূ০৪] ইত্যত্র। তৎ কর্থমিমাং ভেদা-

াপ্যনেকৰূপং লোকে দৃষ্টং যথা সোমশবৈদ্যকোহপ্যাচার্য্যো মাতৃলঃ পিতা পুল্রো দ্রাতা ভর্ত্তা যামাতা দ্বিজোত্তম ইত্যনেকরূপ ইত্যত উক্তম্ 'একরূপস্বাচ্চ''। একস্মিন্ গোচরে সম্ভবস্তি বহুনি বিজ্ঞানানি ন স্বনেকাকারাণীত্যুক্তম্। ''অনেক-ভেদভেদের বিচার অবসর প্রাপ্ত হইবে ? স্বীকার করিতে পারিবে না যে বেদের পূর্বকাণ্ড যেমন কর্ম্মবহুত্ব প্রতিপাদন করে, উত্তরকাণ্ড বেদাস্ত সেইরপ ব্রহ্মবহুত্ব প্রতিপাদন করে। কেননা ব্রহ্ম এক ও একরূপ। নি চৈক ... বেদান্তেষু] এক ও একরূপ ব্রন্ধে অনেক প্রকার বিজ্ঞান সম্ভবে না। বস্তু এক প্রকার, কিন্তু জ্ঞান অন্তপ্রকার, এরূপ হইলে সে জ্ঞান অন্তান্ত হে। যদি অন্বয় ব্রহ্মে বহু বিজ্ঞান উৎপাদন করা বেদাস্তের অভিপ্রেত হয়, গহা হইলে অবশুই তন্মধ্যে একটা অভ্ৰাস্ত, অবশিষ্ট ভ্ৰাস্ত হইবে। তাদুশ দরপ্য স্বীকার করিতে গেলে বেদান্তের প্রতি লোকের অবিশ্বাদ উপন্থিত ইবে। [তক্ষাৎ...ইতাত্র] সেই জন্ম, প্রতি বেদান্তে ভিন্ন ভিন্ন ব্রহ্মবিজ্ঞান, ।রপ আশকা করিতে পার ন। এবং নিয়োগাদির অভেদ কল্লন। করিয়া তেদ বা এক বলিতেও পার না। হেতু এই যে, ব্রহ্মজ্ঞান নিয়োগের অধীন হে। তাহা 'কর' বলিলে করা যায় না। যাহাতে বিধির প্রাধান্ত নাই, যাহা স্তমাত্র পর্য্যবসায়ী (বস্তমাত্রের বোধক), তাদৃশ ব্রহ্মবাক্যের দ্বারাই ব্রহ্মজ্ঞান দিত হয়। এ কথা আচাৰ্যা ব্যাস ''ততু সমৰ্যাং" স্তে বলিয়াছেন দেধাইয়াছেন)। [তৎকথ : ত্যাদোম:] येनि তাহাই হয়, তবে, কি•

ভেদচিন্তামারভত ইতি। তত্নচ্যতে। সগুণব্রহ্মবিষয়া প্রাণা বিষয়া চেয়ং বিজ্ঞানভেদাভেদচিন্তেত্যদোষঃ। অতা হি কা বত্নপাসনানাং ভেদাভেদে। সম্ভবতঃ কর্ম্মবদেব চোপাসনা দৃষ্টফলাফদৃষ্টফলানি চোচ্যন্তে ক্রমমুক্তিফলানি চ কার্নিা সম্যগ্জ্ঞানোৎপত্তিঘারেণ। তেষেষা চিন্তা সম্ভবতি কিং প্র বেদান্তং বিজ্ঞানভেদ আহোম্মিৎ নেতি। তত্র পূর্ব্বপক্ষহে বস্তাবন্তুপক্যস্তন্তে—নাম্নস্তাবন্তেদপ্রতিপত্তিহেতুত্বং প্রাদ

রূপাণি"। রপমাকার:। সমাধত্তে—"উচ্যতে। সগুণেতি"। তত্তদ্পুণা ধানব্রদ্ধবিষয়া উপাসনাঃ প্রাণাদিবিষয়াক্ত। দৃষ্টাদৃষ্টক্রমমুক্তিফলা বিষয়তে দ্বিদ্যুত্ত ইত্যর্থ:। তত উপপরোবিমর্শ ইত্যাহ—"তেষেষা চিন্তা"। পূর্ব্বণ গুয়াতি—"তত্ত্ব"তি। "নামন্তাব"দিতি। অন্তাইথব জ্যোতিরেতেন সদ্বিণেন ব্যন্ততেতি। তত্র সংশয়:। কিং ব্যন্ততেতি সন্নিহিত্জো ষ্টোমাহ্যবাদেন সহত্রদ্দিশালকণগুণবিধানম্। উত্তৈল্পুণবিশিষ্টকর্মা বিধানমিতি। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্ব (জ্যোতিষ্টেম্ম প্রক্রান্ত্বাদ্যজ্জো তদক্ষবাদাজ্জোতিরিতি প্রাতিপদিক্ষাত্রং পঠিবা, এতেনেত্যুক্ত্বয় কর্ম্বনাধিকরণ্যেন কর্ম্বনামব্যবস্থাপনাৎ কর্মণশ্চাহ্যাদ্যুব্দে তত্ত্বপ্র নামো তথেব ব্যবস্থাপনাৎ জ্যোতিংশক্ষ ব্যৱ্পে ব্যবস্থাপনাৎ জ্যোতিংশকত ব্যৱ্প ব্যৱ্পে ব্যাত্র্বেণ্ড ত্রে

জন্ত এই ভেদাভেদ চিন্তা (বিচার) আরম্ভ করিলে ? এ প্রশ্নের প্রত্য় এই যে, এই বিজ্ঞানভেদাভেদের বিচার সপ্তণত্রন্ধবিষয়ক অর্থাৎ প্রাণ্ড উপাসনাবিষয়ক। এরপ বলিলে আর ঐ অসাঙ্গত্য দোষ হইবে না। ['হিল্ নেতি] বেদের পূর্ব্বকাণ্ডে যজপ কর্ম্মের ভেদাভেদ (অমুক অ একত্রে এক প্রধান কর্ম্ম এবং অমুক অমুক পৃথক কর্ম্ম, ইত্যাদি) বিচাহিষ্ম, তজ্ঞাপ, এই বেদাস্তেও উপাসনার ভেদাভেদ বিচারিত হওয়া স্থলহ কেননা, কর্ম্মের ভাষ বেদাস্তোক্ত উপাসনারও দৃষ্টাদৃষ্ট ফল কথিত হইয়া কেনন উপাসনার ফল ভ অর্থাৎ পারলোকিক। আবার অন্ত উপাসনার ফল তর্ম্জানোৎপত্তির দ্বামার্কিক। আবার অন্ত উপাসনার ফল তর্ম্জানোৎপত্তির দ্বামার্ক বিভাবিক। আবার অন্ত উপাসনার ফল তর্ম্জানোৎপত্তির দ্বামার্ক বিভাবিক। আবার অন্ত উপাসনার ফল তর্ম্জানোৎপত্তির দ্বামার্ক বিভাবিক। সামার ফল তর্ম্জানোৎপত্তির দ্বামার্ক বিভাবিক। সেই জন্ত্র্যানা বিভাবিক বিদ্যানার কিল তর্মানার কিল তর্মানার কিল তর্মানার কিল তর্মানার কিল বিচারার ভা উপাস্থিত হয় যে, সেই সেই বিজ্ঞান বা উদ্বামার বিচারার ভা তির জনা মুদারতঃ এক কি অনেক। অর্থাৎ ভিন্ন কি অভিন্ন। তির্ত্ব-না

জ্যোতিরাদিয়। অস্তি চাত্র বেদাস্তাস্তরবিহিতেয় বিজ্ঞানেষ-হুন্মদন্তর্মাম— তৈত্তিরীয়কং বাজসনেয়কং কোথুমকং কৌশী-তকং শাট্যায়নমিত্যেবমাদি। তথা রূপভেদোহপি কর্মভেদশ্য-

होत्य যোগদর্শনাৎ নামৈকদেশেন চ নামোপলকণশু লোকসিদ্ধতাৎ ভীম-সনোপলক্ষণভীমপদবৎ অথশন্দশ্য চানস্তর্য্যার্থসাসম্বন্ধিত্বেহতুপপত্তের্গুণবিশিষ্ট-র্দ্দান্তরবিধেশ্চ গুণমাত্রবিধানশু লাঘবাদ্দাদশশতদক্ষিণায়াশ্চোৎপত্যশিষ্টুতয়া মশিষ্টতয়া সহস্রদক্ষিণয়া সহ বিকল্লোপপত্তেঃ প্রকৃতভৈত্ব জ্যোতিষ্টোমস্ত হত্রদক্ষিণালক্ষণগুণবিধানার্থময়মন্ত্বাদো ন তু কন্মান্তর্মিতি প্রাপ্তম্। এবং গ্রাপ্ত উচ্যতে। ভবেৎ পূর্বসিন্ গুণবিধির্যদি তদেব প্রকরণং স্থাৎ। বিচ্ছি-ন্ত্র তং। তথাছি—সন্নিধাবপি পূর্ব্বদম্বদ্ধার্থং দংজ্ঞান্তরং প্রতীয়মানমন্তায়শ্চানে-ণর্থন্থনিতি ভাষাছৎদর্গতোহর্থান্তরার্থন্থং পূর্ববৃদ্ধিং ব্যবচ্ছিনত্যপূর্ববৃদ্ধিঞ্চ গ্রস্ত ইতি লোকসিদ্ধন। ন জাতু দেহি দেবদন্তায় গামথ দেবায় বাজিন-মতি দেবশন্দাদেবদত্তং বাজিভালমধ্যবশুন্তি লৌকিকা:। তথা চোপরি-াং যজেতেতি শ্রমাণসম্বর্নার্থপদব্যবায়াৎ তৎকর্মবৃদ্ধিমনাদধৎ তত্র গুণ-বিধানমাত্রাসমর্থং কর্ম্মান্তরমেব বিধত্তে। ন চৈক্তাফুপপত্ত্যা লক্ষণয়া জ্যাতিঃশব্দো জ্যোতিষ্টোমে প্রবৃত্ত ইত্যসত্যামমূপপত্তৌ লাক্ষণিকো যুক্তঃ। াহি গঙ্গায়াং ঘোষ ইত্যত্ৰ গঙ্গাপদং লাক্ষণিকমিতি মীনো গঙ্গায়ামিত্যত্ৰাপি াক্ষণিকং ভবতি। ভেদেহপি চ প্রথমং সংজ্ঞান্তরেণোল্লিথিতে যঞ্জিশব্দসামা-াধিকরণ্যং কর্মনামধেয়তামাত্রতামাবৃহতি ন তু সংজ্ঞান্তরোপজ্জনিতাং ভেদ-ব্যমপনেতুমুৎসহতে। তথা চাথশকোহ্ধিকারার্থঃ প্রকরণান্তরতামবদ্যোত-তি। এষশব্দচাধিক্রিয়মাণপরামর্শক ইতি সোহয়ং সংজ্ঞান্তরাভেদ ইতি। ্বতু সংজ্ঞান্তরাৎ কর্মভেদঃ প্রস্তুতে তু কিমায়াতমিত্যত আহ—''অন্তি চাত্র বদাস্তান্তরবিহিতেদি"তি। যথৈব কাঠকাদিসমাখ্যা গ্রন্থে প্রযুদ্ধাত এবং

যথে হেতৃতে বিচারের পূর্বপক দাঁড়ায় সে সকল হেতৃ প্রাদর্শিত হই-ভছে। নাম একটা কর্ম প্রভেদের কারণ। জ্যোভিষ্টোম, অখমেধ, সোম, ভ্যাদি বিভিন্ন নাম ধারা তত্তরামক বিভিন্ন কর্মের বোধ জ্বনার। এইরূপ বদাস্তের ও বেদাস্তবিহিত বিজ্ঞানের ও উপাসনারও) ভিন্ন ভিন্ন নাম মাছে। তদস্পারে সে সকলও বিভিন্ন হইতে পারে। বেদাস্তের নাম ভেদ থা—তৈভিত্তরীরক, বাজসনেয়ক, কোথুমক, কৌশীতক, শাট্যায়নক, ইভ্যাদি। ভথা—ধোলরিতব্যাঃ) পূর্বভ্রে "বৈখদেবী আমিক্ষা" "স্ব্যুদেবভার

প্রতিপাদকঃ প্রদিদ্ধঃ—'বৈশ্বদেব্যামিকা বাজিভ্যো বাজি

জ্ঞানেহপি লৌকিকাঃ। ন চান্তি বিশেষো যতে। গ্রন্থে মুখ্যা বিজ্ঞানে এ ভবেৎ। প্রণয়নঞ্চ গ্রন্থজানয়োরভিন্নং প্রবৃত্তিনিমিত্তম। তম্মাজজ্ঞানহ বাচিকী সমাথ্যা। তথা চ যদা জ্যোতিষ্টোমসন্নিধৌ শ্রমমাণং সমাখ্যাস্তরং প্রতীকমপি কর্মণো ভেদকং তদা কৈব কথা শাথান্তরীয়ে বিপ্রকৃষ্টতমেচ প্রতীকভূতসমাখ্যাস্থরাভিধেয়ে জ্ঞান ইতি। তথা রূপভেদোহপি কর্মতে প্রতিপাদকঃ প্রসিদ্ধো যথা বৈশ্বদেব্যামিক্ষা বাজিভ্যোবাজিনমিত্যেবমার্ ইদমামায়তে—তপ্তে পয়সি দধ্যানয়তি সা বৈশ্বদেব্যামিক্ষেতি। অত্র হি ভ দেবতাসম্বন্ধামুমিতোযাগো বিধীয়তে তদনস্বরঞ্চেমামায়তে—বাজিভ্যোবা মিতি। অত্রেদ্ং দন্দিহতে। কিং পূর্বস্থিনেব কর্মণি বাজিনং গুণো বিধীয় উত কর্মান্তরং দ্রব্যদেবতাস্তরবিশিষ্টমপূর্ব্বং বিধীয়ত ইতি। কিং তাবৎ প্রাং দ্রব্যদেবতান্তরবিশিষ্টকর্মান্তরবিধৌ বিধিগৌরবপ্রদঙ্গাৎ কর্মান্তরাপুর্বান্তরক গৌরবপ্রসঙ্গাচ্চ ন কর্মান্তরবিধানমপি তু পূর্বন্মিলের কর্মণি বাজিনদ্রব্যবি ন চোৎপত্তিশিষ্টামিক্ষাগুণাবরোধাত্তত্র বাজিনমল্কাবকাশং কর্মান্তরং গে মতীতি যুক্তম্। উভয়োরপি বাক্যয়োঃ সমসময়প্রবুত্তেরামিক্ষাবাজিনয়ো পত্তো সমং শিষ্যমাণত্ত্বন নামিক্ষায়াঃ শিষ্টত্বং তং কথ্যনয়াবকৃদ্ধং ক বাজিনং নিবিশেং। ন চ বৈখদেবীতাত্র শ্রোত আমিক্ষাসম্বন্ধো বিশে দেবানাং যেন বাজিনসম্বন্ধ বাক্যগম্যাদলবান্ভবেছভয়োরপি পদা পেক্ষপ্রতীতিতয়া বাক্যগম্যস্বাবিশেষাং। নো থলু বৈশ্বদেরাত্যুক্তে আহি পদানপেক্ষামামিক্ষামধ্যবস্থামঃ। অস্ত বা শ্রোতত্বং তথাপি বাজিতা পদং বাজমন্নমামিক্ষা তদেষামন্ত্ৰীতি ব্যুৎপত্ত্যা তৎসম্বন্ধিনোবিশ্বান দেবা লক্ষয়তি। যদ্যপি বিশ্বেদেবশব্দাদাজিপদং ভিন্নং যেন চ শব্দেন চো তেনৈবোদেশে দেবতারং ন শকাস্তরেণ। অগ্রথা ইর্থিকত্বেন সূর্য্যাদি পनয়ো: স্থ্যাদিতাচর্কোরেকদৈবত্যপ্রদক্ষাং। তথাপি বাজিলিভীনে: নামার্থে স্মরণাৎ সন্নিহিত্ত চ সর্বনামার্থডাদ্বিষেষাং দেবানাঞ্চ বিশ্বদেবণ সমিধাপনাৎ তৎপদপুরঃসরা এবৈতে বাজিপদেনোপস্থাপা ন তু স্র্য্যাদি পদবং স্বতন্ত্রান্তথা চ তত্বপলক্ষণার্থং বাজিপদং বিশ্বদেবোপহিতামেব (তামুপলক্ষয়তীতি ন শ্বাস্তরাদেবতাভেদঃ। ততশ্চামিক্ষাসম্বন্ধোপজীব বিখেভ্যোবাজিনং বিধীয়মানং নামিক্ষয়া বাধ্যতে কিন্তু তয়া সহ সমুচ ইতি ন কর্মান্তরমপি তু বাক্যাভাঃ দ্রব্যযুক্তমেকং কর্ম বিধীয়ত ইতি ৫

डेक्टर क्षेत्री (हानाब क्य)" रेजानिविध बन्दान मुट्डे कर्पटन बी

ইত্যেবমাদিষু। অস্তি চাত্র রূপভেদঃ। তদ্যথা কেচিচ্ছাখিনঃ পঞ্চাগ্রিক্তায়াং ষষ্ঠমপরমগ্রিমামনন্তি। অপরে পুনঃ পঞ্চৈব পঠন্তি। তথা প্রাণসন্থাদাদিষু কেচিদ্নান্ বাগাদীনামনন্তি কেচিদ্ধিকান্। তথা ধর্ম্মবিশেষোহপি কর্মভেদস্য প্রতিপাদক

উচাতে। স্থাদেতদেবং যদি বৈখদেবীতি তদ্ধিতশ্রুত্যামিকা নোচ্যেত। তদ্ধি-তন্ত স্বস্তোতি দর্বনামার্থে স্মরণাৎ দল্লিহিতস্ত চ বিশেষস্ত দর্বনামার্থস্বাৎ তত্ত্বৈব তদ্ধিতস্থাপি বৃত্তি:। ন তু বিখেষু দেবেষু ন তৎসম্বন্ধেনাপি তৎসম্বন্ধিনাতে। ন্ত্ৰেবং সতি কন্মাহৈশ্বদেবীশক্ষমাতাদেব নামিক্ষাং প্ৰতীমঃ কিমিতি চামিক্ষা-পদমপেক্ষামহে। তদ্ধিতাস্তস্ত পদস্তাভিধানাপর্য্যবসানান্ন প্রতীমস্তৎপর্য্যবসানার চাপেক্ষামহে। অবসিতাভিধানং হি পদং সমর্থমর্থধিয়মাধাত্মিদন্ত সলিহিত-বিশেষাভিধায়ি তৎসন্নিধিমপেক্ষমাণং সন্নিধাপক্মামিক্ষাপদ্মপেক্ষত ইতি কৃত আমিকাপদানপেক আমিকাপ্রত্যয়প্রসঙ্গঃ কুতোবা তত্তানপেকা। অতশ্চ দত্যামপি পদাস্তরাপেক্ষায়াং যং পদং পদাস্তরাপেক্ষমভিধত্তে তং প্রমাণভূত-প্রথমভাবিপদাবগম্যত্বাৎ শ্রোতং বলীয়ক। যত্ত্র পর্য্যবসিতাভিধানপদাভি-হিতপদার্থাবগমগম্যং তত্তজরমপ্রতীতিবাক্যগম্যং হর্মলঞ্চেতি তদ্ধিতশ্রুত্ব-গতামিকালকণগুণাবরোধাৎ পূর্ব্বকর্মাসংযোগিবাজিনদ্রব্যং সমন্বদ্ধি পূর্ব্বন্মা-দ্রিনত্তি। এবঞ্চ সতি নিত্যবদ্বগতানপেক্ষ্সাধনভাবামিক্ষা ন বাজিনদ্রব্যেণ সহ বিকল্পসমূচ্চয়ে প্রাপ্যাতি। ন চাখতে নিরুত্বাদনপেকর্তি বাজিপদং कथिकामयोगिकः नारभक्तवृद्धि विरयमान्याः एनवजाः देवयरमवीभागामिका-দ্রব্যং প্রত্যুপসর্জনীভূতামবগতামুপলক্ষিষ্যতি। প্রকৃতং হি সর্বানামপদ-গোচর: প্রধানক প্রকৃতমূচ্যতে নোপসজ্জনম। প্রামাণিকে চ বিধিকল্পনা-বিনো গুণাং কর্মভেদ এবমিহাপি পঞ্চাগ্নিবিদ্যায়াঃ ষড়গ্নিবিদ্যা ভিন্না এবং প্রাণসম্বাদেয় নাধিকভাবেন বিদ্যাভেদ ইতি। তথা ধর্মবিশেষোহপি কর্ম-ভেদত প্রতিপাদক ইতি। তথাহি - কারীরীবাক্যান্তধীয়ানাক্তৈভিরীয়া ভূমৌ ভোজনমাচরক্তি নাচরন্তাতে। তথাগ্রিমধীয়ানাঃ কেচিছপাধ্যায়ভোদকুল্ভমাহ-রম্ভি নাহরস্তাতে। তথাশ্বমেধমধীয়ানাঃ কেচিদশ্বত ঘাসমানয়স্তি নানম্বন্তাতে। কেচিবাচরস্তান্তমেব ধর্মম্। ন দ তাত্যেব কর্মাণি, ভূমিভোজনাদিজনিতমুপ-কারমাকাজ্রন্তি নাকাজ্রন্তি চেতি যুক্তাতে। অতোহবগমাতে ভিনানি তাস্ত্র

^{হইয়াছে}। বেলান্তেও তেমনি উপাদনার রূপভেদ দৃষ্ট হয়। বেমন কোন শাখা পঞ্চায়ি উপাদনায় অবজ্ঞ এক ষ্ঠ আয়ি পাঠ করেন, আবার অবজ্ঞ শাখা-

আশস্কিতঃ কারীর্য্যাদিষু। অস্তি চাত্র ধর্মবিশেষো যথা ব্র্বিকানাং শিরোত্রতমিতি। এবং পুনরুক্তাদয়োহপি ভে হেতবো যথাসম্ভবং বেদান্তান্তরেষু যোজয়িতব্যাঃ। তক্ষ প্রতিবেদান্তং বিজ্ঞানভেদ ইতি। এবং প্রাপ্তে জ্বমঃ—সব্ বেদান্তপ্রত্যয়ানি বিজ্ঞানানি তক্ষিন্ তক্ষিন্ বেদান্তে তা তাত্যেব ভবিতুমইন্তি। কৃতঃ। চোদনাদ্যবিশেষাৎ। আদিগ্র বেন শাথান্তরাধিকরণসিদ্ধান্তসূত্রোদিতা অভেদহেতব ইঃ

তাম শাধাম কৰ্মাণীতি। অন্ত প্ৰস্তুতে কিমায়াতমিত্যত আহ—"অ চাত্ৰে"তি। অন্তেমাং শাধিনাং নাস্তীতি শেষঃ। "এবং পুনক্কাদয়োহ'পী"

ধাারীরা তাহা পাঠ করেন না। তাঁহারা মাত্র পাঁচ অগ্নির উল্লেখ করে প্রাণোপাসনাবিষয়েও কেহ কেহ প্রাণের (প্রাণ = ইল্রিয়) ন্যুন সংখ্যা, ত বা অধিক সংখ্যা কীর্ত্তন করেন। কারীরী যাগ প্রভতির বিধানন্তলে প মীমাংদা-শাস্ত ধর্মভেদকে কর্মভেদের কারণ বলিয়াছেন। বেদান্ত বি উপাসনাতেও ধর্মভেদ দট হয়, তদমুসারে উপাসনারও ভিন্নতা হই পারে। অধিক কি বলিব, পূর্বমীমাংসাশাস্ত্রে কর্মভেদের (ঐ সকল প্রনক্ষক্তি প্রভৃতি) যত গুলি কারণ কথিত আছে সে দকল গুলিই বেদা শাল্তে দেখিতে পাওয়া যায় এবং সে সকলকে ঘণাসম্ভব যোজনা করিছে পারা যায়। তিম্বাৎ...বিশেষাং বিজ্ঞান এ পাণ্ড উপাসনা সং **এक मरह, द्वलारख द्वलारख विक्रित्र। (द्व मस्वर्ग**विक्रा ছान्नार्ग्य, वाक्रम য়কে দে সম্বৰ্গ বিদ্যা নহে, তাহা এক পৃথক সম্বৰ্গবিদ্যা, ইত্যাদি) এই: পূর্মপক প্রাপ্তে সিদ্ধান্ত বলা হইতেছে যে, বেদান্তবিহিত বিজ্ঞান অং উপাসনা সকল সেই সেই বেদান্তে সেই সে-ই অর্থাৎ একই জানি হেতৃ এই যে, চোদনা (অভিধায়কশব্দ) প্রভৃতির অবিশেষ বা আ (केका) मृष्टे इम् । [व्यापि...(ठापना] श्वा अपि-मटक माथा खता করণোক্ত * অভেদবোধের কারণ গুলি সংগৃহীত হইলাছে। মিলিং

^{*} শাখাধিকরণনিদ্ধান্ত — পূর্বমীমাংসার একটা বিচার। সে বিবরে জৈমিনীকৃত ত্র এই "একং বা সংযোগ-রূপ চোদনা-সমাধ্যাহিদিশেবাং।" অর্থ এই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম বি। গাধার অভিহিত হইলেও সে সকল একই কর্ম। কেননা, ফলসম্বন্ধ, রূপ, চোদনা (বিগা শন্ম) ও সমাধ্যা (নাম), এ সকলের অবিশেষ অর্থাৎ প্রছেদ নাই। এই সিদ্ধান্ত বেবাং গৃহীত হর এবং তদমুসারে প্রতি বেয়ান্তে ক্ষিত্র ইইলেও উপাসনা সকলের একড হিরী হয়।

্ষ্যন্তে। সংযোগরূপচোদনাথ্যাবিশেষাদিত্যর্থঃ। যথৈকস্মি-মগ্লিহোত্রে শাখাভেদেহপি পুরুষপ্রযত্নস্তাদৃশ এব চোদ্যতে দুত্য়াদিতি এবং 'যো হ বৈ জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ বেদ' ইতি

মিধো যজতীত্যাদিয় পঞ্চকেছোহভাতো বজতিশনঃ। তত্ৰ কিমেকা কৰ্মভাবনা ছং বা পঞ্চৈবেতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম। ধাত্বর্থামূবদ্ধভেদেন শক্ষান্তরাধিrace ভাবনাভেদাভিধানাদ্ধাত্বর্থক চ ধাতুভেদমস্করেণ ভেদাকুপপত্তে: সমিধো জতীতি প্রথমভাবিনা বাক্যেন বিহিতা কর্ম্মভাবনা বিপরিবর্তমানোপরিত-নর্কাকৈরন্দ্যতে। ন চ প্রয়োজনভাবাদনমুবাদঃ প্রমাণ্সিদ্ধস্থাপ্রয়েজনস্থা-নহুযোজ্যত্বাৎ কর্মভাবনাভেদে চানেকাপুর্বকরনাপ্রসন্বাদেকাপুর্বাবাস্তরব্যা-ারমেকং কর্মেতি প্রাপ্তম। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। পরস্পরানপেকাণি হি ামিলাদিবাক্যানীতি সর্বাণ্যেব প্রাথম্যার্হাণ্যপি যুগপদধ্যমনাত্বপুপত্তেঃ ক্রমেণা-ীতানীতি। ন স্বয়মেষাং প্রয়ো**জক: ক্রমঃ। পরস্পরাপেকাণামেকবাকাছে** ভি প্রোজকঃ স্থাৎ তেন প্রাথম্যাভাবাৎ প্রাপ্তমিত্যের নান্তীতি কক্স কোহনু-ানঃ। কথঞ্চিবিপরিবৃত্তিমাত্রস্তৌৎসর্গিকাপ্রবৃত্তপ্রবর্ত্তনালকণবিধিত্বাপ্রাদ্সা-।র্থ্যাভাবাৎ। গুণশ্রবণে হি গুণবিশিষ্টকর্ম্মবিধানে বিধিপৌরবভিয়া গুণমাত্র-বধানলাঘবায় কর্ম্মান্তবাদাপেক্ষায়াং বিপরিবৃত্তেক্ষপকারো ঘথা দগ্গ জুহোতীতি ধিবিধিপরে বাক্যে বিপরিবৃত্ত্যপেক্ষায়ামধিহোত্তং জুহোতীতি বিহিতক্ত হামস্ত বিপরিবর্তমানস্তামুবাদঃ। ন চাত্র গুণান্তেদঃ সমিদাদিপদানাং কর্ম-ামধ্যোনাং গুণবচনখাভাবাৎ। অগৃহমাণ্বিশেষত্যা চ কিং বচনবিত্তিওং কং কর্মান্ত্রাদেন কশু গুণবিধিত্বমিতি ন বিনিগম্যতে।

ই যে সংযোগ, রূপ, চোদনা ও সমাধ্যার অবিশেষ (অভেদ বা ঐক্য)
হতু ভিন্ন ভিন্ন বেদান্তোক্ত বিজ্ঞান একই বিজ্ঞান। অগ্নিহোত্র যেমন
টন্ন ভিন্ন শাধান্ন (বেদভাগে) কথিত হইলেও তহুক্ত হোতৃ পুরুষের
হামপ্রযন্দ্র তুল্য বা একরূপ, একরূপেই অভিহিত, একরূপে অভিহিত
লিন্না এক, (অগ্নিহোত্র হোম সর্ব্বত্রই জ্ভুয়াৎ শব্দে কথিত হইয়াছে,
মত্ত কোনরূপে কথিত হয় নাই, স্মৃতরাং হোমপ্রযন্দ্র সর্ব্বত্র এক বা
ফিরপ), তেমনি, একবিষয়ক এক বেদান্তোক্ত চোদনা ও অন্ত বেদাভাক্ত চোদনার সহিত সমান স্মৃতরাং তাহা একেরই বিধায়ক। ইহাতে
থিতে, হইবে বে, বাজসনেন্নি-বেদান্তোক্ত "বে উপাদক প্রাণকে জ্রোষ্ঠ
শ্রেষ্ঠ বলিন্না জানে" এই চোদনাই (বিধায়ক বাক্যই) ছান্দোগ্যে কথিত
ইয়াছে। ছান্দোগ্যাক্ত চোদনার সহিত ঐ চোদনার অবিশেষ অর্থাৎ
ক্রিয়াছ। ছান্দোগ্যাক্ত চোদনার সহিত ঐ চোদনার অবিশেষ অর্থাৎ
ক্রিয়াছ । ছান্দোগ্যাক্ত চোদনার প্রকা। অর্থাৎ অভিন্ন বলিন্না গণ্য।

বাজসনেয়িনাং ছন্দোগানাঞ্ তাদৃশ্যেব চোদনা। প্রয়োছ
সংযোগোহপ্যবিশিষ্ট এব 'জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ স্বানাং ভবা
ইতি। রূপমপুয়ভয়ত্র তদেব বিজ্ঞানস্থ যতুত জ্যেষ্ঠপ্রেষ্ঠা
গুণবিশেষণাশ্বিতং প্রাণতত্ত্বম্। যথা চ দ্রব্যদেবতে যাং
রূপং এবং বিজ্ঞেয়ং রূপং বিজ্ঞানস্থ। তেন হি তজ্ঞপ্যানে
সমাখ্যাপি দৈব প্রাণবিদ্যেতি। তত্মাৎ সর্ব্রেদান্তপ্রত্যয়

নাম জ্যোতিরাদিবদিধানাস্থন্ধং প্রথম্মবগতং যতঃ পুর্ববৃদ্ধিবিচ্ছে বিধীয়মানং কর্ম পুর্বমাৎ সংজ্ঞাতো ব্যবচ্ছিন্যাৎ কিন্ত প্রথমত এব সামানাধিকরণোনাবগতাঃ সমিদাদয়ম্বন্ধশাৎ কর্মনামধেয়তাং প্রতিপদ্যা আথ্যাতস্থানুবাদত্বেহসুবাদাবিধিত্বে বিধয়ো ৰ তু স্বাতয়্যেণ কন্সচিদীশা তস্মাৎ স্বরসৃসিদ্ধাপ্রাপ্তকর্মবিধিপরত্বাৎ কর্মণ্যয়মভ্যাসে৷ ভাবনামুবন্ধভূত ভিন্দানো ভাবনাং ভিনত্তি যথা তথা শাখান্তরবিহিতা অপি: বিদ্যাঃ শাখা বিহিতাভ্যো বিদ্যাভ্যোহভাবো ভেংখতীতি। অশক্তেশ্চ। ন হেকঃ পু সর্ব্ধবেদান্তপ্রত্যয়াত্মিকামুপাসনামুপসংহর্ত্তঃ শক্লোতি সর্ব্ধবেদান্তাধ্যয়না র্থ্যাৎ অনধীতার্থোপসংহারেহধ্যয়নবিধানবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। প্রতিশার্থং ৫ তৃপাসনানাং নায়ং দোষ:। সমাপ্তিভেদাচ্চ। কেষাঞ্চিৎ শাথিনামোঃ সার্ব্বান্ত্র্যকথনে সমাপ্তি:। কেষাঞ্চিদন্তত্র। তত্মাদপ্যপাসনাভেদ:। অনু দর্শনাদপি। তথাহি—নৈতদচীর্ণব্রতোহধীত ইত্যচীর্ণব্রত্থাধ্যয়নাভাবদ ছপাসনাভাব:। কচিদ্চীর্থবত্রভাধ্যয়নদর্শনাহপাসনাবগম্যতে। তক্মাহপা ভেদ ইতি। অত্র শিদ্ধান্তমাহ—সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ং চোদনাদ্যবিশেষাং। ত हाले मर्बाटनमाञ्च अञ्चामि मर्बाटनमाञ्च अभागानि विकानानि जिल्हाना বেদান্তে তানি তাঞ্চেব ভবিতুমইন্তি। যাগ্যেকশ্মিন্ বেদান্তে তান্যেব বেদা স্তরেম্বপীত্যর্থ:। চোদনাদ্যবিশেষাদিত্যাদিশব্দেন সংযোগরূপাথ্যাঃ সংগৃহ অত্র চ চোদ্যত ইতি চোদনা পুরুষপ্রয়ত্বঃ। স হি পুরুষশ্র ব্যাপারঃ।

[প্রয়োজন নি বিজ্ঞানানাম্] ফলেরও বিশেষ নাই অর্থাৎ তাহারও ও আছে। যথা—"দে জ্ঞাতিমধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হয়।" এ ফল উভয় বেদ সমানরূপে কৃথিত। উপাসনার রূপও উভয় বেদান্তে এক. অর্থাৎ অভিজ্ঞগ্রনেই প্রাণত্ত্ব জ্যেষ্ঠজ-শ্রেষ্ঠজাদি-বিশেষণে কৃথিত হইয়াছে। বিষাণের রূপ স্ত্রব্য ও দেবতা; তেমনি, বিজ্ঞানের (উপাসনার) র বিজ্ঞার (উপাসনার)। কেননা, বিজ্ঞানের ছারাই বিজ্ঞেরের নিরূপণ ই

ভেদান্নেতি চেন্নৈকস্যামপি॥ ২॥*

রং থোমাদিধাত্ত্থবিচ্ছিদে প্রবর্ত্ততে। তক্ত দেবতোদেশেন ত্যাগল্ঞানেচনাল্ভাবচ্ছেদ্যঃ পুক্ষপ্রবন্ধঃ স এব শাথাস্তরেম্বপীতি। এবং ফলসংযোগোহপি
ঠিশ্রেঠভবনলক্ষণঃ স এব। রূপমপি তদেব। যথা যাগল্ড যদেকল্ডাং
ারাং দ্রব্যদেবতা রূপং তদেব শাথাস্তরেম্বপীতেয়বং বেদনল্ডাপি যদেকত্র
'জ্যেঠত্বশ্রের্ঠত্বরূপং বিষয়ক্তছাথাস্তরেম্বপীতি। "কঞ্চিবিশেষ"মিতি।

ং যদগ্রীবামীয়ল্ডোৎপদ্মন্ত পশ্চাদেকাদশকপাল্ডাদিস্মন্ধেহপ্যভেদ ইতি।
াংপদ্মন্ত তক্ত সর্ব্ব প্রত্যভিজ্ঞায়নানত্থাং। ইহ ত্রিযুব্পত্তিগত এব
ভেদ ইতি কথং বৈশ্বদেবীবদ্ধ ভেদক ইতি বিশেষস্তমিমং বিশেষমভিপ্রেশ্বতে ক্রেকারঃ—

থ্যাও (সমাথ্যা = নাম) উভয়ত্র সমান অর্থাৎ এক। বাজসনেয়ীরাও উপাসনাকে প্রাণোপাসনা বলে, ছলোগেরাও উহাকে প্রাণোপাসনা। এই সকল কারণে, বলিতে হয় বা মানিতে হয়, উপাসনা সকলের বেদাস্তপ্রতায়তা আছে। অর্থাৎ একই উপাসনা সেই সেই বেদাস্তপ্রতায়তা আছে। অর্থাৎ একই উপাসনা সেই সেই বেদাস্তেই সেই বাক্যে বিহিত বা বোধিত হইয়াছে। [এবং...হরতি] পঞ্চায়িন্যা, বৈশ্বানরবিদ্যা ও শাপ্তিন্যাবিদ্যা, সর্বত্রই এতদমুদারে ব্যাথ্যা করিবে। ও রূপ প্রভৃতি আপাততঃ ভেদহেতু বলিয়া প্রতীত হয় সত্য; দিস সকল যথার্থ হেতু নহে; হেতুর স্থায় দেখায় মাত্র। সে সকল ত হেতু নহে বলিয়াই সে সকল পূর্বকাণ্ডে অর্থাৎ ক্রৈমিনীয় মীমাংলায় বত হইয়াছে। সে সকল যেমন স্বোনে পরিত্যক্ত হইয়াছে, এথানেও বিশোবের আশক্ষা করিয়া সে সকলের হার প্রাণ্ডিত ইবৈ। প্রথমতঃ আশক্ষা, তৎপরে তাহার পরিহার। ক্ষা ও পরিহার এইরূপ—

[·] ভেৰাৎ গুণভেদাৰ গুণভেদং দৃষ্ট্েতাৰ্থঃ। বিজ্ঞানানাং (উপাসনানাং) সৰ্ববেদান্ত বিহি-

ভাদেতং, সর্ববেদন্তিপ্রত্যর্ত্থং বিজ্ঞানানাং গুণ্
মোপপাতে । তথা হি বাজসনেরিমার পঞ্চারিবিদ্যাং এ
মর্চমপরমারিমামনন্তি 'ভক্তাগিরেবারির্ভবিতি' ইভ্যা
ছলোগান্ত তং নামনন্তি পঞ্চস্থানের চোপসংহরন্তি '
য এতানেবং পঞ্চারীন্ বেদ' ইতি । যেষাঞ্চ দ গুণে
যেষাঞ্চ নান্তি তেষাং কথমুভয়েষামেকা বিদ্যোপপদ্যে
চাত্র গুণোপসংহারঃ শক্যতে প্রত্যেত্বং পঞ্চসম্থাবিরো
তথা প্রাণসন্থানে প্রেচাদভাংশ্চভুরঃ প্রাণান্ বাক্চকুঃতে
মনাংসি ছলোগা আমনন্তি । বাজসনেরিনন্ত পঞ্চমণ

"ভেদানেতি চে"দিতি। পরিহারঃ স্থাব্যবং। "ন একস্তামপী পঠেষ্ব সাম্পাদিকা অগ্নরোবাজসনেগ্রিনামপি ছান্দোগ্যানামিব বিধী ষষ্ঠস্বশ্বিঃ সম্পন্ধ্যতিরেকাধান্দ্যতে ন তু বিধীয়তে। বৈখদেব্যাং তৃং শুণো বিধীয়ত ইতি ভবতু ভেদং। অথবা ছান্দোগ্যানামপি ষষ্টোহ্যিঃ

একই বিজ্ঞান (উপাসনা) সেই সেই বেদান্তে বিহিত হইয়ার কথা উপপন্ন অর্থাৎ সঙ্গত হয় না। কারণ এই য়ে, গুণের বা উপ প্রকার সকল বেদান্তে সমান (একরপ) নহে। নিদর্শন দেথ—বাজ শাথায়ায়ীরা (বাজসনেয়ী — য়জুর্বেদের অন্ততম শাথা) পঞ্চায়িবিদ্যাও "সেই উপাসকের অগ্নিও অগ্নি" এবংক্রমে ষষ্ঠ অগ্নির কল্লনা করেন। ছল্লোগগণ তাহা করেন না। ছল্লোগগণ পঞ্চ সংখ্যার উল্লেখ ক প্রস্তাব শেষ করেন। (ছল্লোগ — সামবেদের বিভাগ) মথা—"অ যে উপাসক এইরূপে এই পঞ্চায়ি জানে, উপাসনা করে—" ইত্যাদি এক শাথায় এক গুণের উল্লেখ ও অন্ত শাথায় সে গুণের (অঙ্গের) নাই; তথন কিপ্রকারে উভয় শাথায় উপাসনা এক হইতে পারে ? য় গুণোল্লেখ নাই তাঁহায়া অন্ত শাথাক্ত গুণকে (অঙ্গ অর্থাৎ ষষ্ঠ অগ্রহণ করিতে পারিবেন না। করিলে পঞ্চসংখ্যার বিরোধ ই তথা…ইতি বিইরপ, ছাল্লোগ্য-উপনিষৎপার্মীরা প্রাণোপসনায় মুথ

ভত্বং একত্বমিতি যাবৎ নেতাতি ন বক্তব্যং ৰত একদ্যামণি বিদ্যায়াই ভজ্জাতীয়কোও যুজ্যত ইতি সূত্ৰপদানাং ব্যাথা।—গুণের অর্থাৎ, উপাসনাপ্রকারের ভিন্নতা আছে ব সকলকে বিভিন্নোপাসনা বলিতে পার না। কারণ এই বে, উপাসনা এক হইলেও ে শ্রুণ অর্থাৎ প্রকারভেদ সকল উপপন্ন হইতে পারে। 1

ধ্বেত্যে বৈ প্রকাপতিঃ। প্রকারতে হ প্রকারা পশুভির্য
ং বেদ' ইতি। আরাপোবাপতেদাক বেদ্যভেদো কর্মি
ন্যভেদাক বিদ্যাভেদো দ্বেন্তদেবতাভেদাদিব যাগস্থেতি
ম। নৈষ দোষঃ। যত একস্থামপি বিদ্যায়ামেবঞ্জাতীয়কো
ভেদ উপপদ্যতে। যদ্যপি ষষ্ঠস্থাগ্নেরূপসংহারো ন সম্ভত তথাপি হ্যপ্রস্থতীনাং পঞ্চানামগ্রীনামুভ্রত্র প্রত্যভির্মানস্থাৎ ন বিদ্যাভেদো ভবিত্বমর্হতি। ন হি ষোড়শিগ্রশিগ্রহণযোরতিরাত্রো ভিদ্যতে। পঠ্যতেহপি চ ষষ্ঠোহগ্নিক্লোগৈঃ 'তং প্রেতং দিউমিতোহগ্র এব হরন্তি' ইতি।
জসনেয়িনস্ত সাম্পাদিকেষু পঞ্চম্মিরসুর্ভায়াঃ সমিদ্ধ্-

। অথবা ভব্তু বাজসনেয়িনাং ষষ্ঠাগ্নিবিধানং মা চ ভূচ্ছান্দোগ্যানাং পি পঞ্জসঞ্যায়া অবিধানালোৎপতিশিষ্ট্রং সম্যামাঃ কিভ্ৎপন্নেষ্মিষ্ দুঃশিষ্টা সম্যাহন্দ্যতে সাম্পাদিকানগ্রীনবচ্ছেত্তুং তেন যেষামুৎপত্তিক্তোষাং

ভা আরও চারিটা প্রাণ স্বীকার করেন। যথা—বাক্, চক্ষুঃ, শ্রোত্র
মন। কিন্তু রহদারণ্যকপাঠারা ঐস্থলে পাঁচটীমাত্র প্রাণ অধ্যয়ন করেন।
ন বাক্, চক্ষু, শ্রোত্র, মন ও রেতঃ। (রেতঃ শব্দে চরম ধাতু ও
মাপতি। যে উপাদক ঐরপ জানে অর্থাং ঐরপে উপাদনা করে, দে
মাবান্ ও পশুমান হয়।) [আবাপো...পদ্যতে] যদি বল, যেমন
ব্যর ও দেবতার ভিন্নতার যাগের ভিন্নতা স্বীকৃত হয়, দেইরূপ, বিভিন্ন
বাপ উদ্বাপে * বেদ্যের অর্থাং উপাস্থের ভিন্নতা ঘটে, বেদ্যের ভেদে
মার অর্থাং উপাদনার পার্থক্য হয়। এস্থলে আমাদের বক্তব্য—তাহা হয়
। অর্থাং উপাদনার পার্থক্য হয়। এস্থলে আমাদের বক্তব্য—তাহা হয়
। অর্থাং যংকিঞ্জিং রূপভেদ উপাদনৈক্যের বিরোধী নহে। হেতু
াব্য, অভিন্ন উপাদনার ঐরপ অর গুণভেদ উপদার বাস্ত্রীকৃত হইয়া
ক। [যদ্যপ্রি...বাদঃ] যদিও ষষ্ঠ অগ্রির উপসংহার অর্থাং সংগ্রহ
ক একবাক্য করার সম্ভব নাই, কেননা, ছান্দোগ্যে ষ্ঠাগ্রির
মধ পর্যাস্ত নাই, তথাপি, ছান্দোগ্যে ও বুহদারণ্যকে উভয়ত্রই দিব্

^{*} আবাণ = নিকেপ। অৰ্থাৎ অন্য বিধান হইতে কোন একটা গুণের এহণ। উদাপ == *প। অৰ্থাৎ কোন একটা গুণের ত্যাগ। যাগের পাৰ্থক্য == এ একটা যাগ, দে একটা যাগ, কপ ভিল্লতা। যাগের জ্ব্য ভিল্ল হইলে, একলপ দ্রব্য না হইলে, বিভিন্ন যাগ বিলয়। । দেবতা ভিল্ল হইলেও যাগের ভিল্লতা হয়।

মাদিকল্পনায়া নিবৃত্তয়ে 'তস্তাগ্নিরেবাগ্নির্ভবতি সমিৎ সা ইত্যাদি সমামনন্তি স নিত্যান্ত্রাদঃ। অথাপ্যপাসনার্থ বাদস্তথাপি স শুণঃ শক্যতে ছন্দোগৈরপ্যপসংহর্তু ম্। না পঞ্চসন্থ্যাবিরোধ আশঙ্ক্যঃ। সাম্পাদিকাগ্ন্যভিপ্রায়া ৫

প্রত্যভিজ্ঞানাদপ্রত্যভিজ্ঞায়মানায়াশ্চ সঙ্খ্যায়া অনুবাদ্যখেনারুৎপর্ত্তো য়মানত্য চাধিকত্য বোড়শিগ্রহণবৃদ্ধিকল্লসম্ভবাৎ ন শাথান্তরে জ্ঞানত

প্রভৃতি অগ্নিপঞ্চকের পাঠ থাকায় প্রতীত হয়, উক্ত উভয় বেদান্তে উপাসনা কথিত হইয়াছে। সে জন্ম উপাসনাভেদ অযুক্ত। অতিরাত্ত ষোড়ণী (পাত্র) গ্রহণ ও অগ্রহণ হুই প্রকার বাক্য আছে, তাই বলি তুইটা অতিরাত্র যাগ হইবে, তাহা ইইবে না। অতিরাত্র যাগ একটা পুর্বমীমাংসার স্থিরীক্বত হইয়াছে। সেইরূপ, এই উত্তরকাণ্ডেও অর্থাৎ স্তেও এক স্থানে ষ্ঠাগ্নির উল্লেখ ও অন্যস্থানে তাহার অমুল্লেখ দৃষ্টে প विमात विष इटेर ना, প্রত্যুত প্রকাই হইবেক। ছলোগেরা (সাম ধ্যায়ীরা) আলে ষষ্ঠায়ির পাঠ বা উল্লেখ করেন না, এমন নহে। তাঁং স্থানাস্তরে ষষ্ঠাগ্নির পাঠ করিয়াছেন। যথা—"জ্ঞাতিগণ এ লোক প্রলোকগত সেই উপাসককে অগ্নিদাৎ করিবার জন্য লইয়া য यिन अभारतमाधाधीता अधिमाट्यत छटल्ल करतन, आंत यकुर्व्यमाध তদতিরিক্তের অর্থাৎ সমিধ বিশেষের উল্লেখ করেন; তথাপি, সে নিত্যপ্রাপ্তের অনুবাদ মাত্র। যজুর্ব্বেদীয়েরা সাম্পাদিক (যাহা ধ্যা সম্পন্ন করিতে হয় তাদশ) অগ্নিপঞ্চকের অন্নর্ত্তনে যে সমিধ গু কল্পনা করিয়াছেন, সেই কল্পনার সমাপ্তির কারণ তাঁহারাও "তাহার অগ্নি, সমিধই সমিধ" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন। (এই লৌকিব অগ্নি, এই প্রদিদ্ধ সমিধই সমিধ অর্থাৎ কাষ্ঠ। অভিপ্রেচার্থ এই ষষ্ঠাগ্নির অমুবাদমাত্র, তাহা উপাসনাঙ্গ নহে। দিব্ প্রভৃতি সাম্পাদিক পঞ্চকই উপাশু। তাহা উভয়বেদে সমান, স্মতরাং উক্ত উভয় বেদে পঞ্চাগ্নি-উপাদনা।) [অথা...দোষঃ] ঐ দকল কথা উপাদনার্থ-সনা প্রয়োজনে কথিত, স্মৃতরাং তদমুসারে রূপভেদ স্বীকার্য্য, এ विनाट शांत मा। विनाटन शांभरतमाधात्रीता के अनेनिरक (युष्टी অঙ্গকে) গ্রহণ করিতে পারে। তাহা তাহাদের পঞ্চসংখ্যা বিরুদ্ধ সে আশঙ্কা হয় না। কারণ এই যে, ঐ পঞ্চমংখ্যা সাম্পাদিকারি প্রায়ে অভিহিত। (দিব্ প্রভৃতি পাঁচ পদার্থে অগ্নিজ্ঞান উৎপাদন

পঞ্চমন্ত্রা নিত্যান্ত্রাদস্তা ন বিধিসমবায়িনীত্যদোষঃ। এবং প্রাণদম্বাদাদিস্বপ্যধিকস্ত গুণস্তেতরত্রোপসংহারো ন বিরু-ধ্যতে। ন চাবাপোদ্বাপভেদাদ্বেদ্যভেদো বিদ্যাভেদশ্চাশঙ্ক্যঃ কন্তচিদ্বেদ্যাংশস্তাবাপোদ্বাপ্রোরপি ভূয়সোর্ব্বেদ্যবেদিত্রো-রভেদাবগমাৎ। তম্মাদকবিদ্যমেব॥ ২॥

স্বাধ্যায়স্য তথাত্বেন হি সমাচারে২ধি-কারাচ্চ সরবচ্চ তন্নিয়মঃ॥ ৩॥*

উৎপত্তিশিষ্টত্বেহসিদ্ধে প্রাণস্বাদাদরোহপি ভবস্তি প্রত্যভিজ্ঞানাদভিন্নান্তার তাম শাধাস্থিতি।

তাহা অবিচাল্য করিতে হয় দে জন্ম দে জান সাম্পাদিক) স্থতরাং তাহা প্রায় অমুবাদ অর্থাৎ অমুবাদতুলা; বিধির সহিত তাহার প্রকৃত সম্বন্ধ নাই। কাথেই কথিত প্রকারে অর্পিত দোবের পরিহার হয়। [এবং...মেব] পঞ্চামিবিদ্যাসম্বন্ধে এই যেমন এক স্থানস্থ অধিক গুণ অন্তন্থানে উপসংহত হইবার প্রক্রিয়া প্রদর্শিত হইল, এইরূপ, প্রাণবিদ্যাতেও এক বেদাস্তোক্ত অধিক গুণ (অঙ্গ) অন্ত বেদান্তে উপসংহার করিলে অর্থাৎ লইয়া গেলে তাহা বিরুদ্ধ হইবে না। প্রক্রেপ নিক্রেপ ঘটিত ভেদ দৃষ্টে বিদ্যা ভেদের আশক্ষা করিতে পার না। কারণ এই যে, কোন এক স্বন্ধ অংশের আবাপ উদ্বাপ করিলেও বহু অংশে অভেদ দৃষ্ট হয় স্থতরাং দে অমুদারেও একা বিদ্যা অর্থাৎ একই উপাদনা, ইহা স্থিরীকৃত হয়।

শ শিরোব্রতমিতি বাধ্যায়য় বেদাধ্যয়নস্য ধর্মো ন বিদ্যায়াঃ। আধর্কবিদ্যানাং বিহিতং নিরোব্রতং ন বিদ্যায়াং কিন্তুবায়নায়মতন্তর বিদ্যাম্যেল কারণম্। হি যতন্ত্রথাজেন বাধ্যায় ধর্মজেন সমাচারে বেদব্রতাপদেশপরে গ্রন্থে আধর্কবিকা শিরোব্রতমিণ বেদব্রতজেন সমাধ্যাজমিতি কথয়ন্তি। অধিকারাজ্য। অচীপরতোম্তকং নাধীত ইতি চার্গশিরোব্রতক্তিন মৃতকাধ্যয়নাধিকার ইতি বিজ্ঞায়তে। তয়াদপি শিরোব্রতং ন বিদ্যায়াং কিন্ত মৃতকাধ্যয়নায়ম্য় মারবাদিকার ইতি বিজ্ঞায়তে। তয়াদপি শিরোব্রতং ন বিদ্যায়াং কিন্ত মৃতকাধ্যয়নায়ম্য়। সরবাদিতি দৃষ্টায়ায়া হার্সা বিরোব্রত বিদ্যায়ায়্য় বিদ্যায়ায়্য় বিশ্বমিত বিরোব্রত বর্মায়ায়্য় বিলা ইতি নিয়মায়ের তথাত্রর্থা।—বিলয়াছিলে বে, আধর্মপিকদিগের শিরোব্রত আছে, অল্পের তাহা দাই, সেই জন্য শিরোব্রত ধর্মায়্র উপাসনার ভেদক, বস্তুতঃ তাহা নহে। কারণ, ঐ ব্রত্যয় মৃতকাধ্যয়নের অলে, উপাসনায় অলে নহে। উহা বে বাধ্যায়েয় অলে, তাহা বেদব্রত উপদেশপ্রসলে কথিত আছে। দেখানে ঐ ব্রতকে অধ্যয়নায়্ম বলা ইইয়াছে। শিরোব্রত ন ক্রিলে মৃতকাধ্যয়নে অধিকার হয় না, করিলে হয়, এ কথাতেও ঐ ব্রতের বিদ্যায়ভা

যদপুদ্ধনাথর্বনিকানাং বিদ্যাং প্রতি শিক্ষোত্রতাদ্যপেক্ষপাদত্যেমাঞ্চ তদনপেক্ষণাদ্বিদ্যাভেদ ইতি । এতৎপ্রস্কুচ্যতে।
স্বাধ্যায়স্থৈষ ধর্মোন বিদ্যায়াঃ। কথমিদমবগদ্যতে। যতস্তথাত্বেন স্বাধ্যায়ধর্মজেন সনাচারে বেদত্রতোপদেশপরে
এন্থে আথর্বনিকা ইদমপি বেদত্রতত্বেন সমাধ্যাতমিতি সমামনস্তি। নৈতদটীর্ণত্রতোহণীত ইতি চাধিক্তবিষয়াদেতছেক্রাদধ্যয়নশব্দাচ্চ স্বোপনিষদধ্যয়নধর্ম এবৈষ ইতি নির্দ্ধা
ব্যতে। নমুচ 'তেষামেবৈতাং ত্রক্ষবিদ্যাং বদেছিরোত্রতং

বৈরাথর্কশিকপ্রছোপায়া বিদ্যা বেদিতব্যা তেষামেব শিরোত্রতপূর্কাধায়ন প্রাপ্তগ্রন্থবোধিতা ফলং প্রবচ্ছতি নাস্তথা। অস্তেষান্ত ছান্দোগ্যাদীনাং দৈব

বলিয়াছিলে যে, ঐ উপাসনায় আথর্কনিক দিগের শিরোত্রত অন্ধানের অপেকা আছে, কিন্তু অন্তের তাহা নাই। সেই কারনে বলিতে হয়, শাধাতেদে উপাসনা বিভিন্ন। এই আপন্তির প্রত্যাপত্তি অর্থাৎ খণ্ডন এই যে, ঐ শিরোত্রত তাঁহাদের অধ্যয়নেরই অঙ্গ, উপাসনার অঙ্গ নহে। কিনে জানিলাম, তাহা বলিতেছি। যে স্থলে বেদত্রতের উপদেশ আছে, (যয়প বেয়প ব্রতাচরণ করতঃ বেদ প্রহণ করিতে হইবে তিধ্য়য় উপদেশ আছে), সেই স্থলে ঐ শিরোত্রতকে তাঁহারা অধ্যয়নাঙ্গ বলিয় কীর্তন করিয়াছেন। অর্থাৎ তাঁহারা শিরোত্রতকে তাঁহারা অধ্যয়নাঙ্গ বলিয় কীর্তন করিয়াছেন। অর্থাৎ তাঁহারা শিরোত্রত অনুষ্ঠান পূর্বক মৃণ্ডকঞ্চতাধ্য়য়ন করিতে বলিয়াছেন। তাহাতেই বুঝা য়য়য়, অবধারিত হয়, শিরোত্রতী আর্থর্বণিকদিগের মৃণ্ডকাধ্য়য়নেরই অঙ্গ, উপাসনার অঙ্গ নহে। উপাসনার অঙ্গ বা ধর্মা না হওয়ায় তাহা উপাসনার ভেদক নহে। যে ঐ ব্রত অন্ধর্চান না করে সে মৃণ্ডক অধ্যয়ন করে না, এতছাক্যন্ত অধ্রয়ত বিষয়, এতৎ-শব্দ ও অধ্যয়ন শব্দ,—এই তিনের য়ারা ইহাই নির্দ্ধারিত হয় য়ে, ঐ ব্রতটী আর্থর্বণিক দিগের অধ্যক্ষেশ। যদি বল, "যাহারা এই শিরোত্রত

নিবারিত হয়। শিরোরতটা আথর্কাশিকদিগের মুওকাধারনের নির্মাত অক্স্, জনোর নহে।
তাহার দৃষ্টান্ত সর অর্থাৎ হোম। অর্থাৎ বেমন নৌর্যাদি হোম আথর্কাথিক দিগেরই নির্মাত
তেমনি, ঐ ব্রতটাও তাহাদের মৃওকাধারনেই নির্মাত (মৃওক = স্থর্কাদের উপনিবদ্)।
ফালিতার্থ এই বে, শিরোরত ধর্মটা উপাসনাক নহে বলিয়া ভাহা ভেদকারণও নহে।
(ভাবাম্বাদ দেখ)

বিধিবদ্বৈস্ত চীর্ণম্ ইতি জন্ধবিদ্যাসংযোগশ্রবণাদেকৈব সর্ব্বত্ত জন্ধবিদ্যাত সঙ্কীর্য্যেতৈষ ধর্মঃ, ন, তত্তাপ্যেতামিতি প্রকৃতপরামর্শাৎ। প্রকৃতত্বক জন্ধবিদ্যায়া গ্রন্থবিশেষাপেক্ষ-মিতি গ্রন্থবিশেষসংযোগ্যেবৈয় ধর্মঃ। সরবচ্চ তদ্মিয়ম ইতি নিদর্শনিদ্দিশঃ। যথা চ সরাঃ হোমাঃ সপ্ত সৌর্য্যাদয়ঃ শতেদিনপর্যান্তা বেদান্তরোদিতত্ত্রেতায়্যানভিসম্বন্ধাদাথর্ববণো-দিতৈকায়্যভিসম্বন্ধাচ্চাথর্বিণিকানামেব নিয়ম্যন্তে তথায়মপি ধর্মঃ স্বাধ্যায়বিশেষসম্বন্ধাৎ তত্ত্বৈব নিয়ম্যেত। তত্মাদপ্যানবদ্যং বিদ্যৈকত্বমু॥ ৩॥

বিদ্যা নাচার্ণশিরোত্রতানাং ফলদেত্যাথর্কণগ্রন্থাধ্যমনসম্বন্ধাদ্বগম্যতে। তৎসম্বন্ধত বেদত্রতত্বেন্তি নৈতদটীর্ণত্রতাহধীত ইতি সমামানাদ্বগম্যতে।
তেবামেবৈতাং ব্রন্ধবিদ্যাং বদেদিতি বিদ্যাসংযোগেহপ্যেতামিতি প্রকৃত্বপরামর্শিনা সর্বনামহিধ্যমনসম্বন্ধাবিরোধায়াহথর্কবিহিতৈব বিদ্যোচ্যত ইতি। সরা
তোমাং সপ্ত সৌর্ঘ্যাদয়ঃ শতৌদনাস্তা আথর্কশিকানাং ত একস্মিন্ধেবাথর্কণিকেহগ্নে ক্রিয়ন্তেন ত্রেতায়ামতো বিদ্যোকত্বম্।

বিধি অন্থানে অন্থান করে তাহাদেরই এই ব্রহ্মবিদ্যা—" এই শ্রুতিতে শিরোব্রতর সহিত ব্রহ্মবিদ্যার সংযোগ (সম্বন্ধ) শুনা যায়; স্থতরাং সর্ব্ধ শাথায় একই ব্রহ্মবিদ্যার, ইহা স্থিরীকৃত হর, হইলে ঐ শিরোব্রত ধর্মটী সঙ্কীর্গ (সঙ্কর বা মিপ্রিত। অনিশ্চিত) ইইরা পড়ে; সে বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই বে, তাহা হয় না। কেননা, ঐ শ্রুতির 'এতাং— এই' এই কথা প্রস্তাবিত বিষয়েরই আকর্ষক। প্রস্তাবিত ব্রহ্মবিদ্যা প্রস্থাবিশ্ব সাপেক, স্থতরাং ঐ ধর্মটী (শিরোব্রতাচরণ) গ্রন্থবিশেষ সম্পর্কীয়। সরবচ্চ তন্নির্মঃ—সরের স্থায় তাহা নির্মিত, এই স্ব্যাংশ দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শনার্থ কথিত হইরাছে। যেমন সৌর্যাদি (সোর্যা স্থ্যসম্বন্ধীয়) শতোদন পর্যান্ত সাত প্রকার সর অর্থাৎ হোম অন্থ বেদোক্ত অগ্নিত্রের সহিত সম্বন্ধ না থাকার এবং আবর্ষণিক দিগের একাগ্নির সহিত তাহার সম্বন্ধ থাকার উহা আথর্ক্ষণিক দিগেরই নিয়মিত, তেমনি, ঐ বেদাধ্যয়ন বিশোবের সহিত সম্বন্ধ থাকার একত্ব পক্ষই অনবদ্য অর্থাৎ অনিশিত।

দর্শয়তি চাা ৪॥

দর্শয়তি চ বেদোহপি বিদ্যৈকত্বং সর্ববেদান্তের্ বেদ্যুক্রেপদেশাৎ 'সর্বেব বেদা য়ৎপদমামনন্তি' ইতি। 'তথৈত মেব বহ্বৃচা মহত্যুক্থে মীমাংসন্ত এতমগাবাধ্বর্যব এতং মহাত্রতে ছন্দোগাঃ' ইতি। তথা 'মহদ্বয়ং বক্সমূদ্যতম্' ইতি কাঠকে চ। উক্তস্থেশ্বরগুণস্থ ভয়হেতৃত্বস্থ তৈতিরীয়কে ভেদদর্শননিন্দায়ে পরামর্শো দৃশ্যতে 'যদা হেবেষ এতিমিন্দ্রমন্তরং ক্কতে অথ তম্ম ভয়ং ভবতি তত্ত্বোভয়ং বিছুষোম্বানস্থ' ইতি। তথা বাজসনেয়কে প্রাদেশমাত্রসম্পাদিত্য

ভূয়োভূয়ো বিলৈ ক্ষত্ত বেদদর্শনাৎ। যত্তাপি সন্তণত্রন্ধবিদ্যানাং ন সাক্ষা-দেদ এক ত্বমাহ তাসামপি তৎপ্রায়পঠিতানাং তদ্বিধানাং প্রায়দর্শনাদেক ত্বমের। তথাহাগ্রাপ্রায়ে বিথিতং দৃষ্টা ভবেদয়মগ্র্য ইতি বুদ্ধিরিতি। যচ্চ কাঠকাদি-

বেদাও বিদ্যার একত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা—"সমুদায় বেদ বে প্রোপ্যাকে বলেন।" এই শ্রুতিতে বলা হইরাছে, একমাত্র পরমেশ্বরই দর্ম বেদান্তবেদ্য অর্থাৎ অন্বিতীয় উপাক্ত। বেদ্য অর্থাৎ উপাক্ত এক, স্থতরাং উপাদনাও এক। উপাদনা ও বিদ্যা দমান কথা। একত্ব বোধক বেদান্তরও আছে, তাহা এই—"ঋথেদীরা মহৎ উক্থে (উক্থ = এক প্রকার উপাদনা) ইহাঁকেই চিন্তা করেন, যজুর্ম্মেদীরা মাহা করেন তাহাও ইনি এবং সামবেদীরাও মহাত্রতে ইহাঁকেই পূজা করেন।" "ইনি ভেলজের উদ্যুত বজ্ব মহন্তর্ম।" ঈশ্বরের এই লোকভ্যবহত্ব গুল তৈত্তিরীয় উপনিষদে ভেদজ্ঞানের নিন্দার্থ পরাম্বি (অনুসন্ধিত) হইতে দেখা যায়। যথা—"এই নর যদি এই অন্ধ্য ত্রম্মে অনুমাত্র ভেদজ্ঞান স্থাপন করে অর্থাৎ ইহাঁকে আত্মভিন্ন বিদ্যা জানে, তাহা হইলে তাহার তন্নিবন্ধন-সংগাহ ভ্য হয়। কিন্তু যিনি বিদ্যান্, অভেদজ্ঞানী, তাহার সম্বন্ধে ইনি অভ্য।" তথা বাজ শিনিছিঃ] যে বৈশ্বানর-বিদ্যা যজুর্মেদ আন্ধাণে (বৃহদারণ্যক্ত উপনিষদে) "ইনি প্রাদেশপ্রমিত" ইত্যাদি প্রকারে অভিহিত হইয়াহে,

দর্শয়তি বিল্যৈকয়ং বেলাংশীতি পুরশীয়য় ।—বেদও বিদ্যায় অর্থাৎ উপাসনার এইই প্রদর্শন করিয়াছেন।

বৈশ্বনিরস্থ ছান্দোগ্যে সিদ্ধবত্বপাদানং 'যত্ত্বেতমেবং প্রাদেশ-দাত্রমভিবিমানমান্ধানং বৈশ্বানরমুপাত্তে' ইতি। তথাচ সর্ব্ব-বেদান্তপ্রত্যয়ত্বেনাম্ভত্ত বিহিতানামুক্থাদীনামন্তত্ত্তোপাসন-

মাধ্যযোপাসনাভেদ ইভি। তদযুক্তম্। এতা হি পৌরুষেয়া: সমাধ্যা: ঠিকাদিপ্রবচনযোগাৎ তাসাং শাথানাং ন তুপাসনানাম। ন হেতাঃ ঠাদিভিঃ প্রোক্তা:। ন চ কঠান্যমুষ্ঠানমাসামিতরামুষ্ঠানেভাো বিশেষতে। চ কঠপ্রোক্ততানিমিত্তমাত্রেণ গ্রন্থে প্রবৃত্তো তদেযাগাচচ কর্থঞ্চল্লক্ষণয়ো-াদনাস্থ প্রবৃত্তী সম্ভবস্থ্যামুপাদনাভিধানমপ্যাদাং শক্যং কল্লন্ত্রিম। ন চ एडमाञ्चरमो कानरचमारचमथरयाजरको । मा जूनयुशायमामामरचमाज्ञानाना-াকশাথাগতানামৈক্যম। কঠাদিপুক্ষপ্রবচননিমিত্তাশ্চৈতাঃ সমাথ্যাঃ কঠা-ভ্যঃ প্রাক্ নাপরিতি তরিবন্ধনো জ্ঞানভেদো নাসীদিদানীং চাস্তীতি হুর্ঘট-পদ্যেত। তত্মান্ন সমাথ্যাতো ভেদঃ। অভ্যাদোহপি নাত্ৰ ভেদকঃ। যুক্তং দকশাথাগতো যজতাভ্যাসঃ সমিদাদীনাং ভেদক ইতি। তত্ৰ হি বিধি-মৌংদর্গিকমজ্ঞাতজ্ঞাপনমপ্রবৃত্তপ্রবর্ত্তনঞ্চ কুপ্যেয়াতাম্। শাথাস্তরে ছধ্যে-পুরুষভেদাদেকত্বেহপি নৌৎসর্গিকবিধিত্বব্যাকোপ ইতি। অশক্তিরপি ন গ্দহেতুঃ। স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য ইতি স্বশাখায়ামধ্যয়ননিয়ম:। খাস্তরীয়ানর্থানত্তেভাস্তদিধেভাাহধিগম্যোপদংহরিষ্যতি। ামপি তৎসম্বন্ধিনি সমাপ্তে তম্ম বাপদিশুতে। যথাধ্বৰ্য্যবে কৰ্মণি জ্যোতি-মিস্ত সমাপ্তিং ব্যপদিশন্তি জ্যোতিষ্টোমঃ সমাপ্ত ইতি। তত্মাৎ সমাপ্তি-^{ন্}দোহপি ন সাধনমুপাসনাভেদস্ত। তদেবমসতি বাধকে চোদনাদ্যবিশে-২ সর্ববেদাস্তপ্রত্যয়ানি কর্মাণি তানি তান্তেবেতি সিদ্ধ্য।

ই বৈধানরবিদ্যাই ছান্দোগ্যে অন্ত্র্বাদভাবে কথিত হইতে দেখা যায়।

—"যে উপাসক এই প্রাদেশ-পরিমাণ বৈধানর আত্মার উপাসনা
র" ইত্যাদি। ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, আরণ্যকোক্ত ও ছান্দো
টকে বৈধানর উপাসনা একই উপাসনা। দেই সেই বেদান্তে উক্থাদি

টিমনার বিধান প্রতীত হইলেও তদ্ভিন বেদান্তে যে পুনর্কার সেই সেই

টিমনার প্রহণ দেখা যায়, তালাতে ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে,

বেদান্তের অতিহিত উপাসনাই অভ্য বেদান্তে গৃহীত বা ক্থিত হইয়াছে।

হতু অধিকাংশ উপাসনাই প্ররুপ অর্থাৎ উপাসনার একত্ব দেখাইবার

ভ্রপ্রাদ্ধে একই উপাসনা হই তিন্ বেদান্তে ক্থিত; সেই হেতু প্রাদ্ধেন

ভ্রান্তের (প্রাম্নোদর্শনন্যায় — আধিক্য দৃষ্ট হইলে যাহাব আধিক্য তাহার

বিধানায়োপাদানাৎ প্রায়োদর্শনন্তায়েনোপাসনানামপি সর্ব বেদান্তপ্রত্যয়ত্বসিদ্ধিঃ ॥ ৪ ॥

উপসংহারোইর্থাক্তেদাদ্বিধিশেষবৎ मभारन छ॥ १॥ ॥

ইদং প্রয়োজন সূত্রম্।

স্থিতে চৈবং সর্ববেদান্তপ্রতায়ত্বে বিজ্ঞানানামগুরোদি তানাং বিজ্ঞানগণানাম্মতাপি সমানে বিজ্ঞানে উপসংহাত্ত ভবতি। অর্থাভেদাৎ। য এব হি তেষাং গুণানামেকত্রার্থে

> কৃঞ্চিবিশেষমাশঙ্কা পূর্ব্বতন্ত্রপ্রসাধিতন। বক্ষ্যমাণার্থসিদ্ধার্থমর্থমাহ স্ম স্তক্তর ॥

চিস্তাপ্রয়োজনসিদ্ধার্থং স্থত্রম।

অত্যেদমাশহতে। ভবতু সর্বাশাথাপ্রত্যয়মেকং বিজ্ঞানং তথাপি শাগ **স্তরোক্তানাং তদসান্ত**রাণাং ন শাথান্তরোক্তে তিমিন্নপদংহারোভবিতুমর্হতি তত্তৈকন্ত কর্মণো যাবনাত্রমঙ্গলাতমেকভাৎ শাথারাং বিহিতং তাবনাত্তে বোপকারসিদ্ধেরধিকানপেক্ষণাং। অপেক্ষণে চাধিকমপি ততা বিধীয়েত ন

বিধান, এরূপ যুক্তি) সমুদায় উপাসনারই সর্ববেদান্ত-প্রত্যয়তা নিগী रुष ।

বিজ্ঞানগণের অর্থাৎ উপাসনা-সমূহের সর্ব্বেদান্তপ্রত্যয়তা কথিত প্রকা দিদ্ধ হইলে কাষেই বিভিন্ন স্থানোক্ত বিজ্ঞানগুণের (উপাসনার অবর্যন **অঙ্গের বা ধর্ম্মের)** সেই সেই বিজ্ঞানে (উপাসনায়) উপসংহার অর্থা সংগ্রহ আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। কেননা সেইরূপেই অর্থের (অর্থ উপাদনারূপ বস্তু) অভেদ্দিদ্ধি হইয়া থাকে। অর্থাৎ উপাদনার ^{এই} স্থাসিজ হয়। যি এব...মিহাপি । সেই সকল অঙ্গের মধ্যে যে অঙ্গী এ

উপসংহার: একাক্সীকরণং তচ্চ বিল্যৈক্যবিচারস্য ফলম। অর্থাভেদাৎ বিদ্যায়া অভ্যে ঐক্যান্ধেতোরিতি যাবং। সমানে বিজ্ঞানে সমানারাং বিদ্যারাং বিধিনেববহুপসংহারো उत्र দাস্তোক্তবিজ্ঞানধর্মাণামেকন্যোপাসনস্যাঙ্গদেশেপসংগ্রহণং ভবতীতি সূত্রাক্ষরার্থ:।— যত গুলি উপাসনা কথিত আছে সে সকলের প্রত্যেকটিই প্রত্যেক বেদান্তের অভিমত। ^{বর্ণ} এक दिमारेख य উপामना, अना दिमारेख मारे डेशामना। এই मिकारेखन अना এक क्त বে, সেই সেই উপাসনার অঙ্গ বা ধর্মগুলি উপাসনার একত বিধার উপসংহার্যা অর্থাং ? সেই উপাসনাম যোজনীয়। যেমন পূর্ব্বমীমাংসার বিধিবোধিত কর্ম্মের ঐক্য থাকিলে ^{জ্বান} অঙ্গেরও ঐক্য সাধন করা হয়, বেলাভোক্ত উপাসনা সবছেও সেইরূপ জানিবে।

বিশিক্টবিজ্ঞানোপকারঃ দ এবান্যত্রাপি। উভয়ত্রাপি হি
তদেবৈকং বিজ্ঞানম্। তম্মাত্নপদংহারঃ। বিধিশেষবৎ—যথা
বিধিশেষাণামগ্রিহোত্রাদিধর্ম্মাণাং তদেবৈকমগ্রিহোত্রাদি কর্ম্ম দর্ব্বত্রেত্যর্থাভেদাত্নপদংহার এবমিহাপি। যদি হি বিজ্ঞান-ভেদোভবেৎ ততো বিজ্ঞানান্তরনিবদ্ধত্বাদ্গুণানাং প্রকৃতি-বিকৃতিভাবাভাবাচ্চ ন স্থাত্নপদংহারঃ। বিজ্ঞানৈকত্বে তু

বহিতম্। তত্মাৎ যথা নৈমিত্তিকং কর্ম্ম সকলাঙ্গবিধিত্যপ্যশক্তো যাবচ্ছক্যবিশ্বমন্ত্রাতৃং তাবন্মাত্রাঙ্গজন্তোনাপকারেণোপক্ষতং ভবত্যেবমিহাপ্যঙ্গান্তরাবিধানাদেব ভবিষ্যতীত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। সর্কবৈত্রকত্মে কর্মণাঃ স্থিতে গৃহমেবীয়ন্তান্তেন নোপকারাবচ্ছেদো যুজ্যতে। ন হি তদেব কর্ম্ম পং তদঙ্গমপেকতে
নাপেকতে চেতি যুজ্যতে। নৈমিত্তিকে তু নিমিত্তাস্থ্রোধাদবর্ত্তব্যে
দর্কাঙ্গোপদংহারত্ম সদাতন্ত্রাসন্তবাহপকারাবচ্ছেদঃ ক্ল্যতে। প্রক্তোপকারপিত্রে চোদকপ্রাপ্তে আজ্যভাগবিধানাৎ। গৃহন্দ্বীমেহপ্রাপকারাবচ্ছেদঃ
ভাদিহ তু শাথাস্তরে কতিপল্লাঙ্গবিধানং তানি বিধত্তে নেতরাধি পরিসঞ্চি।

বেদান্তে উপাদনার উপকারক, অক্ত বেদান্তোক্ত তন্ত্রামক উপাদনাতেও দেই অঙ্গটী তদত্বরূপ উপকারক স্কৃতরাং তাহা তাহাতেও যোজনীয়। অতএব, উভয় বেদান্তোক্ত বিজ্ঞান (উপাদনা):একই বিজ্ঞান এবং দেই কারণেই এক বেদান্তোক্ত উপাদনার উপদংহার বা সংগ্রহ হইয়া থাকে। পূর্বনীমাংদায় যেমন বিধিশেষের (বিধেন্ন পদার্থের গুণের বা অঙ্গর) একত্র সংগ্রহণ হয়, বেদান্তেও দেইরূপ জানিবে। অগ্নিহোত্রাদি যাগ বিধিবোধিত, তাহার ধর্ম বা অঙ্গ বিভিন্ন শাথায় বিভিন্ন প্রকারে কথিত, তথাপি অগ্নিহোত্রাদি কর্ম এক বলিয়া সে সকল অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অঙ্গরেপ যোজিত হইয়া থাকে। তদ্টান্তে বেদান্তেও এক উপাদনায় একহানের ধর্ম অন্যন্থানে নীত হইয়া একত্রিত করা হয়। [যদি—ভবিষ্যতি] বিজ্ঞান অর্থাং উপাদনা এক না হইয়া বিভিন্ন হইলে দেই দেই উপাদনা সম্বন্ধায় গুল-সমূহের প্রকৃতি-বিকৃতিভাব অভাবে * উপসংহার হইতে শারে না। স্ক্ররাং ব্বিতে হইবে মে, বিজ্ঞানের (উপাদনার) ঐক্য

^{*} প্রকৃতি
প্রথম উপদিষ্ট । বিকৃতি
প্রতিমূলক উপদেশ। অগ্লিছের বাগ প্রথম

উপদিষ্ট, সেলস্থ ভাহা প্রকৃতি । অস্থান্ত বাগ তাহার বিকৃতি । বে হলে প্রকৃতিবিকৃতিভাব

বাকে সেই হলে প্রকৃতির গুণ বা অন্ত বিকৃতি বাগে নীত ছইতে পারে।

নৈবমিতি। অস্থৈব চ প্রয়োজনসূত্রস্থ প্রপঞ্চঃ সর্বাভেদাদি ত্যারভ্য ভবিষ্যতি॥ ৫॥

অন্যথাত্বং শব্দাদিতি চেন্নাবিশেষাৎ॥ ৬॥*

বাজসনেয়কে 'তে হ দেবা উচুৰ্হস্তাস্থ্যান্ যজ্ঞ উদ্গীখেন ২ত্যয়ামেতি। তে হ বাচমূ'চুস্ত্বং ন উদ্গায়েতি। তথা'—ইি

ন চ তত্ত্পকারপিতে চোদকপ্রাপ্তে আজ্যভাগবত্তনাত্রবিধানম্। তত্মাতক্তি কর্মণাং সর্বাঙ্গসঙ্গম ওৎসর্গিকোহসতি বলবতি বাধকে নাপবদিতৃং যুক্ত ইতি।

ছরা দ্বিপ্রকারাঃ প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ। ততঃ কানীয়দা এব দেব জ্যারদা অস্থরাঃ। শাস্ত্রজন্তরা দাছিক্যা বৃদ্ধ্যা দম্পদ্ধা দেবাত্তে হি দীব্যস্ত ইঙি দেবাঃ শাস্ত্রযুক্ত্যপরিকল্লিতমত্যঃ। তামস্বৃত্তিপ্রধানা অস্থরাঃ। অস্কৃতিঃ

থাকাতেই বিজ্ঞানগুণের উপসংহার হইয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন বেদারে এক নামক উপাসনা কথিত আছে, সেই এক নামক উপাসনা বেদান্তভেদ থাকাতে ভিন্ন কি অভিন্ন অর্থাৎ উভয় বেদান্তে একই উপাসনা কি তরামক বিভিন্ন উপাসনা, (রহদারণ্যকেও পঞ্চাপ্তি উপাসনা কথিত আছে, আবার ছান্দোগ্যেও পঞ্চাপ্তি উপাসনা অভিহিত আছে। অতএব তরামক একই উপাসনা উক্ত উভয় বেদান্তে কথিত? কি পৃথক্ পৃথক্ উপাসনা অভিহিত ?) এই বিচারের পর যে একই উপাসনা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইল, তাহার ফল বলিবার জন্ম এই "উপসংহার" স্ত্র বলা হইল। পরে যে সর্ব্বাভেদাৎ ইত্যাদি স্ত্র বলা হইল। সরে যে সর্ব্বাভেদাৎ ইত্যাদি স্ত্র বলা হইলে সে গুলি এই স্ত্রেরই প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার (বিবরণ), স্মৃত্রাং সে সকল স্ত্র পুনকক্তিদোষান্তাত নহে।

বাজসনেরকে অর্থাৎ মজুর্ব্বেদের ব্রাহ্মণে আছে "সেই দেবতার পরস্পর বলা বলি করিল, আম্রা যজ্ঞে উলগাত্র কর্ম্মের দ্বারা অস্ত্রু দিগকে অতিক্রম করিব। অনম্ভর তাহারা বাক্যকে বলিল, তুমি আমা

^{*} শক্ষাদিতি। বাজসনেরকে উল্পাবিদেনতি কর্তুশন্ধপ্রয়োগাৎ অক্সথাত্বং বিদ্যান্যত্বিতি ব বক্তবাস্। কৃতঃ? অবিশেষাং। তাৰতৈব বিশেষেণ বিদ্যাভেদো ন ভবত্যবিশেষজাগি বহুতরস্য সন্থাং। অল্পপ্রভেদো ন বিদ্যাক্ষাবিরোধীতি ভাবঃ।—বকুর্বেদের আবগান ব্রাহ্মণে বে প্রণালীতে প্রাণোপসনা কবিত, ছান্দোগ্যে কে প্রক্রমে কবিত হর মাই। বেই কারণে উভয় বেলাভে বিভিন্ন উপাসনা, এ আশকা করিও মা। কারণ, বহু অংশে সমান্ত্য আছে, এবং বহু অংশে সমান্ত্রা থাকিকে অল্ল বিশেষ (প্রভেদ) অনৈক্যের কারণ হয় না।

প্রক্রম্য বাগাদীন প্রাণানাস্ত্রপাশ্ববিদ্ধমেন নিন্দিত্ব। মুখ্য-প্রাণপরিগ্রহঃ পঠ্যতে 'অথ হেমমাসন্যং প্রাণমৃচুন্তং ন উদ্গা-রতি তথেতি তেভ্য এষ প্রাণ উদগায়ৎ' ইতি। তথা হান্দোগ্যেহপি 'তদ্বদেবা উদ্গীথমাজর্ত্রনেননানভিভবি-য়ামঃ' ইতি প্রক্রম্যেত্রান প্রাণানাস্ত্রপাশ্ববিদ্ধত্বেন নিন্দিত্বা হথিব মুখ্যপ্রাণপরিগ্রহঃ পঠ্যতে 'অথ হ য এবায়ং মুখ্যঃ গ্রাণস্তমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে' ইতি। উভয়ত্রাপি চ প্রাণপ্রশং-

নাণভদুন্ন।বনুনালকাঞ্চের হাত । ৩৩রগ্রাপে চ প্রাণপ্রশং
নিবরনিক্রিরেরগৃহীতৈন্তের তের বিষয়ের রমস্ত ইত্যন্তরাঃ। অভ এব তে

নামাংলা যতোহমী তত্বজ্ঞানবন্তঃ কানীনসাস্ত দেবাঃ। অজ্ঞানপূর্কক্ষাত্তব্ব
নাম্মাংলা যতোহমী তত্বজ্ঞানবন্তঃ কানীনসাস্ত দেবাঃ। অজ্ঞানপূর্কক্ষাত্তব্ব
নাম্মান্ত্র্যন্তবোহভিভবন্চ সান্ত্রিকা রুত্তেঃ। সেয়ং ম্পদ্ধা। তে হ দেবা

চুঃ। হস্তাম্বরান্ যজ্ঞ উল্পীথেনাত্যমান অম্বরান্ জ্মানাম্মিরাভিচারিকে যজ্ঞে

লীথলক্ষণসামভক্ত্যলক্ষতেনোল্গাত্রেণ কর্মণেতি। তে হ বাচম্চুরিত্যা
না সন্দর্ভেণ বাক্প্রাণচক্ষ্যশ্রোত্রমনসামাম্মরপাপার্বিদ্ধতয়া নিন্দিছা অধ্

মেমানক্রমান্তে ভ্রমান্ত্রঃ মুথান্তর্বিলন্তঃ মুখাং প্রাণং প্রাণাভিমানবতীং

বতাম্চুত্বর উল্পান্তে। তথেত্যভূগপগ্রা তেত্য এব প্রাণ উদ্গার্থ তে

রা বিহরনেন প্রাণেনোল্গাত্রা নোহস্মান্দেবা অত্যেয়ন্তীতি। তমভিজ্ঞ্ত্য

পিনাহবিধ্যরস্করাঃ। যথাশানম্মা প্রাপ্য মৃদ্বা লোগ্রো বা বিধ্বংসত এবং

স্বেংসমানা বিদ্বন্ধাহস্করা বিনেশ্বঃ। তদেতৎপজ্জিপ্যাহ—"বাজসনেমকে"

ত। তথা ছালোগ্যহপ্যতত্তক্ষিত্যাহ—"তথা ছালোগ্যহপী"তি। বিষয়ং

র ঔলগাত্র কর্ম কর।" * যজুর্রান্ধণ এইরূপে প্রস্তাবারস্ত করিয়া পরে ক্য প্রভৃতি প্রাণের (ইন্দ্রিয়ের) আহ্বর-দোব-ছইতা দেখিরা সে সকলকে লা করিলেন। পরে তৎকার্য্য যোগ্য বিবেচনার পর মুখমধ্যস্থ মুখ্য গিকে গ্রহণ করিয়া বলিলেন "অনস্তর তাঁহারা এই মুখতব প্রাণকে মুখ্য প্রাণকে) বলিলেন, ভূমি আমাদের ঔলগাত্র কার্য্য কর। অনস্তর 'তথান্ত্র' বলিল এবং সে দেবতাদের উদ্দেশে উচ্চৈর্বে গান করিতে গিল।" [তথা ছালোগ্যা - সায়তে] ছালোগ্য ব্রান্ধণে ঠিক্ প্রক্রপ

মনের সাধিকর্তি দকল দেবতা। রাজ্ঞদী ও তামদা র্ত্তিনিচর অহর। উল্লাত্ত কর্ম
ি ওজারাদি প্রতীক অবলখনে দাম গান। বজুর্বেদে দল্পূর্ণ উল্লাধকর্মক্তা প্রাণই
নিয়রণে কথিত, কিন্ত হান্দোগ্যে উল্লাধের অবরব ওজার প্রাণজ্ঞানে উপাস্য। এইরপ
কর্ম-তেম দৃষ্টে আল্কাহর, একই উপাসনা কিনা, পর্যন্ত সিদ্ধান্ত একই উপাসনা।

সয়া প্রাণবিদ্যাবিধিরধ্যবসীয়তে। তত্ত্র সংশয়ঃ—কিন্ধ বিদ্যাভেদঃ স্থাদাহোস্থিৎ বিদ্যৈকত্বমিতি। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্ পূর্ব্বেণ স্থায়েন বিদ্যৈকত্বমিতি। নমু ন যুক্তং বিদ্যৈকত্ব প্রক্রমভেদাৎ। অভ্যথা হি প্রক্রমক্তে বাজসনেয়িনোহতঃ ছন্দোগাঃ। 'ত্বং ন উলগায়' ইতি বাজসনেয়িন উলগীতঃ কর্তৃত্বেন প্রাণমামনস্তি, ছন্দোগা উলগীথত্বেন তমুলগীথমুণ

দর্শবিত্ব। বিমৃশতি "তত্ত্ব সংশয়"ইতি। পূর্ব্বপক্ষং গৃহাতি "বিদ্যৈকত্বনিতি' পূর্ব্বপক্ষমাক্ষিপতি "নম্থ ন যুক্তমিতি"। একত্ত্বোদগাভূত্বেনোচ্যতে প্র একত্র চোদগানত্বেন। ক্রিয়াকর্ত্তোশ্চ ক্টো ভেদ ইত্যর্থ:। সমাধ

কথা আছে। যথা—"দেবতারা উদ্গীথ অমুষ্ঠান করিলেন। তাঁহারা ভাবিত্ত শামরা এই উদগীথের দারা এই অস্থরদিগকে অভিভব (জয়)করিব ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ্ও এইরূপ প্রক্রমের পর ইতর প্রাণ সমূহকে (ইল্রি দিগকে) অমুরপাপশৃষ্ট দেখিয়া নিদা করিলেন, তৎপরে যজুর্রামণ ভার মুখ্য প্রাণকেই তৎকার্য্য-করণ-ক্ষম বিবেচনায় গ্রহণ করিয়া ব লেন—"এই যে মুখ্য প্রাণ, ইনিই আমাদের উল্গীথ ও উপাস্ত।" প্রা थान कत. तिथित्व, छेख्यं द्विमार्छ्य श्रीतित श्रीमा कता इरेगा স্মৃতরাং নিশ্চয় হইতেছে, উভয় বেদান্তেই প্রাণবিদ্যার (প্রাণোপাসনার कथन। [जळ...मानजार] धरे ज्ञात मश्मन्न धरे त्य, जेव्ह जेव বেদান্তোক্ত প্রাণোপাসনা ভিন্ন কি অভিন্ন ? পূর্ব্বোক্ত যুক্তিতে পাণ যায়, অভিন্ন অর্থাৎ একই উপাসনা উক্ত উভয় স্থলে কথিত হইয়াছে বলিতে পার, যথন প্রক্রিয়া ভিন্ন, তথন এক উপাদনা বলা অর্জ বাজসনেয়ীরা এক প্রকারে প্রস্তাবারম্ভ করিয়াছেন, ছান্দোগ্যেরা তার জ প্রকার বলিয়াছেন। প্রকারভেদ থাকায় উহা এক হইবার নিতা**ন্ত** অফু যুক্ত। বাজসনেয়ীরা "তুমি আমাদের উদ্গীথ কার্য্য কর" এইরূপে প্রাণ উদ্গীণ-কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়াছেন পরস্ক ছন্দোগেরা বলিয়াছেন "প্রাণ উদ্যীথ ও উপাক্ত"। যথন উহা এক প্রণাশীতে উক্ত হয় নাই ^{তা} এক উপাসনা বলা কদাপি দক্ষত নহে। যদি কেহ এরপে বলেন, ভা **छां हा ए**न अंकि स्वकाखन पहें ता, धेन्न भे की हैन त्मामावह नहिं। ষৎকিঞ্চিৎ বিভাদ ভেদ দারা বা বিশেষোক্তির দারা উপাসনার ^{এই} নষ্ট হৃর না। কেননা, উহার বহু অংশে অবিশেষ অর্থাৎ একর^{গ্র}

াঞ্চি রে ইতি। তৎকথং বিদ্যৈকদ্বং স্থাদিতি চেৎ। নৈষ

দাষঃ। ন স্থেতাবতা বিশেষেণ বিদ্যৈকদ্বমপগচ্ছত্যবিশেব

গাংপি বহুতরস্থা প্রতীয়মানদ্বাৎ। তথা হি দেবাস্থরসংগ্রামাপক্রমন্থং অস্থরাত্যয়াভিপ্রায় উদ্গীথোপভ্যাদোবাগাদিস্কীরিং তদ্মিন্দর্যা মুখ্যপ্রাণব্যপাশ্রয়স্তদ্বীর্য্যাচ্চাস্থরবিধ্বংসনমশ্রল্লোষ্ট্রনিদর্শনেনেত্যবং বহুবোহর্থা উভয়ত্রাপ্যবিশিষ্টাঃ
প্রতীয়ন্তে। বাজসনেয়কেহপি চোদগীথসামানাধিকরণ্যং
প্রাণস্থা শ্রুতং 'এষ উ বা উদ্গীথঃ' ইতি। তত্মাচ্ছান্দোব্যে
পি কর্তৃত্বং লক্ষ্য়িতব্যম্। তত্মাচ্ছ বিদ্যৈকত্মতি। ৬ ॥

োবা প্রকরণভেদাৎ পরোবরীয়স্তাদিবৎ॥ ৭॥*

নৈৰ দোষ"ইতি । বছতৱৰূপপ্ৰত্যভিজ্ঞানাদপ্ৰত্যভিজ্ঞান্ননানং কিঞ্চিল্লকণ্মা তেব্যং ন কেবলং শাথান্তৰে । একস্থান্দি শাথানাং দৃষ্টনেতন্ত্ৰ চ তত্ৰ বিদ্যা-তদ ইত্যাহ—"বাজ্ঞ্যনেন্নকেহিদি চে"তি । বছতৱৰূপপ্ৰত্যভিজ্ঞানাম্প্ৰহাৰ গামিত্যনেনাদি উদ্দীথাব্যবেন উদ্দীথ এব লক্ষণীয় ইতি পূৰ্ব্ধকঃ ।

াছে। [তথাহি···বিদ্যুক্ত্বমিতি] দেবাস্থর যুদ্ধের বর্ণনা, অস্থরাভিত্ব,
দিনীথের উল্লেখ, বাগিন্দ্রিয়াদির শুণদোষ কথন, মুধ্যপ্রাণের প্রশংসা,
হারই সামর্থ্যে অস্থরবিজয়, প্রস্তর-মৃত্তিকা-লোষ্ট্রের দৃষ্টাস্ত, এ সমস্তই
ভয় বেদাস্তে অবিশেষ অর্থাৎ সমান বা সাধারণরূপে কথিত হইয়াছে।
পিচ, উদাহত যজুর্ন্ধেদ-বাক্য অস্থসারে উদ্গীথকর্ম্মকর্তা প্রাণই উপাস্ত
য় সত্য; পরস্ত ঐ বেদের অন্ত বাক্যে প্রাণের ও উদ্গীথের (উক্লে ব্রহ্মোপাসনার) অভেদ প্রবণ্ড আছে। যথা—"এই প্রাণই উদ্গীথ"
ত্যাদি। ইহাতে বৃদ্ধিতে হইবে যে, ঐ ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ কর্ম্মভাবে
দিনীথের প্রয়োগ করিয়াছেন স্থতরাং লক্ষণার হারা তাহার কর্ভূত্বে পর্য্যবসান
য়া আবশ্রক। ফলিতার্থ এই যে, প্রাণই উভয় বেদাস্তে উদ্গীথরূপে
পাস্ত, সেই কারণে উক্ত বেদাস্তর্যাক্ত প্রাণোপাসনা অভির।

 ^{*} বহবিক্লকপ্তেবার বিবৈদ্যকামিতি ক্লসিক্ত্যাহ পূর্ব্বপক্ষী ন বেতি। বা বিকল্পে। প্রকাশতেলাৎ উপক্রমতেলাৎ ন বিবৈদ্যকামিতি ঘোলান। পরোবরীয়বাদিবদিতি দৃষ্টাজোপবাদা। ব ইতি সকারাজ্বন্য পরকালো

ব ইতি সকারাজ্বন্য পরকালো

বর্ষা পরবাল্পিউ।

বর্ষাল্পিউ।

বর্ষালিজিকালি

বর্মালিজিকালি

বর্ষালিজিকালি

বর্ষালিজিলি

বর্মালিজিলি

বর্মালিজিলিলি

বর্মালিজিলিলি

বর্মালিজি

ন বা বিদ্যৈকত্বমত্র স্থায়ঃ, বিদ্যাভেদ এবাত্র স্থায়ঃ কন্মাৎ। প্রকরণভেদাৎ। প্রক্রমভেদাদিত্যর্থঃ। তথা হি—ইং প্রক্রমভেদো দৃশ্যতে। ছান্দোগ্যে তাবৎ 'ওমিত্যেতদক্ষর্ম গীৎমুপাসীত' ইতি। এবমুদ্গীথাবয়বস্থোক্ষারশ্য উপাশ্যর প্রস্তা রসতমাদিগুণোপব্যাখ্যানঞ্চ তত্র কৃত্যা 'অথ খরে তম্প্রাক্ষরস্থোপব্যাখ্যানং ভবতি' ইতি পুনরপি তমেবাদ্ গীথাবয়বমোক্ষারমন্ত্রত্ত দেবাহ্যরাখ্যায়িকাদ্বারেণ তং প্রাদ্

বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞানেহপি উপক্রমভেদান্তদমুরোধেন চোপসংহারবর্ণনাদ কন্দ্রিন্ বাক্যে তথ্যৈব চোদগীথস্থ পুনঃপুনঃ সঙ্কীর্ত্তনাৎ লক্ষণারাঞ্চ ছানোগ্রে

প্নর্কার প্রকাশক বা আগত্তি উত্থাপিত হইতেছে। যেহেতু প্রকাশন বা আরম্ভের প্রকার ভিন্ন, সেই হেতু প্রাণোপাসনার একত্ব বলা ঠাল নহে। ভিন্নতা বলাই স্থায়। এই প্রাণোপাসনা বিভিন্ন ক্রমে কৃথিয় হইয়াছে। কিরপ বিভিন্ন ? তাহা বলিতেছি। ছান্দোগ্যে যে-প্রক্রমে কৃথিত কারণ্যকে সে প্রক্রমে কৃথিত নহে। স্থতরাং প্রক্রমের বা আরম্ভ প্রকাশ্যে বিভেন্ন থাকার প্রোক্ত উপাসনা অবশুই বিভিন্ন। [ছান্দোগ্যে..ইত্যাহ] ছান্দোগ্য-শ্রুতি প্রথমে "ওঁ এই অক্ষরকে উল্গাথ জ্ঞানে উপাসনা কৃদ্রি বেক।" এইরূপে উল্গাথের অবস্ব (এক অংশ) ওঁকারকে উপায় বিলিন্না প্রক্রাবনা করিয়া রস্তমত্বাদিশুণে তাহার ব্যাথ্যা করিয়াছেন। (ওঁকার পৃথিব্যাদির সাবের সার এবং ওঁকারই প্রাপ্তি ও সমৃদ্ধিগুণ্ণ আকর, ইত্যাদি প্রকাশরে প্রণবিগ্রণ বলিয়াছেন)। অনন্তর বলিয়াছেন "এই অক্ষরের এইরূপে ব্যাথ্যা করা হয়।" ব্যাথ্যানের পর পুনর্কার ক্রেউল্গাথাবিন্নব ওঁকারের অন্থবর্ত্তন (উত্থাপন বা আকর্ষণ) করিয়া দেবাস্থরে গ্রন্ধ বলিয়াছেন এবং তাহাতেই বলিয়াছেন "যে প্রাণ সে-ই উল্গাথ, দেবতার তাহার অর্থাৎ প্রাণাভিন্ন উল্গাথের উপাসনা করিল।" [ত্ত্র-প্রস্থানান্তরম্বা

মুন্দীথোপাসন মক্ষ্যাদিত্যগতহিরণ্যাক্ষরাদিগুণবিশিষ্টোন্দাথোপাসনান্তিরং তথেতি দুটার্চ পদাকরার্থ: ।—উপক্রমের অর্থাৎ আরম্ভগ্রণালীর ভিন্নতা থাকায় উপাসনাও ভিন্ন, এক নহে।
বক্ষপ পরোবরীয়ত্তাদি গুণবিশিষ্ট উদ্যাশি উপাসনা আদিত্যাদিগত হিরণ্যাক্ষতাদি গুণবিশি
উদ্যাশি উপাসনা হইতে ভিন্ন, সেই মুল।

্যক্তিরভিপ্রেয়ত তস্থাশ্চ কর্ত্তোদৃগাতত্বিক তত উপক্রমশ্চো-ারুধ্যেত লক্ষণা চ প্রসজ্যেত। উপক্রমতন্ত্রেণ চৈক্স্মিন্ াক্যে উপসংহারেণ ভবিতব্যম্। তম্মাদত্র তাবছুদ্গীথাবয়বে । জারে প্রাণদৃষ্টিরুপদিশ্যতে। বাজসনেয়কে তু উদ্গীখ-ক্ষেনাবয়বগ্রহণকারণাভাবাৎ সকলৈব ভক্তিরাবেদ্যতে—ত্বং উদ্গায়েত্যপি তম্খাঃ কর্ত্তোদ্গাতত্বিক্ প্রাণত্বেন নিরূপ্যত তি প্রস্থানান্তরম্। যদপি তত্রোদ্গীথসামানাধিকরণ্যং াণভ্য তদপ্যদ্গাতৃত্বেনৈব দিদশ্যিষিতভ্য প্রাণস্থ সর্বাত্মত্ব-তিপাদনার্থমিতি ন বিদ্যৈকত্বমাবহতি সকলভক্তিবিষয় এব তত্রাপ্যাদ্গীথশব্দ ইতি বৈষম্যম। ন চ প্রাণস্থােদগাভত্ত-াস্ভবেন হেতুনা পরিত্যজ্যেত। উদ্গীথভাববহুদ্গাতৃভাব-ग्रांभामनार्थरज्ञरनाभिष्णभानजार । व्यागवीर्यग्रेगव (ठाष्मुशा-ন্সনেরকে প্রমাণাভাবাং বিদ্যাভেদ ইতি রান্ধান্তঃ। ওঁকারস্তোপাস্তত্তং ত্তা রসতমানি গুণোপব্যাথ্যানমোক্ষারস্ত। তথাহি—ভূতপৃথিব্যোষ্ধিপুক্তব-চ্ঋক্সালাং পূর্কভোতরমূত্রং রদত্যা সারত্যোক্তম্। তেষাং সর্কেষাং ানে যদি উল্গীথ-শব্দে সমুদায় ভক্তি (উল্গাথের সকল অংশ বা সম্পূর্ণ াথ) বলা হইয়া থাকে, আর তাহার কর্তা উদ্গাতা ঋত্বিক হয়, তাহা ল প্রদর্শিত উপক্রমের বাধা ও লক্ষণা এই ছুই দোর হয়। * উপসংহার ি প্রস্তাব সমাপ্তি উপক্রমেরই অমুরূপে হয়, তদ্বিজ্নরূপে হয় না। অমুসারে, ব্রঝতে হইবে, ছান্দোগ্যোক্ত উল্গীথাবয়ব ওঁকার প্রাণ-দৃষ্টিতে ভ কিন্তু বাজসনেয় ত্রাহ্মণে উল্গাথ-শব্দে উল্গাথাবয়ব ওঁকার গ্রহণ বার কারণ না থাকায় সম্পূর্ণ উদ্গীথের গ্রহণ এবং প্রাণ তাহার গান

া, ইহা নিরূপিত হয়। স্কুতরাং বাজদনের ব্রাহ্মণোক্ত পথ ও ছান্দো-ক্তি পথ (প্রণালী) ভিন্ন। [যদপি---গায়ং ইতি] বাজদনের ব্রাহ্মণে থিবে সহিত প্রাণের সামানাধিকরণ্য অর্থাং সাম্যকথন আছে স্ত্য;

নাম পাঞ্চক্তিক ও সাপ্তভক্তিক প্রভৃতি বহু প্রকারে গীত হয়। এখানে ভক্তিশব্দের শেশ অর্থাৎ গানের এক একটা পদ বা কলি। উল্পাথিত এক প্রকার গান স্বতরাং ওি ভক্তি বা পদ আছে। এই গানের প্রথম পদ ওঁ। প্রথমেই ওঁ অবলম্বনে উল্পাথ-গান ইইরাথাকে। যজে যে ৰভ্কি অর্থাৎ যে প্রোহিত ঐ সকল গান করে, সে উল্পাভা প্রসিদ্ধা।

তোদগাত্রং কর্ম করোতীতি নাস্ত্যসম্ভবঃ। তথা চ তত্ত্বি শ্রাবিতং বাচা চ ছেব দ প্রাণেন চোদগায়ৎ' ইতি। নঃ বিবক্ষিতার্থভেদে গম্যমানে বাক্যছায়ামুসারমাত্ত্রেণ সমানাধ দ্বমধ্যবসাতুং যুক্তম্। তথা ছাভ্যুদয়বাক্যে পশুকামবাক্যে 'ত্রেধা তণুলান্ বিভজেং' পশুকামবাক্যে চ—'যে মধ্যমাঃ স্থ্যভানগ্রে দাত্রে পুরোডাশমন্টাকপালং কুর্য্যাৎ' ইত্যাদিনি র্দ্বেশাম্যেহপুণপক্রমভেদাদভ্যুদয়বাক্যে দেবতাপনয়োহংক্য

রসতম উকার উক্ত ছালোগ্যে। "ন চ বিবক্ষিতার্থতেদ" ইতি। একক্ষে দিগীথোলাগাতাবাব্পাশুদ্ধেন বিবক্ষিতাবেকত্র তদবরব ওকার ইতি। "ল অভ্যুদরবাক্য"ইতি। এবং হি শ্রুষতে—অপি বাএতং প্রক্লার পশুভিরর্ধার বর্দ্ধরতি অপ্ত ভাতৃব্যং যক্ত হবিনিকপ্তং পুরস্তাচন্দ্রমা অভ্যুদেতি স ক্ষেত্র তথান্ বিভঙ্গেৎ যে মধ্যমাঃ স্থান্তানগ্রে দাত্রে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্দিৎ যে স্থবিষ্ঠান্তানিন্দার প্রদাত্রে দধংশ্চকং যে ক্ষোলিষ্ঠান্তান্ বিষ্ণবে শিং বিষ্ঠার শৃতে চক্রমিতি। তত্র সন্দেহঃ—কিং কালাপরাধে যাগান্তর্মিদং চোলঃ উত্ত তেম্বের ক্রান্থ প্রকৃতেষ্ কালাপরাধে নিমিত্তে দেবতাপনর ইন্তি এব তাবদত্র বিষয়ঃ। অসাবাস্তাবানের দর্শক্র্মার্থং বেদিক্রিরাগ্নিপ্রথমনিক্ষা

কিন্তু তাহাতে প্রাণের দর্বাত্মতা ও গানকর্ত্তহমাত্র প্রতিপাদিত হয়, য় কিছু প্রতিপাদিত হয় না। স্কৃতবাং দে সামানাধিকরণ্যে উপাসনাব অলে (ছান্দোগ্যাক্ত উপাসনাই যে বাজসনের ব্রাহ্মণে কথিত হইরাছে, এরগ গৃহীত হইতে পাবে না। অত্র উপনিষদে সম্পূর্ণ উদ্গীথ-অর্থেই উদ্গীথশন্দ প্রয়োগ, ওঁকাররূপ ভক্তিবিশেষ অর্থাৎ অংশবিশেষ অর্থে নহে। মুজাইহাতে ছান্দোগ্য অপেক্ষা বৈষম্য দেখা যাইতেছে। যদি বল, প্রাণ্ডে আগের অসম্ভব, (প্রাণ কি গান করিতে পারে ?) অসম্ভব বিলি প্রাণের উদ্গাহ্ম অর্থ পরিত্যান্ত্য। উপাসনার জন্ত যেমন উদ্গীথতারে বর্ণন, তেমনি, উপাসনার জন্তই ঐ ওদ্যাহ্মের কথন। ইহার প্রহার্গে বর্ণনে, তেমনি, উপাত্ম কর্ম প্রাণের সামর্থ্যেই নির্বাহিত হয়, তদ্ম্যা প্রাণকে অবন্ধ উদ্গীথকর্ত্তা (উদ্গাতা) বলা অন্থায় বা অসম্ভব নাই প্রতিপ্র কি কথা ঐস্থানেই বলিয়াছেন। যথা—'বেহেতু বাক্যের ও প্রাণ্ডি প্রাণক্ষায়ান্বিত বাক্যের) দ্বারা উদ্গান করিতেছে—" ইত্যাদি। তি...বং] হথন ব্র্মা যাইতেছে, উভয় বেদান্তে অভিপ্রতার্থ বা উদ্গান

দিতঃ পশুকামবাক্যে তু যাগবিধিস্তথেহাপ্যুপক্রমভেদান্

চাদিশ্চ যজমানসংস্কারঃ। দধ্যর্থশ্চ দোহঃ। প্রতিপদি চ দর্শকর্মপ্রবৃত্তিরিত্য-গানক্রমন্তাবিক:। যস্ত তু যজমান্ত কুতশ্চিদ্ভ্রমনিবন্ধনাচতুর্দ্ভামেবা-বাসাব্দ্দৌ প্রবত্তপ্রয়োগস্ত চন্দ্রমা অভ্যুদীক্ষতে ভত্তেদং প্রায়তে—যক্ত হবি-াঞ্প্রমিতি। তেন যজমানেনাভ্যুদিতেনামাধাস্থায়ামের নিমিত্তাধিকারং পরি-মাপ্য পুনস্তদহরেব বেছাদ্ধরণাদিকর্ম ক্বত্বা প্রতিপদি দর্শঃ প্রবর্ত্তরিতব্যঃ। ছাভাদরে কিং নৈমিত্তিকমিদং কর্মান্তরং দর্শচ্চোদ্যত উত তস্মিন্নের দর্শ-শ্বনি পূর্ন্মদেবতাপনয়নেন দেবতাস্তরং বিধীয়ত ইতি। তত্র হবিভাগমাত্র-বণাচ্চকবিধানসামর্থ্যাক্ত কর্মান্তরম্। यদি হি পূর্ন্তদেবতাভ্যো হবীংষি ভজেদিতি শ্রমেত ততন্তাতোৰ হবীংষি দেবতান্তরেণ যুজ্যমানানি ন কর্মা-রং গমরিতুমইস্তি। কিন্তু প্রকৃতমের কর্ম তদ্ধবিদ্ধমপনীতপূর্বদেরতাকং বতান্তরযুক্তং স্থাং। অত্র পুনস্ত্রেধা তণুলান্ বিভঙ্গেদিতি হবিষ এব ্যমাদিক্রমেণ বিভাগশ্রবণাং। অনপনীতা হবিধি পূর্মদেবতা ইতি পূর্ম-বতাবৰুদ্ধে হবিধি দেবতান্তর্মলন্ধাবকাশং শ্রুণমাণং কন্মান্তর্মেব গোচর-২। অপি চ প্রাপ্তে পূর্বশ্বিন্ কর্মণি দরস্ত তুলানাং পয়স্ত তুলানাঞ্চেলাদি-ৰতাদস্বন্ধক বিধাতব্যঃ। চক্ৰস্কাত্ৰ বিহিতং নাজীতি তদপি বিধাতব্যম্। া প্রাপ্তে কর্ম্মণ্যনেকগুণবিধানাং বাক্যং ভিদ্যেত। কর্মান্তরং ত্বপূর্বং গ্রেকেনৈব প্রবত্ত্বেনানেকগুণবিশিষ্টং বিধাতুমিতি নিমিত্তে কর্ম্মাস্তরমেব াীয়তে দর্শস্ত লুপ্যতে কালাপরাধাদিতি প্রাপ্ত উচ্যতে –ন কর্মান্তরম্। ^{র্}দেবতাতো হবিধী বিভাগপুর্কং নিমিত্তে দেবতান্তরবিধানাং। **চর্ক্**রথ**ন্ত** প্রাপ্তেঃ। ভবেদেতদেবং যদা ত্রেধা তণ্ণুলান্ বিভক্তেদিতি তণ্ণুলানাং ধা বিভাগবিধানপরমেতলাক্যং স্থাদপি তু বাক্যান্তরপ্রাপ্তস্তপুলানাং ত্রেধা-ন্দ্য বিভঙ্গেদিত্যেতাবৰিধত্তে তত্ৰ বাক্যান্তনালোচনগা পূৰ্ম্বদেবতাভ্য ইতি াতে। তেণুলানিতি অবিবিশিক্তং হবিকভয়ত্ববং। তথা চ যে মধ্যমা ্যাদীনি বাক্যাগ্ৰপনীতে পূৰ্ববদেৰতাসমলে হবিষত্তমিলেৰ কম্মণি অপ্ৰ-ং দেবতান্তরনম্বরং বিধাতুং শকুবন্তি। তথা চ দ্বামুধেন প্রকৃতমুধপ্রত্য-গানাদেবতান্তরদম্বেহেপি ন কন্মান্তরকল্পনা ভবিত্ম**ঠতি।** ততুণ্চ সমাপ্তে। ্নৈমিত্তিকাধিকারে নিত্যাধিকার্সিক্যর্থং তান্যেব পুনঃ কর্মাণাসুঠেয়ানি । ^{াৰধনি} চক্ষমিতি চক্ষসপ্তম্যৰ্থয়োবিৰধানং তয়োৱপাৰ্য**প্ৰাপ্ত**থাং। **প্ৰকৃতে** কৰ্মনি তণ্ডুলপেষণপ্ৰথনং পুরোডাশপাকাদি দধিপয়সী চ প্ৰাপ্তানি তত্ত্বা-

[,] তথন আর বাক্যাভাস অবলম্বনে তহুভয়ের সমানার্থতা নিশ্চয় । যুক্ত নহে। ইহার নিদর্শন পূর্বমীমাংসার অভ্যুদয় বাক্যুও পশুত-

বিদ্যাভেদঃ পরোবরীয়স্তাদিবং। যথা পরমাত্মদৃষ্ট্যধ্যাদ ম্যেহপি—'আকাশো ছেবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণং এম পরোবরীয়ান্ উদ্গীথঃ দ এযোহনন্তঃ' ইতি পরোবরী স্থাদিগুণবিশিষ্টন্দ্গীথোপাদনমক্ষ্যাদিত্যগতহিরণ্যশাশুলা গুণবিশিকৌন্দ্গীথোপাদনান্তিনং, ন চেতরেতরগুণোপদ

ভ্যাদমনিতি দিব্কানাম্পয়েয়্কানাঞ্চ তভুলানাং বিভজেদিতি বাকে
পূর্ব্বদেবতাপনরং ক্রথা যে নধ্যমা ইত্যাদি ভির্পাক্তৈয়দেবতান্তরসম্বন্ধঃ ক্রত
ন চ প্রভুতদ্বিপরংসংসকৈরনৈত্তভুলৈঃ প্রোডাশক্রিয়া সন্তবতীতি প্রোডা
নির্ভৌ ওদর্যক্ত প্রথনভাপি নির্ভিরনিত্তন্ত পাকোহপবাদভাবাৎ তথা চা
প্রাপ্তশোদ্যতে। ভবতু বাহনেকবাক্যকরন্ম। প্রকৃতাধিকারাবগমবলা
ক্যাপি ভাষ্যমাদিতি। তত্মান্তদেবেদং কর্মান তুক্মান্তরমিতি সিদ্ধা। প্রকামবাক্যে অপূর্বকর্মবিধির ভূদয়বাক্যসাক্রপোহিশি যং পশুকামঃ ভাং মো
মাবাভাষামিষ্ট্। বৎসানপাকুর্যাৎ। যে স্থবিষ্ঠানগ্রে সনিমতেই ষ্টাক্পান
নির্ব্বেশে বে মধ্যমান্তান্ বিষ্ণবে শিপিবিষ্টার শৃতে চক্রম্। যে ক্লোদিগ্র নির্দ্ধার প্রদাবে দধংশক্রমিতি। অত্র হি অমাবাভায়ামিষ্ট্রেতি সমাপ্তে বার পশুকামেষ্টিবিধানং নাত্র পূর্বিভ কর্মণোহন সূত্ত্র্বাগান্তরবিধিরিতি যুক্ষ্

কাম বাক্য। (সেথানে উপক্রমাদি অন্ন্যারে ঐ ছই বাক্যের বিবিদ্য়া ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হওরার বিভিন্ন-কর্মবোধক্র বলিয়া অবধাবিত ই রাছে) বথা—"তঞ্ল সকল তিন্ প্রকারে বিভাগ করিবেক।" এ অন্তাদর বাকোর অংশ। আর একটা বাক্য আছে তাহার নাম পশুকামবার তাহাতে এইরূপ আছে।—"মধ্যম ভাগ লইরা দাতৃত্বগুণযুক্ত অগ্রির উর্দ্থে আইপাত্র সংস্কৃত পুরোডাশ প্রস্তুত করিবেক।" এ বাক্য পূর্ববাকারর হইলেও উপক্রমভেদ থাকার পূর্ববাকেয় দেবতাপরিবর্ত্তন দ্বীকৃত (প্রকর্ম বলিয়া অবধারিত) হইরাছে এবং পরবাক্যে যাগবিধি জন্ম ইরাছে। * প্রক্রপ, এখানেও উপক্রমভেদ দৃষ্টে উপাসনাভেদ হল উচিত। অপিচ বেদান্তেও উহার অন্তর্মণ নিদর্শন আছে। সে নির্দ্

^{*} বেদে অমাৰাভার দৰ্শবাণ ও পুর্শিসার পৌর্ণমাস যাগ করিবার বিধান ^{হার} ভৎপ্রসক্ষেক্তিভ ইইয়াছে, দৈবাং যদি আরাবাভা ত্রমে চতুর্দ্দীতে দর্শযাগের অফুটা^র হয়, আহা হইলে সে অফুটান বৃথা হয় এবং তাহাতে দর্শযাগ অফ্টান ও কালবার্শি

ার একস্তামপি শাখায়াং,তৰচ্ছাখাস্তরস্থেষপ্যেবঞ্জাতীয়কেষূ-বাদনেষিতি ॥ ৭ ■

।পবিশিষ্টোদগীথোপাসনাতঃ পরোবরীয়ত্বগুণবিশিষ্টোদ্গীশোপাসনা ভিন্না দদিদমপীতি। পরস্থাৎ পরশচ বরাচ্চ বরীয়ানিতি পরোবরীয়ামূদগীথঃ রমাত্মরূপঃ সম্পন্নঃ। অত এবানস্তঃ পরমাত্মদৃষ্টিমূদগীথে ভাবিয়িত্মাকাশো হুবৈভ্যো ভূতেভ্যো জ্যায়ানিত্যাকাশশক্ষেন পরমাত্মানং নির্দ্দিশতি।

াকাশ (ব্রহ্ম) জ্যেষ্ঠ, আকাশই শ্রেষ্ঠ আশ্রয়, দেই এই পরোবরীয়ান্
পর হইতেও পর এবং বর হইতেও বর। পর ভ্রেষ্ঠ)
দ্গীঞ্ এবং দেই সেই উদ্গীথ অনস্ত।" এই বাক্যের দারা পরোরীয়ন্তাদিগুণে এবং অন্থ বাক্যে নেত্রাবিষ্ঠিত হিরণাশাশুন্বাদিগুণে উদ্থ উপাসনার বিধান দৃষ্ট হয়। পরস্ত উভয়এই পরমাত্মদর্শনাধ্যাস সমান।
মান হইলেও তুই উপাসনা পৃথক্, এক নহে। ইহা প্রদর্শিত দৃষ্টান্তে সিদ্ধায়ত হইয়াছে। এথানে বেমন উক্ত বাক্যময় এক শাখা (বেদের এক
ভোগ) স্থ হইলেও ঐ তুই বিভিন্ন গুণের উপসংহার (একত্র সঙ্কলন)
য় নাই, অন্থ শাখাগত উপাসনাস্তর সন্বন্ধেও সেই ব্যবস্থা জানিবে।
গংপর্য্য এই ব্যে, বিভিন্ন গুণ দৃষ্ট হইলে গুণীও বিভিন্ন হয়।

াবে দুষিত হওয়ায় যাগকর্তার শত্রুকৃকির করে। এই দোবের পরিহারার্থ সেই স্থানে কটা প্রায়শ্চিত্ত অভিহিত হইরাছে। প্রায়শ্চিত্ত বাকটো এইরূপঃ—"দর্শদেবতা অগ্ন্যাদির দ্দেশে হবি: (মৃত, তঙুল, দধি ও তুম প্রভৃতি হোমীয় দ্রব্য) প্রস্তুত করিবার পর বদি লু দুৰ্শন হয় অৰ্থাৎ চতুৰ্দ্দীতে অমাবাত। ভ্ৰম হইয়া থাকে, তাহা হইলে সেই আয়োজন াহাকে পুত্র ও পশু হইতে বিষ্কু করে এবং শত্রুবৃদ্ধি করায়। অভএব, (দোষশান্তির য়া) প্রস্তুত তণুলগুলিকে হোট বড় মধাম তিন্ প্রকারে বিভক্ত করিয়া পশ্চাত্তক প্রকরে াই দেই দেবতার উদ্দেশে হোম করিবেক বা দর্শদেবতাদিগকে দিবেক। মধ্যম ভাগ ষ্টেপাত্র সংস্কৃত পুরোডাশ প্রস্তুত করত: দাতৃত্তগুণবিশিষ্ট অগ্নিব উদ্দেশে, সুলভাগ দধি-মশ্রিত করিয়া ইল্রের উদ্দেশে এবং স্ক্রভাগ ছব্দে চরু প্রস্তুত করিয়া বিষ্ণুর উদ্দেশে হাম করিবেক।" এই প্রারশ্ভিত্ত বাক্যকে অভাবর বাক্য বলে এবং ইহার পূর্ব্বমীমাংসাসিদ নদ্ধান্ত-এতদাকোজে বাগ পৃথক বাগ নহে। এ বাক্য দর্শকার্যো দেবতান্তর সম্বন্ধের বঁধায়ক মাত্র। ঐ সঙ্গে আর একটা বাক্য আছে তাহা "বে পগুকামনা করিবে সে াবাস্থার যক্ত করিরা গোদোহনার্থ বৎস মোচন করিবেক" এইরূপে আরন্ধ হইপাছে, অব-শবে তাহা ঠিক্ ঐ অভ্যুদৰ বাক্যের অনুরূপ বাক্যে সমাপ্ত হইরাছে। ডাই মীমাংসাশাস্ত্রকার জারনি মুনি বলিয়াছেন, সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, পশুকাননা উপক্রমে পঠিত হওরায় অভ্যাদর্য বাক্যের সহিত পশুকামবাক্যের এক্বাক্যতা হইবেক না; প্রত্যুত, উপক্রান্ত বাকে অস্ত এক পৃথক্ যাগের বিধান হইবেক। উল্লেখ সমান হইলে বে এক ভিনিশ হয় তাহা হয় না, ইহা দেধাইবার জন্য ক্তাকার ব্যাস জৈমিনির সিদ্ধান্ত নিষ্পন।র্থ গ্রহণ বা প্রদর্শন করিরাছেন।

সংজ্ঞাতশ্বেৎ তত্ত্বক্রমস্তি তদপি॥৮॥*

অথোচ্যেত সংজ্ঞৈকত্বাদ্বিদ্যকত্বমত্র ন্থায়াং উদ্গীণনি দ্যেত্যুভয়ত্রাপ্যেক। সংজ্ঞেতি, তদপি নোপপদ্যতে। উজ্জ স্থেতৎ ন বা প্রকরণভেদাৎ পরোবরীয়স্ত্বাদিবদিতি। তদে চাত্র ন্থায়তরং, প্রুত্যক্ষরান্থাতং হি তৎ। সংজ্ঞেকত্বর শ্রুত্যক্ষরবাহ্যমুদ্গীণশব্দমাত্রপ্রয়োগাৎ লোকিকৈব্যুবহর্ভ্ডি রুপ্চর্যাতে। অস্তি চৈতৎ সংজ্ঞৈকত্বং প্রসিদ্ধভেদেদি

· কুটতরে ভেদাবগমে সঞ্জৈজত্বং নাভেদসাধনমর্তিপ্রসঙ্গাপীতাং। অপিচ শ্রত্যক্ষরালোচনয়াভেদপ্রত্যরোহস্তরঙ্গশচানপেক্ষণ্ট। সংজৈজত্ব

সংজ্ঞার অর্থাৎ নামের ঐক্য আছে, দে জন্যও উদাহত হুলে বিদ্যার (উপাসনার) এক অ। ''উদ্পীথ-বিদ্যা" নামটী উভর বেদাস্তে সমান অর্থাৎ একই, স্থতরাং তদ্বোধ্য নামীও এক অর্থাৎ অভিন্ন, এ কল উপপন্ন ইইবে না। অর্থাৎ কেইই ঐ কথা সমর্থন করিতে পারক নহেন কেন ? তাহা ''ন বা প্রক্ষরণভেদাং—" স্থত্রে বলা ইইনাছে। সেথানে যাহা বলা ইইনাছে, দেখান ইইনাছে, তাহাই অধিকতর ন্যায়। কেননা, তাহাই শ্রুতশক্ষের অনুরূপ। সংজ্ঞার একতা শ্রুতশক্ষের বহিবর্ত্তী অর্থাৎ তাহা আক্ষরিক অর্থে লব্ধ হয় না। উভর হুলে ''উদ্পীথ' শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহা দেখিরাই লোকে উপচারক্রমে ভূল্য সংজ্ঞার ব্যবহার করে; কিন্তু তুল্যসংজ্ঞাব ব্যবহার অ্যথার্থ অর্থাৎ উপচারমাত্র। স্থতরাং তাহার দ্বারা উপাসনার একতা নির্দ্ধারিক ইইতে পারে না। পরোবরীয়ন্ত্বাদিগুণের উপাসনা অক্ষিপুক্ষ-উপাসন ইইতে ভিন্ন, তথাপি লোকে তহুভয়কে উদ্গীথবিদ্যা বলে। অগ্নিহোত্ত দর্শ, পূর্ণমাস, এই তিন্ যাগ পরম্পার ভিন্ন ইইলেও কঠশাথার পঠিং ইইনাছে বলিয়া ঐ তিনের কাঠক-নাম প্রচারিত দেখা যায়। (অতএব

^{*} চেৎ বছাচোত—সংজ্ঞাতঃ সংক্রৈক্যাৎ বিদ্যৈকামিতি তদপি নোপপদাত ইতি গোটনীয়ন। বতত্ত্বতং তদপি প্রত্যুক্তং ন বা প্রকরণজেদাদিতাকা। তদপি সংক্রেক্যন্তেত্ব বিনাক্যমণাত্তি কচিৎ ন সর্বত্তেতি স্ক্রেতাংপর্যায়।—সংক্রা বা নাম এক, তাই বিনাক্রিমনাও এক, এ কথা বলিতে পার না। কেন ? তাহা ন বা ইত্যাদি স্ক্রে বলা হইয়ান্বেধান হইয়াছে। সংক্রার ঐক্যে সংক্রীর ঐক্যাদেখা বান্ধ বটে; কিন্তু তাহা সার্ক্রিনহে। তাহা কোন হলে বিশেষ কারণে স্বীকৃত হয়।

দরোবরীয়স্বাহ্যপাসনেষ্দ্গীথবিদ্যেতি। তথা প্রাসিশ্ধতেদানামপাগ্লিহোত্রদর্শপূর্ণমাসাদীনাং কাঠকৈকগ্রন্থপরিপঠিতানাং কাঠকসংক্তৈকত্বং দৃশ্যতে তথেহাপি ভবিষ্যতি। যত্র তু নাস্তি কশ্চিদেবঞ্জাতীয়কো ভেদহেতুস্তত্র ভবতু সংক্তৈকত্বাদ্বিদ্যেক্ষং যথা সম্বর্গবিদ্যাদিয়ু॥ ৮॥ '

वर्गारखन्छ ममञ्जमम्॥ ॥ ॥ ॥

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্গীপমুপাসীত। ইত্যত্রাক্ষরোদ্গীথশদয়োঃ সামানাধিকরণ্যে শ্রেয়মাণে২ধ্যাসাপবাদৈকত্ববিশেনপক্ষাণাং প্রতিভানাৎ কতমোহত্র পক্ষো ভাষ্যঃ স্থাদিতি
বিচারঃ। তত্রাধ্যাসো নাম দ্বয়োর্বস্তিনোরনিবর্ত্তিতায়ামেবাভ্য-

টিতবাছত্যা বহির**দঞ্চ পৌ**ক্ষেয়ত্যা সাপেক্ষঞ্চ। তত্মাদ্ত্র্বলং নাভেদ-াধনাযালমিতি।

"অধ্যাদো নামে"তি। গোণী বৃদ্ধিরধ্যাসঃ। যথা মাণবকেহ্নির্ত্তায়া-মব মাণবকবৃদ্ধিব্যপদেশবৃত্তো সিংহবৃদ্ধিব্যপদেশবৃত্তিঃ সিংহোমাণবক ইতি। বং প্রতিমাধাং বাস্থদেববৃদ্ধিনামি চ ব্রহ্মবৃদ্ধিতথোকার উদ্গীধবৃদ্ধিব্যপদেশা-

াঞ্চা বা নাম একরূপ হইলেই যে তদ্বলে সর্বাত্তই সংজ্ঞীর বা নামীর একত্ব নর্ণীত হয়, তাহা হয় না) [যত্র তু… দিষু] যেস্থলে বিশিষ্ট কারণ থাকে সই স্থলেই নামভেদ দারা বিদ্যাভেদ হয়। যেমন সম্বর্গবিদ্যা (তন্নামক উপাসনা) স্থলে হইয়াছে।

"ওঁ ইহা অক্ষর ও উদ্গীণ, ইহার উপাদনা করিবেক।" এই শ্রুতিতে জ্বারের ৪ উদ্গীণের দামানাধিকরণা (তুল্যার্থতা) শ্রুত হইতেছে।

নামানাধিকরণ্যের দারা অধ্যাদ, অপবাদ, একত্ব ও বিশেষণ, এই পক্ষ
তুইয়ের অন্ততম গৃহীত হইতে পারে বটে; কিন্তু কোন্ পক্ষের গ্রহণ

মবিক ভাষ্য তাহার মীমাংদা করা আবশ্রুক। [ত্রাধ্যাদো…ব্দিরিতি]

^{*} চল্বর্থে। "ও ইত্যক্ষরং উদ্পাধ্য-" ইত্যবোক্ষরোদ্গাধ্যো: সামানাধিকরণাশ্রবণাৎ ।

বাসাপবাদৈকত্বন্দেবণপক্ষাণাং প্রতিভাবে তত্র কতমঃ পকঃ সাধীয়ানিতি বিচারণায়াং তু
দত্তান্নিবেশনায় চ-শিক্ষেন অধ্যাসাদিত্রয়ং সাবদ্যন্তেন ব্যাবর্ত্তা বিশেষণপক্ষ এবোপাদীয়ত

তি ভাবঃ। ব্যাপ্তের্হেতোরোমিত্যস্যাদ্গাধিমিত্যেছিশেষণমের সমঞ্জসং নির্বদ্যং কল্পনাদাব
দিত্যক্ষরধোজনা।—"ও এই অক্ষর উদ্গাধ" এই বাক্যে অধ্যাস, অপর্বাদ, একড্ অর্থাং
তের ও বিশেষণ, এই চারি প্রকার অর্থ প্রতীত হইতে পারে। তক্ষধ্যে প্রথমান্ত তিন্

তরবৃদ্ধাবন্থতরবৃদ্ধিরধ্যুস্থতে। যশ্মিদ্দিতরবৃদ্ধিরধ্যুস্থতেঽমুবর্দ্ধ এব তিশাংস্তদ্ধিরধ্যস্তেতরবুদ্ধাবিপ। যথা নামি ভ্রদ্মবৃদ্ধ বধ্যস্তায়ামপ্যমুবর্ত্ত এব নামবুদ্ধিন ব্রহ্মবুদ্ধ্যা নিবর্ত্তাতে যথা বা প্রতিমাদিষু বিষ্ণাদিবুদ্ধ্যধ্যাস এবমিহাপ্যক্ষরে 🕏 🕏 গাথবৃদ্ধিরধ্যন্তোত উদ্গীথে বাহক্ষরবৃদ্ধিরিতি। অপবাদ নাম যত্র কম্মিংশ্চিদ্বস্তুনি পূর্ব্বনিবিষ্টায়াং মিথ্যাবুদ্ধে নিশ্বি তায়াং পশ্চাত্মপজায়মান। যথার্থা বুদ্ধিঃ পূর্ব্বনিবিষ্টায়া মিগ্যা বুদ্ধেনিবর্ত্তিকা ভবতি। যথা দেহেন্দ্রিয়সঞ্চাতে আত্মবুদ্ধিরাত্ম **অেবাত্মবুদ্ধ্যা পশ্চান্তাবিতা 'তত্ত্বমদি' ইত্যন**য়া যথাৰ্থবৃদ্ধ নিবর্ত্ততে। যথা বা দিগ্রান্তিবুদ্ধিদিগ্যাথার্থ্যবুদ্ধ্যা নিব বিতি অপবাদৈক হ্বম। বিশেষণানি চোক্তানি। একার্থেইপি চ শ্রন্থ

প্রয়োগো দৃহ্যতে। যথা বৈশ্বদেব্যামিকা। বিজ্ঞানমানন্ম। ব্যাথ্যালা

অনেক স্থলে ছই বিভিন্ন পদার্থে সেই সেই পদার্থাকার জ্ঞান লুগু ह না অথচ একে আর জ্ঞান অধ্যারোপিত হইয়া থাকে। যাহাতে অন প্রকারের জ্ঞান আরুত করান হয় এবং সেই আরুতজ্ঞানের সঙ্গে গ্র দে বস্তুর জ্ঞান অমুবর্ত্তিত থাকে, তাহা হইলে দেই বস্তুতে তাদুশ আল পিত জ্ঞান অধ্যাস সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত। এই অধ্যাস-লক্ষণটী অন্ন কথা বলিতে হইলে "বৃদ্ধিপূর্বক ব। জ্ঞানপূর্বক এক পদার্থে অপর পদার্থে অভেদ চিন্তা করার নাম অধ্যাস" এইরূপ বলাই সঙ্গত। যেমন "নাম এর ইত্যাদি স্থলে নামে ব্রহ্মবৃদ্ধি অধ্যারোপিত (স্থাপন) করিলেও ব্রহ্মবৃদ্ধি নাম বৃদ্ধির অন্নবর্ত্তন নিষেধ করে না। অর্থাৎ নাম জ্ঞান লুপ্ত হয় না অগ তাহাতে ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থির থাকে। ইহার নিদর্শন নামকে ব্রহ্ম বলিয়া জানা অর্থা নামোপাসনা করা। নামোপাসনাই অধ্যাদের অন্যতম নিদর্শন।.প্রতি^{মার} ও শালগ্রাম-শিলায় যে বিষ্ণাদিজ্ঞান, তাহাও অধ্যাস। এতল্লিদর্শনারুগারে उँ अकरत উन्गीरथंत अशाम ? कि উन्गीरथ उँ अकरतत अशाम। (বৃদ্ধিপূর্পক অভেদ জ্ঞান জন্মান ?) তাহা বিচার্য্য। [অপকালো...বৃদ্ধি] অণবাদ কি, তাহাও বলিতেছি।কোন এক পদার্থে পূর্বস্থাশিত ^{মিণা।}

প্রকার সমপ্রস অর্থাৎ সঙ্গত হয় না। ব্যাবর্ত্ত অর্থাৎ বিশেবণ পক্ট সঙ্গত হয়। ফ্রিডার্থ-ওকাৰে প্ৰাণ দৃষ্টি বিধানাৰ্থ ঐ উল্লাখ শব্দ বিশেষণকালে প্ৰযুক্ত হইলাছে এই অৰ্থই ^{প্ৰতীৰ} ও সক্ত হয়। (ভাষ্যাসুবাদ দেখ)।

তে। এবমিহাপ্যক্ষরবুজ্যোক্ষীথবুদ্ধির্মিবর্ত্তেত উক্ষীথবুদ্ধা হক্ষরবুদ্ধিঃ। একস্বস্কুক্ষরোদৃগীথশব্দয়োরনতিরিক্তার্থর্তি-। যথা দিজোভ্তমো ব্রাক্ষণো ভূমিদেব ইতি। বিশেষণং ।ঃ সর্ব্ববেদব্যাপিনঃ ওমিত্যেতস্যাক্ষরস্থ গ্রহণপ্রসঙ্গে উদ্-ত্রবিষয়স্থা সমর্পণম্। যথা নীলং যত্ত্ৎপলং তদানয়েতি।

ারাণামপি সহপ্রয়োগো যথা সিক্সুরঃ করী পিকঃ কোকিল ইতি। বিমৃ-

া দুদীভূত আছে, এমত অবস্থায় যদি যথাৰ্থ জ্ঞান জনিয়া পূৰ্বনিবিষ্ট ্যাজ্ঞানকে বিদুরিত বা বিনষ্ট করে, তাহা হইলে তাহা অপবাদ য়া গণ্য। এই অপবাদের অন্য নাম "বাধ"। এখন এই দেছে-াদিসংঘাতে আর্থুদি (অহং জ্ঞান) স্থির আছে, তত্ত্বমস্থাদি-বাক্যের । ও তদর্থের মনন নিদিধ্যাদনের পব ইহাতে আর আত্মবৃদ্ধি থাকিবে আত্মাতেই আত্মবুদ্ধি জন্মিবে, জনিয়া, পূর্কাবিষ্ট মিথাাবুদ্ধিকে তিরোহিত विनष्टे कतित्वक, कतिल देशत वाथ वा व्यथवान स्माला इहैरवक। দম্বন্ধে লৌকিক উদাহরণও আছে। যেমন দিক্তত্ব সাক্ষাৎকার ল দিগ্লান্তির বাধ বা অপবাদ হয় তেমনি। এতরিদর্শনামুসারে াবিত ওঁ অক্ষরে অক্ষরবৃদ্ধি উৎপাদন করিয়। পূর্ব্বপ্রথিত উদ্গীথ বৃদ্ধি ারণীয়
প কি উদগীথ বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া পূর্ব্বপ্রথিত অকরবৃদ্ধি ধ্বনীয় ? এরূপ বিচারও হইতে পারে। [একস্বস্থানীতেতি] একস্থ-ার অর্থ বাস্তবাভেদ। অর্থাৎ অক্ষর ও উদ্গীথ এই ছএর অর্থ চদ না থাকা। দিকোতম, ত্রাহ্মণ, ভূদেব, এ সকল শব্দ যজ্ঞপ, 🤏 র ও উদগীথ কি তদ্রপ ৭ উহার মধ্যে কি কোনরূপ প্রভেদ নাই 🤋 এরূপ য় বা প্রশ্ন হইতেও পারে। বিশেষণ কি, তাহাও বলিতেছি। ব্যাবর্ত্তক বিশেষণ তুল্যার্থ। ওঁ অক্ষরটী সর্ববেদব্যাপী, সেই জন্ম ওঁ বলিলে সর্ব্ব-র্যাপী প্রণবের গ্রহণ হইতে পারে। উদাহতস্থলে তাহার ব্যাবর্ত্তন ৎ ওঁকারের অন্যান্য স্থান নিষেধ করিয়া ওঁ অক্ষরকে কেবলমাত্র াত্র (উদ্গাতা – সামগায়ক ঋত্বিক বা পুরোহিত। ঔদ্গাত্র – উদ্গাতা যে করে তাহা অর্থাৎ সামগান করা) বিষয়ে সমর্পণ করাইতেছে বলিয়া विभाक ७ जनत्त्रत्र विरामयण । रायम लाग्क वरन, रा उर्भनित नीन, 🖪 আন ; তেমনি শাস্তও বলিয়াছেন, বে উদ্গীণ ওঁকার—্তাহার

এবনিহাপুদুগীথে। য ওঙ্কারস্তমুপাদীতেতি। এবমেত্রি দামানাধিকরণ্যবাক্যে বিমৃশ্যমাণে এতে পক্ষাঃ প্রতিভাদ্ধি তত্রান্যতমনির্ধারণে কারণাভাবাদনির্ধারণপ্রাপ্তাবিদমূচ্যতে। ব্যাপ্তেশ্চ সমঞ্জসমিতি। চশন্দোহয়ং তুশব্দস্থাননিবেশী প পক্ষত্রয়ব্যাবর্তনপ্রয়োজনং। তদিহ ত্রয়ঃ পক্ষা দাবদ্যা হা পর্য্যদস্তত্তে বিশেষণপক্ষ এবৈকো নিরবদ্য ইত্যুপাদীয়তে তত্রাধ্যাদে তাবৎ যা বৃদ্ধিরিতরত্ত্বাধ্যস্ততে তচ্ছব্দস্য লক্ষ্যা তিস্থং প্রসজ্যেত ফলঞ্চ কল্পোত। ক্রেয়ত এব ফলং 'আপ্রিম হ বৈ কামানাং ভবতি'ত্যাদীতি চেৎ, ন। তস্থান্যফল্মাং

খ্যানধ্যবদায়লক্ষণং পক্ষং গৃহ্লাতি—"ত্রান্তত্নে"তি। দিদ্ধান্তমাহ—ই মূচ্যতে ব্যাপ্তেশ্য। প্রত্যন্তবাকস্প্রভাচমূপক্রমে চ সমাপ্তে চোদ্ধারং মূবেদবাপীতি কিঙ্গতোইযমোক্ষারস্তত্ত্বদাপ্তাদিগুণবিশিপ্তত্ত্বীয় তথ্য কাম্ম প্রাদিক্ষণারোপাশ্তর্বাধিক্রিয়ত ইত্যপেক্ষায়মূদ্যীথপদেনেতি বিশিব্য়ে উদ্গীথপদেনোক্ষারাদ্যবয়বঘটিতসামভক্তিভেদাভিধায়িনা সমুদায়স্থাবয়বকা মূপপত্তেত্তৎসম্বন্ধ্যবয়ব ওক্কারো লক্ষ্যতে ন প্ররোক্ষারেগাবয়বিন উদ্গীধ লক্ষণা। ওক্কারস্তৈবাপরিপ্তান্ত্র তত্ত্ত্ত্বাবিশিপ্তশু তত্ত্ত্ত্বলবিশিপ্তশু তেত্ত্ব্লবিশিপ্তশু তত্ত্ব্লবিশিপ্তশু তত্ত্ব্লবিশিপ্তশু তেত্ত্বলাবিশিপ্তশু কোন্যায় যথা গ্রামোদ্ধ পটো দগ্ধ ইতি তদেকদেশদাহে। অধ্যাদে তুলক্ষণা ফলকল্পনা চ। ম্ব কাপ্তাদিগুলক্প্রণবোপাসনাদিদমূদ্গীথতোপাসনম্প্রাব্যান্ত্রাক্ষা ভিদাসনেবিব ফলং শ্রুমতে। তত্মাৎ কল্পনীয়ম্। উদ্গীথসম্বন্ধিপ্রণবোগ সনাধিকারপরে বাক্যে পরার্থে নায়ং দোষঃ। অপি চ গোণ্যা বৃত্তের্বল উপাসনা কর। [এব...মিতি] "ওঁ অক্ষর উদ্গীথ" এ বাক্যের বিচ্নাক্ষ করিলে প্রক্ষিত্তি প্রকার বাপক্ষ স্থির হয় না। ক্র

আরম্ভ করিলে প্রাক্ষণত প্রকারে পক্ষচতৃষ্টয় প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং কি বারণের অভাবে কোন একটা নির্দিষ্ট প্রকার বা পক্ষ স্থির হয় না। য় হত্তকার পক্ষ স্থির করণার্থ হৃত্ত বলিলেন, "ব্যাপ্তেশ্চ সমঞ্জসম্।" বিশ্বো...ফলম্] পরাভিমত পক্ষত্রয় ব্যাবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায়ে তৃশ্ নিবেশের পরিবর্ত্তে চ-শব্দের নিবেশ করা হইয়াছে। অর্থাৎ বার্লে বলিতে ব্যাপ্তেম্ভ বলা হইয়াছে, ইহা. ব্বিতে হইবে। সদোষ বর্ষি অধ্যাসাদি পক্ষের পরিত্যাগ এবং নির্দোষ বলিয়া কেবলমাত বিশে পক্ষের প্রহণ ভাষ্য। অধ্যাসপক্ষের দোষ এই যে, উদ্গীথের জ্ঞান ওলি

গ্রাদিদৃষ্টিফলং হি তৎ নোদ্গীথাধ্যাসফলম্। অপবাদেদি সমানঃ ফলাভাবঃ। মিথ্যাজ্ঞাননির্ভিঃ ফলমিতি চেৎ, ন,
ঘার্থোপযোগানবগমাৎ। ন চ কদাচিদপ্যোক্ষারাদোক্ষারদর্নিবর্ততে উল্গীথাদ্বোল্গীথবুদ্ধিঃ।, ন চেদং বাক্যং বস্তুপ্রতিপাদনপরম্। উপাসনবিধিপরস্বাৎ। নাপ্যেকত্বপক্ষঃ
চহতে। নিপ্রায়েজনং হি তদা শব্দদ্যোচ্চারণং স্থাৎ।
কনৈব বিবক্ষিতার্থসমর্পণাৎ। ন চ হোত্রবিষয়ে বাহধ্যবিয়ে বাহক্ষরে ওক্কারশন্দ্বাচ্যে উল্গীথপ্রসিদ্ধিরস্তি। নাপি
লয়াম্। সাম্বাং দ্বিতীয়ায়াং ভক্তাবুল্গীথশব্দবাচ্যায়ামোক্ষার-

র্মলীয়দী লাঘবাং। লক্ষণয়া হি লক্ষণীয়পরত্বং পদস্ত তইস্তব বাক্যার্থা-াবাং। যথা গঙ্গারাং ঘোষ ইতি লক্ষ্যমাণ্ড তীর্ভ বাক্যার্থেন্তর্ভাবো-দরণতবা। গৌর্ব্বাহীক ইত্যত্র তু গোসম্বন্ধিতিঠন্ত্রপুরীষাদিলক্ষণয়া ন রত্বং গোশক্ষ্য। অপি তু তৎকক্ষাধ্যবসিত্তদ্গুণযুক্তবাহীকপরত্বমিতি ন্ত (আরোপ) করিলে, ওঙ্কারে তথাচক উদ্গীথ শব্দের লক্ষণাস্বীকার তে হইবে এবং পৃথক্ ফলকল্পনাও করিতে হইবে। লক্ষণা করিকে া যে সম্বন্ধের প্রয়োজন হয়, অসিদ্ধতা বিধায় সে সম্বন্ধও কল্পনীয় সম্বন্ধের, লক্ষণাব ও ফলের কল্পনা অবশ্রুই গৌরব দোষাদ্রাত। বল, ফলশ্রতি আছে, তু-শন্ধার্থক চ-শন্দের প্রযোগে ইহাই জানান ছে যে, "এই উপাদনা উপাদকের কামনাদমূহের প্রাপক, যে দনা করে সে কাম প্রাপ্ত হয়" সেই শ্রুত ফলই হইবে, কল্পনা ত হইবে কেন ? ইহার প্রত্যুত্তর-এ শ্রুত ফল অধ্যাদের নহে, আপ্ত্যাদিজ্ঞানের ফল। [অপবাদেহপি...পরত্বাপার অপবাদ পক্ষেও চাব অর্থাৎ কোনরূপ ফল নাই। মিগ্যাক্তান নিবৃত্তিই ফল**ঃ** এ কথা न्ता। কেননা, তদ্গত মিথ্যাজ্ঞান নিবৃত্তি পুরুষার্থ মধ্যে গণ্য নছে। তৈ কি পুরুষার্থ দিদ্ধ হইয়ে? অপিচ, কোনও কালে ওক্কারে -বৃদ্ধির ও উদ্গীথে উদ্গীথ-বৃদ্ধির নিবৃত্তি হয় না। আরও কথা হৈয়, ঐ বাক্য উপাদনা বিধায়ক, বস্তুত্ত্ব প্রতিপাদক নছে। বস্তু-প্রতিপাদক হইলেও কথঞ্চিৎ সাফল্য থাকিত। [নাপ্যেকত্ব...ক্সাৎ] পিকও সঙ্গত নহে। একৰ (অনতিরিক্তার্থ) পকে ওঁ উদ্গীধ

নিবর্ত্তরিতৃং ব্রহ্ণাভেদ্বিবক্ষরা জীবত সর্ব্ধগতত্বাদি বিবক্ষাত ইতি চেং यमाञ्चलत्रा बीवन्न সর্ব্বগ্রন্থাদি বিবক্ষাতে তক্তিবভ্রন্ধণঃ সাক্ষাৎ সর্ব্বগত-রাদি বিৰক্ষ্যতামিতি বৃক্তম। যদপ্যক্তং ব্রহ্মপুরমিতি জীবেন পরভোগ-निक्छवाजाक हेव कीवटेश्वरवनः श्रवनिमनः श्रेवकरननवर्धिषमछीछाव ক্রম:। পরক্তৈবেদং বন্ধণ: প্রং সঞ্রীরং বন্ধপ্রমিত্যচ্চতে বন্ধশনভ ভদ্মিৰ মুখ্যছাং। ভত্মাপাত্তি পূরেণানেন সম্বন্ধ উপলব্যধিষ্ঠানছাং। স এতত্মাজীবদনাৎ পরাংপরং প্রিশন্তং পুরুষমীক্ষাতে স বা অন্তং পুরুষঃ দর্কান্ত পূর্ব পুরিশন্ন ইত্যাদিশ্রতিভা:। অথবা জীবপুরে এবাদিন এদ দিরিহিতমুপলভাতে। যথা শালগ্রামে বিষ্ণু: সন্নিহিত ইতি তবৎ তদ্যথেই কৰ্মচিতো লোক: কীয়তে এবমেবাসুত্ত পুণ্যচিতো লোক: কীয়ত ইতি চ ক্**ৰ্ণামন্তবংক্সন্বমূক্তাও য ইহান্মানস্থবিদ্য ব্ৰস্ত্যেতাংক্ত স**ত্যান্ কাৰ্যান্

অর্গলোপমিত স্থায়াকাশের পুতরীকবেষ্টন নিবৃত্তি করা যায় না, যেহেডু ব্রহ্মাভেদবিবকা করিলেও জীবের সর্বগতত্ববিক্ষিত আছে, তথাপি আৰুত্বৰূপে জীবের সর্ব্বগতত্ব বিৰক্ষা হয়, কিন্তু ব্ৰহ্মের সাক্ষাৎ সর্ব্বগত্ত বিবঞ্চা করাই যুক্ত। আর বে শরীর ত্রহ্মপুর বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাও জীবেতে পরমাত্মার উপলক্ষণহেতু হইতেছে। যেমন রাজা द्रांख्यात अकारमध्य वाम कतिरमं छाराक त्रांख्याधिश्रकि वन। यात्र, সেইরূপ প্রস্থামী জীবের শরীররূপ পুরের একদেশবৃত্তিত্ব সভেও তাহাকে পুরাধিপতি বলিয়া থাকে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পরত্রক্ষের্ই এই শরীররূপ পুর; অতএব শরীরকে ব্রহ্মপুর বলিয়া থাকে। ^{বেহেতু} পরবৃদ্ধ বৃদ্ধার্থ এবং এই শরীরের সহিত সেই পরবৃদ্ধের সংগ আছে, বেহেতু এই শরীরে ত্রদ্ধের অধিষ্ঠান উপলব্ধি হয়। "স বা এতখাক্ষীবদনাৎ পরাৎপরং পুরিশরং পুরুষ মীক্ষতে" ইত্যাদি শ্রুতিই উক্তার্থের প্রমাণ। অথবা জীবরূপ পুরেতে সন্নিহিত হইলেই এম^{কে} লাভ করা যায়। যেমন শালগ্রামচক্রে বিষ্ণু স্বিহিত হয়েন, সেইরূপ ব্ৰহ্ম জীবেতে স্নিছিত হইয়া থাকেন। স্থায় "বেমন যাহারা কর্ম স্ফ্র করে, তাহারা কর পার, এইরূপ ঘাহারা পুণালঞ্চ করে, তাহারও ক্র তেবাং সর্বের্ লোকের্ কামচারে। ভবতীতি প্রকৃতদহরাকাশবিজ্ঞানভানম্ভর্কান্তং বদন্ পরাত্মহন্ত হচ্চত। যদপ্যতত্ত্তং ন দহরভাকাশভাবিষ্টরান্তং বিজ্ঞানিতব্যক্ষ শ্রুতং পরবিশেষণ্ডেনোপাদানাদিত্যক ক্রয়। যদ্যাকাশো নাবেইব্যন্তেনোক্তঃ ভাৎ যাবান্ বা অয়মাকাশভাবানেবােহন্তর্কার্ড ক্রম আকাশ ইত্যাদ্যাকাশন্তরপপ্রদর্শনং নােপ্র্রেটত।
নাহেতদ্প্যস্তর্কার্ডিবস্তমন্তাবদর্শনাইয়ব প্রদর্শতে তক্ষেদং ক্রয়্থ যদিদমন্ত্রিন্তর্কার্ড হত্যাকাশিলা করে প্রকৃতির স্তম্ভাবদর্শনাইয়ব প্রদর্শনাত তক্ষেদং ক্রয়্থ যদিদমন্ত্রিন্তর্কার্ত্বর হ্রাব বিজ্ঞানিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যকে আকাশোপ্রোগ্রেম্বে দহরং প্রেরীকং বেশ্ম দহরোহ্মিরন্তর্কার্কাশ: কিং তক্র বিদ্যুত
যদ্বেইব্যং ঘর্ষাব বিজ্ঞানিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যকে আকাশোপ্রোগ্রেম্বে দ্যাবাপ্থিব্যাদীনামন্তঃসমাহিতত্বদর্শনাৎ নৈতদেব্র ।
এবং হি সতি যদন্তঃসমাহিতং দ্যাব্যাপ্থিব্যাদি ভদবেইব্যং বিজ্ঞানিতব্যক্ষেক্তং ভাৎ। তক্র বাক্যনেবাে নােপপদ্যেত অন্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ এর আত্মাণহতপাপাা ইতি হি প্রকৃতং তৎ দ্যাবাপ্থিবাাদিসমাধানাধারমাকাশ্মাক্র্যাথ য ইহায়ানমন্ত্রিল্য ব্রক্তেট্তাংন্ত কামান্
কামানিতি স্র্চেরার্পেন চশব্যনান্থান্য কামাধারমাশ্রিতাংক্ত কামান্

পাইয়া থাকে অইয়পে কর্মকলের বিনশ্বত নিয়পণ করিয়া "য়াহারা আয়াকে জানে, তাহারা সত্যকামপ্রাপ্ত হয় ও সর্বলোকেতে কামচারী হইতে পারে" এইয়পে প্রকৃত ক্রমাকাশবিঞ্চানের অনন্ত ফল কীর্জনকরত হলয়াকাশের পরমাত্মত হচনা করেন। আর বে উক্ত হইয়াছে, হলয়াকাশের অরম্বর্গ ও বিজ্ঞানেছা নাই, বেহেতু তাহার পরবিশেষণোপালান আছে। এইয়ন্ব বক্তব্য এই বে, যদি আকাশ অবেটব্য না হয়, তাহাহইলে "বেমন এই আকাশ, সেইয়প অন্তর্গ লয়াকাশ এইয়পে আকাশিলাক প্রদর্শন উপযুক্ত হয় না। যদি ইহাও অন্তর্মাত্তীকরূপ শোশনার্থ হয়, ভাহাতে বক্তব্য এই বে, এই রম্বপুরে যে হলয়পুওরীকরূপ বেশ আছে, সেই অন্তর্মাকাশে কি আছে ? বাহা অবেষণ করা বায়, কিয়া বাহা আমিতে ইছা হয় ? এইয়প আন্দেপ করিয়া ভাহার পরিহারাব্যরে আকাশোপমাক্রমে পৃথিবী ও মর্গাবির অন্তর্মন বিদ্যা বায় না। কায়ণ এইয়প হইলে যাহা পৃথিবী ও ম্বর্গাবির স্বত্ত-

গতিশব্দাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং লিক্সঞ্চ ॥ ১৫ ॥

বিজ্ঞেয়ান্ বাক্যশেষো দশঁরতি। বশ্বাদাক্যোপক্রমেছণি দহর এবাকাশে। ফুদরপুগুরীকাধিষ্ঠান: সহাস্তঃইস্থ: সমাহিতঃ পৃথিব্যাদিভিঃ স্তৈঃ: কামে: বিজ্ঞেয় উক্ত ইতি গম্যতে। স চোক্তেভ্যো হেতৃভ্যঃ প্রমেখ্র ইতি ॥ ১৪ ॥

দহর: পর্যেশর উত্তরে ছো হেতৃত্য ইত্যুক্তম্। ত এবোররে হেত্ব ইদানীং প্রপঞ্চান্তে। ইতশ্চ পর্মেশর এব দহরো যশ্বাং দহরবাক্যশেষে পর্মেশরকৈব প্রতিপাদকৌ গভিশন্দৌ ভবত:। ইমা: সর্কা: প্রজা অহরহর্গছন্ত্য এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দতীতি তত্র প্রকৃতং দহরং ব্রহ্মলোক-শন্দেনাভিধার তিহিবরা গতি: প্রজাশন্দবাচ্যানাং শীবানাস্ অভিধীর্মানা দহরত্ত ব্রহ্মতাং গমরতি তথা ফ্হরহজ্জীবানাং স্বর্ধ্যবস্থারাং বন্ধবিষয়ং গমনং দৃইং প্রত্যন্তরে সতা দোম্য সদা সম্পন্নো ভবতীত্যেব্যাদৌ। লোকেহণি কিল গাঢ়ং স্বর্ধ্যাচক্ষতে ব্যক্ষীভূতো ব্রহ্মতাং গত ইতি।

সমাহিত, তাহাই অবেষণ করিবে এবং বানিতে ইচ্ছা করিবে। ইহা উজ হইতে পারে, যাহাতে সকল কামনা সমাহিত আছে, তিনিই আছা এবং সর্বাপাধবিহীন, ইত্যাদি নানাবিধ কারণে প্রমেশ্বরই হৃদরাকাশরণে প্রতিভাত হইতেছেন ॥ ১৪ ।

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে যে, বক্ষামাণ কারণসমূহে পরমেশ্বরই হ্বদরাকাশ, এইক্ষণ সেই সকল কারণ প্রপঞ্জিত হইতেছে। এই সকল কারণইে পরমেশ্বর হ্বদরাকাশস্বরূপ, যেহেতু বাক্যশেষে গতি ও শব্দ, ইহারা পরমেশ্বরেরই প্রতিপাদক হইতেছে। এই সকল প্রস্থা অহরহ গমন করিয়াও ব্রহণোক প্রাপ্ত হইতে পারে না। এইস্থলে ব্রন্ধলোকশব্দে প্রস্কৃত ব্রদ্যাকাশ কহিয়া তিথিয়ক গতি প্রকাশক্ষরাচ্য জীবক্ষনপূর্ব্বক হ্বদরাকাশের ব্রন্ধত্ব প্রতিপাদন করিতেছে এবং সর্বাদাই জীববর্ণের প্রস্থি অবস্থাতে ব্রন্ধবিষয় গমন দৃষ্ট আছে, অর্থাৎ "সভা সৌম্য সদা সম্পর্মো ভবতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রন্ধবিষয়ক গমন দৃষ্ট হয়। জার লোকেও

ধৃতে *চ মহিলোহ ভাগ্যিনু পলকে: ॥ ১৬॥

তথা বৃদ্ধান্দশংশাংশি প্রকৃতে দহরে প্রযুক্ষ্যাননো জীবভূতাকাশাশৃদাং
নিবর্ত্তরন্ বৃদ্ধান্ত । নহু ক্ষলাসনলোকমণি বৃদ্ধান্ত ।
গমরেৎ গমরেদ্যদীদং বৃদ্ধান্ত হৈতি ষ্টাস্মাস্বৃত্ত্যা বৃহ্ৎপাদ্যতে ।
সামানাধিকরণার্ভ্যা তু বৃহৎপাদ্যমানো ব্রহ্মব লোকো বৃদ্ধান্ত ইতি
প্রমেব বৃদ্ধান্তি । এতদেব চাহরহর ক্লোকগমনং দৃষ্ঠং বৃদ্ধান্ত লাকশক্ত সামানাধিকরণার্ভিপরিগ্রহে লিক্ষ্ । ন ভ্রহরহরিমাঃ প্রকার কার্যাক্ষ্য লাক্ষ্য স্ত্রাক্ষ্য । ১৫ ।

ধৃতে চ হেতোঃ প্রমেশর এবায়ং দহরঃ কথং দহরে। হিন্দ্রিরস্তরাকাশ ইতি হি প্রকৃত্যাকাশোপম্যপূর্বকং তন্দ্রিন্ সর্বসমাধানমূক্ তন্দ্রিরে চান্নশন্ধ প্রযুক্ত্যাপহতপাপামাদি ওগ্যোগকোপদিখ তমেবানতিব্তপ্রক্ রগংনির্দ্দিত্যপ্য আয়াস সেত্র্বিধৃতিরেষাং লোকানামসম্বেদায়েতি।

"वाक्षीवृद्धा वक्षणाः गणः" रेणामिक्रतम गांग स्वृत्धि कथिव कारह। कार्य ध्वरुव्धि कथिव कारह। कार्य ध्वरुव्धि कथिव कारह। कार्य ध्वरुव्धि कथिव कारह। यमि वन, क्षणानत्व लाक्ष वक्षणाक मस्याग् रहा, भवह यमि वक्षा परेक्षभ यश्चरुव्धि कथिव कार्याक मस्याग् रहा, भवह यमि वक्षा त्नाक धरेक्षभ यश्चरुव्धि क्षा व्याप्त विश्व विश्

পরমেশ্বর সর্বাঞ্জগৎ ধারণ করিতেছেন, এই নিষিত্ত তিনিই দহর,
অর্থাৎ হৃদয়াকাশ। এইক্ষণ আশহা হইতেছে যে, কিরুপে পরমেশ্বর
ইদয়াকাশ হইতে পারেন ? এই অন্তরাকাশেই প্রকৃত আকাশের উপমা

তত্ত্ব বিধৃতিরিত্যা মুশক্ষণামানাধিকরণ্যা মিধার মিতোচ্যতে ক্রিচঃ কর্ত্তরি শুরণাং। যথোদকসন্তান্ত বিধার মিতা লোকে সেতু: ক্ষেত্রসম্পদাম-সম্ভেদাইর বমরমান্তা এবামধ্যা মাদিভেদভিদ্নানাং লোকানাং বর্ণাশ্রমান্দীনাক বিধার মিতা সেতুরসভেদায়াসকরা দেতি। এব মিহ প্রকৃতে দহরে বিধরণ লক্ষণং মহিমানং দর্শরতি অরক মহিমা পরমেশ্বর এব শুতা হরাক্রপাত্ত এত তা বাক্ষরত্ত প্রশাসনে গার্গি স্ব্যাচ শ্রমদে বিধৃতে তি চিত্ত তাদে:। তথা তারাপি নিশ্চিতে পরমেশ্বর বাক্ষে শ্রমতে এব সর্ক্ষেণ্র এব ভ্তাধিপতিরের ভ্তাপাল এব সেতুর্বিধারণ এবাং লোকানাম্সভেদারেতি এবং ধৃতেশ্চ হেতো: পরমেশ্বর এবায়ং দহর:॥ ১৬॥

প্রদর্শনপূর্বক তাহাতে সর্ব্ব সমাধান নিরূপণ করিয়া এবং তাহাতেই আল্মান্দপ্রযোগকরত নিস্পাপতাদি গুণবোগ উপদেশ করিয়া তাঁহাকেই অনতিবৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অনন্তর যিনি আত্মা, তিনিই জগতের দেতু এবং ধারণকর্তা, এইরূপে সর্বলোকের অভেদ প্রতিপাদন হুইরাছে। এই হতে বিধৃতিশব্দে আত্মশব্দের সামানাধিকরণ্যশতঃ বিধারণকর্তা অর্থ হইয়াছে। যেমন জলপ্রবাহ ধারণ করে বলিয়া লোকে সেই ধারণকর্তাকে সেতু বলে এবং সেই সেতু ক্ষেত্রসমূহের ভেদ প্রদর্শন করে, সেইরূপ অধ্যাত্মাদিভেদভিন্ন এই সকল জীবের এবং বর্ণাশ্রমাদিব ধার্মিতা সেতৃত্বরূপ প্রমান্তা তাহাদিগের অভেদ ক্রিয়া থাকে। বাস্তবিক প্রকৃত ক্রদমাকাশে প্রমাত্মা বিধারণ লক্ষণ মহিমাপ্রদর্শন করি-তেছেন। স্রুতার্ম্বরপ্রমাণে পরমেশবেতেই উক্ত মহিমা উপলাভ করা যায়। "এতন্ত বাক্ষরত প্রশাদনে গার্গি ত্র্যাচন্দ্রমদৌ বিধৃতৌ তিটত:" ইত্যাদি শ্রুতিই উক্তার্থের প্রমাণ। এইরূপ **ম**ন্ত শ্রুতিতেও দিখিত আছে ^{(য়}, ইনিই পরমেশ্বর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতসকলকে পালন করেন, ইনিই ধার্মিতা সেতৃস্বরূপ। ইত্যাদিরূপে জগতের ধারণহেত্ প্রমেশবৃহ হৃদ্যাকাশ ব্লিয়া জানা যায় ॥ ১৬ ॥

প্রসিদ্ধেশ্চ ॥ ১৭ ॥ ইতরপরামর্শাৎ স ইতি চেমাসম্ভবাৎ ॥ ১৮ ॥

ইতত পরমেশ্বর এব দহরেছি মিরস্তরাকাশ ইত্যাচ্যতে। যংক্রেণ-মাকাশশলং পরমেশ্বরে প্রদিদ্ধঃ। আকাশো বৈ নাম নামরূপয়েনির্ব্ব-হিতা সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্বাকাশাদেব সমুৎপদ্যস্ত ইত্যাদিপ্রয়োগ-দর্শনাং। জীবে তুন কচিদাকাশশলং প্রযুজ্যমানো দৃশ্ভতে। ভূতা-কাশস্ত সত্যামপ্যাকাশশলপ্রসিদ্ধৌ উপমানোপ্যেমভাবাদ্যস্ত্রবার গৃহী-তব্য ইত্যুক্তন্॥ ১৭॥

যদি বাক্যশেষবলেন দহর ইতি প্রমেশর: পরিগৃছেতান্তীতরন্তাপি জীবভা বাক্যশেষে প্রামর্শ:। অথ য এব সম্প্রাদেশিংসাছেরীরাং সম্-খান্ন পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্বেন রূপেণাভিনিস্পদ্যতে এব আব্দ্রেতি হোবাচেতি। অত হি সম্প্রাদশন্য শ্রুতান্তরে স্ব্পাবস্থান্য দৃষ্ট্রাদ-বহাবস্তং জীবং শক্রোত্যুপস্থাপদ্নিত্ং নার্থান্তর্ম্। তথা শরীরব্যপাশ্রম-ত্বে জীবভা শরীরাং সম্থানং সম্ভবতি। যথাকাশব্যপাশ্রম্ণাং বাষ্-

এইকণ কারণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন, যেতেতু আকাশশন্ধ পরমেখরে প্রসিদ্ধ আছে, অতথ্য পরমেশরকেই অন্তরাকাশ বলা যায়। আকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক, এই পরিদ্ধামান ভূতসকল আকাশ হইতে
সম্পের হয়, ইত্যাদি প্রয়োগদর্শনহেতু পরমান্ধাই হৃদয়াকাশ বলিয়া
প্রতীতি হয়। কদাচ জীবেতে আকাশশন্ধের প্রয়োগ দেখা যার না।
আকাশশন্ধের প্রসিদ্ধিসত্তে উপমানোপ্রময়াভাবাদির অসম্ভবহেতু ভূতাকাশকে গ্রহণ করা যার না॥ ১৭॥

বদি বাক্যশেষবলে প্রমেশরই দহরশব্দে প্রিগৃহীত হইলেন, তবে লীবেরও বাক্যশেষে প্রামর্শ আছে। শ্রুতিতে ক্ষিত্র আছে যে, ইহাই সম্প্রাদ যে, এই শ্রীর হইতে সমুখিত হইয়া যে প্রজ্যোতিপ্রান্তিপুর্বক শীর রূপে নিশার হয়, সেই আছা। শ্রুতান্তরে এই সম্প্রাদশক প্রমৃতিক রূপ স্বস্থাতে দৃষ্ট হয়; স্ত্রত্ব স্বস্থাবিশিষ্ট জীবকে উপস্থাপিত করা

উত্তরাচ্চেদাবিভূতিশ্বরণস্ত। ১৯।

मीनामाकांभार ममुखानर उद्य यथा ठाम्टडोश्ल लाक्क अत्रमधनविष्त्र আকাশশবঃ প্রমেশ্রধর্মসমভিব্যাহারাকাশো বৈ নাম নামরূপরোনি-ক্ষ্তিতেত্যেবমানে প্রমেশ্ববিষ্থেত্ত্পেগত: এবং দীব্ৰিষ্ণোহিপ ভবিষ্যতি। তশাদিতরপরামশাৎ দহবোহিমানতংশকাশ ইত্যত স এব জীব উচ্যতে ইতি চেৎ। নৈতদেবং খাৎ কমাদগম্বাং ন বি জীবো वक्राकार्राक्षि शतिकिन्ना जिमानी ननाकारण तार्रमीय उन तिर्गापिधर्याः নভিমন্তমানস্তাপহতপাণ]বাদয়ো ধর্মাঃ সম্ভবস্তি। প্রপঞ্চিতকৈতং প্রথমে হতে অভিরেকাশকাপরিহারার তু পুনরূপগুত্তম্। পঠিয়তি চোপরিষ্টাদ্রার্থন্চ পরামর্শ ইতি॥ ১৮॥

ইতরপরামশাদ্যা জীবাশকা জাতা দা অসম্ভবাং নিরাক্তা। অংগ-मानीः मृठदेखवागृज्यमकाः श्र्नः मम्थानः स्रीवानकाताः क्रियरं छेवतः স্থাৎ প্রাহ্লাপত্যাদাক্যাৎ। তত্ত্ব হি য আস্থাপহতপাপোুত্যপহতপাপাু

যায়, অর্থান্তর করা যায় না। আরে শরীরের আঞ্রীভূত জীবেরই শরীর **হইতে উথান সম্ভ**ব হয়। বেম**ন আকাশের আঞ্রিত** বায়ুপ্রভৃতির আকাশ হইতে সনুখান হয়, দেইরূপ শরীর হইতে জীবের উত্থান হইয়া **থাকে। আর ধেমন আকাশশন্ধ পরমেশ্বরবিষয়ক, সেইরূপ** জীববিষ য়কও হইতেছে, অতএব ইতর পরামর্শহেতু "দহরোহন্দিন্তরাকাশ" এই श्राम अपनाममास्य अपेत कथिल शहेरल शास्त्र। हेहा हहेरल शास्त्र मा, বেহেতু অসম্ভব হইয়া উঠে, জীব বুদ্যাদি উপাধিপরিচ্ছির ও অভিমানী হইয়া আকাশের সহিত উপমিত হয় না এবং যে জীব উপাধি ধর্মধীকার করে, তাহার নিষ্পাপত্বাদিধর্মের সম্ভব নাই। ইহা প্রথম সুত্রেই সবি· শেষ প্রপঞ্জিত হইয়াছে, তথাপি অতিরেকাশকা পরিহারার্থ পুনর্কার উপ স্তস্ত হইতে এবং পরেও স্ক্রাস্তরে বিবৃত হইবে। ১৮।

ইতর পরামর্শহেতু জীবেতে অন্তরাকাশত্বের আশহা হইয়াছিল, তাহা **্ছবহেতু নিরাকৃত হইরাছে। এইকণ অমৃতদেকে মৃতেরও সম্**থান ৱাদি এণকম্ আসানমধেষ্টব্যং বিজিঞাসিতব্যক প্রতিজ্ঞান্য এবোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্রতে এব মায়েতি ক্রবরকিন্ত জ্রতারং জীবমারানং নির্দ্দিত এতংখৰ তে ভূষোংহৰ্যাখ্যামাতি চ তমেৰ পুনঃ পুনঃ পরামৃখ য এৰ রংগ্নহীরমান-চরতে য়েক আনেছি। তদ্ধবৈত ৎ সূপঃ সমন্তঃ স্ভাসনঃ স্বপ্রং ন বি**জানাত্যের আ**রোতি চ জীবমেবাবস্থাস্করগতং ব্যাচটেই। ডইন্সব চাপহতপাপাুবাদি দৰ্শয়ত্যেতদমৃতমভয়মেতৎ ত্রন্ধেতি। নাহ থবয়মেবং স্প্রত্যায়ানং **জানাত্যয়মহমন্মীতি** নো এবেমানি ভূতানীতি চ স্ব্ধা-বস্থায়াং দোৰমুপলভ্য এতত্ত্ববং তে ভ্রোংহ্ব্যাধ্যাভামি ইতি নো এবা-লুকৈতদক্ষাদিতি চোপক্রম্য শরীরসম্মনিক্ষাপ্রক্কমের সম্প্রদাদোহকা-ছরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে স্ উত্তমঃ পুক্ষ ইতি জীবমেব শরীরাৎ সমুখিতদ উত্তমং পুরুষং দুর্শন্ত।

হয়, এইহেতু বক্ষ্যমাণ প্রকাপতিবাক্যে পুনর্কার জীবেতে আশহা হইতেছে। যিনি অপহতপাপাা, অর্থাৎ নিস্পাণী, তিনিই আয়া ইত্যাদি-রণে নিস্পাপিতগুণশালী আত্মার অবেষণ করিবে এবং ভাহাকেই লানিতে ইচ্ছা করিবে, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া "য এব: লক্ষিণি পুরুবো ^{দৃগতে} এব আনা" এই ঐতিতে অকিস্থ দ্রষ্টাপুক্ষ বলিরা জীবান্নাকেই নির্দেশ করিয়াছেন। আবে ইহাকেই পুনর্কার ব্যাধ্যা করিব, এই বলিয়া পুনর্কার সেই জীবা ছার পরামর্শপূর্কক "য এব স্বপ্নে মহীদানশ্চরতি এয মায়৷"এবং "তদ্ধলৈতৎস্থা: সমস্ত: সম্প্ৰসর: স্বপ্নং ন বিজ্ঞাতি এব খায়া" ইত্যাদি ≖তিসমূহে জীবকেই অবস্থাতঃ≪হাধ বলিয়া ব্যাখ্যা নিরাছেন। আবর ইনিই অমৃত অভয় এক, এইরংগে সেই জীবেরই নিপাণ্ডাদি প্রদর্শন করিয়াছেন। পরস্ক ইনি সম্প্রতি আত্মাকে জানেন া এবং ভূত সকলও জানিতে পারে না, এই ক্রপে অব্তাবভাষ দোব ^{টপ্লাভ} করিয়া ই**হাকেই পুনর্কার** ব্যাধ্যা করিব, এই বলিয়া "মো ^{এবাজ}তৈত্তদকাৎ" এই উপক্রমে শরীরসম্ম নিকাপ্র্রক "সম্প্রদাদো-^{ংৰাছ}কীরাং সম্থায় **পরং জ্যোতিরুপসম্প**দ্য **স্বেন ক্রণেণাভিনিম্প**দ্যতে ^{ग डे}ढमः পूक्षरः" थेरे ≇िं जि**ं की तरक हे भन्नी व ह**रेटक जैथिक जैसम

তক্মাদন্তি সম্ভবতি জীবে পারমেশ্বরাণাং ধর্মাণাণ্ অতো দহবোহলিনত্ত বাকাশ ইতি জীব এবোক্ত ইতি চেৎ কল্চিদ্ক্রয়াৎ তং প্রতিক্রয়াদানি ভ তম্বরপরিতি। তুশলঃ পূর্বপক্ষব্যারত্তার্থঃ কমাদ্যতন্ততাপি আবিভুতি শ্বরূপো জীবো বিবক্ষাতে। আবিভূতিং শ্বরূপমন্তেত্যাবিভূতিস্বরূপ: ভূতপূর্ব্বগত্যা জীববচনম্ এতহ্তং ভণতি। য এষোহক্ষিণীত্যক্ষিণক্ষিতং **ন্তু রারং নির্দ্ধি ভাদশরাব রাহ্মণে** দৈনং শরীরাল্ল তায়া বুখাপৈয়তং (যব ত **ইতি পুনঃ পুনন্তমেৰ ব্যাথ্যেরত্বেনাক্রয় অপ্রস্তুর্পোপন্তাস**ক্ষেণ প্রং জ্যোতিরূপদপদ্য স্থেন রূপেণাভিনিম্পদ্যত ইতি যদক্ত পারমার্থিকং **चक्रभः भवः बक्क ज्ञानजरेवनः जीवः वाध्यत्ये न टेकारवन क्रार्भ**ण यख्यान জ্যোতিরূপসম্পত্তব্যং শ্রুতং তৎপরং ব্রহ্ম তচ্চাপ্ততপাপ্রাদিধর্মকং তদেব চ জীবভা পারমার্থিকং স্বরূপং ত্রমদীত্যাদিশাস্ত্রেভাগ নেত্ররুপা-ধিকল্লিতম্। যাৰদেবহি ভাণাবিৰপুক্ষবুদ্ধিং হৈতলকণামবিল্যাং ন

পুরুষ বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব জীবেতে পরমেখবের ধর্ম আছে, ইহা জানা যাইতেছে। "দহরোহিত্মিরস্তরাকাশ" এই খলেও सीवत्करे अरु कता यात्र, त्कर बहेजन विनाम जारात्क वना गारेए পারে যে, উত্তর বাক্যে জীবের আশহা হইতে পারে না। বেহে চু মেই স্থাৰে আবিভূতি অদ্যাসকলে জীব বিব্যক্ষিত হয়, অৰ্থাৎ একাম্বৰ্ণেৰ **षाविकीर दे छेक क्रम अकार्य विद्रुक रहेग्राह्म, वास्त्रिक शू**र्स कीरा-বস্থাই ছিল। "য এষোহকিণি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অক্লিলকিত এর পুরুষকে শারীর আত্মা বলিয়া নির্দেশপুর্ব্ধক পুন: পুন: ভীবকেই ব্যাখা করিয়াছেন এবং স্থপ ও স্বুপ্থোপস্থাসক্রমে সেই জীব পরমজ্যোতিঃস্বর্ণ পকে পাইয়া স্বীয়ত্রপে নিষ্পন্ন হয়, ইহাই উক্ত আছে। আর ইহার ^{খে} পারমার্থিকস্বরূপ পরং বন্ধ তজ্জপেই জীবকে ব্যাখ্যা করেন, কিন্ত জীব-স্বরূপে তাহার ব্যাথ্যা হয় নাই। স্মার যে প্রমজ্যোতিঃ প্রাপ্ত^{হ্বে}, এইরপ শ্রুত আছে, তাহাও পরং অন্ধই জানিবে, সেই পরত্রন্ধও নিজাপ[া] चांनि धर्मविभिष्टे, তाहांहे कीटवत भातमार्थिक वक्तभ, भन्न एवं प्रवि ইত্যাদিবাক্যে কোন ইতর উপাধি করিত হয় নাই। যেমন স্থা^{তে}

বর্ত্তয়নতাদৃক্ষরপাশনমহং ব্রহ্মানীতি ন প্রতিপদ্যতে তাব
নীবস্ত জীবস্থা। যদা তু দেহেজিরমনোবৃদ্ধিসভ্যাতদ্বৃত্থাপ্য শ্রুত্যা

ভিবোধ্যতে। নাদি স্বং দেহেজিরমনোবৃদ্ধিসভ্যাতদ্বৃত্থাপ্য শ্রুত্যা

চং তর্হি সদ্যতং সত্যং স আয়া চৈত্তয়মাত্রম্বর্কপত্তর্মসীতি। তদা

চুষ্টির্নিতাদৃক্ষরপামানেং প্রতিবৃধ্যামাছেরীরাদ্যভিমানাং সমৃতিষ্ঠিন্ স

ব কুট্রনিতাদৃক্ষরপ আয়া ভবতি স যো হ বৈ তৎপরং ব্রহ্ম বেদ

ক্রিরাং সম্থার স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে। কথং পুনং স্বর্ফ রূপং

রুনিব চ নিম্পদ্যত ইতি সন্তবতি কুট্রনিতায়। স্বর্ণাদীনাক্ত শ্রুতারুস্পাকাভিভ্তৃত্বরূপণামভিব্যক্তাদাধারণবিশেষাণাং ক্রারপ্রক্ষেপা

ভি: শোধ্যমানানাং স্বর্পেণাভিনিম্পতিঃ স্থাত্রপা নক্ষ্ত্রাদীনামহন্তভি

তপ্রকাশানামভিভাবক্বিয়োগে রাত্রো স্বর্পণাভিনিম্পতিঃ স্থাহ।

ক্ষ বৃদ্ধি হয়, যাবং সেইরূপ বৈতলক্ষণা বৃদ্ধি নিবৃত্তিকরিয়া "আমিই ন" এইরূপে কুটস্থ আত্মাকে লাভ করিতে না পারে, তাবংই জীবের বির্থাকে। যথন দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিসন্ত্যাতরূপ শরীরকে অতিন্ম করিয়া শ্রুতি অফুসারে প্রতিবোধিত হয়, অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞানলাভ রে এবং তৃমি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিসন্ত্যাতরূপ না, তৃমি সংসারী না, বে তৃমি সংস্করূপ হৈত্তক্রময় আত্মা, এইরূপ হয়, তথনই কৃটস্থ নিত্যদৃক্রূপ আত্মার প্রতি উথিত হইয়া এই শরীরাদির অভিমান পরিত্যাগ রিয়া তিনি কৃটস্থ নিত্যদৃক্সরূপ আত্মা হয়েন। শ্রুতিতে লিখিত আছে টেনি পরাংপর ব্রহ্মকে জানেন, তিনিই ব্রহ্মস্বরূপ ইইয়া থাকেন। দিনি শরীর হইতে সমুখিত হইয়া স্বীয়রূপে অভিনিশার হয়েন; সেই স্বীয়ন্পই তাহার পারমার্থিকরূপ। ঘিনি কৃটস্থ নিত্য, কি প্রকার তাহার বির্বাহার পারমার্থিকরূপ। ঘিনি কৃটস্থ নিত্য, কি প্রকার তাহার বির্বাহার পারমার্থিকরূপ। ঘিনি কৃটস্থ নিত্য, কি প্রকার তাহার ক্রিরূপ স্বরূপে অভিনিশার হইতে পারে ? বরং স্বর্ণাদি পদার্থ ক্রয়ান্তর পার্কে তাহাদিগের স্বরূপ অভিভূত হইলে ক্ষারপ্রক্ষেপাদিঘারা পরিক্রিইয়া পুনর্কার স্বীর্ক্রপ পাইয়া থাকে, এইরূপ দিবাতে স্ব্যাপ্রকাশে ক্রেগণের স্বরূপ অভিভূত থাকে এবং রক্ষনীযোগে সেই অভিভাবকারক

ন তুতথা চৈতন্তজ্যাতিষো নিতাল কেনচিদ্ভিভবঃ সম্ভবত্যসংসর্গিছাং ব্যাম ইব দৃইবিরোধাক। দৃষ্টি শুভিমতিবিজ্ঞাত্যা হি জীবল স্বরূপং তচে শরীরাদসম্থিতলাপি জীবল সদা নিজ্পদমেব দৃশুতে। সর্কো হি জীবং পশ্লন্ শৃণ্মঘানো বিজ্ঞানন্ ব্যবহারাম্পপ্তিঃ। তচেচছ্বীরাং সম্থিতল নিজ্পাত প্রাক্সমুখানাৎ দৃষ্টো ব্যবহারো বিরুধ্যেত। ছতঃ কিমায়কমিদং শরীরাৎ সমুখানং কিমায়িকা চ স্বরূপণাভিনিজ্পতিরিতি জ্বোচ্যতে প্রাক্ বিবেকবিজ্ঞানোৎপ্তেঃ শরীরেক্সিমনোবৃদ্ধিবিয়ন্বেদনোপাধিভিরবিবিক্তমিব জীবল্প দৃষ্টাদি জ্যোতিঃস্বরূপং ভবতি। যথা গুদ্ধ ক্টিকল স্বাজ্ঞাং শৌক্লাক স্বরূপং প্রাকৃ বিবেকগ্রহণাত্ত নীলাহাপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি প্রমাণক্ষনিত্বিবেকগ্রহণাত্ত উত্তর্কাবর্ত্তী পরাচীনক্টকঃ স্বাজ্ঞোন শৌক্লোন চ স্বেন ক্রপেণাভিনিজ্পন্য ইত্যুচ্যতে প্রাগপি তবৈব স্বাস্থ্য বিধেব স্থাব্য বিবৃত্তী স্বাত্তী পরাচীনক্টিকঃ স্বাজ্যেণ দেহাহাপাধ্যবিবিক্তকৈর সতো জীবল

স্বের্যার বিয়োগে তাহা স্বীয়রূপে প্রকাশ পায়, কিন্তু চৈতভ্যময় নিতা জ্যোতিঃস্বরূপের কোনরূপেও অভিভবের সন্তব নাই, বেহেতু তিনি অসংস্থা এবং আকাশের ভায় দৃষ্টি বিরোধ আছে। আর দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান এই সকলই জীবের স্বরূপ শরীর হইতে অসম্পিত জীবের রই সর্বাদা ঐ সকল নিজ্পার দেখা যায়, সকল জীবই দর্শন, প্রবণ, মনন ও জ্ঞান করিয়া ব্যবহার করে, অভ্যথা জীবের ব্যবহারেরই অম্পণত্তি হয়। যদি শরীর হইতে সম্পিত জীবেরও দর্শনাদি নিজ্পার হয় বন, তাহাহইলে শরীর হইতে সম্পানের পুর্ম্বে দৃষ্ট ব্যবহার বিরুক্ত হয়়য়র তিঠ; অতএব জ্ঞিজান্ত এই যে, শরীর হইতে সম্থানই বা কিরূপ এবং স্বীয়রূপে অভিনিক্তির বা কি প্রকার ই হৈতে সম্থানই বা কিরূপ এবং স্বীয়রূপে অভিনিক্তির বা কি প্রকার ই হৈতে সম্থানই বা কিরূপ এবং আনোৎপত্তির পূর্ম্বে শরীর ই জিয়, মন, বৃদ্ধি ও বিষম্ন জ্ঞানোগাধিহার! অবিবিক্ত দর্শনাদিই জীবের স্বরূপ বুলিয়া ক্থিত হয়। যেমন স্বর্জ্ঞতা ও শুরুতা বিশুক্ত ক্রিক্তর স্থায় হয়। প্রমাণজনিত বিবেক্তর্মই হইলে উত্তরকালবর্তী প্রাচীনক্ষটিক স্বন্ধ্রতা ও শুরুতারপ বীয়্র্বণে

শ্তিকৃতং বিবেকজানং শরীরাং সম্খানং বিবেকবিজ্ঞানফলং স্বরূপেণাভিনিপ্পত্তিঃ কেবলাত্মসর্পাবগতিঃ। তথা বিবেকাবিবেকমাত্রেণৈবাল্লনাংশরীরত্বং সশরীরত্বক মন্ত্রবর্ণাৎ অশরীরং শরীরেদ্বিতি শরীরস্থো১পি কৌজ্মে! ন করোতি ন লিপ্যত ইতি চ সশরীরত্বাশরীরত্ববিশেষাভাবত্মরণাৎ। তত্মাদিবেকবিজ্ঞানাভাবাদনাবির্ভ্ তস্বরূপঃ সন্ বিবেকজ্ঞানাদাবির্ভ্ তস্বরূপ ইত্যুচ্যতে ন অ্যাদ্শাবাবির্ভাবানাবির্ভাবে স্কর্মপ্রস্তুসক্ষপ ইত্যুচ্যতে ন অ্যাদ্শাবাবির্ভাবানাবির্ভাবে স্কর্মপ্রস্তুসক্ষপ ইত্যুচ্যতে ন অ্যাদ্শাবাবির্ভাবানাবির্ভাবে স্কর্মপ্রস্তুসক্ষপ ইত্যুচ্যতে ন অ্যাদ্শাবাবির্ভাবানাবির্ভাবে স্কর্মপ্রস্তুসক্ষপ ইত্যুচ্যতে ন অ্যাদ্শাবাবির্ভাবানাবির্ভাবে স্কর্মপ্রব্যাদ্। বতো য এবোহ্ কিণি পুরুষো দৃশ্বতে ইত্যুপদিইশ্রতদম্তমমভয়নেতং ব্রক্ষেহ্যুপদিশতি। বোহ কিণি প্রসিদ্ধা দ্রী দেই। দুই বেল বিভা-

অভিনিষ্পার হয়, সেইরপ দেহাদি উপাধিবিবিক্ত নিতা জীবের শ্রুতি-বিহিত বিবেকজানই শরীর হইতে সমুখান, অর্থাৎ যথন জীবের বিবেক-ল্লান হয়, তথনই দে শরীর হইতে সমুখিত হইয়া থাকে এবং স্বীয়রূপে মতিনিম্পত্তি, অর্থাৎ কেবল **আখ্র**স্করপাবগতিও জীবের বিবেক্**জানের** দ্ল। এইরূপ বিবেক ও অবিবেকদারাই জীবের অশরীরত ও সশরীরত रहेशा थारक, व्यर्थाए यावए स्नीव व्यविटनकी थारक, जावएरे महीती व्यवश যথন তাহার বিবেক জন্মে, তথনই অশরীরী হয়। শ্রুতিতে শিথিত আচে (य, भतीत्रष्ठ कीव अ अभतीती रम्न वर: क्वीत्रष्ठ वित्रार्टिन, भतीत्रष्ठ कीव क्लिन कर्य करत ना वा कान विषय लिश्व इस ना। এই क्रिक कात्न-বিশেষে জীবের সশরীরত্ব ও অশরীরত্ব শ্বরণ আছে; অতএব বিবেক-বিজ্ঞানের অভাবে তাহার স্বরূপ আবিভূতি হইতে পারে না এবং বিবেক-ম্জান হইলেই স্বরূপ আবিভূতি হইয়া থাকে। পরস্ত স্বরূপের অভারণে শাবিৰ্ভাব ও অনাবিৰ্ভাব সম্ভব নাই, এইক্ষণ জানা যাইতেছে যে, মিথ্যা-^{মানজন্ত}ই জীব ও পরমেখনের ভেদ প্রতীতি হয়, বান্তবিক জীব ও ^{বরনাত্মার} ভেদ নাই, যেহেতু উভয়েরই আকাশের তায় অসক্ত ^{দাছে}। ইহা কিরুপে প্রতিপন্ন হইল y এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন,— ^{নেহেতু} "এই যে **অকিত্বপু**রুষ দৃষ্ট হয়" এইরূপ উপদেশ করিয়া ইহাই

আমৃত ও অভর ব্রহ্ম, এইরূপ উপদেশ করিয়াছেন। যদি বল, হিনি
আদিস্থ এটা পুক্র, তিনি অমৃত ও অভরলক্ষণ ব্রহ্ম হইতে অন্ত, তাহাইইলে
তাহাতে অমৃত ও অভরলক্ষণ ব্রহ্মের সামানাধিকরণ্য থাকিতে পারে না
এবং এই অফিলফিত আত্মা প্রতিছোরা, এইরূপ নির্দেশ করা যায় না।
আর প্রজাপতির মিধ্যাবাদিত্ব আশ্বাহ্ম হর, এইরূপ দ্বিতীয় পর্যায়ে "ব
এব মহীয়মান-চরতি" ইত্যাদিরূপে নির্দেশ করা যায় না, পরত্ত পর্যায়নির্দিষ্ট অফিগত প্রতীপুক্র হইতে অন্ত প্রতী নাই, এইরূপ নির্দিষ্ট আরে
আর দেখ,—নিলা হইতে জাগরিত হইরা বলিয়া থাকে যে, আমি অন্য
বপ্রে যে হত্তী দেখিয়াছি, তাহা এখন দেখিতেছি না, এই স্থলে রে
বলিতেছে, আমি ব্রপ্লে হত্তী দর্শন করিয়াছি এবং এখন তাহা দেখিতেছি
না, তাহাকেই প্রতী বলিয়া জান করিতে হইবে। আর তৃতীয় পর্যায়ে
উক্ত আছে যে, "আমিই সেই আত্মা" এইরূপে সম্প্রতি আত্মাণিক
ভানিতেছি না এবং এই সকল ভূতও আত্মা নহে। ইহাতে স্ব্র্থাবস্থাতে
বিজ্ঞানাত্মারই প্রদর্শন করিতেছেন। কিন্ত বিশেষ বিজ্ঞানাভিগ্রায়

নাশিবাদিতি শ্রুতন্তরাং। তথা চতুর্থেইপি পর্যায়ে এতত্ত্বর তে ভূয়োইর্বাথাজামি নো এবাজ কৈত্ত্বাদিত্যপক্রম্য মহবন্মর্ত্যং বা ইদং শরীরমিত্যাদিনা প্রপঞ্চেন শরীরাহ্যপাধিসম্বন্ধপ্রত্যাথ্যানেন সম্প্রসাদশন্দে।
দিতং লীবং স্বেন ক্রপোভিনিম্পদ্যত ইতি ক্রন্ধ স্বক্রপাপরং দর্শয়ন্ ন
পরন্মাং ক্রন্ধেন্টেন্ড্রম্বর্ধনাদক্তং জীবং দর্শয়তি। কেচিত্র পরমান্ধবিক্লায়াশ্ এতত্বেব তে ইতি জীবাকর্ষণমন্থায়ং মন্তমানা এতমেব
বাক্যোপক্রমন্থিতিমপ্রত্পাপারাদিশুণক্রমান্ধানং তে ভূয়োইন্থ্রাথ্যাজামীতি ক্রমন্তি তেবামেত্মিতি স্তিহিতাবল্ছিনী সর্ক্রমান্তরেণানিতর্বীয়মানস্থাং এতত্বেব তে ইতি চ প্রতিক্রায় প্রাক্ চতুর্থাৎ পর্যায়ান্
নাল্বনিমানস্থাৎ এতত্বেব তে ইতি চ প্রতিক্রায় প্রাক্ চতুর্থাৎ পর্যায়ান্ধ্যসাল্যাক্র বাচিক্রাপ্ত প্রভাগরতঃ প্রাচক্রাপ্ত প্রভাগরতঃ প্রাচক্রাপ্ত প্রভাগরতঃ প্রাচক্রাপ্ত প্রভাগরেং প্রত্যাহন্ত তন্ত্রাদ্যদ্বিদ্যা-

কিন্তু বিজ্ঞাত্বিনাশাভিপ্রায় নহে। পরস্তু বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিপরি-গোপ হয় না, যেহেতু তাহার বিনাশ নাই, এইরূপ প্রত্যন্তরে প্রদর্শিত ংইয়াছে। চতুর্থ পঞ্চায়ে "সেই আত্মাকেই তোমার নিকট ব্যাখ্যা করিব, हेरात अछ किছूरे दलिव ना" এই উপক্রমে এই শরীর মরণধর্মী ইত্যাদি-রণে সবিস্তর বর্ণিত আছে যে, শরীরাদি উপাধিসমুদ্ধের বিনাশ সম্প্র-শালে। দ্বিত জীবকে শীমরূপে অভিনিস্পাদিত করে। এইরূপে জীবই াশবরণ প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রদর্শন করিয়া অমৃত ও অভয়স্বরূপ পর্ত্তম্ব हरेट बीव जिन्न नरह, देशहे अमर्भन कतिश्राह्म । त्कह त्कह अन्नमाञ्च-বিবক্ষাতে "এচত্ত্বের তে ভূয়ো অভিব্যাখ্যাস্থামি" অর্থাৎ এই জীবকেই र्नर्सात्र लामात्र निकृष्ठ व्याचा कविव, এই इत्ल खीवां कर्वन श्रष्ठावा, এই-^{রপ স্বীকারকরতঃ} "এতম্বেৰ তে ভূয়োহভিব্যাধ্যামি" এই শ্রুতিতে ব্সপ-^{ইতপাপা}র্বাদিলক্ষণ প্রমান্ত্রার কল্পনা করিয়া থাকেন। তাহাদিগের ^{াতে} "এতত্ত্বেব তে ভূৱোহভিন্যাখ্যাস্থামি" এই শ্রুভিতে "এতং" শক্ষার। ^{ারি}হিতাবলম্বিনী সর্বানা শ্রুতি বিপ্রকৃষ্ট হইতেছে। বাস্তবিক শ্রুতির ^{গন্নবো}ধেই প্ৰতিপন হ**ইতেছে,** বেহেতু এক পৰ্য্যান্তে অভিহিত বিষর ^{াৰ্য্যামান্ত্ৰে}র বাধ হয় না। "এতত্ত্বেব তে" ইত্যাদি শ্রুভিতে প্রতিক্রা

প্রজ্যপদ্ধাপিতমপারমার্থিকং জৈবং রূপং কর্ত্ভোক্তরগণ্ড্যাদি ওপ্র বিতমনেকানর্থযোগি ত্রজিলয়নেন তরিপরীতমপ্রতপাপাুত্রাদি ওপ্র পারমেশ্বরস্বরূপং বিদ্যয়া প্রতিপাদ্যতে। সর্পাদিবিলয়নেনের রক্ষ্ম দীনু। অপরে তু বাদিন: পারমার্থিকমেব জৈবং রূপমিতি মন্তর্ত্তে অক্ষ্মীয়াশ্চ কেচিৎ তেষাং স্ক্রেষামার্রাক্ষমান্দার্শনপ্রতিপক্ষভূতানা প্রতিষেধাক্ষেদং শারীরক্মারক্ষমেক এব প্রমেশ্বঃ কৃটস্থনিত্যো বিজ্ঞান ধাত্রবিদ্যয়া মায়য়া মায়াবিবদনেকধা বিভাব্যতে নাজো বিজ্ঞানধাত্র ভীতি। যবিদং প্রমেশ্বরবাক্যে জীবমাশক্ষ্য প্রতিষ্ধতি স্তর্তারঃ নাদম্বাদিত্যাদিনা তত্রায়মভিপ্রায়: নিত্যগুদ্ধমুক্ত-সত্যস্বভাবে বৃত্তিহ্বনিত্য একক্ষিলসংক্ষ্পপে প্রমায়নি ত্রিপরীতং জৈবং রূপং ব্যায়ীব তল্মলাদিপরিক্রিতং তদাব্যক্ষপ্রপ্রিপাদনপ্রবাকৈয়র্গায়েপেত্তির্গত

করিয়া চতুর্থপর্যাবের পূর্ব্বেই অক্তান্ত ব্যাথ্যাকারী প্রজাপতির প্রতাবক্ষ প্রাসক হয়। অভএব জানা যায় যে, জীবেব রূপ মায়াপরিকরিত অপার-মার্থিক এবং কর্ত্বভোকৃত রাগবেষাদিবারা দ্ধিত। ইহাই জনেক **জনর্থের উপযোগী, ইহার বিলয় হইলেই তদ্বিপনীত অপহ**তপাপায়নি-लक्ষণ ই পারমেশ্বরূরপ, বিদ্যান্থারাই দেইরূপ প্রাপ্ত হইতে গাবে। ফেন র**জ্তে দর্প ল্রান্তি হইলে যথন দর্পল্রান্তির নির্তি** হণ, তথনই বজ্ব **স্থারপ প্রকাশ পায়, দেইরূপ কর্ত্তাদি ভ্রান্থিব নিবৃত্তিতে** পাবমেখ্বরূপ প্রকাশ পাইয়া থাকে। অপর বাদীরা বলেন যে, জীবের স্বর্গই পার-মার্থিক। আমাদিগের পক্ষীয় কোন কোন বাদীরা বলেন, গ্^{রুরই} একালৈরজন্ব সমাক্দর্শন প্রতিপক্ষ ভূত, ইহাদিগের প্রতিষেধার্থই উক্তরণ শরীরার**ন্ত হইরাছে।** প্রমেশ্বর কৃটত নিতা ও বিজ্ঞান্ময়, ^{কেব্ব} মায়াছারাই অনেক প্রকার হন, প্রমেশ্বর ভিন্ন আর কেহই বিজা^{ন্ময়} নতে। আর যে প্রকার "নো সম্ভবাৎ" এই প্রে প্রমেখ্রবারো যে **জীব আশহা** করিয়া প্রতিষেধ করিতেছেন, তাঁহার অভিপ্রা^{য় এই} যে, নিত্য, ৩ছ, বুছ, মুক্ত, সভাপভাব, কৃটস্থ এক অসক প্রমান্নতি সেই জীবরপের বৈপরীত্য আছে। বেমন আকাশে তলমলাদি ক্রিত

অন্তার্থ*চ পরামশঃ॥ ২০॥

वान श्री शिरा है जिस्सी कि श्री साम्यादन। स्त्री वान स्वाप्त स्वाप्त

অথ যো দহরবাক্যশেষে জীবপরামর্শো দর্শিতঃ অথ য এষ সম্প্রদাদ ইত্যাদিঃ স দহরে পরমেশ্বরে ব্যাখ্যায়মানে ন জীবোপাসনোপদেশো ন প্রকৃত্বিশেষোপদেশ ইত্যনর্থকত্বং প্রাপ্রোতীত্যত আহ অন্তার্থঃ। অয়ং জীবপরামর্শো ন জীবস্বরূপপর্যাবসায়ী কিন্তু হি পর্যমন্ত্রস্বরূপপর্যাবসায়ী কথং সম্প্রদাদশব্দোদিতো জীবো জাগরিতে ব্যবহারে দেহেক্রিয়পঞ্জরা-

হয়, সেইরূপ আইত্মকত্ম প্রতিপাদনপর আয়োপেত হৈতবাদ প্রতিষেধ বাক্যে অপন্যন করিব, এইরূপে জীবের পরমায় ভিন্নত দৃঢ়ীভূত হইতেছে, পরয় জীবের পরমায়ভিন্নত প্রতিপাদন করিতেছেন, কিন্তু জীবভেদ ভবিদ্যাক্ত্মিত লোকপ্রাদিদ্ধ অনুবাদমাত্র। এইরূপ স্বাভাবিক কর্তৃত্যতিত্ব অনুবাদে প্রবৃত্ত কর্মাবিধির বিরুদ্ধ হয় না, ইহাই স্বীকার করা বায়; অতএব কর্মাবিধির পরিহার হইল ॥ ১৯॥

প্রজাপতিবাক্যে জীবাসুবাদ্বারা ব্রন্ধেতেই অপহতপাপাজাদি উক্ত ইইয়াছে, কিন্ত জীবেতে উহার সন্তব নাই; হুতরাং জীব ছদয়াকাশ নহে, তবে জীবপরামর্শের সার্থকতা কোথার থাকে ? এই আশকার বিতিছেন, উক্ত পরামর্শ অভার্থক। "অথ স এব সম্প্রসাদ:" ইত্যাদি শতিতে পূর্বেব যে জীবপরামর্শ দর্শিত আছে, তাহা পরমেশ্বরে ব্যাথ্যা করিলে জীবোপাপাসনার উপদেশ এবং প্রক্রত বিশেবোপদেশ হয় না. এইয়প অনর্থ ঘটে, অতএব উক্ত পরামর্শ অভার্থ, অর্থাৎ উক্ত জীবপরা-মর্শ জীবস্বরূপ-পর্যব্রায়ী নহে, কিন্তু পরমেশ্বস্বরূপ-পর্যাব্রায়ী, তবে

অল্লেডাতিরিতি চেততুক্তম্। ২১॥

ধ্যক্ষো ভূতা ত্রাসনানিশিতাংশ্চ অপালাড়ীচরোইত্রু হস্তঃশরণং প্রেপার ভররপাদপি শরীরাভিমানাৎ সম্পায় সংব্রাবস্থায়াং পরং জ্যোতিরাকাশশব্দিতং পরং ত্রন্ধোপসম্পদ্য বিশেষবিজ্ঞানবন্ধং পরিত্যজা স্বেন রূপেণাভিনিস্পাতে যদজোপসম্পত্তবাং পরং জ্যোতিঃ যেন স্বেন ক্লপেণায়মভিনিম্পদ্যতে দ এষ আত্মাপহতপাপ্যত্তাদিশুণ উপাশু ইত্যেব-মর্থোহয়ং জীবপরামর্শং পরমেশ্বরবাদিনোহপ্যপপদ্যতে । ২০ ॥

যদপ্যক্তং দহরোহিত্মিরস্তরাকাশ ইত্যাকাশভালত্বং শ্রুমাণং প্রমেশ্রে নোপপদ্যতে জীবস্থ থারাগ্রোপমিতস্থার্থমবক্রত ইতি তক্ত পরিহাবে উক্তো হাত পরিহার: প্রমেশ্বস্থাপেকিক্মর্থম্বকর্ত ইতাৰ্ভকৌকৰান্তৰাপদেশাচ নেতি চেন্ন নিচাযাৰাদেবং ব্যোমবচ্চেতাত্ৰ স এব পরিহারোহমুসন্ধাতব্য ইতি হৃচয়তি। শ্রুত্যৈব চেদমন্ত্রং প্রত্যুক্তং

कित्राल मच्चमामभारकाक की व कांगतिक वावहारत (मह, हे खित्र e नक्ष-রাদির অধ্যক্ষ হইয়া তথাসনানির্শ্বিত স্বপ্ন সকল অনুভবকরত অন্তঃকরণ প্রেকু হইয়া উভয়রপ শরীরাভিমান হইতে উখানপুর্কক সুষুধাবভাতে **আকাশ শব্দবাচ্য পরং জ্যোতি:অন্নপ পরং ত্রহ্মলাভ করিয়া "**বিশেষ বিজ্ঞান পরিত্যাগপূর্বক স্বীয়রূপে অভিনিম্পন্ন হয়। জীব বেরুপে অভিনিপার হয়, অর্থাৎ যে পরম জ্যোতি:প্রাপ্ত হয়, তাহাই পাপরাহি-ত্যাদি গুণসম্পন্ন এবং তিনিই উপান্ত, এইরূপ অর্থেই জীব পরামর্শ হয়, हेराई अत्रदमधत्रवानीता श्रीकांत्र कतित्रा शाटकन । २०॥

আর যে উক্ত হইয়াছে, "দহরোহিমিরস্তরাকাশ" ইত্যাদিরপে আকা শের অল্ল জ্বাণ আছে, তাহা প্রমেশ্বরে উপপ্র হয় না। চক্রের অর্গলোপমিত জীবেরও অরত্ব অবকরিত হয়, ইহার পরিহারে বলিতেছেন, বাস্তবিক ঐ পরিহার উক্ত আহে, প্রমেখ্রের আপেক্ষিক অরত্ব অব-ক্রিত হয়, ইত্যাদিরপে ব্যপদেশ আছে, ইহাও অস্বীকার করা যায় না৷ কারণ "নিচাম্যছাদেবং ব্যোমবক্ত" এই হতে সেই পরিহারাত্মস্কান্

অমুক্তেন্তক চ॥ ২২ ।

প্রসিদ্ধেনাকাশেনোপমিমানয়া যাবান্ বা অস্ত্রমাকাশস্তাবানেষোহস্তর্দিয় আকাশ ইতি ॥ ২১ ॥

ন তত্ত্ব স্থাো ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুঠোহ্যমিন্নিঃ তমেব ভাস্তমস্থাতি সর্ক্ষং তস্ত ভাষা সর্কমিদং বিভাতীতি সমামনস্তি। তত্ত্ব যং ভাস্তমস্থাতি সর্ক্ষং যক্ত চ ভাষা সর্কমিদং বিভাতি স
কিং তেলোধাতুং কশ্চিছত প্রাক্ত আত্ত্বে বিচিকিৎসায়াং তেলোধাতুনিতি তাবৎপ্রাপ্তং তেলোধাত্নামেব স্থ্যাদীনাং ভানপ্রতিষ্ধাৎ।
তেজঃস্বভাবকং হি চক্রতারকাদি তেজঃস্বভাবকে এব স্থ্যে ভাসমানেহইনি ন ভাসত ইতি প্রসিদ্ধং তথা সহ স্থ্যেণ সর্কমিদং চক্রতারকাদি
যদ্মির ভাসতে সোহপি তেজঃস্বভাবক এব কশ্চিদিতাবগম্যতে। অসু-

কর্ব্যা, ইহাই স্থাত্র প্রকাশ করিতেছেন, শ্রুতিতেই এই অরম্ব পরিস্কৃত হুইরাছে, অর্থাৎ প্রদিদ্ধ আকাশোপমানদারা ইহাই উক্ত হইরাছে যে, জাকাশ যাবংপরিমাণক, অন্তর্কু দিয়াকাশও তাবং পরিমাণক, এইরূপ জানিতে হইবে ৮২১ ৪

শ্রুতিতে কথিত আছে যে, সেই পরমেশরের নিকট স্থ্য, চক্স ও তারকা ইহারা প্রকাশ পার না, বিহাৎ বিশ্বরিত হর না, অরি উাহার নিকটে কিরপে প্রকাশ পাইতে পারে । তাঁহারই প্রকাশে চক্স, স্থ্য ও তারকা প্রকাশিত হর এবং তাঁহারই আভাতে এই জগৎ আভাবিশিষ্ট হইতেছে। এই স্থলে থাঁহার আভাতে বিশ্ব আভাবিত হর এবং যাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কি তেলোধাতুস্বরূপ, অথবা প্রজায়া । এই সংশবে যদি বলি, তিনি তেলোধাতুস্বরূপই প্রাপ্ত হইতিহেন, যেহেতু তেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্রতিহেন, যেহেতু তেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্রতিহেন, বেহেতু তেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্রতিহেন সকল বন্ধ প্রকাশ পার, কেবল দেবতাতে কোন বন্ধই প্রকাশ গায় না, ইহাই প্রসিদ্ধ আছে এবং স্থ্য, চক্ষ ও তারকাদি ভাহার নিকট

ভানম্পি তেজঃস্থাবক এবোপ্পদ্যতে স্মানস্থাবকেস্কুকারদর্শনাং গুচ্ছস্তমন্ত্রগচ্ছতীতি বং তত্মাৎ তেজোধাতুঃ কন্চিদিত্যেবং প্রাপ্তে জ্রম:। প্রাক্ত এবারমায়া ভবিতুমইতি। কমাৎ অমুক্তে: অমুকরণমংক্তিঃ যদেতত্ত্বেৰ ভাস্তমতুভাতি দর্কমিত্যতুমানং তৎ প্রাঞ্চপরিগ্রহেছবকরতে। ভারপ: সত্যসকল ইতি হি প্রাঞ্চমান্মাননামনস্তি ন তু তেজোধাতুং ক্ষিং ত্র্যাদমোহত্তান্তীতি প্রদিদ্ধ। সম্বাচ্চ তেকোধাতৃনাং ত্র্যাদীনাং ন তেলোধাতুমন্তং প্রত্যাপেকান্তি যং ভাস্তমস্থভায়ু:। ন হি প্রদীপ: প্রদী-পাস্তরমমুভাতি। যদপ্যক্তং সমানস্বভাবকেম্পুকারো দৃশুত ইতি নায় মেকাজো নিয়মোছত্তি ভিনন্তভাবকেলপি হুতুকারো দৃশুতে যথা সুতথ্যে-श्वः পিওোগ্রামুক্তির গিং দহস্তম হৃদহতি ভৌমং বা রকো বায়ুং বহন্ত য়য়ৄ-

প্রকাশ পায় না, তিনিও তেজঃব গাব, ইহাই জানা যায়, আর অমুপ্রকাশঃ তেজঃসভাবক বলিয়া উপপন্ন হয়, বেহেতু সমানস্ব ভাবেই অনুকরণ দর্শন হইয়া থাকে। যেমন "গমনকারীর অমুগমন করে" এইস্থলে গন্তা ও অরু গন্তা উভয়ই সমানস্বভাব, সেইরূপ প্রকাশক ও অনুপ্রকাশক এই উভয়ই তুল্যস্থাৰ, অতএৰ বাঁহার প্ৰকাশে সকল প্ৰকাশিত হয়, তিনি কোন তেজোধাতুষরপ, এইরূপ হইলে ইহাই বলা যায় যে, घाँহার প্রকাশে জগৎ প্রকাশিত হয়, ইনি প্রাক্ত আয়া। যেহেতু তাঁহারই অরুকরণে এই জগৎ হইয়াছে, এইস্থলে প্রাঞ্জ আয়ার পরিগ্রহেই "ওাঁহার প্রাণে সকল প্রকাশিত হয়" এইরূপ কল্পনা হইতে পারে। "যিনি তেজঃ-স্বরূপ, তিনি সভাসকল" এইরূপে প্রাক্ত সাস্থাকেই বর্ণন করা যায় "কোন তেলোধাতুরূপ হুর্যাদির প্রকাশে জগৎ প্রকাশিত হয়" এইরূপ প্রাদিদি নাই। বেহেতু র্থ্যাদি সকল তেজোধাতুই সমান, পরস্তু অভ এমন কোন তেলোধাতু নাই যে, তাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হইতে পারে, কথনও এক প্রদীপ প্রদীপাস্তরের প্রকাশে প্রকাশ হয় না। আর উक चारह (य, नमानचलाव भनार्थ चक्क द्रव मृष्टे इत्र, देश नि कि ে নিম্ন নছে, যেহেতু ভিন্নস্ভাব পদার্থেরও অনুকরণ দৃষ্ট জাছে। প্র^{ত্ত} लोरिनिएउ परनकाती अभित अञ्चलत्रन करत, अर्थाए महन कतिमा वारिक

_{বহ}ভীতি। অহকতেরিতাস্থানমস্কৃতৎ তহা চেতি চতুর্থাদমহা খ্লোকস্ত সূচয়তি। তত্ত ভাষা দৰ্কমিদং বিভাতীতি চ তদ্হেতৃকং ভানং ক্ৰ্যাদে-. _{রচ্যমানং} প্রা**জ্ঞমাত্মানং গম**য়তি। তক্ষেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিরায়ু-র্গোপাদতে হমৃত্যিতি হি প্রাক্রমান্মামনস্তি। তেজোইস্তরেণ তু হুগ্যাদিতেকো বিভাতীত্যপ্রসিদ্ধং বিরুদ্ধক তেজোইস্করেণ তেলোইস্করস্ত প্রতিঘাতাং। **অথ বান স্**র্যাদীনামেব শ্লোকপরিপঠিতানামিদং তদ্ধে-তকং বিভানমুচ্যতে কিং তহি সর্কমিদমিত্যবিশেষশ্রতে: সর্কটেসবাস্ত নামরপক্রিয়াকারকফলজাতস্থ যাভিব্যক্তিঃ সা ব্রহ্মজ্যোতিঃসভানিমিতা। ফা হুৰ্যজোতিঃ দ্ৰানিমিতা দ্ৰ্ত ক্লপজাতভাভিব্যক্তিভ্ৰং। নুত্ৰ ল্গ্যো ভাতীতি চ তত্ৰ শৰ্মাহরন্ প্রকৃতগ্রহণং দশ্রতি প্রকৃতঞ্চ বৃদ্ধ ব্লিন্ লোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোত্মিত্যাদিনা। অনস্তরক হিরশ্বদ্ধে পরে

এবং পার্থিব বেণুসমূহও বহনকারী বায়ুর অফুকরণ করে, ইত্যাদি স্থলে বিভিন্ন স্বজাবপদার্থেরও অন্তকরণ দেখা যায়। বাস্তবিক অম্করণ**শব্দে** মনূপ্রকাশই স্চিত হইয়া থাকে। "ঠাহার আভাতে সক**ল আভাবিত হয়"** এই খলে সুর্য্যাদির কাভাও প্রমান্ম**ন্যোতিক্স; সুত্রাং প্রাক্ত আগ্রা**-কেই লানা যাইতেছে। "তদ্দেবা **ভোতিবাং জ্যোতিরা**যুর্হোপা**সতে**-ংয়তমিতি" ইত্যাদি শ্রুতিও প্রাক্ত আত্মাত্মেকে নিরূপণ করিতেছে। আর ^{মগ্র} কোন তে**জঃ প্রভাবে স্থ্যাদি**র তে**জঃ প্রকাশ পায়, ইহা অপ্রসিদ্ধ** এবং বিক্র, যেতেতু অন্ত তেজে অপর তেজকে প্রতিঘাত করে, অধ্বা হুৰ্গাদির ডেজ: যে, প্রমান্মতে**লোজ্**ন ইহা বলা বার না, কিন্তু ইতিতে ^{এই সকলই অবিশেষ বলিয়া কথিত আহছে। পরত নাম, রূপ, ক্রিয়া,} ^{ছারক}প্রভৃতির বে **প্রকাশ, তাহাই বৃদ্ধলো**তি:, **উহা দ্ভানিমিতক।** ্যমন স্বৰ্য্যের জ্যোতিঃ সভানিমিন্তক, সেইরূপ এই সকলের জ্যোতিও ^{াৱানি}ষিত্তক বলিয়া জানিবে। "ডাহাতে সূৰ্য্য প্ৰকাশ পায় না" এই ^{ঞ্চি তংশল আহরণক্রত প্রকৃতপ্রহণ প্রদর্শন করিতে**ছে, অর্থা**ৎ সে**ই**} ^{ংনে} বৃদ্ধই প্ৰতিপাদ্য। "বাহাতে স্বৰ্গ, পৃথিবী, আকাশ ইত্যাদি বিদ্যু-ান খাছে" এই শ্রুতিই উহার প্রমাণ্যরণ জানিবে। আংনস্তর উক্ত

কোষে বিরহণ এক নিজ্লম্। ওচ্ছুত্রং জ্যোতিবাং জ্যোতিত্তদ্যদায়-বিদো বিছ্রিতি। কথং তজ্যোতিবাং জ্যোতিরিত্যত ইদম্থিতং ন यव সুর্য্যো ভাতীতি। যদপুক্তেং সুর্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেধন্তেলে। ধাতাবেৰাভান্মিলবকলতে সুৰ্য্য ইবেতবেৰাং জ্যোতিষাম্ ইতি ত্তাস্ভানং স এব তেজোধাতুরভো ন সম্ভবতীত্যুপপাদিতম্। ব্হুলগাপি চৈষাং ভানপ্রতিষেধােহবকরতে যতে। ষত্পলভ্যতে তৎ সর্বাং ব্রন্ধণৈব জ্যোতি-ৰোপলভ্যতে ব্ৰহ্ম তু নাস্তেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বয়ং জ্যোতিংখন্ধ-ত্বাৎ যেন স্থ্যাদয়ত্তিন্ ভায়ুঃ। একা হৃত্তন্ বান্তিন সূ একাছেন ব্যক্তাতে আত্মনৈবায়ং ক্যোতিষাত্তে অগৃহ্যো নহি গৃহতে ইত্যাদি-#ভিভাঃ॥ ২২।

হইয়াছে যে, এক্ষবিদ্ মুনিগণ বলেন, হিরগায় পরম কোষে বিরজ, নিছল ব্রহ্ম আছেন, তিনি ওল ও জ্যোতিকের ও জ্যোতিঃ স্বরূপ। যদি তিনি **জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে স্থ্যপ্র**কাশ পায় না, এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এফ তেকে অপর তেজের প্রতিধাত করে, অর্থাৎ এক তেজের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্মতেজ স্থ্যাদিতেজের প্রকা শক নতে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, তুর্যা যেমন ইতর জ্যোতির-গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; মত্র্ব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অন্ত তেজোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। আর ব্রহ্মেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কলনা করা যায়, ^{বেহেতু যে} সকল উপলাভ করা যার, সেই সমুদায়ই বন্ধজ্যোতিতে উপলব হইগা থাকে, কিন্তু ব্ৰহ্মকে অন্ত জ্যোতি**বারা উপলাভ করা যায় না**, যেহেতু ব্ৰ^{দ্ধ} স্বয়ং স্ক্যোতিঃস্বরূপ এবং স্থ্যাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ব্রহ্মতে ^{হ্}যারা দীপ্তি পাইতেছে। আর ব্রশ্বই অন্তকে প্রকাশ করেন, ব্রহ্মকে অপর ^{কেই} প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নি**ল্লো**তিতে প্রকাশ পান ^{এব} জাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে শ্রুতিতে এমই ^{স্ক্} প্ৰকাশক বলিয়া উক্ত আছেন। ২২।

অপি চ সা্থাতে। ২০॥ भकारितव श्रीमण्डः ॥ २**८**॥

অপি চেদং রূপং প্রাক্তবৈশ্বারনঃ স্বর্গতে ভগবদগীতায়। "ন ত্ত্ৰাসমূতে সুৰ্য্যোন শশাকো ন পাবকঃ। যদামান নিবৰ্ত্তক্তে তদাম "यनोनिতাগতং তেলো জগহাসরতেহ্থিল্ম। প্ৰমংমম। ইতি। যচ্চক্রমদি যচাথো ততেকো বিদি মামকম্॥" ইতি চা ২৩॥

অসুষ্ঠমাত্রঃ পুক্ষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি ইতি ক্রমতে তথা অসুষ্ঠ-মাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমক: ঈশানো ভূতভব্যস্ত দ এবাদ্য দ উ খ এচবৈতৎ ইতি চ। তত্ত্র বোহয়মঙ্গুরুমাত্তঃ পুরুষঃ প্রায়তে স কিং বিজ্ঞা-নাথা কিং বা প্রমাথ্যেতি সংশয়:। তত্ত্ব প্রিমাণোপদেশাবিজ্ঞানাত্ত্বতি তাবংপ্রাপ্তম্। ন হুনস্তায়ামবিস্তারত প্রমান্মনোইকুর্চমাত্রপরিমাণমুপ-

এই জগং প্রাঞ্চ আত্মারই স্বরূপ, ভগবলগীতাতে উক্ত আছে যে. ভাবান এক্রিফ অর্জুনকে বলিয়াছেন, পরমান্থাকে হুর্যা, চক্র ও অপ্লি. ^{ইহারা} কেহই **প্রকাশ ক**রিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে স্বার নিবৃত্ত হয় না, তাহাই স্থামার প্রম ধাম। 🗃 কুষ্ণ খার বলিয়াছেন যে, আদিত্যস্থিত তেজ অধিল জগৎ প্রকাশিত করি-তেছে এবং এই বে চল্লেতে ও অগ্নিতে তেক দেখিতেছ, ইছা आমাৰ তেজ বলিয়া জানিবে। অতএব প্রাক্ত আত্মাই সকল প্রকাশ করেন. ষপর কোন তেলে জগৎ প্রকাশ পায় না॥২৩ ।

অষ্ঠমাত পুক্ষ আল্নমধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুতিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে বে, অসুইমাত্র পুরুষ নিধ্মিক্যোতিশার, ডিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশ্বর এবং তিনি সকলের খাণ্য। এই যে অভ্ঠমাত্র পুরুষ শ্রুত আছেন, ইনি কি বিকানায়া? ^{কিয়া} পরমান্তা ? এইরূপ সংশর হইতেছে। এই স্থলে অসুষ্ঠমাত্র এই ^{পরিমাণোপদেশহেত্} বি**ঞানাম্মাই বলা বাইতে পারে, পরমাম্মার দৈর্ঘ** ^{৫ বিভার} অন্তঃ, হতরাং ভাহার অঙ্গুটমাত পরিমাণ বলা ঘাইতে পারে

কোষে বিরন্ধং ব্রশ্ব নিষ্কৃষ্। তক্ষুবং জ্যোতিবাং জ্যোতিন্তদ্যদায়বিদো বিছ্রিতি। কণ্ং তজ্যোতিবাং জ্যোতিরিতাত ইদম্থিতং ন যুত্র
সংগ্যো ভাতীতি। যদপ্যক্তং স্থ্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেধস্তেজ্যে
থাতাবেবাক্সন্মিরকলতে স্থ্য ইবেতরেষাং জ্যোতিষাম্ ইতি তত্রাস্থভানং
স এব তেলোধাত্রক্ষো ন সম্বতীত্যুপপাদিতম্। ব্রহ্মণ্যপি চৈদাং
ভানপ্রতিষেধাহ্বকলতে যতো যহুপলভ্যতে তৎ সর্কং ব্রহ্মণের জ্যোতিবোপলভ্যতে ব্রহ্ম তুনাক্ষেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বয়ং জ্যোতিংস্কাপভাৎ যেন স্থ্যাদয়ন্তন্মিন্ ভায়্য। ব্রহ্ম হৃত্যাক্রিক ন তু ব্রহ্মান্তেন
বাজ্যতে আক্সনৈবায়ং জ্যোতিষাতে অগ্ন্যো নহি গৃহতে ইত্যাদিক্রতিভায়ে । ২২ ।

ट्हेबाट्ड (य, अक्सवित मूनिशन वटनन, दित्रधेय शतम टकाट्य वित्रञ, निहन ব্রহ্ম আছেন, তিনি ওল্ল ও জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃস্বরূপ। যদি তিনি **জ্যোতিক্ষেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে স্থ্যপ্র**কাশ পায় না. এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ৭ আর যে উক্ত হইয়াছে, এফ তেকে অপর তেকের প্রতিষাত করে, অর্থাৎ এক তেক্লের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্ততেজ স্ব্যাদিতেজেব প্রকা भक नार, देशांट वहे कहाना कवा यात्र त्य, पूर्या त्यमन हेलद्र ल्यां किन গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; মতএব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অভা তেজোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। ষ্মার ব্রন্ধেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কলনা করা যায়, যেহেতু ^{ব্র} नकन উপनास क्वा गांब, त्महे ममूनांबहे बक्रास्त्रांकित्छ উপनत श्हेगा থাকে, কিন্তু ত্রন্ধকে অন্ত জ্যোতিশারা উপলাভ করা যার না, যেহেত্ ^{ত্রন্} স্বয়ং স্ব্যোতিঃস্বরূপ এবং স্থ্যাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ব্রন্ধতে গ্রা দীপ্তি পাইতেছে। **আর ত্রন্ধই অস্তুকে প্রকাশ করেন, ত্রন্ধকে অ**পর ^{কেই} প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নি**ল্লো**তিতে প্রকাশ পান ^{এবং} জাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে ঐতিতে এক্ট ^{স্ক্} श्वकां नक विवा डिक बारहन ॥ २२ ॥

অপি চ স্মর্যাতে । ২০॥ শব্দাদেব প্রমিতঃ । ২৪॥

অপি চেদং রূপং প্রাক্ত ভাষার স্বর্গতে ভগবদগীতার। "ন তত্তাসয়তে স্থ্যোন শশাভো ন পাবকঃ। যদগভান নিবর্গতে তদাম প্রমংমম।" ইতি। "যদাদিত্যগতং তেলো অগভাসরতে হবিলম্। যচক্রমি যচাগ্রী তত্তেলো বিদ্ধি মাদকম্॥" ইতি চ ॥ ২৩॥

অসুষ্ঠনাত্তঃ পুক্ৰো মধ্য সান্ধনি তিষ্ঠতি ইতি শ্রমতে তথা অসুষ্ঠ-মাত্রঃ পুক্ৰো ক্যোতিরিবাধ্মকঃ ঈশানো ভূতভব্যক্ত দ এবাদা দ উ শ্ব এচবৈতং ইতি চ। তত্ত্ব যোহয়মসুষ্ঠমাত্তঃ পুক্ৰঃ শ্রমতে দ কিং বিজ্ঞা-নাথা কিং বা প্রমাত্ত্বেতি দংশয়ঃ। তত্ত্ব প্রিমাণোপদেশাম্বিঞ্চানাত্মেতি তাবংপ্রাপ্তম্। ন স্থনতার্মানবিতারক্ত প্রমান্ধনোহসুষ্ঠমাত্রপ্রিমাণমুপ-

এই জগং প্রাক্ত আন্মারই স্বরূপ, ভগবালীতাতে উক্ত ভাছে যে, চলাবান্ প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন, প্রমান্মাকে স্থ্য, চক্ত ও অধি: ইংারা কেহই প্রকাশ করিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে কার নিবৃত্ত হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম। প্রীকৃষ্ণ আর বলিয়াছেন যে, আদিতাস্থিত তেজ অথিল জগং প্রকাশিত করিতিছে এবং এই যে চক্তেতে ও অগ্নিতে তেজ দেখিতেছ, ইংা আমার তেজ বলিয়া জানিবে। অত এব প্রাক্ত আন্মাই সকল প্রকাশ ক্রেন, স্পার কোন তেজে জগং প্রকাশ পায় না ॥২০॥

অনুষ্ঠমাত্র পুরুষ আত্মানগে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুভিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে যে, অসুষ্টমাত্র পুরুষ নিধ্মজ্যোতির্দ্ধর, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশর এবং তিনি সকলের আদা। এই বে অসুষ্ঠমাত্র পুরুষ শ্রুভ আছেন, ইনি কি বিঞানায়া? কিয় প্রমান্ত্রা? এইরূপ সংশব্দ হইতেছে। এই স্থলে অসুষ্ঠমাত্র এই পরিমাণোপদেশহেতু বিফ্লানাম্বাই বলা যাইতে পারে, পরমান্ত্রার শৈর্ষ গবিতার অন্তঃ; স্বভরাং তাহার অসুষ্ঠমাত্র পরিমাণ বলা যাইতে পারে

ছ্দ্যপেক্ষয়া ভূমমুষ্যাধিকারছাৎ ॥ ২৫ ॥

দিখতে। বি**জানাম্থন**ত্পাধিমত্বাৎ সম্ভবতি ক্যাচিৎ ক্লনন্যাসুঠ্মাত্র স্বতেশ্চ-- "অবধ সভ্যবত: কারাৎ পাশবদং বশক্তন্। অকৃষ্ঠনাত। পুরুষং নিশ্চকর্ষ যমো বলাৎ ॥" ইতি। নহি পরমেখরে বলাদ্যমেন নিক্রষ্ট্রং শক্যঃ তেন তত্ত্ব সংসাধ্যসূচ্যাত্তো নিন্চিতঃ স এবেহাপীতোবং প্রাপ্তে জ্রম:। পরমান্মৈবায়মকৃষ্ঠমাত্রপরিমিতঃ প্রথম ভবিতৃমৃহ্তি। **কল্পাৎ দ্বদানে। ভূতভব্যস্তেতি। ন হৃতঃ** পরমেশ্রাদ্ ভূতভব্যস্ত নিরহুশমীশিতা এতবৈতদিতি চ। প্রকৃতং পৃষ্টমিহারুদলধাতি এতবৈ তৎ যৎপৃষ্টং ব্ৰহ্মেত্যৰ্থঃ। পৃষ্টকেই ব্ৰহ্ম "অন্তত্ত ধৰ্মাদক্তবাত্মাৎ কুডা ক্বতাৎ। অব্যত্ত ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্তংপশ্লসি তথদ" ইতি। শদাদেরেতি **অভিধানশ্রতেরেবেশান ইতি** পরমেশ্রোহ্বগমাত ইত্যর্থ:॥ ২৪ ॥

কথং পুন: দর্কাগতভ পরমান্তন: পরিমাণোপদেশ ইত্যত্র জ্রমঃ।

না। বিজ্ঞানাত্মা উপাধিমান; অতএব কোন কল্পনান্থারা তাহাব মুঠ মাত্র পরিমাণ সম্ভব হয়। স্বভিতেও উক্ত আছে যে, "অফুঠমাত্র পুক্ষ শরীরে পাশবছ হইয়া বশীভূত আছেন, যম বলপ্রয়োগপূর্কক ভাষাকে **আকর্ষণ করে।" যম কথন ও বলপ্রায়োগদার। পরমেশ্বকে আ**কর্ষণ করিতে পারে না, অতএব সেই অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ সংসারী, ইহাই নিশ্চিত হই ভেছে। প্রকৃতপকে বক্তব্য এই যে, পর্মাত্মাই অঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ বিশিষ্ট পুরুষ হইতেছেন। যেহেতু তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ প্রার্থের **ঈখর, এইরূপ শব্দশুতি আছে। প্রমেখর ভিন্ন ক্র কে**হই ভূত্ত্বা পদার্থের নিশ্চয় ঈশ্বর হইতে পারে না। আবার "এতহৈতং" অর্থাৎ উজ ্ **ঈশ্বরই তোমার পৃষ্ট, ইত্যাদি#তি ও প্রমান্মবিষয়ক**। বাস্তবিক "অন্ত্র ধর্মানক্তরাত্মাৎ কতাকৃতাৎ। অক্তর ভূতাৎ ভব্যাচচ যন্তপঞ্চনি তত্ত্বন ইত্যাদি শব্দপ্রমাণে পরমেশরই অকুষ্ঠমাত পুক্ষ বলিয়া জানা ^{যাই}

পূর্বসংত্রে উক্ত ছইয়াছে যে, পরমেশবই অঙ্গুঠনাত্র পুক্ষ, এই দুব

দর্শগতভাপি প্রমান্ধনা হৃদয়েইবস্থানমপেক্যাকুঠমাত্র হিদম্চাতে আকাশভাব বংশপর্শাপেক্ষমর দ্বিমাত্র হৃদ্ । ন হ্ঞসাতিমাত্র হৈব প্রনায়নোইকুঠামাত্র হৃদ্পপ্রদাতে । ন চান্তঃ প্রমান্ধন ইহ গ্রহণমহতি দ্বিশানশ্লাদিন্তা ইত্যুক্তন্ । নহ্ প্রতিপ্রাণিডেদং হৃদয়ানামনবস্থিত্র হিলানশ্লাদিন্তা ইত্যুক্তন্ । নহ্ প্রতিপ্রাণিডেদং হৃদয়ানামনবস্থিত্র হিলানশ্লাদিন্তা ইত্যুক্ত উত্তরম্চাতে মহ্ব্যাধিকার হাদিতি । শাল্ধং হৃবিশেষপ্রবৃত্তমপি মহ্ব্যানেবাধিকরোতি শক্তরাদ্ধিরাদ্দির্দ্র হিলাক্ষ্যাক্র হিলাক্র হিলাক্ষ্যাক্র হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্ষ্যাক্র হিলাক্ষ্যাক্র হিলাক্সক্র হিলাক্ষ্যাক্র হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্ষ্যাক্র হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্র হিলাক্ষ্যাক্র হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্যাক্র হিলাক্ষ্যাকর হিলাক্ষ্যাক্যাক্ষ্যাক্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্য

আশকা হইতেছে যে, যিনি সর্কাগত প্রমাত্মা, তাঁহার অঙ্গুঠমাত্র প্রিমাণ কিকপে সম্ভবিতে পারে ? এই আশকায় বলিতেছেন, সর্বাগত প্রমান্তার হদয়ে অবস্থানাপেক্ষায় উহিাকে অঙ্গুঠমাত পুরুষ ৰলা যায়। যেমন অনম্ভ আকিশিকে ঘটাবস্থানহেতু ঘটাকাশ বলা যায়, সেইরূপ জ্দলা-ৰ্যানাপেকায় অঙ্গুঠমাত বলা যাইতে পারে। যেমন একথণ্ড বংশ লইয়া এক অবেক্লি (এক হত্তের কিঞিং ন্যুন) পরিমাণ হইয়া পাকে, দেইরপ হৃদরাবস্থানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ হর। বাস্তবিক অভি-মাত প্রমান্তার অঙ্কুষ্ঠমাত প্রিমাণ উপপল্ল হয় না এবং প্রমান্তার অংক্ত কাহাকেও এইস্থলে প্রহণ করা যাইতে পারে না, বেহেতু ঈশান শকালি ঘারা প্রমায়াই উক্ত হইয়াছেন। এইক্**ণ মাশকা হইতেছে যে**, প্র-মায়া প্ৰতিব্যক্তির হৃদয়ে অৰ্স্থিতি করেন না, তবে "কৃদয়াবস্থানাপেকার তাঁহার আঙ্কুঠমাত্র পরিমাণ" ইহা উপপন্ন হইতে পারে না, ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, শাল্প সকল অবিশেষে প্রবৃত্ত হইলেও তাহাতে মহব্যগণে রই অধিকার হয়, বেহেতু শাস্তার্থ প্রতিপালনে মহুব্যেরই শক্তি আছে, ^{মহ্বাই} ভাহার **অধী, ও মহ্বাই শারাবে অ**পর্বৃত্ত। অধিকারলকণে ^{ইহা বিশেষ} ৰিবৃত হ**ইৱাছে, যতুৰো**র নিয়ত পরিমাণ্ট শ্রীর, ইহাদিণের ^{হন্ম অ}সুষ্ঠমাত্র, ইহাই উচিত পরিমাণ, স্মতএব শাল্পে মনুষ্যাধিকারিড ^{প্রা}ক মহুদা ক্লয়াবস্থানাপেক প্রমান্ত্রার অসুষ্ঠমাত প্রিমাণ উপপন্ন

ততুপর্য্যুপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥ ২৬ ॥

মাত্রত্বস্পানং পরমায়ন:। যদপুরুষং পরিমাণোপদেশাৎ মৃতেল্চ সংস্থিতির বির্বায়মসূষ্ঠমাত্র: প্রত্যেত্রতা ইতি তৎ প্রত্যাচ্যতে স আয়া তর্মদী ত্যাদিবং সংসারিণ এব সতোহসূষ্ঠমাত্রন্ত ব্রহ্মদিমুপদিপ্রত ইতি। বিরুপা হি বেদাস্থবাক্যানাং প্রস্তিঃ কচিং পরমায়ম্মরুপনিরূপণার কিচিফিলায়ন: পরমাই মৃক্তের্বাপদেশপরা। তদত্র বিজ্ঞানায়ন: পরমায়েকি মৃক্তিরিজ্ঞানায়ন: পরমাই মৃক্তিরিজ্ঞানায়ন: পর্মাত্রিং কন্তিহি। এত্যেবার্থং পরেণ পান্তিকরিয়াতি। অসুষ্ঠমাত্রং ক্রতিং। এত্যেবার্থং পরেণ পান্তি বির্বাহিণ আসুষ্ঠমাত্রং প্রত্যায়া সদা জনানাং হৃদয়ে সনিবিষ্টা। তং আফ্রীরাং প্রত্যেন্ মুঞাদিবেষীকাং ধৈর্গেণ তং বিদ্যাচ্ছুক্রম্বতামিতি॥২৫॥

পূর্বপ্রে উক্ত হইরাছে যে, শান্তের মহ্যাধিকারপ্রযুক্ত অঙ্গুঠনাত্র শ্রুতি হৃদয়াবস্থান অপেকা করে, তাহার প্রসঙ্গে ইহা বলা যায় যে, শান্ত যে মহায়দিগকে অধিকার করে, তাহা স্বীকার করি, কিন্তু এক্ষবিঞ্চান मस्विक हि ज्यामणार्थिवामाधिकांत्रकांत्रणम्। ज्ञार्थिवः जांत्माकविवसः दिवसः दिवसंगिनामि मस्विज्ञ विकादिवस्त्रिक्ज्ञानिज्ञाद्यानिनामिनविद्याः ज्ञां नामर्थमि दिवसः मस्विज्ञ मद्यार्थादाद्यानिनामिनविद्याः ज्ञां विश्वहेववाम्यक्रमारः। न ह द्वाः किन्द्र श्रीक्षित्रद्याम्यक्षित्रः। निविज्ञः। ज्ञेननस्रनस्थ दिमाश्रीक्ष्याः
स्वार्थदार द्वाः स्वार्थः श्रीक्षिणं विवस्ति । निविज्ञः। ज्ञेनस्रनस्थ दिमाश्रीक्षार्थः
स्वार्थदार द्वाः स्वार्थः श्रीक्षिणं विद्यां विद्याश्रीक्षाः
स्वार्थः द्वाः स्वार्थः श्रीक्षित्रस्य स्वार्थः विद्यान् स्वार्थः विद्यान् स्वार्थः स्वार्यः स्वार्थः स्वार्थः स्वार्यः स्वार्थः स्वार्यः स्वार्थः स्वार्यः स्वार्यः

हरेता छेक नियम थाटक ना, वानवायगाहाया वतान तय, तमरे मञ्चागत्नव খেঠ যে দেবাদি তাহাদিগকেও শাস্ত্র অধিকার করে। যেহেতু দেবাদিরও ম্বিয়াদি অধিকারকারণ আছে। এই স্থলে মোক্ষই প্রার্থনীয়, তাহ। দেবাদির ও সম্ভব আছে। বিকারবিষয় **ঐশর্যোর অনিভাত পর্যালোচন**্র দারাই মোক্ষ হইয়া থাকে। **স্থার মন্তার্থবাদ, ইতিহাদ, পুরাণ ও** লোক প্রদিদ্ধিতে দেবগণের শরীরবন্তাবগমপ্রযুক্ত দেবগণেরও সামর্থ্য थारह वदः जाशामिरगत कान अजिरमध नाहै। भात छेननमनाञ्च-षाता जाशानिरात्र काविकातनिवृत्व इत्र नारे। त्यत्कू त्वनाधात्रनरे छे अ-नशत्नत्र श्राद्धाक्तन, किन्छ दिनवशर्गत दिनकान चन्छः निष्क स्नीन। योत्र, शत्रक বিদ্যাগ্রহণার্থেই দেবগণের ব্রহ্মচর্য্য দর্শন আছে, অর্থাৎ ইক্স একশত বংশর প্রজাপতির নিক্ট অন্ধচর্য্য করিয়াছিলেন এবং বৃক্ণতনর ভূও পাপন পিতা বক্লের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিয়াছিলেন, ভয়বন্! वागात्क बदमानातम कन्नन, रेकामि अविष्ठ त्वनगत्न बमार्गा डेक ^{জাছে}। আর যে অনধিকারকারণ উক্ত আছে, তাহাও দেবতাদিগের ^{কারণ}, দেবতার **অন্তদেবতা নাই** এবং শ্বিগণের অক্ত শ্বি নাই, আর ^{বিদাতে}ও তাহা কিছুই নাই, বিদ্যাতে অধিকারী ই**স্তাদির উদ্দে**শে

বিরোধঃ কর্মণীতি চেমানেকপ্রতিপতের্দর্শনাৎ ॥ ২৭॥

সংগাত্রতয়া তথাকেবাদীনামপি বিদ্যাঝধিকার: কেন বার্যতে। দেবাদ্যধিকারেহপাঙ্গুঠমাত্রশ্রতি: স্বাঞ্জাপেক্ষা ন বিক্ষাতে ॥ ২৬ ।

ভাদেতৎ যদি বিগ্রহব্রাদ্যভ্যুপগমেন দেবাদীনাং বিদ্যায়ি বি বিদ্যায়ি বি বিদ্যায়ি বি বিদ্যায়ি বি

কোন কার্য্যই নাই এবং ভৃগুপ্রভৃতির ভৃগুপ্রভৃতি সণোত্রভাহের কোন কার্য্য হইতে পারে না। অভএব ইক্রাদির বিদ্যাধিকারকে কে বারণ করিতে পারে; স্থতরাং দেবাদির স্পধিকারে অসুষ্ঠমাত্র শ্রুতি আসুষ্ঠা-পেকায় বিরুদ্ধ হয় না॥ ২৬॥

যদি শরীরবন্তাদি স্বীকার করিয়া দেবাদির শরীরবন্তাহেতু বিদ্যাতে অধিকার বর্ণিত হইল এবং ঋষিগাদির স্থায় ইন্দ্রাদিরও স্থানপারিধান-হেতু কর্মাঙ্গভাব স্বীকার করা যায়, তাহাহইলে কর্মেতে বিরোধ ঘটিয়া উঠে, ইন্দ্রাদির স্বরূপ সির্মধানহেতু যাগের অঙ্গ বলিয়া দৃই হয়, ইহা সম্ভব হয় না, বহুযাগেতে একদা এক ইন্দ্রের স্বরূপ সন্নিধান অসম্ভব হইতেছে; স্বতরাং বিরোধ হয়, ইহাতে বক্তব্য এই যে, প্রাক্তপকে বিরোধ হয়-না। বেহেতু অনেক প্রতিপত্তি আছে, অর্থাৎ এক দেবতারও একদা অনেক স্বরূপ প্রতিপত্তি সম্ভব দেখা যায়। দেবতার সংখ্যা কত ? এই উপক্রমে শ্রুতিতে অয়িদ্রংশৎ দেবতা বলিয়া এক দেবতার একদা অনেক স্বরূপত্ত অয়িদ্রংশৎ দেবতা বলিয়া এক দেবতার অকদা অনেক স্বরূপত্ব প্রদর্শন করিয়াহেন এবং অস্ত শ্রুতিও দেবতার অনেক রূপতা

রেকৈকস্ত দেবভান্ধনে। যুগপদনেকরূপতাং দর্শরতি। তথা এয় ছিংশ-ভোহপি বড়াদ্যন্তর্ভাবক্রমেন কতম একো দেব ইতি প্রাণ ইতি প্রান্তিক-রপতাং দেবানাং দর্শরস্তী তক্তৈকৈন্ত প্রাণ্ভ যুগপদনেক্রপতাং দৰ্শয়তি। তথা স্বৃতিরপি—"আমানো বৈ সহ্সাণি বহুনি ভরতর্মভ। क्गान (यांगी तनः ध्यांभा देखक मदेर्सम्बेशकद्वर ॥ প্রাপ্র রাবিষরান্ কৈশিং কৈশিত্থাক্তপশ্চরেং। সক্রিকপেচচ পুন্তানি স্থায়ে রশিরগণা-নিব ॥" ইত্যেবং জাতীরিকা প্রাধাণিমালে । স্থাণাং বোগিনাম্পি স্গ্-পদনেকশরীরবোগং দর্শয়তিকিমু বক্তব্যমাঞ্চানসিদ্ধানাং দেবানাম্। খনেকরপপ্রতিপত্তিসম্ভবাটেচ্চটেককা দেবতা বছতী ক্রটেপরাম্মানং প্রবি-ভজা বছৰ বোগেৰু যুগপদকভাবং গছতি পৱৈশ্চ ন দৃশ্ভতেইভানাদি-শক্তিযোগাদিভাপপন্যতে। অনে কপ্রতিপত্তের্দর্শনাৎ ইত্যন্তাপরা ব্যাখ্যা। বিগ্রহ্বডামপি কর্মাঙ্গভাবচোদনাম্বনেক। প্রতিপত্তিদু শ্রভে।

প্রদর্শন করিয়া একদা এক প্রাণের অনেক রূপতা প্রদর্শন করিয়াছেন। ৰ্তিপ্ৰমাণে জ্বানা যায় যে, যোগীরা আছাকে বহু সহত্ৰক্ষপ ক্রিডে পারেন এবং ভাঁহার। যথোচিত বল পাইয়া পৃথিবীতে বিচরণ করেন। ভাষাদিগের মধ্যে কেহ বিষদী হয়, কেহ বা উগ্রতপভা করে, পুনর্কার দেই দকল সংক্ষেপ করিয়া থাকে। তুর্ব্য বেমন রশ্বিদক্ত করিয়া প্নর্কার গ্রহণ কল্পেন, সেইরূপ বোণীয়া আত্মাকে বিন্তায় করিয়া পুনর্কার তাহা সংগ্রহ করিয়া থাকেন। ইত্যাদিরূপে যোগীরা যে অণিমাদি ঐখর্য शिरेश अवना सत्तक नहीत्रसाश करतन, छोटा नर्निक स्नाटन। देशेशी-রাও ব্যবন এইরপে একদা বহু শরীর্ঘোপ করিতে পা্রেন, ভ্রথন দিছ দেবগণের উক্ত বিষয়ে সংশর কি 🕈 অভএব দেবভাদিগের অনেক ক্রপ প্ৰতিপত্তি সম্ভবহেতৃ এক এক কেবতাও বছদ্ধণে আত্মাকে বিভাগ কৰিয়া ^{্থকর।} বছ যাগের **অলীভূত হইতে পা**রেন। তাহাদিদের **অভর্ধানশক্তি**-^{तीत} बाह्य तिन्ना अप्तरत हेहा (पथिएक शांव ना, अथवा संजीतशांत्री ^{দিবতাদিগের} কর্মালভাববিবরে অনেক প্রতিপত্তি দৃষ্ট হয়। কোন এক ^{গীরবান্} একদা অনেক বাগের অজ হইতে পারে না। বেষন একদা

শক ইতি চেনাত: প্রভবাৎ প্রত্যকামুমানাভ্যাম ॥ ২৮॥

দেকোহপি বিগ্রহবাননেকত্র যুগপদশভাবং ন গছতি যথা বছভিভোজ্য-ষ্টিংনকো আদ্বাপা যুগপভোজাতে। কচিটেচকোহপি বিগ্রহবাননেক্ত্র যুগপদলভাবং ন গছতি। যথা বছভিন্মপুর্কাইণুরেকো আদ্মণোযুগপ্র-মক্তিরতে তছদিহোদেশপরিত্যাগাত্মকতাদ্যাগভ বিগ্রহবতীমপ্যেকালে-বতামুদ্দিশ্র বহব: বং বং দ্রবাং যুগপংপরিত্যক্ষীতি বিগ্রহব্রেইনি एस्वोनाः न किकिएकर्माने विक्धार्णः ॥ २१ ॥

মা নাম বিগ্রহবত্ত্ব দেবাদীনামভ্যুপগম্যমানে কর্ম্মণি কচিদ্বিরোধঃ প্রাসঞ্জি শব্দে তু বিরোধঃ প্রসজ্যেত কথং ওৎপত্তিকং হি শব্দ ছার্থন मध्यमाञ्चिलानात्रकानिक (वनक आमानाः हानिकम्। বিগ্রহবতী দেবতাভাপগম্যমানা ফলালপাখর্য্যযোগাদ্রুগপদনেককর্মসং-कीन हरीः वि ज्ञी उर्थापि विश्वहर्या शांत्र यानि विज्ञन न मत्रे विशेष

মনেকে ভোজন করাইলে এক ব্যক্তি তাহা একদা ভোজন করিতে পারে না, সেইরপ এক শরীরবান ব্যক্তি কখনও একদা অনেক যাগের অঙ্গ হইতে পারে না। বাস্তবিক ঘেমন একদাই একজনকে ভানেকে নম-কার করিলে সেই এক ব্যক্তি একদা অনেকের নমন্ত ছইতে পারে, সেইরূপ এই হলেও অবিরোধ হয়, অর্থাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া দ্রব্য পরিত্যাগ করিলেই বাগ হয়; প্রতরাং শরীরবান এক দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া **অনেকেই আপন আপন অভিল্**ষিত দ্রব্য পরিত্যাগ করিতে পারে, অ^ত এৰ দেৰগণের শরীরদত্তেও কর্মেতে কোন বিরোধ নাই॥ ২৭।

দেবতাদিগের শরীরবন্তা স্বীকার করিলেও কর্মেতে কোন বিরোধ হর না বরং শক্তেই বিরোধপ্রসঙ্গ হর, তবে কিরুপে অর্থের সহিত শব্দের ওৎপত্তিক সম্বন্ধ আগ্রম করিয়া অনপেক্ষত্তেত্ বেদের প্রামাণ্য ভাপিত হইল, এইক্ষণ দেবতারা শরীরবান ইহাই স্বীকার করা যায় এবং তাঁহারা যদি ঐশব্যবোগতেতু একদা অনেক কর্মসম্বনী দেবতা যঞ্জীয়হবিঃ ভোজন করেন বটে, তথাপি শরীরবোগহেতু অক্সদাদির ভার তাঁহারাও নিতাল শক্তানিত্যেনার্থেন নিত্যসহকে প্রালীয়মানে যুহৈদিকে শক্তে প্রামাণ্যং স্থিতং তক্ত বিরোধঃ স্থাদিতি চেলারম্পান্তি বিরোধঃ কল্মাৎ ছত: প্রভবাৎ। অতএব হি বৈদিকাছকাদ্দেবাদিকজ্ঞগৎ প্রভবতি। নত জনাদ্যত যত ইতি ব্ৰহ্মপ্ৰভব্তং জগতোহ্বধারিতং কথ্মিত শক্ত প্রভব্বমূচ্যতে। অমপি চ্যদি নাম বৈদিকাচ্ছস্বাদক্ত প্রভব্বাহ্ভ্যুপগতঃ তথ্যমতাৰতা বিরোধঃ শব্দে পরিহৃতঃ বাবতা বসবো ক্ষমা আদিতা৷ বিখে দেবা মক্ত ইত্যেতেহর্থা অনিত্যা এবোৎপত্তিমন্তাৎ তদনিতাত্ত্বে চ তদ্বা-চিনাং বৈদিকানাং ব্যাদিশস্থানামনিতাত্বং কেন নিবার্য্যতে। প্রসিদ্ধং ভি লোকে দেবদন্তত্ব পুত্রে উৎপল্লে যঞ্জদত্ত ইতি তক্ত নাম ক্রিয়তে ইতি। জনাবিরোধ এব শব্দ ইতি চের গ্রাদিশবার্থসম্বন্ধনিত্যম্বদর্শনাং। নহি গ্ৰাদিব্যক্তীনামুংপত্তিমত্তে তদাক্তীনামপ্যংপত্তিমত্তং স্থাৎ দ্ৰব্যগুণ-কর্মণাং হি বাক্তর এবোৎপদান্তে নাক্তর:। আকৃতিভিশ্চ শলানাং

লননমরণশালী। অত্এব অনিত্য অর্থের সহিত নিত্যশঙ্গের নিত্যসংস্ক এতীয়মান হইলেও বৈদিকশব্দের যে প্রামাণ্যস্থিত আছে, তাহার বিরোধ হয়, কিন্তু বান্তবিক বিরোধ হয় না, যেহেতু এই বৈদিকশব্দ হইতেই দেবাদি জগতের সম্ভব হয়। এইকণ আশহা হইতেছে বে, "জন্মান্ত ^{ষ্তঃ}" এই **প্রে এক্স হইতেই অ**গতের উৎপত্তি অবধারিত আছে, তবে কিরণে জগতের শব্দপ্রভব্দ বলা যাইতে পারে ? আরে যদিও বৈদিক-শ্ল হইতে জগতের প্রভব স্বীকার হইয়াছে, তবে আর কিরুপে এই বিরোধ শব্দে পরিষ্ঠ হইতে পারে, যেহেতু বহুগণ, কল্লগণ, আদিত্যপণ, বিখগণ ও মক্দ্গণ ইহারা সকলই উৎপত্তিশালিক প্রযুক্ত ক্ষনিতা এবং ^{য়ি দি} ইংারা অনিত্য **হইল, তবে তাহাদিগের বাচক বৈদিক বস্পাভৃতি** শবের মনিতাতা কে বারণ করিতে পারে ? লোকে ইহা প্রসিদ্ধ আছে ^{বে, দেবদত্তের} পুত্র উৎপর হইলেই বঞ্জদত্ত বলিয়া তাহার নামকরণ ^{করা বায়,} অতএব **শক্ষেই বিরোধ হয়, তাহা নহে, বেহেতু** গবাদিশক্ষের ^{গর্ধনয়}কের নিত্যমদর্শন আছে, প্রাদি ব্যক্তির উৎপ**তিশালী হইলেও** ^{ভনা}কৃতীর উৎপত্তিমতা **বী**কার করা বাব না। জব্য, শুণ ও কর্ম

থানা নিত্যে শব্দে নিত্যার্থসন্ধানি শব্দব্যবহারবোগ্যার্থব্যক্তিনিপান্তিরতঃ প্রাডব ইত্যুচ্যতে। কথং পুনরবগমাতে শব্দাং প্রাডবতি জগদিতি প্রত্যক্ষানাভ্যান্। প্রাত্যক্ষং হি শ্রুতিঃ প্রামাণ্যং প্রত্যনপেক্ষাং। মন্দ্রনান স্বৃত্তিঃ প্রামাণ্যং প্রতিসাপেক্ষাং। তে হি শব্দপুর্মাং সৃষ্টিং দর্শ-

ইহাদিগের ব্যক্তিই উৎপতিশালী আকৃতির উৎপত্তি নাই। আকৃতির সহিতই শব্দের সম্বন্ধ হয়, ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ হয় না, যেহেতু ব্যক্তি অনন্ধ, অতএব তাহার সম্বন্ধগ্রহণের উৎপত্তি নাই, ব্যক্তি সকলের উৎপত্তি নাই, ব্যক্তি সকলের উৎপত্তি হয় লা এবং দেবাদি ব্যক্তির প্রক্তির বিরোধ নাই, ইহাই দেখা হায়, দেবাদির যে আকৃতির শব্দে আকৃতি শেবে উক্ত আছে, তাহাও মন্নার্থবাদাদিহেতু শরীর-ব্রাদির অবসমে জানা বার, সেনাপত্যাদিশকের স্থায় ইলাদিশকও স্থান এবং সম্বন্ধবিশ্ব নিমিত্ত জানিবে। যে যে সেই স্থানে, অর্থাং অমরাবতীতে অধিষ্ঠিত থাকেন, তাহাকেই ইক্ত বলা বার, অতএব কোন ঘার ইতে পারে না, বেমন উপাদানকারণাভিপ্রায়ে বন্ধপ্রত্বত্ব বলা বার, শক্ষপ্রত্বত্ব বেলা বার, শক্ষপ্রবহারযোগ্য অর্থনিপত্তি হয়, অতএবই "প্রভব" এই কথা বলা বার, শক্ষ হইতে জগৎ প্রায়ন্ত্রত হয়, এইন্ধপ প্রত্যক্ষও অন্থ্যান বারা উক্তার্থ প্রতীর্মান হয়। প্রামাণ্যানপেকপ্রযুক্ত প্রতিই প্রত্যক্ষ

এত ইতি বৈ প্রজাপতির্দেবানস্কতাস্থামিতি মহুয়ানিশ্ব ইতি পিতৃং ভিরংপবিত্রমিতি গ্রহানাসৰ ইতি ভোত্তং বিশানীতি শল্পমভি-সৌভগেত্যস্তা: প্ৰজা ইতি শ্ৰুতি:। তথাস্ত্ৰাপি স মনসা বাচং মিথুনং গমভবদিত্যাদিনা তত্ৰ তত্ৰ শৰপূৰ্বিকা স্ষ্টি: শ্ৰাব্যতে। স্থতির্গি— "बनामिनिधना निष्ठा वाखरक्षा अबस्त्रवा। बाटमी त्वममत्री मित्रा वछ: দর্মা: প্রবৃত্তর: ॥" ইতি । উৎদর্গোহণ্যরং বাচ: সম্প্রদার প্রবর্তনা-याका जहेवाः धनामिनिधनात्रा धन्नामृत्राच्यारमर्जनामञ्चवार । उथा--"নামরূপে চ ভূতানাং কর্মণাঞ্প প্রবর্তনম্। বেদশব্দেন্ত্য এবাদৌ নির্মান न मरहधनः ॥" देखि। "नर्स्सराक न नामानि क्यांति ह पृथक् पृथक्। (वननरम् अ वर्गामी भूषक् मःशांक निर्मातम ॥ रेकि छ। अभि छ हिकी-বিতমর্থমহুতিষ্ঠন্ তম্ভ বাচকং শব্দং পূর্বাং শ্বা পশ্চান্তমর্থমহুতিষ্ঠতীতি সর্দেষাং নঃ প্রত্যক্ষেত্র । তথা প্রকাপতেরপি স্রষ্ট্র: পূর্বং বৈদিকাঃ শব্দা মনদি প্রাত্র্বভূব্ঃ পশ্চান্তদমুগতান্ধান্ সমর্ক্ষেতি

এবং প্রামাণ্যাপেকপ্রবৃক্ত স্থতিই অনুমান। উক্ত প্রত্যক্ষ ও অনুমান, াই উভয়ই শহপূর্বাক স্কটি প্রদর্শন করিতেছেন। "এত ইভি বৈ প্রস্থা-^{ধৃতি} দেবানস্জ্তাস্থ্মিতি মহুষ্যানিক্ষ্ব ইতি পিভৃং স্থিরঃ প্রিক্সমি গ্রহানাসৰ ইতি স্তোত্রং বিখানীতি শস্ত্রমভি সৌচগেত্যক্তাঃ প্রস্থাং" এবং 'গ মনদা বাচং মিপুনং সমভবং" ইত্যাদি শ্রুতিতে শব্দপুর্বাক সৃষ্টি শ্রুত षाष्ट्र। पुष्ठिश्रमार्गं अस्ता यात्र (य, अक्षा चानिष्ठ चनानि, चनस, निठा, निरा, (यमभन्नी वांका ऋष्ठि कत्रिनाहित्नन, त्महे वांका हहेट उहे ^{জানিবে।} স্বভিতে আর লিখিত আহে বে, নাম, রূপ ও ভৃত এবং क्रपंत्र थावर्तन अहे नकनहे महस्यंत रुष्ठित थाश्रम विनवाका इहे छ নির্মাণ করিরাছেন। আরে সকলেরই নাম, রূপ ও কর্ম এই সমুদার ^{তিনি} বেশবাকা হইতে শৃষ্টির প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ নির্দ্বাণ করেন। স্বার ^{দেধ},—চিকীৰ্বিত অৰ্থ অনুঠানকরত পূৰ্বে ত্বাচকশক শ্বরণ ক্রিয়া ^{প্দাৎ} দেই অর্থায়গ্রান করে, ইহা আমাদিগের সকলেরই প্রভ্যক আছে গম্যতে। তথা চ শ্রুতি: স ভ্রিতি ব্যাহরন্ স ভ্মিমস্জতেত্যেব্যাদিকা ভ্রাদিশক্তেত এর মনসি প্রান্ত্র্তেত্যে ভ্রাদীন্ লোকান্ প্রাত্রভূতান্ স্টান্ দর্শয়তি। কিমায়কং পুন: শব্দমভিপ্রেত্যেদং শব্দ প্রভব্দমূলতে ক্লোটমিত্যাহ। বর্ণপক্ষে হি তেবামুৎপরপ্রপ্রেপ্যেদ্যানিত্যেভ্যঃ
শব্দেশ্যে দেবাদিবাকীনাং প্রভব ইত্যম্পপরং ছাং। উৎপরপ্রান্ত্রাং
সিনশ্চ বর্ণঃ প্রভ্রায়ার্শমঞ্চপা চাঞ্চপা চ প্রতীয়মানছাং। তথা ছদ্গ্রমানোহপি প্রষ্বিশেষোহধ্যয়নধ্যনিশ্রবাদেব বিশেষতো নির্ধার্যতে
কেবদত্তাহয়মধীতে বজ্ঞদত্তাহয়মধীতে ইতি। নচায়ং বর্ণবিষ্যাহয়ভ্রাক্তারো মিথ্যাঞ্চানং বাধকপ্রত্যয়াভাবাং। ন চ বর্ণেভ্যাহ্রামিথ্যকান হেইককো বর্ণাহর্পং প্রত্যায়য়েই ব্যভিচারাং। ন চ বর্ণসম্পায়প্রত্যয়েহিত্তি ক্রমব্যাবর্ণানান্। প্রক্প্র্বণান্ত্রভ্রজনিত্যংশ্রঃ

এবং স্ষ্টের পূর্বে স্ষ্টেকর্তা প্রজাপতিরও মনেতে বৈদিকশন্দ প্রাচ্ছত হইরাছিল, পরে প্রজাপতি সেই শলাফুষায়ী দকল পদার্থ সৃষ্টি করেন। **শ্রুতিতে দিবিত আছে, প্রজাপতি "ভূ:" এই শক্দ করিয়া** ভূমি স্ট করিয়াছিলেন, এইরূপে প্রজাপতির মনে ভুরাদিশন্ধ প্রাত্ত হইলে **ভুরাদি সকল লোকের সৃষ্টি প্রদর্শিত আছে। কিরুপ শন্দ অ**ভিপ্রাষ ক্রিয়া এই শব্দপ্রভব্ত ক্থিত হয় ? এই আশ্রায় বলিতেছেন, ফোট-শ্বই এই স্থলে অভিপ্রেড, বর্ণপক্ষে বর্ণের উৎপন্ন প্রাধ্বংগিত্বপ্রযুক্ত নিতা-**শব্দ হইতে দেবাদি ব্যক্তির প্রভব, ইহা অমুপণর হয়, বর্ণ দক**লই উৎ-পর ও ধরংসশালী, যেহেতু তাহাদিগের প্রতি উচ্চারণেই পুথক পুথক **আকার প্রতীরমান্ হইরা থাকে। কোন পুরুষ অধ্যয়ন করিতে**ছে, এমন সময় সে অদৃশ্রমান হইলেও তাহার অধ্যয়নধ্বনি শ্রবণে প্রতীয়মান ^{হর} रंप, দেবদত্ত অধ্যয়ন করিতেছে, কিন্তু বাধকাভাবপ্রযুক্ত এই বর্ণবিষয়ক অন্তথাৰ প্ৰত্যন্ত্ৰ মিথ্যাজ্ঞান নহে এবং বৰ্ণ হইতে অৰ্থাবগতি হয় না, ব্যক্তিচারহেতু এক এক বর্ণ অর্থপ্রতীতি স্বস্মাইতে পারে না বলিগা ^{বে} উক্ত হইরাছে, তাহা অুসঙ্গত নহে, কারণ সম্বন্ধগ্রহণাপেকী শক্^{ৰয়ং} প্রতীয়নান হইয়া ধ্যাদির ভার অর্থপ্রতীতি করিতে পারে, কিন্তু পূর্ণ

পূর্দ্ধ বর্ণের অন্তর্গজনিত সংস্কার সহিত অস্তাবর্ণের প্রতীতি হয় না, যেহেতু সংস্কারের প্রত্যক্ষ নাই। আর যদি বল, কার্য্যরারা অন্থানিত সংস্কার সহিত অস্তাবর্ণ অর্থপ্রতীতি জন্মায়, ইহা নহে, ষেহেতু সংস্কারের কার্য্য সরণের ক্রমবর্জি আছে, অতএব ক্ষেটি শক্ষই সকলের কারণ, সেই শক্ষও এক এক বর্ণের প্রত্যায়জন্ম সংস্কারের বীজভূত অস্তাবর্ণ প্রত্যায়জনিত পরিপাক প্রতীতির জনক হইলে একপ্রতীতিবিষয়তাপ্রযুক্ত ঝাটিতি প্রকাশ পায়। আর একত্বপ্রত্যায় বর্ণকে বিষয় করের না, কারণ বর্ণ অনেক; স্বতরাং তাহাতে একত্ব প্রতীতির বিষয় নাই, তাহার উচ্চারণের প্রতি প্রত্যাভিক্ষান হয় বলিয়া তাহার নিত্যত্ব হইরা থাকে, বহেতু ভেদপ্রতীতি বর্ণবিষয়ক; অতএব জগতের অভিধারক ও নিত্যা নিত্যত্ব হুইরা থাকে, বহেতু ভেদপ্রতীতি বর্ণবিষয়ক; অতএব জগতের অভিধারক ও নিত্য নিত্যত্বক শক্ষ হইতেই অভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলক্ষণ এই জগৎ উৎাত্ত ক্রিয়াক শক্ষ হইতেই অভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলক্ষণ এই জগৎ উৎাত্ত ক্রিয়াক বর্ণ ক্রের হে উহলাছে, তাহা স্কুসক্ত বিষয় বিশ্বত ক্রিয়াক বর্ণ ক্রের হে উহলাছে, তাহা স্কুসক্ত বিষয় বিশ্বত ক্রিয়াক বর্ণ ক্রের প্রতিত্যাদি স্বলে ধেমন তৎসঙ্গাতীয় কেশ, এইরূপ প্রত্যান্ত ক্রিয়াক প্রকাণ, এইরূপ প্রত্যান্ত ক্রেশ ইত্যাদি স্বলে ধেমন তৎসঙ্গাতীয় কেশ, এইরূপ প্রত্যান্ত ক্রিয়াক প্রত্যান্ত ক্রমণ ক্রমণ

বেণ বাধান্পপতে: । প্রত্যভিদ্ধানমাক্তিনিমিন্তমিতি চেৎ ন ব্যক্তি প্রত্যভিদ্ধানাং। যদি হি প্রত্যুচ্চারণং গ্রাদিব্যক্তিবদক্তা অতা বর্ণ ব্যক্তরঃ প্রতীরেরং ক্তম আকৃতিনিমিন্তং প্রত্যভিদ্ধানং তাৎ। নম্বেড্দন্তি বর্ণব্যক্তর এব হি প্রভ্যুচ্চারণং প্রত্যভিদ্ধারম্ভে। হির্ণোগন্ধ উচ্চারিত ইতি হি প্রতিপত্তি: ন তু হো গোশলাবিতি। নহু বর্ণা অপ্যচারণ-ভেদেন ভিরাং প্রতীরত্তে দেবদন্তবক্তরভাবরেরধ্যরনধ্বনিপ্রবণাদেব ভেদ্পতীতেরিত্যক্তম্। অব্যভিধীরতে সতি বর্ণবিষ্ক্রে নিশ্চিতে প্রত্যভিদ্ধানে সংযোগবিভাগব্যক্সান্ধানামভিব্যক্তক বৈচিত্রানিমিন্তোহ্মং বর্ণবিষ্য়ে বিচিত্রং প্রভ্যানে সংযোগবিভাগব্যক্সান্ধানামভিব্যক্তক বৈচিত্রানিমিন্তোহ্মং বর্ণবিষ্য়ে বিচিত্রং প্রভ্যানে স্কর্তনানিমিন্তাং কর্নবিষ্যা বিচিত্রং প্রভ্যানসিদ্ধরে বর্ণাকৃত্যঃ ক্রমিত্ব্যাঃ। তাম্ব চ পরো-পাধিকো ভেদপ্রভ্যুর ইত্যভাপগন্ধব্য তহন্ধং বর্ণব্যক্তিবের পরোপাধিকো

ভিজান হয়, সেইকাপ "সেই এই বৰ্ণ" এই স্থলেও সাজাতা অবলয়ন ক্রিয়া তংশকাতীয় বর্ণ এইরূপ প্রত্যাভিজ্ঞান হইতে পারে, ইহাও বলা যার না, যেতেত প্রমাণান্তরে প্রত্যভিত্নানের বাধা নাই। তথাপি यन বলি, আফুতি নিমিত্তই প্রত্যভিজ্ঞান হয়, তাহাও নহে, যেহেতু ব্যক্তিরও প্রত্যাভিজ্ঞান হইরা থাকে। যদি উচ্চারণের প্রতি গবাদি বাকির ভার অসুবৰ্ব্যক্তির প্রতীতি হয়. তবেই আার্ডিনিমিত প্রত্যচিঞ্ন হইতে পারে, কিন্তু তাহা নাই, উচ্চারণের প্রতি বর্ণ ব্যক্তিরই প্রতাভি-জ্ঞান হইরা থাকে, "প্রো গো" এইরূপ হুইবার উচ্চারণ করিলে গোশন हरेवात फेलाबिक रहेन, रेहारे बाना यात्र, किस रेशांक क्रेपि श्रीनंब হয় না। আবার বর্ণ দকলই উচ্চারণভেদে ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হয়, আর দেবদন্ত ও বজ্ঞদত্তের অধ্যয়নধ্বনি শ্রবণেই ভেদপ্রতীতি উক্ত আছে ইহাতে বস্তব্য এই যে, বৰ্ণবিষয়ক প্ৰাত্যভিত্মান নিশ্চয় হইলে সংযোগ-বিভাগের বাসভাবশতই বর্ণ সকলের অভিবাস্তবের বৈচিত্রনিমিত বর্ণবিধ-यक देविष्य इय, छेरा श्रव्यानिमिक्क नरह। आत्र वर्गवाकिराज्यानीता প্রত্যভিজ্ঞানসিছির নিমিত্ত বর্ণের আফুতি কলনা করিলা থাকেন, ^{সেই} সকল কলনাতেও প্রোপাধিক ভেদপ্রতীতি হয়, ইহাও স্বীকার্গ্য, বান্ত^{ির্ক} ভেদপ্রতায়ঃ স্বরূপনিমিত্তঞ্চ প্রত্যভিজ্ঞানমিতি কল্পনা লাগ্রস্। এয এব চ বর্ণবিষয়্ত ভেদপ্রতায়ত বাধকঃ প্রত্যায়ো বংপ্রত্যভিদ্রানম। কথং তহে তিক স্মিন্ কালে বহুনামূচ্চারয়তামেক এব সন্ গকারো যুগপদ-নেকরপঃ স্থাৎ উদাত্ত"চামুদাত্ত"চ স্বরিত"চ দামুনাদিক"চ নিরমুনামিক"চ ইতি। অথবা ধানিকতোহয়ং প্রতায়ভেদো ন বর্ণকৃত ইতাদোষঃ। কঃ পুনরিদং ধ্বনির্নাম যো দ্রাদাকর্ণয়তো বর্ণবিবেক্মপ্রতিপদ্যমানত কর্ণপথমবতরতি প্রত্যাদীদত চ মলত্বপটুত্বাদিভেদং বর্ণেদাসঞ্জরতি তর্মি-वक्षना(*চাদান্তাদয়ো বিশেষ। ন বর্ণস্কপনিবন্ধনা:। বর্ণনাং প্রভ্য-চ্চারণং প্রত্যম্ভিক্সায়মানস্বাৎ। এবঞ্চতি দালম্বনা উদাত্তাদিপ্রত্যয়া ভবিষ্যন্তি ইতর্থা হি বর্ণানাং প্রত্যভিঞায়মানানাং নির্ভেদ্ডাং সংযোগ-বিভাগকতা উদাত্তাদিভেদাঃ কল্পেরন্। সংযোগবিভাগানাঞাপ্রত্যক্ষাৎ ন তদাশ্রয়া বিশেষাঃ বর্ণেছধ্যবসিতৃং শক্যস্ত ইত্যাতে নিরাল্ছনা এইবতে

ং ইয়াতে গৌরব হয়, কিন্তু বর্ণ ব্যক্তিতে পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি এবং প্রভাজ্ঞান স্বরূপনিমিত্তক, এইরূপ ক্লনাতে লাঘ্ব আছে। প্রস্তু এই ণে প্রত্যভিজ্ঞান, তাহাই বর্ণবিষয়ক ভেদপ্রতীতিব বাধক, তবে কিরুপে এককালে অনেকে উচ্চারণ করিলে একই গকার একদা অনেকরূপ হইতে পারে ? অর্থাং উদাত, অফুদাত, সামুনাসিক ও নিরমুনাসিক-^{ভেদে} মনেক প্রকার উচ্চারণ হয়, অথবা এইকপ প্রতীতিভেদ ব্যক্তি-ফত, বৰ্ণকত নহে, অতএব কোন দোষ নাই। এইক্ষণ ধ্বনি কি ? এই আশিকায় ধ্বনিস্বরূপ বলিতেছেন।—যথন দূব হইতে শ্রবণ করে, তথন কর্ণবিবেক হয় না, কিন্তু যাহা কর্ণবিবরে প্রবেশ করে, তাহাই ধ্বনি। নিকট্ড হইয়া শুনিলে মদদত পটুতাদিভেদ কৰে আংশক্ত হয় এবং তলি-^{বন্ধন}ই উদাত্তাদি বিশেষ গুণ, উহা বর্ণস্বরূপনিবন্ধন নহে। যেহেতু ^{বর্ণের} প্রতি উচ্চারণেরই প্রত্যভিজ্ঞান হয়। এইকপ হইলে উদান্তাদি প্রতীতি সালম্বন হয়, অস্ত্রথা প্রত্যভিজ্ঞায়মান বর্ণের নির্ভেদহেতু সংযোগ ^{বিভাগ}কৃ**ত উদান্তাদিভেদ করনা ক**রিতে হয়। সংযোগবিভাগের **অ**প্র-^{ডাক্ষ}তাপ্ৰযুক্ত ভদাশ্ৰয় কোন বিশেষ বৰ্ণেতে কলনা কৰা যায় না, এই

নিমিত্তই উদাতাদিপ্রতায় নিরালখন হয়। আর ইহাও অভিনিবেশ করা যায় না যে, উদাতাদিভেদে প্রত্যভিজ্ঞায়মান বর্ণের ভেদ হইতে পারে না এবং ব্যক্তিভেদে জাতিভেদও স্বীকার করা যায় না, বাস্তবিক বর্ণ হইতে পারে না এবং ব্যক্তিভেদে জাতিভেদও স্বীকার করা যায় না, বাস্তবিক বর্ণ হইতে অর্থপ্রতীতির সম্ভব আছে, এই নিমিত্ত ফোটকর্মনা অনর্থক। যদি বল, এক এক বর্ণগ্রহণেই বৃদ্ধিতে সংস্কার জন্মে, এই নিমিত্তই ফাতিভিশ্দ প্রকাশ পায়, তাহা নহে, যেহেত্ উক্তর্মপ বৃদ্ধিও বর্ণবিষয়ক। আর এক এক বর্ণের উত্তরকালে যে "গো" এইরপ এক বৃদ্ধি হয়, তাহাও সমস্ত বর্ণকে বিষয় করে, উহা অর্থান্তরবিষয়ক নহে। যেহেত্ উক্তর্মুদ্ধিও গালারাদি বর্ণের অম্বর্গন করে, বিজ্ঞানাদি বর্ণের অম্বর্গন করে না। যদি উক্ত বৃদ্ধির গকারাদি হইতেই আর্থান্তর হয়া থাকে, বাত্তবে দকারাদির ভায় গকারাদিও এই বৃদ্ধির বাার্ভ হইয়া থাকে, বাত্তবে দকারাদির ভায় গকারাদিও এই বৃদ্ধির বাার্ভ হইয়া থাকে, বাত্তবিক তাহা হয় না; অভএব উক্ত শ্বতি যেমন এক বর্ণবিষয়িত্তী, তেমন বিবর্ণবিষয়িত্তীও হইতেছে। বর্ণের অনেকত্তর্পুক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ্পর্য হয় না, শ্বতিক্ষেক্তিক ক্ষেত্র আন্তর্গত ক্ষেত্র নির স্থান এক বর্ণবিষয়তা উপ্পর্য হয় না, শ্বতিক্ষেক্ত প্রক্রিক আন্তর্গত বিরম্বতা উপ্পর্য হয় না, শ্বতিক্রেক্ত ক্ষেত্র আন্তর্গত একবর্ণবিষয়তা উপ্পর্য হয় না, শ্বতিক্রেক্ত ক্রিক্রমাক্র প্রিক্রেক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ্পর্য হয় না, শ্বতিক্রেক্ত ক্রিক্রমাক্র প্রিক্রমাক্র ক্রিক্তেক্ত ক্রিক্রমাক্র ক্রিক্রেক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ্পর্য হয় না,

সম্ভ্রত্যানেক স্থাপ্যেক বৃদ্ধিবিষয়ত্ব্য। পংক্তির্ক্নং সেনা দশশতং সহত্র-মিত্যাদিদর্শনাং। যা তু গৌরিত্যেকোহয়ং শক ইতি বৃদ্ধিঃ সা বহুছেব বর্ণের একার্থাবচ্ছেদনিবন্ধনৌপচারিকো বনসেনানি বৃদ্ধিবদেব। অতাহ যদি বৰ্ণা এব সামস্ত্যেইনকবুদ্ধিবিষয়তামাপদ্যমানাঃ পদং স্থাঃ ততে। জারা রাজা কপিঃ পিক ইত্যাদির পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন ভাৎ ত এব হি বর্গা ইতরত্র চেতর এব প্রত্যবভাগন্ত ইতি। অত্র বদাম: স্ত্যপি সমন্তবর্গপ্রত্যবমর্শে যথা ক্রমান্তরোধিত এব পিপীলিকাঃ পংক্তিবৃদ্ধি-মারোহস্তোবং ক্রমান্তরোধিন এব বর্ণাঃ পদবৃদ্ধিমারোক্যন্তি তত্ত্ব বর্ণানাম-বিশেষেহপি ক্রমবিশেষক্রতা পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন বিরুধাতে। বৃদ্ধ-ব্যবহারে চেমে বর্ণাঃ ক্রমান্যমুগৃহীতা গৃহীতার্থবিশেষসম্বনাঃ সম্ভঃ স্বব্যব-হারেহপ্যেকৈকবর্ণগ্রহণানস্তরং সমস্তপ্রত্যবমর্শিলাং বুদ্ধৌ তাদুশা এব প্রতাবভাসমানান্তঃ তমর্থব্যভিচারেণ প্রত্যায়য়য়য়য়ীতি বর্ণবাদিনো न्यीयभी कन्नना। त्य्नांहेरां मिनञ्ज मृष्टेशंनित्रमृष्टेकन्नना ह। वर्गारम्हरम

অনেকেতে একত্বের ভার দ্বিভাদিবিষয়ত্ব সম্ভব হয়, যেহেতু দশশত সেনা গৃহত্র সেনা ইত্যাদি দর্শন আছে। আর "গো এই একটি শক্ষ" এইরূপ যে বুদ্ধি হয়, তাহাও বহু বর্ণেতে একার্থাবচ্ছেদনিবন্ধন উপচার জানিবে, ইহাতে বলিতেছেন।—যদি বর্ণসমুদায় সমস্ততাক্রপে এক ছবুদ্ধির বিষ্ মতা প্রাপ্ত হইরা পদ হয়, তবে জারা, রাজা, কপি, পিক, ইত্যাদি স্থলে পদবিশেষ প্রতীতি হইতে পারে না, সেই সকল বর্ণ অভাভা স্থানে অভাভরপে প্রকাশ পায়। ইহাতে আমরা বলি যে, সমস্ত বর্ণের প্রত্য-वर्मा रहेरल (यमन लिली निकांशन क्रमायूरतार्ध भः कित्रिक आर्तारन ^{করে}, সেইরূপ ক্রুমানুরোধেই বর্ণসকল পদবৃদ্ধি আশ্র করে। ইহাতে वर्गम्करलद रकां विरम्य ना शांकिरल ३ क्रमविरमयकुछ शनविरमय-গুতীতি বিরুদ্ধ হয় না। বুদ্ধব্যবহারেও এই সকল বর্ণ ক্রমামুসারে অসু-গৃহীত ও গৃহীতার্পের সম্বন্ধবিশিষ্ট ছইদা স্বীয় ব্যবহারকালে এক এক বর্ণ থহণানস্তর সমস্ত বর্ণবিষ্মিণী বুদ্ধিতে ভাগ 🌉 ইইয়া অব্যভিচারক্রণে তদর্গ প্রতীতি জন্মায়, বর্ণবাদীরা এইক প লগুতর করনা করেন। ক্ফোট,

অতএব চ নিতাত্বম্ ॥ ২৯॥

ক্রমেণ গৃহমাণা: ক্রোটং রাজ্মম্ভি দ ক্রোটোহর্থ: বানকীতি গরীয়গী ক্রনা ছাং। অথাপি নাম প্রত্যুক্তারণমত্তেহতো চ বর্ণা: স্মৃত্তথাপি প্রত্যভিজ্ঞালম্বভাবেন বর্ণদামাভানামবঙ্খাভ্যুপগম্যমাং যা বর্ণেম্প্রপ্রতি-পাদনপ্রক্রিয়া রচিতা সা সামান্তের্ সঞ্চার্মিতব্যা তত চ নিত্যেভা; শক্ষেভ্যো দেবাদিব্যকীনাং প্রভব ইত্যবিক্রম্। ২৮।

শতস্ক কর্ত্র শ্বরণাদের হি স্থিতে বেদস্থ নিতাতে দেবাদিবাকি প্রজন্মপান্দন তফ বিরোধনাশকা শতঃ প্রভবাদিতি পরিস্তাদানী তদের বেদস্থ নিতাতং স্থিতং প্রচয়তি শত এব চ নিতাত্বমিতি। গত এব চ নিতাত্বতে দেবাদে জ্ঞাতো বেদশক্ষ প্রভবরাবেদশক্ষনিতাহন্দি প্রত্যেতবাদ্। তথা চ মন্তবর্ণ বজ্ঞান বাচঃ পদবীয়নায়স্তামন্ববিলন্ধিন্ প্রবিষ্ঠামিতি স্থিতানের বাচমন্থ্রিলাং দশ্যতি। বেদবাদিশৈ চর্ণের শ্বতি— শুগান্তেংস্থিতিন্ন বেদান্ সেতিহাদান্তর্গাঃ। লেভিবে তপ্না প্রস্থাতাং শ্বস্তৃবা। ইতি ॥ ২৯ ।

অর্থাং ধরভায়কশন্ধবাদীদিগেব দৃষ্টহানি এবং ক্ষুত্তকলনা হয়, প্রন্থ বর্ণসকলই ক্রমত গৃহানাণ হইয়া ধ্বনির প্রকাশ করিয়া পরে সেই ধ্বনি অর্থ প্রকাশ করে, ইহাতে গৌরবকলনা হয়। আর যদিও উচ্চাবণের প্রতি ক্ষভাভাবর্গ থাকুক, তথাপি প্রত্যভিদ্ধানালখনভাবে বর্ণ সামাভ ক্ষরভাবীকার করিতে হয়, বর্ণেতে যে অর্থপ্রতিপাদনক্রিয়া রচিত আছে, তাহা সামাভাবর্ণেই স্ঞারিত হইয়া থাকে। ক্ষত্রব নিত্য বর্ণ হইটেই দেবাদির প্রভিব, ইহা অবিক্ল হইল। ২৮॥

স্বতন্ত্র কর্তার শ্বরণহেতু বেদের নিত্যত্ব স্থিত হইলে দেবাদি বাজির প্রভব স্বীকার করিলে তাহার বিরোধ হয়, এই আশহা করিয়া প্রভব পরিহারপূর্কক এইকণ বেদের নিত্যত্ব প্রচীভূত করিতেছেন।—দেবাদি কগতের বেদশক্ষ প্রভবত্ব প্রকৃত বেদশক্ষের নিত্যত্ব কানা যায়। মন্ত্রবর্ধ প্রমাণে কানা যায় যে, পূর্বকৃত শ্বকৃতহারা বেদলাভ্যোগ্যতা পাইযা

_{সমাননাম}রপত্বাচ্চার্ভাবপ্যবিরোধো দর্শনাৎ স্মৃতে শচ ॥৩०॥

অথাপি ভাৎ যদি পখাদিব্যক্তিবৎ দেবাদিব্যক্তয়োহপি সম্ভটেত্যবোৎ-গদ্যেরন নিরুধ্যেরং চ ততোহভিধানাভিধেয়াভিধাত্ব্যবহারাবিচ্ছে দাৎ মধ্দ্ধনিত্যত্বেন বিরোধঃ শব্দে পরিছিয়তে। যদা তু থলু সকলং তৈলোক্যং পরিতাকনামরপং নির্লেপং প্রলীয়তে প্রভবতি চাভিনবমিতি শ্রুতি-শ্বতিবাদা বদক্তি তদা কর্থমবিরোধ ইতি। তত্তেদমভিণীয়তে সমান-নামরূপড়াদিতি। তদাপি সংসারস্থানাদিত্বং তাবদভূগপস্তবাম্। প্রতি-পাছিয়িব্যতি চাচার্য্য: সংসাবস্থানাদিত্বমুপপদ্যতে চাপ্যপলভ্যতে চেতি। জনাদে চ সংসারে যথা স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয় প্রভব্রবণে হপি পূর্ম-প্রবোধবছ্তরপ্রবোধেহপি ব্যবহারার কল্চিধ্বরোধঃ। এবং কল্লাম্ভর-প্রভবপ্রনারপীতি দ্রষ্টব্যং। স্বাপপ্রবোধয়োশ্চ প্রনয়প্রভবৌ শুয়তে।

যাজিকগণ ঋষিষ্ঠিত বাক্যলাভ করেন। বেদব্যাসও বলিয়াছেন যে. ষ্গান্তে বেদ e ইতিহাদ অন্তৰ্হিত হয়, মহবিগণ পূৰ্বাক্কত তপঃপ্ৰভাবে বন্ধাকর্থক অনুস্থাত হইয়া ভাহা লাভ করেন। ২৯।

যদি পশাদি ব্যক্তিব ভাষ দেবাদি ব্যক্তিও সম্ভতিহারা উৎপন্ন হয় ও নিক্ত্র হয়, তাহাহইলে অভিধান, অভিধেয় ও অভিধাভূব্যবহারের খবিচ্ছেদহেতু সম্বন্ধের নিত্যতাপ্রযুক্ত শব্দে বিরোধ পরিস্থত হয়। যুধন ত্রৈলোক্য নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া নির্লেপরূপে প্রনীল হয় এবং উংপর হইয়া মাভিনব রূপ ধারণ করে, এইরূপ শ্রুতিবাক্য আছে, ^{তথন কি}রণে **অ**বিরোধ হইতে পারে। ইহাতে এই বলা যায় যে, ^{স্মান} নামরপ্**থাদিতেতু ঐরপ হয়, তাহাতেও সংসাবের অনাদি**ও বীকার করিতে হয়। পরস্ক সংসারের যে অমনাদিত্ব উপপদ হয়, ইহা জাচার্য্য প্রতিপাদন করিবেন। অনাদি সংসারে ধেমন নিজ্ঞা ও প্রবো-^{ই প্রবন্ধ ও উৎপত্তি বলিয়া শ্রবণ আছে, ইহাতে পূর্ব প্রবোধের ভার} ^{উত্তর} প্রবেধেও ব্যবহারহেতুকোন বিরোধ নাই, সেইরূপ করা**ভ**রেও थे उत् ७ अनम् मृहे इम् । वाउदिक निमा भाव अद्वा<u>धिक असम व</u> उ

"यमा स्थः यथः न कक्षन शश्चा छाशिष्यन् थान धरेवक्षा खवि छित्तः वाक् मरेर्स्तामिनः महारागि हि क्षः मरेर्सः करेशः महारागि द्यादः मरेर्सः करेशः महारागि द्यादः मरेर्सः मरेर्सः मरेर्सः महारागि मनः मरेर्स्थगिरेनः महारागि म यमा थिछि वृधार एथाराखं नजः मर्सा मिरा। विकृतिमा विथि छिडेत्र स्वरायरेव ज्यानाचनः मर्स् थाना यथायजनः विथि छिडेर्द थार्नि छा। स्वा रादर्द्दा व्याकाः हि । ज्यार्म छव वार्ति श्वास्त्र वार्मि विश्व छिडेर्द थार्नि छा। स्वा रादर्द्दा व्याकाः हि । ज्यार्म छव वार्मि विश्व व्याकाः विश्व व्याकाः विश्व विश्व व्याकाः विश्व व्याकाः विश्व व्याकाः विश्व वार्मि विश्व वार्मि विश्व वार्मि विश्व वार्मि व

পত্তি বলিয়া প্রত হয়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যথন স্থা ইইয়া
কোন স্থা দর্শন করে না, অনস্তর প্রাণেতে একীভূত হয়, তথন বাকা
সকল নামের সহিত ইহাকে প্রাপ্ত হয়, চকু সকল রপের সহিত ইহাকে
পায়, প্রোত্র সকল শক্ষের সহিত ইহাকে পায়, মন সকল চিন্তার সহিত
ইহাকে পায়। আর যথন প্রতিবোধিত হয়, তথন যেমন প্রজ্ঞান
সকল স্থা আয়তনে প্রতিপ্তিত হয়। থাকে এবং প্রাণ হইতে পেবগণ ও
কেব হইতে লোক প্রতিপ্তিত হয়। এইরপ হইলেও স্থাতে প্রক্ষান্তর
ব্যবহারের অবিজ্ঞেদহেতু স্থাং স্বৃপ্ত হয়া প্রেক্ হইলে পূর্দ্ধে প্রবিধ্
ব্যবহারায়্সয়ানপ্রত্বত অবিরোধ হয়। মহাপ্রলম্মমেয় সর্প্রপ্রার
ব্যবহারের উজ্জেদহেতু জলান্তরীণ ব্যবহারের ভ্রান্তরবাবহার।
ক্রানার অমুদ্ধান করা অশক্য; অভএব মহা বৈষম্য হইয়া উটো
এই দোব হইতে পারে না, মহাপ্রলমে সর্পর্যহারের উজ্জেদ হইলেও
পরমেশরায়্রহহেতু হিরণাগভাদি ঈশ্বর সকলের করাজ্বব্যবহারায়্সমান
উপপদ্ম হইতেছে না। যদিও প্রান্ত প্রাণিসকলই জলান্তবার্ম্মনান

ह প্রাণিতাবিশেষেহপি মনুষ্যাদিত্তঘপর্যান্তের্ জ্ঞানৈশ্র্যাদিপ্রতিবন্ধঃ ারেণ পরেণ ভূমান্ভবন্ দৃভাতে তথা মহয়াদিখেব হিরণাগর্ভপর্যান্ডেরু ্যানৈশ্বগ্যান্যভিব্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভূমনী ভবতীত্যেতৎ ঐতিশ্বতি-াদেলস্কলেবাত্তকরালে। প্রাত্তবতাং পারনৈখর্য্যং এরমাণং ন শক্যং াস্তীতি বদিতুং ততশ্চাতীতকলাহুটিতপ্রকৃষ্টজানকর্মণামীখরাণাং হিরণ্য-ভিাদীনাং বর্ত্তমানকল্লাদে প্রাহভবিতাং পরমেখরামুগৃহীতানাং স্বপ্ত-গতিবৃদ্ধবং ক্লান্তরবাবহারাহুদ্ধানোপপতিঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"যো _{গদাণং} বিদ্ধাতি পূর্ব্বং যো বৈ বেদাং চ প্রছিণোতি তল্পৈ তং ছ দেব-নাঝুবুদ্ধিপ্রকাশং মুমুক্টর্বে শরণমহং প্রপাল্যে" ইতি। স্মরন্তি চ শৌন-চাদলো মধুছেন্দঃপ্রভৃতিভিশ্ব ষিভিদ্দাশতব্যো দৃষ্টা ইতি। প্রতিবেদকৈব-মৰ কাওয়াদয়ঃ অ্থান্তে। শ্ৰুতিরপাষিঞানপুর্বক্ষেৰ মল্লেণাক্ষানং শ্রেতি "যোহবা অবিদিতার্ধেয়ছেলোলৈবত আক্ষণেন মজেণ যাজয়তি

হরে দেখা যায়, কিন্তু প্রাক্ততের স্থায় ঈশ্বরের ঐ রূপ হইতে পারে না। रमन आंशिरचत्र कोन विस्थ ना शंकिरन अस्यामि उपभागास्त ভানেখগ্যাদি প্রতিবন্ধ পর পর কারণে মহান্দেথা যায়, সেইরূপ মতু-যাদি অমপর্যান্তে জ্ঞানৈমর্য্যাদির অভিব্যক্তিও পর পর কারণে মহান্ হইনা উঠে, এই রূপে শ্রুতিশ্বতিবাক্যে একবার প্রাত্তুত পদার্থেরই পারমৈশ্ব্য শ্রুত হয়, ইহাও বলিতে শক্তি হয় না, তাহাহইলে অতীত ক্রান্থটিত প্রকৃত জ্ঞানকর্মশালী পরমেশ্বরান্থগ্রহে প্রাহৃত্ তি হিরণ্যগর্ভাদি ঈশ্বরণণের নিজ্রা ও প্রতিবোধের স্থায় করাস্তরব্যবহারাম্বদরানের উপ-পতি আছে। শ্রুতিতে শিথিত আছে যে, যিনি পূর্বের রক্ষাকে স্ষ্টি क्रिया তाहारक रवम श्रामन क्रियारह्न, आमि मुक्तिकामनाम रमहे भन-মাথার শরণাপন্ন হইলাম, শৌনকাদিরাও এইরূপ বলিয়া থাকে এবং ^{াধুছিনঃ}প্রভৃতি ঋষিগণও ঋক্সকলে ঐ রূপ প্রকাশ করিয়াছেন এবং ^{বৃতি} বেদেই উহা প্রদর্শিত আছে, আর শ্রুতি ও অধিজ্ঞানপূর্ণক মল্লামু-টান প্রদর্শন করিয়া থাকেন। যিনি ঋষি, ছক্কঃ, দেবতাও আক্সণ না ^{জানিয়া} মন্ত্ৰপাঠপুৰ্কক যাজন করেন, কি অধ্যয়ন করেন, তিনি বৃক্ষ

ৰাধ্যাপয়তি বা খাণুং চছতি মৰ্ত্তং বা প্ৰাপদ্যত ইত্যুপক্ৰম্য তত্মাদেতানি মন্ত্রে মন্ত্রে বিদ্যাদিতি। প্রাণিনাঞ্চ স্থপপ্রাপ্তরে ধর্ম্মে বিধীয়তে চু:গ্ পরিছারায় চাধর্মঃ প্রতিষিধ্যতে। দৃষ্টামুশ্রবিক মুধতঃথবিষ্মৌ চ বার্ব (पार्या जवरणा न विनक्षणविष्याविज्ञारणा धर्माधर्मायन जुटलाखर वा उत्त मह নিষ্পাদামানা পূর্বাস্ট্রসদৃভাব নিষ্পাদাতে। মৃতিশ্চ ভবতি—"তেষাং যে যানি কর্মাণি প্রাকৃষ্ট্যাং প্রতিপেদিরে। তান্তের তে প্রভাচে স্জামানা: পুন: পুন:। হিংল্রাহিংলে মৃহকুরে ধর্মাধর্মবুতানতে, তম্ভাবিতাঃ প্রপদ্যন্তে তত্মাত্তকত রোচতে।" ইতি। প্রলীয়মানম্প্র চেদং অপজ্জাবশেষমেৰ প্রাণীয়তে শক্তিমূলমেৰ চ প্রভাৰতীত্রলা আক্ষিক্তপ্রসঙ্গাং। ন চানেকাকারাং শক্তরঃ শক্তরাং ক্ষুরিত্য। ততক বিজিদ্যা বিজিদ্যাপাঙ্কবতাং ভুরাদিলোকপ্রবাহাণাং দেবভিগ্রাগ্র स्यानक्षानाक वाणिनिकां अवाहांगाः वर्गा समध्यक नवाव जानाका नाता

বোনি প্রাপ্ত হন ও নরকে গমন করেন, এই উপক্রেমে বলিয়াছেন, মত-এব মারের পাষি, ছম্ম ও দেবতা জানিবে। আর প্রাণিগণের মুখপ্রাপ্তিব निमिख धर्माविधान इत्र धवः छः धनिवृद्धित निमिख अधरमात निरवध हरे-बार्टि। पृष्टे ध अञ्च त्रागरवय सूथकः श्वित्र हिंहा अञ्च त्कान विनक्त প্রতীতি বিষয় নহে। ধর্মাধর্মের ফলস্বরূপ উত্তরোক্তর সৃষ্টি নিপ্র হয়, উহা পূর্বস্টের সদৃশ হইয়া নিজার হর না। স্বৃতিতে লিখিত আছে বে, স্ষ্টির প্রথমে যাহারা যে কর্ম প্রাপ্ত হয়, স্ষ্টি হইলেও তাহারা সেই ^{সেই} কর্ম পাইরা থাকে। আনর হিংল ও আহিংল, মৃত্ও জ্র, ধর্ম ও অংশ সতা ও মিথা। এই সকলের মধ্যে যে যাহাতে নিষ্পার হয়, তাহার ভাহাতে ऋচি হইয়া থাকে। আর মধন এই জগং লীন হয়, তথনও শক্তির অবশেষ হইলেই লয় পাইয়া থাকে এবং তাহার প্রভব^{ও শক্তি} ষ্ণক কানিবে। অসতা কগতের আক্ষিক্ত প্রসঙ্গ হয়, পর্যু অনেক প্রকার শক্তিকলনা করা বার না। তাহা পুনঃ পুনঃ বিচ্ছিল হট্যা পু^নঃ পুন: উৎপন্ন হয়। ভূ: প্ৰভৃতি লোকসকল দেব, তিৰ্যাক্, মন্থা ^{প্ৰতৃতি} প্ৰাণিগণ ও বৰ্ণা শ্ৰমধৰ্মফলক ব্যবস্থাসকল এই সমুদায়ই অনাদিদংগাংব

নিরত আছে, উহাতে ইক্রিয়বিবরস্বদাণি ব্যবহারের অন্তথা হর মা,
বতরব সর্বাকরের তুল্য ব্যবহারপ্রাকৃত এবং করাজয়বারয়ারাস্থানাল
ক্ষম হেতু ঈশরগণের সমাননামরূপ বিষয়ই প্রাক্তি বিশেষরথৈ
প্রায়ত্ত হইরা থাকে: স্বাননামরূপত্ত অগতের মহাস্টে ও
বহারগররপ বৃত্তি শীকার করিলেও কোন শক্ষপ্রামাণ্যাদি বিরোধ
হর না। বিশেষতঃ ক্রান্ত শুন্তিতে সমাননামরূপতা প্রকর্মিত আছে।
ধাতা প্রথমে প্র্যু ও চক্র স্পন্ত করিরাছিলেন, অসম্ভর কর্ম; পৃথিবী ও
মার্লাপ প্রি করেন, অর্থাৎ বেমন পূর্ত্বকরের প্রয় চক্র প্রভৃতি কর্মৎ
ক্রিত ইইরাছে, এই করেও প্রমেশর সেইরূপ কর্মনা করিরাছেন।
গতিতে লিখিত আছে বে "অরি কামনা করিরাছিলেন যে, আমি দেব
াণের অনাদ হই" এবং "তিনি এইরূপে অগ্নিকে এবং ক্রন্তিকাদিনক্রন
গতে অইকিপাল নামক প্রোডাল, অর্থাৎ সংস্কৃত চক্রপ্রদান করিরা
হিলেন।" এইরূপে সক্রেরাগবিধিতে জায়কে আহতি প্রদান করিরা
হিলেন।" এইরূপে সক্রেরাগবিধিতে জায়কে আহতি প্রাদান করি হা
ধ্বিরপে স্বাননামরূপতা প্রাদ্ধিত আছে। এই প্রকার বহু হুছ্ ক্রি

মধ্বাদিল্পস্কবাদন্ধিকারং কৈনিনি: ॥ ৩১

প্রস্তানাং তাত্তেবৈভাো দ্বাতাজঃ॥ বর্ণতাবুত্লিকানি নানার্গানি প্রায়ে। দুখাতে তানি তাভেব তথা ভাবা মুগাদিবু॥ মথাভিমানিলে। জীতাজনাতে সাম্প্রতৈরি হ। দেবা দেবৈরতীতৈর্ছি রুটপর্নামভিরেব ह। हेरलावः क्रांकीयका महेवा। १०० ।

हेड (स्वामीनामिश बक्तविमाधामिकाधिकांत ইতি यংপ্রতিজাতং তং. পর্যাবর্ত্তাতে। দেবাদীনামন্ধিকারং জৈমিনিরাচার্য্যো মন্ততে। কলাং মধ্বাদিষসম্ভবাং। ত্রন্ধবিদ্যাধিকারাভাপগমে হি বিদ্যাবাবিশেষারাদ্ধানি বিদ্যাম্বপ্যধিকারোহভাপগম্যেত। ন চৈবংসম্বরতি কণমদৌ বা আদিত্যো

को विषय डेमांबर्ग करा यांग्र। चुक्टिक विश्वित बाटक त्य. अधिनिशाव যে সকল নাম প্রসিদ্ধ আতে এবং বেদেও যে যে সংজ্ঞা প্রসিদ্ধ দেখা ষার, প্রলারবানে ব্রহা পুনর্কার সেই সকল নামাদি প্রদান করেন আর বেমন বসন্তাদি ঋতুর চিহ্ন সকল ও ভিরকালই একরূপ থাকে, দর্খাং वनस्वकारण बुरक्तव नुस्त भाषा भन्नव छिलास हम, वर्षाकारण (मध्य আবিভাব হয়, যুগ মুগাস্তরেও এইরপ হইরা থাকে, প্রতি ব্যস্ত খুচুতেই নতন শাখা পলবাদি ও প্রতিবর্ধাতেই মেবের আবির্ভাব হয় । আর বেমন দেৰণণ পূর্বকালেও যেক্ষপ মাননীয় ছিলেন, অধুনাও তাঁহার। গেইবণ স্তৃতিযোগ্য আঙেন, তেমন স্কলিটি স্মাননামরূপত জানিবে। এইর্গ বছ বচ শ্বতিভেই প্রমাণ পাওয়া বায় ॥ ৩ । ॥

পুর্বে প্রতিকাত হইরাছে বে, দেবাদিরও অন্ধবিদ্যাতে অধিকার আছে, এইকণ তাহাই বিবৃত করিতেছেন।—আচার্য্যপ্রবর বৈন্দিনি **एमरगर्भत अव्यक्तिमाधिकांत्र चौकांत्र करत्रम मा, कांत्रण यमि अक्ष**िमारि प्यवामित व्यक्षिकांत चौकांत कत, छाहाहहेटल विमात अविट^{म्स शेर्ह} मध्वानि विनाटि 9 छोडानिरगत अधिकात चौकांत कतिए इस। कि ইহা সম্ভব হর না। আদিত্য গ্রালোকরণ বংশদতে এবং অন্তরী^{কর}' বৃংশ অবস্থিত আছেন, ইনি দেবগণের আমোদ সাধন করেন বি^{রিঃ}

দেৰ মধিবতাত মহযা৷ আদিতা সংবধাদেনোপাসীরন্দেবাদিবু জ্পা-সকেষভাপগম্যমানেৰ্ আদিতাঃ কথ্মভামাদিত্যম্পাদীত। পুন-চাদিত্যব্য-পাশুষাণি প্র বোহিতাদীঅমৃতাতত্পক্রম্য বসবো কলা আদিত্যা মক্তঃ গাখ্যা দ পঞ্দেৰগণাঃ ক্ৰমেণ তত্ত্বমূতমূপজীবস্তীত্যুপদিশ্য দ্য এতদেৰ-ग्रम्कः (वन वश्नारमदेकदका भ्रवाधिदेनव मूर्यदेनकरनवागुकः पृष्टे। कृंभा-তীতাাদিনা বস্বাহাপদীবাাক্তমতানি বিলানতাং বস্বাদিমহিমপ্রাপ্তিং দর্শ-मृति। वचानमञ्ज कानञान वचानोन अमुराजाशकीविरना विकानीयुः कः চাল্লং বস্থাদিমহিমানং প্রেপ্দেয়ু:। তথাগিঃ পাদে বায়ু: পাদ আদিত্যঃ शाला निनः शाला वायुक्ताव मवर्गः व्यानिटका बदक्तकाटनम देकानिव

ইহাকে মধু বলা যায়। আদিভাকে এই প্রকার জ্ঞান করিয়া উপাদনা क बाहे मध्योनिविना। विनिधा विधा छ चाट्य। मञ्चा गण अहेक ए चानि-जारक छेशामन। करत्र, यनि रनवजानित अक्तविमाधिकात थारक, जाहा-हरेल विनात अबिरमय थायुक अरे मध्वानिविनाटि उ अधिकात आहि; মুতরাং আদিত্যদের অক্ত আদিত্যের উপাদনা করেন, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে। যদি আদিত্যের বিদ্যাধিকার না হইল, তবে বস্তু গ্রন্থতির বিদ্যাধিকারে বাধা কি ? এই মাশস্বার বস্থাদির ও বিদ্যাধি-कारतत প্রতিষেধ দেশ। ইতেছেন । वस्न, ऋज, आपिका, মরুং ও সাধ্য এই পঞ্দেবগণ দেই অমৃতভোগ করেন, এইরূপ উপদেশ করিয়া যিনি সেই অমৃত জানেন, তিনি বহু প্রভৃতির অক্ততনক্ষী হইরা স্থিকণ মুধ্বারা সেই অমুত ভোগ করতঃ পরিভূপ্ত হরেন, এই প্রকারে বাহারা ৰম্দিগের উপথীব্য অমৃত জানিতে পারে, তাহারা বন্ধাদির মাহান্য প্রাপ্ত ^{হর,} ইহা এদর্শিত আহে; হৃতরাং বহু প্রভৃতিরা ধৌয়, তাঁহারা ধ্যা**ড**া ^{নহেন}। यमि বক্পপ্রভৃতির বিদ্যাধিকার থাকে, তাহাহইলে তাহারাও গাড়া হইলেন, তবে বস্থপ্রভৃতিরা অপর কোন অমৃতোপজাবী বস্থ-গিগকে জানেন এবং অপের কোন বহুদিগের মহিমাইছোকরেন 📍 আংর অগ্নিপাদ, ৰায়্পাদ, আদিত্যপাদ e দিক্সকলও পাদ, ইত্যাদিকপে ^{বলোগদেশে}, দেৰভারণে ব্রেলাপাসনা উক্ত ইইরাছে,

ক্যোতিষি ভাবাস্ত॥ ৩২॥

দেৰতাৰোপাদনেৰুন তেষামেৰ দেৰতাম্বনামধিকার: সম্ভবতি। তথে_{যা}. মেব গোতমভর্বাজা বসমেব গোতমোহসং ভর্বাজ ইত্যাদিল্ যিদ্ধিদ্ধিদ্ উপাদনেৰুন তেষামেব্বীণামধিকার: সম্ভবতি। কুত"চন দেবাদীনামন-ধিকার: ৪৩১॥

যদিদং জ্যোতির্মপ্তলং ছাত্বানমহোরাআভ্যাং বংল্রমজ্ঞগদবভাদয়তি ছিম্মাদিত্যাদরো দেবভাবচনাঃ শব্দাঃ প্রযুজ্যতে লোকপ্রসিদ্ধের্মাক্য: শবপ্রসিদ্ধেন্দ । ন চ জ্যোতির্মপ্রক্র হ্রদমাদিনা বিগ্রহেণ চেতনত্যাছির্থিনিনা বা বোগোহবগরং শক্যতে মুলাদিবদচেতনত্বাবগমাং। এতেনাম্যাদরে। ব্যাথ্যাভাঃ। স্থাদেতং মন্ত্রার্থবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যো
দেবতাদিগেরই ব্রহ্মবিদ্যাতে অনধিকার সম্ভব হয়। আর গোত্ম ভর্মাকাদি ঋষি সম্বন্ধী উপাদনাতেই সেই সকল ঋষিদিগের ও ব্রহ্মবিদ্যাধিকার নাই, ইহাই প্রতীয়মান হইজেছে; স্কুজরাং কোনক্রপেও দেবগণের ক্ষেবিদ্যাধিকার সম্ভব হইভেছে না ॥ ৩১ ॥

শ্বিগণ ধ্যের, শতএব তাহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই এবং বিগ্রহালাব প্রযুক্ত দেবগণও অধিকারী নছেন, জ্যোতিক্ষগণাদিরা রানিতে রমণ করিছে করিতে কাগং প্রকাশিত করিতেছে, প্র্য্য, চন্দ্র, শুরু ও দেশ ইক্যাদিগ্রহণণই জ্যোতির্ম্মগুল, এই প্র্যাদি শম্ব দেবতার্থে প্রযুক্ত রে। যেহেতু আদিত্য প্র্মিদিকে উদিত হইরা পশ্চিম্দিকে অন্তমিত হিতেছেন, এইরূপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে। ভবে জ্যোতিক্ষগণের এক বিদ্যাধিকার হইছে পারে, তাহা নহে, কারণ জ্যোতির্ম্মগুলের হন্ধাদি বিগ্রহ এবং চেতনতাপ্রযুক্ত অধিদাদির সহিত বোগ স্মীকার করা যায়।, তাহারা মুন্তিকাদির স্কার অচেতন, ইহাই স্মীকৃত আছে; স্বতরাং স্যাতিক্যণের বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই জানা যাইতেছে। ইহাতে মধ্যাদিরও বিদ্যাধিকার প্রতিহিন্দ করি করা বিদ্যাধিকার প্রতিহিন্দ করে। বিদ্যাধিকার নাই। এইক্রণ বিদ্যাধিকার নাই। তিহান

ভাবস্ত বাদরায়ণোহস্তি হি ॥ ৩৩ ॥

দেবাদীনাং বিগ্রহ্বজ্বাদ্যবগ্যাদ্যমদোষঃ ইতি চেৎ নেত্যুচতে ন তাবদ্বোলো নাম কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্রং প্রমাণমন্তি প্রত্যক্ষাদিত্য এব হৃবিচারিতবিশেষেতাঃ প্রমাণেত্যঃ প্রদিদ্ধ এবার্থো লোকাৎ প্রদিদ্ধ ইত্যুচারে ন
চাত্র প্রত্যক্ষাদীনামন্ত্রতমং প্রমাণমন্তি। ইতিহাদপুরাণমনি পৌদ্ধবেয়জ্বাৎ
প্রমাণান্তরমূলতামাকাক্ষতি। অর্থবাদা অনি বিধিটনকবাক্যজাৎ স্বত্যুর্থাঃ
সন্তে। ন পার্থার্থনি দেবাদীনাং বিগ্রহাদিসন্তাবে কারণভাবং প্রতিপদাস্তে। মন্ত্রা অনি প্রস্ত্যাদিবিনিষ্কাঃ প্রযোগদমবায়িনোইভিধানার্থা ন
কন্তিদর্থন্ত প্রমাণমিত্যাচক্ষতে। তলাদভাবো দেবাদীনামধিকারক্ত ॥৩২॥
তৃশকঃ পূর্ব্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। বাদ্রাঘণজ্বাচার্য্যো ভাবমধিকারক্ত
দেবাদীনামনি মন্ততে। যদ্যুনি মধ্বাদিবিদ্যান্ত্র দেবতাদিব্যামিশ্রাবসন্তবোহধিকারক্ত তথাপ্যন্তি হি শুদ্ধায়ং বন্ধবিদ্যান্থাং সন্তবোহ্বিভ্রাম-

ও লৌকিক প্রমাণে দেৰতাদিগের শরীরবন্তাহেতু তাহাদিগের অনধিকার দোষ নাই, তাহাও বলা যার না, কারণ লোকে এমন কোন স্ব এর
প্রমাণ নাই যে, দেই প্রমাণে উক্তদোষ পরিস্বত হইতে পারে। লোকে
প্রত্যালদি প্রমাণবারাই অর্থনিদি হইদা থাকে, ইহাই প্রদিদ্ধ আছে।
কিন্তু এছলে প্রত্যাকাদি প্রমাণ নাই, এই ইতিহাস পুরাণাদিও লৌকিক
প্রযুক্ত তাহা প্রমাণস্তরমূলক, আর দর্থবাদও বিধির সহিত এক ৰাক্যতাপ্র্কৃত প্রশাশস্বর, উহা দেবাদির শরীরসদ্ভাবসাধনে পৃথকরপে কারণ
নহে। মন্ত্রসক্ত শ্রুত্যাদি বিনিষ্ক্ত এবং প্রযোগসমবারী হইরা
কোন দর্থ প্রতিপাদন করিতে পারে না; স্বতরাং উহা কোন অর্থের
প্রমাণ হর না, অভএব দেবাদির বিদ্যাধিকারের অভাব জানা বায় ॥২২॥

এইকণ পৃর্বোক্ত পৃর্বপক্ষের ব্যাবৃত্তি করিতেছেন।—বাদরারণ নামা আচার্য্য দেবাদির বিদ্যাধিকার স্বীকার করেন, কারণ বদিও দেবতাদি

মিশ্রিত মধ্বাদিবিদ্যাতে দেবগণের অধিকার অসম্ভব হয় বটে, তথাপি

উম এফবিদ্যাতে অধিত্ব সামর্থ্যের অপ্রতিষ্ধোদি অপেকায় দেবগণের

বিদ্যাধিকার সম্ভব আছে। দর্শবাগাদি কোন কোন হলে অসম্ভব নাই। র্থ্যা প্রতিষেধান্যপেক্ষত্বাদধিকারত। ন চ কচিদশন্তব ইত্তোতাবতা यद मञ्चयञ्जालाधिकांद्वाश्टलांदमाञ मञ्चांनामिल न मद्भवाः खांकानानाः সংশ্বু রাজ হয়াদি ছবিকার: সম্ভবতি ভার ঘোহভায়: সোহলাপি ভিবি-ষাতি। অহ্মবিদ্যাক **প্রকৃত্য ভবতি লিফদর্শনং শ্রোতং** দেবাদ্যধিকবিয় সূচকং তদেষা যো দেবানাং প্রত্যুব্ধাত স্থাব তদ্ভবত্তগ্রীণাং তথা মতু. বাাণামিতি তে হোচুহ'ল তমায়ানমবিজ্ঞামে। যমায়ানমবিষা সর্কাংক লোকানাপোতি সর্কাংশ্চ কামানিতি ইক্রো হ বৈ দেবানামভি প্রবরাছ বিরোচনোহসুরাণামিত্যাদি চ। স্মার্তমিপি চ গন্ধর্মাজাবজাসংবাদাদি। যদপ্যকং স্থোতিষি ভাবাচেতি অন্ত ক্রম: স্থোতিরাদিবিষয়া অপি সাদি जाानस्या (नवजावहनाः **শক্ষাশেচতনাবস্ত**মেখ্য্যাত্रপেতং তং ডং দেবা আনং সমর্পয়ত্তি মন্ত্রার্পবাদেষু তথা ব্যবহারাৎ। অতি হৈছখব্যযোগাদেক তানাং জ্যোতিরাদ্যভিশ্চাবস্থাতুং যথেষ্টঞ্চ তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং দান্ধ্যং।

এভাবতা জানা যায় যে, যাহাতে অধিকার সম্ভব হর, তাহাতেই অন্পি কার হইয়া থাকে। মতুষাদিগের মধ্যেও সকল আক্ষণাদির স্কল রাজস্থাদিতে অধিকার সম্ভবেনা। অঙ্গবিদ্যা প্রস্তাবে যে শৃত্যক লিঙ্গদর্শন আছে, তাহাও দেবাদির অধিকারস্চক। দেবতাদিগের মধ্যে যিনি যিনি ব্ৰশ্বিজ্ঞানে অভিলাধী হইয়াছিলেন, তিনিই মহর্ষিদিগের নিকট উপরিত হইয়া জিফালা করিয়াছিলেন বে, আনি সেই গায়াকে জানিতে ইছা করি, অর্থাং বাহাকে জানিতে পারিলে সর্বকামনা গিরি ছইয়া সর্বলোক প্রাপ্তি হয়। এইকপে ইক্র দেবতাদিগের এবং বিরো চন অহেরদিণের নিকট গমন করিয়া ছিলেন। আনার একান্ত কি १ এই शक्तर्रा श्राज्यक करियां जित्यन, त्मां कथार्य (परांपित अधिकात अध আছে ; পরস্ত "স্থোতিষি ভাষাক" এই যে স্ত্র উক্ত আছে, তাহাতে ^{এই} बना यात्र त्य, त्याां डिवानि विषयक शानि ज्ञानितम त्व व डांवा है हहेवां है চেতনা বুক ও জিখাব্যাদি সম্বিত আাল্লন্তপার্থ সমর্থন করে, বেচ্চ্^{নর} ও অর্থবাদে এইরূপ ব্যবহার আহিছে। প্রস্তুদেবতাদিগের এমন ^{এখ্র}ী আহে বে, দেই ঐশ্ব্যবলে ভাহারা জোাভিরাদি স্বরূপে অবস্থান ক্^{বি} তথা হি শ্রহতে। স্বেন্ধণার্থনাদে মেধাতিথেশ্বেষতি মেধাতিথিং হ কাণান্নং ইক্রো মেষো ভূষা জহারেতি। শ্ব্যাতে চ আদিত্য: পুক্ষো ভূষা
কৃষ্ণীমূপজগামেতি। মূদাদিৰপি চেতনাধিষ্ঠাতারোইভূতেগন্যমে মূদএবীদাণোইক্রবিন্ত্যাদিদর্শনাং। জ্যোতিরাদেস্ত ভূতধাতোরাদিত্যাদিল্পাচেতনত্বসভূপগন্যতে চেতনাল্বিষ্ঠাতারে। দেবতাল্বানো মন্ত্রার্থনাদিল্ব
ব্যবহারাদিত্যকং। যদপ্যকং মন্ত্রার্থনাদেয়ারভার্যমান দেবতাবিগ্রহাদিপ্রকাশনসামর্থামিতি শুল ক্রমঃ। প্রত্যালপ্রতায়ে হিস্তানাস্ভাব্যাঃ কারণং
নাত্যার্থক্মনত্যার্থকং বা। তথা ভ্তার্থমিপি প্রস্থিতঃ পণি পতিতং তৃণপর্ণাদি
অতীত্যেবং প্রতিপাদ্যতে। শুলাহ বিষমউপস্থাসঃ তুরাহি ভূণপর্ণাদিবিষয়ং
প্রত্যকং প্রস্ত মন্তি যেন তদন্তিকং প্রতিপদ্যতে। শুল পুন্র্মিধ্যুদ্দেশেক
বাক্যভাবেন শ্বত্যব্রেহর্থবাদেন পার্থগ্রের বৃত্তান্তবিষয়া প্রস্তিঃ শক্যাধ্যব্যায়ায়্তং। নহিমহাবাক্যে প্রত্যায়কেইবান্তর্যকার্যন্ত পৃথক প্রত্যায়-

বেন ও যথেষ্ঠ শরীর ধারণ করিতে পারেন। স্থাক্ষণ্য অর্থবাদে প্রশুত, আছে যে, ইন্দ্র মেষ ইইয়া মেষাতিথিকে সংহার করিয়াছিলেন। স্মৃতি প্রমাণে জানা যায় যে, আদিত্য মানবদেহ ধারণ করিয়া ক্লীকে উপভাগ করিয়াছিলেন, আর মৃত্তিকাদিতেও চেতনাধিষ্ঠান স্বীকৃত আছে, যেহতু "মৃত্তিকা বলিয়া ছিল এবং জল কহিয়াছিল ইত্যাদি দর্শন আছে। আর যে উক্ত আছে মন্ত্র ও অর্থবাদের অন্তার্থতা প্রযুক্ত দেবগণের শরীর প্রকাশন সামর্থ্য নাই, ইহাতে বলা যায় যে, প্রতীতি ও অপ্রতীতি ইহারাই সম্ভাব ও অসম্ভাবের কারণ, মত্তার্থতা ও অন্তার্থতা কারণ নহে। আর তাৎপর্য্য শৃত্তা বিষয়েও প্রতীতিমাত্রে অন্তিম্ব ব্যবহার হয়, অর্থাৎ অ্লার্থে প্রস্থিত ব্যক্তি ও প্রথমিধ্যে তৃণপর্ণাদি আছে, এইরূপ প্রতীতি করে। যদি বল তৃণপত্রাদিতে ঐরূপ প্রতীতি হইতে পারে বটে, কিন্তু বিগ্রহাদিতে তাহা নাই, ইহাতে ব্যক্তব্য এই যে, তৃণ পত্রাদিবিষয়ক প্রত্যক্ত প্রস্ত হয়, ইহাতেই তাহার অন্তিম্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, কিন্তু এইটাত হয়য়া থাকে, কিন্তু এইটাত হয়য়য়া মার্যুক প্রতিত হয়য়া থাকে, কিন্তু এইটাত হয়য়া মার্যুক প্রতিত হয়য়া মার্যুক প্রতিত হয়য়া মার্যুক স্বতিত প্রতিত হয়য়া মার্যুক স্বতিত হয়য়ার্যুক স্বতিত হয়য়ার্যুক স্বতিত হয়য়ার্যুক স্বতিত হয়য়ার্যুক স্বতিত হয়য়ার্যুক স্বতিত হয়য়ার্যুক স্বতিত স্বর্যুক স্বতিত হয়য়ার্যুক স্বতিত হয়য়ার্যুক স্বতিত হয়য়ার্যুক স্বর্যুক স্বতিত স্বর্যুক স্বতিত স্বর্যুক স্বতিত স্বর্যুক স্বর্যুক স্বতিত স্বর্যুক স্বর্যুক স্বতিত স্বর্যুক স্বর্যুক

কল্পন্তি যথা ন হ্বাংশিবেদিতি নঞ্বতি বাক্যে পদ্তর্গদ্ধাং হ্বরাণান প্রতিষ্ধে এবৈকাইথোগ্নাতে ন পুন: হ্বাং শিবেদিতি পদ্তর্গদ্ধাং হ্বাণানবিধিরপীতি। অত্তাচ্যতে। বিষমউপস্থাস: যুক্তং যথ হ্বাণান প্রতিষ্ধে পদাব্যবৈশ্বকাদ্বাক্তরবাক্যার্থস্থাত্রহণং বিধ্যুদ্দেশার্থবাদ্বাে ত্বর্থান্থানিপদানি পৃথগ্রহার ব্রত্তাপ্তবিষ্কঃ প্রতিপাদ্যানস্তরং কৈমর্থক্যবেশন বিধিন্তাবক্তরং প্রতিপাদ্যাক্ত। যথা হি বায়ব্যং শ্বেতমালভেত ভ্তিকাম: ইত্যক্র বিধ্যুদ্দেশবর্ত্তনাং বায়ব্যাদিপদানাং বিধিনা সহ্দঃ নৈবং বায়ুর্কে ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব শ্বেন ভাগধ্যেনোপধাবতি স্থবেনং ভ্তিং গ্রম্ভিত ইত্যেষামর্থবাদগতানাং পদানাং নহি ভ্রতি বায়ুর্কা আলভেত ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বা আলভেতেত্যাদি বায়ুছ্রার ক্রেন্তি ক্ষেপ্তি বিধিং স্থবিত্ত। তার প্রমাণান্তর্গোচরে ভ্রতি ত্র তদ্ম্বাদেনার্থবাদ: প্রবর্ততে। যত্র প্রমাণান্তর্বিক্রন্তক্ত ওণবাদেন। যত্রত্ তত্ত্রন্থানান্তি তত্ত কিংপ্রমাণান্তর্ভাবাদ্গুণবাদঃ স্থাদাহেছিং

বাক্যের পৃথক্ প্রীভিতির প্রেরোজকতা নাই। বেমন "স্থরাপান করিবে না" এই নিষেধ্যুক্ত বাক্যে পদত্রর সম্বর্ধনাতঃ ফরাপান নিষেধ, এই এক মাত্র অর্থ বোধ হয়, "স্থরাপান করিবে" এই পদয়য় সম্বর্ধনাতঃ এই রূপ বিধি প্রতীতি হয় না; স্তরাং বিষমোপস্থাসই বলা যায়। স্থরাপান প্রতিষ্ঠেধ পদম্বরের ঐক্যপ্রযুক্ত অবাস্তর বাক্যার্থের যে অগ্রহণ, তাহাই যুক্ত। বিধ্যুদ্ধেশ ও অর্থবাদ ইহাদিগের মধ্যে অর্থবাদস্থ পদস্কন্ট রুৱান্তবিষ্ঠের পৃথগয়য় প্রতিপাদন করে। বেমন" ঐপর্যাকামী ব্যক্তি বায়্ব্যাদি পদের বিধির সহিত সম্বর্ধ হয়, বায়ু দেবতাকে প্রেরণ করে না, পর্ব্ব বায়ুকেই শীয় ভাগ্য উপধাবিত করে, তাহাতেই ঐশ্ব্যা লাভ হয়। এই সকল অর্থবাদগত পদের তাহা হয় না। "বায়ুর্কা! আলভেত কেপিয়া দেবতা বা আলভেত কেপিয়া বিবেতা বা আলভেত কেপিয়া বায়্বাদি প্রতিষ্ঠিন করে বায়ার্কাই বায়ার আর্থান করা বায়, ইহাই বিশিষ্ট দৈব এবং ইহাই কর্ম্ম, এইর্কা

লমাণান্তরাবিরোধাবিদ্যমানার্থবাদ ইতি প্রতীতিশরণৈর্কিদ্যমানার্থবাদ জাশুল্লীয়োন গুণাসুবাদঃ। এতেন মল্লোব্যাখাতঃ। অপিচ বিধি-লিবেবেল্রাদিদৈবভ্যানি হবীংধি চোদয়ভিরপেক্ষিত মিল্রাদীনাং অরপং নহি অরপরহিত। ইক্রাদয়শেচতভারোপয়িতুং শকাস্তে। ন চ চেতভা-নার্চারে তথ্যৈ তথ্যৈ দেবতাথ্যৈ হবিঃ প্রদাতৃং শক্যতে। প্রাবয়তি চ মন্ত্র দেবতারৈ হবিগৃহীতং আবাং ধ্যালোবষট্ করিষ্যারিতি। নচ শ্বনাত্রমর্থস্বরূপং সম্ভবতি শব্দার্থরোর্ভেদাৎ তত্ত্র যাদৃশং মঞার্থবাদ্রো-বিক্রিদীনাং স্থরপমবগতং ন ততাদুশং শক্তমাণকেন প্রত্যাখ্যাতৃং যুক্তং। हेिडामभुतागमित वाांथारिक गार्थिन मञ्जवन मञ्जार्थवानमुनादार शास्त्रकार দেবতাবিগ্রহাদি প্রপঞ্চারিতুং। প্রত্যক্ষ্লমপি সম্ভবতি। ভবতি হুপাক্ম-

বিধি নির্বয় করিয়াছেন। বাস্তবিক যেখানে যে অবাস্তর অর্থ প্রমাণ-গাচর হয়, দেই ছানে দেই অমুবাদ হারা অর্থবাদ প্রবৃত্ত হয়। মার যেখানে প্রমাণাস্তরবিক্তম অর্থবাদ, সেখানে গুণবাদ্বারা প্রবৃত্ত हरेबा शादक। आत (यथादन छक छ छ अहे नाहे, त्महेशादन व्यमाना-ন্ত্যাভাবহেতু গুণাবাদ কিন্তা প্রমাণান্তরের অবিরোধ হেতু অর্থবাদই বিদামান থাকে ৷ এইরূপ প্রতীতিবলে বিদামান অর্থবাদই আশ্রমণীয়, ভণাত্বাদ আশ্রমণীর নহে। এইরূপেই মন্ত্রাথাত হইরাছে। আর म्थ, विधिवात्रा हेन्सामि (मरवारक्राम हिनः श्रमान झाना यात्र अवः াহাতে ইন্ত্রাদির স্বরূপ অপেক্ষিত হয়, কিন্তু যে যে দেবতা আরুচ ^{[स} नो, जाशानिशत्क इवि: श्रमान कदा यात्र नो। अञ्चित्त छेक बाह ^{[य, (य} (मवलांक हवि: अमान कता यात्र, ववहेकांत्र पूर्वक लाहां कहे ^{ঢ়ান} করিবে। প**রত শব্দমা**ত **অর্থস্বরূপ নহে,** যেহেতু শব্দ ও অর্থ ইহা-^{দিগের ভেদ আনহে। ভাহাতে মন্ত্র ও অর্থবাদে যেরূপ ইন্তাদির স্বরূপ,} ¹াগত হওয়া যায়, শব্দ প্রমাণবারা তাহা **ধণ্ডন করা যায় না। ইতিহা**স ^{াণাদি} ও উক্ত ব্যাথ্যাত মার্গাস্সারে মল্লার্থবাদম্লহেতু দেবতাদির ^{এই} অপঞ্চিত করিয়াছে এবং দেবাদিবিগ্রহ যে প্রত্যক্ষদিদ্ধ,ইহাও সম্ভব ^{াছ। দেবশ}রীর **আমাদিদেগর প্রত্যকীভূত না হইলেও পূর্বতন আ**র্য্য-

প্রত্যক্ষমণি চিরস্তনানাং প্রত্যকং। তথাচ ব্যাদাবরো দেবাদিভিঃ প্রত্যকং बार्वहत्रस्थे जि पर्याप्रत्य । यस अवानिनानी सनानामिय शुर्व्यवामिश नास्त्रि দেৰতাভিঃ ব্যবহর ং শামধ্যমিতি স জগদৈচিত্রং প্রতিবেধেৎ। ইদানী দিবচ নাঞ্জদাপি সার্বভৌমঃ ক্ষত্রিয়োহতীতি ক্রয়াৎ তত চ রাজ হয়াদি চোদনা উপক্রছাং। हेमानी मिवह कालाव्यतक्षणावावविक्रशान वर्शात्रम ধর্মান প্রতিজানীত ততণ্চ ব্যবস্থাবিধায়ি শাস্ত্রমনর্থকং কুর্যাৎ। তম্ব ক্রেমাংকর্ষবশাচিত্রস্তন। দেবাদিভিঃ প্রত্যক্ষং ব্যবলহুরিতি লিষাতে। **भागित भाविक भागामामिक्टाम्बङामुख्यामा हे छानि । त्यार्गाश्या**नि मोटेबाचर्राश्चात्रिकतकः चर्रामार्गा न भकारत महिम्मार्किन श्रेत्राः খাতিং। ক্রতিক যোগমাহান্ত্যং প্রত্যাথ্যাপরতি পৃথিব্যপ্তেমাহনিন্তে সমুখিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তম্ব রোগো ন জরা ন মৃত্যু

গণের প্রত্যক্ষসিদ্ধ ছিল। ব্যাসালিরা দেবতালির সহিত প্রত্যক্ষ বাক हांत्र कतिराजन, हेश चुलि व्यमार्थ जेक मारह । यांशांता वरमन. त्यमन আধুনিক লোকদিগের দেবপ্রত্যক্ষ হর না, দেইরূপ পূর্বতন ঋষিদিগেরঃ দেৰতাদিগের সাক্ষাৎ ব্যবহারের শক্তি ছিল না, ভাহারা জগতের বৈচিত্র श्रीकात करतन ना : ञ्रुखतार छाहामिरशत मट्ड बहेकन रामन किन সার্বভৌম রাজা নাই, সেইরপ অস্ত কোন কালেও কব্রিয় সার্বভৌম রাজা ছিল না, ইছাও বলিতে পারা যায়। অতএব পূর্ণে যে রাজস্মাদি ^{যাগ} करेबाटक, ভাষাও অপ্রসিদ্ধ হটল, আরু ইলানীস্থনের "আয় কালাডারে গ वर्गाञ्चम थर्पात चरावहां कांना बात, छाहाहहेरल बावहाविधामे शांव অনর্থক হইরা উঠে; স্থভরাং জানা বাইতেছে বে, ধর্মোংকর্থণতা প্রাচীনগণ দেবগণের সহিত প্রত্যক্ষ ব্যবহার করিয়াছিলেন। ^{স্তি} खामारण व काना यात्र त्य, याधात्र बाताहे हेटेटमय जात नाकार हहेगा शहन। স্বৃতিতে আর নিথিত আছে বে, বোগদাধন করিলে অণিমানি এখানি আথি হয়; স্বতরাং কেবল শাহদে নির্ভন্ন করিরা উহা এত্যাথানি কর ৰায়না। #ভিতেও বোগমাহান্ম প্ৰশক্তি আনহে, যিনি ^{যোগ ছায়} क्तिि, जन, एवज, वायू e चाकाण এই नक्षकृत्वत्र खन जानित्व नार्विन,

खनच उपनापत्रधारगांखना सर्वगां मृहारङहि ॥ ७८ ॥

लाशक द्यांगाधिमत्रः भत्रीतः देखि । अवीगांमि मञ्जाकामर्निनाः नामर्थाः নাল্লদীয়েন সামর্থ্যনোপমাতৃং যুক্তং তক্ষাৎ সমূলমিতিহাসপুরাণং। লোক-প্ৰসিদ্ধিরপি ন সতি সম্ভবে নিরালম্বনাধ্যবসাতৃং যুক্তা তত্মাতৃপপ্রো মন্ত্রা-দিভো দেৰাদীনাং বিগ্ৰহ্বস্থাদ্যৰগমঃ। ততশ্চাৰ্থস্থাদিসম্ভবাতপপল্লো लगानीनामि अन्तरिनात्रा मधिकातः। कममूकिनर्मनास्र (भारत्रा-शप्रात्स ॥ ७७ ।

যথা মহুব্যাধিকারনির্মমণোল্য দেবাদীনামপি বিদ্যাহ্মধিকারউক্ত छरेथर दिखाजाधिकांत्रनित्रमांभवात्मन मृज्यभागाधिकांतः शामित्वाजामा-শহাং নিবর্ত্তরিতৃং ইদমধিকরণমারভাতে। তত্ত্ব শুদ্রভাপ্যধিকার: ভাদিতি তাবং প্রাপ্তং অর্থিসাম্যর্থয়োঃ সম্ভবাৎ তত্মাছুলে। যজেইনবক্লপ্তইতি-वर भटापाविषाग्रायामनवक्रश्च हेि निरम्धा धवर्गार । यक कर्षात्रनिधिकांत-কারণং শুদ্রস্থানগ্রিবং ন তবিদ্যাস্থিকারস্থাপবাদকং। ন হাহবনীয়াদি-

তাঁহার রোগ, জরা বা মৃত্য হয় না, পরত্ত যোগাগ্নিময় শরীর লাভ হয়। অতএব মন্ত্রাহ্মণদশী ঋষিদিগের শামর্থ্য, আমাদিগের সামর্থ্যের সহিত তুলনাকরা যুক্ত হয় না; স্থতরাং সম্ভবসত্ত্বে লোকপ্রসিকিকে নিরা-লখন করা যুক্তিযুক্ত নহে। অভ এব মন্ত্রাদি হইতেই দেবাদির যে শরীর चारिह, छाहा প্রতীরমান হইতেছে এবং দেবাদির প্রার্থনা আছে বলিয়া তাহাদিগের ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার আছে, এইরপেই ক্রমত মুক্তি-শাভ হয়, ইহা উপপন্ন হইল। ৩০॥

(यमन मकुरवात विकाधिकारत नित्रम शक्तिन ने र्सक (कराक्ति व विकार ধিকার উক্ত হইরাছে, দেইরূপ আক্ষণের বিদ্যাধিকারনিয়ম বারা শ্লেরও অধিকার হইতে পারে, এই আশস্কা নিরাসার্থ বক্ষামাণ আধ্যা-গিকার মারম্ভ করিতেছেন।—এইকণ শুল্লেরও বিদ্যাধ্যরনে সামর্থ্য 🤹 থার্থনা সম্ভব হেতু বিদ্যাধিকার প্রাপ্ত হইতেছে, বাত্তবিক শুক্ত বেমন বজেতে অনধিকারী, দেইরূপ একবিদ্যাতেও অন্ধিকারী, এইরূপ রহিতেন বিদ্যা বেদিত্ং নশক্যতে। ভবতিচ লিঙ্গং শুদ্রাধিকারছোপোছলকং সংসর্গ বিদ্যাসাংছি জানক্রতিং পৌত্রায়ণং শুক্রত্থ শুদ্রশব্দেন
পরামৃশতি 'অহ হারে ছা শুদ্রং তবৈব সহ গোভিরস্তু' ইতি। বিদ্রপ্রভ্
তম্ন শুদ্রবোনিপ্রভবা অপি বিশিষ্টবিজ্ঞানসম্পর্না: অর্যান্তে তমাদ্ধিক্রিয়তে শুদ্রোবিদ্যান্তিত্যবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন শুদ্রস্যাধিকারে বেদাধ্যমনাভাবাৎ। অধীতবেদোহি বিদিতবেদার্থো বেদার্থেছিফিয়তে নচ শুদ্রভ বেদাধ্যমনমন্তি উপনয়নপূর্বকেতাছেদাধ্যমনক্র উপনয়নক্র চ বর্বজ্ঞ বিষয়্ত্রাং। যর্থিত্বং ন তদস্তি সামর্থ্যেইধিকারকারণং ভবি।
সামর্থ্যমণি ন লোকিকং কেবলম্থিকারকারণং ভবতি। শান্তীয়েহর্থে
শান্ত্রীয়ক্র সামর্থাক্রাপেক্ষিত্রাং। শান্ত্রীয়ক্রার্থাং। যডেদং শুদ্রোম্ভ্রেইনবক্লপ্ত ইতি তৎ ক্রায়পূর্বক্তছাহিদ্যা-

নিষেণ শ্রবণ নাই। জার শৃদ্রের যে বৈদিক কার্য্যেও অগ্নিকার্য্যে অধিকার নাই, ইছাও বিদ্যাধিকারের অপবাদক নহে, পরস্ক যাহারা আহব-নীয়াদিতে অনধিকারী, তাহারাই ব্রহ্মবিদ্যা জানিতে পারে না। কির "অহ হারে ছা শৃদ্রং তবৈব সহ গোভিরস্ক" এই শ্রুভিই শৃদ্রের ব্রহ্মবিদ্যাধিকারের পোষক। জানশ্রুভি পৌল্রায়ণ নামে কোন ব্যক্তি গুরুগুর্গ্রা করিয়া বিদ্যাধ্যয়ন করিয়াছিলেন, এই ছানেও শৃল্রের অধিকার দেখা যায় এবং বিদ্রপ্রভৃতিরা শৃদ্রোনিপ্রভব হইয়াও বিশিষ্ট জান সম্পর ইইয়াছিলেন, ইহা শ্বুভিতে লিখিত আছে; স্কতরাং শৃল্রের বিদ্যাধিকার জানা যাইতেছে। ইহাতে বলা মাইতে পারে যে, যেহেত্ শুদ্রের বেদাধ্যয়নে নিষেধ আছে, অতএব তাঁহার বিদ্যাধিকার নাই, বাস্তবিক বাঁহারা বেদ অধ্যয়ন করিয়া বেদার্থ পরিপ্রাহ্ করিতে পারিয়াত্রেন, তাঁহাদেরই বেদপ্রস্তিপাদ্য বিদ্যাতে অধিকার জানা যায়, শৃল্রের বেদাধ্যয়ন নাই, যেহেত্ উপনয়নপূর্বাক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, ইহাই শাল্রের নিয়ম এবং সেই উপনয়নপূর্বাক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, ইহাই শোল্রের নিয়ম এবং সেই উপনয়নপূর্বাক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, ইহাই শোল্রের নিয়ম এবং সেই উপনয়নপূর্বাক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, ইহাই সের প্রস্কেই বিহিত। শৃল্রের যে প্রার্থনা আছে, ভাহাও বিদ্যাধিকারের

ক্ষত্রিয়ত্বগতে শেচান্তরত্র চৈত্ররথেনলিঙ্গীৎ॥ ৩৫॥

ইত ক ল জাতিশুলো জান শতি: যৎকারণং প্রকরণনিরপণেন

কারণ হয় না, সামর্থ্য না থাকিলে কেবল প্রার্থনায় কোন ফল হইতে পারে না। পরস্ক কেবল লোকিক সামর্থ্যও বিদ্যাধিকারের কারণ নহে, শাস্ত্রীয় বিষয়ে শাস্ত্রীয় সামর্থ্যই কারণ হয়। কিন্তু বেদাধ্যয়ন নিষেধ দারাই শৃদ্রেব শাস্ত্রীয় সামর্থ্য নিরাক্ত ইইরাছে। বিশেষতঃ শৃদ্রের যে যজেতে অনধিকার, তাহা ভায়পূর্ম্বকহেতু বিদ্যাবিষয়ে অনধিকার জ্ঞানাইতেছে। যেহেতু ভারকে সাধারণেই গ্রহণ করিয়া থাকে। আর যে সংসর্থ বিদ্যাতে শৃদ্রের অধিকার প্রবণ আছে, তাহাও বেদবিদ্যাধিকারের কারণ নহে, যেহেতু তাহাতে ভায় নাই, ভায়কথন থাকিলেই লিঙ্গদর্শন দ্যোতক হয়। অতএব জ্ঞানা যায় যে, শৃদ্রের কেবল এক সংসর্থ বিদ্যাতেই অধিকার আছে, সন্ধবিদ্যাতে অধিকার নাই। পরস্ক অর্থনাদ প্রযুক্ত কোনরূপেও শৃদ্রের বিদ্যাধিকার হইতে পারে না। ইহাতে জানা যাইতেছে যে, যাহারা জ্ঞাতিশ্রু, তাহাদিগেরই বেদ বিদ্যাবিষয়ে অনধিকার, এই হেতুই জ্ঞানশ্রুতি পৌত্রারণের সংসর্থ বিদ্যাধিকার হইরাছিল। ৩৪।

পৃধ্বে বে পৌআরণ জানশ্রুতির বিদ্যাধিকার উক্ত হইয়াছে, তাছার

সংস্কারপরামর্শাৎ ভদভাবাভিলাপাচ ॥ ৩৬ ।

ক্ষুত্রিরত্বমন্তোত্তরতা হৈচত্তরপেনাভিপ্রতারিণা ক্ষুত্রিরেণ সমভিব্যাহারাং উত্তরতা हि সংস্পৃবিদ্যাবাক্যশেষে চৈত্ররথিবভি-প্রতারো ক্রিয়: স্কীর্ত্ত। অধহ শৌনক্র কাপেয় মভিপ্রতারিণ্র কাক্ষদেনিং প্রদেন পরিবিশ্রমানো ব্রন্ধচারী বিভিক্ষ ইতি। চৈত্রর্থিতং চাভিপ্রতারিণ: কাপেরযোগাদবগন্তব্যং । কাপের যোগোহি চৈত্রপ্রাব-গত:। এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অ্যালয়রিতি। সমানাব্যুয়াজি-নাঞ্পাবেণ সমানাৰ্যা বাজকা ভবস্তি। তত্মাটেচতার থিনটিমক: কত পতি রজায়ত ইতিচ ক্ষত্রজাতিভাবগমাৎ ক্ষত্রিয়ত্মপ্রাবগস্তব্যং। তেন ক্ষত্রিয়েণাভিপ্রতারিণা সহ সমানায়াং বিদ্যায়াং সন্ধীর্ত্তনং জান্ঞতেরপি ক্রিয়ত্বং স্চয়তি। সমানামেবহি প্রায়েণ সমভিব্যাহারাভব্তি। কর-**প্রেবণালৈয়খর্ঘ্রোগাচ্চ জানশ্রতঃ ক্ষত্রির্থাবগতিঃ। অতোন শুদুখা**রি कांत्र: । ०६ ॥

ইত চ न শুল্ল থিকারে। यदिका शास्त्र मुन्न बनाक्यः সংকারা: পরা-

বিশেষ প্রদর্শন করিতেছেন।—জানশ্রতি শৃত্তকাতি ছিলেন না, তিনি ए, ক্ষত্রির ভিলেন, তাহাই প্রমাণীকৃত হইরাছে, চৈত্রবর্থনামক ক্তি-**ষের সমভিব্যাহার হেতু জানশ্রতির ক্ষত্রিয়ত্ব জানা যায়।** পরস্কু সংসর্গ বিদ্যার বাক্যশেষে চৈত্রবর্থ ক্ষত্রির বলিয়া কীর্ত্তিত আছে। বিশেষ্ট **"অথহ শৌনকঞ কাপের মন্তিপ্রতারিগঞ্চ কাক্ষ্যেনিং** স্থানন পরিবি^{রু} মানৌ বন্ধচারী বিভিক্ষ ইত্যাদি শ্রুতিতেই চৈত্রপের ক্রিয়ত প্রমাণী কত হইরাছে। অভএব চৈত্রেরথের সমানাবয়জাতি প্রযুক্ত জানঞ্তি যে ক্ষুত্রিয় ছিলেন, তাহা জানা বাইতেছে। বিশেষতঃ জানঞ্তি क्रजिद्यािक क्षेत्रशास्त्रक्टे ठाहात्क क्रजिय विवया काना गहे-ভেছে; স্বভরাং শুলের যে বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই প্র^{মানীকৃত} रहेग ॥ ७८ ॥

শ্তের বে বেদবিদ্যাধিকার নাই, তাহাতে বিশেষ প্রমাণ প্রাদর্শন

তদভাবনির্দ্ধারণে চ প্রব্রতঃ॥ ৩৭॥

মৃখাস্কে। তং হোপনিন্যে **অধীহি জ**গৰ ইতি হোপসসাদ ত্রহ্মপরা ত্রহ্মনিষ্ঠাঃ প্রংত্রহ্মাঘেষমাণা এবহ বৈ তৎ দর্জং বক্ষাতীতি তেই সমিৎপাণরে। জগ্ৰস্তং পিপ্লগাদম্পসরা ইতিচ তান হাত্মপনী হৈবেতাপি আংদর্শিতৈবোপ-নয়ন প্রাপ্তির্ভবতি। শৃত্রক চ সংস্কারাভাবোহ ভিলপ্যতে শৃত্রশত্র্বোবর্ণ একজাতিরিত্যেক জাতি স্বস্নরণেন ন শ্জে পাতকং কিঞ্জির চ সংস্কার মহতীত্যাদিভি-চ॥ ৩৬॥

ইত্ত ন শ্রস্থাধিকারে। যৎ সত্যবচনেন শ্রস্থাভাবে নির্দ্ধারিতে জাবালং গৌতম উপনেতৃ মন্থানিতৃক প্রবৃত্ত। নৈতদ্তালগো বিবকুমর্চতি সমিধং সোম্যাহ রোপত্বা নেব্যে ন সত্যাদগা ইতিশ্রতিলিকাৎ । ২৭॥

করিতেছেন।—বিল্যাধিকারবিষয়ে উপনম্বনাদি সংশ্বারের অবশুক্রপ্ত । আছে। শ্রুতিপ্রমাণে কানা যাম যে, অন্ধপরামণ শ্বিগণ উপনম্বন করাইয়া বেদাধ্যমন করাইতেন, অর্থাৎ উপনম্বন সংশ্বারের পর অন্ধচারিগণ সমিধ-গ্রহণপূর্বক গুরুসমীপে উপস্থিত হইলে গুরুগণ অন্ধবিদ্যাপ্রদান করিতেন; স্বতরাং অন্ধবিদ্যাগ্রহণে উপনম্বন সংশ্বারের আবশুক্তা জ্বান। যাম, শৃজের উপনম্বন সংশ্বার নিষিদ্ধ আছে, অত্তব তাহাদিগের অন্ধবিদ্যাধিকার নাই॥ ৩৬ ।

শ্দ্রের ব্রহ্মবিদ্যাণিকার নাই, এই বিবরে প্রমাণান্তর প্রদর্শন করিতেতেন।—শুভিতে বিধিত আছে বে, সত্যবচন ঘারা জাবাবের শৃদ্রভাভাব নির্দ্ধারত হইলেই গৌতম তাহাকে উপনীত করিষা ব্রহ্মবিদ্যার
অমুশাসন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। যাহার। অব্যন্ধন তাহারা কথন ও
বলিতে পারে না যে "আম্বা সমিধাদান করিয়াতি, আমাদিগকে বেদবিদ্যাপ্রদান কর।" ব্রাদ্ধাদিরাই উক্তর্মপ বাক্য বলিয়া বেদধ্যমন করিয়াহেন; স্থতরাং শুভের বৃদ্ধবিদ্যাধিকার নাই। ২৭।

প্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাৎ স্মৃতেশ্চ ॥ ৩৮॥

ইত ক ন শূজভাধিকারে। যদত স্বৃতে: প্রবশাধ্যমনার্থপ্রতিষেধাভবতি বেদ্প্রবশপ্রতিষেধা বেদাধ্যমনপ্রতিষেধা কাদ্ধানাম্ভানয়োক প্রতিষেধা শূজক স্বাতে। প্রবশপ্রতিষেধ তাবদ্ধান্ত বেদম্পশৃণ্ত স্বপ্রক তৃত্যাং প্রোকে প্রতিপ্রণমিতি। পর্যহ বা এতৎ শ্লানং ষভূতক্তমাৎ শূজসমাণে নাধ্যেত্বামিতি চ। অভএবাধ্যমনপ্রতিষেধা যত হি সমীপেইপিনাধ্যেত্বাং ভবতি সক্রথং প্রতিমধীয়ীত। ভবতি চোচারণে ক্রিছেদোধারণে শ্রীরভেদ ইতি। অভএব চার্থাদর্থজানাম্ভানয়োঃ প্রতিষ্ধে। ভবতি। ন শূলার মতিং দ্ব্যাদিতি বিজ্বতীনামধ্যমনমিল্যাদান্মিতি চ। বেষাং পুনঃ পুর্বিক্তসংস্থারবশাৎ বিদ্রধ্যব্যাধ্প্রভূতীনাং জানোং প্রতিষ্কাং ন শত্যেত কলপ্রাথ: প্রতিব্রুং জ্ঞানতৈ কাহিকক্লবাং।

শুদ্রের যে ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার নাই, তাহার কারণান্তর প্রদর্শিত হইতেছে।—যেহেতু শুদ্রের বেদশ্রবণ, বেদাধ্যয়ন, বেদার্থপরিজ্ঞান ও বৈদিক কর্মায়্র্র্ঠানে প্রতিষেধ আছে, অতএব শুদ্রের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার নাই। স্মৃতিতে লিখিত আছে বে, শুদ্র যদি বেদ শ্রবণ করে, তাহাহলৈ সীস ও লাক্ষায়ারা তাহার কর্ণ পূর্ণ করিয়া য়াখিবে। আর শুদ্রসমীপে বেদাধ্যয়ন করিবে না, এইরূপ নিষেধ আছে, এইরূণ ভাষাবাইতেছে যে, যাহার নিকটে অপরে বেদাধ্যয়ন করিতেও নিষেধ হইন, সে কোন রূপেও বেদাধ্যয়ন করিতেও লিখেও ইনও লিখিত আছে যে, শুদ্র বেদ উজারণ করিবে তাহার জিহ্বাচ্ছেদ করিবে এবং বে শুদ্র বেদধ্যয়ন করেরে, তাহার শরীর ছেদন করিবে। যথন এইরূপে শ্রবণ ও অধ্যয়ন নিষিদ্ধ হইল, তথন যে অর্থ পরিজ্ঞান ও কর্মায়্র্টান নিষিদ্ধ হইবে, ভাহার আর সন্দেহ কি? শ্রুতি প্রমাণ আর জানা যায় যে, শুদ্রুকে বেদাধ্যয়নের অরুমতিও দিবে না। বিদ্র ও ধর্মব্যাধ প্রভৃতির বে মোক্ষলাভ হইরাছিল, তাহাতে পূর্ম্ম জন্মকত জ্ঞানই কারণ, যদি একবার জ্ঞানোৎপত্তি হয়, তাহাহউলে সেই ক্লান অবশ্রুই ক্লোৎপাদন করিবে,

কম্পনাৎ ॥ ৩৯ ॥

খাৰবেয়চ্চতুরোবর্ণানিতি চেতিহাসপুরাণাধিগমে চাতুর্ব্বর্ণাধিকারম্বরণাৎ। বেদপূর্ব্বকম্ভ নাস্ত্যধিকার: শ্রাণামিতি স্থিতং॥ ০৮॥

অবসিতঃ প্রাদিককোষ্ধিকারবিচারঃ প্রকৃতামের ইদানীং বাক্যার্থ-বিচারণাং বর্ত্তরিষ্যামঃ। যদিদং কিঞ্চ জগং সর্কং প্রাণ এজতি নিঃস্তং মহন্তরং বক্তমুদ্যতং য এতবিত্রমৃতাত্তে ভবতীতি। এতবাক্যং এজ্ কম্পান ইতি ধার্থামুগমাৎ লক্ষিতং। অন্ধিন বাক্যে সর্কমিদং জগং প্রাণাগ্রহং মান্তর। মহক্তকিঞ্জিরকারণং বক্তশন্দিতং উদ্যতং তবিজ্ঞানাচ্যামূতত্ব-প্রাপ্তিরিতি ক্রমতে। তত্ত কোষ্ট্রেমী প্রাণঃ কিঞ্চ তত্তরাদকং বক্তমিত্য-প্রতিগত্তের্কিচারে ক্রিম্নাণে প্রাপ্তঃ তাবৎ প্রাদিক্ষে পঞ্রত্তির্বায়ুং প্রাণ ইতি প্রদিক্ষেরৰ চাশনির্ক্তঃ স্থাবায়োশ্রেদং মাহান্ম্যং স্কীর্ত্তাতে। ক্রথং সর্কমিদং জগং পঞ্চর্ত্তী বায়ৌ প্রাণশন্ধিতে প্রতিষ্ঠাইয়ভাত বায়ুনিমিত্ত-

এই নিমিন্তই বিদ্রাদির মোক্ষ হইরাছিল। "প্রারম্ভেত্রো বর্ণান" এই বচন প্রমাণে ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে বে, ইতিহাস ও প্রাণই চারি বর্ণকে শ্রবণ করাইতে পারে। কেবল ইতিহাসাদিতেই চতুর্বনের অধিকার আছে। কিন্তু বেদপাঠপুর্বক ব্রহ্মবিদ্যা পর্য্যালোচনা করিবে, অভ-এব ব্রহ্মবিদ্যাতে শুদ্রের অধিকার নাই, ইহাই জ্ঞানা বাইতেছে॥ ৩৮॥

প্রদশ্বত বে অধিকারবিচার আরম্ভ হইরাছিল, তাছা পর্যাবদিত হইল,এইকণ পুনর্কার প্রকৃত বিচার প্রবর্ত্তি হইতেছে।—কাঠক শ্রুতিতে বিধিত আছে যে, সকল জগংই প্রাণ হইতে উংপর হয়, চিদাত্মা প্রাণেই চেষ্টা করে, অর্থাৎ প্রাণই জগৎকে প্রেরণ করিতেছে। দেই প্রাণাধ্য ক্রমই বজ্রের ভার ভর হেতু। বাহারা এই প্রাণাধ্য মহাব্রহ্গকে জানিতে পারেন, তাঁহারা মুক্ত হইরা থাকেন। এই প্রাণ কে এবং কেনই বা তাহা বজ্রের ভায় ভরের কারণ, এই বিচারে জানা বাইতেছে বে, পঞ্বুত্তি বায়ুই প্রাণ, বজ্ব বে ভরহেতু তাহাতেও বায়ুই কারণ, অতএব প্রাণই ভয়হেতু। আর কেনই এই সকল জগৎ প্রাণশকাত্মক পঞ্বুত্তি বায়ুতে

মেৰ চ মহত্তবানকং বজ্জমুংপদ্যতে। বামৌ হি পর্যক্তভাবেন বিবর্তমানে विद्यारक्षनद्विष्ठ वृद्धामनद्वा निवर्त्वस्त देखांठऋट । वाह्यविकानाद्य (by. ম্মৃত জ্ম। তথা হি শ্রুত স্তর্ম ৰাষুরেৰ বাটি কায়ু: সমটিরপুপুন্মু গুল য়তি য এবং বেদেতি তত্মাধায়ুর্যমিষ্ প্রতিপত্তব্য ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রম:, ত্রহৈদ্বেদমিত প্রতিপত্তধ্যং কুতঃ পুর্বোতরালোচনাৎ। পূর্বোতরয়েরি গ্রন্থভাগ্রোর কৈব নিশিশ্বমানমুপল্ভামতে ইতেব কথ্মকত্মাদ গুরালে ৰান্তং নিৰ্দ্ধিসমানং প্ৰভিপদ্যেমহি। পুৰ্ব্বত্ৰ তাবৎ। "তদেব শুক্ৰস্তম্ব দ ত্ৰু ৰাষ্চাতে। ভক্তি লোকা: শ্ৰিতাঃ দৰ্কে তত্ব নাত্মেতি কশ্চন"॥ ইতি। ব্ৰদ্ মিছিলং তদেবেহাপি সন্ধিধানাৎ জগৎ সর্বাং প্রাণ একতীতি চ লোকা-প্রক্তপ্রতাতিকানারি দিউমিতি গম্যতে। প্রাণশকোহপারং প্রমায়ন্ত্রে প্রয়ক: প্রাণ্ড প্রাণমিতি দর্শনাৎ। এজরিত্রমপীদং পরমায়ন এবে।প भगाएक न वायुमावक ज्यादिनाकम । "न आदिन नाशादनम मर्द्या कीवि

আহতি টিত হইরা চেটা করে। বায়ু নিমিষ্ট সহাভয়কর বজু উৎপ্র হয় এবং বায়ুই পর্ক্তরূপে পরিণত হটলে বিতাৎ, মেঘ, বুটি ও বজু এই স্কৃদ হইয়া থাকে, ঐ বায়ুবিজ্ঞানেই অমৃতত্ব লাভ হয়। অভা ঞ্ভিতেও निधिक चाटक (य, वाकूरे वाहि, वाधीर शुधक कृत अवर वायुरे नमहि, वर्धार **একজীভূত। যিনি এইরূপ জানেন, তিনিই মৃত্যুকে** জ্বর করিতে পারেন, অভএৰ ৰায়ুকেই জানিতে হইবে। ইহাতে বক্তব্য এই দে, এগকেই জানিবে। বেতেত পূর্ববাপর ব্রহ্মপরিকানই আলোচিত আছে, স্থাং পুর্লাপর গ্রেছেই ব্রহ্ম নির্দ্ধিখামান বলিয়া স্থানা যায়, তবে এই স্থানে কেন অকলাৎ বায় নির্দেশ হইতেছে। পুর্বেই প্রমাণীক্লত হইয়াছে যে, তিনিই ভক্র, ভিনিই এক থবং ভাষাকেই শমুত বলা যায়। এই রাগেতেই ^{লোক} আঞিত আছে, এই জগতের অস্ত আশ্রয় নাই; লুড রাং এক নির্দেশ্ট উদ্দেশ্ত। এক্ষের সারিধাবশতই সকল জগৎ প্রাণকে আশ্রয় করির। **আছে** এবং সেই প্রাণ লোকের আশ্রীভৃত, এই নিমিত্রই প্রাণের নির্দেশ হয়। বাস্তবিক প্রাণশক প্রমায়াতেই প্রযুক্ত হয়, এই হেতু"ব্রুষ্ট ^{প্রাণের} প্রাণ"এইরূপ দর্শন আছে। আর প্রাণ যে চেটা করে, তাহাও পর্^{নারার}

কণ্চন। ইতরে ন ভূ জীবস্তি যত্মিলেভাবুপাশ্রিভৌ"॥ইভি। উত্তর্জাপি "ভয়াদভাগিতপতি ভরাতপতি হুর্যাঃ ভয়াদি<u>কাণ্ট</u> বায়ুণ্ট মৃত্যুর্ধাব**তি** গঞ্মঃ"। ইতি। ব্ৰদৈৰ নিৰ্দেক্ষ্যতে বায়ুঃ স্বাযুক্ত জগতো ভন্তে ভুত্বা-ভিধানাৎ তদেবেহাপি সরিধানাৎ মহত্তমং বজ্রমুদাতমিতি চভয়হেতৃত্ব-প্রতাভিজ্ঞানারি দিইমিতি গম্যতে। বজুশব্দোহপ্র ক্তর্হেতু ছবামাঞাং প্রফ: যথ। হি বজুমুদাতং মনৈৰ শিরদি নিপতেৎ যদাহমত শাদনং ন ক্যামিত্যনেন ভয়েন জনো নিয়মেন রাজাদিশাসনে প্রবর্ত্ত । এবমিদ-ম্মিনায়ুত্ধ্যাদিকং জগদস্বাদেব ব্ৰহ্মণো বিভ্যুত্তিয়মেন স্বব্যাপারে প্রবর্ততে ইতিভয়ানকং বজ্ঞোপমিতং এসা। তথা চ একাবিবয়ং খ্ৰুতায়রম্ভীবা∙ আৰাত: প্ৰতে ভীৰোদেতি স্থ্য: ভীষামাদগ্নিশ্চে মৃত্যুধবিতি প্ৰশ্ম:।

কার্যা, উহা বায়ু মাত্রের কার্যা নহে। শাল্রে উক্ত আচে যে, মানবাদির। প্রাণ্বা অপান্দারা জীবিত থাকিতে পাবে না এবং স্তা কেহই অক্ত কোন কারণে জীবিত হয় না, কেবল প্রনাম্মারাই দক্ল জীবিত আছে এবং সেই একোই প্রাণাপান ইহারা আঞ্রিত রহিত রহিয়াছে। আর উক্ত আছে যে, প্রমান্ধার ভয়েই অগ্নি পাক ক্রিয়া সাধন করেন, সুগ্য তাপ প্রদান করেন, ইন্দ্র ও বায়ু ইহারাও তাহারই ভয়ে স্বস্ব করবা কার্যা করিতেত্তেন এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে সংহার করিয়া থাকেন। অত্এব এসনিদেশই উদ্দেশ, বায়ুনির্দেশ উদ্দেশ নহে, যেহেতু বায়ুর সহিত ব্রহ্ম জগতের ভয় কারণ ইহা কথিত আছে। এই নিমিত্তই উদ্যত বজ্লের ভায় মহ-^{চরহেতুত্ত}কথনপ্রযুক্ত বায়ুনির্দেশ উক্ত হ**≷**য়াছে এবং ভয়হেতু বিধার গুৰুক হইয়াছে। যদি আমি তাহার শাদনে নিযুক্ত না থাকি, তবে এই ^{ট্}দ্যত বজু **লামার মন্ত**কে পতিত হইবে, এই ভয়েই লোক দকল সেই য়াজার শাসনপালনে প্রাবৃত্ত হয়। এইক্রপে অগ্রি, বারু, হর্ষ্য প্রভৃতি ^{ছগংও} এই ব্রন্ধের ভরে ভীত হইয়া নিয়মপূর্বক স্বস্থ ব্যাপার সাধনে থার্ত আছে। এই হেতু একা বজ্লের ভাষ ভয়ানক বলিয়া জানিবে, विश्वविषयक क्षां का अपाद का मा वाय (व, बदक्र कर वह वायू शमन ^{ক্রিতে}ছেন, সুর্য্য **উদিত হ্ইভেছেন, ক্রি** ও ইক্র ইহারাও তাহার ভরে

क्यां जिल्लां नार ॥ 80 ॥

ইত্যমূতত্বলশ্ৰবণাদপি এইক্ষবেদমিতি গমাতে। এক্ষজানাক্যমূতত্বপ্ৰাপ্তি: তমেব বিদিত্বা হতি মৃত্যুমেতি নালঃ পছা বিদ্যুতে হয়নামেতি মন্ত্ৰবৰ্ণাং। যতুবাষুবিজ্ঞানাৎ কচিদমৃতত্বমভিহিতদ্ তদাপেক্ষিকম্ত তৈব প্ৰকরণা-স্তবকরণেন প্রমান্মানমভিধার অতোইতালার্ডমিতি বাষাদেশার্ড্ডাভিধা-নাং। প্রকরণাদপ্যতা প্রমাম্মনিশ্চরঃ। অততা ধর্মাদততাধর্মাদততাখাং ক্কাক্ক লাং অব্যক্ত ভূতাদ্ ভব্যাক্ত বং তৎপগ্ৰসি তৰদ ॥ ইতি প্রমান্ত্রন পृष्ठेषार ॥ ७३ ।

এম সম্প্রদাদোহনাছেরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য যেন রূপেণাভিনিষ্পান্যত ইতি শ্রায়তে তত্ত্ব সংশ্যাতে কিং জ্যোতিঃশনং চক্ ক্ষিৰয়ং তমোহপহং তেজঃ কিংবা পরং ত্রক্ষেতি কিং তাবং প্রাপ্তম প্রসিদ্ধানৰ তেকো ক্যোতিঃশন্দ্মিতি কুতঃ তত্ত ক্যোতিঃশন্দ্য রচ্মাং।

স্বস্ব কঠব্য কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে বধা-कारन धारिक इम्र। এই कार अमृज्यकन अवगर कु अमरे कानित वनः অন্ধবিজ্ঞানেই অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়। মন্ত্রবর্ণে জানা যায় যে, ভাহাকে জানি-ষাই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যার, এক্ষবিপ্লান ব্যতিরেকে মৃত্যু অতিক্রমের আর পস্থা নাই। বায়ুবিঞ্চানে যে অমৃতত্বপ্রাপ্তি উক্ত আছে, তাহাও ত্রনাপেক্ষিত। প্রকরণাম্বরকরণেও ত্রন্ধই কারণ বলিয়া উক্ত ^{আছে}, বায়ু প্রভৃতি মন্ত সকলই আর্ত্ত, অর্থাৎ ঋতুসম্বন্ধী। যাহা ধর্মাধর্মের অতিরিক, যাহা এই স্বভাক্ত হইতে অতীত, যাহা ভূত ও ভবিষাতের পরবর্তী, তাহাকে দর্শনকর ও তাহাকে কীর্ত্তন কর। এইরূপে প্র^{রায়} জ্ঞানই উদ্দেশ্ররপে প্রতীয়মান হইতেছে। ৩৯॥

ছালোগ্যঞ্তিতে শিধিত মাছে যে, এই শরীর হইতে উথিত ^{হইর।} **জ্যোতিঃ স্বরূপ প্রান্তিপূর্ব্বক আত্মস্বরূপে অভিনিস্পর হয়**। এই স্থল সং^{গ্র} হইতেছে যে, উক্ত জ্যোতি:শন্ধ কি চক্ষুর বিষয়ীভূত তমোপহারী ^{তেজ:} পর, অথবা পরং এক্ষবাচক ? বাস্তবিক জ্যোতিঃ শক্ষের তেজার্থই প্র^{সির} জ্যোতিশ্চরণাভিধানাদিত্যক হি প্রকরণাৎ জ্যোতিংশক্ষঃ স্বার্থং পরিত্যজ্য ব্রহ্মনি বর্ত্ততে। ন চেহ তহুৎ কিঞ্জিৎ স্বার্থণরিত্যাগে কারণং দৃশ্রতে। তথা চ নাজীপতে অথ যবৈত্রতদন্ধাৎ শরীরাহৎক্রামত্যইপইতরের রশ্মি-ভির্দ্ধমাক্রমত ইতি মুম্ন্লোরাদিত্যপ্রাপ্তিহিতা তত্মাৎ প্রমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দবাচ্যমিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দ বাচ্যমিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিঃশব্দ ক্র্মান্দর্শনাৎ। তত্ম হীহ প্রকরণে বক্তব্যব্দেনামূর্ত্তির্দ্ শুতে। য আ্যাপহতপাপোত্যপহতপাপান্ধানি গুণকতান্ধনঃ প্রকরণানাব্যেইব্যব্দেন বিজ্ঞাদিতব্যব্দেন চ প্রতিজ্ঞানাদেতক্বে তে ভ্রোহক্র্যাথ্যাভামীতি চামুদ্দানাৎ অপরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিরে স্পৃশত ইতি চ অশ্রীর তার্যে জ্যোতিঃ সম্পত্তরভাভিধানাৎ ব্রহ্মভাবাচ্চান্ত্রাশ্রীরতা্মপপত্তঃ পরং জ্যোতিঃ স উত্তমঃ পুরুষ ইতি চ বিশেষণাৎ। যতুকং মুম্নো-

যেহেতৃ উক্তার্থেই জ্যোতিঃ শঙ্কের রুঢ় মাছে। এই সংশ্রে বক্তব্য এই যে, "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ" এই সুত্রে প্রকরণ বশতঃ জ্যোতিঃশক্ষ স্বার্থ প্রিত্যাগ ক্রিয়া ব্রহ্ম প্রতিপাদক হয়। কিন্তু এই রূপ স্বার্থ প্রিত্যাগে कान कात्रन तम्या यात्र ना। नाष्ठीयत् । निथित चाह्य द्य, यथन व्यान এই শ্রীর হইতে উৎক্রমণ করে, তখনই রশািলারা উর্দ্ধে আক্রমণকরে, এই-রূপে মুমুকুদিগের আদিত্যপ্রাপ্তি কথিত আছে; স্থতরাং প্রদিদার্থেই জোতিঃশক প্রযুক্ত হওয়া উচিত, ুকিরণে জ্যোতিঃশক বন্ধবাচক হইতে পারে ? এই সংশয়ে বক্তব্য এই যে, জ্যো:তিশব্দে পরংএক্ষই বুঝিতে हरेत, त्रार्ट् এर अक्तरण उत्भवहे वसूत्रि तिथा यात्र। "य बाचा व्रश-হতপাপাা" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রকরণ বশতঃ অপহতপাপামাদি গুণ-विभिष्ठे बक्तात्रहे कारवयन । अ बक्तात्रहे कारमध्या क्यांना याहर उटाइ, व्याद "মণরীরং ৰাব প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃস্তি" ইত্যাদি শ্রুতিতে মাণরীরভা প্রতি-পাদনার্থ ই জ্যোতি:স্বরূপের ক্থনত্তরাছে, বিশেষত: ত্রন্ধভাবতেত্ত্ ^{ৰদ্ধাতি}রিকে অশ্রীরতার অনুপ্ণত্তি আন্তে। আনুর "পরং জ্যোতিঃ স উত্তম: পুরুব: "ূ এই রূপে একের জ্যোতি: ব্রুপ বিশেষণ উক্ত হইরাছে। म्म्क्षिरात्र व भाषिणाथाशि क्षिण भारः, जाराज्य धेकाविक

আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ॥ ৪১॥

রাদিত্যপ্রাপ্তিরভিহিতেতি ন চাসাবাত্যস্তিকো মোক্ষো গত্যুৎক্রান্তিসমূহ কাংছ। ন হি স্থাত্যস্তিকে মোকে গতাুৎক্রাস্তী স্ত ইতি বক্ষামঃ॥ ৪০।

আকাশোহ বৈ নাম নামর প্রোনির্পাছিত। তে যদন্তরা তৎ এক তদ্মৃতং দ আবেতি প্রায়ত। তৎ কিমাকাশশলং পরং এক কিংবা প্রদির মেব ভূতাকাশমিতি বিচারে ভূতপরিগ্রহো যুক্তঃ আকাশশলভ ত্রিন রুক্তাং নামর পনির্পাছণ ভাবকাশদান বারেণ ত্রিন্ যোজরিত্ং শক্যাং। প্রস্থিতাকে স্পষ্ঠ অকলিক ভাশবণাৎ ইত্যবং প্রাপ্তে কর্মাণ কর্মের একে হাকাশলং ভবিত্মহতি কর্মাৎ মর্থান্তর জাদিবাপ্রদেশ তে যদন্তরা তবুক্তেতি হি নামর পাভ্যামর্থান্তর ভূতমাকাশং ব্যক্তি দিশতি। ন চ একাণোহ ভ্রামর পাভ্যামর্থান্তরং সন্তব্তি সর্পাভ্যানর পাভ্যামর্থান্তরং সন্তব্তি সর্পাভ্যানর পাভ্যামর ব্যাকৃত্তবাৎ। নামর প্রোর্পি নির্কৃশং

মোক্ষ নহে, কারণ উহাতে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ আছে, কিন্তু সাত্য-ন্তিক মোক্ষে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ নাই॥৪০॥

"আকাশে। বৈ মামরূপয়ে। নির্কাহিতা" ইত্যাদি চালোগা শ্রুতিতে বে আকাশশল উক্ত আছে, তাহা কি প্রংএলবাচক, অথবা প্রাদিন্ধ ভূতাকাশ প্রেতিপাদক
পূ এই বিচারে প্রথমত ভূতাকাশইবৃক্ত হইতেছে, বেচেত্ ক্রিলেতঃ আকাশল ভূতাকাশেই প্রাদিন্ধ আছে। ইহাতে আকাশ যে নাম রূপের নির্কাহক, তাহাও অসন্তব হয় না, কারণ অবকাশ লামা ভূতাকাশ নামরূপের নির্কাহক হইতে পারে। "আকাশন্ত নিঙ্গাং" এই স্থেতাই ভূতাকাশের স্থিকর্ত্ত নিবেধ হইরাছে; স্থতরাং আকাশশলে ভ্রতাকাশের স্থিকর্ত্ত নিবেধ হইরাছে; স্থতরাং আকাশশলে ভ্রতাকাশেই ব্যাথ্যা করা যাইতে পারে, ইহাতে বক্তরা এই বে, উক্ত ছালোগ্য শ্রুতিতে আকাশশলে প্রংএলই আনিতে হইবে, বেইই অর্থান্তর আকাশশলে প্রংএলই আনিতে হইবে, বেইই ক্থিত হয়। বাত্যবিদ্ধ এলভিন্ন নামরূপয়ারা অর্থান্তর স্থ্ব নাই, স্কল বিকারী ভূত গদার্থই নামরূপয়ারা বাত্ত হইরা থাকে। মার এক্ষের অন্তর্জ বিকারী ভূত গদার্থই নামরূপয়ারা বাত্ত হইরা থাকে। মার এক্ষের অন্তর্জ

श्रृशुरकारखार्द्धार्भात ॥ ४२॥

ন একণে হিন্তার সম্ভবতি। অনেন জীবেনা মুনাকু প্রবিশ্ব নামকপে ব্যাক-রুষ্ণীতি একক ইত্থাবণাং। নকু জীবস্থাপি প্রত্যক্ষং নামক পবিষয়ং নিক্ষোচ্ত্যমন্তি। বাচ্মন্তি অভেদস্থল বিবক্ষিতঃ। নামক পনি ক্ষহণাভি-ধানাদেব চ প্রস্তুষাদি এক লিগমভিহিতং ভবতি। তৎ এক তদমূতং স ভাব্যেতি চ এক বাদস্থ লিকানি। আকাশস্তালিকাদিতা স্থায়ং প্রপঞ্চঃ । ৪১ ।

বাপদেশাদিতামুবর্ত্তে বুহদারণ্যকে ষঠে প্রপাঠকে কতম আছেতি হোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষ্ স্থানেষ্ স্থানের ইত্যুপক্রমা ভ্রানায়বিষয়ঃ প্রপঞ্চঃ কতঃ। তৎ কিং সংসারিস্বরূপমাত্রাস্থ্যানপরং বাক্যভ্রাসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপরমিতি বিষয়ঃ কিং তাবং প্রাপ্তঃ সংসারিরূপমাত্রবিষয়মেবেতি। কুতঃ উপক্রমোপসংহারাভ্যাং। উপক্রমে
য়াহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষিতি শারীরিলিসাৎ উপসংহারে চ স বা এব

ামকপের নির্বাহকতা সন্তব হইতে পারে না। "আমি এই জীবায়াদারা
থবেশ করিয়া নামরূপ ব্যক্ত করিব" এইরূপে অন্দের স্পষ্টিকর্ত্ব শ্রবণ

মাছে। যদি বল, জীবের বে নামরূপ নির্বাহকর্ত্ব আছে, তাহাতে অভেদ

ববকা ইইয়াছে, অর্থাৎ জীব ও অন্দের অভেদ বিবকা করিয়াই জীবের

নামরূপনির্বাহকর্ত্ব স্বীরুত আছে। বস্ততঃ নামরূপনির্বাহকথনই

হাইকর্ত্বাদি অস্লিক বলিয়া উক্ত ইইয়াছে। "সেই অস্ব সেই অম্ত,

ববং সেই আয়া" এই সকলই অক্লিক জানিবে। প্রক্ত "আকাশ

ন্তিলিকাৎ" এই স্বেট উক্ত বিষয় প্রপঞ্জিত ইইয়াছে। ৪১।

র্হলারণ্যকোপনিষদের ষষ্ঠ প্রপাঠকে লিখিত আছে যে, জনক যাঞ্বাছেব নিকট জিঞাস। করিয়াছিলেন যে, যাবতীর পদার্থ আমাদিগের বৃদ্ধির গোচরীভূত হয়, ইহাদিগের মধ্যে আয়া কে ? জনকের এই প্রশ্নেবীজনক বলিয়াছেন, যিনি প্রাণ ও বৃদ্ধির অতিরিক্ত, হৃদ্যের অন্তর্গরী াতির্মায় পূর্ণ পুরুষ, তিনিই আয়া, এই উপক্রমে আয়বিষয় সবিশেষ প্রিত হইয়াছে, এইকণ সংশয় হইতেছে যে, উক্তবাক্য কি সংসারি-

মহানজ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেছিতি ভদপরিত্যাগাল্ল ধ্যেহ্পি वृक्षास्त्रानावरत्राणकारमन उटेच्य व्यवस्थानिरङादः व्यारश क्रमः। भन्न মেখরোপদেশপরমেবেদং বাক্যং ন শারীরমাত্রাধাবানপরং কলাৎ হয়-श्चात्रकात्को ह भातीतार एछएमन शत्रामधत्र वाशरमणार। स्वृत्री তাবদরং পুরুবঃ প্রাজ্ঞেনায়না সম্পরিষ্কো ন বাঞ্: কিঞ্ন বেদ নান্তর মিতি শারীরাজ্বেদন প্রমেখরং ব্যুপদিশতি। তত্ত পুরুষঃ শারীর; স্থান্তত্ত বেদিভূষাৎ বাহাভ্যান্তরবেদনপ্রসক্ষে সতি তৎপ্রতিষেধসম্ভবাং। প্রাক্তঃ পরমেশ্বরঃ স্ক্রিক্তব্লক্ষণয়া প্রজ্ঞয়া নিতামবিয়োগাৎ তথোংক্রা স্তাবপ্যয়ং শারীর আহা প্রাজ্ঞেনাত্মনাত্মক উৎসর্জন্ যাতীতি জীবায়ে-टमन वान्यानार भत्रामध्यतः वान्याना ज्ञानि भातीत्वा कीवः छाः শরীরস্বামিতাং। প্রাঞ্জন সূত্র প্রমেশ্র: তৃত্রাং সুর্প্যুৎক্রায়ো

উপক্রম ও উপসংহার দারা সংসারিম্বরপকথনপর বলিয়াই বোধ হই-তেছে, অর্থাৎ উপক্রমকালে "বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেরু" ইত্যাদি বাক্যে শারীরলিকতেতু এবং উপদংহার কালেও "স্বা এষ মহানজ আল্লা যোহরং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেরু" ইত্যাদি বাক্যে পরত্রশ্বের সংসারিষরপথ প্রপঞ্চীকৃত হইরাছে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পূর্ব্বোক্তবাক্য প্রনেখররই উপদেশকপর, উহা শারীরমাত্তকথনপর নহে। যেহেতু সুষ্ঠি ও উথান এই উভয় ভারস্থাতেই শ্রীরসম্ধভিন প্রমেশ্রেরই কথন হইগাছে। সুবৃ**ত্তিকালে 'এই পুরুব প্রাঞ্চ আত্মার সহিত পরিস্বক্ত হ**ইরা থাকে, ^{কিরু} বাহ বা আগুরিক বিষয় কিছুই কানেনা; স্থতরাং শরীরদল্পভিগ প্রমেখনের কথন হয়। ইহাতে যদি পুরুষ শ্রীরদম্বনী হয়, তাহাহ^{চ্চেই} তাহার জ্ঞানকর্ত্রত থাকে; সূতরাং বাহ্ ও আত্তরিক বিষ্যের জান প্রদাদ হইলেই ভংপ্রতিষেধ সম্ভব হয়। প্রমেশ্ব প্রাক্ত ও সর্ব্বিজ লক্ষ্ প্রাঞ্জাবোগ তাহার নিতাই আছে, আর উখানকালে এই শ্রীরবান আংখা প্রাক্ত আংখার সহিত সখন বিসর্জন করতঃ গমন করে, এ^{ইরণে} कीत इटेर्ड जिन्न बिनन्ना निक्रिंगिङ इटेन्नोट्छ। बाखितिक कीवटे भन्नीवर्नानः

র্ভেদেন ব্যুপদেশাং পরমেশ্বর এবাত্ত বিবক্ষিত ইতি গম্যতে। বহুকামা-দ্যন্তমধ্যেষু শারীরলিঙ্গাৎ তংপরত্বমক্ত বাক্যক্তেতি অবত ক্রম:। উপক্রমে তাবং বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ আংগেখিতি ন সংসারিঅরূপং বিব্লিক্তম্ কিং তহস্পিন্য সংসারিস্বরূপং পরেণ অক্ষণাইত্রৈকতাং বিবক্ষতি যতে। ধ্যায়তীৰ লেণায়তীৰেত্যেকমাত্মত্তরগ্রন্থ প্রতিঃ সংসারিধর্মনিরাকরণপরা লকতে। তথোপদংহারেঽপি যথোপক্রমমেবোদংহরতি। মহানজ আমারোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেৰুসংসায়ী লক্ষতে সুবাএষ মহানর আয়া পরমেশ্বর এবাক্ষাভিঃ প্রতিপাদিত ইত্যর্থ:। যস্ত মধ্যে বুদ্ধান্তাদ্যবস্থোপভাগাৎ সংসারিস্বরূপবিবক্ষাং মন্ততে স প্রাচীমপি দিশং এভাপিতঃ প্রতীচীমপি দিশং প্রতিষ্ঠেত যতোন বৃদ্ধান্তাদ্যবন্থোপ্রতাদ্য নাবস্থাবত্বন্ সংসারিত্বং বা বিৰক্ষিতং কিং তহ্ বস্থারহিতত্বমসংসারিত্বণ বিবক্ষতি। কথমেতদ্বগম্যতে। যদত উর্জং বিমোক্ষাইম্ব ক্রহীতি পদে

(য়েহতু শরীরে জীবেরই স্থামিত আছে। পরস্ক পরমেশরই প্রাক্ত, এই निभि उटे प्रयुधि ७ উৎक्रमां १ त एक कथन (ह्यू छेळ वां क्यू भवरमधवे विव-ক্ষিত, ইহা জানা যাইতেছে। আর যে উক্ত মাছে, বাক্যের আদি, মধ্য ও অত্তে শরীরলিঙ্গহেতু উক্ত বাকাও পরমেশ্বরপর, ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, উপক্রমকালে "যোহয়ং পুরুষ: বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু" ইত্যাদি বাক্যে সংসারিস্বরূপ বিবৃশিত হয় নাই, কিন্তু প্রমেশ্বের সহিত ঐক্য বিৰ্ক্ষিত হইলাছে। যেহেতু "ধ্যায়তীৰ" ইত্যাদি উত্তর গ্রন্থে সংসারি-স্বরূপ নিরাকরণ হইরাছে এবং উপসং**হারকালেও সেই রূ**পেই **উপ**-সংহার করা হইরাছে "স্বাএষ মহানজ আব্যা" ইত্যাদি শ্রুতিতেও যিনি বিজ্ঞানময়, তিনিই সংসাধী এবং ধিনি মহান, অজ্ঞা পরমায়া, তিনিই পরনেখর, এইরূপে আমরা প্রতিপাদন করিয়াছি। মধ্যে যে বুদ্ধি পর্য্যস্ক খবছোপভাসতেতু সংসারিশ্বরপবিকশ জ্ঞানকরে, সে প্কাদিকে প্রস্থান করিয়া পশ্চিম দিকে প্রতিষ্ঠিত হয়, বেহেতু বৃদ্ধি পর্যান্ত অবস্থোপঞ্চাদ দারা অবস্থাৰত্ব ও সংসারিত বিৰক্ষিত হয় নাই, কিন্ত অবস্থা সহি-তত্ব অসংসারিছই বিবক্ষিত হইলাছে। আনর ইহা কিরপে জানা যায়।

পত্যাদিশক্ষেত্ৰ: ॥ ৪৩ ॥ ইতি প্রথমাধনেয়ে তৃতীয়: পাদঃ॥ ৩॥

भरम भुक्छि यक्तानयां भाष्टरस्य खर्जि व्यमत्य। श्राः भूक्ष देखि भरम भाम প্রতিবক্তি। অন্যাগতং পুণোনান্যাগতং পাপেন তীর্ণো হি তদা স্কান শোকান ছারম্ম ভবতীতি চ তত্মাদদংসারিম্বরূপপ্রতিপাদনপর্যে-বৈভ্ৰাক্যমিভাবগন্ধবাম । ৪২॥

ইত শচাসংসারিস্থর পথাতিপাদন প্রমেট্রত বাক্যমিত্যবগস্তব্যং। यह-দ্মিন বাক্যে পত্যাদিশস্থা অসংগারিত্বরপপ্রতিপাদনাঃ সংগারিত্বরূপগ্রতি ষেধনাশ্চ ভবস্তি। স সর্বান্ত বুণী সর্বান্তেশান সর্বান্তাধিপতিরিত্যেবংজাতী-রক। অসংসারিবভাবপ্রতিপাদনপরা:। সন সাধুনা কর্মণা ভূষালো এবা-নাধুনা কনীয়ানিত্যেবংশাতীয়কাঃ সংগারিসভাব প্রতিষেধনপরাত্ত্যান সংসারী প্রমেশ্ব ইহোক্ত ইতি পমাতে । ৪০ ॥

ইতি খ্রীমচ্চারীরকমীমাংদাভাবো খ্রীমচ্চত্বরভগবৎপাদরতৌ প্রথমাধ্যারত তৃতীয়: পাদ:॥ ৩॥

বে, অতঃপর বিমোক্ষের নিমিত্তই বলিবে, অতএব পদে পদেই প্রশ্ন হয়। বান্তবিক প্রমাত্মকুক্তর যে অসংগভ, তাহা পদে পদেই ক্থিত আছে। অতএব জানা যাইতেছে যে, বুহলারণাক শ্রুতির বাক্যে অসংসারিদ্রণই श्राञ्जिशामिक रहेबाटक । ४२ ।

পুর্ব্বোক্ত শ্রুতিবাক্য বে সংসারিষরূপ প্রতিপাদনপর নহে, তাহার कात्रनास्त्र मनीहेर्डिहन।— छेळ वारका रा भेडानि मन छेळ चारह, ভাছাই अनः नात्रियक्रण व्याजिनामनभत्र ध्वः जाहाटक है नः नातियक्रण প্রতিপাদনের নিষেধ মানা যাইতেছে। ঐ শ্রুতিতেই পর্মেখর প্রু অর্থাৎ স্বাধীন, সকলের ঈশ্বর, অর্থাৎ নিরম কর্ত্তা এবং সকলের অধিপতি, এইরূপ উক্ত আছে। ইহাতেই তিনি যে অসংসারী, তাহা জানা গেল। আহ তিনিই সংকর বারা মহান এবং তিনি অসংকর্ম বারা কনীয়ান ইত্যাদি শক্ষেত্র ভাষার সংগারিক্ষের নিবেধ প্রতিপাদিত হইরাছে, স্বতরাং গ্র-त्यचत त्व चनः नाती हेराहे श्रांतिभाषिक स्टेन । 80 ॥ -

ইতি প্রথমাধ্যারে তৃতীর পাদ। ।।

প্রথমাধ্যারে

চতুৰ্থ: পাদ:।

আকুমানিকসপ্যেকেষামিতি চেন্ন শ্রীররূপকবিষ্ণস্ত-গৃহীতেদিশ্যিতি চ॥ ১॥

ব্দলিজানাং প্রতিজ্ঞায় বৃদ্ধনো লক্ষণমুক্তং জন্মাদ্যভাষত ইতি তল্লকণং প্রধানভাপি সমানমিত্যাশক্ষ্য তদশল্পেন নিরাক্তমীক্ষতেনাশক্ষিতি গতিসামালক বেদাস্থাকানাং বৃদ্ধকারণবাদং প্রতি বিদ্যুতে ন প্রধানকারণবাদং প্রতি প্রশাসকারণবাদং প্রতি প্রশাসকারণবাদং প্রতি প্রশাসকারণকারণবাদং প্রতি প্রধানভাশক্ষণ তদ্দি মৃক্ষ করি চিচ্চাথাক্ষ প্রধানসমর্পণাভাগানাং শক্ষানাং শ্রমণপর্বে। অতঃ প্রধানভা করি গ্রং বেদ্দি মুম্বি হিছে প্রমর্বিতিঃ ক্পিলপ্রভৃতিতিঃ পরিগৃহীত্মিতি প্রস্ক্রাতে। তদ্বাধ্ববেরং শক্ষানামন্ত্রপর্ব্ধন প্রতিপাদ্যতে তাবং স্ক্রিকং ব্রহ্ম ক্রপতঃ

ইতি পূর্ব্বে ব্রহ্মজিজাসা প্রতিজ্ঞা করিয়া "ইন্যাদ্যত যতঃ" এই
ক্ষেত্রে ব্রহ্মদক্ষণ নিরূপণ করিয়াছেন, আর উক্ত লক্ষণে ব্রহ্ম প্রকৃতির
সমান হইতেছেন, এই আশব্ধায় "ইক্ষতের্ণাশব্ধঃ এই প্রবের অবভারণ
করিয়া শব্ধার নিরাস করিয়াছেন। আর "গতি সামাক্রাং" এই প্রের
বেদাস্ত বাক্য ব্রহ্মকারণবাদের প্রতি বিদ্যমান আছে, উহা প্রকৃতি
করিব বাদের অনুকৃল নহে, ইহাই পূর্ব্বিগ্রেছে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। এইক্ষণ
ইহাই আশব্ধা হইতেছে যে, প্রকৃতির যে অশব্দ্য উক্ত আছে, ভাহাঞ্জ
গনিদ্দ, কারণ কোন কোন শাধাতে প্রকৃতির সমর্পণাভাগ শব্দের প্রবণ
গাছে। অত্তবে প্রকৃতির কারণ্ড যে বেদ্সিদ্দ, তাহা ক্রিপাদি মহা

াহা পরম্বিগণ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। যাবং সেই সক্র শব্দের অন্তা

ার্ড প্রতিপাদিত না হর, ভাবং স্কৃত্ত বৃদ্ধি ব্রহ্ম ক্রগতের কারণ, ইহাতে

কারণমিতি প্রতিপাদিতমপ্যাকলী ভবেৎ অতত্তেষাসক্তপরত্বং দর্শমিতৃং পর: সন্দর্ভঃ প্রবর্ততে। আফুমানিকমণি অফুমাননিরপিতমণি প্রধানমেকেরাং শাখিনাং শক্ষরপ্রভাতে। কাঠকে হি পঠাতে মহতঃ পর্মব্যক্তম্-বাক্তাৎ পুরুষঃ পর ইতি। তল য এব যন্নামানো যৎক্রমকাশ্চ মহদবাক্ত-পুক্ৰা: শ্তিপ্ৰিদ্ধান্ত এবেহ প্ৰভাজিকাল্ল ত্ত্ৰাব্যক্ষতি পুতি-প্রসিদ্ধে: শব্দাদিহীনভাচ্চ ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি ব্যুৎপত্তিসম্ভবাৎ শ্বতিপ্রসিদ্ধং প্রধানমভিধীয়তে ১তত্ত শক্ষর বাদশক্ষমমূপপন্নং তদের চ জগত: কার্নং শ্ৰাতিস্বতিস্থায়প্ৰদিদ্ধিভা ইতি c5ং নৈতদেবং।ন হাত যাদৃশং স্বৃতিপ্ৰদিদ্ধি মতন্ত্রং কারণং ত্রিগুণং প্রধানং তাদৃশং প্রত্যভিক্ষায়তে শব্দমাত্রং হত্তা-ব্যক্তমিতি প্রত্যভিজায়তে স চ শব্দে৷ ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি যৌগিক্তাদ্ত-স্থিনপি ক্ষেত্র তুর্বকো চ প্রযুজাতে ন চায়ং ক্সিংশ্চিজড়ে । যা তু প্রধান-বাদিনাং ক্লটিঃ সা তেষামেৰ পারিভাষিকী সতী ন বেদার্থনিরপণে কারণভাবং প্রতিপদাতে। ন চক্রমমাক্রদামাভাং দ্মানার্থপ্রতিপরি-

প্রতিপাদিত হইতে পারে না। মতএব সেই সকল শব্দের অন্তণরহ প্রদর্শনার্থ উত্তর গ্রন্থের মারস্ত হইতেছে। প্রকৃতির কারণত অনুমানে নিরূপিত হইলেও তাহা কোন কোন শাখিদিগের মতে শব্দবং উপল্ব হইতেছে। কাঠক শ্ৰুতিতে পঠিত আছে যে, মহত্তৰ হইতে প্ৰাকৃতি এবং প্রকৃতি হইতে পুরুষ শ্রেষ্ঠ। বাস্তবিক মহন্তব, প্রকৃতি ও পুরুষ, ইহারা বে বে নামে শ্বভিতে প্রসিদ্ধ আছে, তাহারা সেই সেই নামে প্রক্রতাদি আত হয়। পরস্ত "প্রকৃতি অব্যক্ত" এইরপেই শ্বতিতে প্রসিদ আচে এবং **डाहात भनामि हीनच शतुक्रहे बाक इहेबा 9 अवाक,** এहेक्रभ व्राप्ति সম্ভব হর না ; স্নতরাং স্বতিপ্রসিদ্ধ প্রকৃতিই কথিত হর। অতএব তাহাব শক্ষেত্ অশক্ষ মনুপর এবং তাহাই অগতের কারণ, ইহাই শ্রুতি, গু^{বি} ও স্তাব্দে প্রাদিত্র হইল। তাহা নহে, কারণ ব্রহ্ম বেরূপ স্বতি প্রদিত্ত ব কারণ, ত্রিগুণাত্মিকা প্রাকৃতি দেইক্লপ কারণ বলিয়া বোধ হয় না, শ मार्ट्य च्या क, रेटारे बाना पात । तिरे भक्ष अ "याहा वाक नरह, जाहीरे অব্যক্ত" এইরূপ বোগার্থবশত অস্ত কৃত্ত চূর্লক্য বিষয়ে নিযুক্ত হয়

gaভা্দতি তজাপপ্ৰতাজিকানে। ন হাৰখানে গাং পভালখোচ্যমিতামূঢ়ো-_{চধাব}ন্থতি। প্রকরণনিরূপণায়াং চাত্র ন পরপরিক্রিতং প্রধানং প্রভীয়তে *বীররপকবিশ্রস্থাতিঃ। শরীরং ছত্ত রথরপকবিশ্রস্থামবাক্তশক্ষেন পরিগছতে। কুতঃ প্রকরণাৎ পরিশেষাচ্চ। তথা হৃনস্তরাতীতো গ্রন্থ আত্ম শরীরাদীনাং রথিরথাদির পকক্তিং দর্শমতি। আহানং রথিনং বিকি শ্রীরং রথমেব তু। বৃদ্ধিং তু সার্বিং বিদ্ধি মনঃ প্রপ্রত্যেব চ ॥ ই ক্রিয়াণি হয়ানাহর্কিষয়াংতেষু গোচরান্। আত্মেক্তিয়মনোবৃক্তং ভোকেত্যাহর্দ্মনী-লি:। ইতি। তৈতে কি স্থাদি ভিরসংষতৈঃ সংসারমধিগছতি। সংযতৈ স্থ-লন: পারং তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদমাপ্রোতীতি দর্শবিদ্ধা কিং তদ্ধবন: পারং বিফো: পরমং পদমিত্যস্থামাকাজক।রাং তেভ্য এব প্রক্তেভ্য ইব্রিয়া-দিভা: পরত্বেন প্রমাত্মানমধ্বন: পারং তৎ বিষ্ফো: প্রমং পদং দর্শন্তি। ই ক্রিয়েভাং পরা হথা ভারেছিচ শরং মনং। মনসভাপরা বৃদ্ধিক্রিছায়া মহান্পর:॥ মহত: পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ: পর:। পুরুষাল প্রং

ইহাতে কোন রুঢ়ার্থ দৃষ্ট হয় না, প্রাক্তকারণবাদীরা যে রুঢ় স্বীকার করে, তাহা প্রকৃত রুঢ়নহে, উহা পারিভাষিক রুঢ়; স্থতরাং 🔄 রুঢ় বেদার্থ নিরূপণে কারণ হয় না, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। ব্রথার্থার্থের প্রত্যাভিজান না হইলে সামাত ক্রমবশতঃ সমানার্থজান হয় না। কোন মুচ্ব্যক্তিও অখন্তানে গো-দর্শন করিলে "ইহাই অখ" এইরূপ জ্ঞান করে না। বান্তবিক এই প্রকরণ নিরূপণে কোনরূপ করিত প্রকৃতির প্রতীতি হইতে পারে না, ষেহেতু প্রকৃতিকে শরীররূপে গ্রহণকরা হইয়াছে, অর্থাৎ এই প্রকরণনিরূপণে প্রাকৃতি শব্দে শ্রীরকে রথরতো কলনা করিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। পূর্ব্বাপর গ্রন্থেই শরীরকে রথ এবং আছাকে র্ণীরণে করনা করিয়াছেন, অর্থাৎ আত্মাকে রথী, শরীরকে রণ, বৃদ্ধিকে ^{সার্থি}, মনকে প্রগ্রহ. **অর্থাৎ অখ্যতভু** এবং ই**জিয়গণ অখ বলিয়া** পরিকল্লিত হইয়াছে, আমা এইরূপে বিষয়ে ভ্রমণ করেন, পণ্ডিতগণ এই-^{রণে ই}জিয়েও মনোৰ্ক্ত-**ভাত্মা**কে যে ভোক্তা বলিয়াথাকেন। ঐ ^{স্কুল} ইন্দ্রিরগণ ৰখন অসংবত থাকে, তথনই আয়া সংসারে গমন করেন

ক্তিঞিত সা কাঠা সা পরাগতিঃ। ইতি। তত্ত্ব ব এবেজিয়ালয়ঃ পূর্ণজা রথরপককরনারামখাদিভাবেন প্রকৃতাত্তে এবেহ পরিগৃহত্তে প্রকৃতহানা, প্রকৃত প্রক্রিয়াপরিহারার । তবে ক্রিয়মনোবুদ্ধয়তাবং পূর্ববেছ চ স্_{যান} भक्ता এव व्यर्थाच्य दय भक्तानरमा विषया है क्रियहत्रहत्रां। इत्यान চেলিরেভাঃ পরতং ইলিয়োণাং চ গ্রহত্ব বিষয়াণামতিগ্রহত্বমিতি শুদ্ধি প্রাসিদ্ধেঃ বিষয়েভ্যুশ্চ মনসঃ পরত্বং মনোমূলতাদিবয়ে ক্রিবার বাবহার জ মন সম্ভ পরা বৃদ্ধিঃ বৃদ্ধিং ফাক্স ভোগ্যজাতং ভোক্তারমুপদৃপতি বৃদ্ধেরাল মহান পরো য: স আন্মানং রথিনং বিদ্ধীতি রথিতেনোপকিও: কড়: আত্মশন্ধাং ভোক্ত ভোগোপকরণাং প্রত্যোপপত্তে:। মহত্তং চাস্ত স্বাদ্ধি ছাত্রপপর্ম। অথ বা মনো মহান মতিত্র কা পুর্ববিঃ থ্যাতিরীখবঃ। প্রভা সংবিচিচ ভিটেশ্চৰ স্বৃতিশ্চ পরিপঠাতে ॥ ইতি স্বতে: । যো গ্রহ্মাণং বিদ্যাতি পুর্বাং বো বৈ বেলাক প্রতিগোতি তকৈ। ইতি চ প্রতে:। যা প্রথমন্তর

এবং উহাদিগকে সংযত করিতে পারিলেই পদ্ধার পরবর্তী বিষ্ণুর পদ্রাধ হয়, এইরপ প্রদর্শন করিয়া পছার পরবর্তী বিশ্বপদ কি গ এই আশহায় ই ক্রিয়াদির পরবর্তী পরমান্ত্রাই পছার পরবর্তী বিষ্ণুর পরমপদ বলিয়া व्यमर्गन कतिशांद्यन, व्यर्था हे किरायत शतकी मन, मरनत शत वृद्धि বৃদ্ধির পর আয়া, আয়ার পর মহন্তব, মহন্তব্রে পর প্রকৃতি, এক তির পর পুরুষ। এই পুরুষের পর কিছুই নাট, উহাই পরমাগতি, ইহাতে ইক্সিয়াদিগকে যে পুর্বের রথক্সপে ক্রনা করা হট্যাছে, তাহারা প্রকৃত প্রভাবে অবাদিরপেই পরিগৃহীত হয়, এই স্থানেও ইন্দ্রিয়, মন ৪ वृक्षि এই नकन नमुटे नमान, किन्न देशानिरात कर्थ विराग्य चारत. वर्शर ইক্সিন্ত্ৰপ খোটকের বিষয় শক্ষাদিই মিৰ্দিষ্ট আছে, অতএব দেই স্কৰ্ট ইক্রিরবিষয়ীভূত শব্দাদি ইক্রিয়গণের পরবর্তী, ইচা "ইক্রিয়াণাংগ্রহর বিষয়াণামতিগ্রহদং" এই শ্রুতিতে প্রাসিত আছে। বিষয় হইতে ^{বে} মনের পরত, ভাহাতেও মনই কারণ বলিয়া জানা ষাইতেতে, বিষ্টেরি ব্যবহারেই বৃদ্ধি বে মনের পরবর্তিনী ভাহা প্রভীতি হয়, ভোগা^{বর্ত্ত} সকল বৃদ্ধিকে শাশ্র করিয়াই ভোকোকে অফুসরণ করে। আর বৃদ্ধি

ভির্ণাগর্জন্ত বৃদ্ধিঃ দা দক্ষিদাং বৃদ্ধীনাং প্রমা প্রতিষ্ঠা দেহ মহানাম্মেত্যু-চাতে। সাচ পুৰ্ৰত ব্ৰিগ্ৰণেনৈৰ গৃহীতা দতী হি কুক্ ইংহাপদিখাতে ত্য। অপি অমেদীয়াভ্যোবৃদ্ভিড়া: পরতোপপত্তে:। এত মিংস্তুপকে পর-_{মাম্ম}বিষয়েশৈৰ পরেণ পুরুষগ্রহণেন রথিন স্মান্ধনো গ্রহণং দ্রাইবাম্পর-মাৰ্থতস্ত প্ৰমান্মবি জানামুনোভেদা ভাৰাং। তদেৰং শ্ৰীৰ্মে বৈকং প্ৰি-শিষ্যতে তের্ইতরাণী জ্রিষাদীনি প্রকৃতাত্মেব পরমণদদিদর্গ্রিষয়। সম্কু-ক্রামন পরিশিষ্যমাণেনেহানেনাব্যক্তশব্দেন পরিশিষ্যমাণং প্রকৃতং শ্রীরং দশ্যতীতি গম্যতে। শ্রীরেক্তিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাসংযুক্তভ ভ্ৰিদ্যা-বতো ভোক্তঃ শরীরাদীনাং র্থাদিরপক্কর্নয়া সংসারমোক্ষ্গভিনিরূপ-ণেন প্রতাগাম্বিকাবগতিরি**হ বিবক্ষিতা। তথাচ এব সর্কে**রু ভূতেরু ° ভঢ়াআন প্ৰকাশতে। দৃভাতে জ্গায়া বুঙ্গা হক্ষা হৃত্যাশিভিঃ ॥ ইতি। বৈষ্ণবজ্ঞ প্রনপদক্ত ত্রবগমত্বমুক্ত্যা তদবগমার্থং বোগং দর্শন্তি। বচ্ছে-

हरेट काशा शत्रवर्ती, धरे निमित्तरे आशास्त्र तथी विलग्ना काना यात्र। এইরণে আত্মার রথিত্ব কলিত হইলাছে এবং আত্মাই ভোগ করেন, এই নিমিত্ত তাহাকে সকলের পরবর্তী বলিয়া লানা যায়, আর এই আত্মাই সকলের স্বামী, অতএব তাঁহারই মহক আছে। শ্রুতিতে নিধিত আছে ষ, যিনি পূর্ব্বে ত্রন্ধাকেও সৃষ্টি ক্রিয়াছেন এবং বিনি বেদ প্রণয়ন ক্রিয়াছেন, তাঁহাকে নমস্কার ক্রি, এই স্থানে প্রথম জাত হির্ণাগর্ভের ^{যে বৃদ্ধি, ভাহাই} সর্কাবৃদ্ধির প্রতিষ্ঠাত্তরপ, ভাহাকেই মহান আত্মা বলা বায়। সেই বৃদ্ধিও পূর্বা বৃদ্ধি গ্রহণে গৃহীত হইরা উপদিট হইতেছে, গেই বৃদ্ধিই আমাদিগের বৃদ্ধি হইতে পরবর্তী এইরূপে উপপত্তি হই-ডেছে। এই পক্ষেও প্রমান্মবিষয় প্রপুক্ষগ্রহণে রথী আ ভার গ্রহণ লানিবে, বাস্তৰিক, প্রমামার অনান ও আফার ভেদ নাই। তাহাহইলে এক্ষাত্র শরীরই পরিশিষ্ট থাকে এবং ইতর ইক্রিয়াদিকে পরম্পদ্ঞাদ ^{র্নিচ্}ছার অংবশিষ্ট শরীরমাত্রই ওলেশনি করান হয়। পরভ শরীর ইঞ্ছিয়, ^{য়ন,} বুদ্ধি এবং বিষয়বিজ্ঞানযুক্ত মায়াবান্ভোক্তার শরীরাদির রণাদি ^{ইরনাতে} সংশার মোকগভি_ু নিরূপণ **বার৷ প্রত্যগায় এ**খাবগতিই এই-

সৃক্ষন্ত তদইছাৎ॥ ২॥

ছাজনসী প্রক্রজন্ত জ্ঞান আমান। কানমাত্রনি নিবচ্ছেত্র লাছে চাল আত্মনি । ইতি। এতত্তকং ভবতি বাচং মনসি সংযদ্ভেৎ। বাগাদিবায়ে क्षियुवाशावमू १ एका मरनामा जिला विष्ठि । মনো হিপ বিষয় বিকরা ভিস্ विक्वारमायम्भेरान कानभारमामि छात्राः वृद्धावधावनात्रच छावात्राः धानत्रः তামপি বৃদ্ধিং মহত্যাত্মনি ভোক্তর্যগ্রায়াং বা বৃদ্ধে হক্ষতাপাদনেন নিং চ্ছেৎ মহাস্তঃ **দায়ানং শান্ত আায়নি প্রকরণব**তি পর্কিন্ পুরুষে প্রভা কাঠায়াং প্রতিঠাপয়েদিভি। তদেবং পূর্ব্বাপরালোচনায়াং নাত্যত্র পর ' পরিকল্পিড ক্র প্রধানস্থাবকাশ: । ১ ॥

উক্তমেতৎ প্রকরণপরিশেষাভ্যাং শরীরমব্যকশব্দং ন প্রধানমিতি ইন মিদানীমাশকাতে কথমবাকশনাহ্রং শরীরত বাবতা সুলবাৎ স্পষ্টতর্মিনং শ্রীরং ব্যক্তশন্ধার্হং অপ্শার্ষ্টব্রনন্ধব্যক্তশন্ধ ইতি মত উত্তরমূচ্যতে। হন্দ্ ভিত্ত কারণাছন। শরীরং বিবক্ষতে হক্ষতাব্যক্তশ্বাহ্তাৎ। যান্যপি হুল-

इरल विविक्तिक इरेबारक। भाखांकत धामार्ग काना वात त्य, आधा नर्स-कुरुके शृक्कारव चारकन, देनि महस्य अवान भान ना, रक्वन एकानी রাই হন্দ্র বৃদ্ধিবার। তাহাকে দেখিতে পান্ধ, অতএব বৈঞ্চবপাদের ছুর্ব-शमाय बनिया (महे देवकवनम निवक्तानार्थ (यांग कामर्नन कविराउद्दर्ग। वाकारक मन्तरक मश्यक कबिरव, अर्थाए बाशामि वाक हेक्टियात वालात-পরিত্যাপ করিয়া মনোমাত্রে অবস্থান করিবে, আর পেই বিধ্যাবিকর-नाष्टियुव यनरक राग्य पर्यन वाता निवाबिक कतिया अभावनाय प्रजीव वृक्षित्छ शामन कतिरव अवश तारे वृक्षित्क महाभाष्ठ मध्यक बाशित ॥ > ।

পূর্বে উক্ত হইরাছে বে, প্রকরণ ও পরিশেষতেতু অব্যক্তশবে শরীরা ক্ষিত হয়, প্রকৃতি নহে। এইক্ষণ আশহা হইতেছে যে, কি কারণে ^{দ্বী} রেই **অব্যক্তশন্ধর্কা হ**য়, গুলহুহেতু স্পষ্টতর পরীরই ব্যক্তশন্ধ্বাচ্য ^{হই} टिट्ड। यांचा आलाहे, छादांटकरे अवातः भटक वृक्षांदेर शाद, भहोत भन्नाडे नरह, ठाहा किन्नटन अवाक्रमस्वाहा हम ? हेशट उँखत क्रिड

जम्बीनञ्चामर्थवर ॥ ७ ॥

নিদং শরীরং ন স্বয়মব্যক্তশব্দহিতি তথাপি তম্ম সারস্তকং ভূতস্ক্রমব্যক্তশব্দহিতি। তথা শ্রুতিশব্দত বিকারে দৃষ্টা যথা গোড়া শ্রীণীত মংসরং
ইতি। তথা শ্রুতিশ্চ তদ্যোদ্য তহু ব্যাক্তমানীদিতি। ইদমেব ব্যাক্তং
নামন্ত্রপবিভিন্নং লগৎ প্রাগবস্থাবাং পরিত্যক্রব্যাক্তমান্ত্রশাদ্রনামন্ত্রপবিভিন্নং দর্শরতি । ২ ।

ষ্ঠাছ ধৰি জগদিদমনভিব্যক্তনামরূপং বীজাক্সকং প্রাগবন্থমব্যক্ত শৃদ্ধাইমভাপগ্যেত তদাল্পনা চ শ্রীরক্তাপাব্যক্তশন্ত্রং প্রতিজ্ঞানেত। স এব তহি প্রধানকারণবাদ এবং সত্যাপদ্যেত জাইতাব জগতঃ প্রাগ-বহায়াঃ প্রধানজ্বেনাভ্যপগ্যাদিতি। জ্ঞানোচ্যেত ধদি বরং স্বতন্ত্রাং কাঞ্জিং প্রাগবন্থাং জগতঃ কারণজ্বেনাভ্যপগ্ছেম প্রসঞ্জেম তদা প্রধান-কারণবাদং প্রমেশ্রাধীনা ভিন্নস্থাতিঃ প্রাগবন্থা জগতেহিভ্যপগ্যাতে ন স্বতন্ত্রা। সাচাবভামভ্যপগন্তব্যা ক্ষেক্তী হি সা। ন হি তথা বিনা

ছেন বে, কারণ্শরীর হৃদ্ধ এবং বাছা হৃদ্ধ, তাছাই অব্যক্তশন্ধ্যোগ্য হয়। যদিও এই ছূল শরীর অব্যক্তশন্ধ্যাত্য না হউক, তথাপি এই ছূল শরীরের আরম্ভক ছইতে পারে, পরত্ত প্রকৃতি শব্দ বিকারে দৃষ্ট আছে। শুভিতেও লিখিত আছে বে, এই শরীর অব্যাক্ত ছিল; হুভরাং নাম-ক্রপমিশ্রিত এই ব্যক্ত অগৎ পূর্ববিস্থাতে ব্যক্তনামক্রপ পরিত্যাগ করিরা বীজশক্তির অবস্থাপন হেইলেই অব্যক্তশন্ধ্যাত্য হুইতে পারে ॥ ২ ॥

এই কণ বলিতেছেন, বদি এই কাণ অনভিব্যক্ত নামরপৰীকারক পূর্নাবহাপর অব্যক্ত শবার্থক হইল, ভাহাইলৈ শরীরও অব্যক্ত শবার্থ ইইতে পারে, ইহাও প্রফুভিকারণবাদ হইল, বেহেডু এই কাণতের বে পূর্নাবহা, ভাহাকেই প্রফুভিস্করেশ বীকার আছে। ইহাতে বলা বাইতে ^{পারে} বে, বদি মামরা অগতের সভত্ত কোন পূর্নাবহাকে কারণ্ডরেশে বীকার করিতাম, ভাহাইলৈ উক্ত দিছান্ত প্রধানকারণবাদ হইত, কিয় এই কাগতের পূর্নাবহাকে আমরা প্রমেখবের মধীন বলিরা

পরমেখরত অই বং দিং। তি শক্তিরহিতত তত প্রবৃত্তারূপপতে:। মুকানাঞ্চ প্ররহ্ণপতি: বিদায়া ততা বীজশক্তে দাহাৎ। অবিদ্যায়িকা হি দা বীজশক্তিরবাক্তশক্ষিকি প্রেরহ্ণপতি: পরমেখরা এয়া মারাময়ী মহা হুর্প্রির্জাং অরণ্প্রতিবোধরহিতা: শেরতে সংসারিশো জীবা:। তদেত দ্বাকাং কৃচিন দাকাশশক্ষিকিইং এত মির্মু অল্করে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশেঙি ক্রতে:। কচিকান ক্রেডা:। কচিকান ক্রেডা:। কচিকান ক্রেডা:। কচিকান ক্রেডা:। কচিকান ক্রেডা:। ক্রিডা:। ক্রিডা:
ব্রিডা:
ক্রিডা:
ক্রেডা:
ক্রিডা:
ক্রিডা:
ক্রিডা:
ক্রেডা:

বীকার করি, উহা সভত্র নহে, আর অগতের দেই পূর্বাবস্থাকে অব্গ্রই শীকার করিতে হয় এবং উহাও নির্থক নছে, যেহেতু সেই অব্যা ব্যক্তি রেকে পরমেখরের স্টেক্ড্ড বিভি হয় না এবং শক্তিরহিত প্রমেখরের প্রবৃত্তির অমুপণতি হইবা উঠে। তবে মৃক্ত পুরুবদিগের পুনরংপত্তি नारे, त्यरक् विन्याचात्रा छारानिश्वत तारे वीजनकि नहे हरेशा गांव **त्नहें बीजनकिंटे अविशायंत्रण धवर छहात्रहें अवाक मनवाता** निर्मा **ब्हें ता थाटक । ज्यात मात्रामधी महाञ्जूखि । शत्रामधात्रत ज्या अ**ठ, वह मह **च्युं छि एक्टें नश्नात्री जीवशण चत्रश्र शिवा विश्व क्रिया चित्र क्रिया এই অব্যক্ত कथन कथन आकामनल बाबा निर्मिष्ठ इब्र । "**এত विव्र शर करत गांगांकांवं उडक ट्यांडक" वह स्वांडिह डेक विष्रायत अमागवतर्ग আনিবে। কলাচিৎ উহা অক্সল্পে ক্ৰিড হয়। স্ৰুতিতে নিধিত भारह रा, छेरा प्रमाकत रहेरछ । भारत । कथन हेरारक मात्रा विविधी निर्दर्भ कवित्राटक्त । मञ्जदर्गव्यमाद्य कामा वात्र दव, मात्रादक अवि विनश बानित्व এवः विनि मत्हचत, छिनिहे मात्री। वाखिविक परि **चवाकरे बाता, त्यरक् छारात छव्**निक्रभन चनका, चात त्यरे चवाक्ष মহত্তবের পর, কারণ সেই মহত্তব ও কাব্যক্ত প্রভব । কার ইহাও উক্ত भाष्ट्र त्, वित्रगागार्छत तूकि महान धवः कोव । महान, छथन बीवरे

क्रविमा श्वाकः व्यविमान्दिक् ह सीवण मर्तः मः वाद्यावाना वर्त्तात्व । তচ্চাব্যক্তগতং মহতঃ পর্ত্বমভেদোপচারাৎ তদ্বিকারে শরীরে পরিকল্লাতে। সভাপি শরীরবদিক্রিয়াদীনাং অংশকৈরেব গৃহীতভাৎ। পরিশিইভাচ্চ শ্রীরস্তা আন্তেড তুবর্ণয় স্কি দিবিধং হি শ্রীরং সুলং কৃক্স ফ দিদ্যুপল-ভাতে। কৃষ্ণ ষত্ৰৱত্ত বক্ষাতে তদ্তার প্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষ্ঠিতঃ প্রশ্নিরপণাভ্যামিতি। তচ্চোভয়মিপি শরীরমবিশেষাৎ পূর্বং রথতেন দলীর্ত্তিং ইহ তু হক্ষমব্যক্তশবেন পরিগৃহতে হক্ষ্মভাব্যক্তশকাহ্ত্বাৎ उत्तरीनवाक वस्तराक वावहातक सीवाकक भवादः यथा सर्थाधीन वानि लिया-ব্যাপারভোক্তিরেভাঃ পরত্বমর্থানামিতি। তৈত্তেতত্ব ক্রবামবিশেবেণ শরীর-অয়ক্ত পূর্ব্বতা রথতেন সন্ধীর্ত্তিভাৎ সমানয়োঃ প্রকৃতত্বপরিশিষ্টত্রোঃ কর্ণং স্ক্রমেব শরীরমিহ গৃহতে ন পুনঃ স্থলমপীতি। আম্লাতস্তার্থং প্রতিপত্তঃ প্রস্ত-বানো নামাতং পর্যন্তবাকুং আমাতঞাব্যক্তপদং হল্পমেব প্রতিপাদয়িতুং

অব্যক্তাধীন, ইহা জানা যাইতেছে; প্রতরাং অব্যক্তই মহতত্ত্বের পর, ইহা প্রতিপন্ন হইল। আর মবিদ্যাই অব্যক্ত, মবিদ্যাহেতুই জীবের সকল সংসার সর্বত্রে প্রারুত্ত আছে, মহত্তব্বের পরস্বত অব্যক্তগত, আর উহা খবাজের বিকারীভূত শরীরে পরিকল্পিত হয়। অক্টে বর্ণনা করিয়া থাকেন যে, সুল ও সুন্ধভেদে শরীর দিবিধ, সুন্ম শরীর পরে কথিত হইবে। আর বাহা সম্প্রতি উপলাত হইতেছে, তাহাই স্থলশরীর, এই উভয় শরী-বের অবিশেষ হেতু ঐ উভয়ই পুর্নের রথরূপে করিত হইরাছে, এই হক্ষ শরীরই অব্যক্তশব্দে পরিগৃহীত হয়, বেহেতু শৃদ্ধই অব্যক্তশব্দের প্রতি-পাদ্য, আর বন্ধমোক ব্যবহারও তাহার অধীন, অতএৰ জীব হইতে ভাহার পরত আনা বার, বেমন অর্থাধীনত প্রবৃক্ত ইন্তিয় হইতে ইন্তিয় वाशित्वत शत्र । अहेकन हेश वना बाहेर्ड शास्त्र रव, शूर्स्स व्यविष्यर শ্রীরদ্বয়ই রথক্রপে কীর্ত্তিভ ছইরাছে, তবে কিক্রপে কেবল হক্ষ শ্রীর এই ^{স্থান} পরিগৃহীত হইতে পারে, ছুল শরীর পরিগৃহীত হয় না 📍 বাত্তৰিক ^{খামরা} খায়াতার্ধ পরিজ্ঞানের নিমিত্তই যত্ন করিতেছি এবং দেই ^{অব্যক্তপদই} মামাত, ভাছা স্মার্থ প্রতিপাদন করিতে পারে, সুলার্থ

জ্ঞেয়ত্বাবচনাচ্চ॥ ৪॥

শকোতি নেতরবাকতাৎ তাহ্যতিবেৎ ন একবাক্যতামনাপদ্য কন্চিদ্ধ্
প্রতিপাদরতঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাং। ন চাকাজ্যমন্তরেইন্ত্র
বাক্যতাপ্রতিপত্তিরন্তি ত্রাবিশিষ্টায়াং শরীরব্যক্ত গ্রাহ্যাকাজ্যায়া
যথাকাজ্জং স্থক্তন্ত্র্পগম্যমানে একবাক্যকৈর বাধিতা ভবতি কৃত
ভাষাত্রভার্যক্ত প্রতিপত্তিঃ। ন হৈবং মন্তব্যং হৃংশোধ্যাৎ হল্পগ্রের শরীর
ভ্রেহ গ্রহণং স্থুলন্ত তু দৃষ্টবীভংসভয়া স্থশোধ্যান্গ্রহশমিতি। যতো নৈবেহ
শোধনং কন্তচিবিক্যতে ন হ্রা শোধনবিধায়ি কিঞ্চিদাথাভেমতি মনন্তরনিদ্ধির্যান্ত কিং তবিজ্ঞোং পরমং পদমিতি ইদমিহ বিবিক্যতে। তথা
হি ইদমন্ত্রাং প্রমিদমন্ত্রাং প্রমিত্যকা পুরুষার পরং কিঞ্চিদিত্যাহ। সর্ক্র্ণাপি ত্রাহ্মানিকনিরাকরণোপপত্তের্থা নামান্ত ন নঃ কিঞ্চিজিন্তে। আ
ভ্রেরত্বেন চ সাইছাঃ প্রধানং শ্বগ্রত গুণপুরুষান্তরজ্ঞানাং কৈবল্য

প্রতিপাদন করে না, বেহেতু উহা ব্যক্ত। আর ইহাও বলা যায় না, কারশের একবাক্যতা না হইলে কোন অর্থই প্রতিপাদন করিতে পাবে ল ইহাতে প্রাক্ততের হানি এবং অপ্রক্রতের প্রসঙ্গ হয়। আর আকান্ত ব্যতিরেকে একবাক্যতা প্রতিপত্তি হয় না, তাহাতে অবিনিষ্ট শরীরহা আকাজ্যাতে অর্থাকাজ্যা সহল্প শীকার না করিলে একবাক্য বাধিত হয়; মতরাং কিরপে আয়াতার্থের প্রতিপত্তি হইতে পালে আর ইহাও শীকার করা যায় না য়ে, ছঃসাধ্যহেতু কেবল ফ্ল শরীরে রই এই স্থানে গ্রহণ হয়, স্থল শরীরের বীভংসতা দৃত্ত আহে, বলং তাহার মুশোধ্যতাপ্রকুল সেই স্থল শরীরের বীভংসতা দৃত্ত আহে, বেং এই স্থলে কাহারও শোধন বিবক্ষা নাই। আর এই স্থলে শোধন বিধা কোন কথাই নাই এবং অনম্বর নির্দিষ্ট হেতু বিক্রর পরমপদ কি ? ইই এই শ্বানে বিবিক্ষিত, অর্থাৎ ইহাই ইহার পর এবং অন্ত পদার্থ তাই পর, এইরপ বলিয়া প্রধ্বের পর আর কিছুই নাই, ইহাই বলা যায়। ব অব্যক্ত যে প্রধান নহে, তাহাতে হেম্বন্ধ প্র প্রদর্শন করিতেছেন।

বদতীতি চেম প্রাজ্ঞোহি প্রকরণাৎ ॥ ৫॥

মিতি বদন্তি: ন হি গুণস্বরূপমজ্ঞাতা গুণেভ্যঃ পুরুষস্থান্তরং শক্যং জ্ঞাতৃমিতি। কচিৎ চ বিজ্তিবিশেষপ্রাপ্তরে প্রধানং জ্ঞোমিতি অরম্ভি। ন
চেদ্মিহাব্যক্তং জ্ঞেরত্বেনাচ্যতে পদমাত্রং হৃব্যক্তশব্দো নেহাব্যক্তং জ্ঞাতব্যমুপাসিতব্যং চেতি বাক্যমন্তি। ন চামুপদিষ্টং পদার্থজ্ঞানং পুরুষার্থমিতি শক্যং প্রতিপত্তুং তল্মাদপি নাব্যক্তশব্দেন প্রধানমভিধীয়তে। অল্ঞাকন্ত রথরপককুপ্রশারীরাদ্যমুসরপেন বিজ্ঞোরের প্রমং পদং দশ্মিতুময়মুগ্রাদ ইত্যনবদ্যম্॥ ৪॥

অত্তাহ সাজ্যো জেরজাবচনাদিত্যসিদ্ধন্। কথং শ্রেরতে ক্তুরত্তা-ব্যক্তশ্বোদিতক্ত প্রধানক্ত জেরজ্বচনম্। অশক্ষমস্পর্শমর্পমব্যরং তথা২-রসংনিতামগদ্ধবচ্চ বং। অনাদ্যনস্তং মহতঃ পরং গ্রুং নিচাষ্য তং মৃত্যু-

সাংখ্যেরা প্রধানকে প্রেরছদ্ধণে শ্বরণ করে, যেতেতু স্বাদিগুণরপ প্রধান হইতে পূরুবের ভেদকান আছে। বাঁহারা বলেন, প্রধানই ক্রেয়, তাঁহারাও গুণসম্বন্ধ না জানিরা গুণ হইতে পূরুবের ভেদ জানিতে পারেন না, আর কেবল পূরুবের বিভিন্নতার্ধণে প্রধানকে জানিবে, ইহাই তাহাদিগের ইন্ত, ভাছা নছে, তাহার উপাসনাতে অণিমাদি প্রশ্বর্য প্রাধি হয়, মতএব প্রধানকেই জানিবে। এইয়ানে অবক্তাই ক্রেয়, ইহাও বলা যায় না। কারণ, অব্যক্তশক্ষ পদমাত্র এবং সেই অব্যক্ত ক্রাতব্য নহে ও উপাদিতব্য নহে, এইরূপ বাক্য আছে, বিশেষতঃ অমুপদিষ্ট পদার্থ-জানই বে প্রুমার্থ, ভাহাও জানা বাইতেছে না, অতএব অব্যক্তশক্ষে প্রধান কথিত হয় না। আষাদিগের মতে রথরূপে পরিক্রিত শরীরা-দির অমুসরণ দারা বিষ্ণুরই পর্মপদ প্রদর্শনার্থ এই উপস্তাস, অতএব উহাই অনিন্দনীয়ক্তর ॥ ৪ ॥

শাংখাবচনে প্রধানের ক্লেরত্বচনাভাবহেতু ইহা অসিদ্ধ, কারণ

পরেই অবাশব্দোদিত প্রধানের ক্লেরত্ব কথন আছে। আর লিখিত

আছে যে, যিনি শব্দর্হিত, স্পর্শরহিত, রূপশ্তা, অবায়, রুসবিহীন,

নিত্য, মাগদ্ধ, আদি ও অস্তরহিত এবং মহতের পর, তাঁহাকে জানিতে

মুধাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ইতি মত্র হি বাদৃশং শক্ষাদিহীনং প্রধানং মহতঃ পরং শ্বতো নিরূপিতং তালৃশ্যেষ নিচাষ্যদ্বেন নির্দিষ্ট্য তন্ত্রাৎ প্রধানমেবেনং कामनातास्मानामिक्टेमिकि चात कामः। त्नर श्रधानः निर्वाणायन निर्वित हेग लाइका हो ह भारताचा निर्हाणायन निर्मिष्ठ हेलि गमारछ । कठ: लाकत. লাও। প্রাক্তন্ত হি প্রকরণং বিভতন বর্ততে। পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা ভারা সাপরা গতিঃ। ইত্যাদিনির্দেশাং। এব সর্বের ভৃতের গুঢ়াত্মান এলা শতে। ইতি চ তুর্লাক্বচনেন ভট্তাব জেয়ভাকাজাণাং। যভেলাচলা নিসি প্রাজ: ইতি চ ভক্তানারৈৰ বাগাদিসংঘমত বিহিত্থাৎ মৃত্যুষ্ধ. **अस्माक्र विकास । न हि अधानमावाः निर्माय मृजुम्याः अम्**राठ हेति সালৈ। বিষয়ত। চেতনাক্সবিক্ষানাদ্ধি মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যত ইতি তেরামভাগ शमः। नर्द्धत ह दबलाखन थाक्रदेशनाक्रमकानिधर्मप्रमास्त्र তেকার প্রধানকাতে জেরতমবাক্রণকনির্দিট্ডং বা। ৫।

পারিলে মৃত্যুমুধ হইতে বিমৃক্তি পার, এই স্থলে বেরুপে শ্লাদিবিহীন মহতের পরবর্তী প্রধান স্থতিতে নিরুপিত আছে, সেই রূপেই তাহাকে कानित्व, देवांदे निर्फिष्ट बहेबाटक। देवांटक बना यात्र त्य. डेक प्राप्त व्यथानहे (अवकारत निर्मिष्ठे इव नाहे, था अ शवमायाहे (अवकार निर्मिष्ठे **रहेबाट्डन, रेटारे साना यात्र, त्यार्ड अटे अक्तर् शाळ का**त्राहे विवृष्ठ হইরাছেন। কারণ পুরুষের পর কিছুই নাই, তাহাই সকলের প্রধান এবং পরমাগতি। সার লিখিত আছে বে, এই পুরুষই সর্বভৃতের মার্যা, हैनि शृष्णाद विद्यामान चाहिन, महत्राहत श्रकानिक हरवन ना। वह প্রক্ষের পরিজ্ঞানার্থই বাগাদিসংব্য বিহিত, আর ঐ পুরুষের বিলান ट्रेल्ट मुक्ता मुथ देरेटक मुक्ति भारत शादत । ट्रियन अधानत्क लानिश কেহ মৃত্যুর মুথ হইতে পরিআণ পাইতে পারে না, ইহাই সাংখোর খীকার করেন। তাঁহারা আর বলেন যে, চেতন আত্মার পরিজানই মূর্ ভর মতিক্রম করিতে পারে, বাস্তবিক সকল বেদান্তেই প্রাঞ্জ আগ্রা भमजानि धर्म क्थिक चार्टि, माक्य बाना यात्र त्य श्रीमन, मर्थार श्रीहिं (कात नरह धारा के क काराक मक निर्मित हत नाहे । «॥

ত্র্যাণামেব চৈব্যুপস্থাস: প্রশ্নস্থ ॥ ७॥

अमार्थानामधिकीरभत्रमायानामित्रन् अटह कर्ठवतीर् वत्र श्रमानगामर्थाषळ्या-ত্যোপকালো দৃশ্যতে তদ্বির এব চ প্রশ্ন: নাতোহক্ত প্রশ্ন: উপকালো বাস্তি। তত্র তাবং দ স্বমগ্রিং স্বর্গমধ্যেষি মৃত্যো প্রক্রহি তং শ্রদ্ধানায় মহাং ইত্যাগিবিষয়ঃ প্রশ্নঃ। যেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্তুষোহন্তী-তোকে নায়মন্তীতি চৈকে। এতছিদ্যামমুশিষ্টপ্তরাহং বরাণামেষ বর-স্তুতীয়:॥ ইতি জীববিষয়:। অভাত্ত ধর্মাদভাত্তাণশাৎ কুতাকুতাৎ। অভাত্ত ভুগাচ্চ ভুগাচ্চ যুং তৎপশ্রসি তম্বদ । ইতি প্রমায়বিষয়:। প্রতিবচন-मिल (लाकांत्रिमधिः उम्वाठ उटेच या देहेका यावजीका यथा वा हेजाधिविय-

প্রধান, অর্থাৎ প্রাকৃতি যে অব্যক্তশব্দবাচ্য এবং জের নছে, তাহার কারণান্তর দর্শাইতেছেন।—যেহেতু এই গ্রন্থে বরপ্রদান সামর্থ্যহেতু বাকতারূপে উপভাস দেখা যায় এবং এই বিষয়েই প্রশ্ন আছে, এতান্তির প্রশ্ন বাউপভাগ নাই। কঠবলীতে উক্ত আছে যে, যম নচিকেতাকে বলিয়াছিলেন, ভূমি ভিনটি বর গ্রহণ কর, অনস্তর নচিকেভা ভিন প্রস করিয়াছিল, হে মৃত্যো! তুমি আমাকে বরপ্রাধান করিবে, ইহা স্বীকার ক্রিয়াছে এবং অগ্নি যে অর্কের কারণ, তাহাও তুমি কান, এইকণ আমাকে বল দেখি, মরণের পর দেহ ভিন্ন আর কিছু থাকে কি না, এই বৰয়ে আমার সংশব্ধ ইইতেছে, অতএব উক্ত সংশ্ব নিরাক্রণ করিয়া দানাকে বল, ইহাই অগ্নিবিষয় প্রশ্ন। আর কেহ বলেন, মহুষ্যের মর-ার পর বিচিকিৎসা থাকে, কেছ বলেন, থাকে না, এইকণ আমার উক াপ্র নিবারণ করিয়া বিদ্যারুশাসন কর। ইহা আমার বিতীয় বর। হািই জীবাবিষয় প্রাশ্ন। স্বাশ্ন ধার্মাধর্মের স্বন্ত, কুতাক্তের স্বন্ত এবং ভূত-हत्त्रत अञ्च वाहा (मिथिएकक, फाहा वन, हेहाहे शत्रभावाविषय थीत। মনস্তর যম নচিকেতার প্রাক্তর প্রবণ করিয়া ক্রমণঃ উত্তরত্তর বলিতে-हिन, चर्चार यावरचन्नभ, यावरमः थाक ववर रयत्रभक्रत्म चामिनत्रन

ষ্মৃ। হস্ত ত ইবং প্রবিক্ষামি গুদ্ধং অক্সননাচনং। যথা চ মরণং প্রাণাগায় ভবতি গোতম । বোনিমন্তে প্রপদ্য ক্ষে শরীর্থার দেহিনং। ছাণ্মতে হৃত্যংঘতি যথা কর্ম যথা প্রতান । ইতি । ব্যবহিতং জীববিষর্ম্। ন আর্থে অন্তর্ত বা বিপন্চিদিত্যাদি বহুপ্রপঞ্চং প্রমাত্মবিষর্ম্। নৈবং প্রধান বিষরঃ প্রশোহতি জ্পৃষ্টমান্থ্যক্ষ সনীর্ম্বং তভেতি । জ্ঞাহ যোহ্মমান্থ-বিষরঃ প্রশ্লোহত্তি জ্পৃষ্টমান্থ্যক্ষ সনীর্ম্বং তভেতি । জ্ঞাহ যোহ্মমান্থ-বিষরঃ প্রশ্লো বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থ্য ইতি কিং স এবার মন্তর্ত্ব ধর্মাদন্ত আধ্যাদিতি প্রর্ভ্তমাতে কিং বা ততোহত্তোহর্মপূর্ম্মং প্রশ্ন প্রত্তাপ্রতাহত ইতি ব্যাচ্যেত তদা দ্রোরাত্মবিষ্মান্থ প্রশ্লাম্বর্থ প্রশ্লাম্বর্থ প্রশ্লাম্বর্থ ক্ষাম্বিষ্মান্ধ হাবের প্রশ্লাম্বিত্যতো ন বক্তব্যং অন্ধাণাং প্রশোপ্তাসা্বিতি । জ্বাভ্যাহ্মন্পূর্ম্মং প্রশ্লাপ্ত ইতি বৃদ্ধান্তে ততো যথৈব বর্প্সাল্য তিরেকেল প্রশ্লাম্বর্থ স্থাপ্ত ইতি বৃদ্ধান্তে ততো যথৈব বর্প্সাল্য তিরেকেল প্রশ্লাম্বর্থ স্থাপ্ত ইতি বৃদ্ধান্ত ততো যথৈব বর্প্সাল্য তিরেকেল প্রশ্লাম্বর্থ স্থাপ্ত ইতি বৃদ্ধান্ত ততো যথেব বর্প্সাল্য বিষ্মান্ত হাতে ততে। যথেব বর্প্সাল্য বির্মান্য প্রশাস্থ্য স্থাপ্তান বিশ্বাক স্থাপ্তান বিজ্ঞান প্রশাস্থ্য স্থাপ্তান ব্যাক্ষ বিষ্মান্য তিরেকেল প্রশ্লাম্বর্ণ স্থাপ্তান বিষ্টা ক্যান্ত হাতি বৃদ্ধান ব্যাক্ষ বিষ্টা ক্যান্য বিষ্টালিক প্রশাস্থান বিষ্টালিক বিষ্টালিক প্রশাস্থান বিষ্টালিক প্রশাস্থা বিষ্টালিক প্রশাস্থান বিষ্টালিক স্থান বিষ্টালিক স্থান বিষ্টালিক প্রশাস্থান বিষ্টালিক স্থান বিষ্টালি

করিতে হয়, সমুদার নচিকেতাকে বলিলেন। ইহাই অমি বিষয়ক প্রশ্নের প্রভাৱর। হে গৌতম। যেরণে জীব মরণ প্রাপ্ত হইয়া অতি গুড় সনা তন বন্ধবন্ধ প্রাপ্ত হয়, তাহা তোমাকে বলিতেছি। কীব শরীরপ্রাপ্তির निमित द्यानि मृद्या व्यादम करत अवः कर्षासूनारत गणिना । करत, रेशरे कीवविषय आश्रीखत, कांत्र वाहात क्या नाहे, मुठ्ठा नाहे, हे छातिकाल পরমান্ধবিষর প্রশ্ন বাহলারপে প্রপঞ্চিত হটহাছে। এই প্রকারে ম্বি জীব ও প্রমান্তবিষয় প্রাপ্ত উপজ্ঞাস আছে, কিন্ত প্রধানবিষয় প্রস্থার নাই, তবিষয়ক উপস্থাসও নাই। এইকণ স্তার্থে দোবারোগ कतिराज्यहन, शूर्ल (व जीविवववक श्रम डेक इदेवारह, जाशाव्हे कि विनि "बर्षाधार्यंत मञ्ज" हेल्यांमित अञ्चर्का हहेबाहि ? कियां উरा अत ! धरे मेरान थात खेशकिए रहेन । देशांक यनि वन, बीविवन थाल "विनि धर्माधरम्बत अक" रेखामित अकुकर्वन हरेबाहि, তাहाहहोत जीवविषय & अवमान्त्राविषय अहे क्षे थान्त्र क्षेत्रायुक्त कांविषय & कांवि विषय धरे हुए अन, धरेक्सलपे वना डेडिङ, किस अधिविन्त, कोविवित ड পরমান্ববিষ এই তিন প্রাল্প, এইরূপ বলা উচিত হয় না, আর বিদি বল, चन्न অপুর্ব প্রশ্ন উত্থাপিত হন, ভাষাহইলে বেমন বরপ্রদান বাভিরেই

করনারা মনোব: এবং প্রশ্নবাতিরেকেণাপি প্রধানোপস্থাসকরনারামদোব: স্থাদিতি অব্রোচাতে। নৈবং বর্ষিত্ব বর প্রদানব্যতিরেকেণ প্রশ্নং
ক্ষিৎ কল্পরাম: বাক্যোপক্রমসামর্থ্যাৎ। বরপ্রদানোপক্রমা হি মৃত্যুনচিকেতঃস্বাদক্রপা বাক্যপ্রবৃত্তিরাসমাপ্তে: কঠবলীনাং লক্ষ্যতে। মৃত্যুঃ
কিল নচিকেতসে পিত্রা প্রহিতার ত্রীন্ বরান্ প্রদদৌ নচিকেতাঃ কিল
তেবাং প্রথমেন বরেণ পিতুঃ সৌমনক্ষং বত্রে দিতীরেনায়িবিদ্যাং তৃতীরেনাম্বিদ্যাং। যেরং প্রেত ইতি বরাণামের বরস্থতীর ইতি লিকাং। তত্র
বল্যতার ধর্মাদিত্যক্রেহ্মমপ্র্রিং প্রশ্নঃ উত্থাপ্যেত ততো বর প্রদানব্যতিরক্ষেণিপি প্রশ্নক্রনাম্বাক্যং বাধ্যেত। নমু প্রইব্যক্তেদাদপ্র্রোহ্রং প্রশ্নো
গ্রিত্মহর্হতি প্র্নো হি প্রশ্নো জীববিষয়ং ঘেরং প্রেতে বিচিকিৎসা
গ্রেহিত্তি নাস্তীতি বিচিকিৎসাভিধানাৎ জীবশ্চ ধর্মাদিতি প্রশ্নহ্বতি প্রাক্তর ধর্মাদ্যতি তথামহ্বতি তি ।

প্রশ্ন করনার দোষ নাই সেইরূপ প্রশ্ন ব্যতিরেকেও প্রধানোপস্থাস করনাতে দোষ হয় না। ইহাতে বলা ঘাইতে পারে যে, আমরা বরপ্রদান ব্যতিরেকে কোন প্রশ্ন করনা করি না, যেহেতু বাক্যেতে উপক্রমই প্রধান, বাস্তবিক কঠবলীতে সমাপ্তি পর্যন্ত নিচকেত-মৃত্যু সংবাদরূপ বাক্যপ্রবৃত্তিতে বরপ্রদানই উপক্রম দেখা যার, অর্থাৎ নচিকেতাকে
তাহার পিতা যমালয়ে প্রেরণ করিলে নচিকেতা যমের নিকট প্রথমত
এই বর প্রার্থনা করেন যে, আমার পিতার পূর্বাৎ মন প্রশান্ত হউক
এবং হিতীয়বরে অগ্নি বিদ্যা ও ভূতীয়বরে আয়বিদ্যা প্রার্থনা করেন,
ইহাতে যদি "ধর্মাধর্মের অন্ত" এই বিদয়া অপূর্বা প্রশানিত হয়,
চাহাহইলে বরপ্রদান ব্যতিরেকেও প্রশ্ন করনাহেতু বাক্য-বাবিত
ইয়া উঠে। ক্রিক্রাসিত বিষরের বিভিন্নতাহেতু অপূর্বা প্রশাই ইইতেছে। পূর্বা প্রশ্নই জীববিষয়ক, অর্থাৎ মন্থ্য মরণের পর কি কার্য্য
নিরে, ইহাই জীববিষয়ক প্রশ্ন, আর জীবের ধর্মাধর্ম্ম আছে; ক্রডরাং তাহা
ধর্মাধর্ম্মাদির অতীত নহে, অভ্নের জীব পরমান্ধ্রবিষয়ক প্রশ্নে লক্ষ্য ইইতিছে না। পরস্ক উভয়প্রশ্নভাসেও সমান দেখা যায় না, যেহেত্ব প্রথম

প্রস্থাতিবস্থাতি ন সমানা লক্ষাতে পূর্বসাতিত্বনাতিত্ববিষয়ত্বত ধর্দান্তীতবস্তবিষয়ত্বাত ভ্রমণ প্রত্যাভিজ্ঞানাভাবাৎ প্রশান্তলং ন পূর্বস্থিত বোজরত্রামুকর্ষণমিতি চেৎ'ন জীবপ্রাজ্ঞানাভাবাৎ প্রশান্তলং ন পূর্বস্থিত বেং প্রস্থাভেদাং প্রশান্তলো ব্যাল্ডা জীবং প্রাক্তাভাগে প্রশান্ত ভর্মান্ত প্রস্থাভাগে বিশান্তলং ন ব্যাল্ডা ক্রিল্ডা ক্রমের প্রতিবেধন প্রতিবাদ্যানার পারীরপরনেশররেরারভেদং দর্শয়তি। সতি হি প্রসার্গ প্রতিবেধনারী ভবতি। প্রস্থাভাগ জ্ঞামরণপ্রতিবেধনারী ভবতি। প্রস্থাভাগ জ্ঞামরণযোগ শ্রীরসংস্পর্শান্ত্রীরক্ত ভবতি ন প্রবিভ্রম । তথা স্থান্তং জ্ঞাগরিতাত্বক উচ্চা ব্যেনামূপশুতি। মহান্তং বিভ্রমান্তানং মন্ত্রা বিলেশ ক্রমেরনার প্রাক্তির লাগিতি । ইতি স্বপ্রস্থানিত নৃশো জীবট্ডর মহত্ববিভ্রবিশেষণক্ত মননেন পোচ্তি । ইতি স্বপ্রস্থানিত নৃশো জীবট্ডর মহত্ববিভ্রবিশেষণক্ত মননেন পোচ্তি । ইতি স্বপ্রস্থানিত নৃশো জীবট্ডর

প্রাশ্র অভিত নাজিত বিষয়ক এবং উত্তর প্রাশ্ন ধর্মাদির স্মতীত বস্তবিষয়ক, অতএব প্রত্যতি জানাভাব চেতুই প্রশ্নচেদ জানা যাইতেছে। यদি বলি, পুর্ববন্তী প্রশ্নের বিবরীকৃত কীবের প্রবন্তী প্রমায় বিষয়ক প্রশ্নে অফ্ কর্মণ হইতে পারে না। ভাহাও বলিতে পার না, কারণ জীব ও প্র-মান্তার ঐক্য স্বীকার আছে। যদি প্রাক্তপুরুষ হইতে জীব অভ হর, **ভাहा इहेटलहे बिकांत्रिक विवरत्रत एस्टर शक्षेत्रक हहेटल** शांद्र। "ठव-মৃদি" ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব ও পর্মাত্মার ভেদ জানা যার না ৷ বাত্তবিক বিনি ধর্ত্বাধর্ণের অতীত, ইত্যাদি প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরে জানা বায় টে যাঁহার জন্ম ও মৃত্যু নাই, তিনিই প্রমান্ধা। প্রস্ক জন্মজ্রাপ্রতিষ্ধ্রার **জীব ও পরমাত্মার, বে অভেদ প্রতিপাদিত হইরাছে, তাহাই** প্রদর্শন করিরাছেল। বস্ততঃ সংস্পর্নহেতু জীবেরই জন্মনরণ প্রসঙ্গ আচে, উহা পরমেখনের নাই। শাস্তান্তরে লিখিত আছে যে, যাহার 'ছপু ও লাগরণ **এই উত্তর অবস্থানাই, তি**নি মহান্বিকু ক্ষাত্মা, বে ধীর ব্যক্তি ^{উক্ত} **মান্তাকে জানেন, তিনি শোকে ম**গ হবেন না। অতএব স্থা ও জা^{গুৱু} দর্শী জীবের মহত্তবিভূষ বিশেষণের শ্বরণহারা শোকবিচ্ছেদ প্রাণ^{র্মন} করত শীব আঞ্জিল নহেন, ইংাই প্রদর্শন করিভেছেন। ^{বেদার}

ইতি দর্শন্ত । প্রান্তবিজ্ঞানাদি শোকবিছেদ ইতি বেদান্তসিদ্ধান্ত:। তথা ব্দেবেহ তদমুত্র বদমুত্র তদহিহ। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপোতি ব ইহ নামেব পশ্ততি । ইতি জীবপ্রাজ্ঞতেদদৃষ্টিমপ্রদৃতি তথা জীববিষয়স্তান্তিত্বলান্তিত্ব- প্রশ্রানন্তরং অন্তঃ বরং নিচকেতো বৃণীক্ষেত্যারন্তা মৃত্যুনা তৈতেঃ কামেঃ প্রলোভ্যমানোহপি নিচকেতা যদা ন চচাল তদৈনং মৃত্যুরভ্যুদয়নিঃ শ্রের-স্বিভাগপ্রদর্শনেন বিদ্যাবিদ্যাবিভ্যাগপ্রদর্শনেন চ বিদ্যাভীপ্রিনং নিচকেতাং মন্তে ন ত্বা কামা বহবোহলোল্পক্তেতি প্রশস্ত প্রশ্রমণি তদীরং প্রশংসন্ তত্বাচ 'তং হর্দশিং গৃত্মমুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্টং প্রাণং। অধ্যার্যোগাধিগমেন দেবং মৃত্যু ধীরো হর্ষশোকে জহাতি'। ইতি। তেনাপি জীবপ্রাজ্যোরভেদ এবেহ বিব্রক্ষিত ইতি গমতে। যংপ্রশ্ন

मिकां उद्यान योग त्य, व्यादक विकारन स्थाप विष्कृत रुव, व्यर्था । এই দেছে যে চৈতন্ত, স্ব্যাদিতেও দেই চৈতন্ত এবং স্ব্যাদিতে যে চৈতন্ত্র, এই দেহেও সেই চৈতন্ত্র, এইরূপে অথটেওকরস এক্ষেড যিনি মিথা (७ म मर्गन करतन, त्रहे (७ मम्भी वाकि मत्रागत भत्र मृजा आध रामन, क्थन ७ जिन छत्र इहेट अपितान भाहेट आरतन ना। এहे तर्भ कीव ও প্রাজ্ঞের ভেদপ্রতিষেধ করিতেছেন, আর জীবপ্রাঞ্জিবষয়ক অন্তিত্ব নাতিত্ব প্রশ্লাত্মে "নচিকেতা তুমি অতাবর প্রার্থনা কর" এই বলিয়া যম নচিকেতাকে নানা প্রলোভন দশীইলেও নচিকেতা যথন তাহাতে প্ৰেলাভিত হইল না, তথন যম অভাবর ও মুক্তির ভেদপ্রদর্শন বার। वरः विष्णा । अविष्णात विভाগ श्राप्तनिषाता विष्णा जिलाको निहित्क जाटक "ভোমাকে কোন কামনাই লোলুপ করিতে পারিল না" ইত্যালৈ বাক্যে প্রশংসা করিয়া এবং তদীয় প্রশ্নের প্রতিও ভূষ্মী প্রশংসা করত বলিয়া-ছিলেন, দেই প্রমাত্মা দর্কতে অভি গৃঢ়ভাবে অফুপ্রবিষ্ট আছেন, তিনি সকলের হৃদয় গুহাতে বর্তমান রহিয়াছেন এবং তিনিই পুরাণপুরুষ, मर्था९ नकरलद्र आहि। त्य थीद वाद्धि अशाख्रायात आनिया तिरे एनवरक জানিতে পারে, সে কদাচ হর্ষিত বা শোক্ষম হয় না।ইহাতেও জীৰাথা ^{ও পর্মান্তার অভেদ্ই বিব্লিক ব্লিব। জানা যাইতেছে। বে প্রশ্ন নিমিত্ত}

নিমিন্তাচ প্রশংসাং মহতীং মৃত্যোং প্রত্যাপাত নচিকেতা যদি তং বিহায়
প্রশংসানস্তরমন্তমের প্রশ্নমূপক্ষিণেৎ অস্থান এব সা সর্বা প্রশংসা প্রদা
বিভা ডাং তত্মাদ্যেরং প্রেতে ইত্যকৈর প্রশ্নকৈর্পক্ষণমন্তর ধর্মাদিতি। বত্ত প্রশ্নজাবিককাশ্যমূক্তং তদত্বণং তলীন্বলৈর বিশেষত পূনঃ
পূক্ত্যমানহার। পূর্বর হি দেহাদিব্যতিরিক্তাভান্নাহন্তিরং পৃষ্ঠং উত্তর্ভ্ভ ত্তিয়েবাসংসারিছং পৃদ্যতে ইতি। বাবহাবিদ্যা ন নিবর্ততে তাবদ্ধাদি
গোচরছং জীবভ্ত জীবছং চ ন নিবর্ততে। তরিবর্তনেন তৃ প্রাঞ্জ এব
তত্ত্মসীতি শ্রন্তা প্রত্যাব্যতে। ন চাবিদ্যাব্যর তদপগ্যেত বন্ধনঃ
কশ্চিহিশেবাহন্তি। যথা কন্চিং সম্ভম্মে পতিতাং কাঞ্চিক্রজ্মহিং মন্তন্দানা ভীতো বেপমানং প্রায়তে তঞ্চাপরো ক্রয়াং মাতৈবী: নান্মহীরক্ত্রেবেতি স চ তত্ত্পশ্রতাহিক্তং ভন্নমূংস্ক্রেবেপথুং প্রায়নক ন
চাহিব্দ্বিকালে তদপগ্যকাশে চ বস্ততঃ কশ্চিহিশেষ: ভাং তথৈবৈভদ্পি

নচিকেতা যমের নিকট মহতী প্রশংসা পাইয়াছিলেন। নচিকেতা বিদি দেই প্রশ্ন পরিত্যাগ করিয়া অন্ত প্রশ্ন করিতেন, তাহাহইলে সেই প্রশংসা অন্তানে পতিত হইত; স্কৃতরাং জীববিষর প্রশ্নেই "যিনি ধর্মাধর্মের জতীত" ইত্যাদির অন্তক্ষণ হইয়াছে। আর প্রশাভাসের যে বৈলক্ষণা উক্ত হইয়াছে, তাহাও দোষাবহ নহে, কারণ পূর্বের যে বিষরের প্রশ্ন হইয়াছিল, পরেও ভাহারই বিশেষ প্রশাভ্তরিকে আরার অন্তির কিলাবির প্রশালিক প্রস্কাসিত হইয়াছিল, পরেও সেই মায়ার অসংস্কারির প্রশাক্ষ থাকে এবং জীবছ নিবৃত্ত হয় না, পরে যথন জীবর নিবৃত্ত হয়, তথনই "তবমিনি" এই শ্রুতিয়ারা প্রাল্প আয়ার পরিজান হইয়া থাকে এবং অবিদ্যাসক্ষে আরার মধ্যে পতিত কোন বিশের থাকে না। বেমন কোন বাক্তি অন্তক্ষ মধ্যে পতিত কোন বিজ্বের পরিজান করেয়া ভবে কাঁপিতে কাঁপিতে পলায়ন করে, তাহাকে তীত দেখিয়া অপর ব্যক্তি বলে, ভোমার ভয় নাই, ভূমি যাহাকে সর্প জান করিয়া ভবের পলায়ন করেতেছ, উহা সর্প নহে, উহা রক্ষ্যা তথন শে প্র

गर्कका॥ १॥

ন্তুইবাং। তত" চন কাষতে খ্রিয়তে বেত্যেবমাদাপি ভবতি অন্তিইনান্তিইপ্রশ্নপ্ত প্রতিবচনং স্তান্থবিদ্যাক্ষিতনীবপ্রাজ্ঞতেদাপেক্ষয়া যোজ্যিতব্যম্।
একবেংপি হাত্মবিষয়প্ত প্রশ্নপ্ত প্রাণাবস্থায়াং ব্যতিরিক্তান্তিইমাত্রবিচিকিংসনাং কর্ত্থাদিসংসারস্থ ভাবানপোহনাচ্চ পূর্ব্বপ্ত পর্যায়প্ত জীববিষমৃত্যুৎপ্রেক্ষ্যতে উত্তরস্তত্ ধর্মাদ্যত্যয়সন্ধীর্তনাং প্রাক্তবিষয়ন্থমিতি তত" চ

যুক্তাংগিজীবপ্রমাত্মক্ষনা। প্রধানক্ষনায়াং তুন বরপ্রদানং ন প্রশ্লো
ন প্রতিবচন মিতিবৈষ্মাং ভাং ॥ ৬ ॥

যথা মহচ্ছকা: দাজৈ: সত্তামাত্রেছপি প্রথমজে প্রযুক্তো ন তমেব বৈদিকেছপি প্রয়োগেছভিধতে বুদ্ধেরাকা মহান্পর: মহাকাং বিভ্যালানং

যাকির বাক্য শুনিয়া দর্পভয় পরিত্যাগ করে, তাহার আর কম্প থাকে না
এবং পলায়ন করে না, এই স্থলে যথন রজ্জুতে দর্পজ্ঞান হইয়াছিল এবং
যথন সেই দর্প বৃদ্ধির নিবৃত্তি হইল, তথন দেই রজ্জু একরূপই ছিল,
তাহার কোন বিশেষ হয় নাই। সেইরূপ অবিদ্যা কালে ও অবিদ্যার
অপগমে বস্তগত কোন বৈশিষ্ট হয় না, বস্তু একরূপই থাকে। অভএব
বাহার "জয় মরণ নাই" ইত্যাদি বাক্যই অন্তিম্ব নান্তিম্ব প্রশ্রের প্রতিবচন। বাস্তবিক এই স্ত্রে অবিদ্যাক্ষিত জীব ও আয়েভেদাপেকায়
যোজিত করা কর্ত্বা। জীব ও প্রাজ্ঞের একম্ব হইলেই আয়েবিয়য়
প্রশ্রের প্রাণাবস্থা ব্যতিরেকে অন্তিম্ব মাত্র জ্ঞানে কর্ত্বাদি সংসার
ভাবের অনপগমহেত্ব পূর্বপর্যায়েয় জীববিষয়ম্ব উৎপ্রেক্ষিত হয়, আর
বির পর্যায়েয় ধর্মাদির অভাব সন্থীর্তন হেত্ব প্রাক্ত বিয়য়ম্ব জানা যায়।
মতএব অয়ি, জীব ও পরমান্ম কয়নাতে বরপ্রদান, প্রাণু বা প্রতিবচন
নাই; স্বতরাং মহাবৈষম্য হইয়া উঠে॥৬॥

শ্রুক্ত অব্যক্তশন্ধ সাংখ্যসাধরণ তত্তপ্রতিপাদক নহে, যেহেতু উচ্ছা ^{ব্}হছ্জ্যের স্থায় বৈদিক শন্ধ, অর্থাৎ বেমন সাংখ্যেরা সন্তামাত্তে মহচ্ছ্যের ^{ব্}রোগ করে, তাহারা বৈদিক প্রয়োগে অভিধান করে না, যেহেতু

हभगवनविद्यावार ॥ ৮ ॥

Cवनांह (मजः भूकवः महासः हेटजावमारन) आश्रमक श्रादाशांनिरजा (হতুভ্য: তথাব্যক্তশংস্থাছপি ন বৈদিকে প্ররোগে প্রধানমভিধাতুম্হ্_{তি।} चलक नाव्याञ्चानिक्छ पार्वक मस्ववशा १।

शूनवृति अधानवानी अभक्षदः अधानकानिकमिकार क्यार महत्र्राह अवारमकाः লোহিত ভক্ল কৃষ্ণাং বছবীঃ এবলা: স্বদানাং স্বর্ণা: নার্গা ছেকো জুৰ্মাণোহ্মুশেতে জহাত্যেনাং ভূক্তভাগামজেহিয়: । ইতি। গ্ৰ হি মত্ত্রে লোহিত ভক্ত ক্ষাপটে পরজঃ সম্বত মাং ছ ভিধী রস্ত্রে। লোহিতং রছঃ র্ঞনায়ুক্তাং গুরুং সৰং প্রকাশায়ুক্তাং ক্রফং তমঃ আবর্ণায়ুক্তুং। তেবাং সাম্যাৰভাৰয়ৰধলৈর্পাপনিভাতে লোহিতভক্লককেতি। ন লায়ত ইতি চালা তাৎ মৃ**লপ্রকৃতিরবিকৃতিরিত্যভূপেগমাং।**, নুষ্জাধ্দ: ছাগারাং রছ:। বাঢ়ং সা জু রাট্রিছ না এরিজুং শক্যা বিদ্যাপ্রকর-

[&]quot;बुट्डबाचा महान श्रः" "महातः विकृमाचानः" "(वनाह (गठः श्रवः মহাত্তং" ইত্যাদি অনেকানেক ঐতিতে মায়শক প্রয়োগ আছে, তথাপ देविषक धारतारम अवग्रकमंत्र धाकुणितक अधिधान कतिएक शाहत ना। व्यक्त व्यक्ति पार्टित अवय नारे । १ I

भूनर्सात्र शङ्काठि-कात्रप-वाषीत्रा श्रङ्काजित दर अभागा अगिक. उहा ৰ্বিতেছেন। কোন মন্ত্ৰে বিধিত আছে বে, বোহিত-শুক্ল-কৃঞ্চৰণী অগ বহু প্রকা ক্ষরি করেন, কেবল এক আত্মাই সেই প্রকৃতির গেব क्तिएठ एकन व्यवः देशांक त्कांश क्तिका श्रीकरा विकाश श्रीकरा। এই হানে লোহিত, চক্ল ও কৃষ্ণাম্মে রক্ষা, সন্ধ ও তমোওণের সহস্ধ ইইন য়াছে, অৰ্থাৎ মঞ্চনাত্মক বিধান লোহিতশত্মে মঞ্জ:, সত্ত্ৰকাশাত্মক আবুজ ওছ়শংল সর এবং আবরণায়ক হেতৃ ক্লকশংল রলোগ^ন লা যার; স্থতরাং লোহিত ভরকৃষ্ণা এই বিশেষণে রজঃ, গব ^{ও তরঃ} এই अगबद्यत नामाविक्। काना यात्र। वाशात अन्य नारे, जिनि अनी ইহাতে ক্লাশকে মূল আহেতি বীকার করা যায়। এইকণ বুদি বল

নাং সা 5 বহ্বী: প্রকাত্তিগুণ্যাধিতা জনমতি তাং প্রকৃতিং মজো ছেক: গুরুষ: জুষমাণ: প্রীরমাণ: দেবমানো বাংস্পেতে তামেবাবিদ্যায়া আছ-্রনাপগম্য স্থী ছংখী মৃঢ়োধ্হমিত্যবিবেকিতয়া সংসরতি অভঃ পুনঃ জ্জ: পুরুষ: উৎপরাববেক গোনো বিরক্তো জহাতি এনাং প্রকৃতিং ভুক্ত-ভোগাং ক্লভভোগাপবৰ্গাং পরিত্যশ্বতি মুচ্চত ইত্যৰ্থ: তত্মাৎ শ্ৰুতিমুলৰ প্রধানাদিকরনা কাপিলানামিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। নানেন সত্ত্রেণ শতি-মূলতং সাভায়বাদত শক্ষমা এয়িতুম্। ন হয়ংমন্তঃ স্বাতত্ত্বোণ ক-িচদপি ় বাৰং সমৰ্থয়িতুমুংসহতে। সৰ্বাঞাপি যয়। কয়াচিৎ ক্লনৱাংজাছাদি-স্পাদনোপপতে: সাংখ্যবাদ এবেহাভিপ্তেত ইতি বিশেষাবধারণকারণা ভাবাৎ চমদৰৎ। যথা হি অংকাথিল "চমদ উর্দ্ধ ইত্য আহি দ্রেষাত্ত্রো-গায়ং নামানো চমবোহভিপ্রেত ইতি ন শক্যতে নিয়ন্তং দর্বত।পি यथा-क्षांभन्साधिनदानिकद्यानाभभाखः। ध्विमिराभाविष्मधारमकामि-

নলাশন ছাণীতেই রুঢ়, তাহা স্বীকার করি, কিন্তু বিদ্যাপ্রকরণ হেতু এইস্থানে সেই রুঢ়ার্থ কাশ্র করা ধার না। সেই প্রকৃতি তিগুণা-वंड वह श्रेषा छे : शामन करत्रन अवः शूक्त अ अङ्ग्रिटिक (गर्वा क्रेड) মনুশায়িত আছেন। মার পুরুষ সেই প্রকৃতিকে অবিদ্যাক্রণে উপগমন क्तिरतहे कामि सुधी, कामि कृत्धी, कामि मृह এहेक्स कविरवक वनक मश्मारत ন্দণ করে, অলুপুরুষ বিবেক্ষ জানসম্পন্ন ও বিরক্ত হইয়া ভাহাকে পরিত্যাগ করে, অধাৎ ক্পিল শিব্যেরা বে প্রকৃতি করনা করে, তাহাও क्षिम्नक विनद्गा Calu इटेटिए। हेराए बना वाद (व, उक्त अजा-মেকাং" ইত্যাদি মন্ত্ৰাৰ্থবারা সাংখ্যবাদের শ্রুতিমূলৰ কাশ্রের করাবার না, যেত্তু উক্ত মন্ত্র শতন্ত্ররূপে কোন অর্থবাদ সমর্থন করিতে শক্ত হর ना, नर्सवरे त्कान ना त्कान कन्ननाबात्रा नल्लामत्तत्र छेललेखि आह्य, ^{हेहांहे} गाःश्वामोत्र काखिटळाळ, त्वत्क्ळू ठमगव० हेहात विटमेंच कावथा-াণের কারণ নাই। চম্স একপ্রকার যঞ্জপাত্র, যাহার অধোদেশে গর্জ ^{4दः} छेट्ह्रदूव, क्यूब्र भित्र, छाहाहे हमन। अहेन्यूटन रामन अहे नाटम हमन ^{মডিপ্রেড}, ইহা খাতত্ত্বারূপে নিরম করা যার না, বেহেতু সর্বজই বে

জ্যোতিরূপক্ষা তুতথা হুধীরত একে॥ ৯॥

ত্যক্ত মন্ত্ৰক নাজিলান্ত্ৰে প্ৰধানমেৰাজাভিপ্ৰেভেতি শকাতে নিয়ন্তং। ভত্ত্বিদং তচ্ছির এব ক্ৰমাধিলশ্চমদ উদ্ধৃত্ব ইতি বাক্যশেষাচ্চমদিবিশেষ্ট প্ৰতিপত্তিভ্ৰতি ইহুপুনঃ কেয়মজা প্ৰতিপত্তব্যতি অত্ৰ ক্ৰমঃ॥৮।

পরবেশরাত্ৎপরা জ্যোতি:প্রমুখা তেজোবলকণা চ্ছুরিধচূত.
গ্রামক্ত প্রকৃতিভূতেরমলা। তুশকোহবধারণার্থ:। ভূতর্বলকণৈবেরমলা
বিজেরান গুণঅরলকণা। কথাং। তথা কেকে শাথিনকেজোহবরানাং
পরমেশরাত্হপতিমায়ার তেষামের রোহিতাদিরপতামামনির গ্রান্থ
রোহিতং রূপং তেল্পকজ্ঞপং বজ্লুকং তদপাং যংক্তরং তদলক ইতি।
তাক্তেবেহ তেলোহবরানি প্রত্তিক্ষামক্তে রোহিতাদিলক্ষামালাং
রোহিতাদীনাক শক্ষানাং রূপবিশেষের মুখ্যখাং ভাকভাচ গুণবিষয়হত
ক্ষাক্তিয়েন চ সন্ধির্মক্ত নিম্মনং স্থায়ং মক্তরে তথেহাপি ব্লব্বাদিনা

কোনকপে অধোদেশে গঠ করনা হইতে পারে। সেইরপ এই খনে "অলামেকাং" ইত্যাদি মন্তের প্রকৃতি নিরম করা যাইতে পারে না। চম্য ছানে বরং "ইহা মুখ, ইহা দির" ইত্যাদি প্রকারে চম্সের বিশেষ জান হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতি পক্ষে কেবল অলার এইরপ প্রতিপতি হয়।
বিশেষ পরত্তে বিশ্বত হইবে । ৮ ।

অন্ধাশকের বিশেষ প্রতিপাদন করিতেছেন — হাহা প্রবেশন হইতে উৎপন্ন এবং ক্যোভিঃপ্রভৃতিরূপে চতুর্নিধ ভূতের প্রাকৃতিভূতা, তাহাই অন্ধা বলিয়া আনিবে। এই অন্ধা ভূতত্ত্বস্বরূপা, গুণত্রম্বরূপা নহে। কোন কোন শাধাবাদীরা তেন্দ, অনু ও অন্ধ, এই সক্রকে প্রবেশর হইতে উৎপন্ন আন করিবা তাহাবিগেরই লোহিত রুঞ্চানিরপ বীকার ক্রে, অর্থাৎ তেন্দের লোহিতরূপ, ক্রের গুনুরূপ এবং অন্নের রুফ্ররূপ। বার লোহিতাদি শব্দ সামান্ত হেতু তেন্দ্র, ক্রণ ও অন্ন, ইহারাই প্রত্যতিশাত হয়। বাত্তবিক লোহিতাদি শব্দ রূপবিশেবই মুখ্য, গুণ্বিবরে তার্জি,

বদন্তি কিং কারণং বন্ধেত্যুপক্রম্য তে ধ্যানবোগান্থগতা অপশ্রন্ দেবাছাসক্তিং স্বগুনৈর্চামিতি পারমের্ঘ্যাশ্চ শক্তে: সমন্তরগবিধারিতা
বাক্যোপক্রমেহবগমাৎ বাক্যশেষেহিপি মারান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্মায়িনন্ত
মহেশ্বং। ইতি। যো বোনিং বোনিমধিতিঠতাক ইতি চ ততা এবাবগমাৎ ন স্বতন্ত্রা, কাচিৎ প্রকৃতিঃ প্রধানং নামান্ধামন্ত্রগান্ধায়ত ইতি
সক্তে বক্ত্য। প্রক্রণাৎ তু সৈব দৈবী শক্তিরব্যাক্তনামরূপ। নামরূপয়ো: প্রাগবন্থানেনাপি মত্রেণামায়ত ইত্যাচতে। তত্যাত স্বিকারবিষয়েণ বৈরূপ্যেণ কৈরপ্যমুক্তং। কথং পুনত্তেলোহবর্নানাং বৈরূপ্যেণ
বিরূপহলা প্রতিপত্তুং শক্যতে। বাবতা ন তাবতেলোহবর্নেন্ত্রাক্রতির্ভি ন চ তেলোহবর্নানাং লাতিচবণাদ্লাতিনিমিত্রোহ্প্যলাশন্ধঃ
সন্থবংটিত অন্ত উত্তরং পঠিত । ১ ।

অধাং ঐ সকল শব্দের অর্থে বিশেষ বিশেষ রূপই জানা যার, গুণবাধ হর না। আর অসন্দির্গাদার্থ বারাই সন্দির্গাদার্থ নির্নাণ স্থায়, এই স্থলে ব্রন্ধবাদীরা ব্রন্ধঞানের কারণ কি । এই উপক্রমে উহাহারা ধানগত হইর। ব্রন্ধদান করিয়াছিলেন, অতএব দেবশক্তি ও আয়ুশক্তি শীষ্ণ গুণ নিগৃঢ় আছে, ইহাই তাহারা বলিয়া পাকেন। 'ইহা জগবিধারিনী পরমেশরীর শক্তির বাক্যোপক্রমে অবগত হওরা বার, বাক্যাশেষেও জ্ঞানা। যায় বে, মায়াকে প্রকৃতি এবং মায়াকৈ মহেশার বলিয়া জানিবে। পরস্ক "যো যোনি মধিতিইত্যেকঃ" এই প্রমাণেও সেই প্রকৃতিরই অবগম হর, বাত্ত-বিক প্রকৃতি স্বত্তা। নহে, "অজ্ঞামেকাং" ইত্যাদি মন্ত্রে প্রকৃতিকেই নির্দেশ করা যার। আর প্রক্রেপ বশতঃ সেই দৈবীশক্তিরই নামরূপ বাক নাই এবং উক্ত মত্ত্রে পূর্বাবন্ধান রূপেই প্রকৃতি কথিত হয়, তাহার খীয় বিকার হেতুই ব্রিদ্ধণ উক্ত আছে, তবে ক্রিপে তেজ, অল ও জরের বিরুপবিধার অলা বলিয়া জানা যাইতে পারে, বেহেতু তেজ, অলা ও জরেতে অলাক্তি নাই এবং ঐ জেল, অলা ও জরের আভিপ্রবণহেতু, প্রাণ্ড করিতেছেন য় ৯ য়

कल्लानारमाञ्च मध्वानियनविद्यामः॥ ১०॥

নায়মজাকুতিনিমিত্তাইজাশকো নাপি যৌগিক: কিং তর্হি ক্রনোপ্রে দেশেইয় অজাক্রপক কুন্তিতেলোহবালকণারা চ্রাচরবেষানেরপদিশুতে।
যথা হি লোকে যদ্ভ্যা কাচিদজা লোহিত শুক্রক্ষবর্ণা আং বছবর্চনা
অক্লপবর্করা চ ভাক কল্চিদজা ভ্রমাণেই স্পরীত কল্চিটেচনাং ভূক
ভোগাং জহাদেবনিরমণি তেজোহবরলকণা ভূত প্রকৃতিত্রিবর্ণা বহু স্কুপ্র
চরাচরলকণং বিকারজাতং জনয়তি অবিহ্বা চ ক্লেজেনোপভূাজাতে
বিহ্বা চ পরিত্যজ্যতে ইতি। ন চ ইদমাশকিতব্যমেকং ক্লেজ্জোহ্যুশেতেইভা জহাতীতি অল ক্লেজেলেণং পারমার্থিকং প্রেষ্টিঃ
আপ্লেতিইভা লহাতীতি শল ক্লেজেলেণ্ পারমার্থিকং প্রেষ্টিঃ
আপ্লেতিভি। ন হীরং ক্লেজ্জভেদপ্রতিপিপাদ্যিষা কিন্তু বন্ধনাক্র

এই অলাশদ অলাপ্রকৃতিনিমিত বা বৌণিক নহে, উহা কলনার উপবেশ মাল, অর্থাৎ এইবলে অলারণে কলনা কবিয়া প্রকৃতি বে তেল, আল ও অলারণ চরাচর অপতের বোনি, তাহারই উপদেশ কবিয়াছেন, বেমন লোকে বলুজাক্রমেই কোন কোন পণ্ড গোহিত, শুক্র ও রুঞ্চরণ হর এবং জোন বাল পণ্ডকে অপর পণ্ড সেবা করিয়া ভাহার মনুশ্যন করে এবং কোন পণ্ড বা ভাহাকে ভোগ করিয়া পরিভাগ করে, সেই রূপ ভেল, লল ও অলারপা ত্রিবর্ণা কৃতপ্রকৃতি বহু চরাচর বিকারলাও উৎপাদন করিয়া থাকে। আর অল আছা সেই প্রকৃতিকে ভোগ করে এবং আলী আছা ভাহাকে পরিভাগ করিয়া থাকে। এই হুলে এইবণ আলার ইউতে পারে না বে, আছা প্রকৃতির অনুসরণ করে এবং অল ভাহাকে পরিভাগ করিয়া থাকে, অভএব পারমার্থিক আছাভেদ পরের ইউ, ইবা জানা পেল। বাস্তবিক উহা আছাভেদ প্রতিপাদনের ইজ্যার হব নাই, কিন্তু বন্ধনাক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইজ্যার প্রকৃপ ভেদ ব্যক্তির হব নাই, কিন্তু বন্ধনাক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইজ্যার প্রকৃপ প্রের করিয়াছেন, অর্থাৎ প্রিরূপ প্রাকৃত্তি বা বিষয়া জান করিত, উহা পারিক্রিয়াছেন, এই ভেদও উপাধি নিমিন্ত মিথাাজান করিত, উহা পারিক্রিয়াছেন, এই ভেদও উপাধি নিমিন্ত মিথাাজান করিত, উহা পারিক

ন সংখ্যোপসংগ্রহাদ্পি নানাভাবাদ্ভিরেকাচ ॥ ১১ ॥

প্রতিপাদ্যতে ভেদম্ব উপাধিনিমিতো মিথ্যান্তানকরিতো ন পার্মার্থিক: একো দেব: সর্বভূতের গুঢ়: সর্ববাপী সর্বভূতাস্তরায়া ইত্যাদি এতিভা:। मधानिवर वथानि छाञ्चामधूटना मधुषः वाहण्हात्थटनात्धं कृषः द्वारनाकानीनाः চানগ্ৰীনামলিকং ইত্তোবং জাতীয়কং করাতে এবমিদমনজায়া অজাকং করতে ইত্যর্থ: তত্মাদবিরোধন্তেজোহ্বরেছলাশক প্রয়োগভা ॥ ১০ ॥

এবং পরিহাতে ছপ্যকামত্তে পুনরপায় সাম্মার সাম্যার প্রভাবতি ঠতে "বিশ্বিদ পঞ্চ পঞ্চ জনা আকাশত প্রতিষ্ঠিতঃ তমেবমন্ত আয়ানং বিশ্বাদ ব্লাদতোহমূতমি**তি'' অবিনাৱে পঞ্চপঞ্জনা ইতি পঞ্চ**নংখ্যাবিষয়াহপরা গঞ্চমংখ্যা শ্রামতে পঞ্চশক্ষরদর্শনাৎ ত এতে পঞ্চ পঞ্চকা: পঞ্চবিংশতি: সন্সায়ে। তথা চ পঞ্জিংশতিসংখ্যমা বাবস্তঃ সভোগা আকাক্ষ্যাস্ত তাবস্থোৰ চ তথানি দালৈ: সন্যায়তে "মূল প্ৰকৃতিরবিক্কতির্পাহলাল্যা:

মাধিক ভেদ নছে। যেতেতু শ্ৰুতিপ্ৰমাণে জানা বায় বে, এক দেৰ সর্জ্ব-ভূতে গুঢ়ভাবে আছেন, ইনি সর্বব্যাপী এবং সর্বভূতের অন্তরাস্থা। বেষন মধ্বাদি বিদ্যাতে, অপাৎ আদিত্যরূপ অমধুর মধুছ এবং বাক্যরূপ অধেহর ধেহুছ, আর অন্ধি ত্যুলোকাদির অগ্নিছ কল্লনা হর, সেইরূপ বে वका नरह. छाहात बद्धांच कहाना हरेशा शास्त्र। चाछ এव रखन, कन ब भग्नां पिछ (म असामस श्राद्धां ग छ। इस अविक्र आनित । > ।

প্রেলাজ প্রকারে "অলামেকাং" ইত্যাদি মন্ত্র পরিষ্ঠত হইলেও সাংখ্যগণ **অন্ত মন্ত্র স্হায়ে পু**ন্রত্থান ক্রিতেছেন। যাহাতে পঞ্**ক্**ন ও মাকাশ প্রভিষ্টিত মাছে, ভাঁহাকে জানিতে পারিলেই লোকে বন্ধামূত ^{গাভ} করিয়া **অমৃতত্ত্ব পাই**তে পারে। বেহেতুউক মন্ত্রে গুইটি পঞ্**শস্থ** ^{দেখা} যার। অত**এব পঞ্চ পঞ্জনা, এই পঞ্চ**শক্তে পঞ্চ সংখ্যাবিষয় অপের ^{প্র সংখ্যা} জানা বার'; স্থ্তরাং এই স্থলে প্রু সংখ্যার পঞ্**বিংশতি সংখ্যা** ^{ট্টল,} অধীং পঞ্ৰিংশতি সংখ্যা **যা**রা যত সংখ্যা **ট্টতে পারে, সাম্যা**-^{বানীরা} তত সংখ্যক তত্ব স্বীকার করিয়া খাকে। শান্তান্তরে নিথিত কাছে

প্রকৃতিবিকৃত্য: সপ্ত। যোড়শকণ বিকারো ন প্রকৃতির্ন বিকৃতি:
পুরুষ:"। ইতি। তথা শুভিপ্রসিদ্ধা পঞ্চবিংশতিসন্ম্যায়া তেখাং শৃতিপ্রদিদ্ধান্য পঞ্চবিংশতিভ্রানামুপসংগ্রহাৎ প্রাপ্তং তাবৎ শুভিমব্যেব প্রধানা
দীনাং ততো জ্রমঃ। ন সন্ম্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাং শুভিমব্ প্রতি
দ্বাশা কর্ত্বব্য ক্রমাৎ নানাভাবাং। নানা ছেতানি পঞ্চবিংশতিস্ত্বানি
নৈষ্যং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোছছি যেন পঞ্চবিংশতেরহুরালেইপরাং পঞ্চপং সন্ম্যা নিবিশেরন্ ন ছেক্নিবন্ধন্মভরেণ নানাভূতের্
ছিছাদিকাঃ সন্ম্যা নিবিশক্তে। অপোচ্যেত পঞ্চবিংশতিস্ক্রোবের্মব্যবছারেণোপক্রতে। বথা "পঞ্চ সপ্ত চ বর্ষাণি ন ববর্ষ শতক্রতুং"। ইতি।
ছাদ্ধবার্কিনীমনাবৃষ্টিং কথরছি ভ্রমিতি ভদ্পি নোপপদ্যতে। অন্ন্যোল্যন্ পক্ষে পোষো ফ্রন্মণা আশ্রহণীয়া ভাং। পরণ্ডাত পঞ্চশন্দো জনশক্ষেন সমন্তঃ পঞ্চলনা ইতি ভাবিকেন শ্রেণৈকপদ্ভনিশ্বাং। প্রব্যো

বে, মৃদ প্রকৃতির বিকার নাই, মহন্তম প্রস্থৃতি সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি বিকৃতিরণ এবং বোড়শ পদার্থ বিকারী, কিন্তু পুক্ষ বিকারী বা প্রকৃতি বিচুই নহে। এইকণ সেই শ্রুতি প্রসিদ্ধ পদার্থতি সংখ্যা ছারা মৃতি প্রসিদ্ধ পঞ্চবিংশতি তালের সংগ্রহছেতু প্রধানাদির শ্রুতিমন্তা জানা যায়। ইহাতে বলা ৰাইতে পারে বে, সংখ্যার উপসংগ্রহ হেতু প্রধানাদির শতিমন্তা জাশা করা যার না, কারণ প্রধানাদির নানাম্ব দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ এই সকল পঞ্চবিংশতি তম্ব নানাপ্রকার দেখা যায়, ইহাদিগের এখন পাঁচ পাঁচ করিরা প্রধান ধর্ম মাই বে, যাহাতে পঞ্চবিংশতির অন্তর্গালে ভালার অপর পঞ্চ সংখ্যার নিরাস করিতে পারে। যান্তবিক এক-নিবন্ধন ব্যতিরেকে নানা ভূতে নানা সংখ্যা নিবিট হয় না, এইকণ বলা যাইতে পারে বে, অবরব ছারাই পঞ্চবিংশতি সংখ্যার উপলাভ হয়। বেমন শণক সপ্ত চ বর্ষাণি ন ববর্ষ শভক্রতঃশ এই স্থলে পাঁচ ও সাতে বৃক্ত হরাতে ছালশ বার্ষিকী জনাবৃদ্ধি কথিত হয়, সেইরূপে আরববগত সংখ্যার প্রহাতে পারে, ইহাও উপপন্ন হইতেছে না, ইহাই এই পলে বেয়ব

গান্তরে চ পঞ্চানাং ত্বাপঞ্জনানামিতৈ ত্রক্প দৈয়কত্বতি ত্রিকত্বাবগ্রাহি সমন্তর্গান্ত ন বীক্ষা পঞ্চ পঞ্চেতি তেন ন পঞ্চত্বয়গ্রহণং পঞ্চল্ডি । ন চ পঞ্চত্মগ্রায়া এক ছাঃ পঞ্চত্মগ্রাহণর য়া বিশেষণং পঞ্চল্ডি । ন চ পঞ্চত্মগ্রায়া এক ছাঃ পঞ্চত্মগ্রাহণর য়া বিশেষণং পঞ্চল ইতি উপস্ক্রেনভা বিশেষগ্রাণা পঞ্চবিংশতঃ প্রত্যেষ্টে । যথা পঞ্চপঞ্লা ইতি পঞ্চবিংশতিঃ পূলা প্রতীরত্তে ভত্ত নেতি ক্রমঃ বৃক্তং বং পঞ্চপূলীশক্ষভ সমাহারাভিপ্রারত্বাহ কতীতি সত্যাং ভেদাকাজ্জায়াং পঞ্চপঞ্লা ইতি বিশেষণং ইহ তৃ পঞ্চলনা ইত্যাদিত এব ভেদোপাদানাং কতীতি জসত্যাং ভেদাকাজ্জায়াং ন পঞ্চ পঞ্চলনা ইতি বিশেষণং ভবেং ভবদপীদং বিশেষণং পঞ্চত্মগ্রায়া এব ভবেৎ ভত্ত চোক্রো দোবঃ ভত্নাং পঞ্চ পঞ্চ জনা ইতি ন

যেহেতু ভাষিক স্বরের সহিত একপদত নিরম আছে, প্ররোগাঙ্কর, জগাং "আপঞ্জনানাং" এই এক পদে এক শার এবং একবিভক্তির স্থাব-গম আছে। আর পঞ্চ পঞ্চ ইহাকে বীক্ষাও বলাযায় না, বেহেতুপঞ্চ শৰের সহিত জনশক্ষের সমাস হইরাছে। আংতএব পঞ্চ পঞ্চ এই শক্ষে ছই পাচ, কিলা এক পঞ্চশক অপর পঞ্চের বিশেষণ ইহাও বলা যার না, কারণ বিশেষণের সহিত উপস্ক্রন সংশোগ হইতে পারে না। এইকংশ यनि तनि शक्ष प्रत्था श्रीत्र **अन गकन हे भून सीत शक्ष प्रत्था बाता विटल्या**-মাণ চ্ইয়া পঞ্বিংশতি সংখ্যা প্রতিপাদন করে, বেমন "পঞ্চ পঞ্ পূলী" এই ডবে পঞ্ৰিংশভি পুলীর জ্ঞান হয়, সেইরূপ পঞ্চ পঞ্জলন, এই শলে পঞ্বিংশতি জান, এইরপে মার্থ ছইতে পারে। ইহাতে বলা ধার ^{যে}, পঞ্পুলীশৰেৰ সমাহারাভি-প্রারহেতৃ ভেদাকাজকাসকে "পঞ্পঞ্ প্লী" এই ছলে পঞ্চদমের ৰিশেষণত্বই মৃক্ত, পরত্ত "পঞ্জনাঃ" এইরূপ শ্ৰেই ভেৰোপাদানহেতৃ ভেলাকাজকার অভাবে "পঞ্পঞ্জন।" এইকপ বিশেষণ হইতে পালে না। আমার যদিও পঞ্চ সংখ্যার বিশেষণ হইতে ^{পারে,} ভাহাতেও উক্ত দোৰ হইয়া উঠে। ব্যত্তএব জানা বায় যে, "পঞ্ ^{পঞ্জনা}ঃ" এই **খংল পঞ্**বিংশতি তম মভিশ্ৰেত নহে। বাস্তবিক ভস্ব

শঞ্চবিংশতিতথাতিপ্রারং অতিরেকো হি ভবত্যাত্মাকাশাত্যাং প্রবিংশতিস্থ্যায়াঃ। আত্মা তাবদিহ প্রতিষ্ঠাং প্রত্যাধারত্বন নিদ্
ট্রং
মন্মিরিতি সপ্রমীস্চিতস্ত তমেবমন্তে আত্মানং ইত্যাত্মত্বনাম্কর্ষণাং।
আত্মা চ চেতনং পুরুষং স চ পঞ্চবিংশতাবস্তর্গত এবেতি ন তট্তবাধারত্ব
মাধেরত্বং চ যুজ্যেত অর্থান্তর্বপরিপ্রহে বা তবস্থ্যাতিরেক্য: সিদ্ধান্তবিক্তর্ন:
প্রস্ক্রেত । তথা আকাশক প্রতিষ্ঠিত: ইত্যাকাশতাপি পঞ্চবিংশতাবন্তর্গতিক ন পৃথগুপাদানং স্থায়ং অর্থান্তর্বপরিপ্রহে চোক্তং দ্বণং। ক্র্ত্ত
সঞ্চামাত্রপ্রবেশ সত্যক্রতানাং পঞ্ববিংশতিত্বানাম্পদংগ্রহং প্রতিষ্ঠিত
জনশন্ত তব্রেক্রচ্ত্রাং মর্থান্তরোপসংগ্রহেছি সঞ্চ্যোপপত্তে:। ক্র্থং
তর্হি পঞ্চলনা ইতি উচাতে দিল্লভ্যো সংস্কারামিতি বিশেষত্রনাং সংস্কার্
রামেব্ পঞ্চশক্ত জনশন্ত্রেন সাখ্যত্বাভিপ্রারেণ তে কতীত্যভানাকা-

সংখ্যা পঞ্চবিংশতির অধিক বিধার, উক্ত পঞ্চ শক্ষে পঞ্চ শক্ষে পঞ্চবিংশতি ভ্ৰম্পিটিত পারে না, অর্থাৎ আকাশ ও আরা বারাই পঞ্চবিংশতি ভ্রম্পে আধিকা জানা যার। পরন্ধ আরাই প্রতিষ্ঠার প্রতি আধার বলিরা নির্দিট্ট আছে, বেহেতু আঘাকেই আধার বলিরা পীলার করি, এইরূপ শুভিতে উক্ত আছে, প্রকৃত পক্ষে আঘা চেতন পুন্দর, ইহা পঞ্চবিংশতির অন্তর্গত নহে এবং ভাহারই আধারত্ব ও আধ্যেত্ব যুক্ত হর, আর অর্থান্তর গ্রহণে ভ্রমংখ্যা ব্যতিরেকে সিদ্ধান্ত বিক্রম্ব। "আর আকাশ্যেত প্রতিষ্ঠিত" এইরূপে পঞ্চবিংশতির অন্তর্গতি আকাশের পূথক্ উপাদান ভাষ্য হর না, অর্থান্তর পরিপ্রহেও উক্ত দোব হর, ভবে কিরুপে সংখ্যামান্ত শ্রবণে শ্রুত পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের উপসংগ্রহ প্রতিটিত হুইতে পারে, বেহেতু জন শক্ষের ভব্নে রুক্ত নাই, আর অর্থান্তর গ্রহণেও সংখ্যাবি উপপত্তি আছে। তবে কিরুপে "পঞ্চ পঞ্চ জন" এইরূপে বলাযার! বেহেতু দিক্ ও সংখ্যা ইহারা সংজ্ঞাতে বর্জমান থাকে, এইরূপ বিশেষ শ্রুত আছে। সংক্ষাতেই পঞ্চশক্ষের সহিত্ত জনশক্ষের সমাস হয়, অত্ঞব্র রুচ্ছাভিপ্রান্থেই কেহ কেহ পঞ্চল এইরূপ নাম বিবন্ধা করেন, উহা

शानामत्या वाकारभवार ॥ ३२ ॥

নায়াং পুনঃ পঞ্চেতি প্রযুজ্ঞাতে পঞ্জনা নাম কেচিৎ তে চ পঞ্চেত্যর্থ: প্রধ্য: স্থেতি বর্ণা। কে পুনত্তে পঞ্জনা নামেতি ভত্চাতে। ১১। ৰ্দ্মিন পঞ্চ পঞ্চলা ইত্যত উত্তরশ্বিমন্ত্রে অক্সরুগনিরপণার প্রাণাs: পঞ নিদিষ্টা: "প্রাণত প্রাণমূত চকুষ-চকুকত প্রোত্তত শ্রোত্মনভার: ন্দো যে মনো ৰিছঃ" ইতি তে২অ বাক্যশেষগতাঃ সনিধানাৎ পঞ্জনা াবকালে। কথং পুনঃ প্রাণাদিবু জনশব্ধ গোগঃ তত্ত্বেরু বা কথং জনশব্দ-ব্যোগঃ সমানে তু প্রসিদ্ধাতিক্রমে বাক্যশেষবলাৎ প্রাণাদয় এব গ্রহী-:बा ভব্তি জনস্থদ্ধাচ্চ প্রাণাদ্যো জনশস্তাজো ভব্তি। জনবচনশ্চ ক্ষণন: প্রাণেষু প্রযুক্ত: "তেবা এতে পঞ্জলগুক্ষা:" ইতি অন প্রাণোহ শিতা প্রাণোহ মাতা" ইত্যাদি চ আহ্মণং। সমাসবলাচ্চ মুবামত রচ্ছমবিকছে:। কথং পুনরদতি প্রথম প্রবেশণে রচি: শক্যা-

ংখোক তথাভিপ্রারে নহে। বাস্তবিক তথ্যংখ্যা কত ? এই মাকা-ফাতেই পঞ্জনা" এইটি নাম মাত্ৰ জানা বাৰ। বেমন সপ্তৰি বলিকে ग्थलन वृक्षात्र, त्रहेक्रण शक्कन भरक शक्कश्थामाळ **का**निर्व। त्रहे विभवन नात्म काहारक वृक्षाहेरव, जाहा वना याहेरजहा । >> ॥

"यित्रन भक्षकना" এই উত্তর মন্ত্রে একা নিরূপণার্থ প্রাণাদিপঞ্চ নির্দিষ্ট हरेबारह, वर्षां विनि लार्गंत लाग, हक्कूब हक्कू, कर्नंत कर्न, व्यद्मत व्यव এবং মনের মন ইত্যাদিরপে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। এই ছলে সারিধ্য ^{[भेठ}ः वाकारभवश्व **११ वन विवक्ति इत्र,** उरव कित्ररथ अनमस ^{ারোগ} হয়। কিন্তু সমান বিষয়ে প্রাসিদ্ধি অভিক্রম করিয়া বাক্যশেষ ^{गंडः} थांगानित्क श्रह्म कता बाहेर्ड भारत, जनमध्य दम्छहे थांगानि नेमलां हो हो बादक। अहे अकाद क्रमणस्य अव प्रक्र मक आदि विक रत। अफिट जिथिक चाट्य (व, तिरे धार्गानितारे १४० अक ^{कृद} धनः व्यागहे निष्ठा **७ व्यागहे मा**ठा हेखानि कृदभ ३ निर्मिष्ठे आदि ।

উদ্ভিদাদিবদিত্যাই। প্রাণিদ্ধার্থানেন ক্রপ্রাস্কার্থ: শক্ষঃ প্রযুজ্যমান সম্ভিব্যাহারাৎ ত্রিবয়ো নির্মাতে বথোদ্রিদা যজেত যুপং ছিন্ত্রি বেদিং করোতীতি তথাহ্যমপি পঞ্জলনশক্ষঃ সমাসাধার্থানাদ্বগতসংল্লা: ভারে: সংক্রাকাজ্রী বাক্যশেবসম্ভিব্যাহতের প্রাণাদির বর্ত্তিয়তে। কৈনিজু দেবাঃ পিতরো গক্ষা অহ্বরা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাথ্যাতাঃ। অকৈনিজু দেবাঃ পিতরো গক্ষা অহ্বরা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাথ্যাতাঃ। অকৈনিজু দেবাঃ পিতরো গক্ষা অহ্বরা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাথ্যাতাঃ। অকৈনিজ প্রজাপরঃ প্রয়োগঃ পঞ্চলনশক্ষ দৃশ্রতে তৎপরি গ্রহেইণীই নক্ষিতি প্রজাপরঃ প্রহোগঃ পঞ্চলনশক্ষ দৃশ্রতে তৎপরি গ্রহেইণীই নক্ষিতিরাধঃ। আচার্যান্ত্রন পঞ্চবিংশতেন্ত্রানামিই প্রতীতির্জীত্যেবং প্রাণাদ্র কাম প্রাণাদ্রা বাক্যশেবাদিতি জ্বগাদ। ভবেষু বাবং প্রাণাদ্রা কথং প্রাণাদ্রামনিজি কাম নিজীতি জত উত্তরং পঠিত। ১২ ॥

বাত্তবিক সমাসবলেই সমুদাবের রুড় অবিক্রম। তবে কিরপে প্রথম প্রেরাগ না থাকিলে উদ্ধিদির স্থার রুড় মাশ্রর করা যার, পরত্ব প্রদিদ্ধির স্থার রুড় মাশ্রর করা যার, পরত্ব প্রদিদ্ধির স্থার করা যার প্রথমান হর। সমতিব্যাহার বশতঃ তিহিবরের নিরম আছে। উদ্ধিদ বারা যাগ করে, যুপ ছেদন করে এবং বেদি প্রস্তুত্ত করে, ইত্যাদিশিক্ষের স্থায় এই পঞ্চলন শলেও সমাসের কথন হেতু সংক্রাভাব জানা যার। সংখ্যাকাজ্জীব্যক্তি বাক্যাশেব সমনিবাহত হইলেই প্রাণাদিতে বর্তমান থাকিবে। কেহু কেহু দেবতা, পিছুগর্গ, সম্বর্গ ও রাক্ষ্য এই পঞ্চলন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অত্য বাদীবা চারি বর্ণ পরিপ্রত্ত করিয়া পাক্ষেন, কোন স্থানে বিংশতি প্রজ্ঞাপর বিন্যা প্রয়োগ করেন, তাহা গ্রহণ করিলেও কোন বিরোধ দেখা যার না আহার্গ এই স্থলে পঞ্চবিংশতি ভল্কের প্রতীতি আছে, এইরূপ বিন্যা ছেন; স্কুরাং প্রাণাদিরাই গঞ্জন শক্ষবাচ্য হইভেছে। মাধানিবাল স্কুরাং প্রাণাদিরাই গঞ্জন শক্ষবাচ্য হইভেছে। মাধানিবাল স্কুরাণাদিরাই গঞ্জন শক্ষবাচ্য করিয়া থাকেন, তবে কার্ণি ব্যারা করিবেপ প্রাণাদিরাই পঞ্জন, ইছা বলিতে পারে, এই আশ্রাণ পর স্বত্তে উদ্ধর পাঠ করিতেহেন ৮ ১২ ৪

জ্যোতিবৈকেবামনলে ॥ ১৩ ॥

অসত্যপি কাণানয়ে জোতিষা তেষাং পঞ্চন্ডাা পূৰ্ণতে। তেঙ্পি হি ঃশ্রিন পঞ্**পঞ্জন। ইত্যত: পূর্ববিদায়ে এক স**ক্রপাদিকপণাবৈদন্*ভা*। তির-নীয়তে"ত**দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইতি**। কথং পুনক ভয়েষংম প ভুলাব-श्निष: **(का) ডি: পঠামানং স্মানং স্মান্মস্ত্রগত**রা পঞ্নজারা (ক্বা ঞ্চ-দুগ্রতে কেষাঞ্<mark>কেতি অপেকাভেদাদিত্যাহ। মাধ্যন্দিনানাং</mark>হি স্মান-মন্ত্রপঠিতপ্রাণাদিপঞ্জনলাভাৎ নাত্মিনান্তান্তরপঠিতে ভাোতিষি অপেকা ভৰতি তদলাভাত, কাণানাং ভবতাপেকা অপেকাভেদাক সমানে৹পি মন্ত্রে জ্যোতিষো গ্রহণাগ্রহণে কথা সম।নেহপ্যতিরাতে বচনভেদাং বোড-শিনো গ্রহণাগ্রহণে তদেব। তদেবং ন তাবং ঞ্তিপ্রসিঞ্জি: কাচিং প্রধানবিষয়ান্তি স্বৃতিকায়প্রসিদ্ধী তু পারহরিষ্যেতে। ১০॥

কাণুমতে অবের অসিদি হইলেও যে ভাহাদিগের মতে জ্যোতিঃ দারা পঞ্সংখ্যার পুরণ আহে। তাহারা "যন্ত্রিন্ পঞ্জন।" ইত্যাদি **प्रत्रा**ख उन्ननिक्र भगार्थ (क्यां ठिहे कहिशाहिन, चर्थाः (महे उन्नहे (क्यां टिक প্দার্থের জ্যোতি: স্বরূপ, এই প্রকারে এক্স নিরূপণ করিয়াছেন। তবে কিরপে উভয় মতের তুলাতা হইতে পারে, কারণ অপেকার বিভি-^{রভা} প্রযুক্ত সমানমন্ত্রগত পঞ্চসংখ্যাহারা কোন কোন মতে একট পরিগৃহীত হন এবং কোন কোন মতে ভাহা হয় না। অভএব বলিভে-ছেন, সাধ্যন্দিন শাখিদিগের মতে সমান মন্ত্রে পঠিত প্রাণাদি পঞ্জন-শাভ হেতু মন্ত্রাস্তরপঠিত হইলেও জ্যোতিতে অপেকা নাই, কাণ্দিগের ^{ডাহা} লাভ হয় না বলিয়া ভা**হাদি**গের মতে অবপেক্ষার বিভিন্নতা দে**ধা** ^{বার}; হতরাং সমান মল্লেও জ্যোতির গ্রহণ ও অগ্রহণ হইতেছে, ধেমন দিনান অতিরাত্ত বাংগে বচনভেদহেতু বোড়ণীর গ্রহণ ও অগ্রহণ আতে, ^{।हे} ४१ग९ त्रहेक्क**ल का**निर्दा अन्छ এव काना वाहेर्ड छ्ह. व्यथान विवज्ञा ^{কান} ঐতিপ্রসিদ্ধি নাই এবং স্বতি ও ভারপ্রসিদ্ধিও পরিষ্ঠ হইবে ১১৩। প্রতিপাদিতং ব্রন্ধণো লক্ষণং প্রতিপাদিতং ব্রন্ধবিষয়ং পতিসামান্তং বাক্যানাং প্রতিপাদিতক প্রধানস্থান্তব্য । তত্ত্বদমপরমাশক্যতে। ন জন্মাদিকারণতং ব্রন্ধণো ব্রন্ধবিষয়ং বা গতিসামান্তং বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদিরিত্বং শক্যং কল্মাৎ বিগানদর্শনাং প্রতিবেদান্তং হৃত্যান্ত ক্রমাদিবৈচিত্রাং তথা হি কচিদাল্মন কাকাশং সন্ত্তঃ ইত্যাক্রাদিকা স্ক্রীরান্ত্রান্ত কচিত্তেজভাদিকা তত্তেজাহস্ত্রতে ভিছিৎ প্রাণাদিকা স্থাণমস্প্রত প্রাণাদ্ধভামিতি কচিৎ অক্রইমব লোকানান্ত্রপ্রিকান্ত্রান্ত শন ইনারোকানস্থ্রতান্তে মরীচির্ম্বর্মাণঃ ইত্তি তথা ক্রমান্ত্রতে শন্ত্রাক্রিত শ্রাক্তি ক্রিছিল স্ক্রীরান্ত্রত শন্ত্রাক্রান্ত্রতা বিশ্বন্ধ্র স্থান্ত শন্ত্রান্ত্রতা শন্ত্রান্ত্রতা বিশ্বন্ধ্র স্থান্ত শন্ত্রান্ত্রতা শন্ত্রান্ত্রান্ত্রতা শন্ত্রান্ত্রতা শন্ত্রান্ত্রান্ত্রতা শন্ত্রান্ত্রতা শন্ত্রান্ত্রান্ত্রতা শন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রতা শন্ত্রান্ত্রতা শন্ত্রান্ত্রান্ত্রতা শন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রকান্ত্রান

পূর্ব্বে ব্রহ্মকণ প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং বেদাস্কবাক্যের ব্রহ্মবির প্রিকামান্ত কাতিশাদিত হইয়াছে, আর প্রধানের যে অপল্য, ভাষার প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে এইলণ অপর আপন্ধা হইতেছে যে, ল্যাদি কারণতা ব্রব্ধের ব্রহ্মবিরর নহে এবং বেদান্ত বাক্সের গতিসামান্ত প্রতিপাদন করা বার না, কারণ প্রতিবেদান্তেই নানাপ্রকার ক্ষর উপলাভ হয় এবং ভাষাতে ক্রমবৈচিত্রা আছে, কথন ও আরা হইতে আকাশ সন্তুত হয়, এইরপে আকাশাদি কৃষ্টি, কচিৎ "ভেলোহস্ত্র্যং" এই প্রতিতে তেল আদি এবং কচিৎ প্রাণাদি সৃষ্টি ইক্ত আছে। তিনি প্রাণ স্থিতি করিলা ছিলেন এবং প্রাণের পর প্রস্তার ক্ষরিত আছে। তিনি প্রাণ ক্ষরিত করিলা ছিলেন এবং প্রাণের পর প্রস্তাহে। "স ইমার্মেণান ক্ষরতার মার্মিনের মাপঃ" এই প্রতিভে ক্রমবিপ্রতাহে। "স ইমার্মেণান ক্ষরতারে। মরীচিমর মাপঃ" এই প্রতিভে ক্রমবিপ্রতাহে, অর্থাং আরি কাণ কোন ক্ষরতার উৎপতি হয়্য এই লগৎ অসং ক্ষরতার কাণ ক্ষরতার উৎপতি হয়, এইরপ প্রতিভে ক্ষরতার কাণে আরং কির্মিনির কাণ

ক্চিল্সবাদনিরাক্রণেন সংপ্রিকা প্রক্রিয়া প্রতিক্রায়তে "তহৈক আহ্বলেবেদমগ্র আসী" দিত্যপক্রমা"কৃতত্ব পলু সোমাবং ভানিতি হোবাত ক্থমসতঃ সজ্জায়েতেতি সদেব সোম্যেদমগ্র মানীদিতি কিচিং পরাং কর্ত্বক্রিমারং ক্রাক্রিয়া জগতো নিগল্যতে "ভ্রেদং তক্র্ব্যাক্রয়গনীং ভ্রামার্পাল্যামের ব্যাক্রিয়ভ ইভি। এবমনেকথা বিপ্রতিপত্তেঃ বন্ধনি চ্বিক্রয়ায়্পপত্তেন বেদান্তবাক্যানাং জগৎকারণবিধারণপ্রতা ভাব্যা শ্তিলারপ্রিক্রিভাং তু কারণান্তরপরিগ্রেছা ভাষা ইভি। এবং প্রপ্রেরমা। সভ্যাপি প্রতিবেদান্তং ক্রেমানেবাকাশাদির ক্রমাণি বেদান্ত ক্রমানেবাকাশাদির ক্রমাণি বেদান্ত ক্রেমানেবাকাশাদির ক্রমাণি বিগানে ন ক্রমার ক্রিকিছিবিগানমভি ক্রমান্বাকাশাদির ক্রমাণি বিগ্রামান বিশ্বক্রিমার করিণ্ডেন ব্যাপ্রিটা ভথাভূত এব বেদান্তান্তবেদ্ধি ব্যাপ্রিপ্রতা ভ্রেণা "সভ্যাং জান্মনন্ত বেদ্ধিত এব বেদান্তান্তরেদ্ধি ব্যাপ্রিপ্রতাভ ভ্রেণা "সভ্যাং জান্মনন্ত্র বেদ্ধিত" অল্ল ভাবজ্ঞান্প্রেন প্রেণ্ড ভ্রেম্বাণ কাম্বিছ্ন

করিয়া সংপ্রিকা স্টির প্রমাণ দেখা যার। কেহ কেই বলেন, পূর্মে কেবল অসংই ছিল, এই উপক্রমে জিজাসা হইরাছিল যে, কিবপে অসং হইতে সং জানতে পারে, সংমানই পূর্মেছিল, ইত্যাদি বেছ প্রমাণে কানা যার। কোন কোন ছলে এই জাগং শ্বংই ব্যক্ত হইরাছে, এইরপ কথিত মাছে। অর্থাং শ্রুতিতে উক্ত আছে যে, এই জগং পূর্মে অব্যক্তভাবে ছিল, পরে নাম রূপদারা ব্যক্তীভূত হর। এইরপে অনেক প্রকার মত আছে এবং বস্তমাতে বিকরের অনুপগত্তি হেতু বেলার বাক্যাবে, জগতের কারণাবধারণ করিয়াছে, ভাষা বলা উচিত হর না, আর শতি ও জার প্রসিদ্ধ জলতের কারাণত্তর পরিপ্রহের জার বোধ হর না। এইরপ বিপ্রতিপত্তিতে বলিতেকেন, প্রতি বেলাকে আকাশাদি স্টেক্ত কারা নিকা শ্রুবে পাহিলেও স্টেক্ট কার পক্ষে কান দেব বেলাকে পারে না, বেহেতু ব্যপ্রেশানুসারেই উক্তি আছে, বেমন এক বেলাকে প্রেমির সর্মাত্ত্ব পরংব্রশ্বই অবিতীর কারণ বিলিয়া উপদিই ইইয়াছেন, সেইরপ অস্তান্ত বেলাকেও সেই ব্যক্তরই অপংকারণতার উপরেশ আছি, দর্ধাং "সভাং জানখনকং বৃদ্ধ" এই শ্রুতিতে জানশন্ধ বারা

छच्वहरानन ८६७नः बचागाक्र भग्न भव अध्यामा एवर न चंद्रः कार प्रमार्विकः। जिविद्यात्रेग्य भरत्रगां युम्स्यम भत्रीत्रां मिरकां में भत्र जात्र वा वित्र प्रशासन्ति সংক্ষোং নঃ প্রত্যগাত্মানং নিরধারত্বৎ বহু ভাং প্রজাবেরেতি চাত্মবিষয়েন বছভৰনাশংশনেন ক্লামানানাং বিকারাণাং অটুরভেদমভাষ্ত তথে "দং সর্বমন্ত্রত ঘদিদং কিঞ্নেতি" সমন্তরগৎস্টিনির্দেশেন প্রাক कारे त्रविकीयः अहातमाहारे उन्त यहकारः उक्त कांत्रगायन विकारः उत्त ক্ষণমেৰাক্তত্ৰাপি বিভায়তে। "সদেৰ সোমোদমগ্ৰ আসীৎ একনেনা विजीयम ভবৈক্ষ বহু আং প্রকাষেবেভি" "ভত্তেলোইস্লভেডি" তথা "আয়াবাইদমেক এবাগ্র আসীরাক্তৎ কিঞ্চন মিধং স ঐকত লোকাত কুলা ইতি চ এবং জাতীয়কত কারণবরপনিরপণপরত বাকালাতল প্রতিবেদাস্তমবিগীতার্থছাং। কার্যবিষয়ত্ত বিগানং দৃহতে ক্চিদাকাশ্য-দিকা সৃষ্টি: কচিত্তেল আদিকেত্যেবংলাভীয়কম্। ন চ কার্যাবিষয়েণ

এবং অপের বিষয় ছারা কামনা বচনে এক্ষেতে চেতন নিরূপণ করত অপর প্রয়োজ্যত্বরূপে ঈশব্রকে অংগং কারণ বলিয়াছেন। আর তহি-ৰয়ী ভূত প্রমায়শক্ষার। শরীয়াদি প্রম্পরায় ক্ষরাত্প্রবেশ হারা ভিনিই বে আমাদিগের সকলের প্রত্যগামা ভাষা নিশ্চয় ২ইয়াছে। "বছ ছাং প্রজারের" এই শ্রুতিতে আয়বিষয়ে অনেকের উংপরিকগন ারা স্বামান বিকারী পদার্থের স্টেকর্তার অভেদ কবিত হইয়াছে, এই প্রকার "অংথদং সর্কাস্কত যদিদং কিলন" এই শ্তিতে সমন্ত জগং-স্থিব নিজেশ দারা স্টের পূর্বেই ঈশবকে অদিতীয় স্টেক্টা ব্রিয়া कहिशाद्भन, छत्व ध्रेकन त्यक्रण नक्ष्णाका स अकृत्क कार्यकरण हाना হাইতেতে, জ্ঞার ও বেইরপ লকণাশ্বিত জানা বায়। বেছেতু "প্রে সংস্ত্ৰপ প্ৰমান্ত্ৰাই ছিলেন, তিনিই অবিতীয় জগংকঠা, তাহাতেই দর্শন করিবে" আর দেই তেজই "সৃষ্টি করিয়াছে" এবং কেবল সাম্বাই পুর্মে ছিলেন, অন্ত কিছুই ছিল না, তিনিইলোক সকল স্টু করিয়া-(इन" এই क्रम वह वह अविष्ठ हे बाक्ष कांत्रण विनिन्ना कथि उ हरे नांहि। পরত কার্যাবিবত্তে নিক্ষা দেখা যায়, কথন আকাশাদি স্টে, কখন বা ^{তের}

বিগানেন কারণমপি এক সর্কবেদান্তে বিশীতমধিগম্যমানমবিব কিতং ভবিত্মইতীতি শক্ততে বকুং অতিপ্রদাণ । সমাধান্ততি চাচার্য্য: কার্যা-বিষয়ং বিগানং ন বিষদশ্রতে রিত্যারস্তা । ভবেদপি কার্যান্ত বিগীতবাং প্রতিপাদ্যমানস্থাৎ ন জ্বং স্ট্যাদিপ্রপক্ষ: প্রতিপিপাদ্যমিতঃ । ন হি হেপ্রতিবন্ধঃ কলিং পুক্রার্থো দ্শুতে শ্রমতে বা ন চ কল্লিছে ক্রেডে । উপক্রমোপসংহারাজ্যাং তক্র জন্ন বিবদ্ধ ক্রিটেয়ঃ সাক্ষমক্রাক্যমা গম্যমানস্থাং । দর্শরতি চ স্ট্যাদি প্রপক্ত বন্ধপ্রতিপত্যাক্যমা গম্যমানস্থাং । দর্শরতি চ স্ট্যাদি প্রপক্ত বন্ধপ্রতিপত্যাক্যমা গম্যমানস্থাং । দর্শরতি চ স্ট্যাদি প্রপক্ত বন্ধপ্রতিপত্যাক্ত তিজ্বা সোম্য শুক্রেনাপোন্তমবিছেতি । মৃদাদিদ্টাকৈ কার্যান্ত ক্রেলা সোম্য শুক্রেন সন্ম্যমবিছেতি । মৃদাদিদ্টাকৈ কার্যান্ত কার্যান্ত বিলহ্ণ স্ট্যাদিপ্রপদ্ধ শ্রাব্য ইতি গম্যতে । তথা চ দক্রাম্বিদো বদক্তি মৃলোহবিক্ত্রিশালৈ স্ট্রিয়া চোদিতাহত্যথা । উপারঃ সোহব্যারার নান্তি ভেদঃ কর্পক্র । ইতি । বন্ধ প্রতিপত্রিসহত্ব ত্ কলং

কাদি সৃষ্টি, এইরপে নানা প্রকার মত ভেদ হেতু নিক্লার বিষয় বটে।

কিন্তু কার্যাবিষয়ে নিক্লা পাকিলেও প্রস্কুই কারণ, ইহা স্ক্রিবদান্তেই প্রতিপাদিত হইরাছে; স্কুতরাং তাহা স্থীকার না করিয়া পারা যার না।
তাহাইলৈ অতিপ্রস্কুই রা উঠে। স্বরং আচার্যাই কার্যাবিষয়ক
নিলার সমাধান করিতেছেন। কার্যাের যে নিক্লা প্রতিপাদ্যমান হয় না
এবং সৃষ্টি প্রভৃতির ও বিস্তার প্রতিপাদিত হয় নাই, আর কোন প্রকাণ
র্থকে স্টির প্রতিবন্ধক, তাহাও প্রত বা দৃষ্ট ইইতেছে না এবং কয়নাও
রোধার না। বাস্তবিক উপক্রমও উপসংহাব ঘারাই সেই দেই সলো
স্থিবিষয়ক বাক্য ঘারা একবাক্যতার সহিত জানা যায়, আর ইহাও
প্রপ্রিক করিতেছেন যে, স্ইটাদি প্রপঞ্চ রন্ধবিজ্ঞানের কারণ। স্থানন
নীম্য ওকেন সম্প্রাছিছে বিসাম ওসেন ডেজোম্লম্ভিছ, ডেজনা
নীম্য ওকেন সম্প্রাছিছে ইত্যাদি প্রতিতে স্ট্যাদি প্রাছ ঘারাই
নিক্লির্যার বিষয়ে আনা বায়। স্প্রেলায়বাদীরা বলেন বে, স্ভিকা, লৌহ

বিক্লির্যাধি ঘারা বে স্প্রেক্ণিত ইইবাছে, ভাহাও ব্রন্ধবিজ্ঞানের
বিক্লির্যাধি ঘারা বে স্প্রেক্ণিত ইইবাছে, ভাহাও ব্রন্ধবিজ্ঞানের

मभाकशें । १०॥

শ্রমতে "অন্ধবিদাপ্রোতি পরং" "তর্জি শোক্ষাত্মবিং" "ত্মেব বিদিল্ল অভিমৃত্যুমেতি" ইতি চ প্রত্যকাব্যমং চেদং কলং তত্মসি "ইত্যুসংসার্গ্যা-আছপ্রতিপত্তী সভ্যাং সংসার্গ্যাত্মত্ব্যাত্মত্তঃ। যৎ পুনঃ কারণবিষ্যাং বিগানং দর্শিতং "অস্থা ইদম্প্র আসীং" ইত্যাদি তৎ পরিহর্তব্যুদ্। অকোচাতে । ১৪ ॥

অস্থা ইদমগ্র আসীদিতি নাত্রাসরিরাত্মকং কারণ্ডেন প্রার্তে। যতোহসরের স ভবতাসং একোতি বেদ চেদন্তি একোতি চেদ্রেদ সন্তমেনং ততো বিভ্রিতাস্থাদাপবাদেনান্তিহলকণং এক্ষারময়াদিকোশপরপ্রয়া প্রত্যাগাত্মানং নির্ধার্য্য "সোহকাময়তেতি" তমেব প্রকৃতং স্মার্য্য স্থ-পঞ্চাং সৃষ্টিং তত্মাৎ প্রারম্বিধা "তৎ স্ত্যমিত্যাচক্ষত" ইতি চোপসংহ্য

নিষিত্ত জানিবে। অতএব কোনজপ ভেদ নাই। আর ব্রক্ষজান নিবরন কলঞাতিও আছে, অর্থাৎ ব্রক্ষজানী ব্যক্তি পরব্রক্ষকে লাভ করে, বাহার আয়ুজান হইরাছে, সে শোক হইতে পরিত্রাণ পার এবং সেই ব্রক্ষে জানিতে পারিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রক্ষরিক্ষানের ফল উক্ত আছে। আর উক্ত ফলও প্রত্যুক্ত সিদ্ধ, ব্যুহ্টু শুত্তব্যদিশ ইত্যাদি শ্রুতিতে আয়ার অসংসারিত্ব পরিক্ষান হইল সাসারিত্বের ব্যাবৃত্তি হর, আর "অস্থা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিত কারণ বিষয়ক নিশ্বা শ্রুবণ আতে, এখন তাহার গরিহার ইইল ॥ ২৪ ট

"অসহা ইদমগ্র আসীৎ" এই শ্রুতিতে অসৎ আয়ুভির কাবণ বির্বা শত হয় না,কারণ যাহা অসং,তাহার বিদ্যানতা সম্ভবেন। যদি প্রদান আনিতে পারে, তাহা হইলে সংস্করণেই তাহার পরিঞান হইরা থাকে। এইরূপে অসমাদের অপবাদ হারা সংস্করণ প্রক্ষের অর্মরাদি কোন পরস্পরার প্রত্যুগায়ার নির্দারন করিয়া "দোহ্কাময়ত"এই শ্রুতিতে (নই প্রেক্ত সংস্কৃত্য ক্রমকে সমাক্রণপূর্কক তাহাহইতেই প্রপঞ্চ শ্রুতি শ্রদপ্যের শ্লোকো ভবতি ইতি ভগিরের প্রাকৃতিহর্থে শ্লোক্মিমমুদা-ত্রতা "স্থা ইদম্প্র আসীদিতি।'' যদি অস্ত্রিরাম্মকম্মিন শ্লোকেছভি-প্রেত ততেহিস্তদমাকর্ষণেহস্তাদাহরণাদসম্ভ্রং _{জন্মান}ানরপব্যারতবস্তবিষয়: প্রায়েণ সচ্চক: প্রসিদ্ধ ইতি তদ্যাকরণা-ভাবাপেক্ষা প্রাভৎপত্তে: সদেব ব্রহ্মাসদিবাদীদিতুপচ্চাতে। এবৈবাদ-(माराममध चानी मिछा वांशि (यांकना "छ ९ नमानी मिछि" नमाकर्षना १। অভাৱাভাৰাভাপগমে হি তৎ দদাণীদিতি কিং দমাকুষ্যেত। "তকৈক ভাতরসদেবেদমগ্র আসী" দিত্যতাপি ন শ্রুতান্তরাভিপ্রারেণারমেকী-যুমতোপ্রাসঃ ক্রিয়ায়ামিব বস্তুনি বিকল্পসাস্থ্রাং। তত্মাংশ্রতি-পরিগহীতসৎপক্ষদার্চ্যায়ৈবায়ং মন্দমতিপরিকল্পিতভাসৎপক্ষভোপগুভ নিরাস ইতি জুইবাম। "তদ্ধেদং তহুবাাক্বতমানী" দিতাতাপি ন নির-

শ্রবণ করাইয়া "তাহাই দৎ" এইরূপ প্রমাণীক্বত হইয়াছে, পরে উক্ত-রূপে উপসংহার করিয়া ''তদপ্যেষ শ্লোক। ভবতি'' এই শ্রুতিতে উক্ত-क्षभ श्रकुष्ठार्थ (झाक উपार्वन कवित्राष्ट्रन एन, अप्रश्रे भूटर्स हिन, यपि এই শ্লোকে অসৎ নিরাকরণই অভিপ্রেত হয়, তাহাহইলে অন্ত সমাকর্ষণে মজের উদাহরণ হেতু অসমত বাক্যাপতি হয়, অতএব জানা যায় যে, সংশব্দ প্রায়ই নামরূপ দারা ব্যক্ত বস্ততেই প্রসিদ্ধ আছে। এইরূপে ব্যকীকরণাভাবাপেক্ষয়াই ''উৎপত্তির পূর্ব্বে একমাত্র সংস্করণ'' ব্রন্ধই অসংখরণে ছিলেন, ইত্যাদি উপচার হয়। এই স্থলে অসংই পূর্বে ছিল, এইরূপ বোজনা হয়, বেহেতু "দেই সৎ ছিল' এইরূপে সমাকর্ষণ रुरेशांह। अन् भट्स अजासाम्य चौकांत्र कतित्व "त्नरे न् हिन" এरे कर्ण कि नमांकर्षन कर्मन कन्ना यात्र। हेशांख (कश (कंश वरनन, ''अन्दरे পূর্ণে ছিল'' এই স্থলে শ্রুতান্তরের অভিপ্রারে এই এক মডোপস্থাস হইরাছে। কারণ ক্রিরারক্রায় বস্তুতে বিফলেণর অসম্ভব আছে। षड এব শ্রুতি পরিগৃহীত অসংপক্ষ দৃঢ়তা সম্পাদনার্থই মন্ধবৃদ্ধি পরি-^{ক্ষিত} ম্সংপক্ষোপভাসের নিবৃত্তি হইরাছে। "এই লগং অব্যক্ত ছিল" ^{এই স্থান} নিষ্কার্ক স্বগতের ব্যক্তীকরণ কথিত হর না। কারণ তিনিই এই

ধ্যক্ষ অংগতো ব্যাকরণং কথ্যতে। "স এব ইং প্রবিষ্ট আনিথাগ্রেডা ইত্যধ্যক্ষত ব্যাকৃতকার্যামুপ্রবেশিছেন সমাকর্ষাৎ নিরধ্যকে ব্যাক্রণা-ভাপগ্যে অনম্ভরেণ প্রকৃতাবগৃথিনা স ইত্যানেন সংগ্রামা কঃ কাণ্যায়-প্রবেশিত্বেন সমাক্রব্যতে । চেতনস্ত চার্মাত্মনঃ শরীরেহ্রপ্রবেশ: শ্রুতি অনুথবিষ্ঠ চেতনত্মবণাৎ "প্তংশ্চকু: শূণুন্ খোতং মধানো মন: ইতি। অপি চ यानुनमिनमनाटच नामक्र পাভাাং ব্যাক্রিয়মাণং জগং সাধ্যক্ষং ব্যাক্রিয়তে এবমাদিদর্গেহপীতি গম্যতে দৃষ্টবিপরীতকল্লনাল্প পতেঃ। শ্রুতাস্তরমণা "নেন জীবেনায়নাম্প্রিত নামরূপে ব্যাক্রনা ণীতি" সাধ্যক্ষামেৰ জগতো ব্যাক্ৰিয়াং দৰ্শয়তি। ব্যাক্ৰিয়ত ইতাপি কৰ্ম **কর্ত্তরি লকার: সভ্যের পরমেশ্বরে কর্ত্তরি সৌক্র্যামপেক্ষ্য দ্রন্থী** । যথা

স্থলে জগৎকর্ত্তার ব্যক্তীভূত কার্য্যে অনুপ্রবেশ ধারা সমাকর্ষ আছে। পরস্ক কর্তা ব্যতিরেকেই জগতের ব্যক্তীকয়ণ হয়, ইহা স্বীকার করিলে প্রকৃতারলথীরা "সঃ'' এই সর্কানাম পদখারা কার্য্যে অফুপ্রবেশিরণে কহাকে সমাকর্ষণ করা যায়। বাত্তবিক চেতন আল্লারই অনুপ্রবেশ শ্র হর, যেহেতু অসুপ্রবিষ্টেরই চেতনত্ব শ্রবণ আছে, শ্রুতিতে উক্ত লাছে ষে, যে দর্শন করে, তাহাই চকু, যে শ্রবণ করে, তাহাই কর্ণ এবং বে মনন করে তাহাইমন, আর যেরপে এই জগং নামরূপ ছারা বাক ^{হয়}, ভাহাতেও সকর্তৃক জগতের ব্যক্তীকরণ জানা যায়, আদি স্^{ষ্ট্রেও} **এইরূপ জান।** যায়, যেহেতু দৃষ্ট বিষয়ে বিপরীত কল্লনা করা উচিত ^{হয়} না। আবার ''এই জীবই অফুপ্রবেশ ক্রিয়া নামরূপ হারা জগংবাজ করে'' এইরূপ অন্তান্ত শ্রুতিতেও কোন কর্তাই যে **জ**গংকে ^{রুক্ত} করিয়াছেন, ইহাই আনা যায়। বিশেষতঃ পরমেখরে কর্ত্ব,কীকার করি লেই "ব্যাক্তিয়তে" এই পদে কর্ম কর্ত্বাচ্যে প্রত্যয় হইতে পারে। ^{বেয়ন} "কেদার স্বরংই ছির হর, এই স্থলে পূর্ণ কেদার যদি ছেদ কর্তা^{ব্রিয়া} বিদ্যমান থাকে, তাহাহইলেই উক্তরণ বাক্য হইতে পারে, ^{সেইরণ} পরমেখনের কর্তৃত্ব সত্তেই ''ব্যাক্রিয়তে'' এই পদে কর্ম কর্তৃবাচ্যতা ^{হয়}। অথবা ''ব্যাক্রিয়তে এই পদে কর্মবাচ্যই প্রত্যন্ন হইয়াছে, কিও ফর্গায়

জগদাচিতাৎ ॥ ১৬ ॥

_{লুয়তে} কেদার: অংয়মেবেতি সত্যেব পূর্ণকে পৰিভরি। যথা কর্মণ্যেইবৰ _{লকার:} অন্থাক্মিপ্তং কর্ম অংরমপেক্ষা দ্রষ্টবাং যথা গমাতে গ্রাম ইভি ॥১০.৮

কোষীতকি রাহ্মণে বালাক্যজাত শক্র স্থাদে জায়তে "যো বৈ বালাকে এতেরাং পুরুষাণাং কর্তা যক্ত বৈতৎ কর্ম্ম দবৈ বেদিতব্যং" ইতি। তত্ত্ব কিং জীবো বেদিতব্যম্পেনোপদিশুতে উত মুখ্যঃ প্রাণ উত্ত পর্মায়েতি বিষয়ঃ কিং তাবৎ প্রাপ্তং প্রাণ ইতি কৃতঃ 'যক্ত বৈতৎ কর্মেতি' শ্রবণাৎ পরিস্পাললক্ষণক্ত চ কর্মণঃ প্রাণাশ্রম্থাৎ বাক্য-শেষে 'চাধাম্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতীতি' প্রাণশক্ষরণাৎ প্রাণশক্ত চ মুখ্যে প্রাণে প্রসিদ্ধাৎ যে চৈতে প্রস্তাধালাকি নাদিত্যে পুক্ষ-চল্রস্বিদ্বাদ্ব পুক্ষ ইত্যেবমাদ্যঃ পুক্ষা নির্দিষ্টাঃ তেরামণি ভবতি

বোধে অভ কর্ত্তা স্বীকার করিতে হয়। যেমন "গ্রামোগমাতে'' এইস্থলে সাকাং কর্ত্ত্পদের উল্লেখ না থাকিলেও কোন কর্ত্তা অমুভূত হয়, সেইরূপ ব্যাক্রিয়তে''এই স্থলেও ক্রার অমুমান হইয়া থাকে। ১৫।

কৌষীতকি-এন্ধণোপনিষদে বালাকি ও অজাতশক্রদম্বাদে শ্রুত আছে য, অজাতশক্র বালাকিকে বলিয়াছিলেন, হে বালাকে! যিনি এই পুরুষ কেনের কর্ত্তা এবং এই সকলই ঘাঁহার কর্মা, তাঁহাকে জানিবে। এইক্রণ প্রমাহতেছে যে, এই স্থলে কি জীবই জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ হইতেছে, যথবাপ্রাণই এই উপদেশের বিষয়, কিম্বা পরমাত্মাকে জানিবে, এইরূপ দিশে কৌষীতকি প্রান্ধণাক্ত মন্ত্রার্থ? এইক্রণ প্রাণই উক্ত উপদেশের বিষয় বলিয়া বোধ হইতেছে, কারণ শ্রুতিতে যাহার এই কর্মা, এইরূপ শ্রুত আছে, আর পরিপক্ষনরূপ কর্মা প্রাণের আশ্রয়, অর্থাং প্রাণের পরিপক্ষনেই কর্মা হয়। আর প্রেলাক্ত শ্রুতির বাক্যশেষে উক্ত আছে যে, এই প্রাণেই সকল একীভূত হয়; স্কুতরাং এই স্থলে প্রাণশক্ষ শ্রবণহেতু, প্রাণশক্ষ মুধ্যপ্রাণে প্রসিদ্ধ, আর পুর্বেষ যে বালাকি "আদিত্যে পুরুষ এবং চিক্রতে পুরুষ" এইরূপে পুরুষ নির্দেশ করিয়াছেন, গ্রাহাদিত্যর ও প্রাণই

खांगः कहा शांगांवशांविरमयशांगांतिरमवेशांबनाः कछन करका तस्त्र ইতি। প্রাণ ইতি স্বন্ধেতাচক্ষতে ইতি শ্রুতাম্বরপ্রনিদেঃ জীবে ai অমুমিহ বেদিতব্যতয়োপদিশুতে তন্তাপি ধর্মাধর্মলকণং কর্ম শকাকে প্রাব্য়িতং যক্ত বৈতৎ কর্মেতি গোহপি ভোক্তথাভোগোপকরণ ভূতানামে তেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোপপদাতে বাক্যশেষে চ জীবলিক্ষমবর্গমাতে। যং. কারণং বেদিতব্যতয়োপয়তত পুরুষাণাং কর্ত্রেদনায়োপেতং বালাঞিং প্রতিব্বোধয়িধূরকাতশক্তঃ পুথং পুরুষমামগ্রাময়ণশলাপ্রবণাৎ প্রাণানী नाम ভाक्ত पः প্রতিবোধ্য पष्टिपाटण थानाः वाना निवा তিরিক होतः ভোক্তারং প্রতিবোধরতি। তথা পরস্তাদপি জীবলিদমবর্গমাতে। তদাগা 'শ্রেষ্ঠী স্বৈজুভ্তেক যথাবা সাঃ শ্রেষ্টিনং ভূঞ্জেরেরেমের বিষ প্রজাইয় হৈ বার্ ভিভূতিকে এবদেবৈতে আয়ান এতমায়ানং ভুঞ্জি ইতি প্রাণ্ডরাচ

ক্রা হইভেছেন। প্রাণের ক্রিশেষ্য প্রযুক্ত আদিত্যাদি দেবতাদিগের মধ্যে প্রাণ কোন দেবতা ? এই প্রশ্নে অমই সেই দেবতা" এইরপ কণিত আছে, এইরূপ শ্রুতান্তরে প্রাসিদ্ধ আছে। অতএব প্রাণই জানিবে, ইহাই शृद्यं कि जेशामा विषय विषय काना याहे टिट्ह। आत जीरावरे कानित्व, हेशा अ अर्थां क जिल्लाम विषय इटेर्ड लाह्न, (यरहरू कीरव्य ধর্মাধর্ম কর্ম আছে, ইহাও বলা যায়। পরস্ক যাহার কর্ম আছে, ভোক্ত প্রযুক্ত তাহাই ভোগোপকরণ ভূত প্রধের কর্তা বলিরা উপণ্র हरेएउए धर: शृद्धांक अधित वाकार्याय कीवरे करी हेश कांग ষার, অর্থাৎ বিনি জ্ঞাতব্যক্তপে উপক্তত্ত এবং পুরুষের কর্ত্তা, তাঁহারই ^{পরি} কান বিধের, ইহাই বাকিকে পরিকাশিত করিবেন, এই ঋতিপ্রায় অকাতশক্ত কোনতৃপ্ত ব্যক্তিকে দংখাধন করিলেন, যথন দেই ত্থ্বাজি সেই সংখাধন বাকা ওনিতে পাইল না, তথনই প্রাণাদির যে ভোগবর্গ নাই, তাহা বুঝাইয়া এবং যাইবারা প্রহার করিতে উদ্যত হইলেও সেতী⁵ **হইল না, ইহা দশটিরা প্রাণাদির অতিরিক্ত** যে ভোগকর্তা আ^{ছে, তাই} ভানাইলেন। এইরূপ পরেও জীবই কর্ত্তা, ইহা প্রতিপাদিত আচে, অর্থা "শ্ৰেটি বৈভূতি কৰা বাসবাঃ শ্ৰেটিনং ভ্ৰতোব্দেইৰ্যা গ্ৰাণ্ডি

লীবভোপেপরং প্রাণশন্তম্। তথাজ্জীবমুখ্য প্রাণয়োর্মতর ইহ গ্রহণীয়ে।-ন প্রমেশ্বঃ তলিকানবগমাণিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। প্রমেশ্বর এবায়-নেতেষাং পুরুষাণাং কর্তা স্থাৎ উপক্রমসামর্থ্যাৎ ইহ হি বালাকিরজাত-_{শক্ৰণা} সহ ব্ৰহ্ম তে প্ৰব্ৰাণি ইতি সম্বদিতুমুপচক্ৰমে সূচ কতিচিদা-দিতাাদাধিকরণান পুক্ষান্মুখাএক দৃষ্টিভাজ উক্তৃা ভূফীং বহুব তমজাত শকুম্বা বৈ থলু মা সম্বলিষ্ঠা একা তে প্রেবাণীতামুখ্য একাবাদি তয়াপোদা তংকর্ত্তারমঞ্চং বেদিতব্যতয়োপচিক্ষেপ। যদি সোহপামুথ্যব্রুদ্টিভাক্ ভারপক্রমো বাধোত তত্মাৎ প্রমেশ্র এবায়ং ভবিতুম্ছতি। ৃকর্ত্বলৈ তেবাং পুক্ষাণাং ন প্রমেশ্বরাদভাক্ত স্বাভিন্তোগাবকরতে। যক্ত বৈতং

ভূঙিকে এবমেবাম্মান এতমাম্মানং ভূঞ্জত্তি" ইত্যাদি কোষীতকি ব্ৰাহ্মণীয় ঞ্চিতে জীবই প্রাণের ভরণকঠা বলিয়া জানাযায়, অবতএব প্রাণ-শন জীবেতেই উপপন হইতেছে; স্তরাং প্রাণ ও জীব, এই চুইয়েব মধ্যে কোন একটিই পূর্ব্বোক্ত উপাদেশের বিষয় বলিয়া গ্রহণ কর। যায়, প্রমেশ্বরকে প্রহণ করা যায় না, যেহেতু প্রমেশ্বরলিঞ্ক কোন खरगम नाहे, अर्थीय প्रतमध्रतक (इड्र क्रिया कान कार्याहे माधिज रम्ना। **এই क्रभ निकारक विलाखिरहान, भत्रामध्य हे** এই সকল পুক্ষের क्ली, त्यरहजू छौटांबरे केशकम नामश्र चाह्न, चर्थाः वालांकि चलांड শক্রমহিত ব্রন্ধনিরপণ আরম্ভ করিলেন, বালাকি অজাত শক্রকে বলিয়া-চিলেন, আমি তোমাকে ত্রদ্ধ বলিতেছি, এই বলিয়া বালাকি কতিপয় আদিত্যাধিষ্টিত পুরুষকে ত্রদ্ধভাগীরূপে কীর্ত্তন করিয়া মৌনাবলম্বন করি-^{লেন।} অনম্বর অফাতশক্র বালাকিকে বলিলেন,তুমি মিধ্যা কথা আমাকে বলিওনা, তুমি "এক্ষ বলিব" এইক্ষপ প্রতিভগ করিয়া অমুধ্য এক্ষের ^{উল্লেখ} করিয়া **অস্তাকে** ব্রহ্মরূপে নির্দেশ করিতেছ এবং তাহাকেই নানিতে হইবে, এইরূপ উপদেশ করিতেছ। এইকণ দদি অমুখ্য প্রাণই ^{বদ্}শভাগী হইল, ভাহাহইলে উপক্ৰমও বাধিত হয়, অনতএব পর-মেখরই কর্জা হইতেছেন। বাক্তবিক ঐ সকল আদিত্যগত পুরুষের কর্তৃত্ব ^{ন্}যবেনা, বেহেত্ পরমেখর ভিল অংপর কাহারও সাতত্ত্য কলনাকরা

কর্ম্মেত্যপিনায়ং পরিম্পন্দলক্ষণত ধ্রাধ্র্মালক্ষত বা কর্মণো নির্দেশঃ তয়েরতরত্বাপাপ্রকৃতয়াৎ অসংশন্ধিতয়াচে। নাপি পুক্ষাণাং অয়ং নির্দেশঃ এতেয়াং পুক্ষাণাং কর্তেত্যের তেয়াং নির্দ্দিষ্ট য়াং লিল্সবচন বিগানাচে। নাপি পুক্ষবিষ্পত করোত্যর্থতা ক্রিয়াফলতা বায়ং নির্দ্দেশঃ কর্ত্মন্দেইনর তয়োরপাত্তাৎ পরিশাহাৎ প্রত্যক্ষসায়িহিতং জগৎ সর্ক্ষনাইয়তছন্দেন নির্দ্দিতাতে ক্রিয়ত ইতি চ তদের জগৎকর্মা। নয় লাইয়তছন্দেন নির্দ্দিতাতে ক্রিয়ত ইতি চ তদের জগৎকর্ম। নয় লাগদপ্যক্রতমসংশন্ধিতয় সত্যমেতৎ তথাপাসতি বিশেষোপাদানে সাধারণেনার্থিন সির্দ্দিনেন স্মিহিতবস্তমাত্রতায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নরণেনার্থেন স্বিধানেন স্মিহিতবস্তমাত্রতায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নরণেনার্থেন স্ক্রাণাং বিশেষোপাদানাদ্বিশেষিতং জগদেবহোপাদীয়ত ইতি গম্যায়ে পুক্রাণাং বিশেষোপাদানাদ্বিশেষিতং জগদেবদেশভূতানাং কর্তা বিমন্দেরণ যত্র বা কংল্পমের জগদবিশেষিত্র কর্মেতি। বাশক এক

যায় না। আর "অতৈতিবতং কর্মা" এই স্থলে পরিম্পান্দন লক্ষণ বা ধর্মা লক্ষণ কর্ম্মের নির্দেশ হয়, যেহেতু জীব ও প্রাণ ইহাদিগের অন্তর অপ্রকৃত এবং ইহা প্রধান নির্দেশ নহে, পবস্ত আদিত্যগত প্রথই এই সকল প্রধায় করা, এইরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। অথবা কবোত্যগের বিষয়ীভূত ক্রিয়া ফলের নির্দেশ হয় নাই। যেহেতু কর্ত্শিকে সেই জীব ও প্রণেই পারেয়া যাইতেতে এবং পরিশেষবশত প্রত্যক্ষ সরিহিত তংশাকে নির্দিষ্ট হয়, অর্থাৎ যাহা করা যায়, তাহাই কর্মা; স্থতরাং জগংই কর্মান্দেক জানা যাইতেতে। যদিও অপ্রকৃত জগংই অসংশার্যতরূপে স্বত্তা হয়, তথাপি কোন বিশেষোপাদান না পাকিলে সাধারণ অর্থহারা মান্দির দানবশত সিরহিত বস্তু মাত্রেরই এই নির্দেশ হইতেতে। বিশেষ স্থিয়ান বাশত কোন বিশিষ্ট পদার্থের নির্দেশ হয় না। প্রক্ষেও জগতের একদেশভূত প্রথমের বিশেষ গ্রহণহতু অবিশেষিত জগংই পাওয়া যাইতেতে, ইহাই প্রক্ষের বিশেষ গ্রহণহতু আবিশেষিত জগংই পাওয়া যাইতেতে, ইহাই প্রত্যান হয়, আর ইহাও উক্ত আহে যে, যিনি এই জগতের একদেশ ভূত প্রথমের কর্তা, তাহার এই বিশেষণ ঘারা কি হইতে পারে? আর এই অবিশেষিত জগং যাহার কর্মা, তিনিই পর্যাশ্বর। বাত্তিক বালা

জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গামেতি চেত্র্যাখ্যাতং ॥ ১৭॥

দেশাব্চিদ্নকর্ত্ববাবিতার্থ:। যে বালাকিনা অন্ধবাভিমতাঃ পুরুষাঃ প্রীর্টিভাতেষামত্রশ্বতথ্যাপনায় বিশোষোপাদানং এবং ত্রান্থণগরিতাজ-ক্লায়েনমাসাম্ভবিশেষাভ্যাং জগতঃ কর্ত্ত। বেদিত্বাত্রোপদিশতে পর-নেখর 15 সর্বজগতঃ কর্তা সর্ববেদান্তে স্ববধারিতঃ। ১৬॥

অথ যত্ত্ৰং বাক্যশেষণতাৎ জীবলিঙ্গাৎ মুখ্যপ্ৰাণলিঙ্গাচ্চ তয়োবে-_{বাল ত}রভোহ গ্রহণং স্থাযাং ন প্রমেশরভোতি তৎপরিহর্ত্বাম। আতো-_{চাতে} পরিস্কৃতং তলোপাদাত্তিবিধাদাশ্রিতথাদিহ তদ্যোগাদিতাত। নিবিধং হুতোপাসনমেবং সতি প্রসন্ধাত জীবোপাসনং মুখাপ্রাণোপাসনং চেতি। ন হৈতেৎ আয়াং উপক্রেগেপদংহারাভ্যাং হি ব্রহ্মবিষয়ত্বমন্ত বাক্য-লাবগ্নাতে। ত্রোপক্রমভাতাবং ব্রহ্মবিষয়ত্বং দর্শিতং। উপসংহার-অপি নিরতিশয়ফলশ্বণাং ব্রুবিষয়ত্বং দৃশুতে"স্ব্রান্ পাপানোংপ্রত্যা

কির যে সকল পুরুষ ব্দার্লেপ অভিমত হয়, তাহাদিগের অব্দাস কথ-নার্থট বিশেষোপাদান করা যায়। অতএব জগৎকর্তাকেই জানিবে, ইহাই উপদেশ হইতেতে এবং দর্ম বেদান্তেই প্রমেশ্বর জ্বগৎকর্তা বলিয়া অবধারিত হইয়াছে॥ ১৬।

পূৰ্বে যে উক্ত হইয়াছে, বাকাশেষৰশত জীবলিগতেতু ও মুথপ্ৰাণ-নিম্প্রযুক্ত জীব ও প্রাণ ইহাদিণের মধ্যে কোন একটিব গ্রহণই ভাষা, ারমেখবের পরিগ্রহণ উচিত নহে, এইক্ষণ ইহার পরিহার করা কর্ত্তব্য। হাতে বলিতেছেন। উপদানার ত্রৈবিধ্য স্বীকাব ক্বিলে উহা পরিস্থত ষ না, বেহেতু যদি মুখ্যপ্রাণোপাসনা, জীবোপাসনা ও ত্রন্ধোপাসনা, ^{এইরপ} তিবিধ উপাদনা থাকে, তাহাহইলেই তিবিধোপাদনা স্বীকার ^{ছরা যায়}। ইহা স্থায়্য বলিয়া বোধ হয় না, কারণ উপক্রম ও উপসংহার ^{ারাই} প্রেবিজ বাক্যের ত্রন্ধবিষয়ত জানা যায়। উপক্রমের ত্রন্ধবিষয়ত্ ্র্পেই দর্শিত হইয়াছে। আমার উপসংহারেও নিরতিশয় ফলশ্রণহেতৃ ^{ওস্বিস্মৃত্ব} দৃষ্ট **হইভেছে। ৠ**ভিতে শিথিত **আ**ছে, যিনি সেই পরংত্রহ্মকে

অন্তর্থন্ত জৈমিনিঃ প্রশ্নব্যাখ্যানান্ত্যামপি চৈব্যেকে ॥১৮॥

স্তর্কষাক ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্যোতি য এবং বেদ্ हेलि। नटबर प्रकि अकर्मनवाकानिर्वेद्यदेशद्वमभि वाकाः निर्शेद्यक्त নিলীয়তে" যইস্মততং কৰ্মেত্যস্ম ব্ৰহ্মমুহেন তথানিৰ্দ্ধারিতভাং তথা দত্র জীবমুখ্যপ্রাণশঙ্কা পুনরুৎপদামানা নিবর্ততে। প্রাণশলেংপি 3% বিষয়ো দৃষ্টঃ "প্রাণবন্ধনং হি সৌমা মনঃ" ইত্যত্ত জীবলিক্সপ্যুপক্ষোণ-मः मात्रद्यार्द्धियम् भागटङनाङि थाटमः (याञ्च मि छ वा म ॥ ১१ ॥

অপি চ নৈৰাত বিবদিতবাং জীৰপ্ৰধানং বা ইদং বাকাং স্থাং এদ প্রধানং বেতি যতোহভার্যং জীবপরামর্শং ব্রদ্মপ্রতিপত্তার্থং খ্যান বাকো কৈমিনিবাচার্যো মন্ততে কল্পাৎ প্রশ্নব্যাথ্যানাভ্যাং প্রশ্নতাবং अष्युश्च भूकष्रताथरान आगामिया जितिरक स्रीटि अजिरवाधिर भूनकी ববাতিরিক্তবিষয়ো দুখতে "কৈষ এতহালাকে পুরুষোংশমিষ্ট ক বা এত্য-

জানিতে পারেন, তিনি সকল পাপ বিনাশ করিয়া সর্বভূতের একী ঢাব পরিঞানপূর্বক স্বর্গাধিপত্য লাভ করেন। এইরূপ হইলে প্রতর্দন বাধ্য নিৰ্বয় দাবা উহ। নিণীত হয়, কিন্তু তাহা হয় নাই। বাস্তবিক "বাহার এই কর্ম" এই স্থলেও ব্রহ্মবিষয়ত রূপে নির্দ্ধারিত হয় নাই, অতএব দীব ও মুখ্য প্রাণাশত্বা পুনর্কার উৎপর হইয়াও নিবৃত্ত হইতেছে। পরন্ত প্রাণ শব্দের অন্ধবিষত্ব দৃষ্ট হইয়াছে, বেহেতু "প্রাণবন্ধনই মন" এই ভূগে কীবলিক্সক ক্লান উপক্রম ও উপসংহারের এক্সবিষয়তার অভেদাছি-थारियरे युक्त रुव ॥ ১१।

পক্ষান্তরে বলিতেছেন, উক্ত বাক্য জীবপ্রধানই হউক, কিষা এগ প্ৰধানই হউক, কোন পকেই বিবাদ দেখা যায় না। যেহেতু জৈ^{য়িনি} আচার্য্য ব্রহ্মপরিজ্ঞানার্থই উকে বাক্যের অন্তার্থকল্পনা করেন, কার^{ণ প্রঃ} ও ব্যাখাাঘারাই উহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। সেই প্রশ্ন এই স্বর্ধ ^{ব্যক্তি} প্ৰবোধন বারা প্রাণাদিব্যতিরিক জীব প্রবোধিত হয়, তবে কির্ণে জীব ব্যতিরিক্ত বিষণ দৃষ্ট হইতে পারে ? কৌষীতকি আদণে উক্ত ^{রাং}

ভং কুত এতদাগাদিতি। প্রতিবচনমপি "যদা স্থঃ স্বগং ন কঞ্ন পখ-তাথান্মিন প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইত্যাদি এতস্মাদান্মনঃ সর্বে প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠত্তে প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোক। ইতি চ সুষুপ্তি-কালে চ পরেণ জীব একতাং গছতি পরত্মাচচ ব্রহ্মণঃ প্রাণাদিকং জগ-📾।য়ত ইতি বেদাস্তমর্য্যাদা। তত্মাদ্যত্তাস্থ্য জীবস্থা নিঃসংঘাধ স্বচ্ছতারূপঃ লাগঃ উপাধিজনিত্বিশেষবিজ্ঞানরহিতং অরূপং যতন্তভংশরূপমাগ্মনং গোহত প্রমাত্মা বেদিতব্যত্যা প্রাবিত ইতি গম্যতে ৷ অপি চৈবমেকে শাথিনো বাজসনেয়িনোহস্মিলের বালাক্যজাতশক্রসম্বাদে স্পষ্টং বিজ্ঞান-ম্যুশ্জেণ জীবমান্নায় তদ্যতিরিক্তং প্রমান্থান্মামনস্থি য এষ বিজ্ঞান্মযঃ পুৰুষঃ ক বৈ তদভুৎ কৃত এতদাগাদিতি প্ৰশ্নে প্ৰতিবচনেহপি "য এঘো-_{২ অব্য}ম আনকাশন্ত আনু শেত" ইতি আকাশশন্দ প্রমায়নি প্রযুক্তো

্ষ, হে বালাকি এই পুরুষ কোন স্থানে শয়ন করিয়া আছেন, কোথায় বা তিনি ছিলেন এবং কোথা হইতেই বা সেই পুক্ষ আগমন করিয়া ছেন ? ইছার প্রতিবাক্যে কোষীত্তি আগ্রণে ক্থিত আছে যে, যথন সুপ্ত হইয়া কোন স্বপ্ল দৰ্শন করে না এবং এই প্রাণেই একীভূত হয়। ঐ কৌষীতকি বান্ধণে আর উক্ত আছে যে, এই আত্মা হইতেই প্রাণ সকল যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত স্মাছে, সেই প্রাণ হইতে দেব এবং দেব হইতে লোক যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়। পরস্ত সুষ্থিকালে পরব্রদের সহিত জীব ঐক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে, আর পরব্রহ্ম হইতেই প্রাণাদি জগং জলো, ইহাই বেদাস্তমত। অভেএব যাহাতে এই জীবের নিঃসন্দিগ্ধ স্বচ্ছতারূপ স্বপ্ন হয়, আর ঐ স্বপ্ল উপাধিজনিত বিশেষ বিজ্ঞান রহিতস্বরূপ এবং তদুংশরূপ যে আগমন, তাহাতেই পেই পরমান্ধাকে জানিবে, ইহ্। জানা যায়। স্মার কোন কোন শাখীরা বলেন, এই অজাতশত্রু ও বালাকি সম্বাদে স্পষ্টরূপে বিজ্ঞানময় শব্দে জীব উল্লেখ করিয়া তদ্যতিরিক্ত প্রমায়া স্বীকার করেন এবং "যিনি এই বিজ্ঞানময় পুরুষ, তিনি কোথায় আছেন ও কোথা হইতে খাগমন করেন" এই প্রশ্নে এবং প্রতিবাকোই "যিনি এই ছদয়াকাশে শ্রান আছেন" এইরূপে মাকাশশস্ব প্রমান্ধাতে প্রযুক্ত হইরাছে, আর

वाकारियशार । ১৯॥

দহবোহিমিরস্তরাকাশ ইতি জাত্র দর্ম এত আমানো ব্যাচরস্তীতি চোপাদি, মতামায়নামগ্রতো ব্যাচরণমামনস্তঃ পরমাম্মানমের কারণম্বেনামনস্তীতি গমাতে। প্রাণনিরাকরণস্থাপি স্ব্পুপুরবোখাপনেন প্রাণাদিব্যতি, রিকোপদেশোহভ্যাচয়ঃ॥ ৮॥

বৃহদারণ্যকে মৈত্রেয় রাক্ষণে হ ভিণীয়তে "ন বা অরে পত্যুঃ কাষায় ইত্যুপক্রম্য "ন বা অরে সর্বান্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্যাত্মনস্ত কাষায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্যাত্মনস্ত কাষায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্যাত্মনস্ত কাষায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্ত "আয়া বা অরে দুইবাঃ স্রোভব্যো ময়ব্যো নিদ্ধানি দিওব্যো মৈত্রেয়াল্লনা বা অরে দুশনেন অবণেন মত্যা বিজ্ঞানেনেদং সর্বাং বিদিতং" ইতি। তত্ত্রেত দিচিকিৎস্ততে কিং বিজ্ঞানাইয়বায়ং দুইয় আদিকপেণোপদিশ্রতে আহোজিং পরমাল্লেতি। কৃতঃ পুনরেষা বিচিক্রিংসা প্রিয়ণংস্চিতেনায়্মনা ভোক্যোপক্রমাদি জ্ঞানাল্লোপদেশ ইতিপ্রতি তথা ম্বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানোপদেশাং পরমাল্লোপদেশ ইতিপ্রতি

এই স্থলে সকল শাস্থাই উৎক্রমণ করেন, এইরণে উপাধিমান্ শাস্থা-দিগের অন্তর উংক্রমণ স্বীকার করিয়া প্রমাস্থাকেই কারণ বিলিয়া কল্লনা করিয়া থাকেন, ইহা জানা যায়। প্রাণনিরাকরণেই স্ব্রুপুর্ক-ষের উত্থাপন্দ্রারা প্রাণাদি ব্যতিরিক্ত আস্থার উপদেশ হয়॥১৮॥

মৈত্রেমী রাজণোপনিষদে কথিত মাছে যে "নবা অবে পত্যা কামায়" এই উপক্রমে "সকলের কামনার্থ সকলই প্রিয় হয় এবং আয়ার কামনা পূরণার্থ সকলই প্রিয় হয়" আর আয়দর্শন করিবে, আয়ায়র বাননা শ্রণার্থ সকলই প্রিয় হয়" আর আয়দর্শন করিবে, এইরূপে আয়ার দর্শন শ্রণ, মনন্ ও বিজ্ঞান দ্বারা এই সকল বিদিত হয়"। এইরূপ সংশাহ হইতেছে যে, এই স্থলে কি বিজ্ঞানায়াই ফ্রন্টনার্রেপ উপাদিত হইতেছে কিবা পরমায়াই উক্ত শ্রুতিতে বিষ্মীভূত হইতেছে গুঅর্থাং প্রিয় সংস্কৃতিত আয়া দ্বারা ভোক্তার উপক্রমহেভূবিজ্ঞানায়্রার উপশেশ হারা বাইতেছে। আর আয়বিজ্ঞানদ্বারাও সক্রবিজ্ঞানোপদেশ হেত্

কিং তাৰং প্ৰাপ্তং বিজ্ঞানাল্লোপদেশ ইভি। কক্ষাং উপক্ৰমশামগ্যাং। পতিআয়াপুত্ৰবিত্তাদিকং হি ভোগ্যভূতং দৰ্বং জগদাঝাৰ্থতয়া প্ৰিয়ং ভব-তীতি প্রিরসংস্চিতং ভোক্তারমাথানমুপক্রম্যানস্করমিদমায়নো দর্শনাত্য-প্ৰিঞ্চমানং কভাভভাগুন: ভাব। মধ্যেইপীদং মহভূতমনস্তমপারং ি;জান-_{ঘন} এবৈতেভাো ভূতেভাঃ সমুখায় তাত্যেবাহুবিন্খতি ন প্রেত্য সংকা-ন্তীতি প্রকৃতকৈব মহতো ভূতক দ্বাতা ভূতেভাঃ সম্থানং বিজ্ঞানাক্ষ-ভাবে ক্রবন্ বিজ্ঞাত্মন এবেদং জ্ঞ হীবাজং দশ্রিতি। তথা "বিজ্ঞাতারমরে (कम विकासीगां९" हेि क इंविहरसम भटकरमां भगः इत्र विकासां शासराव-হোণদিয়ং দশ্যতি তলাদায়বিজানেন সক্ষবিভানৰচনং ভোত্ত্থাং ভোগাজাতভৌপচাবিকং জ্বইবামিতি এবং প্রাপ্তে ক্রম:। প্রমান্মোপদেশ এবাংং কথাৎ ৰাক্যাৰয়াৎ। বাক্যং হীদং পৌর্বাপর্য্যেণাবেক্ষ্যমাণং প্রমা-

প্রমান্ত্রার উপদেশ হয়। ইহাতে যদি বলি, বিজ্ঞানাত্মারই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, যেহেতু বিজ্ঞানাত্মার উপদেশেই উপক্রমসাম্থ্য আছে। পতি, জায়া, প্ত্ৰ ও বিভাদি ভোগ্য বস্তু, এই সকলই আপন প্রয়ো-জন সাধনকরে বলিয়াই প্রিয় হইতেছে, এই নিমিত্তই আয়োকে প্রিয়-সংহ্চিত বলা যায় এবং সেই ভোক্তা আল্লাকে উপক্রম করিয়া কোন্ শ্বস্ত আলার দর্শনাদি বার! উপদেশ হইতে পারে ? আনর এই অপার অনস্ত ^{মহাভূত্}বকল এই বি**কানায়া হইতে সমু**খিত হইয়া তাহাতেই বিনাশ পার এবং পরকালেও সংজ্ঞান্তর নাই। অহত এব প্রাকৃত মহাভূতই দ্রন্তব্য এवः जाहारे विकासाञ्चलात्व ज्ञ हरेटज मम्थिज हम, हेहा विनाम विका-নাগাই দ্বইব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। আর "বিজ্ঞানাত্মাকে কোন কারণে জানা যায়" এই কর্ত্বচনশব্দবারা উপসংহার করত বিজ্ঞানাত্মাই ^{এইস্থলে} উপদিষ্ট, **ইহা প্রদর্শন করিতেছেন**। অতএব আয়েবিজ্ঞানদার।ই শ্র্বিজ্ঞানব্চন জানা যায়, যেহেতুভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবস্তু স্কলের ^{ঔপচারিক স্তব্যন্ত হইতেছে}, ইহাতে বলা যায় যে, পূর্বঞ্তিতে প্রমা-^{ছারই} উপদেশ হইয়াছে, যেহেতু এইরূপেই বাক্যাম্ম হইয়া থাকে। ^{পর্}র প্রাণর ভাবে দৃশ্রমান প্রমাত্মাই এই স্থলে ক্ষিত, ই<u>হা ল্</u>ফিড্

স্থানং প্রতাধিতাবয়বং লক্ষ্যতে কথামতি তত্পপাদ্যতে ক্যুত্ত্বস্থা তুনাশান্তি বিত্তেন' ইতি যাজ্ঞবন্ধ্যাত্পশ্রুত্ত্ব 'বেনাহং নামৃতা স্থাং কিমজেন কুলাং যদেব ভগবান্ বেদ তদেব মে ক্রিং ইতি অমৃত্ত্মাশংসনায়ৈ মৈকেলৈ যাজ্ঞবন্ধ্য আন্ত্রান্দ্রপদিশতি ন চান্ত ক্র পরমাগ্রিজ্ঞানাদ্য্ত্রগত্তি শতিত্বতিবদা বদস্কি। তথা খাগ্রিজ্ঞানেন সন্ধ্রিজ্ঞানাম্যান্ধ নান্ত্র পরস্কারণবিজ্ঞানান্থ্যমবক্ষতে ন চৈত্দোগচাবিক্যাশান্ত্র্য শত্য মংকারণমাগ্রিজ্ঞানেন সন্ধ্রিজ্ঞানে প্রাক্তি গ্রেছন তদেশে প্রাক্তি 'বিক্ তং পরাদাদ্যাহন্ত্রাগ্রানা ব্রহ্ম বেদ' ইত্যাদিনা যোহি ব্রক্ষক্রাদিকং জগদান্ত্রান্ত্র স্বাত্রেগ্র লক্ষদ্রবিং পশ্রতি তং মিগ্যাদ্রিং তদেব মিগ্যাদ্রীং ব্রক্ষক্রাদিকং জগৎ পরাক্রোতি ইতি ভেন্দ্রিমণোন্দেই সন্ধ্রিং যদ্যমান্ত্রেতি স্বল্ভ বস্ত্রভাত্যান্বাব্রতিবেক্ষরং

হইতেতে, তবে কিরুপে উহা উপপন্ন হইতে পারে? আব চিত্রাল মোকেৰ আশা নাই" যাজৰক্ষেৰ নিকট এইৰপ শুনিয়া "আমি বোন ক্রপেই মোক পাইতেছি না; অতএব সেই বিত্তবারা কি ক্রিব। ज्यवन । जाशनि uविवत्य गाश झारनन, जाहाई छेशान करने মৈতেয়ী এইরপ বলিলে যাঞ্চৰ্ক্য মোক্ষাকাজ্ঞিণী মৈতেয়ীকে শায়বিজ্ঞান উপদেশ করেন। বাস্তবিক আয়েতত্ববিজ্ঞান বাতিরেকে মোক হয় না, ইহাই এণতিবিৎ পণ্ডিতেরা বলিয়াথাকেন, আমার আছেবিজানেই দর্ম-বিজ্ঞান হয়, কখনও প্রমকারণ ব্যতিরেকে মুধ্য কল্পনা করা যায় না এবং ইহা যে উপ্তারিক, তাহাও বলা যায় না, যে কারণে আগুরিঞান দারা সর্কবিজ্ঞান হয়, তাহা প্রতিক্ষার অনন্তর গ্রন্থে উপপাদন করিবেন, আবার ''এক তং পরাদাদ্যা অত্যত্তাত্মনা এক বেদ' ইত্যাদি এতিয়াব প্রতিপাদিত হইতেছে যে, যাঁহারা আহ্মণক্ষরিয়াদি জগংএক ব্যাভিবেক খত অৱৰপে লৰ প্ৰতিষ্ঠ আন ছে, এইকপ জ্ঞান করেন, তাঁহারা মিগা^{দিনী} এবং দেই মিধ্যাদশীকৈও মিথ্যাদৃত ক্ষত্ৰিয়ত্ৰাহ্মণাদি জগং নি^{বারণ} ক্রিতেচেন, এইর**েণ** ভেদদৃষ্টি নিবারণ ক্রিয়া এই জগৎই ব্ল^{ক্ষর, এই-} রূপে সকল বস্তরই আবারাতিরেকভা বারণ করিয়াছেন। গেমন এক

প্রতিজ্ঞানিদ্ধেলিসমাশ্যরথাঃ॥ ২০॥

তারয়তি। ছুক্ছাদিদ্টাতৈ তে তেমেবাব্যতিরেকং দুচ্য়তি। "অন্ত মহতো ভূততা নি:খদিতমেত্দ্ধেদং" ইত্যাদিনা চ প্রকৃত্তায়নো নাম-রূপকর্মপ্রপক্ষকারণতাং ব্যাচক্ষাণং প্রমায়ান্মেটবনং গ্রন্মতি। তথিবৈ-কায়নপ্রক্রিয়ায়ামিপি স্বিষ্মত দেন্দ্রিয়তা সাস্তঃক্রণতা প্রপ্রুটিত কায়ন্মন্ন-স্তরম্বাহৃং কৃৎসং প্রজান্দনং ব্যাচক্ষাণঃ প্রমায়ানংমেটবনং গ্রন্মতি ভুলাং প্রমায়্মন এবায়ং দর্শনাছ্যপদেশ ইতি গ্রাতে। যংপ্নকৃত্তং প্রিয়-সংস্চনোপ্রুমাধিজানায়ন এবায়ং দর্শনাছ্যপদেশ ইত্যত্ত ক্রমঃ। ১৯॥

ষত্তাত্ত প্রতিক্তা ''কায়নি,বিজ্ঞাতে দক্ষিদং বিজ্ঞাতং ভবতীদং দর্কং যদয়মায়া" ইতি চ তহ্যা: প্রতিক্রায়া: দিদ্ধিং প্রয়ত্যেতলিঙ্গং যংপ্রিয়দংপ্রতিহ্যায়নো তাইবাড়াদিস্ফীর্তন্ম্। যদি হিবি জানায়া

সময়ে তুদ্ভি, শৃদ্ধ ও বীণা প্রভৃতির শক্ষ হইলে সেই সকল শক্ষের পৃথক্ পৃথক্ অনুভব হয়,সেইকাপ আল্লব্যতিরিক্ত সকল জানা যার। ''এই মল-ভৃতের নিঃখাসই এই ঋয়েদ" ইত্যাদি শুতিতে প্রকৃত আল্লাই যে নাম কাপাল্লক প্রপঞ্চ জগতের কারণ, তাহা দুর্শাইরা প্রমাল্লাই যে পৃদ্ধাক্ত উপদেশের বিষয় তাহা জানাইয়াছেন এবং একের বিজ্ঞানেই সকলেব জান হয়। এইকাপ প্রক্রিয়াতেও সবিষয়, ইন্দ্রিয়াত্ত ও অন্তঃকরণবি!শন্ত প্রপঞ্জগতের একমাত্র প্রমাল্লাই কারণ, তাহা প্রমাণীক্ত হইযাতে; স্তরাং প্রমালাই পৃত্রোক উপদেশের বিষয়, ইহা সিদ্ধ হইল। আর যে প্রিশ্ব উপক্রম ছারা বিজ্ঞানাল্লাই উপদেশের বিষয় বলিলা উক্ত হই-লার উপক্রম ছারা বিজ্ঞানাল্লাই উপদেশের বিষয় বলিলা উক্ত হই-লাহে, তাহার সমাধান উত্তর সূত্র বিবৃত্ত হইবে। ১৯।

এইরূপ প্রতিজ্ঞা আছে যে, আয়বিজ্ঞান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয় এবং এই সমুদায়ই আয়া। এই প্রতিজ্ঞার দিন্ধি এইরূপেই হইতে পারে, অর্থাৎ যদি প্রিয়সংস্টিত আয়াই দ্রষ্টবা বলিয়া কীর্ত্তন করা হয়, তাহা ইংলেই উক্ত প্রতিজ্ঞার দিন্ধি হয়। বাস্তবিক যদি বিজ্ঞানায়া প্রমায়ার

উৎক্রমিষ্যত এৰম্ভাবাদিতেঃ।ডুলোমিঃ॥ ২১॥

প্রমাল্লনোহতঃ ভাং ততঃ প্রমাত্মবিজ্ঞানেহপি বিজ্ঞানালা ন বিজাত ইত্যেক্বিজানেন স্ক্বিজাভং যংপ্ৰতিজাভং তন্ধীয়েত তন্মাৎ প্ৰতিজা-দিশ্বর্থং বিজ্ঞানা অপর্মা খনোরতে ভদাংশেনোপক্রমণমিত্যাশ্মবথ্য আচার্য্যে মহাতে । ২ ।

বিজ্ঞানায়ন এব দেহেক্রিয়মনোবৃদ্ধিসজ্যাতোপাধিসজাকাং কলুনী-ভূতভা আনধ্যানাদিসাধনাগৃষ্ঠানাৎ সম্পাগগ্লভা দেহাদিসজ্বভোত্ৎক্র-মিষ্যতঃ প্রমায়নৈক্যোপপত্তেরিদমভেদেনোপক্রমণ্মিতে) ছুলোমিরা চার্গ্যে মন্মতে। শ্রুতি ৈচবং ভবতি "এষ সম্প্রদাদোহস্মাচ্ছ্রীরাং সমু-থায় পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্থেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে" ইতি। ক্চিন্ন জীবাশ্রমপি নামরূপং নদীনিদর্শনেন জ্ঞায়তে "ঘণা নদ্য: ভুল্যানাঃ সমুদ্রেইস্তং গছে স্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্যালাম কপালিমুক্তঃ পরাং-

অব্য হয়, তাহা হইলে প্রমাঝার বিজান হইলেও জানামার বিজান হয় না ; স্বতরাং এক বিজ্ঞানে যে সর্কবিজ্ঞান হয়, ইছা পরিহাত হইতেছে। **অত এব প্রতিজা শিদ্ধির নিমিউট্ বিজ্ঞানাত্ম ও প্রমাত্মার অ**ভেদাংশের উপক্রম হইয়াছে, ইহা আশার্থ্য আচার্য্য স্বীকার কবেন না। ২০।

মন ও বুদ্ধিকত উপাধিদম্পক্ৰশত: কলুষিত হয় এবং জ্ঞানধানাৰি সাধনা**সুঠানে সম্পন্ন ও** সম্যক্রপে প্রসন্ন হইলে দেং ও ইক্রি^{র্ষি} হইতে উৎক্রমণ করে এবং তাহাতেই প্রমান্মার সহিত একীভূড হয়, ইহাতেই অবভেদোপক্রম হইয়াথাকে। শ্রুতিতেও ইহাই লি^{থিং} আন্তে যে, ইহাই মাঝার প্রসন্নতা যে আঝা এই শরীর হইতে সমূ খিত হইয়া প্রম**জ্যোতিঃ প্রাধিপৃশ্**ক স্বীয়রূপে অভিনি^{জ্ঞার হয়} আবার কোন ভূলে নদীদ্**টাজে জী**বাশ্রয় নামরূপ জানা যায়, অর্থা

অবস্থিতেরিতি কাশকুৎস্ণ: ॥ ২২॥

পরং পুরুষমু গৈতি দিব্যম্"। ইতি। যথা লোকে নদ্য: স্বাশ্রমের নামরূপং বিহায় সমুজমুপমন্তি এবং জীবোহিপি স্বাশ্রমের নামর পং বিহায়
প্রমং পুরুষমু গৈতি ইতি হি ত আর্থি: প্রজীয়তে দৃষ্টাম্বদাষ্ট কি চেয়ান্তল্যতারে ॥ ২১ ॥

ক্ষেত্র পরমান্ধনোংননাপি বিজ্ঞানান্ধভাবেনাবন্ধানাত্পপর্মিদমভেদেনোপক্রমণমিতি কাশকংক আচার্য্যো মন্তত। তথা চ রাদ্ধণং
"অনেন জীবেনান্থনামূপ্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাকরবাণীত্যেবংজ্ঞাতীয়কন্
পরস্তোরান্ধনা জীবভাবেনাবস্থানং দুশ্যতি। মন্তবর্ণচ "সর্ব্যানি রূপানি
বিচিত্য ধীরো নামানি কুলাভিবদন্যদান্তে" ইভ্যেবংজাতীয়কঃ। ন চ
তেলঃপ্রভৃতীনাং স্থাঠী জীবস্থ পৃথক্ স্টিঃ শ্রুতাব্যন পরস্থাদান্ধনা
ংক্তরিকারো জীবঃ স্থাৎ। কাশকুৎস্স্থাচার্য্যাবিকৃতঃ পর এবেশ্রো
জীবো নান্থ ইতি মতন্। আশ্বর্যাস্থ তুম্দাপি জীবস্থ পরস্থাদনন্ত্মতি-

বেষন নদী প্রচলিত হইয়া নামরূপ পরিত্যাগপূর্দ্ধক সমুদ্রে অস্তমিত হয়, সেইরূপ জীব নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া দিব্য প্রমপুরুষকে লাভ করে। এইরূপেই জীব ও প্রমায়ার অভেদ প্রতিপন্ন হইল॥ ২১॥

কাসক্রংস্থ নামা আচাধ্য বলেন যে, বিজ্ঞানাত্মা ও প্রমাত্মা একীভাবে অবস্থান করে, তাহাতেই প্রমাত্মার অভেদ প্রতীতি হয়। মন্ত্ররান্ধণে উক্ত আছে যে, এই জীবই প্রমাত্মাতে প্রবেশ করিয়া নামরূপ ব্যক্ত করে, এইরূপে প্রমাত্মাই জীবভাবে অবস্থান করে। মন্ত্রবর্ণে উক্ত আছে যে, সর্ব্ধপ্রকার রূপ স্পষ্ট করিয়া এবং নাম সকল প্রকাশ
করিয়া সর্ব্বজ্ঞ আত্মা বিদ্যমান আছেন। এইক্রণ আশক্ষা হইতে পারে

াই, ভেজঃপ্রভৃতির স্প্রতিব্যয়ে জীবের পৃথক্ স্প্রী শত নাই, যাহাতে

নীব প্রমাত্মার অক্ত অথ্চ প্রমাত্মার বিকারীভূত বলিয়া জানা

প্রেভং তথাপি প্রতিঞাদিকেরিতি খাপেক্ষর্ভিধানাং কার্য্যকারণভাবং
কিয়ানপাভিপ্রেভ ইতি গম্যতে। ঔড়ুলোমিপকে পুনঃ স্পাইমেবাব্ছা,
স্তরাপেক্ষো ভেদাভেদো গম্যতে ॥ তত্র কাশকুংশীয়ং মতং শ্রুছু,
সারীতি গম্যতে প্রতিপিপাদয়িবিভার্থাফুসারাং তত্রমসীত্যাদিশুভিন্তা;
এবঞ্চ সতি তজ্জানাদমূত্র্মবকরতে বিকার্য্যকর্মেই জীবস্থাভ্যুপগ্র্যানানে বিকারস্থা প্রকৃতিসম্বন্ধে প্রলম্ম প্রস্কার তজ্জানাদমূত্র্মবকরে
জ্জত্ব প্রাপ্রম্যা নামরূপভাসন্তর্মই উপাধ্যাপ্রমনামরূপং জীবে উপর্যাত্ত্র আত এবোৎপত্তিরপি জীবস্থাকারি উপাধ্যাপ্রমনামরূপং জীবে উপর্যাত্ত্র প্রবিশ্ব বিলিভবা।। যদপুর্যকং প্রকৃতিক্রেম মহতো ভূতস্থা দুইব্রাজ্ব ভ্রেভ্যঃ সমুখানং বিজ্ঞানান্মভাবেন দর্শরন্ বিজ্ঞানান্মন এবেদং দুইব্রাজ্ব দেশিরতীতি ত্রাণীয়মেব ত্রিক্রী যোজ্যিত্ব্যা। "প্রতিজ্ঞানিদ্ধের্শির্ষ-

ষাইতে পারে। কাশকুংল আবাচার্য্যের মতে জীবই অবিকৃত, প্র্যেখ্য ত দ্বিন নহেন, আশার্ণ্য আচার্ব্যেব মতে যদিও জীব প্রমান্ত্রার মন্ত্রা হউক, তথাপি প্রতিজ্ঞাদিদির দাপেক্ষত্ন কণনতে তুকিরূপ কার্যাকাবণ-ভাব অভিপ্রেড, তাহা বলা যায় না। ঔড়ুলোমিৰ মতে পাইত অভয়াগেক ভেদাভেদ কানা যাইতেছে। ইহাতে কাশকুংল আচার্য্যের মতই ত শ্রুতির অনুষায়ী, তাহাই প্রতীয়মান হইতেছে, মেহেত্"ত ব্যুসি' ইতার্গি শ্রুতির উহা প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত। এইরূপ হইলেই গ্রুমাঞ্ क्षारित रय व्यमुख्य व्याश्चि इत्र, जाहा कल्लना कता याहेरळ शास्त्र। कीर्यं বিকারায়কত্ব স্বীকার করিলে বিকারের প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রলয় প্রনদর্হে পরমায়জ্ঞানে অমৃত হ প্রাপ্তি কল্লনা করা যায় না৷ অত এব স্বাশুগীট্ট নামরপের অসম্ভবহেতু উপাধির আশ্রয়স্বরূপ নামরূপ জীবে উপচাব ক্রা যায়। এই নিমিত্তই অগ্নিজ্বলিকোদাগ্রণ দর্শনে জীবের উৎপতি ? উপা ণির আশ্র বলিয়া জানা যায়, অর্থাৎ যেমন অগ্নি হইতে ফুলিগ ব^{হির্গ} হয়, জীবের উৎপত্তিও সেইরূপ জানিবে। স্বার উক্ত আছে যে, ভূত ইই তেই প্ৰকৃত মহাভূতের সমুখান হয়, ইহা বিজ্ঞানামুভাবে দর্শন ক্রাইগ্রা বিজ্ঞানাত্মাই অষ্টব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। তাহাতেও এইক। হলুবুর

নাশারণাঃ"। ইদমত প্রতিজাতন "আবানি বিদিতে সর্ধনিদং বিদিতং ভবতীদং দর্ঝং যদয়মান্ত্র।" ইতি চ উপপাদিতঞ্চ দর্মশু নামরপকর্মপ্রপঞ্চ-_{খৈক}প্রসবস্থাদেকপ্রলম্ম ছাল্ড ছন্দুভ্যাদিদৃষ্টাইস্তশ্চ কার্য্যকারণয়োরব্যতি-েক প্রতিপাদনাৎ তম্ভা এবং প্রতিজ্ঞায়াঃ সিদ্ধিং স্চয়তেয়তলিঙ্গং যন্মহতো ভূত্যু ভূতেভ্যঃ সমুখানং বিজ্ঞানাগ্মভাবেন কথিতমিত্যাশ্মরণ্য আচার্ট্যো মনতে। অভেদে হি সত্যেকবিজ্ঞানেন স্ক্রবিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতম্বকল্ভ _{ইতি।} "উৎক্রমিষ্যত এবস্থাবাদিত্যৌতুলোমিং"। উৎক্রমিষ্যতো বিজা-नाग्रांना कानशाना किनां मर्था १ मच्छानत छ পরে পা মু देनका मध्या किन मर्छना-ভিধানমিত্যৌডুলোমিরাচার্য্যোমক্ততে। "অবস্থিতেরিতি কাশকুৎস্বঃ"। অট্যের প্রমান্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাশ্বভাবেনাবস্থানাত্রপপ্রমিদ্মভেদা-ভিধানমিতি কাশকুংল আচার্যো মহতে। ননুছেদাভিধানমেতৎ " এতেভাো ভূতেভাঃ সমুখায় ভালেতবাহুবিনগুতি ন প্রেভা সংজাঙি" ইতি

যোজনা কৰা যায়। ভারে আখার্থ্য আচার্য্য যে প্রতিজ্ঞা মিদ্ধির কারণ নির্দেশ করিয়াতেন, তাহাতে ইহাই প্রতিঞা যে, ''আগ্রবিজান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয়, যেহেতুসকলই আম্মেম্বরণ। আর ইহাও উপপাদিত হইয়াছে যে, এই সকল নামরূপ প্রাপঞ্চ এক প্রনায়া হইতে উৎপন্ন হয় এবং তাহাতেই লয় পাইয়া থাকে, স্বত্তব হুন্দুভি প্রভৃতির দৃষ্টাস্ত দারা কার্য্যকারণের অব্যতিরেকতা প্রতিপাদনবশত সেই প্রতিক্রার সিদ্ধি ফ্চিত হয়, এই নিমিত্তই ভূত হইতে বিজ্ঞানাখা স্বরূপে মহাভূতের সমু-थांन कथिত चाहि, देशांडे आभातशा चाहांश श्रीकांत करतन, वाखितिक খভেদ খীকার করিলেই একের বিজ্ঞানে সকল বিজ্ঞাত হয়, এইরূপ প্রতিজ্ঞা কলনা করা যায়। ঔডুলোমি আনচার্গত 'বিজ্ঞানায়ার উৎ-ক্মণেই এইরূপ হয়, ইহা বলিয়া থাকেন, অর্থাৎ আয়া উৎক্রমণ কবি-বেন, এইরূপ হইলেই জ্ঞানধ্যানাদি সামর্থ্যবশত আত্মা সম্যক প্রকারে প্রদার হয় এবং প্রমাত্মার সহিত একীভূত হইয়া থাকে, অতএবই উড়ু-^{লোমি} আচার্য্য অভেদ কথন স্বীকার করেন। কাশ রুৎস আচার্য্য বলেন, ^{বিনা} মাই বিজ্ঞানামুভাবে অবস্থান করে, অতএব অভেদ কথন উপপন্ন কথ্যেতদভেদভিধানং। নৈষ দোষঃ বিশেষবিক্সানবিনাশাভিপ্রায়য়েতি দিনাশাভিধানং নাম্মেচ্ছোভিপ্রায়ং অইত্রব মা ভগবান্ মৃমূহর প্রেডা সংজ্ঞান্তীতি পর্যান্ধ্রম্ম স্বয়মেৰ শ্রুত্যাহর্থান্তরন্ত দর্শিভত্তাং "ন বা ব্যৱহ্ব মোহং ত্রবীম্যবিনাশী বা অরেহ্মমান্মান্ধ্রছিভিধর্মা মারাস্থান্দ্র ভবতি" ইতি। এতত্ত্বং ভবতি কুটস্থনিত্য এবায়ং বিজ্ঞান্দন আগ্রানান্দেচিকে প্রস্পান্ধান্তি মাত্রাভিস্ব ভতুতে ক্রিয়লকণাভিরবিদ্যাক্রভাঙির সংসর্গো বিদ্যা ভবতি সংসর্গান্ধানে চ তৎক্রত্ত বিশেষবিজ্ঞানভাগ্রার প্রেড্য সংজ্ঞান্তীপ্রক্রমিতি। যদপ্রক্রং "বিজ্ঞানান্ধর্মের কেন বিল্লানীয়াং" ইতি কর্ত্বচনেন শব্দেনোপসংহারান্বিজ্ঞানান্মন এবেদং তাইব্যহনিতি তদপি কাশক্রংস্থীয়েনেব দর্শেনেন পরিহরণীয়ম্। অপি চ "যত্র হি হৈত্যিব ভবতি ভদিত্র ইত্রং প্রভূতি" ইত্যারভ্যাবিদ্যাবিষ্যে তইন্তর

হইরাছে। এইকণ উক্ত মীমাংদার উচ্ছেদ কথন হইতেছে, কাবণ শ্রুতি লিথিত আছে যে, আছে যে, আহ্বা এই সকল ভূত হইতে সমুখিত হট্যা পুনর্বার তাহাতেই প্রবেশ করে এবং পরকালেও কোন সংজ্ঞা নাই. তবে কিবপে অভেদ কথন হইতে পারে ? এই দোষ হইতে পারে ना, वित्मव वित्मव विद्यानविनाभाष्टि श्रारत्वे এह विनामाष्टिमान हरे-য়াছে, আয়ার উচ্ছেদাভিপ্রায়ে কথন হয় নাই। এই বিষয়ে স্বয়ং ভগবান अक्टिवाता अर्थास्त्रत मर्नाहेशा मत्रगार प्र मः स्त्रा नाहे. जाहा अजिनामन করিয়াছেন, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, আহে আমি মোহকর বাক্য ব্^{লি} নাই, বাস্তবিক আত্মা অবিনাশী কথনও ইহার উচ্ছেদ নাই, কেবল মাত্রা সংসর্গমাত হইয়া থাকে। আর উক্ত আছে যে, আত্মা কুটস্থ, নিতা ও বিজ্ঞানমন, ইহার উচ্ছেদ প্রদক্ষ নাই, কেবল ভূত ও ইক্রিয়লকণ অবিনা-ক্বত মাত্রার দহিত বিদ্যার সংদর্গ হয়। সংদর্গাভাব স্বীকার করিলে^ও প্রমাত্মকত বিশেষ জ্ঞানের অভাব হেতুই প্রকালে সংজ্ঞা নাই, ^{ইহা} উক্ত হইয়াছে। আর "বিজ্ঞাতাকে জানিবে" এইরপে কর্ত্বচন শ্রু দারা উপসংহার হেতু বিজ্ঞানাম্মাই দ্রষ্টব্য বলিয়া যে উক্ত আছে, তাহাঁও কাশকংমাভিপ্রেত দুর্শন ধারা পরিস্ত হইতেছে। আমার যথন ^{হৈত छান} দর্শনাদিলকণং বিশেববিজ্ঞানং প্রাপঞ্চ "যত্র অন্ত সর্প্রমাটেশ্ববাভূৎ তৎ কেন কং প্রেডং" ইত্যাদিনাবিদ্যাবিষয়ে তইন্তব দুর্শনাদিলক্ষণভা বিশে-ষ্ত্রিজ্ঞানস্থাভাবমভিদ্ধাতি। পুনশ্চ বিষয়াভাবেইপ্যাত্মানং বিজানীয়া-দিত্যাশকা "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ" ইত্যাহ। তত=চ বিশেষ-বিজ্ঞানাভাবোপপাদনপ্রতাধাকাত বিজ্ঞানধাতুরের কেবল: সন ভত-পর্ব্বগত্যা কর্ত্বচনেন তৃচা নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। দর্শিতন্ত পুরস্তাৎ ্ কাশকংস্নীয়স্ত মতস্ত শ্রুতিমন্তং অত"চ বিজ্ঞানান্নপ্রমাত্মনোর্বিদ্যাপ্রত্যু-পদ্বাপিতনামরূপরচিতদেহাত্যপাধিনিমিত্তো ভেদোন পার্মার্থিক ইত্যে-ষোহর্থ: সইকারেকাল ফবাদিভিরভ্যপণস্তব্য: "সদেব সোম্যেদমগ্র আগীৎ একমেবাদ্বিতীয়ং আহৈত্মবেদং দর্বং" "ইদশ্ দর্বং যদয়মাত্মা নাত্যোহতো-হস্তি দ্বটা নান্সোহতোহস্তি দ্বই," ইত্যেবং রূপাভ্যঃ স্বৃতিভ্য⊁চ "বাফুদেবঃ স্র্যিদ্দ" কেতৃ জ্ঞাণি মাং বিদ্ধি স্ব্রিকেতে বুভারত। স্মংস্ক্রে

হয়, তথন অন্ত অন্তকে দর্শন করে, এইরুপে আরম্ভ করিয়া অবিদ্যাবিষয়ে **খাথারই দুর্শনাদি লক্ষণ বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান প্রপঞ্চিত করিয়া যথন** गक्नरे आश्रमत्र छान रत्र, ज्थन एक काशास्क नर्गम करत्र, रेजानि ऋत्भ विमाविषय प्रदेश विषयायात्र मर्मनामिलकः विषयिकानाचार निर्वेष করিয়াছেন, পুনর্ব্বার বিষয়াভাবেও আলাকে জানিবে, এই আশল্পা করিয়া সেই বিজ্ঞানাত্মাকেই জানিবে, ইহা ৰলিয়াছেন। স্বতএব বাকোর বিশেষ বিজ্ঞানাভাবোপাদানপরত্বহেতু কেবল বিজ্ঞানাত্মাই সংস্বরূপ. ইংাই কর্ত্বচন ছার। নির্দিষ্ট হইয়াছে। পরস্ত পুর্বেই কাশকৃৎসাচার্যোর মত বে শ্রুতিদিছ তাহা দশিত হইয়াছে। এই নিমিশ্ত বিজ্ঞানাত্মার যে, ভেদ হয়, তাহা অবিদ্যা প্রাত্যুপস্থাপিত নামরূপরচিত ও দেহাদিনিমিত জানিবে, ঐ ভেদ প্রকৃত মহে, এই সিঁদ্ধান্ত সর্ববেদান্ত বাদীরা স্বীকার করিয়া থাকেন। ইহাতে "একমাত সংস্কুপই অত্যে ছিলেন" "প্র-^{মায়াই} অদিতীয়" "**এই সকলই** ত্ৰক্ষ" 'এই পরিদৃত্তমান জগৎই পরমাত্ম' ইহা হইতে অফ্স দ্রষ্টা নাই'ইত্যাদি ঐতিই কারণ। শ্বতিতেও লিখিত আংছে ^{(য}, ঐক্তি**ল সর্জ্**নকে ৰণিয়াছিলেন, হে ভারত! খামাকেই সর্বস্থিতের

ভূতেরু ভিঠমং পরমেশ্রম্। ইতেবংরপাভ্যঃ। ভেদর্শনাপ্রাদাচ 'মসো भगावत्याहमची जिन म (यम मुख्याः म मुक्रुमाक्षा जि य हेर नातिव প্রভাতি' ইত্যেবংজাতীয়কাং। "স্বা এষ মহানজ আত্মাইজরোইমুডো ১ভমো ব্রন্ধেতি'' চামুনি সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধাৎ অভাথা চ মুমুক্রণাং নিরপ্রাদ্বিজ্ঞানামুপ্পতেঃ স্থানি ভার্থামুপ্পতে । নিরপ্রাদং হি বিজ্ঞানং সর্বাকাজ্ফানিবর্তকমান্ধবিষয়ং ইষ্যতে "বেদাস্তবিজ্ঞানস্থনিতি ভাগা ইতিচ শ্রুতে: তত্র কোমোহ: ক: শোকত্রকত্বমনুপশ্রত: ইতি চ স্থিতপ্রজনক্ষণস্থতে । স্থিতে চ ক্ষেত্রগুপরমার্টেমকত্ববিষয়ে সমাণদর্শনে ক্ষেত্রজঃ প্রমাথেতি নাম্মাত্রভেদাং ক্ষেত্রজ্ঞাহয়ং প্রমাথানো ভিন্ন প্রসামায়ং কে একাদ্রিন ইত্যেবংজাতীয়ক আবাভেদবিষয়েছিয়ং নির্পরে নিবর্থক:। একো হয়মাঝা নাম্যাতভেদেন বছধাভিণীয়ত ইতি ন ह "পত্যং জ্ঞানমনন্তং অন্ধ যো বেদ নিহিতং গুহায়া'' মিতি কাঞ্চিদেবৈকাং

আয়া এবং সর্বভৃতে বর্তমান প্রমেখর বলিয়া জানিবে। আবর ভেদ দর্শ-নের অপবাদহেতু প্রমান্মাই অভেদরূপে জ্ঞাতব্য। শ্রুতিতে লিখিত ঝাছে যে, যে ব্যক্তি আমি অভাও অপর ব্যক্তি অভা, এইরপে নানা জ্ঞান করে, সেই ব্যক্তি মৃত্যুর বশীভূত হয়। আর সেই আহাই মহান, অজ, অজর, অমর, অমৃত, অভয়, ত্রহ্ম, এই মধে আত্মাতে দর্কবিকার প্রতিষেধ আছে। অভাপা মুমুক্ষ্ দিগের নিরপ্রাদ বিজ্ঞানের অন্তপত্তি হয় এবং স্থানিভিডার্থে বস্তুর অমুণণত্তি হইয়া উঠে। বাস্তবিক আত্মবিষয় জ্ঞান নিদিট মাছে ও ভাহাতে সর্বাঞ্চার আকাজ্ঞার নিবৃত্তি হয়, ইহা মুনিগণ ইচ্ছা করেন। শ্রতিতে লিখিত আছে যে, বেদাস্তবিজ্ঞান ধারাই অর্থ নির্ণীত হয়। স্বৃতিতে স্থিত প্রজের যে লকণ উক্ত আছে, তাহাতে লিধিত আছে যে, যে বা^{ক্তির} এক জান হইয়াছে, তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও গ্রমাঘার এক স্ববিষয়ক জ্ঞান সমাক রূপে স্থিরী ভূত হইলে জীব ও পরমান্ত্রা, এই নাম ভেদমাত্র জানা যায়। এই জীব প্রমাত্মা হইতে ভিন্ন এবং এই প্র-মাক্সা জীব হ**ইতে ভিন্ন,** এইরূপে যে আক্সার ভেদ জ্ঞান হয়, তাহা নির্^{র্ক।} ৰস্ততঃ এক প্রসামাই নাম্মাতভেদে বছধা হইরাছেন এবং "যিনি স্তা,

প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃন্টান্তানুপরোধাৎ ॥২৩॥

গুহামধিক্কতৈ যুত্ত কংন চ ব্ৰহ্মণো হতে। গুহামাং নিহিতো হতি 'তৎস্টা তদেবার প্রাবিশং' ইতি স্ত বৈর প্রবেশ শ্রবণাৎ যে তুনির্ক্তরং কুর্রস্তি তে বেদামার্থং বাধমানাঃ শ্রেয়োদারং সম্যুক্ত নিমেব বাধ্যুক্ত কৃত্ত কন্দিত্যক নামান্ত ক্রায় স্তি আহমেন চন সম্বন্ধ ইতি॥ ২২॥

যথাভালরহেতৃত্বাং ধর্মো জিজাস্ত এবং নি:শ্রেষদহেতৃত্বাধু কাপি জিজাস্তামিতৃত্বং ব্রক্ষ চ জন্মান্যস্ত যত ইতি লক্ষিত্ম। তচ্চ লক্ষণং ঘটকুচকাদীনাং মৃৎস্থবণাদিবং প্রকৃতিত্বে কুলালস্থবর্ণকারাদিবলিমিত্তত্বে চ সমানং ইত্যতো ভবতি বিমর্শ: কিমান্থকং পুন্র্রন্ধণ: কারণত্বং স্থাদিতি। তত্র নিমিত্তকাবণ্যের তাবং কেবলং স্থাদিতি প্রতিভাতি কর্মাং ঈক্ষাপ্রকিকর্তৃত্বশ্বণাং। ঈ্ফাপুর্স্কিং হি ব্রহ্মণ: কর্তৃত্বমব্ধমাতে "সু ঈক্ষাপ্রে" 'সু প্রাণ্মস্ভত' ইত্যাদি শ্রুভিয়ঃ। ঈ্ফাপুর্স্কিঞ্

জ্ঞানময়, অনস্ক ও গুহাতে নিহিত ব্রদ্ধকে জানেন, তিনিই প্রমপদ লাভ কবেন," ইহাও কোন এক গুহাকে লক্ষ্য কবিয়া উক্ত হয় নাই. আর ব্রদ্ধ ভিন্ন অন্ত কেহই গুহাতে নিহিত নহে। প্রস্ক" গেই ব্রদ্ধই স্টেকির্তা" এবং "তিনিই সর্ব্ব প্রবিষ্ট আছেন" এইকপে স্টে কর্তারই প্রবেশ শ্রবণ আছে। আর যাহারা উক্ত বিষয় স্বীকার করে না, তাহাবা বেদাম্বার্থ বাধ করিয়া প্রমণ্দ প্রাপ্তির প্রশন্তকার অবক্ষকরত ক্রব্রিম মোক্ষ কলনা করে, ইহা স্বায়্দস্কত নহে॥ ২২॥

যেমন ধর্ম অভ্যাদয়ের কারণবিধার সেই ধর্ম জানিতে ইছো করিবে,
সেইরূপ ব্রন্ধ মোক্ষের কারণ বলিয়া তাঁহাকে জানিতে যত্ন করা কর্ত্তর
এবং যাহা হইতে এই ব্রন্ধাণ্ডে উৎপত্তি স্থিতি প্রালয় হইতেছে, তিনিই
বন্ধ, এইরূপে ব্রন্ধান্দ প্রকৃতি এবং যেমন কুন্তকার ও স্বর্ণকার নিমিত্ত,
বন্ধন মৃত্তিকা ও স্থ্র্ণাদি প্রকৃতি এবং যেমন কুন্তকার ও স্বর্ণকার নিমিত্ত,
বন্ধাণ্ডের স্ট্যাদিবিষ্ক্রেও সেইরূপ জানিবে, এইক্ষণ ব্রন্ধ জগতের কিরূপ
কারণ ? এই মাশকা হুইতেছে। ইহাতে প্রেব্সক্তে জগতের নিমিত্ত

কর্ত্বং নিমিত্তকারণেষের কুলালাদির দৃষ্টং অনেককারকপৃর্বিক। চ
ক্রিয়াফলদিন্ধির্লোকে দৃষ্টা । দ চ ন্তায় আনিকর্ত্রণাণি যুক্তঃ দংক্রামারতুন্।
দিখর হ প্রদিন্ধেশ্চ ঈশরাণাং হি রাজনৈবস্বতাদীনাং নিমিত্তকারণ্ড্যের
কেবলং প্রতীয়তে তবং পরমেশ্বরতাপি নিমিত্তকারণ্ড্যের যুক্তং প্রতিপর্মু। কর্মাঞ্জেদং জগৎসাব্যবসচেতনমগুদ্ধক দৃষ্ঠতে কারণেনাপি ভন্ত
তাদৃশেনৈর ভবিত্রাম্। কার্য্যকারণ্রোঃ সারপাদর্শনাং ব্রহ্ম চ নৈবং
লক্ষণমবগম্যতে। 'নিক্ষলং নিব্রিয়ঃ শান্তং নিরবদ্যং' ইত্যাদিশ্রতিভাঃ।
পারিশেব্যাদ্ ক্ষণোইন্তত্বাদানকারণ্যক্র্যাদিশ্রণকং স্থতিপ্রদিমভূপগন্তব্যং ব্রহ্মকারণ্যশ্রতনিমিত্তমাত্রে পর্য্যবদানাদিতি এবং প্রাপ্তে
ক্রমঃ। প্রকৃতিশ্ব উপাদানকারণ্য ব্রহ্মাভূসণ্যন্তব্যং নিমিত্তকারণ্য ন
কেবলং নিমিত্তকারণ্যের কন্ত্রাং প্রতিক্রাল্যপ্রেরাণাং এবং হি
প্রতিক্রাদৃষ্টান্তে। শ্রোতে। প্রতিক্রা তারং ''উর

কারণ বলিয়াই জানা যাইতেছে, যেছেতু ইচ্ছাপূর্ব্বকই কর্ত্ব শ্রবণ আছে; স্থতরাং ইচ্ছা হইলেই ব্রহ্ম সৃষ্টি করেন, ইহা জানা যায়। শুতিতে নিথিত আছে যে, তিনি প্রথমত সৃষ্টি করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, জনস্তর প্রাণ সৃষ্টি করেন। কুস্তকারাদিতে ইচ্ছাপূর্ণক নিমিত্ত কারণতা দেখা যায়। লৌকিকে সকলকার্গেরই পূর্ব্বে জনেক কারণ দৃষ্ট আছে, এই নিয়ম মাদি কর্ত্তাতেই যুক্ত হয়। এইরূপ হইলেই ঈশ্বরেদিদ্ধি হয়। যেমন রাজবৈব্যতাদি ঈশ্বরের নিমিত্ত কারণত্ব প্রতীতি হয়. সেইরূপ প্রমেশ্বরের নিমিত্তকারণতাই যুক্ত হইতেছে। পরস্ত্ব কার্যাভূত এই জ্বাংকে সাব্মব জাতের ও প্রাণবান্ দেখা যায়, জহুএব ইহার কারণও সেইরূপ, অর্থাৎ সাব্মব, জাতেতন ও প্রাণবান্ হওয়া উচিত, যেহেতু কার্যা ও কারণ, এই উভ্রের সমানরূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ব্রহ্মাব্রম্ব, জাতেতন ও প্রাণবান্ নহে। যেহেতু শ্রুতিতে ব্রহ্ম নিম্নল, নিক্রিয়, শাস্ত্র, অনিক্যনীয় ও নিরঞ্জন বলিয়া উক্ত আছে; স্থ্তরাং ব্রহ্মের জন্ত যে উপাদান কারণ, তাহা অগুরিগ্রণ, কিন্তু উহা শ্বতিপ্রেসিদ্ধ বিধারই শ্রীকার ক্রিতে হয়। আর ব্রহ্মই জ্বণতের কারণ, এই কারণ যে শ্রুতিতে উক্ত আছে, তাহা ও নিমিত্ত কারণ

জনাদেশমপ্রাক্ষো যেনাঞ্চং শ্রুতং ভবতামতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং" ইতি তত্ত্ব হৈকেন বিজ্ঞাতেন সর্বমন্তদ্বিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতং _{জবজী}তি প্রতীয়তে তচ্চোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানং সম্ভবতি ক্রপাদানকারণাব্যভিরেকাৎ কার্য্যন্ত নিমিত্তকারণাদব্যভিরেকস্ত কার্যাক্ত নান্তি লোকে তক্ষঃ প্রাসাদব্যতিরেকদর্শনাং। দৃষ্টাস্টোহপি 'যথা সোইছ-কেন মুৎপিত্তেন সর্কাং মৃত্যায়ং বিজ্ঞাতং ভাষাচারস্তণং বিকারো নাম-(ধরং সত্যং' ইত্যুপাদানকারণগোচর এবায়ায়তে তথৈকেন লোহমণিনা সর্বাং লোহময়ং বিজ্ঞাতঃ ভাদেকেন নথনিক্সতনেন সর্বাং কাঞ্জায়সং বিজ্ঞাতং স্থাদিতি চ। তথাস্ত্রাপি "কম্মিন্ ভগবে। বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি'' ইতি প্রতিজ্ঞা যথা 'পুথিব্যামোষধ্যঃ সম্ভবস্তীতি' দুটাস্ত: তথা 'আমানি থব্বে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিভাতে ইদং দর্কং বিদি-ত্ম'ইতি প্ৰতিজ্ঞা "স্যথা হৃনুভেই ঋমানতা স্বাহান শকান শকুয়াৎ

বলিয়া জানিবে। এইরূপ অবস্থাতে বলা যায় যে, এক কেবল নিমিত্ত-कांत्र नत्ह, श्राद्यातक छे शामान कांत्र 3 निमिछ कांत्र विवास जानित्त. থেছেতু প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের উপরোধ নাই, এইরূপ হইলেই শ্রুতাক্ত প্রতিকাও দৃষ্টাত রকাহয়। ইহাই প্রতিকাবে, দেই ফাদেশে অঞ্ত শত এবং অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, ইহাতে একের বিজ্ঞানেই অবিজ্ঞাত সকলের বিজ্ঞান হইয়। থাকে, এইরূপ প্রতীতি হয়, ইহাতেও উপাদান कांतरनंत विकारनहे मर्स्वविकान मञ्चव इय, উপাদাन कांत्रन वाजिरतरक কার্য্যের সম্ভব হয় না এবং নিমিত্ত কারণ ব্যতিরেকেও কার্য্য হইতে ^{পারে} না, লোকেও প্রাসাদ ব্যতিরেকে স্থপতি দর্শন আছে। দৃষ্টান্ত এই ^{যে, যেমন} এক মৃৎপিত্তের বিজ্ঞানেই সর্কা মৃত্তিকার পরিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ ^{ঘটাদি} সকলই মৃত্তিকা, উহার ঘটাদি নাম কেবল বাক্য মাত্র, উহারা ^{বিকার,} বাস্তবি**ক সকলই মৃত্তিকা, ই**হাই সত্য, এইস্থলে মৃত্তিকাকে উপা-দান কারণ ৰলিয়া জানা যায়, আর এক লোহমণির বিজ্ঞান হইলেই সকল ণৌহের বিজ্ঞান হইয়া থাকে। এইরূপ অন্ত স্থলেও জানিবে। কাহাকে জানিলে স∓ৰ্পদাৰ্থ বিভাত হয়, ইহাই প্ৰতিজ্ঞা, আর যেমন পৃথিবীতে

গ্রহণায় তৃদ্ভেম্ব গ্রহণেন তৃদ্ভাগাতত বা শব্দা গৃহীত'' ইতি দৃঠান্তঃ।
এবং যথাসন্তবং প্রতিবেদান্তং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তৌ প্রকৃতিবসাধনৌ প্রত্যে
তব্যো। 'ঘতঃ' ইতীয়মপি পঞ্চমী "ঘতো বা ইমানি ভ্তানি জামদে"
ইতাল জনকর্ত্বঃ প্রকৃতিরিতি বিশেষশ্বরণাৎ প্রকৃতিলক্ষণ এবাপাদানে
দ্রুত্ব্যা নিমিত্ত্বধিষ্ঠতাল্ভবাদিধিগত্তব্যন্। যথা হি লোকে মৃংহ্রগাদিকমুপাদানকারণং কুলালস্থ্বর্ণকারাদীনধিষ্ঠাতৃনপেক্ষ্য প্রবর্ত্তে নৈরং
বিক্ষাপ্রাদানকারণত স্বতোহস্তোহধিষ্ঠাতাপেক্ষ্যাইন্তি প্রাত্তংব্রুক্ত মেবাদ্বিতীয়মিত্যব্দাবণাং অধিষ্ঠাল্ভস্বাতাবোহিপি প্রতিজ্ঞাদ্টাল্ভাল্
প্রোধাদেবোদিতো বেদিতব্যঃ। অধিষ্ঠাত্র ফ্পাদানাদ্ভশ্বিশ্বভূপেল্যা,
মানে পুনরপ্যেকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞানভাসন্ত্রাং প্রতিজ্ঞাদ্টান্তোপ্রাণ

ঔষধি প্রভৃতি জন্মে, ইহাই দৃষ্টান্ত। আবুর আহার দর্শন, শ্রবণ ও বিজান হইলেই সকল জানা যায়, ইহাও প্রতিক্ষা। যেমন হুদ্ভিতে ষাগাত ক্রিলে প্রবল শব্দ হয়, তথ্ন আরু বাহাশব্দ গ্রহণ করা যায় না, কেবল সেই হৃদ্ভিশক্ষই পরিগৃহীত হটয়া থাকে, ইহাই দৃষ্টাস্ত। এইরূপ প্রতি বেদান্তেই মধাসম্বৰ প্ৰতিজ্ঞা ও দৃষ্টাম্ব আছে, ইহা প্ৰকৃতিত্বদাধন বলিয়া জানাযায়। স্থার যাহ। হইতে এই সকল ভূত জনিতেছে, ^{এই স্বে} জনধাতৃর যে কর্তা, তাহাই প্রকৃতি, এইরূপ বিশেষ শ্বরণ সাচে, সার ব্ৰহ্ম যে নিমিত্ত কারণ বলিয়া উক্ত আছে, তাহাও ব্ৰহ্ম সকলের অধিষ্ঠাতা বিধার উপপর হইতেছে। যেমন লোকে ঘট ও ক্ণাদির প্রতি মৃ^{ত্তিকাও} স্থবর্ণের উপাদান কারণত্ব ও কুম্বকার এবং স্বর্ণকার অধিষ্ঠাতা বিধায়,ভাহা-দিণের নিমিত্ত কারণত, সেইরূপ এসাও জগতের অধিষ্ঠাতা বলিয়ানিমিত্ত কারণ হ**ইতেছেন।** বাস্তবিক উপাদান কারণস্কুপ ব্দ্ধ ভিগ ষ্ঠ ^{জ্বি} ষ্ঠাতানাই, আর উৎপত্তির পূর্কে একমাত্র ঈশ্বরই ছিলেন, এইরূপ ^{অব-} ধারণ মাছে, অধিঠাতার অস্তর্ভাবেই প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টাস্তের উপরো^{ধ হর} না, ইহা ভানা যায়। উপাদান কারণ ভিন্ন অক্ত অধিষ্ঠাতা স্বীকার ক^{রিবে,} একের বিজ্ঞানে দর্ম বিজ্ঞান হর, ইহা সম্ভব হয় না; সুত্রাং প্রতিজা ও দৃষ্টাবের উপরোধ হয়, সভএব অধিষ্ঠাতার অস্তভাবেই আয়ার ক^{ঠুর}

व्यक्तिरभाभित्मभाष्ठ ॥ २८॥ সাক্ষাচ্চোভয়ান্নানাৎ ॥ ২৫ ॥

এব ভাৎ তথাদধিষ্ঠাত্রস্তরাভাবাদাথানঃ কর্ত্বমুপাদানান ওরাভাবাচ পুকুতিখন। কুত চাথনঃ কর্ত্বপ্রকৃতিত্বে॥ ২৩॥

অভিধ্যোপদেশ গায়নঃ কর্ত্তপ্রকৃতিতে গময়তি 'দোহকাময়ত বহু গাং প্রজারে**র' ইতি 'তদৈক্ষত বহু ভাং প্রজা**রেয়' ইতি চ। তত্ত্রাভি ্যানপুর্দ্ধিকায়াঃ স্বাতশ্র্যাবৃত্তেঃ কর্ত্তেতি গমাতে। বছ ভামিতি প্রত্যু-।। মুবিষয়ত্বাৎ বছত্তবনাভিধ্যানত প্রক্রতিরিত্যপি গুমাতে ॥ ২৪ ।

প্রুতিস্ভায়মভূ। চয়ে: ইত শচ প্রেকৃতি এ কি যংকারণং সাক্ষায়ু কৈব চারণমুপানায়োভৌ প্রানমপ্রভবাবায়ায়েতে 'সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতা-গাকাশাদের সমুৎপদ্য**ত্তে আকাশং প্রত্যন্তং** যন্তি। যদ্ধি যত্মাৎ

^{এবং} উপাদান কারণাস্তর্ভাবে প্রকৃতিত্ব হয়, তবে কিরুপে আত্মার কর্তৃত্ব ং প্রকৃতিত্ব হুইতে পারে। ২০॥

ইতিপুর্বের যে আত্মার সৃষ্টি সঙ্করের উপদেশ উক্ত হইয়াছে, তাহা-তই কর্ত্ত ও প্রাকৃতিত জানা যায়, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, তিনি াইরূপ কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি প্রজা স্প্রের নিমিত্ত বহুধা হইব, হাতেই তিনি যে স্পষ্ট সঙ্কপুর্বক স্বাতস্ত্র বৃত্তির কর্ত্তা, তাহা জানা যাই-তছে। আর "আমি বছধা হইব" ইহাছারা প্রত্যগামারই বছরপধারণের ক্ষ হইয়াছিল; সুভরাং উক্ত সহলের প্রকৃতিও প্রমাঝা ইহাই প্রতীয়-াণ হইতেছে। ২৪॥

পর্মাত্মার যে প্রকৃতিত উক্ত হইয়াছে, তাহার কারণ দর্শাইতেছেন, ^{গ্রে}ছ অ**ন্ধাক্ট সাক্ষাৎ কারণরূপে এছ**ণ করিয়া জগতের উৎপত্তি ও ^{লিয়} হইতে**ছে। অন**তএব ব্ৰহ্মকেই প্ৰক্লতি বলিয়া জানিতে হইবে। ^{'ভি}তে লিখি**ত আচিছ যে, সকল ভৃতই আকাশ হ**ইতে সমুৎপ**ণ হয়** এবং ^{াকাশে}ই **লয় পাইয়া থাকে। আ**র যাহা হইতে যে বস্তর উৎপত্তি হয়

আত্মকুতেঃ পরিণামাৎ॥ ২৬॥

প্রভবতি যদ্মিংশ্চ প্রলীয়তে তৎ তজোপাদানং প্রাসিদ্ধং যথা ত্রীহ্য-বাদীনাং পৃথিবী। সাক্ষাদিতি চোপাদানান্তরাহপাদানং স্চয়ত্যাকাশা-দেবেতি।প্রত্যস্তময়শ্চ নোপাদানাদ্যতা কার্য্যস্ত দৃষ্টঃ । ২৫।

ইত শ প্রকৃতির ক যংকারণং রক্ষপ্র ক্রিয়ারাং 'তদাঝানং অয়মকুরুরু'
ইতি আয়ন: কর্মান্তং কর্তৃত্বং চ দর্শরতি "আয়ানমিতি কর্মান্তং অয়মকুরুরু তেতি কর্তৃত্বম্। কথং পুন: পুর্বাসিদ্ধতা সতঃ কর্তৃত্বেন ব্যবস্থিততা ক্রিয়া মাণত্বং শক্যং সম্পাদয়িত্বং পরিণামাদিতি ক্রম: পুর্বাসিদ্ধোহিল হি দলায়া বিশেষেণ বিকারায়ানা পরিণময়ামাসায়ানমিতি। বিকারায়ানা চ পরি-ণামো মৃদাদ্যাম্থ প্রকৃতিষ্পলকঃ অয়মিতি চ বিশেষণাৎ নিমিতায়য়ননিং পেক্রমেপি প্রতীয়তে। পরিণামাদিতি বা পৃথক্ত্বং তভৈষোহধঃ।

এবং যাহাতে যে বস্তু লয় পায়, তাহাই দেই বস্তর উপাদান, ইহা প্রনিদ্ধ লয় হৈ । যেমন ধান্তাদি পৃথিবী হইতে উৎপন্ন হয় এবং পৃথিবীতেই লন্ন পায়, স্বতরাং পৃথিবীই ধান্তাদির উপাদান, দেইরূপ এইজ্বং প্রমায়া হইতে উৎপন্ন হইতেছে এবং প্রমায়াতেই লীন হয়, অতএব দেই এদ্ধই জগতের উপাদান। বিশেষত উপাদান ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থেই কার্যাের অস্ত হয় না; স্বতরাং এদ্ধই জগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন্ন হইল ॥ ২৫।

বৃদ্ধতি বৃদ্ধতি তিষ্বিয়ে কারণাস্থর দেখাইতেছেন, বেংচ্তুরন প্রেক্রিয়াতে, অর্থাৎ "তিনিই স্বয়ং আয়াকে স্টে করিরাছেন" এই জার প্রতিপাদিত ব্রহ্মকৃথ্যে ব্রহ্মই কর্ত্তা ও কর্ম্ম ইহা প্রতীয়মাণ হয়। "আয়াকে স্টে করিয়াছেন" এই বাক্যের "আয়াকে" এই পদে কর্ম্ম এবং "স্টে করিয়াছেন" এই পদে কর্ম্ম জানা বাম। এইক্ষণ আশা হাতেছে যে, যিনি প্রাসিদ্ধ, সংস্করপ এবং কর্ম্মা বার্মিত আছেন, তাহার কর্ম্ম কিরপে সম্ভবিতে পারে ? ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, আয়া পূর্মসিদ্ধ সংস্করপ ছইলেও বিশেষ প্রকার আগনাকে বিকারীরূপে পরিণামিত করেন, এই বিকারাম্ম্য পরিণাম মৃত্তিকাদিতে

त्यानिम्ह हि गीयटा ॥ २१॥

ইত"চ প্রকৃতির হা যংকারণং এহলণ এব বিকারায়নায়ং পরিণাম: সামা-নাধিকরণ্যেনায়ায়তে 'সচচ ত্যচচাত্বল্লিকুকুকোনিকুকুং চ' ইত্যাদি-নেতি॥ ২৬ ।

ইত্ত প্রকৃতির দ্ধ যৎরণং অদ্ধানিরিত্যপি পঠ্যতে বেদান্তে "কর্তারমীশং পুরুষং অদ্ধানিং" ইতি "যন্ত্ যোনিং পরিপশুন্তি ধীরাঃ" ইতি চ। বোনিশন্ধত প্রকৃতিবচনঃ সমধিগতো লোকে পৃথিবী যোনি-রোষ্ধিবনম্পতীনামিতি। স্ত্রীযোনেরপ্যস্ত্যেবাবয়বদ্বারেণ গর্ভং প্রত্যুপান্নকারণত্বদ্। কৃতিং স্থানবচনোহপি যোনিশন্দো দৃষ্টঃ "যোনিস্তে ইক্ত নির্দে অকারি" ইতি। বাক্যশেষাং তত্র প্রকৃতিবচনতা পবিগৃহতে "যথোণনাতিঃ স্কৃত্তে গৃহতে চ" ইত্যেবংলাতীয়কাং। তদেবং প্রকৃত্

গণন্ধ হয়, পরস্ক তিনি কোন নিমিত্তান্তর অপেক্ষা করেন না, ইহাই াতীতি হইতেছে। মতাঞ্বে "পরিণামাং" এই একটা পৃথক্ সূত্র, তাহার ার্থ এই যে, ষেহেতু ত্রন্ধেরই বিকারাত্মক পরিণাম হয়, অংত এব ত্রন্ধই বক্তিবলিয়া ক্থিত আহাছে॥২৬॥

बक्षहे (य श्रक्कांत्र, जिवस्य कार्याख्य प्रवाहरण्ड्न, त्यर्ड् बक्षहे यानि, विदेश कार्यांत्र, क्यांत्र, क्

এতেন দৰ্কে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ত্ত চতুর্থ: পাদ: সমাপ্ত: ॥ ৪ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়: সমাপ্ত: ॥ ১ ॥

তিবং ব্রহ্মণঃ প্রাহিদ্ধ্য বংপুন্রিদমুক্তং ঈক্ষাপূর্বক কর্ত্রং নিমিন্ত কারণেবের ক্লালাদির লোকে দৃষ্টং নোপাদানে স্বিচাদি তৎপ্রমূচাতে ন লোকবদিহ ভবিতবাং ন হ্যমন্থ্যানগ্র্যোহ্য শক্ষাম্য স্বিচাদ্যতী তানো চান পুন্দৈত হ স্বাহ্যবৈত্তবা প্রতিব্দ্যাম । ২৭।

ঈক্ষতেন শিশ্ব মিত্যারভা প্রধানকারণবাদঃ স্ট্রবেব পুনঃ পুনর শৃষ্ট্র নিরাক্তঃ তম্ম হি পক্ষেত্রাপোদলকানি কানিচিলিশ্বাভাগানি বেদাহেশ্ব পাতেন মন্দমতীন্ প্রতিভান্তীতি। স্চ কাষ্ট্রবান্তর বাভ্যবাদ্য প্রত্যাসলো বেদায়বাদ্য দেবল প্রভৃতিভিশ্চকৈ শ্চিক্ষ স্ত্রকারেঃ স্থাঞ্

উপনাভি পুত্র স্থান্ট করে ও গ্রহণ করে, সেইরূপ ব্রহ্ম জগং দ্রীকরেন ও সংহার করেন। পরস্ক ব্রহ্মই যে প্রকৃতি ইহা প্রাণিদ্ধ আছে। আর দে উক্ত হইয়াছে, ইল্ডাপুর্স্কিই কর্ত্বর, এই লোকে যেমন কুছকারাদিব ঘটাদির নিমিত্ত কারণ, সেইরূপ ব্রহ্মও জগতের নিমিত্তকারণ, উপাদান কারণ নহে, ইহাতে বক্তব্য এই যে, এই স্থলে লৌকিক দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা যায় না এবং উহা, অনুমানগমা নহে, শক্ষামা অর্থের যে রূপ এত আহি, ভাহাই গ্রহণ করিতে হয়, বাস্তবিক শক্ষে ইহাই প্রতীতি হইটেছে (দি কিখুরই প্রকৃতি। এই বিষয় পরে বিশেষরূপে বিবৃত হইবে॥ ২৭॥

"ঈক্ষতেণাশস্বঃ'' এই স্ত্র হইতে প্রতিস্ত্রেই প্রকৃতির কারণ্টে পুনঃ পুনঃ আশস্কা করিয়া তাহার নিরাস করা হইয়াছে। মন্দ্র্জিরা এই পক্ষ সমর্থনের পোষক কতিপয় হেতু প্রদর্শন করে, কিন্তু কাগ্য কারণের অন্তব স্বীকারহেতু দেবলপ্রভৃতি কোন কোন ধ্র্মিত্রকার জাণন ন্থানিতঃ তেন তংপ্রতিষেধে এব মলোহতীব ক্বতো নাশাদিকাবণবাদপ্রতিষেধে। তেইপি তু ব্লকারণবাদপক্ষপ্ত প্রতিপক্ষাং প্রতিষেদ্ধব্যাঃ
কোমপ্যপোদলকং বৈদিকং কিঞিলিক্সমাপাতেন মন্দ্যতীন্ প্রতিভাগাদিতি অতঃ প্রধানমল্লনিবর্ছণভাষেনাতিদিশতি এতেন প্রধানকারণবাদপ্রতিষেধভাষ্কলাপেন সর্কেইণাদিকারণবাদা অপি প্রতিষিদ্ধত্যা
ব্যাখ্যাতা বেদিত্ব্যাঃ। তেষামপি প্রধানবদশক্ষাজ্কবিরোধিষাক্তেতি।
ব্যাখ্যাতা ইতি পদাভ্যাদোহধ্যায়পরিস্মাধিং দ্যাত্মতি॥২৮॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংশাভাষ্যে শ্রীমদেগাবিন্দপ্রস্পাদশিষ্যশ্রীমচ্ছেত্বর-ভগবংপাদক্তে প্রথমাধ্যায়ত্ত চতুর্থ পাদঃ সমাপ্তঃ॥ ৪॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ১॥

আগন গ্রন্থে উক্তমত সংস্থাপন করিয়াছেন। অতএব উক্ত মতের প্রতিব্রেধি যত্ন করা উচিত, স্ক্র কারণবাদের প্রতিষ্ঠেশের করা উচিত, ব্র্ক্র করা উচিত নহে এই সকলই প্রস্কারণবাদের প্রতিপক্ষ ; স্কুতরাং উহাদিগেরই প্রতিষেধ করা কর্ত্ব্য । পরস্ত পূর্ব্বোক্তমতের পোষক যে বেদোক্তহেতু মন্দমতিরা স্বীকার করে, তাহাতেই প্রধানকারণবাদ নিরস্ত হইয়াছে । আর এই প্রধানকারণবাদের প্রতিষ্ঠেশেই সর্ক্রপ্রকার স্ক্র্নারণবাদ প্রতিষ্ঠিক, ইহাই ব্যাথ্যাত হইয়াছে, ঘ্রেহেতু তাহাদিগের প্র প্রধানের আর স্ক্র্নার্থির আছে । অধ্যায়সমাপ্তির শেষবাক্যের দিক্তির নির্ম্ব্যাণ্যাত্যাণ ভর্মান্ প্রথমাধ্যায়ের শেষপ্রের শেষবাক্য, অর্থাং ব্যাণ্যাত্যাণ এই পদ বার্ব্য উল্লেখ করিয়াছেন ॥ ২৮ ॥

ইতি চতুর্থ পাদ সমাথ॥ ৪॥

ইতি প্রথমাধ্যায় সমাপ্ত॥ ১॥

षिञीदशांश्थागंशः।

প্রথমঃ পাদঃ।

-- 00--

স্মৃত্যনবকাশদোষপ্রসঙ্গ ইতি চেমান্সাস্ত্যনবকাশ দোষপ্রসঙ্গাং ॥ > ॥

প্রথমেহধারে সর্বজঃ দর্শেষরে। জগত উৎপত্তিকাবণং মৃংস্ক্রণিন্ন ইব ঘটকচকাদীনাং উৎপক্ষত জগতো নিরস্তুদ্ধন স্থিতিকারণং মায়াঘাঃ প্রসারিতত্ত জগতঃ পুনঃ স্বান্ধান্তবোপদংহারকারণম্বনিরিব চতুর্বিন্ত ভূতগ্রামত স এব চ সর্বেষাং ন আন্মেত্যেত্যভ্রেদান্তবাক্যসম্বয়প্রতিপাদনন প্রতিপাদিতং প্রধানাদিবাদা-চাশক্ষেন নিরাক্ষ্তাঃ। ইনানীং স্বপকে স্থতিতায়বিরোধপরিহারঃ প্রধানাদিবাদানাক ভারাভাগেশগৃংহিন

প্রথম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, সর্বাঞ্চ পরমেশ্বই জগতের উংপত্তির কারণ। যেমন মৃত্তিকা ও স্বর্গ ইহারা ঘট ও কুওলাদিব কারণ,
সেইকপ পরমায়াই উৎপন্ন জগতের কারণ, অর্থাৎ তিনিই জগতের
নিয়ন্তা বিধায় তাঁহাকেই জগতের স্থিতিকারণ বিলয় জানা যায়। যেমন
মায়াবীরা নানা প্রকার মায়া প্রদর্শনপূর্দক অন্তৃত ব্যাপার দর্শাইয়া দেই
সকল পুনর্বার আপনিই সংহার করে, সেইকপ পরমায়া একবাব এই
জগৎ প্রদারিত ক্রিয়া পুনর্বার আপনাতেই সংহার করিয়া থাকেন,
অতএব তিনিই জগৎকারণ বলিয়া প্রতীয়্মান হইতেছেন। য়েয়ন এই
পৃথিবী চতুর্বিধ ভূতের আশ্রম, সেইকপ পরমায়াও জগতের আশ্রম। তিনি
আমাদিগের সকলের আয়া, ইহাই বেদাস্ত বাক্যসমন্ত্রের প্রতিগাদন
বারা প্রতিগাদিত হইয়াছে, আর অশ্বন্ধ হেতু প্রধানাদিবানও নিরাক্রত হইয়াছে। এইক্ষণ শীয়পক্ষে স্তি স্থায়বিরোধ পরিহার, প্রধান

তত্বং প্ৰতি বেদাস্তঞ্চ স্ট্যাদিপ্ৰক্ৰিয়ায়া অবিগীতত্বমিত্যভাৰ্গজাতভা প্ৰতি-পাদনায় দিতীযোহধ্যায় আরিভাতে। তত্ত প্রথমংতাবং স্বৃতিবিরোধ মুপ্রস্ত পরিহরতি যত্কং একৈ**ন সক্তি**ং জগত**ং কা**রণমিতি তদ্যুক্তম্। ্তঃ স্তানৰকাশনে।যপ্ৰসঙ্গাং। স্থৃতিশ্চ তন্তাথ্যা প্রমর্থিপ্রীতা শিষ্ট-্ গরিগুহীতা অভাশ্চ ওদসুদাৰিণ্য: শুত্য: এবং স্তান্বকাশাঃ প্রদ্রেন্ তাসু হচেতনং প্রধানং স্বতন্ত্রংজগতঃ কারণমুপনিবধ্যতে ম্বাদিস্বত্য়-ন্তাবচ্চোদনালকেশেনাগ্রিহোতাদিনা ধর্মগাতেনাপেকিত্মর্থং সমর্প্র হয়: গাবকাশা ভবস্তি অস্ত বর্ণভান্মিন্ কালেখনেন বিধানেনোপনন্ত্রনামীদৃশ-চা-চার ইথং বেদাধ্যয়নমিখং সমাবর্তনমিখং সহধশ্বচারিণীসংযোগ ইতি তথা পুরুষার্থাংশ্চতুর্বর্ণাশ্রমধর্মান্ নানাবিধান্ বিদ্ধতি নৈবং কাপিলাদিশ্বতী-নাম্ভুটেয়ে বিষয়েখ্বকাশোখ্তি মোক্ষদাধনমেব হি সম্যুক্ষনমধিকতা তা: প্রণীতা: যদি তত্রাপানবকাশা: স্থা: আনর্থকামেবাদাং প্রসজ্জাত

কারণবাদের ভাষাভাসমূলকত্ব এবং প্রতি বেদাত্তেই স্প্রাদি ক্রিয়ার অনিন্দনীয়ত্ত আছে, এই সকল অর্থের প্রতিপাদনার্থ দ্বিতীয় অধ্যায়ের খারস্ত হইতেছে। প্রথমত সমৃতিবিরোধ উল্লেখ ক্রিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন। ব্দাই জগতের কারণ এবং ভিনিই স্ক্জি, এইরূপ যে উক্ত হইয়াছে, তাহা যুক্ত নহে, যেহেতু স্মৃতির অনবকাশদে।ষ্প্রস্প হয়, ত্রাথ্য সৃতিই পরমঋষি প্রণীত এবং তাহাই শিষ্ট ব্যক্তিগণ গ্রহণ করিয়া-^{ছেন}, অভাভ অনৃতি সেই তন্ত্ৰাথা অনৃতির অনুযায়ী, হতরাং অনৃতিরই অনবকাশপ্রসঙ্গ হইতেছে, ঐ সকল স্ভিতে অনচেতন প্রকৃতিই জগ-তের কারণ, তাহা নিবদ্ধ আছে। ম্বাদি অতৃতিতে অগ্নিহোতাদি ধর্ম কথিত আছে; স্থতরাং তাহার অবকাশও আছে, পঁরস্ত এই বর্ণের এই কালে যথাবিধি উপনয়ন, এইরূপ আচার, এইরূপ বেদাধ্যয়ন, এইরূপ ^{স্মাবর্ত্তন,} এইরূপ ধর্ম্মপত্নীর সহবাস, আর চতুর্ব্বর্ণ বিহিত আশ্রমধর্ম ^{ও নানাবিধ} পুরুষার্থ, এই সকলই স্মৃতিতে বর্ণিত আছে, অতএব ঐ ^{ন্যাদিজ}ৃতির **অবকাশ দেখা** যায়, কিন্ত কাপিলাদিজৃতির অফুঠের বিষয়ে অবকাশ নাই। সম্যক দর্শন হারামোক সাধন অধিকার করি-

তন্মাৎ তদ্বিরোধেন বেদাস্থা ব্যাখ্যাতব্যা:। কথং পুন: ঈক্ষ্ত্যাদিভো হেত্তো ব্রুক্সির সর্ব্বজং জগতঃ কারণমিতাবধারিতঃ শ্রতার্থঃ স্মৃত্যানরকা-শ্লোষ প্রদক্ষেন পুনরাকিপাতে। ভবেদয়মনাকেপঃ স্বতন্ত্রপ্রজানাং পর. তরপ্রজান্ত প্রায়েণ জনাঃ স্বাতন্ত্রেণ শ্রুত্র্যমবধার্ষিত্রশক্রন্তঃ প্রথ্যাত প্রাণ্ডকাম শুতিখবলম্বেন্ তম্বলেন চ ফ্রাতার্থং প্রতিপিৎসেরন্। অলং-ক্তে চ ব্যাখানে ন বিশ্বস্থাৰ্মহুমানাৎ স্থৃতীনাং প্ৰণেত্যু। ক্পিলপ্ৰভূতী-নাঞাৰ্যং জ্ঞানম প্ৰতিহতং স্মৰ্য্যতে শ্ৰুতি চ ভবতি "ঋষিং প্ৰস্তুতং কপিলং বস্তমগ্রে জ্ঞানৈ কিভিত্তি জায়মানঞ পত্তেং" ইতি। তত্মারৈষাং মতমলগার্গ শক্যং সম্ভাব্য়িতং তর্কাণষ্টম্পেন চ তেহর্থং প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি তত্মাদ্পি স্থৃতি বলেন বেদান্তা ব্যাথ্যোষা ইতি পুনরাকেপঃ তত্ত সমাধিনাত্তিস্বতানবকাশ-দে যি প্রসঙ্গাদিতি। যদি স্মৃত্যানবকাশদোষ প্রসঙ্গেদে খবকারণবাদ আফি

ষাই ঐ সকল কাপিলাদি আ তি প্রণীত হই গাছে, যদি উহাদিগেরও অন্ব কাশ হয়, তাহা হইলে এই সকল স্তির অসার্থকতা হইয়া উঠে, মতএৰ অবিরোধেই বেদায় ব্যাথ্যাত হয়, তবে কিরুপে দর্শনাদি হেতুতে দর্গ্র ব্রদাই জগতের কারণ, ইহা অবধারিত হইতে পারে ? বাস্তবিক শৃতিৰ অনবকাশপ্রসঙ্গে ফ্রন্ডার্থেও দোষারোপ হয়। ইহাই অনবকাশ যে, জন সকল প্রায়ই পরতন্ত্র, তাহারা স্বতন্ত্রপ্রজনিগের নিকট স্বাচন্ত্রারণে শ্রুত্যর্থ অবধারণ করিতে পারেনা; স্কুতরাং তাহারা ব্যাথাতিংগি প্রাপেত্র প্রতিবচন অবলম্বন করিয়া থাকে এবং সেই বলেই শ্রুত্যর্থ প্রতি পাদন করে। আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, ভাহাতে বাঁহাবা বি^{খাস} করেন, তাঁহারা তাহাই বছঞান করিণা স্তিপ্রণেতাদিণের প্রতি বিশ্বাস করেন না এবং কপিল প্রভৃতির যে আর্মজ্ঞান তাহাও প্র^{5হত} বিলয়া জানা যায়। শ্রুতিতে লিখিত আছে দে, কপিল ঋষিকে প্রা করিবেন এবং তিনিই পরে জ্ঞানবারা সকল পূর্ণ করিবেন, আর গেই জায়মান ঋষিকে দর্শন করিবেন। অতএব ইহাদিগের মত অম্থার্থ ^{বলিখ} প্রতিপাদন করা যায় না এবং তর্কবলেই তাহারা দেই অর্থ স্থাপন করিটে পারে; মুতরাং অৃতিবলেই বেদাস্ত ব্যাখ্যাত হয়, ইহাই পুনর্কাও শাংকণ

প্রেটেতবমণ্যতা ঈশ্বকারণবাদিতা: শ্বতয়োহনবকাশা: প্রসজ্যেরন্ত। উদাহরিয়াম:। 'যং তং হক্ষমবিজ্ঞেয়ং'ইতি পরং ব্রহ্ম প্রকৃত্য সহস্করায়া ভূতানাং ক্ষেত্রভেটেতি কথ্যত ইতি চোক্তা "ত্র্মাদব্যক্রম্ংপন্নং ত্রি ওণং দ্বিদ্যুত্রম্য ইত্যাহ। তথাতাত্রাপি ''অব্যক্তং পুরুষে ব্রহ্মণ্ নিও ণৈ সম্প্রভাগতে" ইত্যাহ। "মতশ্চ সজ্জেপমিমং শৃণ্ধরং নারায়ণঃ সক্রিদং পুরাণঃ। স সর্গকালে চ করোতি সর্গং সংহারকালে চ তদত্তি ভূযং''। ইতি পুরাণে ভগবলগীতান্ত চ "মহং ক্রম্ম ও এগতঃ প্রভাগ প্রদার বিশ্ব প্রাণঃ প্রত্রহাণ করামানমের চ প্রক্রাপ্রভাগ গঠিত "ত্র্মাং কারাং প্রভবিত্তি স্মান্থ শুতিকার স্বান্থ শুতিকার স্বান্থ শুতিকার স্বান্থ শুতিকার স্বান্থ শুতিকার স্বান্থ প্রতিকারের প্রবিশ্বার হৈ প্রক্রাম্য শুতিকার হিচাতোহয়মত্র শুত্রবান্ধাণ্যান্থ শুতিকার বিশ্বান্থ প্রতিকারের প্রক্রামান্থ শুতিকারের বিশ্বান্থ প্রতিকারের প্রক্রামান্থ হিচাতোহয়মত্রশ্বাত্রনর শাংলাবোপ্রানঃ ।

(मथा यात्र, व्यात्र मात्राटक रुक्ताञ्चक जगर लीन इत्र, এই क्रग बला यात्र ना. তাহা হইলে অন্তান্তির জনবকাশদোষ প্রদক্ষর। যদিও আনৃতির অনবকাশদোষপ্রদঙ্গ ঈখরকারণবাদে আফিও হয় এবং ঈশ্বরকারণ-প্রতিপাদিকা অভাভ অনৃতির অনবকাশপ্রদঙ্গ হয়, অর্থাং বাহা সূক্ষ তাহাই জানিবে" এইরূপে পরংব্রন্ধোপলক্ষে "যিনি ভূত সকলের অস্তরাস্থা তাংকেই জানিবে," এইরূপে আত্মাই কথিত হয়, ইহা উক্ত আছে এবং "অিণাত্মক প্রকৃতি সেই ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে" ইহা বলিয়াছেন, আর অভায়ানে লিখিত আছে যে, নিওণি পুরুষেই প্রকৃতি লয় গায়। পুরাণে লিথিত আন ছে যে, ২মতঃপর সংক্ষেপে শ্রবণ কর, যিনি পুরাণ-পুরুষ নারায়ণ, তিনিই স্ষ্টিকালে এই অনন্ত-ব্রহ্মাণ্ড স্ষ্টি করেন এবং বিনাশকালেও তিনিই জগং সংহার করিয়া থাকেন। ভগবদগীতাতে লিথিত **আছে যে, অৰ্জ্নকে এীকৃষ্ণ বলি**য়াছিলেন, আমা হইতেই জগ তের উৎপত্তি ও প্রলয় হইতেছে। আর প্রমাত্মাকে উদ্দেশ ক্রিয়া ষাপস্তম্ব বিলয়াছেন যে, তাহা হইতেই শ্রীর সকল প্রাত্ত্তি হয় এবং ভিনিই স**কলের মূলকারণ ও নিতা। এই** রূপে অনেক সৃতিতেই পরমেখর ^{জগতের} কারণ ও উপাদান বলিয়া প্রকাশিত হয়। বাত্তবিক সৃতিবলে

দর্শিতন্ত শ্রুতীনামীখনকারণবাদং প্রতি তাৎপর্যাং বিপ্রতিপত্তে চ স্কুত্রীনামবালকর্ত্রের ক্রার্থাহেইল্লতন্ত্র প্রিপ্রাহেইল্লতন্ত্র পরি প্রাহেইল্লতন্ত্র পরি প্রাহেইল্লতন্ত্র প্রেমাণন কর্মানি বিলাঃ স্বত্রঃ প্রমাণন কর্মানং" ইতি । ন চাত্রী ক্রিয়ানর্থান্ শ্রুতিমন্তরেণ কন্তির্পল্ ভত্ত ইতি শক্যং সন্থাব্যিত্রং নিমি রাভাবাৎ শক্যং কপিলাদীনাং দিন্ধানা নামপ্রতিহত্তরান দ্বাদিতি চেৎ ন সিদ্ধেরপি সাপেক্ষরাং । ধর্মানুর্গানিক্রে হি সিদ্ধিঃ স্বত্র ধর্মেনিদানালক্ষণং তত্রত পূর্কাসিদ্ধায়েশেনালা ক্রেথান পশ্চিমসিদ্ধপুক্ষবচনবশেনা তিশ্বিত্রং শক্যতে সিদ্ধব্যপাত্র স্বত্র নায়ামপি বছ্তাৎ সিদ্ধানাং প্রদর্শিতন প্রকারেণ স্তিবিপ্রতিপত্রে সত্যাং ন শ্রুতিবিপ্রত্যাশিল্প নির্কারণমন্তি । পরতন্ত্র প্রস্তাপি নাক্ষাং স্তিবিশেষবিষয়ং পক্ষপাতে যুক্তঃ ক্লতিৎ ক্তিত্র পক্ষণাতে স্তি

যাহার স্থিতি হইতেছে, অর্থাং মৃতিধারা যে বিরোধ হয়, মৃতি গারাই ভাহা সমাধান করা যায়, ঋত এবই মহা আঙু তির অনবকাশ উপহাত হই য়াছে। প্রস্ত শ্রুতিতেও ঈশ্রকারণবাদের প্রতি তাংপর্য্য দর্শিত মাছে, আবার বিপ্রতিপত্তি বিষয়েও অন্ততর পরিগ্রহে আঃতির অবশ্রকর্ত্রগতাতে এবং অক্তর পরিত্যাগেও শ্তির অমুধানী স্তিদকলই প্রমাণরণে অপেক্ষণীয় নহে। প্রমাণ লক্ষণে উক্ত আছে যে, বিরোধ না থাকিলে অমুমানের অপেকা নাই; আর শ্রুতি ব্যতিরেকে কোন অতীল্রিষ্বিষ্য লাভ করা যায়, ইহাও সমর্থন করা যায় না. যেহেতু তাহাতে ^{কোন} নিমিত্ত নাই। আবা যদি বল কপিলাদির যে বিজ্ঞান তাহাও অপ্রতিহত বিধায় সমর্থন করা যায়, তাহাও নহে, যেহেতু উহাতে সিদ্ধির সাপেক্ত আছে, এই স্থলে ধর্মাযুঠানাপেকাই দিদ্ধি এবং এই ধর্ম ও চোদনালক জানিবে, অতএব পূর্ব্যদিদ চোদনালকণ ধর্মের যে অর্থ, তাহাতে প্র দিদ্ধ পুক্ষবচনবশে শক্ষা করা যায় না, যেতেতু দিদ্ধাভাব কলনাতে: বছত মাছে, দিন্দিদের প্রদর্শিত প্রকারে অতিবিরোধ হইলেও এতা শ্রম ভিন্ন অন্ত নির্ণয়কারণ নাই, কার যাহার। পরতন্ত্রপ্রজ তাহা^{নিগে?} অককাং অতিবিশেষ বিষয়ে পক্ষপাত মুক্ত হয় না, কাহারও কোন বি^{ৰ্ক}ে

পুরুষমতিবৈশ্বরূপে তবাব্যবস্থান প্রসঙ্গাং তথা তথা পি ম তিবি প্রতিত্যু-প্রাদেন শ্রুতার স্থাবন্দ্র নার্থ বি বেচনেন চ স্নার্ণে প্রজ্ঞা সংগ্রহণীয়া। বা তু শ্রুতিঃ কপিল্ল জ্ঞানাতিশ্বং প্রদর্শয়ণী প্রদর্শিতান তথা শ্রুতিনির্দ্ধিপ কাপিলং মতং শ্রুজাত্থ শক্যং কপিলমিতি শ্রুতিসামাল্লমাত্র বাং। অল্ল চ কপিল্ল স্থাব্যবাণাং প্রতিপ্রুক্তান্ত্রাপাং প্রতিপ্রকাল করে বাং লক্ষার্থ করে করে করে মহক্রবদং তদ্ভেষ কং" ইতি। মহুনা চ শর্মক্তের চাল্লানং সর্বর্গিছ তের চাল্লানং সর্বর্গি করে মহুক্রবদং তদ্ভেষ কং" ইতি। মহুনা চ শর্মক্তের চাল্লানং সর্বর্গিছতি"। ইতিস্বর্গাল্লার্লানি চাল্লান। সমং পশ্রাল্লালী স্থারাজ্যানি করিছতে"। ইতিস্বর্গাল্ল করি প্রশংসতা কাপিলং মতং নিন্দ্রত ইতি গ্রাতে। কপিলো হি ন স্বর্গাল্পনাহ্যালতে সাল্লান্দ্র করি বিচার্যা "বহরং পুক্ষা রাশ্বন্ সাল্লাযোগবিচারিণাং" ইতি প্রপক্ষম্পল্ল তত্ত্বুন্দানেন "বহুনাং পুক্ষাণাং হি যথৈকা যোনিক্রচাতে। তথা তং পুক্ষং

পক্ষণত হইলে পুক্ষমতির বৈদ্ধপাদারা যাথার্থ্যের অব্যবস্থা প্রদাস হয়।
অতথ্য তত্ত্বনির্ধা করিতে হইলে স্মৃতি বিপ্রতিপত্তির উপস্থাস দারা
শতাস্থপারে বিবেচনা করিয়া সন্মার্গে প্রজ্ঞা করা কর্ত্তবা। যে শ্রুতি
কপিলের বিজ্ঞানাতিশয় প্রদর্শন করে বলিয়া প্রদর্শিত আছে, সেই
শ্রুতিতেই শ্রুতিবিরুদ্ধ কপিলমতে শ্রুদ্ধা জনিতে পারে না। বাস্তবিক
কপিলমত সামান্ত শ্রুতিতে প্রাদিদ্ধ আছে, অন্ত যে কপিল সগরপুত্রদিগকে দগ্ধ করিয়াছিলেন, উাহার বাহ্দেব নামের স্মরণ আছে। মন্ত্র
মাহাত্মা প্রকাশিকা অন্ত শ্রুতি আছে, যথা—মন্ত্র যাহা প্রলিয়াছেন, তাহা
ঔষধ স্মরপ। মন্ত্র বলিয়াছেন যে, সর্ব্বত্ত আত্মাকে এবং আত্মাতে
সর্ব্রতকে সমান দর্শনকরত আত্মজানী ব্যক্তি স্বর্গরাজ্য লাভ করিতে
পারে। এইরূপে সকলেই আত্মজানকে প্রশংসা করিয়া কপিলমতের
নিলা করিয়া থাকেন। বাস্তবিক কপিল সর্ব্রপ্রকার আত্মতবদর্শন স্বীকার
করেন না, বেহেতু তাঁহারমতে আত্মভেদ স্বীকার আছে। "পুরুষ বছ
ক এক ?" এইরূপে বিচার করিয়া "যাহারা সাংখ্যযোগের বিচার করে,

বিশ্বমাথ্যাতামি গুণাধিকম্'' ৷ ইত্যুপক্রম্য "ম্মাস্তরায়া তব্চ যে চালে দেহিদংক্ষিতা:। সর্বেষাং সাক্ষিভৃতোহদৌ ন গ্রাছঃ কেনচিং কচিং। বিশম্র্রা বিশক্লো বিশ্বপাদাক্ষিনাসিক:। একশ্চরতি ভূতেরু স্বৈরচারী ষ্ণাম্প্ৰম্' ॥ ইতি সৰ্বাত্মতৈব নিৰ্দ্ধারিতা। শ্রুতিশ্চ সর্বাত্মতারাং ভব্তি "যক্ষিদ সর্বাণি ভূতানি আবৈষ্বাভূবিজানত:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপগুতঃ''। ইতি এবিধা। অতশ্চাত্মভেদকল্পন্নাপি কাপিনঃ ভদ্রং বেদ্বিরুদ্ধতং বেদ্বিসুস্বিম্মুব্চন্বিরুদ্ধত্ঞ। ন কেবলং বৃত্তঃ-প্রকৃতিপরিকল্পনীয়বেতি সিদং বেদশু হি নিরপেকং স্বার্থে প্রামাণাং तरवित्र अभविषय शुक्रववष्ठमाख मृनाखत्रारभक्षम् । चार्थ आमानावकः শ্বতিব্যবহিত্তে তি প্রকর্ষ: তত্মান্দেদ্বিক্তম বিষয়ে শ্বত্যনবকাশ প্রসংস্থান দোষ:। কুতশ্চ স্তানবকাশপ্রসংস্থান দোষ:॥ ১॥

তাহারাই বহু পুরুষ স্বীকার করিয়া গাকে," এইরূপ পরপক্ষের উত্থাপন-পর্বক তাহার নিরাস করিয়া "যেমন বহুপুরুষের একই যোনি ক্থিত আছে, সেইদ্ধপ এক পুরুষই বিশময় ও গুণাধিক বলিয়া ব্যাখ্যা করিব, এট উপক্রম "বাহাকে দেহী, অর্থাং আত্মা বলা যায়, বিনি তোমার ও আমার অন্তরাঝা তিনিই সকলের সাক্ষীম্বরূপ তাহাকে কেহ কংন গ্রহণ করিতে পারে না, আর এই বিশ্বই তাঁহার মন্তক, বিশ্বই তাঁহার मुथ, विश्वहै छाँहात शाम, विश्वहै छाँहात हकू अवः विश्वहै छाँहात नामिका। जिनि এक इटेबा s मर्क्कृटल जानन टेव्हाइमाद्व यथान्य विह्या कर्वन," **এই সকলই আন্থা, ইহা নিদ্ধারিত হইরাছে। আর আত্মাই** সর্ক্রিয়, এই বিষয়ে শ্রুতি আছে যে, যাহাতে সর্বাভূতে বিদ্যমান আছে, সেই আয়াকে বে জানিতে পারে, অর্থাৎ যে বাক্তি একান্মতা দর্শন করে, তাহার শোক মোহ থাকে না। অতএব কপিল আক্সভেদ কলনা করেন ব্^{রিরাই} ভাহার মত বেদবিকৃত্ব ও বেদাসুদারী মনুবচনবিকৃত্ব, কেবল বৃত্ত প্রকৃতি করনাবার। ঐ মত সিদ্ধ হইতে পারে না। বাতবিক ^{বেদ নির} পেক, স্বাধ্যাধন বিষয়ে ভাহারই প্রামাণ্য আছে। পরস্ত ^{হেমন র্বির} ভেজ রূপবিশেষে নানাপ্রকার হয়. সেইরূপ প্রক্ষৰাক্য ও মূলাভ্রা^{পেক,}

हेजरत्रशंकांकुभनरकः॥२॥

এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ॥ ৩॥

প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধানপরিণামত্বেন স্থতে কল্লিতানি মহদা-_{দীনি} ন তানি বেদে লোকে চোপলভ্যন্তে ভূতেক্রিয়াণি তাবৎ লোক-_{বেদ}প্রসিদ্ধাৎ শক্তে শ্বর্দ। অলীকবেদপ্রসিদ্ধাতু মহদাদীনাং _ষঠ্নেত্ৰেক্সো**ৰ্থস্থান মৃতিরবক্তলতে। যদপি কচিৎ ত**ৎপরমিৰ শ্রবণমব-ভাসতে তদপ্যতৎপরং ব্যাথ্যাতং আঞ্মানিকমপ্যেকেষাং ইভাত । কাৰ্য্য-খুতেরপ্রামাণ্যাৎ কারণশ্বতেরপ্যপ্রামাণ্যং যুক্তমিত্যভি প্রায়ঃ তন্মাদপি ন সুভানবকাশপ্রসঙ্গো দোষ:। তর্কাবইস্তম্ভ ন বিলক্ষণমাদিত্যারভাো-লথিষ্যতি॥ ২ ।

এতেন সাঝ্যক্তিপ্রত্যাধ্যানেন যোগক্তিরপি প্রত্যাধ্যাতা দ্রই-

জতএব ৰেদ্ৰিক্ত বিষয়ে স্তির অনবকাশ প্রদঙ্গও দোষ বলিয়া গণ্য হয় না; স্বতরাং কোনরূপেও এই স্থলেও অৃতির অনেবকাশপ্রসঙ্গোষ হইতে পারে না । ১॥

প্রকৃতির ইতর মহন্তত্ব প্রভৃতি যে প্রকৃতির পরিণাম বলিয়া স্থৃতিভে কলিত আছে, ভাহা বেদে কিমা লোকে উপলাভ করা যায় না. পরস্ত **ष्ट्र ७ रेक्सिय नकनरे लाटक ७ त्वरम व्यमिक आट**, देश बना गारेट পারে। বাস্তবিক মহন্তবাদির কারণতা লোকে ও বেদে প্রসিদ্ধ নাই ৰণিয়াই স্মৃতিতেও তাহাকল্লনাকরাযায়না। আবর কোন স্থলে ষে **এ**কতি পর ব**লিয়া ভাসমান হয়,** তাহাতেও এয়ক্তি পর নহে, ইহাই ^{বাাধা}ত **হইরাছে; স্তরাং** কার্যক্ষৃতির অবপ্রামাণ্যহেতু কারণ স্থির ও মপ্রামাণ্য যুক্ত হয়। ইহাই অভিপ্রায়, অতএব মৃতির অনবকাশপ্রসঙ্গ-দোষ হইতে পারে না। আনার তর্কদারা যে দোষোদ্ধাবন করা ভাহাও নিবারিত হইবে॥২।

পুর্বেণিক প্রকারে সাংখ্যক্তির থওন হারা শোগ কৃতিও থওিত

ব্যেত্তিদিশতি ততাপি প্রতিবিরোধেন প্রধানং স্বতম্বেমব কারণং মহ দাদীনি চ কার্যাণি অলোকবেদপ্রসিদ্ধানি কল্পতে। নরেবং সতি স্মান লায়ত্বাং পূর্বেটেণবৈতদগতং ক্রিমর্থং পুনরতিদিখাতে অন্তি হাঝাভাষিকা শঙ্গা সমাণদুৰ্শনাভাপায়ে। হি যোগো বেদে বিহিতঃ "শ্ৰোতব্যো মন্তব্যে নিদিধ্যাসিতব্যঃ" ইতি "ত্রিকরতং স্থাপ্য সমং শরীরং" ইত্যাদিনা চাদ নাদিকল্লনাপুরঃসরং বছপ্রপঞ্চং যোগবিধানং খেতাখতরোপনিবদি দখতে লিজানি চ বৈদিকানি যোগবিষয়াণি সহস্রশ উপলভাত্তে "তাং যোগমিতি মহাজে ত্রিরামি ক্রিয়ধারণাং" ইতি "বিদ্যামেতাং যোগবিধি" কংল ইতি रेहदमानीनि । यांशभारत्वश्री "अथ ज्वनर्गनां जाशाया यांशः" हेहि সম্যুদর্শনাভ্যুপায়ো বোগঃ ইতি সম্যুদ্ধনাভ্যুপায়ত্বেনৈর বোলো-হৃদীক্রিয়তে অতঃ সম্প্রতিপরাথৈকিদেশসাদ্ধকাদিয়তিবদেযাগ্রতির্গা

হইয়াছে। সাংখ্যেরা শ্রুতিবিরোধ স্বীকার করিয়া প্রকৃতিই কার্বীও মহন্তবাদি তাহার কার্য্য এইরূপে লৌকিকে অপ্রাসিদ্ধ ও বেদবিরুদ্ধ করন। ক্ৰিয়া থাকেন। এইকণ জিজাস্থ এই যে, সমান অৰ্যবশত পূৰ্ব্বেই উল-মত নিরস্ত হইয়াছে, তবে পুনর্কার তাহার অতিদেশ কেন? পর্ব ইহাতে আব অধিক আশিদ্ধা এই যে, যে উপায়ে সম্যক দুৰ্শন হয়, তাহাই যোগ বলিয়া বেদে কথিত আছে, আর "শ্রবণ করিবে, মনন করিবে ঃ নিদিধাাদন করিবে" ইত্যাদিরূপে আদনাদি কল্লনাপুরদরঃ বাহলারণে শেতাখবোপনিষদে যোগবিধান দৃষ্ট আছে এবং যোগবিষ্যে সহল সংল বৈদিকবোগহেতু উপলাভকরা যায়। যোগশাল্কে লিখিত আছে ^{নে} স্থিরক্সপে যে ইক্সিমধারণ তাহাকে যোগ বলিয়া জানা যায়, এবং ^{হোগ} विभिटकरे कुरुस विमा। वनायाय । आत छत्रनर्भातत त्य छेशाय छाराहे বোগ, এইরতেপ সম্যক্ দর্শনের কারণকে যোগ বলা যায়, অতএব স্ত্ দর্শনের উপায়রূপেই যোগ স্বীকৃত হয়, স্নতরাং প্রতিপর অর্থের এক-দেশত্তেত্ অষ্টকাদি স্তিরস্বায় যোগক তিও অনিদ্নীয় হইতেছে, অগ এৰ পূৰ্বোক অধিক শঙ্কা অভিদেশেই নিবৃত্ত হইল, যেহেতু অৰ্থের এক দেশজান হইলে যে অত অথৈকিদেশের বিপ্রতিপত্তি হয়. তাহাই প্^{রোজ}

নপ্রদ্দীয়া ভবিষ্ঠীতি। ইয়মপ্যধিকা শঙ্কাতিদেশেন নিবর্ত্তাতে অর্থকদেশসম্প্রতিপত্তাবপ্যথৈকদেশবিপ্রতিপত্তেঃ পূর্ব্বোক্তায়া দর্শনাং। দ্বীশ্বপ্যধান্ধবিষ্যান্থ বহুনীর ক্ষৃতির সাধ্যযোগক্ষ্তেরের নিরাকরণায় দ্বু: ক্বতঃ সাধ্যযোগে হি প্রমপুক্ষার্থসাধনত্বন লোকে প্রথ্যাতে শিষ্টেণ্ট পরিগৃহীতে লিকেন চ শ্রোতেনোপবৃংহিতো তৎকারণং সাধ্যা-বোগাভিপনং জ্ঞাত্বা দেবং মূচ্যতে সর্বপাশেশরিতি। নিরাকরণন্ত ন সাধ্যাক্তিপ্রানেন বেদনিবপেকেন যোগসার্গেণ বা নিঃশ্রেষসমধিগম্যত ইতি। শ্রেষিভিই বৈদিকাদার্মেকবিজ্ঞানাদ্যনিঃশ্রেষসমধিনং বার্ম্বতি "ত্যেব বিদ্যাহতিমৃত্যুমেতি নাজঃ পন্থা বিদ্যুতহ্যনায়" ইতি। হৈতিনো হি তে সাধ্যা যোগাশ্চ নাইম্বক্ষকদর্শিনঃ। যত্ত্ব দর্শনমূক্তং তৎকারণং সাধ্যা-বোগাভিপন্নমিতি বৈদিকমেৰ তত্ত্ব জ্ঞানং ধ্যানক সাধ্যাযোগশকাভ্যা-

রীতিতে দেখা যায়। অধ্যায়বিষয়ক বহু বহু স্তি বিদামানে সাংখ্যক্ষৃতি ও যোগস্তির নিরাকরণে যত্ন করা কর্ত্রা। সাংখ্যক্ষৃতি ও যোগস্তির করাকরণে যত্ন করা কর্ত্রা। সাংখ্যক্ষৃতি ও যোগস্তি এই উভয়ই পরম প্রেষার্থ সাধন বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে এবং ঐ কারণেই শিষ্টগণ উক্ত উভয় স্তি গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং উক্তরপ শ্রোতলিক্ষেই উক্ত স্তিবয় বিদ্ধিত হইয়াছে, অতএবই লিখিত হইয়াছে যে, সাংখ্যযোগাভিপার দেবকে জানিয়া সর্কা পাশ হইতে মুক্ত হইতে গারে। তবে যে উক্ত মতের নিরাস হইয়াছে, তাহার কারণ এই যে, বেদনিরপেক সাংখ্যক্রান অথবা সাংখ্যযোগ দ্বারা মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। বৈদিক আয়বিজ্ঞানভিয় অভ বে মোক্ষ্যাধন আছে, তাহা শ্রুতই নিবারণ করিয়াছে, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কেবল সেই পরমায়াকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ঐ জ্ঞানভিয় মৃক্তিলাভের অভ পন্থা নাই। সেই সাংখ্যেরা বৈতদাবাদী, তাহাদিগের যোগেও আয়দর্শন হয় না। তবে যে সাংখ্যমত দর্শন বলিয়া উক্ত আছে, তাহার কারণ এই যে, সাংখ্যযোগন্ধারা বৈদিক জ্ঞানই হইয়া থাকে, অর্থাৎ সাংখ্যাপাশকে বৈদিক জ্ঞান ও ধ্যান কথিত হয়। বাস্তবিক সাংখ্য-

न विलक्ष विषय नथां वक भकार ॥ 8 ॥

মভিলপ্যতে প্রভাগতে বিভাবপদ্ধবাং যেন দংশেন ন নির্দ্ধাতে তেনেই.
মেন্ সাঝাযোগস্তাোঃ সাবকাশস্থ । তদ্বধাহসকা হয়ং পুন্ব ইত্যেন্
মাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধনের পুরুষ্ঠ বিশুদ্ধ নির্দ্ধানরপণেন সাইখ্যে
ম্বৃত্বপ্রসাতে । তথা চ যোগৈরপি "অথ পরিবাট বিবর্ণবাদা মুগ্রে
হপরিবাহঃ" ইত্যেবমাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধনের নির্দ্ধিনিষ্ঠ প্রপ্রস্থা লাহ্যগান্তে । এতেন সর্বাণি তর্কস্বরনাণি প্রতিবক্রবানি তার্গাণ তর্কানর
পরিভাগিং তত্ত্বানাযোগকুর্বিতীতি চেৎ উপকুর্বন্ত নাম তর্কানর
বেদান্তবাকেগ্রত্য এব ভবতি "নাবেদবিশ্বন্তে তং বৃহন্তং তং খৌপনিষ্কং
পুরুষং পুক্রামি" ইত্যেবমাদিশ্রতিভাঃ ॥ ৩॥

বন্ধান্ত জগতো নিমিত্তং কারণং প্রকৃতিশ্চেতাত পক্তাক্ষেণঃ ফুভিনিমিতঃ পরিস্তঃ তর্কনিমিত ইদানীমাক্ষেণঃ পরিস্থীয়তে। কুডঃপ্ন-রিমির্বারেতে আাগমার্থে তর্কনিমিত্তভাক্ষেপভাবকাশঃ। নহুধর্ম ইব

মতের যে অংশ বিরুদ্ধ নহে, সেই অংশ গ্রহণ করিয়া সাংখ্যমতকে দর্শন বলা যায়। "এই পুরুষ অসঙ্গ" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ পুরুষের বিত্রমণ্ডই বিজ্ঞানপুরুষনিরূপণে সাংখ্যেরা শ্রীকার করেন। যোগেও উক্ত আছে যে, জ্ঞাননিপুণ ব্যক্তি সর্প্রহাগী, বিবর্ণবাসা, মৃত্তিতমুত্ত ও অপরিগ্রহ হইরা থাকিবে। ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রক্রম্যাদির উপদেশেই সর্প্রবির্তি জানা যার, ইহাতে সর্প্রপ্রকার তর্কের উত্তর হইল, আর যদি বল, তর্কই উপপত্তির ঘারা তত্ত্জানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির ঘারা তত্ত্জানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির উপকার করুক, কিন্তু বেদাশ্ববিক্রেই তত্ত্জান হয়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যে ব্যক্তি বেদ জানে না, সে ক্থনও সেই উপপ্রির্থ প্রতিগাদ্য পুরুষকে জানিতে পারে না। ৩॥

বন্ধ এই জগতের নিমিত্ত কারণ ও প্রকৃতি, এই বিষয়ে যে দোৰা^{শ্রী} হইয়াছিল, স্বৃতিধারা সেই দোৰ পরিস্কৃত হইয়াছে, এইন্ধণ তর্কধারা উজ দোৰাশকার পরিহার করিতেছেন,। পূর্ব্ধে ষেক্ষপ আগসার্থ অব্ধারি⁵ ব্রদ্ধণাপানপেক আগমো ভবিতু মহতি ভবেদয়মবঈস্থো যদি প্রমাণাস্তরা-নবগাহ্য আগমমাজ প্রমেয়েহিয়মর্থ: ভাদসুষ্টেয়রূপ ইব ধর্ম: পরিনিজ্গর-রূপ্ত ব্রহ্মাব্গম্যতে। প্রিনিস্প্রেচ বস্তুনি প্রমাণাস্তরাণাম্ভ্যব্কাশো _{যথা} পুথিব্যাদিষু। যথা চ শ্রুতীনাং পরস্পরবিরোধে সত্যেকবংশনেতরা নীয়ত্তে এবং প্রমাণাস্তরবিরোধেহপি তদশেলৈৰ শ্রুতিনীয়তে। দৃষ্টশাধর্ণোগ চাণুষ্মর্থং সমর্পন্নতী যুক্তিরছভবভা সন্ধিক্ষাতে বিপ্রক্ষাতে তুঞ্ভিরৈতি হুমাত্রেণ স্বার্থাভিধানাৎ। অহুভবাবসানঞ্ এন্ধবিজ্ঞানমবিদ্যায়া নিবর্তুকং মোক্ষদাধনক দৃষ্টফলতয়েষ্যতে। শ্রুতিরপি "শ্রোতব্যো মন্তব্য:" ইতি শ্রবণুরাভিরেকেণ মননং বিদ্ধতী তর্কমপ্যত্রাদর্ভব্যং দর্শগ্রতি অতন্তর্জ-নিমিত্তঃ পুনরাকেপঃ ক্রিয়তে ন বিলক্ষণখাদজেতি। ষত্তকং চেতনং

হইয়াছে, তাহাতে কোনরপেও তর্কনিমিত্ত দোষাশঙ্কার উত্থাপনই হইতে পারে না। তথাপি যদি বল, ধর্মের স্তায় ত্রন্ধেতে আগম অনপেক हहेरिका , **बहेकन हेहारक वना याहैरिक शा**रत दय, यनि ध्यमानास्टरतत्र অবগম না থাকে, ভাহা হইলে উক্ত সিদ্ধান্ত হইতে পারে, কিন্তু উক্ত দিদ্ধান্ত আগ্ৰমনাত্তেরই প্রাণস্করণে বিদ্যমান আছে, বাস্তবিক যেমন ধর্ম षर्छियत्रभ, त्रहे ध्येकात बन्न পतिनिष्णतत्रभ वनिष्ठा खाना यात्र धदः পরিনিম্পান বস্তুতে পৃথিব্যাদির স্থায় প্রমাণান্তরের অবকাশ আছে, যেমন শ্রুতিসকলের পরস্পার বিরোধ উপস্থিত হইলে কান কারণবশতঃ কোন কোনটি প্রছণ করা যায়, সেইরূপ প্রমাণান্তর বিবোধ হইলেও तिहे अमानवाह क्रिक अविशृही क इस । य युक्ति मृहे माधर्मवाता चम्होर्थ শাধন করে, ভা**হাও অফুভবের অফুগত আ**ছে এবং শ্রুতির বহিভূতি হয়, যেহেতু অনুভবমাত্রেই স্বার্থের কথন হইয়া থাকে। আর একবিজ্ঞান रहेरनहे अञ्चल्दत अवनान ७ अविमात निवृत्ति रहेश यात्र अवः मृहेकन ^{বিধার} ঐ ত্রন্ধবি**ঞানকেই মৃক্তির সাধন বলি**রা স্বীকার করিতে হয়। ^{"ব্ৰহ্ম} শ্ৰণ করিবে, ও ব্ৰহ্ম মনন করিবে" এই শ্ৰুতিও শ্ৰণ ব্যতিরেকে মনন বিধান করিয়া ভর্কই যে আছরণীয় ইহা প্রদর্শন করিতেছেন, অত-বই তর্কনিমিন্ত দোবালোপ হইতে পালে, উহা বিলক্ষণ বিধার দোষা- ব্রহ্ম জগত: প্রকৃতিরিতি তলোপপদ্যতে। কলাদিলকণ্ডাদম বিকার_স প্রকৃত্যা। ইদং হি বন্ধকার্য্যন্তেনাভিপ্রেম্মাণং জগদ ন্দ্রিলক্ষণং অচেতন মশুদ্ধ দৃ**খাতু বাদ্ধ চ অং**গদিলিকাণং (চতনং শুদ্ধ শাস্তে। ন চ বিলিক্ণ_{েই} প্রকৃতিবিকারভাবো দৃষ্ট: ন হি রুচকাদয়ো বিকারা মৃৎপ্রকৃতিকা ভবন্তি শরাবাদয়ো বা স্থবর্ণপ্রকৃতিকা: মুদৈব তু মুদল্বিতা: বিকারা: প্রক্রিয়ে স্বর্ণেন স্কুর্বান্বিতা: তথেদমপি জ্বগদচেতনং স্থ্যতঃখনোহান্তিতং দদ চেতনভৈত সুথত্ঃধমোহাত্মকভা কারণভা কার্যাং ভবিতুমইতি ন বিলক্ষণ ব্ৰহ্মণঃ ব্ৰহ্মবিলক্ষণস্বঞাস্তলগতোহশুদ্ধতেতনস্বদর্শনাদ্বগস্তব্যস্। অভ্যন্ত হীদং জগং স্বৰ্যঃখনোহায়কত্যা প্ৰীতিপরিতাপৰিষাদাদিহেত্বাং খৰ্গ নরকাত্যচাবচ প্রপঞ্জাচ্চ। অচেতনং চেদং জ্বগৎ চেতনং প্রতি কার্গ্য কারণভাবেনোগকরণভাবোপগমাৎ ন হি সাম্যে স্ত্যুপকার্যোপকারক-

রোপ হয় নাই। আর যে উক্ত আছে, চেতন ব্রহ্মই ব্লগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন্ন হইতেছে না, যেহেতু উক্ত বিকাৰ প্ৰকৃতি হ'ইতে অতিৰিক, ভাহাদের প্রকৃতি বিকার দেখা যায় না, পরস্ত কুওলাদি মৃত্তিকা প্রকৃতিব বিকার, সরাবাদি স্বর্ণ প্রক্তির বিকার নহে। বাস্তবিক মৃত্তিকা প্রকৃ-তির যাহা বিকার তাহাও মৃত্তিক। এবং স্থবর্ণ প্রকৃতির যে বিকার তাহাও স্বর্ণ ভিন্নহে। এইরূপ সুখত্ঃখমোহাদিত স্কচেতন জ^{গংও} স্থহঃখনোহাৰিত অচেতন কারণের কার্য্য হইতে পারে, কিন্ত ^{উহা} জগতে অতিরিক্ত ব্রহ্মের কার্য্য হইতে পারে না। জগং যে ব্রহ্মের অতি-রিক্ত তাহাও তাহার অশুদ্ধত্ব ও অচেতনত্ব দ্বারাই জানা যায়, আর সুখ-ছঃখমোহায়কত্ব, প্রীতি, পরিতাপ ও বিষাদাদি সমন্বিতত্ব ও স্বর্গ নর্কা^{নি-} ভাগিত প্রযুক্তই জগৎ অভদ বলিয়া প্রতীয়মাণ হইতেছে। আর ^{সচে}-তনের প্রতি জগতের কার্য্যকারণভাবে উপকরণীভাব স্বীকার আহে বলিয়াই জগৎ যে অচেতন তাহা জানা যায়। যদি জগৎ একোর স্মান হইত, তাহা হইলে ব্ৰহ্ণেতে জগতের উপক্রণীভাব কলনা করা ^{বাইতে} পারে না, কদাচ হুইটা প্রদীপ পরস্পরের উপকার সাধন করে ^{না, ব্রি} বল যেমন স্বামী ও ভৃত্য ইছারা একজাতীর হইলেও প্রস্পরের উ^{প্করি}

নাবো ভবতি ন হি প্রদীপৌ পরস্পরস্থোপকুক্তঃ। নছ চেতনম্পি কার্য্যকর্বং স্বানিভ্ত্যভারেন ভোকুকপকরিষ্যতি ন স্বানিভ্ত্যয়েরপ্যচেতনাংশলৈত চেতনং প্রভ্যাপকারক্ষাং। যো ছেক্স চেতনভ পরিগ্রহে
ব্দ্যাদিরচেতনভাগঃ দ এবাজন্ত চেতনস্থোপকরোতি ন তু স্বয়মেব চেতনাদেতনাস্তরক্ষ উপকরোত্যপকরোতি বা নিরতিশল্প হৃক্তারিশেচতনা
হৃতি সাক্ষ্যা মন্তন্তে তত্মাদচেতনং কার্য্যকরণম্। ন চ কাইলোইগুদীনাং
চেতনত্বে কিঞ্চিৎপ্রমাণমন্তি প্রসিদ্ধান্যং চেতনাচেতনবিভাগো লোকে
তত্মানুক্রক্ষবিলক্ষণস্থানেদং জগৎ তৎপ্রকৃতিকম্। যোহপি কন্দিদাচকীত
ক্রুচা জগতশ্চেতনপ্রকৃতিকতাং ত্বলেনিব সমন্তং জগচেতনমবগ্নিয়ানি প্রকৃতিক্পন্ত বিকারেহ্রমদর্শনাৎ অবিভাবনন্ত চৈতন্তন্ত পরিণামবিশেষ্যভবিষ্যতি যথা স্প্রতিত্ত্যানামপ্যান্থনাং স্থাপম্জ্লান্বস্থান্ত
চৈতন্তংন বিভাব্যতে এবং কার্প্রদেশীশ্রাদীনাগপি চৈতন্তং নবিভাব্যিষ্যতে।

করে, দেইরূপ সচেতনও অচেতন জগতের উৎপত্তিতে উপকার করিতে পারে, তাহা নহে, যেহেতু স্বামী ও ভৃত্য ইহাদিগের অচেতনাংশই চেতনের প্রতি উপকারক হয়, অর্থাং এক চেতনের পরিগ্রহে র্জাদি যে অচেতন ভাগ, তাহাই অন্ত চেতনের উপকার করিয়া থাকে, কিন্তু যে স্বয়ং চেতন, তাহা চেতনাস্তরের উপকার বা অপকার করিতে পারে না। সাংখ্যেরা বলিরা থাকেন যে, চেতন নিরতিশয় অকর্তা, অতএব অচেতনই কার্য্যের প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কার্ন্তিশয় অকর্তা, অতএব অচেতনই কার্য্যের প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কার্ন্তিশয় অকর্তা, অতএব অন্তেনই কার্য্যের প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কার্ন্তিকত্ব বলিরা থাকেন এবং ক্ষাত্র রেলাভিরিক্তা, এই জগতের রহ্মপ্রকৃতিকত্ব বলিরা থাকেন এবং ক্ষাত্র কেই ক্ষাতিরারাই জগতের চেতনপ্রকৃতিকত্ব বলিরা থাকেন এবং ক্রেত্র সমস্ত জগৎ সচেতন বলিয়া জানিতে পারা যায়, যেহেতু বিকারে বৃত্তরে সমস্ত জগৎ সচেতন বলিয়া জানিতে পারা যায়, যেহেতু বিকারে বৃত্তরিপর অব্য দর্শন আছে, কিন্তু চৈততন আয়ার নিদ্রা ও মোহাবস্থাতে ভিতন্ত প্রতীয়মান হয় না, সেইরূপ কার্ন্তাবিতরূপ বিশেষহেতু রূপাদি

এত স্মাদেব চ বিভাবিত থাবি ভাবিত থক্ক তাৎ বিশেষাক্রপাদিভাবাভাবাতা। কাৰ্য্য করণানামাথ্যনাক চেতনথাবিশেদেহপি গুণপ্রধানভাবো ন বিরোৎভতে। যথা চ পার্থিবছাবিশেষেহপি মাংসহপোদনাদীনাং প্রত্যাত্মবর্তিনা
বিশেষাৎ পরস্পরোপকারিছং ভবত্বের মিহাপি ভবিষ্যতি প্রবিভাগপ্রিদির্ক্রপাত এব ন বিরোৎভত ইতি। তেনাপি কথকিচেতনথাচেতনথাচেতনথলকাং
বিলক্ষণছং পরিপ্রীয়েত। গুদ্ধাগুদ্ধির্বলক্ষণত্ব বিলক্ষণছং নৈব পরিপ্রীয়তে
ন বেতরদপি বিলক্ষণছং পরিহর্ত্বং শক্যত ইত্যাহ। তথাত্বক শক্ষাদিতি
ভানবগ্যমান্যান্যেব হীদং লোকে সমস্তত্ত বস্তনাহ চেতনছং চেতনপ্রকৃতি
কত্মবণাগুদ্ধশ্বণত্ব্বা কেবলগ্নোংপ্রেক্তে তচ্চ শক্ষেন্ব বির্দ্ধাতে যত
শক্ষাদিপ তথাত্ব্যবস্বাত। তথাত্ব্যিত প্রকৃতিবিলক্ষণত্বং কণ্মতি
শক্ষ্ এব বিজ্ঞানগাবিক্কানং চেতি কন্তাচিদ্বিভাগস্থাচেতনভাং আব্যন্ন
চেতনাধু ক্ষণো বিলক্ষণমচেতনং জগজুবিয়তি। নম্ব চেতনভ্বমিপ ক্রিন

ভাবাভাবদারা কার্য্যের কারণস্থক প শাস্ত্রার চেতনত্বের অবিশেষ থাকিলেও গুণপ্রধানভাব বিরুদ্ধ হয় না। বেয়ন মাংসম্পাদিতে পার্থিবিত্বের কোন বিশেষ না থাকিলেও আয়াতে বিশেষ বোধহেতু পরক্ষার উপলারিছ হয়, সেইকপ জগতেও ব্রন্ধের পরক্ষার উপকারিছ জানা যায়। এই কারণেই প্রবিভাগ সিদ্ধি বিরুদ্ধ হয় না, এইকপেই জগর অচেতন ও ব্রন্ধ চেতন বিধায় যে ব্রন্ধের অতিরিক্তা উক্ত হইয়াছে, তাহা গরিছত হই মাছে। পরস্কু ব্রুদ্ধ এবং জগং অগুরু এইরূপে যে বৈলক্ষণ উক্ত ইই মাছে, তাহা পরিস্থৃত হয় নাই, আর অভাত্ত বৈলক্ষণোরও পরিহার করা যায় না, বাস্তবিক্ত লোকে সকল বস্তুর চেতনত্ব জ্ঞানা যায় না, বর্ষ মাত্রই চেতনপ্রক্তিক। অতএব ভাহাদিগেরই চেতনত্ব প্রকৃতির বৈলক্ষণ জানা যায়। আর শক্ষই বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এইরূপে কোন ভাগের আর বিরুদ্ধ হয়, যেহেতু শব্দেও জগতের প্রকৃতির বৈলক্ষণ জানা যায়। আর শক্ষই বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এইরূপে কোন ভাগের অতেনতা শ্রবণ করাইরা চেতন ব্রন্ধ হইতে অচেতন জগৎ অতিরিক্ত, ইহা প্রতিপাদন করে, আর কোন স্থলে অচেতনত্বরূপে অভিপ্রেত ভূত

অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষাকুগতিভাব ॥ ৫॥

চেতনত্বাভিমতানাং ভূতেক্রিয়াণাং শ্রমতে যথা "মূদ্রবীদাপোহক্রবন" ইতি "তত্তেজ ঐকত তা আপ ঐকত্ত" ইতি চৈবনাদ্যা ভূতবিষয়া চেত-নত্ত জিলাবিষ্যাপি "তে হেমে প্রাণা অহংশেষ্দে বিবিদ্যানা ব্রহ্ম জগা: "ইতি "তে হ বাচম্চুত্বল উলগার" ইতি চৈবমাদো জিগবিষ্টেতি। অত উত্তরং পঠতি ॥ ৪ ॥

তুশক আশক্ষামপত্নতি। ন ধলু মৃদত্রবীদিতে যুবং জাতীয়করা ক্রাত্যা ভূতে জ্রিয়াণাং চেতনত্বমাশক্ষনীয়ং যতো হভিমানি ব্যপদেশ এব: ৷ মুদাদ্য-ভিমানিভো বাগাদ্যভিমানিভাত চেতনাদেবতা বদনদংবদনাদিষু চেত-নোচিতেষু ব্যবহারেষু ব্যবদিখালে ন ভতে ক্রিয়মাত্রম। কলাছিশেষাকু-গৃতিভ্যাম্। বিশেষো হি ভোকৃণাং ভূতে ক্রিয়াণাঞ্চ চেতনাচেতন প্রবি-ভাগলকণঃ প্রাগভিহিতঃ দর্শনেত্রনতায়াং চাদে। নোপপদোত। অপি চ

বলিয়াছিল" "সেই তেজ দেখিয়াছিল ও সেই জল দেখিয়াছিল" ইত্যাদি শ্তিতে ভূতের চেতনত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, "আর তে হে মে প্রাণা অহং শ্রেষ্টে বিবিদ্মানা এক জগ্যু: " "এবং তেহ বাচ মৃচুষ্টব উদায়" ইত্যাদি শ্রুতিতে ইক্রিয়গণের চেত্রত্ব জানা যায়, ইহার উত্তর পরে বিবৃত হইবে । ৪ ॥

পূর্ব হতে যে ভূত ও ইক্রিয়গণের চেতনত্ব প্রতীয়মান হইয়াছে, তাহার মীমাংসা করিতেছেন।—পূর্ব্বে "মৃদত্তবীদাপোহক্রবন" ইত্যাদি শ্ৰুতিখারা ভূত ও ইক্রিয়গণের চেতনত আশেকা করা যায় না, যেহেতু উজ শ্তিতে অভিমানীর ব্যপদেশ আছে. অর্থাৎ পূর্ণ্নোক্ত শ্রুতিতে যে ষ্তিকাবলিয়াছিল ও জল বলিয়াছিল, এইরূপে ভূতের চেতনতা উক্ত খাছে, তাহা ভূতের চেতনতানহে, উহা ভূতবর্তিনী ভূতাভিমানিনী ^{দেবতার} চেতনা বলিয়া ব্যবস্থত হয়, ঐ চেতনা ভূত অথবা ইন্তিয়ের চেতনা নহে, ইহা বিশেষ ও অফুগমধারাই প্রতীয়মান হয়, অর্থাৎ ভোকাও ইক্সিয়গণের যে চেতনাচেতনবিভাগ, তাহাই বিশেষ. ইহা পুর্বেই কথিত হইয়াছে, পরস্ত দর্পচেতনতাতে উহা উপপন্ন হয় না,

কোষীত্কনঃ প্রাণদংবাদে করণমাত্রাশক্ষাবিনির্ত্ত প্রিপ্রতিকনপরিপ্রহায় দেবতাশদেন বিশিংষস্তি "এতা হ বৈ দেবতা অহংশ্রেদ্ধে দিবদমানাঃ" ইতি "তা বা এতাঃ দর্মা দেবতাঃ প্রাণে নিঃশ্রেদ্ধণ বিদিল্ন" ইতি চ। অনুগতাশ্চ দর্ম্বিটে নিলিল্নটে চেতনাদেবতা মন্ত্রাপ্রাণে তিহাদ-প্রাণাদিভ্যোহ্বগম্যন্তে "অগ্রিম্বাণ্ড্রা মুথং প্রাবিশং" ইত্যেবমাদিকা চ শ্রুতি: করণে অনুগতিকাং দেবতা মনুগতাং দর্শরিত প্রাণদংবাদ্বাক্য-শেষে চ "তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতরমেত্যাচ্ছ" ইতি শ্রেষ্ঠিনির্দায় প্রজাপতিগমনং ভ্রচনাকৈ কৈকোংক্রমণে নাম্মরাতিরেকাল্যাং প্রাণশিশ্রপ্রতিপত্তিঃ "তবৈ বলিহ্বণং"ইতি চৈবংজাতীয়কোহ মদাদিবি ব্যবহারোহ্মগম্মানোহ ভিমানির্সাদদেশং ক্রচ্যতি। "তত্তেজ প্রক্রত্তা করতাল ব্যবহারোহ্মগম্মানেহিভিমানির্সাদদেশং ক্রচ্যতি। "তত্তেজ প্রক্রতা ব্যবহারোহ্মগম্মানেহিভিমানির্সাদদেশং ক্রদ্যতি। "তত্তেজ প্রক্রতা ব্যবহারোহ্মগম্মানেহিভিমানির্সাদদেশং ক্রদ্যতি। "তত্তেজ প্রক্রতা ব্যবহারে ক্রাম্মানেইভিমানির্সাদদেশং ক্রমণো জগ্রিলক্ষণত্বান্ত ন

কোষীতকী আহ্মণে উক্ত আছে যে, করণমাআশহার নিবৃত্তির নিমিত্ব দেবতাশন্দে অধিষ্ঠাত্দেবতার পরিগ্রহ হয়, "এতা হবৈ দেবতা অহং শ্রেমদে বিবদমানা:" "তা এতা: প্রাণে নি:শ্রেমদং বিদিত্বা" ইত্যাদি শ্রুতি, মন্ত্র, অর্থবাদ, পুরাণ ও ইতিহাসাদিতে সর্ব্বাক্ত যে অতিমানী দেবতা অহুগত আছে, তাহা জানা যায়। শ্রুতিতে আর লিখিত আছে যে, অগ্রি বাক্যরূপী হইয়া মুখে প্রবেশ করে, এইরূপে ইন্দ্রিয়ানির অহ্বারিণী দেবতা যে তাহাতে অহুগত আছে, ভাহা প্রদর্শিত হইমাছে। আর প্রাণশংবাদের বাক্যাশেষেও লিখিত আছে যে, দেই প্রাণেবা প্রজাপতির নিকট গমনই প্রাণের শ্রেষ্ঠতা নিদ্ধারণ করে, আই স্থলে প্রজাপতির নিকট গমনই প্রাণের শ্রেষ্ঠতা নিদ্ধারণ করে, আর তাহার বাক্যে এক এক প্রাণের উৎক্রমণে অ্যান্থবাত্রেকরূপে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা প্রত্রানির করে। প্রাণ্ডির করিবারী করিবারী করিবারী করিবারী প্র ইন্ত্রাদি শ্রুতিতে অধিষ্ঠানী পরদেবতার স্বীয় বিকারী ভূত ইন্ত্রিয়ানিতে ব্যপদেশ দৃষ্ট হয়। স্বত্রৰ এই জগৎ ব্রশ্নতিরিক্ত এবং এ অতি-

দৃশ্যতে তু॥৬॥

তৃশলঃ পূর্ব্ধপকং ব্যাবর্ত্তরতি যত্তং বিলক্ষণ বারেদং জগৎ ব্রহ্মপ্রক্রনিতি নারমেকান্ডো দৃশুতে হি লোকে চেতনত্বেন প্রানিদ্ধেতাঃ পুরুষা-দিত্যো বিলক্ষণানাং কেশনখাদীনামুৎপত্তিরচেতনত্বেন প্রদিদ্ধেতাঃ গোমরাদিত্যো বৃশ্চিকাদীনাম্। নম্বচেতনাত্যেব পুক্ষাদিশরীরাণ্যচেতনানাং কেশনখাদীনাং কারণানি অচেতনাত্যেব বৃশ্চিকাদিশরীরাণ্যচেতনানাং গোময়াদীনাং কার্যাণি ত্যুচ্যতে এবমপি কিঞ্চিদ্চেতনং চেতনপ্রায়ত্তনানাং গোময়াদীনাং কার্যাণি ত্যুচ্যতে এবমপি কিঞ্চিদ্চেতনং চেতনপ্রায়ত্তন্ত্র বিলক্ষণ্য। মহাংশ্চায়ং পারিণামিকঃ প্রভাববিপ্রকর্মঃ পুরুষাদীনাং কেশনখাদীনাঞ্চ রূপাদিভেদাৎ তথা গোময়াদীনাং বৃশ্চিকাদীনাঞ্চ অত্যন্ত্রসার্ব্যে চ প্রকৃতিবিকারভাব এব প্রলীক্ষেত্র। অথোচ্যেত অক্তি কশ্চিংপাথিবিরাদিশ্বভাবঃ পুরুষাদীনাং কেশনখাদিব্যুক্রমানো গোময়াদীনাং চ বৃশ্চিকাদিখিতি ব্রহ্মণোহপি তর্হি

রিজতা প্রযুক্তই জগং একাপ্রাকৃতিক নছে, এই আক্রেপে সমাধান করিতেছেন॥৫॥

পূর্ম্বে যে উক্ত ইইয়াছে, জগংব্রহ্মাতিরিক্ত প্রযুক্ত তাহা ব্রহ্মপ্রকৃতিক নহে, কিন্তু এইরূপ নিয়্ম লোকে দৃষ্ট হয় না; পরস্তু চেতন বলিয়া প্রদিদ্ধ প্রথাদি হইতে তদতিরিক্ত অচেতন কেশনথাদির উৎপত্তি এবং অচেতনরপে প্রদিদ্ধ গোময়াদি হইতে তদতিরিক্ত চেতন বৃশ্চিকাদির উৎপত্তি দেখা যায়। এইক্তণ যদি অচেতন প্রুষ্মপরীরই অচেতন কেশনথাদির কারণ এবং অচেতন গোময়াদি শরীর বৃশ্চিকাদি শরীরের কারণ হইল, তাহাহইলে কোন্ অচেতন পদার্থ চেতনের আয়ক্তন হইতে পারে হ ইহাতে কোন বৈশক্ষণ্য হয় না। ইহা স্বভাবের পারিমাণিক মহাবিপ্রকর্ম, বেহেতু প্রক্ষাদি ও কেশনথাদির রূপভেদ আছে, এইরূপ গোময়াদি ও রিশ্চকাদির রূপভেদ দেখা যায়। বাস্তবিক যেখানে অত্যস্ত্র সাম্য আছে, সেই স্থলেই প্রকৃতিবিকৃতিভাব প্রশীন হয়, আর ইহাও বলা বায় যে, প্রক্ষাদির কোন পার্থিব্যাদি স্বভাব গোময়াদিতে অন্তর্বনান ছাছে এবং বৃশ্চকাদিতেও গোময়াদির স্বভাব বিদ্যমান আছে। তবে

সভালকণং অভাব আকাশাদিশমুবর্তমানো দুখতে বিদক্ষণত্বেন চ কার. ণেন ব্ৰহ্মপ্ৰকৃতিকৰং জগতো দ্যয়তা কিমশেষ্য ব্ৰহ্মসভাব্যানমুৰ্ত্ন্ বিলক্ষণত্মভিপ্রেয়তে উত্যক্ত ক্সচিং অথ চৈত্রত্তেতি বক্রান্ প্রথমে বিকল্লে সমস্ত প্রকৃতিবিকারোচেছেদ্পাস্থঃ। নহাস্ত্যতিশয়ে প্র_{কৃতি} বিকারভাব ইতি ভবতি। দ্বিতীয়ে চাপ্রদিদ্ধং দৃশ্যতে হি স্তাল্কণো ব্ৰদ্মস্বভাব আকাশাদিপত্বৰ্তমান ইত্যুক্তং। তৃতীয়ে চ দৃষ্টাস্তাভাবঃ। কিং হি যহৈততত্তোনান্যতং তদ্রস্প্রকৃতিকং দৃষ্টমিতি ব্রহ্মকার্ণবাদিনং প্রেতাদাহীয়েত সমস্তমাত বস্তজাতত ব্দপ্রকৃতিক্রাভাগেনাও। আগ্রন বিরোধস্ত প্রাদিদ্ধ এব চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশেচত্যাগ্যতাং-পর্যক্ত প্রদাধিতবাং। য**ভূক**ং পরিনিপালবাং রক্ষণি প্রমাণাভ্তাণি সম্ভবেষুরিতি তদপি মনোর্থমাত্রং রূপাদ্যভাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রত্যক্ত **८गाहतः लिल्लामाञ्चाताक नास्त्रमानानीनामागममाजः** मगरिगमा এव वन्नमर्गी

কি আকাশাদিতে ব্দার স্থাদিলকণ স্বভাব বর্তমান হয় দেখা যায়। আবার বিলক্ষণ অবরূপ কারণদারা অসগতের এক্ষপ্রকৃতিকত্ব দূষিত ক্ষিয়াই কি অশেষ ব্ৰহ্মখভাবে বৰ্ত্তমান নাই, ইহাই অভিপ্ৰেত, অথবা ব্ৰহের বে কোন স্বভাব বর্তমান নাই, ইছাই কি স্থিরীকৃত ৭ এইক্ষণ যদি বলি, ব্ৰন্ধের চৈত্ন্য বৰ্ত্তমান নাই, ইহাই বক্তব্য, তাহা হইলে প্রথমপক্ষে সমস্ত বিকারোচেছদ প্রদেশ হয়, কারণ সমস্ত স্বভাবের অবর্তুগানে প্রকৃতিবিকারভাব সম্ভবেনা, শ্বিতীয় পক্ষে অপ্রশ্রেদ্ধি হয়, বাত্তবিক সত্তালকণ ব্ৰহ্মসভাবই আকাশাদিতে অমুবর্তমান দেখা যায়, ইহা উল হইয়াছে, **খার ভৃত্তীয়পক্ষে দৃষ্টাস্তাভাব হ**য়, তবে কি যাহা চৈত্তা^{হিত,} তাহ।ই ত্রন্ধপ্রকৃতিক দৃষ্ট আছে, এইরূপে ত্রন্ধকারণবাদী প্রভালাহ^ত হয়. বেহেতৃ সমস্ত বস্তরই একপ্রকৃতিকত্ব স্বীকৃত আছে, ^{বাস্ত্রিক} আগমৰিরোধ প্রসিদ্ধই আছে, যেহেতু চেত্তন ব্রন্ধই জগতের কার্ণ ⁸ প্রকৃতি, এইরপ আনগমতাৎপর্য্য দাধিত আছে। আর উক্ত হ^{ইরাছে (ই}, পরিনিম্পার হেডু এক্ষেতে প্রমাণাস্তর সম্ভব হয়, তাহাও মনোর্থ ^{মাত্র}, কারণ রূপাদির অভাবহেতু উক্তার্থ প্রতাকগোচর হয় না, আর ^{(হুচুদ্ধ}

প্রমূবং। তথা চ শ্রুতিঃ নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তাক্তেরনব স্কুজা-নায় প্রেষ্ঠ"ইতি। "কোহধনা বেদ ক ইছ প্রাবোচৎ ইয়ং বিস্তঃ: যত আব-ভব" ইতি চৈতে মন্ত্রে দিলানামপীখরাণাং ত্রেলাধতাং জগৎকারণতা দর্শয়তঃ স্মৃতিরপি ভবতি "অচিস্ত্যাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজ-ষ্টে। প্রকৃতিভাঃ পরং যচ তদচিস্তাম্ভ লক্ষণং"। ইতি "অব্যক্তোইসম-চিস্তোচ্যুমবিকার্য্যোয়মূচ্যতে"। ইতি চ "ন মে বিহঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ล มอส์มะ เ ของทัศโซ์ เคราคา หองปีปาง ธ ภ ส์งาะ " ม อิโอ ไธสง-জাতীয়কা। যদপি প্রবণব্যতিরেকেণ মননং বিদধ্যত্তক্ এব তর্কমপ্যাদর্ভব্যং দৰ্শনতীতাকং নানেন মিষেণ শুক্তক্সাতামুলাভ: সম্ভৰ্তি স্ভানুগুহীত এব ছাত্র তর্কোহতুভবাঙ্গখেনাশ্রীয়তে স্বপ্লাস্তর্কান্তয়োরিতরেতরব্য-ভিচারাদাস্থনোহন্যাগতত্ত্বং সম্প্রদাদে চ প্রপঞ্পরিত্যাগের স্দাস্থনা

নাভাৰপ্ৰযুক্ত উক্তাৰ্থে অনুমানও হইতে পাৱে না। তবে কেবল আগম-माज अवनम्रत डेकार्थ चौकांत्र कता यात्र ना, क्षांत्रिक निथिक आहि (य, কেবল তক্ষারা মতিপরি জন্ধ হয় না, আরে যাহা হইতে এই সৃষ্টি হই-মাছে, তাহাকে কে জানিতে পারে ? এই ছুই মল্লে জগৎ কারণ যে প্রদিদ্ধ দ্বীখনদিগের ও ছর্কোধ, তাহা প্রদর্শিত আছে। স্থৃতিতে লিখিত আছে ^(य), (य मक्न विषय अिखा, उरिहाट उर्क कता कर्छवा नट्ट, यादा প্রতির অতীত, তাহাই অচিষ্তা। স্বৃতিতে আর লিখিত আছে যে, বিনি জগৎকারণ তিনি অচিস্তনীয়, অব্যক্ত ও অবিকারী। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে কহিয়াছিলেন যে, স্থরগণ ও মহর্ষিগণ কেহই আমার উৎপত্তি জানিতে পারে নাই, যেহেতু আমি সকল দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি। भात (य উक्त भाष्ट अप्रत्न वाजित्त्राक्त मनन विधान कतिहा मंसरे ভর্কের আদরণীয়তা প্রদর্শন করে, কিন্তু এই কপট বাক্যে এই স্থলে শুদ্ধ তর্কের বলে আনমুলাভ হইতে পারে না, প্রাকৃত পক্ষে শ্রুতির অহুগামী ^{তর্কই} এহণ করাযায়। বা**ন্তবিক স্ব**পাবসান ও পাব্**ক্যব**দান এই উভয়ের প্রস্পর ব্যক্তিচার হেতু অবল কোনকপে আংআর গতিহয়না, ইহাই প্রতীয়মান হ**ইতেছে, বধন আন্মঞানাদ হ**য়, তথন প্রণঞ্ পরিত্যাগ

অস্দিতি চেম প্রতিষেধ্যাত্রতাং ॥ ৭ ॥

সম্পত্তেনিপ্রাপঞ্চ সদায়ত্বং প্রক্ষত্ম চ ব্রহ্মপ্রভবত্বাৎ কার্য্যকারণান্তত্ত আয়েন ব্ৰহ্মাবাতিরেক ইত্যেবংকাতীয়ক:। তর্কপ্রতিষ্ঠানাদিতি চ কেন. লভা তর্কভা বিপ্রলম্ভক জং দর্শবিষাতি। যোহপি চেতনকারণভাবণবাল. নৈৰ সমস্তম্ভ জগতশ্চেতনতামুৎপ্ৰেক্ষেত ত্তাপি বিঞানকাবিজান ক্ষেত্তি চেত্তনাচেত্তনবিভাগশ্ৰবণং বিভাবনবিভাবনাভ্যাং চৈত্ত্তভ শকার এব বোজরিতুদ। পরত্যেব হিদম্পি বিভাগশ্রবণং ন যুক্সাতে, কথং প্রম্ কারণ্ম হত সমস্তজগদায়না সম্বস্থানং প্রাব্যতে বিজ্ঞানকাবিজন ঞাভৰদিতি। তত্ৰ যথা চেতনস্থাচেতন ভাবো নোপপদ্যতে বিলক্ষণ ছাং এবমচেত্তনভাপি চেত্তনভাবে নোপপদ্যতে প্রত্যক্তবাৎ বিলক্ষণভভ ফ্লা ঞ্চতাৰ চেত্তনং কারণং গ্রহীতব্যং ভবতি । ৬।

যদি চেতনং শুদ্ধং শব্দাদিহীনক ব্ৰহ্ম ত্ৰিপ্ৰীতভাচেতন্যাগুৰুল

করিয়া সংস্করপের অবগতি হইলে সদাত্মা যে নিপ্রপঞ্চ, তাহাই বোধ হয়। যেহতে এই প্রাপঞ্চ ব্রহ্ম হইতেই উৎপন্ন হই ॥। ছে, ইহাই জানা যায়। পরস্থ কার্যাকারণের অন্যত্ত্তায়ে প্রপঞ্জ বন্ধের অব্যতিরিক ব্রিয়া প্রতীয়মান হয়। "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ" এই সূত্রে কেবল তর্কের বিপ্রলম্ভক্য প্রদর্শিত হইয়াছে, যিনি জগতের কারণ তিনিই চেতন, ইহা এবণ করি मारे ममन्त्र कार्डत (ठ उन डात डे २८ श्रीका करतन, डाँशत मर्ड विकान ও অবিজ্ঞান এইরপে চেতনাচেতনবিভাগশ্রণ ও হৈততের বিভাবনা বিভাবন দারা যোজনা করা যায়, এইরূপ বিভাগশ্রবণ প্রমায়ার যুক হয় না। তবে কিরুপে প্রমকারণের সমস্ত জগৎস্করণে আবস্থান ক্রিড হইতে পারে ? বেমন বিলক্ষণতাপ্রযুক্ত চেতনের অচেতনভাব উপপন্ন হয় না, দেইরূপ অচেতনেরও চেতনভাব উপপন হইতে পারে না, **অতএব জগং অতিরিক হইলেও চেতনই তাহার কা**রণ ^{ব্লিখা} পরিগহীত হয় । ৬ ॥

यिन टिडन, एक ଓ नंकानि हीन अक्षरे उदिभन्नी ड, कार्शर वाटडन, ব্দণ্ডক, শ্বাদিবিশিষ্ট কার্য্যভূত অংগতের কারণ হইলেন, তাহা ^{হইলে}

অপীতে তিৰং প্ৰদেশাদসমজ্জনম্ ॥৮॥

শকাদিমতশ্চ কার্য্যন্ত কারণমিষাতে অসং তহি কার্যাং প্রান্তংপত্তেরিতি প্রদজ্যত অনিষ্টকৈতং সংকার্যাবাদিনস্তবেতি চেৎ নৈষ দোষ: প্রতি-त्यधमाञ्चार প্রতিষেধ্যাত্রং হীদং নাক্ত প্রতিষেধামন্তি ন হায়ং প্রতিষেধঃ প্রাভংপতে: সত্তং কার্য্যক্ত প্রতিবেদ্ধং শক্ষোতি কথং যথৈব হীদানীমপীদং কার্য্যং কারণায়না দং এবং প্রাগুৎপত্তেরপীতি গম্যতে। ন হীদানীমপীদং কার্যাং কারণাত্মানমন্তরেণ স্বতম্বমেবান্তি "সর্বং তং পরাদাদ্যোহতাত্মনঃ দর্মং বেদ" ইত্যাদি শ্রবণাৎ। কারণাত্মনা তু দর্মং কার্য্যস্ত প্রান্তৎপত্তের-বিশিষ্ট্রন। নতু শব্দাদিহীনং এক জগতঃ কারণং বাঢ়ং ন তু শব্দাদিমং-কার্য্যং কারণান্মনা হীনং প্রান্তংপত্তেরিদানীঞ্চান্তীতি তেন ম শক্যতে বক্তং প্রান্তৎপত্তেরসংকার্য্যমিতি। বিস্তবেণ চৈতৎকার্য্যকারণানশুষবাদে বক্লাম: ॥ ৭ ৫

অত্রাহ যদি স্থোল্য দাবয়বস্থাচেতন স্বপরিচ্ছিন্ন স্বাত্ত স্ক্যাদিধর্মকং কার্য্যং উংপত্তির পূর্বের এই জগং মসং ছিল, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে; वहें जान करें वा मरकार्या वानी व स्थानिष्ठ करें न, वरे त्नाव करें ति भारत ना. কারণ উহা প্রতিষেধ মাত্র, প্রতিষেধ্য নহে, অর্থাং জগৎ অসং ছিল. रेशांट काना यात्र (य. উৎপত্তির পুর্মে কার্যা किছুই हिन ना, ইহাতে কার্য্যের সন্তারই প্রাক্তিষেধ হইয়া থাকে। তবে কিরূপে যেমন এইক্ষণ এই কার্যান্ত জগৎ কারণরূপে উৎপত্তির পূর্বে জগতের অসভাও দেইরূপ, ইলা সম্ভবিতে পারে ৭ এইক্ষণ এই কার্যাস্থ্যমূপ জ্বগৎ কারণাত্মা ব্যতি-(तरक षञ्च नारे। "मर्त्तः छः भवानात्माश्चाका श्वनः मर्त्तः टवन" हेजानि শ্রতার্থেই উক্তার্থ প্রতীয়মান হইতেছে। বাস্তবিক উৎপত্তির পূর্ব্ধে কারণ স্ক্রপে কার্য্যের স্তা জানা যায়। শকাদিহীন অক্ষই জগতের কারণ ^{ब्हेन}, किन्नु नकामितिनिष्ठे कार्याङ्ग्छ क्रगं९ याहा উৎপত্তির পূর্কে কার-ণামহীন ছিল, তাহা এইকণ নাই, অতএব ইহা বলিতে পারে না যে, ^{কার্য্}ভত **জ**গৎ উৎপত্তির পূর্কে অসং ছিল। ইহার বিশেষ কার্য্য কার-^{ণের} অনক্সত্ম কথ্মকালে স্বিস্তর বর্ণিত হইবে। १।

ন তু দৃষ্টান্তভাবাৎ॥ ৯॥

অক্ষকারণকমভূগণগম্যেত তদাপীতৌ প্রলম্নে প্রতিসংস্কামানং কার্গ্ং कांत्रराश्विकांगमां भागमानः कांत्रणमाञ्चीरम् भरार्यंग मृषदम्बिका भीरको कांत्रन-ত্তাপি এক্ষণঃ কার্যাতেবাওছ্যাদিরপতাপ্রসঙ্গাৎ সর্বজ্ঞং এক জগতঃ কারণ-মিতাসমঞ্জসমিদমৌপনিষদং দর্শনম। অপি চ সমস্তক্ত বিভাগভাবিভাগ-खारिशः भूनक्रः भरको निवमकावनाकाचार छाकृत्छागानिविधारगरनार-পত্তির্ন প্রাপ্তোত্যসমঞ্জসম্। অপি চ ভোক্নাং পরেণ ব্রহ্মণাহবিভাগং গতানাং কর্মাদিনিষিত্তপ্রবয়েহণি পুনরুংপত্তৌ অভ্যুপগম্যমানারাং মুকা নামপি পুনকংপত্তিপ্রদঙ্গাদসমঞ্জনন্। অধেদং জগদপীতাবপি বিভক্তমেব পরেণ ব্রহ্মণাৰতিষ্ঠেত্ত্বমপ্যপীতিরেৰ ন সম্ভবতি কারণাব্যতিরিক্তঞ্ কার্যাং ন সম্ভবতীত্যসমগ্রসমেবেতি অভোচ্যতে ॥ ৮ ॥

देनवाचनीय पर्नत किकिनगामक्षणमि यखावन छिहिछः कावनमिन

यिन जन्नरकरे सूनक, नावस्वक, भरह छनक, পরিচ্ছিন্ন ও भणकानि ধর্মবিশিষ্ট কারণ বলিয়া স্বীকৃত হইল, ভাহা হইলে প্রলয় কালেও স্জ্য-মান জগৎ কারণে অবিভক্তরপে আপদ্যমান কারণ স্বীয় ধর্মে দূষিত হয়, অর্থাৎ প্রলম্কালে কার্য্যভূত জগতের স্থায় কারণস্করণ ব্রহ্মেরও মণ্ড-চ্যাদিরপতা প্রদান হইরা উঠে; স্বতরাং সর্বাক্ত ব্রহারণ, এইমত অসমলে হর, ইহাই উপনিষ্প্রতিপাদ্য দর্শন, আর সমত বিভাগেরই অবিভাগপ্রাপ্তিহেতু পুনরুৎপত্তিতে কারণাভাবপ্রযুক্ত ভোজা ও ভোগ্যাদি বিভাগের উৎপত্তি হইতে পারে না, এইরূপ অ্যা-মঞ্জত হয় এবং পরত্রক্ষের সহিত অবিভাগপ্রাপ্ত ভোক্তাদিগের কর্মাদি निभिन्न चौकु इहेरन मुक्त मिराव अ भूनक्र शिक्ष मह हम, এहेक भ अप-মঞ্জ হইরা উঠে, বাস্তবিক প্রকালেও এই জগৎ পরব্রন্ধের সহিত অবিভক্তরপেই বর্তমান থাকে, এইরূপ অস্তাস্ত হলেও কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যোৎপত্তি হইতে পারে না; স্বতরাং অনেক প্রকার অগামঞ্জ र्देग। ৮॥

পূর্বাহরে বে সকল অসামঞ্জনোব উক্ত হইরাছে, ভাষার পরিহারাধ

গচ্ছৎ কাৰ্য্যং কারণমাত্মীরেন ধর্মেণ দূষরেদিতি তদদূষণং কলাৎ দৃষ্টান্ত-ভাবাৎ। সন্তি হি দৃষ্টান্তাঃ যথা কারণমপিগচ্ছৎ কার্গ্য কারণমান্ত্রীয়েন ধর্মেণ ন দ্বয়তি তদ্যপা শরাবাদয়ো মৃৎপ্রাক্তিকা বিকারা বিভাগাবস্থা-রামুচ্চাব্চমধ্যমপ্রভেদাঃ সন্তঃ পুনঃ প্রকৃতিম্পিগছন্তোন ভাষাত্মীরেন धार्मा गरम्बाख । कठकानमण स्वर्गिकाता स्वर्गाको न स्वर्गमांश्रीत्वन ধর্মেণ সংস্কৃষ্টি । পৃথিবীবিকার চতুর্বিধো ভৃতগ্রামোন পৃথিবীমপীতৌ আগীয়েন ধর্মেণ সংস্জৃতি। তৎপক্ষত তুন কন্চিৎ দৃষ্টাস্থাইন্তি অপী তিরেব হি ন সম্ভবেৎ যদি কারণে কার্য্যং অধ্যেত্রণবাব্তিষ্ঠেত অনুভাছে ১পি কার্যাকারণয়োঃ কার্যাক্ত কারণাল্মতং ন ত কারণত কার্যাল্মতং আরু-ছণশ্লাদিভা ইতি ক্ল্যামঃ। অত্যব্দেশমূচাতে কাৰ্যামপীতাবাতীয়েন ধর্মেণ কারণং সংস্থাজেদিতি স্থিতাবিপি হি সমানোহয়ং প্রসঙ্গ: কার্ঘ্য-

বলিতেছেন, আমাদিগের দর্শনে কোন অসামঞ্জনেষ নাই। পূর্বস্থত উক্ত হটরাছে যে, কারণ কার্যাকে প্রাপ্ত হটর। আত্মীয় ধর্ম কার্ণকে দ্বিত করে, এই দোষ হইতে পারে না। কারণ উক্ত বিষয়ে কোন দ্টাস্ক नारे, रेशांट यनि वल, उंक विषय मुद्देश मकल विमामान आहि, याशांट কারণ কার্য্যকে প্রাপ্ত হইয়। স্বীয় ধর্ম কারণকে দুষিত করিতে পারে, परेक्षण **चानक मुद्रोश (मथा बांब, व्यर्था**९ भवावानि मुखिकांत्र विकांत्र धवः মৃত্তিকাই তাহার প্রকৃতি, ইহাদিগের বিভাগাবস্থাতে উত্তম মধ্যম অনেক প্রকার প্রভেদ মাছে, কিন্তু ঐ শরাবাদি প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হইয়া সীয় ধর্মে পেই মৃত্তিকা সৃষ্টি করিতে পারে না এবং কুগুলাদি হ্বর্ণের বিকার, এই মবৰ্ণই তাহার প্রক্বতি, কিন্তু ঐ কুণ্ডল স্বীয় ধর্মে মুবৰ্ণ সৃষ্টি করিতে ^{পারে না।} এইরূপ চতুর্ব্বিধ ভুতই পৃথিবীর বিকার, পৃথিবীর বিনাশকালে ঐ ^{সকল} ভূত **খীর ধর্মে পৃথিবী স্**ষ্টি করিতে সমর্থ হয় না। এই পক্ষে কোন मृही छुटे गोटे । वाक विक विनाम हे अप्रस्तव, यान कार्या ३ कांत्ररण व्यथमां करण ^{ম্বস্থিত হর এবং কাধ্যকারণের ক্ষত্তেদে কার্য্যেরই কারণাত্মত। হয়, কিন্ত} ^{কারণে}র কার্যাক্মত হল্প না, ইহার বিশেষ "আরম্ভণ শকাদিতঃ" এই স্তের ^{বিরুত} হইবে। **ইহাকে অভি ক্ষকি**ঞিংকর বলা যার, অভাবকালেও

কারণয়ােরনভারাভ্যাপগনাং ইলং দর্জং যদয়নায়া আইয়বেদং দর্জং এই
বেদমৃতং পুরস্তাং দর্জং ধরিদং এক্রেত্যেবনাদ্যাভির্হি শ্রুতিভিরনিশের
কিলি কালের কার্যন্ত কারণাদনভাতং শ্রাব্যতে। তক্র যং পরিহার
কার্যন্ত ভর্মাণাকাবিদ্যাধ্যারোপিভভাল তৈঃ কারণং দংস্ভাত ইলি
অপীতাবিদি দ্যানাঃ। অন্তি চায়মপরো দৃষ্টান্তঃ যথা স্বয়ং প্রদারিতয়
মায়য়া মায়াবী কিলিপিকালের ন দংস্ভাতে অবস্বয়াং এবং পরমায়াল
সংসারমায়য়া ন দংস্ভাত ইতি। যথা চ স্বয়দর্শকং স্বয়দর্শনমায়য়া
সংস্ভাতে প্রবেধদন্দ্রাদ্যোরন্যাগতভাং এবমবস্থাক্রমাক্ষোরে
ভিচার্যবস্থাক্রে ব্যভিচারিণাং ন দংস্ভাতে। মায়ামাক্রং হেতং পর
মায়রনোহবস্থাক্রয়নাবভাদনং রক্ষাইব দ্রাদিভাবেনেতি। অব্রাজ্
বেদান্তার্যায়নাবিদ্রিরাচার্যাঃ। শ্রনাদিমায়য়া স্বস্তো যদা জীবং
প্রব্ধাতে। অকাননিদ্রস্থান্তৈ ব্যাতে তদা"। ইতি তক্র ব্যক্ত

কার্য্য স্বীন্ধর্মে কারণ স্ষ্টি করিতে পারে, হিতি কালেও উক্ত প্রদন্ধ সমান দেখা যার, বেছেতু কার্য্যকারণের অভেদ স্বীকার আছে। "এই সম্দার ব্রহ্মাণ্ডই আয়া এবং আয়াই এই সম্দার ব্রহ্মণ্ডই আয়া এবং আয়াই এই সম্দার ব্রহ্মগ্রহেশ আর "পূর্বে সক্লই ব্রহ্মগ্রহেশ ছিল ও এখনও ব্রহ্মই সম্দার ব্রহ্ম ব্রহ্মগ্রহেশ অভিনাহ বহু প্রতিতেই কালত্রের অবিশেষরূপে কার্য্যকারণের অভিনাহ প্রবিদ্যাধারোপহেতু স্বীর্ধর্মে কারণ স্ষ্টি করিতে পারে না, এই ক্রপে বিনাশাব্যাতেও সমান হইতেছে। ইহাই অপর দৃষ্টান্ত যে, বেষন মারা স্বয়ং প্রসারিত ইরা কালত্রের মারাবীকে স্পর্শ করিতে পারে না, বেহেতু প্রবোধ ও সম্পাদ ইহারা অনমুগত থাকে, সেইরূপ অবগ্রহ্ম সাক্ষী এবং অব্যভিচারীকে অবস্থাত্রেরে ব্যভিচরী স্পর্শ করে না। আর বেমন রজ্পুপ্তিতিত স্পাদিভাব, সেইরূপ প্রমান্থার এই অবস্থাত্র মারামাত্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আচার্য্যগণ বলিয়াছেন যে, অনাদি মারামাত্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আচার্য্যগণ বলিয়াছেন যে, অনাদি মারার প্রস্থে জীব যথন প্রবৃদ্ধ হয়, তথনই অক, অনিত্র, অব্রগ, ক্রিণ্ড আরাকে লানিতে পারে। তাহাতে আরেও উক্ত আছে যে, বিনাশকারেও

নীতৌ কারণভাগি কার্যভেব স্থোল্যাদিদোষপ্রাক্ষ ইত্যেতদযুক্তং সমস্তভ विजागचाविजागथाथः পুনর্বিজাগেনোৎপত্তে নিয়মকারণং নোপ-গ্ৰাত ইত্যুমপালোব: দৃষ্টাস্তভাবাদেৰ যথা হি সুষ্থিসমাধ্যাদাৰ্থি দ্যাং স্বাভাবিক্যামবিভাগপ্রাপ্তো মিথ্যাঞ্চানস্তানপোদিতভাৎ পূর্ব্ববং পুন: প্রবোধে বিভাগে। ভবত্যেৰমিহাপি ভবিষ্যতি। শ্রুতিশ্চাত্র ভব্তি *हेबा: দর্কা: প্রকা: সতি সংপদ্য ন বিছ: সতি সম্পদ্যামহে'' ইতি। ত ইচ বাছো বা সিংহো বা বুকো বা বরাহো বা কীটো বা পতলো বা দংশো বামশকো ৰা যদয়ত্ত্বস্তি ভত্তদা ভবস্তীতি। যথা হি অসংবিভাগে-১পি প্রমাত্মনি মিথ্যাজ্ঞানপ্রতিবদ্ধো বিভাগব্যবহার: স্বপ্রবদ্ব্যাহত: ন্তিতো দুখতে এৰমণীভাবপি মিথাগলানপ্ৰতিবদৈৰ বিভাগশক্তিরহু-মাছতে। এতেন মুকানাং পুনকুৎপত্তিপ্রসঙ্গ প্রত্যুক্তঃ সমাগ্রানেন মিথ্যাজানস্থাপোদিতভাং। যঃ পুনরম্মস্তেইপরো বিকল্ল উৎপ্রেক্ষিতো-

কার্য্যের ত্রায় কারণের সুল্বাদি দোষ প্রদঙ্গ হয়,ইহা অযুক্ত। সার যে উক্ত আছে, স্কল বিভাগের অবিভাগ প্রাপ্তিহেতু পুনর্কার বিভাগরূপে উং-পত্তিতে নিমিত্ত কারণ উপপন্ন হয় না, এই নিমিত্তই দৃষ্টান্তাবাহেতু দোষাভাব হয়। যেমন সুষুপ্তি ও সমাধান প্রভৃতি হইলে স্বাভাবিকী অবি-ভাগ পাপ্তিতে মিখ্যা জ্ঞানের উদয় হয় না এবং পুনর্কার পুর্কবং প্রবোধ হইলে বিভাগ হয়, এই স্থলেও সেইরূপ জানিবে। এই বিষয়ে শ্রুতি অমাণে জানা যায় যে, এই সকল প্রজাই সেই সংস্করেপে সম্পন্ন হইয়াও তাহাকে জানিতে পারে না. তবে কিরপে আমরা সংস্করণে সম্পর হই-তেছি। ঐ সকল প্রজা ব্যাঘ্রই হউক, সিংহই হউক, বুকই হউক, বরাংই ^{रेडेक}, कींग्रे**र इंडेक**, প्**डब्र हे डेक, म्थक हे** हडेक वा समक हे हडेक, সংক্রপ প্রমায়াতে সম্পন্ন হর। যেমন অবিভাগকালেও প্রমাথাতে ^{মিথ্যা}ঞানজভ বিভাগব্যবহার স্বপ্রের ভার অব্যাহত রূপে স্থিত দেখ। ^{যায়}, দেইরপ বিনাশকালেও মিথ্যাঞানজত বিভাগণক্তির অহুমান ^{হয়।} ইহাতে মৃক্তদিগের পুনর্কার উৎপত্তিপ্রদন্ত নিবারিত হইল, ধেহেতু ^{স্মা}ক্**জান বারাই মিথ্যাক্লানের বিনাশ হ**য়। আনর যে, শেষে অপর পক

यभक्तावाक ॥ >०॥

হথেদং জগদপীতাৰপি বিভক্তমেৰ পরেণ ব্রহ্মণাবতিষ্ঠেতেতি দোহণ্য ভাগগমাদেৰ প্রতিবিদ্ধঃ তন্মাৎ সমঞ্জসমিদমৌপনিষদং দর্শনং ॥ ১॥

স্বপক্ষে হৈতে প্রতিবাদিন: সাধারণা দোষা প্রাত্ত স্থাঃ কথমিত্যান্ত মতাবদভিতিওং বিলক্ষণবারেদং জগন্ত স্থাঞ্জিতিকমিতি সমানমেতছল দিহীনাং প্রধানাজ্বাদিমতো জগত উৎপত্যভ্যুপগমাং অতএব চ বিলক্ষণবার্থাংপত্যভ্যুপগমাদসমান: প্রাত্তংপতেরসংকার্যাবাদপ্রসঙ্গ: তথাই স্পীতে কার্যান্ত কারণাবিভাগাভ্যুপগমাং তদ্বং প্রসঙ্গোইপি সমান: তথা মৃদিতস্ক্রিশেবের বিকারেদ্পীতাববিভাগায়তাং গতেবিদমন্ত প্রথম সোলানমিদমতেতি প্রাক্ প্রলম্বাং প্রতি প্রথম যে নিয়তা ভেলান তে তথৈব প্রক্ষংপত্তী নিয়তং শক্যতে কারণাভাবাৎ বিনৈব চ কারণ নিয়মেইভ্যুপগমামানে কারণাভাবসামান্তাং মৃক্যানামিপ প্রর্প্ত

উৎপ্ৰেক্ষিত হইরাছে, অর্থাৎ বিনাশকালে এই জগৎ বিভক্ত ইংরাও পরব্রক্ষেতে অবস্থিত হয়, ইহারও স্বীকার মাত্রে প্রতিবেধ করা বায়, অতএব এই উপনিষদ দর্শনের সর্মসামঞ্জ হইল॥ ৯॥

পুর্ব্বোক্ত দোৰদকণ স্থপক্ষে সাধারণ দোষ বলিয়া প্রতিভাত হইন তেছে, তবে কিরপে ইহা বলা যাইতে পারে যে, বৈলক্ষণ্যহেতু এই লগং বন্ধ প্রকৃতিক নহে, বরং শব্দাদি হীনতাপ্রযুক্ত প্রধান প্রকৃতিক হইতে পারে, বেহেতু প্রধান হইতে শব্দাদিমান ক্ষণতের উৎপত্তি স্বীকার ছাছে, অতএব বিলক্ষণ কার্য্যোৎপত্তি স্বীকার উৎপত্তির পূর্ব্বে অসৎ কার্য্যাদি প্রদক্ষ সমান হইতেছে, এইরূপ প্রশক্ষকালেও কার্য্যকারণের অবিভাগ বীকারহেতু পূর্ব্বিৎ অসংকার্য্যবাদ প্রসঙ্গ হইয়া উঠে। আর সর্ব্বিশেষাপ্রকার বিকারে এবং প্রশন্ধে কোন বিজ্ঞাগ না থাকিলেও ইহা এই প্রক্রি বের উপাদান এবং এই ভোগ্যবস্ত ইহার কার্য্য, উৎপত্তির পূর্ব্বে এইর্গ বে ভেদ প্রতীর্মান হয়, কারণাভাববশতঃ উৎপত্তি হইলে তাহাও নিয়ম করা যার না। কারণবাতিরেকে নিয়ম স্বীকার করিলে কারণাভাবহেতু

কর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যক্রথামুমেয়মিতি চেদেবমপারিমো-(公月界: 1) 1

अम्बः। **भ**र्थ (किटिन्डमा भ्रेभीठाविचांगमामारस क्विटिन्नचि ८६ः (य নাপদাত্তে তেষাং প্রধানকার্য্যত্বং ন প্রাপোতীতোবমেতে দোষাঃ সাধা-াণবাদাকতর মিন্ চোদ দ্বিতব্যা ভব শ্বীত্যদোষতা মে বৈবাং প্রচুদ্বতি দবখাশ্রবিতব্যস্থাৎ॥ ১০ ।

ইতশ্চ নাগমগমোহর্থে কেবলেন তর্কেণ প্রত্যবস্থাতবাং যশ্মালিবাগমাঃ ক্ষোৎপ্রেকামার্ত্রনিবন্ধনান্তর্কা অপ্রভিত্তিতাঃ দম্ভবস্ত্যংপ্রেকায়া নিরন্ধ-ঘাৎ তথা হি কৈশ্চিদভিষ্ঠকৈৰ্যদ্বেনোৎপ্ৰেক্ষিতান্তৰ্ক। অভিযক্ততবৈর দ্যাভাত্মানা দৃত্যস্তে তৈরপুাৎপ্রেক্ষিতান্তদ্ভৈরাভাত্তন্ত ইতি ন প্রতি-ডহং তর্কাণাং শক্যং সমাশ্রন্নিতৃং পুরুষমতিবৈরূপ্যাৎ। অথ কন্সচিং াদিদ্দাহায়াত ক্পিৰ্ভাত্ত বা সন্মতন্ত্ৰ: প্ৰতিষ্ঠিত ইত্যানীয়েত এব-পি পথাতিষ্ঠিতত্বমের প্রাসিদ্ধমাহা য়া।ভিমতানামপি তীর্থকরাণাং কপিল-

🏲 পুরুষেরও পুনর্কার বন্ধপ্রদঙ্গ হয়। আবার যদি বল, নাশকালে কোন नि अकात्र (जन थाटक & दकान दकान (जन थाटक ना, जाहा हहेता া বিনাশ পায় নাই, তাহা প্রধানের কার্যা নহে, এইরূপ সাধারণ ৰ অভ পক্ষে ৰলা বাৰ না, এইক্লপে নিৰ্দোষতাই দৃঢ়ীভূত হই で用る。日

কেবল তর্ক্ষারা আগস্পস্য অর্থ থণ্ডন করা যার না, বিশেষত বে শাগমার্থ বিরুদ্ধ এবং কেবল পুরুষোৎপ্রেকা মাত্রই বাহার মূল, সেই बानत्रीय नरह, বেছেতু উৎপ্রেকার কোন নিয়ম নাই, অর্থাৎ পুক্ষ-^{চর বৈরূপা} প্রবৃক্ত এক ব্যক্তি বত্নপূর্বক বে তর্ক ভাপন করে, অভ ^{ক নানা} প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিয়া তাহা খণ্ডন করে, পুনর্বার বিদি ঐ তর্কের স্থাপনে যুক্তি দেখাইতে পারে, তাহা হইলেও অপর বৃদ্ধি-^{বা}কি আপন বৃদ্ধিকৌশলে যুক্তিখারা সেই তক্রে অবৌক্তিকতা ণাদন করিতে পারে, এইরূপে তর্কের প্রতিটা হইতে পারে না। সার

কণভূক্ প্রভৃতীনাং পরম্পারবি প্রতিগন্তিদর্শনাং। অংথাচ্যেতাশ্বথা ব্যন্ত্র্নাশ্রানহ যথা নাপ্রতিষ্ঠালোখো ভবিষাতি ন হি প্রতিষ্ঠি ভক্ত এব নান্ত্রীর শক্ততে বক্তুং এতদপি হি তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বং তর্কেণৈর প্রতিষ্ঠানাং প্রতে। কেরাফিং তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বদর্শনোক্রেয়াফ সর্কলোক্র্যুবহারোজ্বিলামপ্রতিষ্ঠিতত্বকর্মানাং সাম্যান ক্রাণ্ডেইপ্রধনি ক্র্যুব্ধে প্রতিষ্ঠারাফ সর্কলোক্র্যুবহারোজ্বিপ্রিস্থারহারার প্রবর্ত্ত্যানাধ্যসাম্যান ক্রাণ্ডেইপ্রধনি ক্র্যুব্ধে প্রাপ্তিপরিহারার প্রবর্ত্ত্যানাধ্যসাম্যান ক্রাণ্ডেইপ্রধনি ক্র্যুব্ধে প্রাপ্তিস্বিদ্যালাস্যান্ত্র্যানাধ্যসাম্যানক শান্ত্রক্ষ বিবিধাগ্যন্। ক্রিরতে। মন্ত্রপি চৈবমের মন্তর্ভে প্রত্যক্ষমন্ত্রমানক শান্ত্রক বিবিধাগ্যন্। ক্রয়ং স্থিদিতং কার্য্যং ধর্মান্ত্রিক্ষান্ত্রপ্রতি শিক্ষার্থি বিধাগ্যন্। ক্রয়ং স্থিদিতং কার্য্যং ধর্মান্ত্রশিক্ষার্ভিত স্বর্দ্ধিনা। যন্তর্কেণান্ত্রস্ক্ষতে স্বর্দ্ধিনে। ইতি ত্র

যদি কোন প্রসিদ্ধনাহান্তা ব্যক্তির, কপিলের অথবা অভ কোন প্রথাত নামা ব্যক্তির সম্মত তর্ক গ্রহণ করা যায় বল, তাহা হইলেও তর্কের অগ্র তিষ্ঠাই জ্ঞানা যায়, কারণ প্রসিদ্ধনাহাত্ম্য বলিয়া অভিনত কণিল কণা প্রভৃতিরও পরস্পর মতের অটনক্য দেখা যায়, আর ষদি বলি আয় ইহাই অফুমান করিভেছি যে, তর্কের অপ্রতিষ্ঠাদোষ হইতে পারে ন कारन প্রতিষ্ঠিত তর্ক নাই, ইহাও বলা যার না, ইহাতেও তর্কগারাই ত প্রতিষ্ঠা হইতেছে। কারণ কোন কোন তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দর্শনে তর ় তীর অভাত তর্কেরও অপ্রতি**ঠা করনা করা যা**য়, বাস্তবিক দর্ম ড[ে] অপ্রতিষ্ঠাতে স্ক্লোক্ব্যবহারোছেন প্রবৃদ্ধর প্রস্থাক স্ক্লা স্থ্ৰত্বপ্ৰাতিপরিহারার্থ সভীত ও বর্তমান প্রাক্রমেই ^{জনা} পছাতে বর্তমান দেখা যায়। আমার ঞ্চ্যথের বিরোধেও অন^{র্ক্}নি করণ ঘারা বে সমাগর্থের নির্দারণ হয়, তাহাও বাজ্বৃতি নির্^{দ্ণ} ভৰ্কদারাই সম্পন্ন করা যায়। সমুও ইহাই বলিরাছেন যে, ধর্ম বৃদ্ধি^{র ব} লাষী ৰ্যক্তিরাই প্রত্যক, অহুমান ও বিবিধ আগমশান্ত ^{প্রব্রন ক} **চেন, মহ আবে বলিয়াছেন যে, যিনি বেদের আ**বিরোধীভ^{র্ক্≰রা} গোঁক ধৰ্মোণ্দেশ **অসু**ৰ্দ্ধান ক্ষেন, তিনিই প্ৰকৃত ধ্^{ৰুৱা}

চ ক্রবন। ক্ষয়মের চ তক্তালকারো যদ প্রতিষ্ঠিত বং নাম এবং হি সাবদ্য-জৰ্মপরিভাগেন নিরবদান্তকঃ প্রতিপরবাো ভবতি।ন হি পূর্মজো মৃঢ্ আসীদিত্যা মনাপি মৃঢ়েন ভবিতবাং ইতি কিঞ্চিত্তি প্রমাণং তত্মান্ন তর্কা-প্রতিষ্ঠানং দোষ ইতি চেদেবমপ্যবিমোক্ষপ্রসঙ্গঃ। यদ্যপি কচিধিবয়ে কর্ম প্রতিষ্ঠিত্তমুপলকাতে তথাপি প্রক্লতে তাব্দিধয়ে প্রস্কাত এবা-প্রতিষ্ঠিত থাবোষাদ নির্দ্ধোক্ষত ক'ত ন হীদমতি গম্ভীরং ভাববাথা আং মুক্তি-নিবন্ধনমাগ্যম মতেবেণাৎপ্রেক্ষিত্মপি শক্যং রূপান্যভাবাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রতাক্ত গোচরো লিগান্যভাবাচ নামুমানাদীনামিত্যবোচাম। অপি চ ামাগঞানাকোক ইতি সর্কেষাং মোক্ষবাদিনামভাপগমঃ তচ্চ সমাক ন্তানমেকরূপং বস্তুতন্ত্রভাৎ একরূপেণ হৃবস্থিতো যোহর্থ: দ পর্মার্থ: লাকে তরিষয়ং জ্ঞানং সমাক্ জ্ঞানমিতাচাতে যথা২গিক্ষা ইতি তলৈবং াতি সম্যাঞ্জানে পুৰুষাণাং বিপ্ৰতিপত্তিবস্থুপ্ৰদা তক্জানানান্ত অন্তোত্ত-

গারেন, তদ্ভিন্ন কেছ ধর্ম জানেন না। বাস্তবিক তর্কের যে **অপ্রতিষ্ঠা**, গাহাই তর্কের অলকার বলিয়া জানিবে, আর নিন্দিত তর্কের পরিত্যাগ পুর্বক অনিন্দিত তর্কই গ্রাহ্ন হইয়া পাকে, আর পুর্বাজাত ব্যক্তি মৃঢ় ছিল विवाहे (य, श्रवः मृष्ट् इटेर्व, अमन क्वांन ख्रमांग नाहे। श्रव्छ व उर्रुत মপ্রতিষ্ঠা দোষাবহ নহে, ইহা বলিলে অবিমোক প্রদক্ষ হয়, আর যদি কোন বিষয়ে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা উপশক্ষিত হয়, তথাপি প্রকৃত বিষয়ে মপ্রতিষ্ঠাদোষতেতু তর্কের কাবিমোক প্রাসদ হয়, ইহার ভাবদাথাক্ম্য ষতি গঞ্চীর, তাহা মুক্তিনিবদ্ধন স্মাগম ব্যতিরেকে উৎপ্রেক্ষা করা যার না। বস্তুত এই বিষয় প্রত্যক্ষগোচর নহে, বা লিঞ্দর্শনাদির ঋভাব ^{. হতু} অহমানসিদ্ধও নছে, পরস্ক সমাক্*জ*ানেই মোকলাভ হয়, ইহাই স*ৰ্দ্* মোক্ষবাদীরা স্বীকার করেন। আর বস্তর তন্ত্রতাপ্রযুক্ত সেই সম্যক্ জ্ঞান ও একরপ, **অর্থাৎ একরতে অব্**দ্বিত বে অর্থ, তাহাই পরমার্থ বলিলা জানা ^{বায়}, সেই পরমাধ**বিষয়ক যে জ**ঞান, তাহাই সমাক্ঞান বলিয়া কণিত ^{हहे}बा शांटक, যেমন "অবি উক্ত'' ইহাই সম্যক্তগান। এইকণ যদি পুরু ^{বের সম্যক্}ঞান হয়, তাহা হইলে আবি কোন বিবোধ থাকে না, কিন্ত বিরোধাং প্রাণিকা বিপ্রতিপত্তি:। যদি কেনচিত্তার্কিকেণেদমের সমাক্
ভানমিতি প্রতিষ্ঠাপিতং তদপরেণ ব্যুথাপ্যতে তেনাপি প্রতিষ্ঠাপিতং
ততোহপরেণ ব্যুথাপ্যত ইতি চ প্রানিক্ধং লোকে কথমেকরপানবস্থিতবিষয়ং
তর্কপ্রভবং সমাক্ভানং ভবেং। ন চ প্রধানবাদো তর্কবিদামুভ্রম ইতি
সইর্ক্তার্কিকৈ: পরিগৃহীতঃ ঘেন ভ্রনীয়ং মতং সম্যক্ ভানমিতি প্রতিপদ্যেমহি। ন চ শক্তের অতীতানাগতবর্তমানাত্তার্কিকা একমিন্ দেশে
কালে চ সমাহর্ভুং যেন ভ্রমতিরেকরিপকার্থবিষয়া সম্যুত্তিরিতি ছাং
বেদভ্রত্ব নিতাত্তে বিজ্ঞানোংপত্তিহেতুত্বে চ সতি ব্যবস্থিতার্থবিষয়গোপপত্তেঃ ভ্রম্নিভ্রভ্রানভ্রসমাক্তং অতীতানাগতবর্ত্মানেঃ সইর্করিপ
তার্কিকৈ: অপ্রেংভ্রমশক্যং অতঃ বিদ্বমন্তিবেশিনিষদভ্রজানভ্রস্থান্থ

পরস্পর বিরোধহেতু তর্কজ্ঞানের বিপ্রতিপত্তি প্রিদিদ্ধই আছে, আর কোন ভার্কিক, ইহাই সমাক জ্ঞান, এই বলিয়া যাহা স্থাপন করেন, অন্ত তার্কিক তাহা খণ্ডন করিয়া দেয় এবং পরবর্ত্তী তার্কিক যাহা ভাপন করেন, অপব তার্কিক তাহার অন্তথা করিয়া উঠায়, ইহা লোকে প্রসিদ্ধই আছে; স্থাতরাং এক প্রকার তর্কলভার্য অনবস্থিত হইলে তাহাকে কিরপে সমাক্ জ্ঞান বলা যাইতে পারে ? আর যাহারা প্রধানবাদী, তাহারাও যে তার্কিক দিগের মধ্যে উত্তম, ইহা দর্জ তার্কিকেরা গ্রহণ করে না, যাহাতে তদীয মতকে সম্যক্ষান বলিয়া জানা যাইতে পারে এবং অতীত অনাগত ও বর্ত্তমান তার্কিকেরা একদেশে ও এককালে সকল সমাহরণ করিতে গারে না, যাহাতে একরপ ও একবিষয়ক উক্ত জানকে সমাক বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, কারণ বেদের নিভ্যতা বিষয়ও বিজ্ঞানোংগ^{ত্তির} হেতুতা দিল্ল হইলেই ব্যবস্থিতার্থ বিষয়ের উপপত্তি । আর বেদজনিত খান্**ই স্মাক্**ঞান, ভাহা অতীত, অনাগত ও বর্তমান স্কা^{তারিকেই} ীকার না করিয়া পারেন না। অতএব ঔপনিষদ জ্ঞানই যে সমাক্ঞা^{ন,} ্বা শি**দ্ধ হইল ; সুভ**রাং ত**দ্ভিল ভান**কে সমাক্তান বলা^{হায় না} াহা হইলে সংসারমোক প্রাস্থ্য। অতএব আগম ও আগমার

এতেন শিফীপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাভাঃ ॥ ১২ ॥

জ্যেত অত আগমবশেনাগমাতুদারিতক্বশেন চ চেতনং একা জগতঃ কারণং প্রকৃতিশেচতি স্থিতন ॥ ১১॥

বিদিক্স দর্শন্স প্রত্যাসর্বাং গুরুতর্তক্বলোপেত্তাং বেদাযু-সারিভিশ্চ কৈশ্চিচ্ছিটেই: কেনচিছংশেন পরিগৃহীতত্তাৎ প্রধানকারণবাদং তাবদ্বাপাশ্রিত্য যন্তর্কনিমিত্ত আকেপে বেদান্তবাক্যেষ্ট্রাবিতঃ ইনানী-মণাদিবাদব্যপাশ্রবেণাপি কৈশ্চিমান্দমতিভির্কোদাস্তবাকোর পুনস্তর্ক-নিমিত্ত আক্ষেপ আশহাতে ইতাতঃ প্রধানমলনিবর্হণভাষেনাতিদিশতি গ্রিগুল্ল ইতি প্রিএহা: ন প্রিএহা অপ্রিএহা: শিষ্টানামপ্রিএহা: শিষ্টাপরিগ্রহাঃ এতেন প্রক্তেন প্রধানকারণবাদনিরাকরণকারণেন শিট্টের্মারুব্যাস প্রভৃতিভিঃ কেন্চিদ্প্যংশেনাপ্রিগৃহীতা যে-২ণাদিকারণ-বাদান্তেহপি প্রতিষিদ্ধতয়া ব্যাথ্যাতা নিরাক্কতা বেদিতব্যাঃ তুলাজাৎ নিরাকরণকারণম্ম নাত্র পুনরাশঙ্কিতব্যং কিঞ্চিল্ডি। তুলামতাপি প্রম-

সারী তর্কবলে 5েতন একাই যে জগতের কারণ ও প্রকৃতি, ইহা সিদ্ধ रुवेल । ১১ ।

বৈদিকদর্শনের প্রত্যাসরতাবশতঃ ও গুক্তর তর্কবলে কোন কোন বেদাস্তাত্মনারী শিষ্টতার্কিকের কোন অংশে পরিগৃহীত প্রধান কারণবাদ আএম করিয়া বেদাস্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপ উদ্ভাবন করিয়া-ছিলেন, তাহা পরিস্তুত হইয়াছে। এইক্লণ মতুপ্রভৃতির বাকা আশ্রু করিয়া কোন কোন মন্দমতিরা পুনর্কার বেদাপ্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপের ষাশঙ্গা করেন, তাহার নিরাদার্থ বলিতেছেন। ইহাতে যাহা শিষ্টগণ এহণ করেন না, তাহাও ব্যাখ্যাত হইল, অর্থাং প্রধান কারণবাদের নিবাদ-ধারা ইহাই প্রতিপাদিত হইল যে, মহুবেদবাাদ প্রভৃতি শিষ্টগণ কোন অংশেও যে পৃক্ষকারণবাদ স্বীকার করেন নাই, তাহা নিরাক্বত হইল, এই নিরাকরণের যে কারণ, তাছাতে আশকামাত নাই, অর্থাৎ পরম গম্ভীব, জগৎ কারণের তর্কানবগ্রাহত, তর্কের অপ্রতিষ্ঠা, অত্যাহ্মানে মবি- গদ্ধীরত্ম জ্বগৎকারণত্ম তর্কানবগাত্মতং তর্কত্মতাপ্রতিষ্ঠিতত্মতাথাত্মানে হুপ্যবিমোক আগমবিরোধশ্চেত্যেবং জ্বাতীয়কং নিরাকরণকারণ্য॥ ১২।

শার্মণ পুনর ক্ষারণবাদন্তর্কবলেনেবাক্ষিপ্যতে। য অপি শ্রুতিঃ
প্রমাণং অবিষয়ে ভবতি তথাপি প্রমাণান্তরেণ বিষয়াপহারেহন্তপরা ভবিতৃমইতি যথা মন্ত্রার্থনাদে) তর্কোহপি হি অবিষয়াদন্তনাপ্রতিষ্ঠিতঃ স্থাং ব্যা
ধর্মাধর্ময়োঃ। কিমতো যদ্যেবং অত ইদমত্কং যৎপ্রমাণান্তরপ্রসিকার্থবাধনং শ্রুতঃ কথং পুনঃ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধাহর্থঃ শ্রুতা বাধ্যত ইতি
অব্রোচ্যতে প্রসিদ্ধাহন্তরং ভোক্তভোগ্যবিভাগঃ লোকে ভোকা চ
চেতনঃ শারীরঃ ভোগ্যাঃ শব্দাদ্যো বিষয়া ইতি। যথা ভোকা দেবদত্তঃ
ভোগ্য ওদন ইতি তম্ভ চ বিভাগস্থাভাবঃ প্রসন্ধ্যেত হৃদ্ধি ভোকা ভোগ্যভাবমাপদ্যেত ভোগ্যং বা ভোক্তভাবং আপদ্যেত ত্রোভাত্তত্রভাবাং

মোক্ষ এবং মাগমবিরোধ ইত্যাদি কারণেই সুক্ষকারণবাদাদি নিরাত্ত হইরাছে॥ ১২ ।

ষণিও শুতি স্ববিষয়েই প্রমাণ হউক, তথাপি প্রমাণাস্তরদ্বাবা বিষয় পরিগ্রহে সেই শুতি অন্তপর হইতে পারে, বেমন মন্ত্র ও অর্থবাদ স্ববিষয়ের অন্তক্ত প্রতিষ্ঠিত হয় না, সেইরূপ তর্কও স্ববিষয়ভিনে অগ্রতিষ্ঠিত হয় । যদি এইরূপ হইল, তাহা হইলে প্রেলিক হেতুপ্রদর্শন অ্যুক্ত হইতেছে, প্রামাণাশ্বরদারা যে শুতির প্রসিদ্ধার্থবাধ, তাহা উচিত হইতেছে না। তবে কিরূপে প্রমাণাশ্বরপ্রসিদ্ধ অর্থ শুতিদারা বাধিত হইতে শারে দুইহাতে বলা যায় যে, এইরূপ ভোকা ও ভোগ্য বিভাগ প্রসিদ্ধই আছে, লোকে চেতন শারীরকীবই ভোকা এবং শক্ষাদি বিষয় ভোগ্য, এইরূপ বিভাগ দেখা যায়। যেমন দেবদত্ত ভোকা ও অলাদিভোগ্য, সেইরূপ শারীরকীব ভোকা ও শক্ষাদিভোগ্য। এইক্রণ সেই ভোকা ও ভোগ্য ভিত্রতা ও ভোগ্য বিভাগ ভোকা ও শক্ষাদিভোগ্য। এইক্রণ সেই ভোকা ও

পত্তিঃ পরমকারণাৎ ব্রহ্মণোহনস্তঘাৎ প্রসজ্যেত ন চাক্ত প্রদিদ্ধক্ত বিভাগত বাধনং যুক্তন্। যথাছদাছে ভোক্ভোগ্যমোর্কিভাগো দৃষ্টঃ তথাতীতানাগতয়ারপি কয়িষতবাঃ তত্মাৎ প্রদিদ্ধস্তাক্ত ভোক্টোগ্যবিভাগস্তাভাবপ্রসদাৎ অযুক্তমিদং ব্রহ্মকারণতাবধারণমিতি চেৎ কন্চিচোদয়েৎ
তং প্রতি ব্রহ্মং স্থানোকবদিতি উপপদ্যত এবার্মত্মংগক্ষেহপি বিভাগঃ
এবং লোকে দৃষ্টছাং। তথা হি সমুদ্রাহ্দকাত্মনোহনস্তহেপি তদিকারাণাং ফেণবীচীতরদ্ব্র্দাদীনাং ইভরেত্রবিভাগ ইভরেত্রসংখ্রেবাদিলকণত ব্যবহার উপলভ্যতে। ন চ সমুদ্রাহ্দকাত্মনোহনস্তহেপি
তদ্বিকারাণাং ফেণতরন্দাদীনাং ইভরেত্রভাবাপন্তির্ভবতি ন হৈবামিতর্বেত্রভাবাত্মপপত্তাবিপ সমুদ্রাত্মনাহনস্তহং ভবতি এবমিহাপি ন চ
ভোক্ভোগ্যমোরিত্রেত্রভাবাপন্তিঃ ন চ পরত্মানু ক্ষণোহস্তম্মিতি ভবিব্যতি। যদ্যপি ভোকো ন ব্রহ্মণো বিকারঃ "তৎস্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং"

হেতৃ অল্লোভভাব প্রাপ্তি হইতে পারে, অতএব প্রদিদ্ধ বিভাগের বাধা
ফুল হয় না; স্বতরাং যেমন বর্ত্তমানে ভোক্তা ও ভোগ্যের_বিভাগ
দেখা যায়, দেইরূপ অভীত ও অনাগতেও ঐরূপ বিভাগ কয়না কয়া
কর্ত্তবা, অতএব প্রদিদ্ধ ভোক্তভোগ্যবিভাগের অভাবপ্রস্পহেতৃ এক্সের
কারণভাবাবধারণ অযুক্ত হইতেছে, যদি এইরূপ কেহ বলেন, তাহা
ইইলে তাহাকে বলা যাইতে পারে যে, লোকদৃষ্টহহেতৃ আমাদিগের
পক্ষেও উক্ত বিভাগ উপপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ সমুদ্দ মধ্যে যে জল আছে,
তাহার ভেদ না থাকিলে সেই জ্বলের স্ববিকারীভূত ফেণ, তরঙ্গ ও
ব্লুদের পরস্পার বিভাগ আছে এবং তাহাদিগের পরস্পার আলিঙ্গন স্থরূপ
ব্যবহার উপলব্ধ হয়। পরস্ত উদক্ষময় সমুদ্রের ভেদ না থাকিলে তহিকারীভূত ফেণ, ব্রুদ্ধ ও তরঙ্গের পরস্পারভাবাপত্তি হইতে পারে না, আর
ইহাদিগের পরস্পার ভাবের অনুপপত্তি হইলেও তাহা সমুদ্রভিন্ন নহে,
এই স্থলেও এইরূপ জানিবে। আর ভোক্তা ও ভোগ্যের পরস্পার অভাবাপত্তি হইতে পারে না, এইরূপ এই জগৎও পরব্রন্ধের অন্ত নহে। যদিও
বিকার নহে, যেহেতু "ব্রন্ধ জগৎত পররেদ্ধর তাহাতে প্রবেশ

তধনগ্ৰহারস্ত্রণশব্দাদিভ্য: ॥ ১৪ ॥

ইতি অষ্টুরেবাবিক্কত কার্যাত্পবেশেন ভোক্ত শবণাৎ তথাপি কার্য্য মহুপ্রবিষ্টপ্রান্তি কার্য্যোপাধিনিমিত্তো বিভাগ: আকাশস্থেব ঘটাত্যুপানি-নিমিতঃ ইত্যতঃ প্রমকারণাৎ বন্ধণোহনভাছেংপ্যুপপরো ভোক্তালা লক্ষণো বিভাগ: সমুত্তরকাদিস্তারেত্যক্তম্ ॥ ১০ ॥

অভ্যপগম্য চেমং ব্যাবহারিকং ভোক্তভোগ্যলকণং বিভাগং খালোক विषिठि পরিহারোহভিহিতো ন प्रशः विভাগ: পরমার্থতোহন্তি एवार তয়ো:কার্য্যকারণয়োরনয়ৢয়য়বগমাতে। কার্য্যমাশাদিকং বছপ্রপঞ্ জগং কারণং পরং ব্রদ্ধ তত্মাৎ কারণাৎ প্রমার্থতোহনক্তবং ব্যতিরেকেণাভাষ কার্যসাবাদ্যতে কুত: আরম্ভাশকাদিষ্যা:। আরম্ভণশক্সাবদেকবিজানেন সর্ববিক্ষানং প্রতিভাগ দৃইাত্বাপেকায়ামুচাতে "যথা সোহমাকেন মুং-

করেন" ইত্যাদি শ্রতিতে অবিক্লত স্রতা ব্রন্দেরই কার্য্যেতে অনুপ্রবেশ প্রযুক্ত ভোকৃষ্পরণ মাছে, তথাপি কার্যামুপ্রবিষ্ট ব্রহ্মের কার্যোগানি নিমিত্ত বিভাগ আছে, বেমন ঘটালি উপাধি ভেলে আকাশের বিভাগ **হয়, সেইরূপ এক্ষেরও কার্যানিমিত বিভাগ জানিবে,** এতএব প্রম্যুক হইতে জগতের ভেদ না থাকিলেও সমুদ্রতরদাদি ভাষে ভোজা ও ডোগ্যের বিভাগ প্রতীয়মান হইতেছে। ১০ ॥

পুর্বোক্ত পুর্বপক্ষের প্রকৃত সমাধান করিতেছেন, পূর্ববং ঝাবং হারিক ভোক্তভাগ্যলকণ বিভাগ স্বীকারপূর্বক একরূপ পরিহার ^{ক্ষিত} হইরাছে, উহা প্রকৃত বিভাগ নহে, বেছেতু কার্য্যকারণরূপ ভোগ্য ^৪ ভোকার অভেদ স্বীকার মাছে, এই বহু প্রাপঞ্চ জগং কাগ্য এবং প্রং রু কারণ, দেই কারণ হইতে কার্যোতে প্রন্ত অভেদই আছে, প্রন্ত ^{বাঠি} রেকরণে অভেদ জানা যার, যেহেতু উক্ত কার্যোতে আরম্ভাদি শব প্রা মাছে, অর্থাৎ এক বিজ্ঞান হইলে সর্কবিক্সান হয়, এইরূপ প্রতিগ ক্রিয়া দৃ**টাস্তাপেক্ষার আরম্ভশব্দ কথিত হর। ঐতিতে** লিখিত ^{আছে ৫} टে সৌমা! একটিমাত মৃৎপিও লানিতে পারিলেই সর্ম মৃথ্য বন্তর ম

লিত্তান বিজ্ঞাতেন সর্বাং মৃত্যায়ং বিজ্ঞাতং ভাষাচারস্থাং বিকারে। নাম-_{ধেয়ং} মৃত্তিকেত্যেৰ সত্যং" ইতি। এতহুক্তং ভৰতি একেন মুৎপিত্তেন अवबार्यत्वा मृतासना विख्वात्वन नर्यः मृश्रमः चर्वेनवाद्यात्यनानिकः मनाबादाविस्थाविद्यां छः खटबर यटा वाहात्रकुनः विकारता नागरवत्रः বাচিত্র কেবলমন্তীত্যারভাতে বিকারো ঘট: শরার উদ্যালখেতি ন'ত বস্তুবত্তেন বিকারো নাম কশ্চিদন্তি নামধ্যেমাত্রং ছেতদনুতং মৃদ্ধিকেত্যেব সতামিতি। এবং ব্রহ্মণো দৃষ্টা**ন্ত আমাত: তত্ত শ্রুতাবাচারম্ভণশন্দাৎ দাষ্ট**িন্তি-কেংপি বন্ধব্যতিরেকেণ কার্যান্তাভভাগ ইতি গম্যতে। পুনশ্চ তেলো-হবরানাং ব্রহ্মকার্য্যভামুক্তা তেজোহবরকার্যাণাং তেজোহবরব্যভিরেকে-ণাভাবং ত্রবীতি "অপাগাদখের্থিত্বং ৰাচারভ্রণং বিকারো নামধেরং ত্রীণি রূপাণীত্যের সভ্যং ইত্যাদিনা। আরম্ভণশন্দাদিভ্য ইত্যাদিশন্ধাৎ "ঐতনাত্ম মিদং দর্বাং" "তৎসভ্যং স আত্মা" "ভত্তমদি" "ইদং দর্বাং যদয়-

গতি হইতে পারে। चটानि সমুদায়ই বিকার, উহাদিগের নাম चाका মাত্রেই থাকে, এ সমুদায়ই মৃত্তিকা। এইক্ষণ ইহাই উক্ত হইল যে, একটি मृखिका शिखरक यथार्थ ऋरभ मृखिका विवा आनिए भातिरक चिन শরাবাদি সমস্ত মুলায়বস্তুই মুৎস্বরূপের অবিশেষহেতু বিজ্ঞাত হয়, বেছেতু উহাদিগের নাম কেবল বাক্য মাত্রে আরম্ভ হর, অর্থাৎ ঘট, শরাবাদি ঐ মৃত্তিকার বিকার, ইহা মৃত্তিকা ভিন্ন নহে, পরস্ত বস্তুর বিকারও নহে, ^{কেবল} পৃথক্ পৃথক্ নাম মাত্র, প্রাক্তপক্ষে মৃত্তিকাই সভ্য। এইরূপ ত্রন্মের দৃষ্টান্ত কথিত আছে, তাহাতে শ্রুত বাচারন্তণ শক্ষের দাই স্থিকেও এক্ষব্যতিরেকে কার্য্যসমূহের অভাব জানা যায়। পুনর্কার তেজ, জল ও ^{অনুরে} বৃদ্ধকার্য্যতা ব্লিয়া দেই কার্য্যভূত তেজ, জল ও অন্নের তেজ, জল ও অর ব্যতিবেকে অভাব বলিরাছেন, অর্থাৎ ক্ষরির ক্ষরিত্ত অপগত হয়, ^{অগ্নি} এই নামটী কেবল বাক্য মাত্ৰ জানিবে, তিনটা ৰপ মাত্ৰ সত্য, ^{ইত্যাদি} রূপে উক্ত আন্তে, জার "আনরস্তণশ্লাদিভ্যঃ" এই আাদিশ্ল পৃষ্ক আছে। "এই সমুদায়ই আছোত্বরপ" "বিনি আছা তিনিই সত।" "তুমিই সেই **বন্ধ' "এই যে আ**য়ো, তাহাই সর্কময়" "সর্ক জগৎই এক-

মান্ত্রা" "একৈবেদং সর্কাং" "আবৈত্রবেদং সর্কাং" "নেহ নানান্তি কিঞ্ন" ইত্যেবমান্যপ্যাবৈত্রকত্বপ্রতিপাদনপ্রং বচনজাতমূলাহর্জ্বসুম্। ন চাঞ্ধা একবিজ্ঞানেন সর্ক্রিজ্ঞানং সম্পদ্যতে জন্মান্যপ্য ঘটকরকাদ্যাকাশানাং মহাকাশাদনজ্ঞবং থথা চ মুগজ্ঞিকোদকাদীনামুবরাদিজ্যোহনভত্বং দুইন নইবর্রপত্রাৎ ক্রেপেণ স্বস্থপাধ্যত্বাং এবমত্র ভোগ্যভোজ্ত্রাদিপ্রপ্রক্র জাতত ব্রহ্মবাতরেকেণাভাব ইতি ক্রইব্যুম্। নহনেকাল্পকং বন্ধ ব্রহ্মবাত্রেকেশাভাব ইতি ক্রইব্যুম্। নহনেকাল্পকং বন্ধ ব্রহ্মবাত্রেকেশাভাব ইতি ক্রইব্যুকাং ব্রহ্ম অত একত্বং নানাত্র্যোভ্যমপি সভ্যমের বথা বৃক্ষ ইত্যেকত্বং শাধা ইতি চ নানাত্ত্বং বইশরাকানিকত্বং কেণ্ডরজাদ্যাত্মনা নানাত্ত্বথ চ মুদান্ত্রনা একত্বং বইশরাকান্যান্ত্রনা নানাত্বং তত্ত্ব একত্বাংশেন জ্ঞানান্যোক্ষব্যবহারে সেংগুতি নানাত্বংশেন তু কর্মকাণ্ডাপ্ররো লোকিকবৈদিকব্যবহারে সেংগুত ইতি এবং চ মুদাদিদ্রীত্বা অম্বর্জপা ভবিব্যক্তীতি। নৈবং গুল্ম ভিকেত্যের

বর্ধ "আয়াই সর্ক্ষর' "আয়া তির আর কিছুই সত্য নহে' ইত্যাদি
বহু বহু শ্রতিতে আজার একছ প্রতিপাদনপর বচনের উদাহরণ দেখা
যার, অলথা একবিজ্ঞানে সর্ক্ষিত্রানা সম্পান হয় না। অতএব যেমন ঘটাকাশাদি মহাকাশ হইতে অল এবং যেমন মরীচিকাতে যে কল দর্শন হয়,
ভাহা সেই উবরভূমি হইতে অল, বেহেতু উহাদিগের অরপ নই ইইয়াবায়,
সেইরপ ভোগ্য ও ভালুদি লক্ষণ প্রশক্ত রব্ধ ব্যতিরেকে অভাব
হয়, ইহা দেখা যার। আর ব্রহ্ম অনেকাজক, অর্থাং যেমন বুক্ষ অনেক
শাখাবিশিন্ত, বেছুল্লী ব্রন্ধ মনেক শক্তি ও অনেক প্রবৃত্তিত্বল । অতএব
ব্রের্ম একছ ও অলুনুক্ষ উভয়ই সত্যা, বেমন বুক্ষ এক ও পাথা অনেক
এবং বেমন সমুত্র এই বিদেশ তরক্ষাদি অনেক, আর মৃত্তিকা এক ও ঘটশরাবাদি অনেক। ইহাতে ব্রহ্মের একছাংশে মোক্ষ ব্যহার দিছ আহে
ও নানাছাংশে কর্ম্ম কাভাল্লর লৌকিক ব্যহার হয়, এইরূপে মৃত্তিকাদি
দৃষ্টার অল্পরণ হইতেছে, কেবল মৃত্তিকাই সত্যা, ইহা সম্ভব হইতেছে না,
কারণ প্রকৃতি মাজের দৃষ্টারশভ্যতার অবধারণ এবং বাচারত্বণ শাল্লারা
বিকার সমূহত্ব মিধ্যান্ধ কথন আহে। আর দৃষ্টাভিকেও "এতদাব্যা

সভামিতি প্রকৃতিমাত্রস্ত দৃষ্টাম্বে সভাষাবধারণাৎ। বাচারস্তণশব্দেন চ বিকার-লাতস্থানতথাভিধানাং। দার্ষ্টান্তিকেহপি, ঐতদান্মামিদং সর্বাং তৎসভামিতি চ প্রমকারণস্তৈবৈক্স সভাবাবধারণাং। স আত্মা তত্ত্মসি শ্বেভকেতে। ইতি চ শারীরত বন্ধ ভাবোপদেশাং। স্বরংপ্রসিদ্ধং হেতচ্চারীরক্ত বন্ধাতাত্মপদিশুতে ন মহাস্তর প্রসাধান। অতশ্চেদং শাস্ত্রীয়ং ব্রহ্মাত্মহমভাপগমামানং স্বাভাবিক্স শারীরাত্মহন্ত বাধকং সম্পত্তে রজাদিবৃদ্ধর ইব সর্পাদিবৃদ্ধীনাম। বাধিতে চ শারীরাত্মত্বে তদাশ্রয়ঃ সমস্তঃ স্বাভাবিকো ব্যবহারো বাধিতো ভবতি, যৎ প্রসিদ্ধরে নানাঝাংশোহপরো অহ্মণঃ কল্পোত। দর্শগতি চ, যতা মতা সর্বামাথৈয়-বাভংতং কেন কং পশ্রেং ইত্যাদিনা ব্রহ্মাত্মত্বদর্শিনং প্রতি সমস্তস্য ক্রিয়া-কারকফললকণক ব্যবহারকাভাবম। ন চায়ং ব্যবহারভাবোহবস্থাবিশেষ-নিব্রোহভিধীয়ত ইতি বুক্তং বক্তম। তত্ত্মদীতি ব্রহ্মাত্মভাবভানবস্থাবিশেষ-নিবন্ধনতাং। তক্ষরদুধান্তেন চানুতাভিদম্বন্ধ বধ্বনং স্ত্যাভিদ্যন্ত্র মোকং দর্শয়লেকত্বমেবৈকং পারমার্থিকং দর্শগ্রতি, মিথাাজ্ঞানবিজ্ঞিতঞ নানাত্বমু ।

ণিং দর্বং তৎ সত্যমিত্যাদি শ্রুতি একমাত্র পর্ম কারণ অহন ব্রহ্মেরই াডাম্বাবধারণ করিতেছে। "দ আ্মা তর্মদি" খেতকেতো ইত্যাদি শ্রুতি ও ারীরন্থিত জীবেরই ত্রহ্মভাব প্রতিপাদন করিতেছে। শরীরন্থ জীবের । শভাব স্বতঃসিদ্ধই প্রসিদ্ধ আছে, ইহা জনা নহে। (অর্থাৎ ইহা বজান্তর াধ্য নহে) অতএব এই শান্ত স্বীকৃত ব্ৰহ্মভাব স্বভাৰদিক শ্রীরাত্মবাদের াধা জ্মাইতেছে। ঘেমন সর্পবৃদ্ধি রজ্জুবৃদ্ধির বাধক হয়। স্কুতরাং শরীরাত্ম ^{গুরু} বাধিত হইলে তদাশ্রন্ন সমস্ত স্বাভাবিক ব্যবহার বাধিত হইল। বাহা**র** ^{ট্রপান্তির} নিমিন্ত নানাখাংশে অপর ব্রহ্ম**ভাব ক**লনা করিতে হইত। ঐতিও ^{ইাই} দেখাইতেছেন যে, যথন এসমস্ত পদার্থই আত্মস্বরূপ প্রতিপন্ন হ**ইবে,** ^{াৰন} কোন্বাক্তি কিপ্ৰকারে কাহাকে দেখিবে। ইত্যাদি বাক্য **ধারা একাস্থ**-ু ^{শিঁথা}জির ক্রিলাকারক লক্ষণ লৌকিক যাবতীয় ব্যবহারাভাবই দৃঁইত্য়। ^{য়ক্}ত্রে এপ্রকারও বশা যায় না যে এই প্রকার ব্যবহারা**ভাব অবস্থা বিশেবের** ^{রিই হইরা থাকে। বেহেতু—"তত্ত্বার্থ" এই শ্রুতিতে ঈৃদৃশ ব্যবহারাভাবই} থার্থ। ইহা কোনও অবস্থা বিশেষ জন্ম নহে। তক্তর দৃষ্টান্ত উপন্যাস বারা

উভন্নপত্যতান্নাং হি কথং ব্যবহারগোচরোহপি জ্ঞুরনৃতাভিদন্ধ ইতুাচ্যতে। মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি ২ ইহ নানেৰ পশুতি ইতি চ ভেনদৃষ্টিমপ্ৰণলেতদেৰ দৰ্শগতি। ন চাসিন্দৰ্শনে জানামোক ইত্যুপণভাতে। সম্যুগ্জানাপনোভাভ কভাচিনিখা জ্ঞানদ্য সংসারকারণত্বেনানভূপেগমাৎ। উভর্ত সত্যতায়াং হি কথ্নেক্তজানেন নানাম্ভান্মপ্রস্থত ইত্যাচাতে। ন্যেকবৈকাস্তাভ্যপগ্মে নানাখাভাগং প্রত্যক্ষাণীনি লৌভিকানি প্রমাণানি বাাছভেরন্ নির্বিষয়ত্বাৎ স্থাণ,াদিখিব পুরুষাদিজ্ঞানানি, তথা বিধিপ্রতিষেধশান্তমিপি ভেদাহপেক্ষত্বাৎ তদভাবে ব্যাহ-স্থেত, মোক্ষণাত্মতাপি শিধাশাসিত্রাদিতেদাপেকতাৎ তদভাবে ব্যাঘাতঃ তাং। কথং চানুতেন মোক্ষণান্ত্ৰেণ প্ৰতিপাদিতভাবৈত্বকত্বভ সত্যত্তমুপণগ্ৰত ইতি, অভোচ্যতে। নৈষ দোষঃ। সর্বব্যবহারাণামের প্রাগ্তক্ষাত্মতাবিজ্ঞানাং

ঞ্তি মিথাবাণীর বন্ধন ও সভাবাণীর মুক্তি বলাল স্পটতই বুঝা যাঃ যে নানাত্তই মিখ্যাবিজ্ঞতিত এবং একত্তই সত্য। যদিনানাত এবং একত্ত এই উভয়ই সতা হইবে তাহা হইলে ভেদদৰ্শীকে শ্রুতি মিথাভিসক্ষ বলেন কেন ? "মৃড্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নাল্যেব পশ্চতি" এই শ্রুতি বাক্যেও ভেদদর্শনের নিন্দাই প্রকাশ পায়। এবং একেরই সভ্যতা বুঝা যায়। জ্ঞানের প্রতিম্কির কারণতা ভেদাভেদমতেই উপপত্তি হয়। যেহেতু যথার্থজ্ঞাননাশ্য কোনও অপুরুমার্থিক জ্ঞানই সংসার ৰন্ধনের হেতুভূত হইয়া থাকে। ইহা তাহারা স্বীকার করেন না। একত্ব জ্ঞানই বছত্ব জ্ঞানের বিনাশী, উভয় স্তাবাদী এইক্লপও বলিতে পারেন না। কারণ, তাহাদের মতে নানাত্ব জ্ঞানও স্থ স্বৰূপ হ**ইয়া থাকে। এন্থলে এই ক**থা ৰলিতে পারা যায় যে, আতান্তিক একত্ব সীক্তত হইলে নানাত্ব জ্ঞান বিনাশ পার। নানাত্ব বোধ অপহত ^{হইলে} প্রত্যক্ষাদি প্রমাণও মিথ্যাভিব্যঞ্জক বলিয়া মিথা। হইয়া পড়ে। যেমন স্থাণ্ডে **নংয্তঃন দিখা জ্ঞান তবং অসত্যে সহাজ্ঞান ভ্ৰমাত্মক।** এবং বিধিও (প্রবর্ত্তকবাক্য) নিবেশ (নিবর্ত্তক বাক্য) প্রথপর ভেদসাপেক। সূত্রাং ^{ভেন} বুদ্ধি না থাকিলে এতত্বভয়েই অহুপপন্তি হয়। মোকশান্তও ভেদ সাপেক। ^{ওরু} শিষ্যপ্রভৃতি শক্ষ প্রস্প্র বিভিন্ন প্রাথি বাচক । ভেদ্জ্ঞান অসিদ্ধ হ^{ইলে স্প্র} সঙ্গে মোক শালের ও নিধাতে প্রতিপল হইলা যার। যদি বল মোকশার ^{বিখা} সভাগোপতত্তঃ স্বপ্নবাৰহারভেব প্রাকৃ প্রবোধাং। যাবদ্ধি ন সভাবৈত্বকত্ব-প্রতিপত্তিস্তাবৎ প্রমাণপ্রমেয়ফললকণেযু ব্যবহারেম্বনুতবৃদ্ধির্ণ কণ্সচিত্রংপস্ততে। বিকারানের তৃহং মমেতাবিস্তগাস্থামীগভাবেন দর্ব্বো ব্রন্ধ: প্রতিপ্রতে লাভাবিকীং ব্রহ্মাম্বতাং হিম্বা। তমাৎ প্রাগ ব্রহ্মাম্বতাপ্রবোধানুপপন্নঃ সর্কো শৌকিকো বৈদিক চ ব্যবহার:। যথা স্থপ্ত প্রাকৃতত জনত স্থপ্ন উচ্চাবচান ভাষাৰ পশ্ৰতো নিশ্চিত্মেৰ প্ৰত্যক্ষাভিমতং বিজ্ঞানং- ভ্ৰতি প্ৰাক প্ৰবোধাৎ। ন চ প্রত্যক্ষাভাসাভিপ্রায়স্তংকালে ভবতি তন্বং। কথং অসত্যেন বেনাস্ত-বাকোন সতাস্থ ব্ৰহ্মাত্মন্ত্ৰ প্ৰতিপতিৰূপপছেত, ন হি ৰুজুদৰ্পেণ দষ্টো মিন্নতে.

তাহা হইলে মোক্ষশান্ত্র প্রতিপাদিত একাক্সবাদ ও মিথা। এই কথা অবশাই খীলার করিতে হইবে। এতছত্তরে বক্তব্য এই যে, যদি একত্ত্বের সভ্যভার अमाग रमख्या यात्र जारा रहेरन आरमो এই ममछ आপত्তिह छेथानिज हहेरज পারে না। কেন না ব্রহ্মাত্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেই যাবতীয় ব্যবহারিক সত্য-তার উপপ্রি হইয়া থাকে। যেমন প্রকাগরের পূর্বে স্বাপ্লিক ব্যবহার সত্য-র্বানয়া অমুমিত হয় সেইরূপ ত্রন্ধায়জ্ঞানোংপত্তির পূর্ব্বেই লৌকিক বা শাস্ত্রীয় ব্যবহারের সত্যতা স্বীকার করা যায়। যাবৎ সময় একাস্মবাদের উপপত্তি না হয় এতাবৎ কাল কোনও প্রাণীর প্রমান, প্রমেয়, ফল ইত্যাদি বিষয়ে এবং ष्ण । ব্যবহারিক বিষয়েও মিথ্যাজ্ঞান হইয়া পাকে। জ্ঞাগতিক সমস্ত প্রাণীই ততক্ষণ পর্যাস্ত স্বস্ব ব্রহ্ম ভাব বিস্মৃত হইয়া অবিস্থা কলিত বিকার সমূহকে খামি বা খামার এই প্রকার জল্পনা করিয়া পাকে। স্থতরাং ব্রহ্মাত্মতাজ্ঞানের প্ৰাক্কালেই বৈদিক বা লোকিক ব্যবহার উপপত্তি হইতে পারে। **যেমন** মুৰ্প্তি অবস্থা হইতে মহুষা যতক্ষণ না চেতন পায় তাঁৰৎ কালই স্বপ্লক্ষমান পদার্থগুলির যথার্থতা উপলব্ধি করিয়া থাকে। কিন্তু বাস্তবিক উহা প্রমাজ্ঞান ^{নতে}। সেইরূপ আয়ুক্তানোদয়ের প্রাকালীনই লৌকিক ব্যবহারগুলি সত্য ^{ব্রি}য়া আপাততঃ প্রতীতিহন্ন। এম্বনে এই প্রকার আপত্তি হইতে পারে বে ^{মিধাা} বেদান্ত প্রমাণ বারা সত্য ব্রহ্মাত্ম বিজ্ঞানের কিরুপে উৎপত্তি **হ**ইতে পারে। জীব রজজুসর্পেরদংশনে পঞ্চত প্রাপ্ত হয় না বটে, এবং মৃগমরীচি ^{কার} পান বা অবপাহন ক্রিয়া সম্পন্ন হর না সত্য । এতছক্তরে বক্তব্য এই বে

নাপি মুগত্ঞিকান্তদা পানাবগাহনাদি প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইতি। নৈষ দোষঃ। শঙ্কাবিষাদিনিমিত্তমর্ণাদিকার্য্যোপলক্ষে:। অপ্রদর্শনাবস্তত্ত চ সর্পদংশনোদক স্নানাদিকার্যাদর্শনাং। তৎকার্যামপানুতমেবেতি চেৎ ক্রয়াৎ তত্ত্ ক্রমঃ। বছপি অপ্লবর্শনাবস্থয় সর্পদংশনোদকমানাদিকার্য্যমনুতং তথাপি তদবগতিঃ সত্যমেব ফলং প্রতিবৃদ্ধস্যাপ্যবাধ্যমানত্তাং । ন হি অপ্লাছখিতঃ অপ্লদৃষ্টং সর্পদংশনোদক-স্থানাদিকার্য্যং মিথ্যেতি মন্ত্রমানস্তদ্বগতিমপি মিথ্যেতি মন্ত্রতে কন্চিং। এতেন স্বপ্নদুশেহৰগত্যবাধনেন দেহ মাত্রাত্মবাদোদ্ধিতো বেদি ভবাঃ। তথা চ শ্রুতিঃ-

> " যদাকর্মস্ক কাম্যের স্ত্রিয়ং শ্বপ্লের পশুতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তামিন স্বপ্রনিদর্শনে ॥" ইতি

অসত্যেন অপ্লদন্তিন সভাসা ফলসা সমূদ্ধে: প্রাপ্তিং দর্শগতি। তথা প্রতাক্ষ দর্শনেষু কেষু চিদরিষ্টেষু জ্বাতেষু ন চিরমিব জীবিষ্টীতি বিভাদিতাক ৷ অধ্যঃ

বেদাম্ববাক্য আপ্রবাক্য না হইলেও উল্লিখিত দোগাবলীর আরোপ করা যাইতে পারে না। যেহেত রজ্বপর্দাংশনেও ত্রাস শল্পা বিষাদাদিমারাম্বক ক্রিরা হইরা থাকে। সুষ্ধ্যবন্থার পুরুষও স্বপ্রদৃষ্ট জলে বা মরীচিকার মানাদি ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকে। বস্তুগভ্যা ঐ সমস্ত ক্রিয়াই ভ্রমাত্মক : এই দমস্ত কিছই প্রমাণ নহে এই প্রকার উত্তর দিলে, তত্তরে এই বক্তব্য যে, যগপি স্বপ্নদৰ্শন কালীন সৰ্পৰংশন অথবা জলাৰগাহন প্ৰভতি তাবৎ ক্ৰিয়াই মিথাা, তথাপি তত্তৎ ক্ৰিয়াৰগাহী জ্ঞান কথনও মিথ্যা হইতে পাৱে না। কেননা ঐ সমস্ত জ্ঞান মিথা। হইলে জাগ্রদবস্থার তাহা থাকিতে পারে না। স্বপ্নদ্রগ্রিপ্নান্ স্থােখিতের পরক্ষণে স্বপ্নকালীন ক্রিয়াকলাপ মিথাা বলিয়া ব্রিতে পারিলেও তৎসংস্থাবিগাহী জ্ঞানকে মিখা। বলে না। স্বপ্নদৰ্শকের স্বাপ্লিক জান তিরোহিত হয় একথা বলা যায় না কেননা চৈতন্তাৰস্থায় তাদুশজ্ঞানের অনুবর্তন হইয়া থাকে। এতখারা দেহাত্মবাদীরমতও প্রত্যুক্ত হইল ইহা জানিতে চ্^{ইবে।}

এতদ্বিষয় শ্রুতিও দেখা যায়। যথা কামাকর্মে প্রাব্ত পুরুষ যদি তংকালে অপ্রে ত্রীদর্শন করিয়া থাকেন তাহাইইলে তদীয় কাম্যকর্ম নির্ক্ষিত্র পরিস্মাণ্ডি হইরা থাকে। অংশুভ দর্শন সম্বন্ধেও শ্রুতিবলেন যে যদি স্বগ্নে কোনও অনিট দেখা যায় তাহা হইলে এই স্বপ্নদ্রধার শীঘুই মৃত্যু হইবে। এই প্রকাব বিলয়া, ন্ত্রপ্র প্রক্ষং ক্রফং ক্রফদন্তং পশুতি দ এনং হস্তীত্যাদিনা তেনাসত্যেনৈব স্বপ্ন-_{দর্শনেন} সত্যং মরণং স্কাত ইতি দর্শগতি। প্রসিদ্ধঞ্চেদং লোকে হয়ব্যতিরেক-কশলানাং ঈদুশেন স্বপ্রদর্শনেন সাধ্বাগমঃ স্কাত ঈদুশেনাসাধ্বাগমঃ ইতি। তথাহকারাদিসত্যাক্ষরপ্রতিপত্তিদুষ্ঠা রেখানুতাক্ষরপ্রতিপত্তে:। অপি চাস্তামিদং প্রমাণমাথ্মৈকত্বসা প্রতিপাদকং নাতঃ পরং কিঞ্চিদাকাজ্জামন্তি। যথা হি লোকে যজেতেভাজে কিং কেন কথং ইত্যাকাজ্যাতে ন চৈবং তত্ত্বমসীভাজে কিঞ্চিন্তানাকাজ্ঞামন্তি সর্বাবৈত্মক অবিষরতাদৰগতেঃ। সতি হাতা আনবাশিষা-মাণেহৰ্য আকাজ্ঞা স্যাৎ ন ডাত্মৈকডৰাতিরেকেনাবশিষামাণোহত্যোহর্যোহন্তি য আকাজ্যেত। ন চেয়মৰগতিনে বিপদ্মত ইতি শক্যং বক্তুং, তদ্ধাস্য বিজ্ঞা

শেষে ৰলিয়াছেন যে, যদি কোনও ব্যক্তি নিদ্রাবস্থায় ক্লফার্থ ক্লফালস্তবিশিষ্ট বিকটাকার পুক্ষকে দর্শন করেন তাহা হইলে ঐ ক্লফবর্ণপুরুষ অচিরেই তাহাকে বিনাশ করিবে। এই প্রকার বুঝিতে হইবে। এৰম্বিধ উক্তি প্রভ্যুক্তি ঘারা দেখাইয়াছেন যে অসতা স্বপ্নও অবশ্রস্তাবীমরণের স্চক হইয়া থাকে। এই অকার স্বপ্ন দেখিলে এতাদুশ ফল হয়, অমুক প্রকার স্বপ্ন দেখিলে এইরূপ ফল হয়, এসকল তত্ত্ব অন্তম্মব্যতিরেক (তংসত্ত্বে তৎসত্ত্বা তৎ অসত্ত্বে তদসত্ত্বা অবয়-ব্যতিরেকসম্বন্ধ বিশেষ) নিপুণ পুরুষেরা অবগত আছেন। এবং মিথাা বা কালনিক জ্ঞান দারা অকলনীয় অকারানিজ্ঞানোৎপত্তি হয় এইরূপ দেখা যায়। এতাবতা দৃষ্টান্ত বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে বেদান্তশাস্ত্র কল্পিত হইলে ও অক্রিড স্তাব্রন্ধ বুঝাইয়া দিবার জ্ঞ তাহার ক্ষমতা আছে। এত্রিষয়ে আরও ^{একটা} প্রমাণ উপত্যান করা যাইতেছে যথা একাত্মপ্রতিপাদক তত্ত মদিরূপ ^{(হাবাক্}টই ইহার চরমপ্রমাণ, অতঃপর কিছুরই আকাজ্জ। থাকে না; অতএব ^{কানও প্রকার আশকার ও কথা নাই। যেমন ''যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকেয়} ^{কি নাম}ক ষজ, কোন্ যজ্ঞ, কোন্দ্ৰবা **ধারা কি প্রকারে নি**পাল করিবে ইত্যাদি, ^{জ্ঞের} নাম, যজ্ঞ সম্পাদকন্ত্রব্য এবং যজ্ঞনির্বাহিকা প্রণালী প্রভৃতির আকাজ্জা াকে, তদং "তত্তমদি" দেই অবয়ত্ৰহ্ম তুমি এই বাক্যে তাদৃশী কোনও আকাজ্ঞা ^{াকেনা।} অভীপিত কোনও পদার্থনাই বলিয়াই আকাজনার উদয় হয় নাঃ ^{মনাকাজ}কার বিষয় এই যে সর্ববিদ্ধ ভাষেই এতাদৃশ জ্ঞানের বিষয়। যদি আন্থা

ইত্যাদিশভিতা:, অবগতিসাধনানাঞ শ্রবণাদীনাং বেদামুবচনাদীনাঞ্চ বিধীয়মান. ত্বাং। ন চেমমবগতিরনথিক। ভ্রাম্বিকেতি শক্যং বক্তং, অবিভানিবৃত্তি দল দর্শনাৎ বাধকজ্ঞানান্তরাভাবাচ্চ। প্রাকৃ চাত্মৈকত্বাবগতেরব্যাহত: সর্ক: স্ত্যান্ত ব্যবহারো লৌকিকো বৈদিকশ্চেত্যবোচাম। তত্মাদস্ত্যেন প্রমাণেন প্রতিপাদির আবৈষ্কতে সমস্তদ্য প্রাচীনভেদব্যবহারদ্য বাধিততাৎ নানেকাত্মকত্রমার কাশোহন্তি। নতু মুলাদিদৃষ্টান্তপ্রণামন্থ ব্রহ্ম শাল্ত স্যাভিমত্মিতি গমাতে। পরিণামিনো হি মুদাদয়োহর্থা লোকে সমাধিগতা ইতি। নেতৃচাতে। সুবা এব মহানজ: আত্মাহজরোহমরোহমুতোহভয়ো ব্রহ্ম, সু এব নেডি **নেড্যাত্মা অসুলমনণু ইত্যা**ত্যাভ্য: সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধশ্রতিভ্যো ব্রহ্মণ: কৃট্সুয়া

ভিন্ন অন্য কোনও একটা কিছু থাকিত তাহা হইলে আকাজনারও উল্ল হইত। ষধন আত্মাতিরিক্ত কিছু নাই তথন সমস্তই আগ্রন্ধরণে প্রতীতি হয়। হু তরাং সেই জ্ঞান কাহারও অপেক্ষা করেনা, সেইজ্ঞানের কোনও আকাজ্ঞা ও থাকেনা পেইজ্ঞান কেবলাবথী। অব্যায়জ্ঞান হয় না এই রূপ বলা যাইতে পারেনা বৈহেতু পিক্রপ দেশে খেতকেতুর তাদৃশ জ্ঞান হইয়াছিল। এবং অবৈত জ্ঞানোং পত্তির উপান্নীভূত শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন বেদামুবচন প্রভৃতির বিধান প্রিদৃষ্ট **হয়। অবৈতজ্ঞান নিরর্থক, তাহার কোনও ফলনাই অথবা তাহা** ভ্রমজান ইতাদিরপে কল্পনাও করিতে পারে না। বেহেতু এইজ্ঞান জীবের অবিচা বিনার করিরা থাকে, এইজ্ঞানের বিনাশ সাধন করিতে পারে এতাদুশ কোনও ভানা-**স্তরও নাই। যৎ পর্যান্ত অ**হৈত জ্ঞানোৎপত্তি না হর তাবৎ কালই স্থা মিথাা প্রভৃতি লৌকিক বা বৈদিক বাবহার হয়, ইহা পুর্বেই উক্ত হ^{ইরাছে।} **অভএব সর্কপরিশেষে সমুংপন্ন** তত্ত্বমদ্যাদি প্রমাণগম্য সর্কাত্মবিজ্ঞান উৎপন্ন হ**ইলে পর পুর্বের সমস্ত** ভেদবৃদ্ধির বিনাশ হয়। স্থতরাং তৎকালে ব্রন্ন গ^{নে} কাত্মক এইক্লপ করনাও মনে স্থান পায়না। যদি বল মৃতিকাণি দৃ^{ঠা}ন্তো^{প্তাগ} <mark>দারা পরিনামবাদই নেদান্ত শাল্লের অভি</mark>প্রেত। বেহেতু দেখা যায় দৃ^{ষ্টান্তোপ্তর} সমস্ত পদাৰ্থই পরিনমিী ৷ এই প্রাশ্নের উত্তরে বলা বার যে একথা স্তা^{নহে}, বেহেত্ "এই সেই আত্মা জন্মবিকারবর্জিত" "আত্মা অজর, আত্মা অমর, আ্মা নিত্যমুক্ত, আত্মা ভয়রহিত, এবং আত্মাইব্রক্ত তিনি ইহাও নহেন ভাহাওনহেন

বর্গনাং। ন হেক্স ব্রহ্মণঃ পরিণামধর্মরং তদ্রহিতর্ঞ শকাং প্রতিপক্তম _{ছিতি}গতিবং ভাদিতি চেং,ন, ক্টছভেতি বিশেষণাং। ন হি ক্টছভ ব্ৰহ্ণাঃ ছিতিগতিবৰনেকধর্মাশ্রয়ত্বং সম্ভবতি। কৃটত্বং নিত্যঞ্চ ব্রহ্ম সর্কবিক্রিয়া শ্রতিবেধা-দিতাবোচাম। ন চ যথা এক্ষা আবৈ মুক অপশনং মোক্ষদাধনং এবং জগদাকার পবিণামি হদর্শনমপি স্বতন্ত্রমেব কলৈয়চিৎ ফলায়াভিপ্রেয়েত প্রমাণাভাষাৎ। ক্টছ্রক্ষাত্মত্ববিজ্ঞানাদেব হি ফলং দর্শগতি শাস্ত্রং, স এষ নেতি নেত্যাত্ম। ইত্যুপ-ক্র্যা অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি, ইত্যোবঞ্জাতীয়ক্ষ্। তবৈতৎ দিল্ধ: ভবতি। ব্ৰহ্মপ্ৰকরণে সর্ব্বধর্মবিশেষরহিতত্রহ্মদর্শনাদেব কলসিছেন সভাাং যন্ত্রাফ্লং জ্যতে ব্রহ্মণো জগদাকারপরিণামিত্বাদি তদ্বহ্মদর্শনোপায়থেনৈর বিনিযু**জাতে।** ফলবংসলিধাৰফলং তণক্ষমিতিৰং। ন তু স্বতন্ত্ৰফণায় কল্লাত ইতি। পরিণামবত্তবিজ্ঞানাৎ পরিণামবস্ত্মাত্মনঃ ফলং তাদিতি বক্তৃংযুক্তম্। **কৃটস্থ**-

"ৰামা সুৰনহেন সৃত্ম নহেন হ্ৰও নহেন" ইত্যাদি শুভিতে ব্ৰন্ধের কৃটস্থ নিত্যতা প্রদর্শিত হইয়াছে। একই ব্রহ্মের পরিনামিত্ব ও অপরিনামিত্ব এতহুভর প্র**ভি**-পানন ধরা যাইতে পারে না। যদি বল স্থিতিগতি দৃষ্টান্ত **ঘারা একতা বিরুদ্ধ ধর্ম**-^{ন্ন্নের উ}পপত্তি করা যাইতে পরে, বস্তুত তাহাও সম্ভব হয় না কেননা এ**ন্ধ কুটস্থ,** বৃশ্বকৃত্ত হেতু তাহাতে অনেক ধর্মের সমাবেশ হইতে পারেন।। ইহাপুর্কেই প্রতিপর ইইরাছে। প্রমানাভাব প্রযু**ক্ত** একথাও বলা যারনা যে এক**য় বিজ্ঞান** ^{বেমন মুক্তির} কারণ জগদাকার পরিনতি জ্ঞানও তথং অগুফলের হেতু। কুটস্থ একাঅ (বিজ্ঞানই শাস্ত্র প্রদর্শন করাইয়াছেন। সেই আআ। এরপ ও নহেন তজ্ঞপ ও নংহন এই প্রকারে উপক্রম করিয়া শ্রুতি বলিয়া**ছেন যে " 🥬 স্বনক !** ^{তুমি} মোফপদ পাইয়াছ" এই শারে কৃটভাত্মবিজ্ঞান মোক হওয়া ক**বিত** ^{ইইরাছে}। পরিদৃভাষান শাল্র হারা এইরূপ সিদ্ধাত্তে উপনীত **হও**য়া **হার** ^{বে} অফ্লনিক্লপণ শাস্ত্রে সর্বাধশ্ম ুবিবৰ্জ্ছিত নির্বিশেষ অক্ষবিজ্ঞান**ই মোক্ষ্ণ** ^{ম্তরাং} এতং:শান্তে ত্রন্ধের । জগৎরূপে পরিনতির বর্ণনা বিফল। পরিনাম **ক্যানের** ^{পূণ্ক ফ্}ন নাই। ভাদৃশ জ্ঞান কেবল ব্রহ্মনর্শনের অক বা উপায় শ্বরূপ ^{ট্রে}। ফলবংসলিধানে পঠিতফণাসুক্তকর্ম ফলবংকর্মেরই **অঙ্গীভূত ইহ।** ^{र्बि}ंड हहेरन। **टिम्मिनी**त এই निकास उक्त नर्गतन ও পतिशृ**रीङ एटेरन।**

নিত্যখানোক্ষয়। নমু কৃটস্থ ক্ষবাদিন এক বৈকান্তাৎ ঈশিত্রীশিতব্যাভাব
ঈশবনবাবশুভিজ্ঞাবিরোধ ইতি চেৎ, ন, ক্ষবিভাত্মক নামরপরী ধ্ববাক রবাপেক
থাৎ সর্বজ্ঞজন্ত । তথ্যাধা এত ক্ষাদাত্মন আকাশ: সন্ত্ ইত্যাদিবাকে ভাগ
নিত্যগুদ্ধ বুরু মুক্তমর পাৎ সর্বজ্ঞাৎ সর্বশক্তে রীখরাজ্ঞ গত্ৎপত্তি হিতিল গ্লাং,
নাচেত নাং প্রধানাদক্তমাধ্বেত্যে বাহর্থ: প্রতিজ্ঞাতো ক্ষমান্তত্ত যত ইতি । সা প্রতিজ্ঞা তদবহৈত্ব ন তিবিক ক্ষোহর্থ: পুনরিহোচ্যতে । কথং নোচ্যেত অভান্ত
মাত্মন এক হম দিতীয় হাক ক্রবতা । শৃণু যথা নোচ্যতে । সর্বজ্ঞ ভেষরত্ত সায়ভূতে
ইবাবিত্যাক লিতে নামর পে ত্রাত্মহাভামনির্বহিনীরে সংসার প্রপঞ্চবী গভ্তে
সর্বজ্ঞ প্রেখরত্ত মাগ্রাশক্তি: প্রকৃতি বিতি চ শ্রুতি স্মৃত্যোর ভিলপ্যেতে, তাভাম সং
সর্বজ্ঞ স্বীয়ং, আকাশো বৈ নাম নামর প্রেমিকি হিতা তে যদস্করা তদ্রক ইতি
শ্রুতঃ । নামর পে ব্যাক রবাণি, সর্বাণি রুপাণি বিচিষ্ট্য ধীরো নামানি কৃষ্ণিভ
বদন্ যদাতে, একং বীঞ্ধ বহুধা যাংক রোতি ইত্যাদিশ্রতি ভাশত। এব্যবিত্য

ষধন মোক কৃটয় নিতা তথন আর এই রূপও বলিতে পারাযায় না যে পরিনামিন্ববিজ্ঞানদৃষ্টে আত্মার পরিনামিন্বসিদ্ধান্ত উপনীত হওয়া যাইতে পারে। ব্রক্ষেরই পরিনতি অবস্থা এই জগৎ, এতাদৃশ সিদ্ধান্ত আরাও ব্রক্ষণরে পরিপত হয়, এরূপ সিদ্ধান্ত অপসিদ্ধান্ত ভিন্ন কিছু নহে। যদি বল কৃটিত ব্রক্ষণবাদীদিগের মতে একত্মই শেষ সীমা, তাহাদের মতে "একমেবারিটীয়ম্" অর্থাং একভিন্ন বিতীয় আর কিছুই নাই। স্করাং নিযোজ্য ও নিয়োগকর্তা এতত্ব ভরের কিছুই নাই। এতত্বর না থাকায় ঈর্থরই জগৎ কারণ এতাদৃশ প্রতিজ্ঞার ব্যাঘাত হয় তত্বরের বক্ষব্য যে এতাদৃশ প্রকিপক্ষই হইতে পারে না। যেহেত্ব সর্বজ্ঞত্ব ও সর্ববিশ্বর্থব্য অবিশ্বন্ত নামরূপাত্মক বীজের বিকাশ হইয়ার্হে ইত্যাদি স্টেবিষ্টিনী শ্রুভিন্ন আনা যায়, নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তম্বর্জণ সর্বজ্ঞ স্বর্ধান্ত বিদ্ধান হইয়ার্হ ভানিক পরমেশ্বর হইতেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি: ওবিনাশ হইয়ার্হে তব্দ শ্রুভিন্ত পরিমান্তপ্রক্ষ হইতে এই সমন্তের সন্তব্ হয় না। এব্রিষ্ব তব্দ শ্রুভিন্ত প্রতিজ্ঞান পরিমান্তপ্রক্ষ হইতে এই সমন্তের সন্তব হয় না। এব্রিষ্ব তব্দ শ্রুভিন্ত ক্রত্রহাত্তে প্রতিপন্ন হইয়াছে। যে প্রতিজ্ঞা ঐ ঈর্বর কারণ প্রিজ্ঞাস্থের কত্রহমাতে গেইপ্রতিজ্ঞা এথানেও ঠিক আছে, কিছুমাত্র বাতি

ক্রনামরূপোপাধ্য**ন্থরো**ধীধরো ভবভি, ব্যোমের স্বটকরকান্নাপাধ্যন্থরোধিঃ সূচ ্ প্রাঅ্ভুতানের ঘটাকাশস্থানীয়ানবিভা প্রত্যুপস্থাপিতনামরূপক্তকার্য্যকরণসভ্রা• ভামুরোধিনো জীবাথ্যান্ বিজ্ঞানাম্মন: প্রতীষ্টে ব্যবহারবিষয়ে। তদেবমরিস্থা-অকোপাধিপরিচ্ছেদাপেক্যমেবেশ্বরস্থেশরত্বং সর্ব্বজ্ঞত্বং সর্বাশক্তিত্বঞ্চ ন প্রমার্থতো বিলয়াপাক্তমর্কোপাধিস্বরূপে আল্মনীশিত্রীশিতব্যসর্কজ্ঞ হাদিব্যবহার উপপল্পতে । তথা চোকস্—^{ম্}ত নাভং পৠতি নাভছেৄণোতি নাভদিজানাতি স ভূমা ইতি যত্ত ওল সর্বমাঝোবাভূতং কেন কং পশ্রেং, ইত্যাদি চ। এবং প্রমাথাৰস্থায়াং সর্মবাবহারাভাবং বদন্তি বেদাস্তাঃ, তথেশ্বরগীতাস্থপি—

— জম ঘটে নাই। একটী বাক্য ও তদ্বিক্জে উপস্থিত করা হয় নাই। য**থন** আতাস্তিক একত্ব বলা হইন্নাছে তথন কিকপে সেই প্রতিভ্র। রক্ষিত হইবে ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, অবিদ্যাকল্পিত নামরূপ যাহা সত্যু বা মিখ্যা কর্তৃক নিমণিত হয় নাই। যাহাকে অন্তি নাল্তি কোনও ক্লপেই নির্দ্ধেশ করা যাইতে পারে না। তাহা দর্বজি ঈশ্বের প্রায় আত্মভূত। দেই ক্রিত অ্থচ ^{ট্ৰয়}গাশ্ৰিত অনিক্লাচ্য মিনিত পদাৰ্থৰিয় শ্ৰুতিতে ও স**ৃতিতে মা**য়া শক্তি ও প্রকৃতি নামে ক্থিত হইয়াছে। প্রমেশ্বর সেই উভয় পদার্থ হইতেই ভিন্ন। এই বিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ যথা, আকাশই নামরূপের নির্ব্বাহক, যিনি নামরূপভিন্ন এবং নামরূপের নির্ব্বাহক তিনিই এক্ষপদবাচ্য। "এক্ষ আলোচন। করিলেন আমি নামরূপে বিকার প্রাপ্ত হইৰ সেই এক্ষই সমূদয় রূপের কল্পনা ও সকলের নাম প্রদান পুর্বক সকলের নামধারণ করত বিভ্যমান আছেন। ^{যে} এন্ধ একমাত্র **ৰীজকে**ই বহুপ্রকার করিগাছেন" ইত্যাদি। সেই **অ**বিত্যো-^{পাধা}পহিত ঈশ্বই ব্ৰহ্ম। একমাত্ৰ আকাশই যেমন ঘটপটাদি উপাধি-^{টুণ্}হিত ডদ্বং। **ঈশ্বর আপনার আ**য়াভূত ঘটাকাশাদি স্থানীয় অবিকা কর্তৃক প্রতাপ্রাপিত নাম্রপ্রারা নির্মিত কার্য্যকারণসম্ভিন্তরূপ ^{ম্তুর}ক্ত জীবনামক বি**জ্ঞানা**ত্মবাদিগণকে নিয়মিত ব্যবহারে পরিচালিত করি-^{ভিছেন}। উক্ত প্রকার **অবিভ্তকো**পাধির পরিচ্ছেদ অমুসারে ঈর্বরের ঈর্বরন্ধ, ার্মিগ্রত্ব ও সর্বাশক্তিত কিন্তু পরমার্থদর্শনে এক বা অন্ধিতীয়। তত্বজ্ঞানোৎ-^{াতি} হইলে নিরপাধি হয় স্থতরাং প্রমার্থদর্শনে প্রমান্মার নিয়ম্য নিয়ামক্তা

"ন কর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্বজ্ঞতি প্রভূ:। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ নাদত্তে কন্সচিং পাপং ন চৈব স্বক্তং বিভূং। অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মুহান্তি জন্তবং"॥ ইতি

পরমার্থবেস্থায়ামীশিত্রীশিতব্যাদিব্যবহারাভাব: প্রদর্শাতে। ব্যবহারাবস্থায় স্কৃত্তঃ শ্রুতাবপীশ্বরাদিব্যবহার:। এব সর্কেশ্বর এব ভূতাধিপতিরের ভূতগাল এব সেতুর্বিধ্বরণ এবাং লোকানামসম্ভেদায় ইতি। তথেশ্বরগীতাবিপি—

> "ঈথর: দর্বভূতানাং হুদেশেংজ্রন তিঠতি। ভামগুন্ দর্বভূতানি যথারঢ়ানি মাগগা" ॥ ইতি

ও সার্ব্বভৌমিকতা প্রভৃতি কোনও রূপ ভেদব্যবহার থাকিতেই পারেন। ভাহার উপপত্তি ও হর না। এ বিষয়ে এতাদৃশী শ্রুতিও দেখা যায় যে জীব ষধন মন্ত কিছুই দেখেনা,ভনিতে পায়না, এমন কি অত কিছুই জানেনা, তথনই **জীৰ বন্ধ হয়। ধধন এসমুদাম তাহার আ**য়া হয়, আত্মাতিরিক্ত অন্ত কিছুই দেখেনা অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পত্রম বিনির্তিভাগ আগ্রাতে জগৎ-ত্রম বিদূরিত হয়; তথন কে কাহারদারা কোন পদার্থ দেখিনে ? এই রূপে পারমার্থিক প্রিণ্ডা-বস্থায় ব্যাত্মিক ব্যবহার বিলুপ্ত হইয়া যায় ইহাই বেদাস্তশাস্ত্রে ক্থিত হইয়াছে। জীবরগীতাতে ও প্রমার্থাবস্থায় নিয়োজ)নিয়োজকভাবনাই এইরূপ ক্থিত ইই ক্লাছে। যথা প্রভূ লোকের নিমিত্ত কর্তৃত্ব বা কর্মাত্ব কিছুই স্বাষ্ট্র করেন নাই। কর্মমন্ত্রকণভোগাদি তিনি সৃষ্টি করেন নাই। এক মাত্র প্রকৃতিই এই সময় করিয়া থাকে। পরমায়া কথনও কাহারও স্কৃতি (পুণ্য) বা হুষ্ট (পাণ) গ্রহণকরেন না। चेंछान কর্তৃক জ্ঞান আরত থাকাতেই জন্তগণমোহিত ইই তেছে। যতকণ জীব বাবহারাবস্থারই থাকে, পারমার্থিক অবস্থায় পরিণ্ড নী হয়, তত দিন**ই শী**বের বাবহারোপপত্তি হয়। বাবহারকালেই ^{টুর্রের} **ঈবরত শ্রুতি বর্ণনা করিয়াছেন।** যথা—ইনিই সমন্তের **ঈ**থর, ইনিই ভূতসমূত্র অধিপতি, ইনিই ভূতসমষ্টির পালক, এ ং ইনিই লোকের দেওুর নাা^{র বিধারক,} নিরমপতিপা**টী**র মধ্যাণাবরূপ। ভগবদ্গীতার ও উক্ত হইয়াছে ^{রে (র} অর্জুন, স্বর সম্পায় প্রাণীর হৃদ্ধণেশে অবস্থিত আছেন। এবং মাগ লাগ

দূ একারোহপি পরমার্থাভিপ্রায়েণ তদনস্তবনিত্যাহ। ব্যবহারাভিপ্রায়েণ তু সালোকবদিতি মহাসমুজাদিস্থানীয়তাং ব্রহ্মণঃ কথয়তি অপ্রত্যাখ্যাট্যুব কার্য-প্রথামপ্রক্রিয়াকাশ্রমুতি সগুণোপাদনেষ্প্রুদ্ধাত ইতি॥ ১৪॥

ভাবে চোপলব্ধেঃ ॥ ১৫ ॥

ठेउन कार्रामनग्रवः कार्याज्ञ, य९ कार्रायः ভार এर कार्रायं कार्याम् १ লভাতে। তদ্যথা সভাাং মৃদি ঘট উপলভাতে সংস্কৃত তত্ত্বুপটঃ। নচ নিয়মেনাই অভাবেই অভোপশকি দুটি।। ন হুখো গোরতঃ সন্গোর্ভাব এবোপ-

মন্ত্রপ প্রাণীবর্গকে মোহিত করিতেছেন। ভগবান স্ব্রকার ব্যাস দেবও পরমার্থাভিপ্রায়েই অভেদ কীর্ত্তন করিয়াছেন। ব্যবহারবাপদেশে তিনি অভিনতা বলেন নাই। ব্যবহারাভিপ্রায়েই লৌকিক দৃষ্টাত্তোপন্যাস করতঃ পর্মব্রেক্সের মহাসাগ্রের সহিত সামঞ্জ্য ক্রিয়াছেন। উপাসনার উপযোগী বলিয়াই কর্ম্মের প্রত্যাখ্যান না করিছা তাহার পরিণান উল্লেখ করিয়াছেন। (এই স্থাের অভিপ্রায় এই যে, প্রথমতঃ বর্ণাশ্রমবি**হিত** প্রাতাহিক কর্ম্মের দারা মানসগুদ্ধি করিতে হইবে। তাহাতেই উপাত্দুরিত কর হইবে। তদনস্তর অভীষ্ট সিদ্ধির জন্ত সদ্গুরুর আশ্রয়গ্রহণ করিবে। প্ৰমান যথা---

> "আদৌ স্বর্ণাশ্রমকীর্ন্তিতা ক্রিয়াঃ ক্তা সমাসাধিত হুদুমানস:। সমাণ্যতৎ পূর্কামূণাত্তসাধনং मबाखर प्रमुखक्षिष्ठ माधरन"॥

রামগীতা ৭

সঙ্গ দি: জ্ঞান প্রাপ্তিঃ সর্বাক শ্বসংন্যাসঃ জ্ঞাননিষ্ঠা ব্রুছেনেডি শেষঃ 🛭

ইতি করতক:॥ ১৪ ম

^{কার্য্}কারণের ঐক্যের প্রতি হেত্বস্তর প্রদর্শন করা যা**ইতেছে। কারণসত্ত্বে** ^{ার্ঘ্য অবশুক্তাবী}, কারণবাতিরেকে কার্যোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই। ঘটপটাদিও হার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। মৃত্তিকা থাকিলেই ঘটের অপবা তত্তসদেই পটের উৎ-ি হয়। মুজিকানা থাকিলে বা ডক্তনা থাকিলে ঘট বা প**ট কিছুই হয় না।** লভ্যতে। ন চ কুণালভাব এব ঘট উপলভ্যতে সত্যপি নিমিন্তনৈমিন্তিকভাবেহক্তবং। নয়ভভাবেহপান্তযোপলন্ধিনিয়তা দৃহ্যতে, যথাইগ্রিভাব এব ধ্যতেতি।
কেন্তাচাতে। উবাপিতেহপায়ো গোপালঘটিকাদিধারিতত ধ্মত দৃশুমানদাং।
অথ ধ্মং কয়াচিনবহুয়া বিশিংয়াহে ঈদৃশো ধ্মো নাসত্যমো ভবতীতি, নৈবম্পি
কশিচদোয়:। ভদ্তাবাহরকাং হি বুনিং কার্য্যারগারগারনভাতে হেতুং বয়ং
বদাম:। ন চাসাব্যিধ্ময়োবিভতে। ভাবাচেচাপলন্ধেরিতি বা ত্রম্। ন
কেবলং শন্ধাদেব কার্য্যারগারনভাত্ত। ভাবাচেচাপলন্ধের্তাবাচ তয়োবনভারমিতার্থ:। ভবতি হি প্রতাক্ষোবনভাত্ত, প্রতাক্ষোপলন্ধের্তাবাচ তয়াবনভারমাত্যথ:। ভবতি হি প্রতাক্ষোপলন্ধিঃ কার্য্যারগারগারগারভাবেক্তাবাত্ত, কেবলান্ত তয়্ব
আতানবিতানবন্ত: প্রত্যক্ষম্পলভাতে। তথা তয়্বংশবোহত্ত্ব তদবয়্বঃ।
অনয়া প্রতাক্ষেপলন্ধ্যা গোহিতভাক্রক্রানি ত্রীণি রূপাণি ততো বায়ুসার্মার্নাকাশ-

(ঘটোৎপত্তির প্রতি মৃত্তিকা সমবামি কারণ, পটোৎপত্তির প্রতি তত্ত সমবামি কারণ)। একপদার্থের অন্তিতাবস্থায় পেদার্থান্তরের অতুপল্কি স্বতঃপ্রদিদ্ধ। অস্থ্যসন্ধর্ম যেমন গরুর উপলব্ধি হয়না, তদ্বং অন্যপদার্থদর্শনে অন্যের উপলবি হুইতে পারে না। ঘটোৎপত্তির প্রতিকুলান (কুস্তকার) নিমিত্তকারণ হুইলেং কলানের বিভ্যমানাবস্থায় ঘটেব উপলব্ধি নিয়মিত্রূপ হইতে পারেনা। এক পশ থের সন্তাবে অপর পদার্থের উপলব্ধি হয়, যেমন অগ্রিলিঙ্গ সন্দর্শনে ধ্রমরা আ মিত হইয়া থাকে। এইরূপ সিদ্ধান্তেও উপনীত হওয়া যায়না, কেননা ইহা নিয়হ নতে। স্থল বিশেষে (গোপালঘটিকাদিতে) নির্বানাগ্নিতেও ধুনসন্দর্শন হয়। গ্রি বল, ধুমস্থলবিশেষে বিশেষণবিশিষ্ট স্বীকার করিলেই উপপত্তি ^{হয়। জর্মা} ভাবে অবিচ্ছিন্নসূল ধ্ম থাকেনা, অগ্নি থাকিলে অবিচ্ছিন্নসূলধূমই থাকে। একেগ্ৰ আমরাও তাহা খীকার্যা বলিয়া মনে করি। কেননা ইহাতে কোনও ^{রোই} **শকা নাই। তদ্ভাবাহুরক্তা বুদ্ধিকে কাগ্যকারণের অন্যভ্তে হে**তু বু^{রিয়া} আমরাও বলি। কিন্ত তাদৃশীবৃদ্ধি আমিধুমে বিভ্যমানা থাকে না। ^{অথবা} "ভাষাচেচাপলকেঃ" এইপ্ৰকারই হত। হতার্থ এই যে, কার্যাকারণের জননার কেবল শাবৈক্সমানহে। তাহা প্রত্যক্ষর উপলব্ধি হয়। তত্ত্যম^{ন্ত্রি হ্বা} যথভাবে বিন্যাদ ব্যতীত বস্ত্ৰ নামে পৃথক্ কোন কাৰ্য্য নাই, আতানবিচান ^{ভাবে}

মাত্রঞ্জেজ্য ঘেষ্ম্। ততঃ পরং ত্রকৈক মেবাদ্বিতীয়ম্। তত্র স্ক্রিপ্রমাণানাং নিঠামবোচাম ॥ ১৫ ॥

সত্বাচ্চাবরস্য ॥ ১৬॥

ইতশ্চ কারণাৎ কার্যাঞ্চানগুলং যৎকারণং প্রাপ্তৎপত্তে: কারপ্তালনৈর কারণে সন্থানরকালীনস্য কার্যাঞ্চ প্রায়তে, সদেব সোম্যাদমগ্র আসীৎ, আয়া বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, ইত্যাদাধিদংশদগৃহীত স্থাকার্যাঞ্চ কারণেন সামানাধিকরণাাং। যচ বদাস্থানা যত্ত্ব ন বর্ততে ন তৎ তত উৎপত্ততে, যথা সিকতাভাতৈরলম্। তত্মাৎ প্রাপ্তৎপত্তেরনভাতত্ত্বপর্মপ্যাননাদেব কারণাৎ কার্যামিত্যবগ্নাতে। যথা চ কারণং ব্রহ্ম বিষ্ কালেয় সন্থং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্যামিপ জ্বাৎ বিষ্ কালেয় সন্থং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্যামিপ জ্বাৎ বিষ্ কালেয় সন্থং ন ব্যভিচরতি। একঞ্চ পুনং সন্থং, অতোহপ্যানভাত্তং কারণাৎ কার্যান্ত ॥ ১৬ ॥

কতকণ্ডলি সূত্রই কেবল প্রত্যক্ষ হয়। তদ্বং সূত্রে অংশু এবং অংশুতে তদবন্ধবই প্রত্যক্ষ হয়, অন্ত কিছুই দেখা যায় না। এবস্তৃত প্রত্যক্ষোপলন্ধি দারা
লোহিতশুক্রক্ষাত্মকরপত্রয়ের এবং তাহাতেই বায়ুমাত্রার ও আকাশ
তন্মাত্রার অনুমান করিবে। তদস্তর একমাত্র অদ্বয় ব্রহ্মই অনুমিত হইবে।
সেই অধৈত ব্রহ্মই স্বর্ধ প্রপঞ্চের সমাপ্তিস্থানীয় ॥ ১৫॥ ১৬॥

বক্ষামাণ শ্রুতি হইতেও কার্যাকারণের অননাত্ব ব্রাঘার। উৎপত্তির পূর্ব্দে ঘগৎ কার্যার কারণে কারণাকারে থাকার উল্লেখ শ্রুতিতে আছে, এই হেতৃতেও কার্য্য কারণ ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়না। শ্রুতি বথা, হে সৌমা। এ সকল অগ্রেই বিশ্বমান ছিল, স্প্রির পূর্ব্বে এই সমস্ত একমাত্র আত্মাই ছিল"। উল্লিখিত শ্রুতিতে কারণের সহিত ইদম্শব্যাচ্য জগতের একাধিকরণের উল্লেখ থাকার কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে যজ্পে নাই সেই পদার্থ হইতে তাহা তজ্ঞপে জ্বেনা না। দৃষ্টান্ত শ্বরূপে বালুকা ইইতে তৈলোৎপত্তি অসম্ভব ইহা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। অভ্যন্তব কার্যা বেমন উৎপত্তির প্রের্থ কারণের সহিত অভিন, তজ্ঞপ উৎপত্তির প্রের্থ আভিনর নাই, সেই-

অসদ্যপদেশান্নেতি চেন্ন ধর্মান্তরেণ বাক্যশেষাৎ ॥ ১৭॥

নতু কচিদসন্তমপি প্রাপ্তংপতে: কার্যাস্ত ব্যপদিশতি শ্রুতি: অসদেবেদমগ্র আসীৎ ইতি, অসহা ইনমগ্র আসীৎ ইতি চ। তত্মানসন্তাদেশার প্রাপ্তংপত্তে কার্যাক্ত সন্ত্রিতি চেৎ, নেতি ক্রম:। ন হায়মতান্তাসন্ত্রাভিপ্রায়েণ প্রাপ্তংপত্তে কার্যসন্তাপদেশ:। কিং তহি। ব্যাক্তনামরপথাদ্রশাদব্যাকৃতনামরপথং ধর্মান্তরম। তেন ধর্মান্তরেণায়মস্বাপদেশঃ প্রাত্থৎপত্তেঃ সত এব কার্যান্ত কারণ কথ্মেত্দ্বগ্নাতে। বাক্যশেষাং। যতুপক্রমে সন্দিগ্নার্থং ৰাক্যং ভচ্ছেবাদেৰ নিশ্চীয়তে। ইহ চ তাবং অসদেবেদমগ্ৰ আসীং ইত্য-সচ্চতে বেনাপক্রমে নির্দিষ্টং যং তদেব পুনস্তচ্চকেন পরামূতা সদিতি বিশিন্টি তং

ক্লপ কার্যাভূত জগতের ও ত্রৈকালিক সত্তার অব্যভিচার অকুর। বেংচ্ সন্তা এক. এই হেতু কার্য্যকারণও এক॥ ১৬॥

ত্বলবিশেষে শ্রুতি উৎপত্তির পূর্ন্বে কার্ণ্যের অবিশ্বমানতা বলিয়াছেন। যথা 🖛 ভি, — "এসমুদায় পূর্বে অসং ছিল" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ বলে উংপত্তির পূর্বে **কাৰ্য্য থাকিতে পাবে না,**যদি এরূপ সিদ্ধান্তে কেহ উপস্থিত হন এতহত্তরে বক্তব্য, ভাহা কৰমই সম্ভবপর নহে। যেহেতু ঐ শ্তিতে যে অভাবপদ আছে উয় **অভ্যস্তাভাবপর নহে।** ব্যক্ততা প্রাপ্ত নামকপাপেক্ষা অব্য**ক্ত** নামকণের ব্যব-হারিক বিভিন্নতার প্রতিপাদকমাত্রই ইহার ক্মর্থ। তদসুযায়ী এবন্বিধ উল্লেখ। ৰক্ত শ্রুতির অর্থ এই যে ক্রিয়াকৃট উৎপত্তির পূর্ব্ধে কারণরূপে থাকায় কারণ **ছইতে পূৰ্ক্ নহে। উংপন্ন হইলে তাহাতে ব্যক্ত**তা ধর্ম্মের আগমন হয় সুত্রাং ভাহার বাৰহারও ভিন্ন প্রকার হয়। জগৎ অব্যক্তছিল এই অভিপ্রায়েই "অসং" **এইক্লপ ৰলা ছইয়াছে। ইকা সু**ম্পটক্রপেই এই প্রস্তাবের শেষ বাক্য ধারা বুঝা ষার। আরম্ভবাক্য সন্দিগ্ধ হইলে বাক্যশেষধারা তাহার নিশ্চয় হয়। (সন্ধিংগ্যু খাক্যশেষাৎ)। (অক্তাশর্করা উপদধাতি ইত্যত্ত সম্পেহে তেজোবৈগ্তামিতি দর্শনাৎ স্বতেনৈবাজ্যস্থনীয়া ইতি মাধবাচার্যঃ)। অতএৰ অত্যে এসকল অসংই ছিল এই আরম্ভক ঐতিতে যাহাকে "অসং" বলিয়া নির্দেশ করা গিয়াছে, ^{বাকা} শেবে ভাহাকেই সং বলিয়া নির্দেশ করা গিয়াছে। যথা "সদেবাসীং" ^{যাহা} অভ্যন্ত অনুসং অনুষ্ঠা স্পৃত্য ভাষ অনীক ভাছাতে পূর্বাণয় কাল স্ব্রু

গ্রাসীৎ ইতি। অসত শুর্বাপরকালাসম্বরাদাসীচ্চ্পারুপপত্তে । অসহা ইদমগ্র আদীৎ, ইত্যত্তাপি তদাত্মানং স্বয়মকুকত ইতি বাক্যশেষে বিশেষণালাত্যস্তা-গ্রম। তত্মাৎ ধর্মান্তরেলৈবায়মস্ব্যুপদেশঃ প্রাগ্রৎপত্তেঃ কার্যান্ত। নামক্রপ-ব্যাক্তং হি বস্তু সচ্ছলাহ ং লোকে প্রদিদ্ধং, অতঃ প্রাকৃ নামরূপব্যাকরণাদসদি-বাদীদিত্যুপুচ্ব্যুতে ॥ ১৭ ॥

যুক্তেঃ শব্দান্তরাচ্চ॥ ১৮॥

যুক্তেশ্চ প্রাপ্তংপত্তেঃ কার্যান্য সত্ত্বমনন্যক্ষ কারণাদ্বগম্যতে। শক্ষাস্তরাচচ। বৃক্তিন্তাবন্ধর্ণাতে। দ্বিঘটকচক। অর্থিভিঃ প্রতিনিয়তানি কারণানি ক্ষীরমৃত্তিকা-ত্বৰ্ণাদীয়ু পাদীয়ু মানানি লোকে দুখন্তে। ন হি দ্ধ্যপিভিমৃ ত্তিকোপাদীয়তে, ন ঘটাল্রথিভি: ক্ষীরম্। তদসংকার্য্যবাদেনোপপলতে। অবিশিষ্টে হি প্রাণ্ডং-

কিপ্ৰকারে হইতে পারে ? "অসহা আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিতে অসৎ পদ বে অত্যন্তা-ভাবপর নহে তাহা "আপনি আপনাকে স্ঞ্জন করিলেন" এই বাক্যশেষ দারাই নির্ণয় করা যায়। এতাবতা প্রবন্ধে এইরূপ দিলান্তেই উপনীত হওয়া খায় যে, এই অসম্বাদ ধর্মান্তর ঘটিত। লোকপ্রসিদ্ধনামরূপী বস্তকেই "গং" বলা যায়। ইতঃপূর্বে ইহার স্পষ্ট কোনও নাম ছিল না সেই জন্মই শ্রুতি গৌকিক বাক্য অমুবাদ করিয়া এই সকল সং ছিল ইত্যাদিরপ্রোপধবাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন। "অসদেব" এই শ্রুতিতে ইৰ শ্রুতিথ এব শ্রু **গ্রেরা**র रहेब्राट्डा ३१॥

যুক্তি দারাও কার্য্যকারণের অভিন্নতা এবং উৎপত্তির পুর্কে কার্ব্যের বিদ্রু-মানতা জানা যায়। শকান্তর ধারাও তাহা অবগত হওয়া যায়। প্রথমতঃ ^{যুক্তিবা}রা কিপ্রকারে অভিন্নতা প্রমাণ করা যাইতে পারা যায় তা**হাই বুঝান্ত** ^{যাইতে}ছে। যাহারা দধি, ঘট কৈমা কচকাদি গ্রস্তত করিবার নিমি**ত ইচ্ছা করে** ^{তাহারা} হগ্ধ, মৃ**ত্তিকা এবং স্থ**বর্ণ প্রভৃতি নির্দিষ্ট উপাদানই প্রথমতঃ **গ্রহণ কলি**য়া পাকে। যৎ কিঞিৎ অব্য গ্ৰহণ করেন না। দধিলিপন্ মৃত্তিকাবা **ঘটলিক** ^{ছণ্ণাদি} গ্ৰহণ করে না। এবদ্বিধ স্বাভাৰিক প্রবৃত্তি অণ্ডাদে স**ন্ত**ৰে না। বহি ^{কোনও} রূপ বৈ**লক্ষণাই** না থাকিবে তালা হইলে ছগ্ধ ইইতে দধি উৎপন্ন না হইয়া ^{বস্ত্}রের উৎপত্তি হয় না কেন ? মৃত্তিকা হইতেই বা জ্বা**জ্বোৎপত্তি** না হইয়া

পতে: সর্বাত্র সর্বাস্থার কন্মাৎ কীরাদেব দধাৎপশ্যতে ন মৃতিকারা:, মৃতিকারা এব চ ঘট উৎপদ্মতে ন ক্ষীরাং। অধাবিশিষ্টেহপি প্রাগসত্তে ক্ষীর এব দর: किन्छिन्दा न मुख्किकाताः. मुख्किकाताःस्य ह घटेच किन्छिन्दा न कीत हेजाटहाल. लिंड. चिनवरदार श्राभवश्वात्रा चमरकार्यावामश्रामः मरकार्यावामः সিদ্ধিত। শক্তিক কারণত কার্যনিষমার্থা কল্লামানা নাভা নাপ্যসতী বা কার্যাং নিয়চ্ছেং, অসন্থাবিশেদাদক্তবাশেষাক্ত। তথাং কারণস্যাত্মভূতা শক্তিঃ শক্তেশ্য ভূতং কার্য্যম। অপি চ কার্য্যকারণয়োর্দ্রব্যগুণাদীনাঞ্চাহশমহিষবদ্তেদবুদ্ধাভাবাং তাদাত্মামভ্যুপগন্তবাম। সমবায়কল্পনায়ামপি সমবায়দ্য সমবায়িভিঃ সম্বন্ধেংভা

ঘটোংপতি হয় কেন ? ত্রা হইতে ঘটোংপত্তি না হইবার কারণ কি ? যদি এই প্রকার বল যে, কার্যা থাকা বা ন। থাকা নিয়মিত নতে। কারণ সম্বন্ধে সেইরূপ বিশেষ কোনও নিয়ম নাই। কেবল দ্ধি সম্বন্ধীয় কোনও অপূর্ব্ধ (যে শক্তি গারা দৃধিই জ্বাতি পারে) গুগ্ধে থাকে ইহা মৃত্তিকাল নাই। সেইরূপ ঘটদম্বরীয় অভিশব্ন (ঘটজনক শক্তি বিশেষ) মৃত্তিকাতেই থাকে, তাহা হথ্যে থাকে না। সেই নিৰন্ধনই বৃৎক্ৰমে কাৰ্য্য হইতে পারে না। এপ্রকার ৰলিলে নিশ্চয়ই अञ्चलकार्याचान जन इरेबा मलकार्याचानरे मःमाधिक इरेटन त्यटरज् अथमा-বন্ধায় কোনও এক বৈজ্ঞাতা স্বীকার করা যাইতেছে। অতিশয় শক্ষের অর্থ শক্তিৰিশেষ ভাহা কারণকুটে অবস্থিতি পূর্ব্ব ক কার্য্যের নিচমন করে। বাহাতে ভাদুনী শক্তি নাই তাহা কার সামগ্রীতেও নাই। স্থতরাং কার্যাও জনাইতে পারে ना। यमि निक कार्या कात्रन इटेंड পृथक इटेंड ভाहाइहेटल कार्यात নিরামক হইতে পারিত না। অসত্তের ও অনহাত্তের কোনও বৈলক্ষণা না থাকা প্রযুক্ত অনিরমেই কার্য্য হইত ইহার কোনও একটা নিরূপিত নিয়ম থাকিত না। স্থান্ত কারণেরই স্বরূপ এবং কার্য্য শক্তিরই স্বরূপ এই কথা অবগুই খীকার করিতে হইবে। অশ্ব ও মহিবে যেমন অত্যন্ত পার্থক; আছে, ^{তর্থ} পার্থকা কার্যে বা কারণে, তত্তৎ ক্রব্যে বা তত্তৎগুণে প্রতীতি হইতে পারে না, বেহেতৃ ইহাতে ভেদ বৃদ্ধি কলে না। সেই হেতৃই কার্য্য কারণের অভেদ অবগ্র খীকার্য। বাহারা অভেদপ্রত্যারক সমবারসম্বন্ধের (অবরবাবর্যবিনো: জিগ ক্রিরাবতো: গুণ গুণিনো: দলক: সমবার:) ক রুনা করেন তাহাদের সমবারি

লগমামানে তম্ম তম্মাংকাঃ সম্বন্ধঃ কল্পবিতব্য ইতানবস্থাপ্রসঙ্গঃ। অনভ্য-প্রমামানে বা বিচ্ছেবপ্রসঙ্গ:। অব সমবায়: স্বয়ং সম্বন্ধরপ্রাদনপ্রেক্যবাপরং সম্বন্ধং সম্বধ্যতে, সংযোগোহপি তহি স্বায়ং সম্বন্ধরূপত্বাদনপেক্ষ্যের সমবায়ং সন্থ-ধ্যেত। তাদাস্ম্যপ্রতীতেক্ত দ্রব্যগুণাদীনাং সমবায়কল্পনানর্থকাম্। কথঞ্চ কার্য্য-মবয়ৰি স্ৰব্যং কাৰণেম্বয়বন্দ্ৰোমু ৰৰ্ত্তমানং বৰ্ত্তেত কিং সমন্তেম্বয়বেষু বৰ্ত্তেতোত প্রভাবয়বম্। যদি তাবৎ সমস্তেষু বর্তেড ততোহবয়বামুপলব্ধিঃ প্রসজ্যেত, সমস্তাবয়বসন্নিকর্যস্থাপক্যথাৎ। ন হি বছত্বং সমস্তেম্বাশ্ররেষু বর্ত্তমানং ব্যস্তাশ্রন্থ গ্রহণেন গৃহতে। অধাবয়বশঃ সমন্তেষু বর্তেড, তদাণ্যারম্ভকাবয়ব্বাভিরেকেণাব-বর্ছেত।

দ্রবোর সহ তৎ সম্বন্ধ ঘটাইবার জন্ত সম্বন্ধান্তর থাক। এবং সেই সম্বন্ধ সিদ্ধির ছত অত্য সম্বন্ধের স্বীকার করিতে হয়। এবম্বিধ সম্বন্ধ স্বীকারে অনবস্থা দোষ দ'াড়াইয়া পড়ে। এবং তাদৃশ সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে আনদৌ বিশিষ্ট वृक्षिरे हरेएड भारत ना ।

সমবার সম্বন্ধ বিশেষ,---

(बठोमीनाः कशानामिष्टरायु अनकर्षर्गाः। তেমুজাতৈশ্চ সম্বন্ধ: সমবায়: প্রকীর্ত্তিত: ॥

ভাষা পরিছেল।)

তংকারণে সধ্যান্তরের অপেকা থাকেনা এইপ্রকার বলিলে, আমরাও ৰলিতে পারি যে, সংযোগও একটা সৃত্বন্ধ স্বরূপ, স্থতরাং সে সমবার সম্বন্ধের (घटन) প্রতীতি ব্যতীত সমবায় নামক পদাধীস্তরের প্রতীতি হয়না। তাদাম্ম প্রতীতিশারা অভীষ্ট সিদ্ধি হইলে সমবায় করনা নিপ্রয়োজন। জিজ্ঞাসা-করা অসক্ষত হইবেনা বে, কারণক্লপ অবরবদ্রবের যে কার্যাক্রণী অবরবী বিষ্ণ-শান থাকে, তাহাকি স্বরূপসম্বন্ধে তাদৎ অবয়বে অথবা অংশক্রমে প্রত্যয়বে ? অধ্য পক্ষে দোৰ এই যে শ্বরূপতঃ বাবদবয়ৰে থাকিলে অবয়বীর একটা অফুভব হইতে পারেনা। কেননা সমস্ত অবয়বের সলিকর্ষ হরনা। (চাকুব সংযোগ-वित्यासत्रज्ञाम সন্নিকর্ষ) অবশুই এই কথা স্বীকার করিতেহইবে যে, বছত্ব যেমন

क्लाभावववरा छितिरेक हाँ वबरेवद्रिनः क्लाभः वारशाणि, व्यनवस्रा टेडवर क्षेत्रस्त्राच. তেষু তেম্বরবেষু বর্দ্তরিতৃমন্ব্যেষামবরবানাং কল্পনীয়ত্বাৎ। অথ প্রভাবরবং বর্ত্তেত **छ्टेनकब ्याभादत्रश्नाबायाभातः मार्। न हि त्नयण्यः अप्टा मिलीयमान** स्वम्हद्वर शांवेलिशूट्य मिन्नीम्रास्त्र, यूर्गणनत्नक य युर्खारत्नक प्रथमनारम्बनस्य দন্তবোরিব শ্রম্বপাটলিপুত্রনিবাদিনো:। গোডাদিবৎ প্রত্যেকং পরিসমাপ্তেরদোষ ইভি চেং. ন. তথা প্রতীত্যভাবাং। খদি গোডাদিবং প্রত্যেকং পরিসমাপ্রোহ-বন্ধবী স্থাৎ। ৰখা পোদ্ধ প্রতি ব্যক্তিপ্রত্যক্ষং গৃহতে এবমবন্ধব্যপি প্রত্যবন্ধবং প্রভাকং গৃত্তেত, ন চৈবং নিয়তং গৃহাতে। প্রভোকপরিসমাপ্তৌ চাবয়বিন: কার্য্যোণাধিকারাৎ ওক্ত চৈকত্বাৎ শৃঙ্গেণালি স্তনকার্য্যং কুর্য্যাৎ উরুসা চ পৃষ্ঠকার্য্যন্।

বহু আত্ররে পর্য্যাপ্ত বলিয়াই একটা আত্ররের জ্ঞানে বহু আত্ররের জ্ঞান হয়না, সেইরূপ একাবয়ৰ দর্শনে সমস্তাবয়বব্বত্তি অবয়বীয় জ্ঞান হইতে পারেনা। স্বর্জ-পতঃ না থাকুক অংশে অংশে সমস্তাবয়বে বৃদ্ভিমান হয় বলিলেও আরম্ভক অবয়বের অতিরিক্ত অবয়বের করনা করিতে হইবে, কিন্তু সেইকরনাতেও অনবহা দৌষ পূর্ববৎ থাকিয়াই যায়। যে হেতু তত্তদবয়বে বৃতিমান হইবার জন্ত তিয়ের ভদ্ভির অবয়বের কল্পনা করিতে হয়। যেমন অক্টের অবস্থিতির অন্ত হস্তা বয়-বের। দৃষ্টান্ত বাত্ল্যের আবশাক নাই। সেইরূপ কার্যা নামক অব্যুবী ও অংশ ক্রমে কারণ নামক অবয়ৰ সমূহে থাকে এইক্লপবলিলে একাবয়বের ব্যাপার কালীন অন্তাবরবের ক্রিয়া হয়না কেন তাহা বলিতে হইবে। একট দৃষ্টাস্তোপস্থাস থারা বুঝান ধাইতেছে। যেমন একই দেবদন্ত ক্রমনেশে উপছিত থাকিয়া সেই দিবসেই পাটলিপুল্রে উপস্থিত হইতে বা থাকিতে পারেনা তর্ং। (হস্তক্রিয়া সমকালীন পাণক্রিয়া স্থসম্পন্ন হইতে পারেন।)। একসম্বায় উভন্ন-দেশে উপস্থিত থাকা ছুই ব্যক্তি ভিন্ন একৰ্যক্তির সম্ভবণর নহে। গো^{ত্ত তি} रमन थालाक भा वाकिएल भाक अथह कहाइत वाचाए हरना।

> (शवानि कामना त्नामा काविवारकामनिर्वार আনস্তাব্যভিচারাজ্যাং নবাজিরিতি নির্ণয়:)

এইস্থলে ও তৰ্ম হইবেক, ৰ**হম লোষ হ**ইবেনা এইক্লণও বলাযায়না। কেননা

ন চৈৰং দুখ্যতে। প্ৰাপ্তংপত্তেশ্চ কাৰ্যান্তাসত্ত উৎপত্তিরকর্ত্ত নিরাত্মিকা চ প্রাং। উৎপত্তিক নাম ক্রিয়া সা সকর্তকৈব ভবিতুমহ'তি গত্যাদিবং। ক্রিয়া চ নাম স্থাং অকর্ত্তকা চেতি বিপ্রতিষিধ্যেত। ঘটন্ত চোংপ্রিক্লামানা ন ঘটকর্ত্তকা কিং তহি অন্তক্তকৈতি কর্মা স্থাৎ। তথা কণালাদীনামপ্যংপত্তি-ক্রামানাহস্তক্তকৈব করোত। তথা চ সতি ঘট উৎপত্তত ইত্যক্তে কুলালাদীনি কারণাম্যুৎপক্ষন্ত ইত্যুক্তং তাও। ন চ লোকে ঘটোৎপত্তিরিত্যুক্তে কুলালাদীনা-ম্পাংশঅমানতা প্রতীয়তে, উৎপদ্নতাপ্রতীতেন্চ। অথ স্বকারণসন্তাসমূদ্ধ এৰোৎপত্তিরাত্মলাভশ্চ কার্যান্তেতি চেৎ, কথমল্কাত্মকং সন্বধ্যেতেতি বক্তব্যম। দতোহি হুরোঃ সম্বন্ধঃ সম্ভবতি ন সদসতোরসতোর্বা, অভাবক্ত চ নিরূপাখ্যতাৎ।

প্রদর্শিত স্থলে সেইরপ প্রতীতি হয়না (গোছ বেমন প্রত্যেক ব্যক্তিতে প্রতাক হয়, অবয়বী কিন্তু প্রত্যেক স্পবয়বে সেইরূপ প্রভাক্ষ গোচর হয়না। ইহাছারা বুঝা বাইতেছে বে. অবয়বী গোড় জাতির স্থায় প্রত্যবয়বে বিশ্রাপ্ত নহে। একই অবরবী যদি [গোডাদির জার সমস্তাবরবে স্থিত থাকিত তাহা হইলে তাহার সর্বত্ত সমভাবে কার্যাক্ষেত্র থাকিত। শুঙ্গের বারা ন্তনের কার্যা এবং বক্ষের ধারা পৃষ্ঠ দেশের কাজ চলিত। কিন্তু অন্তপর্যান্তও লোকে এই রূপ ক্রিয়া দেখা যায় নাই।

কার্য উৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা, কোনও রূপে থাকেনা, এক্সপ হইলে উৎপত্তির কর্মাও থাকেনা এবং উৎপত্তিপদার্থটাও নিরাকার হইয়া পড়ে। विहात कतिया तम्य छैर शिख्यार्थित कि । छैर शिख किमा वक श्रकात किया-^{বিশেষ।} যথন ক্রিয়া বলিলে অবশ্রুই তাহার একটা কর্দ্রা স্বীকার করিতে হইবে, কেননা কৰ্তা ভিন্ন ক্ৰিয়া হইতে পাবেনা। ঘটের উৎপত্তি ৰলিলে ঘটকর্তৃক উৎ-^{পত্তি} এইরূপ অর্থ হয়না, কিন্তু অক্ত কর্তৃক ঘটোৎপত্তি এইরূপই বুঝাবায়। কপা-লের উৎপতি বলিলে বুঝিতে হইবে যে অগ্রকভূকি কপালের উৎপত্তি হইতেছে, ^{ঘট} জন্মিডেছে এইরূপ **এরোগ করিলে কুন্তকার হইতেছে এই প্রকার বুঝার** না। ^{বেহেড় ঘটোৎপত্তি} শব্দে কুলালাদির উৎপত্তি প্রতীতি হইতে পারেনা। কেবল শাত্র উৎপদ্পভারই প্রাক্তীতি চর। কারনীভূত ক্রব্যে কার্যোর সন্তা সহন্ধ হইলেই ^{কার্ব্যে}র উৎপত্তি ও স্বন্ধপনিস্ততি হয়। এই প্রকার মীমাংসার উপনীত হইকে

প্রাপ্তংপত্তেরিতি মর্ব্যাদাকরণমত্বপপর্ম। সতাং হি লোকে ক্ষেত্রগৃহাদীনাং মর্যাদা দৃষ্টা নাভাবত। ন হি বন্ধ্যাপুত্রো রাজা বড়ব প্রাক্ পূর্ণবর্মপোৎভিবেক্ দিত্যেৰঞ্জীয়কেন মৰ্যাদাকরণেন নিরূপাথ্যো বন্ধাপুরো রাজা বভুব ভর্বত ভবিষ্যতি ইতি বা বিশেষ্যতে। যদি চ বন্ধ্যাপুত্র: কারকব্যাপারাদুর্দ্ধমভবিষ্যং তত ইদম্পি উপাপংখত কার্যাভাবোহপি কারকব্যাপারাদ্র্রং ভবিষ্যতীতি। वश्रुक भश्रादमा वृद्धाभूवक कार्यमानावक हाजावदाविद्यारा । यथा वद्धाभुदः कांत्रकवाभात्रामुक्तः न ভविषाणि धनः कार्याणाटाविश्लि कांत्रकवाभात्राम्क्तःन ভবিষ্যতীতি। নম্বেৰং সতি কারকব্যাপারোহনর্থক: প্রসজোত, যথৈব হি প্রাকৃ দিদ্ধত্বাৎ কারণক্ত স্বরূপদিদ্ধয়ে ন কশ্চিন্তাপ্রিয়তে এবং প্রাক্ষিদ্ধত্বাৎ তদনভুতাফ

জিজ্ঞাসা করা যায় যে, যাহার কোনও অরূপ নাই কিরূপে তাহার সম্বরু ঘটনা इटेट भारत ? विग्रमान भनार्थदरम्ब रे भद्रम्भद मध्य मध्य मध्य मध्य हत् तिग्रान পদার্থের সহিত অবিদ্যমান পদার্থের অথবা উভয় অবিদ্যমান পদার্থে আদৌ একটা সম্বন্ধই হইতে পারেনা। অভাব পদার্থ নিথ্যা স্থতরাং ভাষা উৎপত্তির शुट्स बहेक्का नीमाञ्चानवर्की इटेटल शाद्यना । व्यटह्यू याहा म॰, याहा विमामान आह्य छाहारकरे नीमाञ्चानीय कत्रा गारेटल भारत । शृंशिन वश्व गः, मिरेबक्टरे গুহাদি সীমা স্থানীয় হয়। অসেৎ বা অভাবের কথনও একটা সীমা হইতে পারেনা। রাজা পূর্ণবর্ষের অভিষেকের পূর্বে বন্ধ্যাপুত্র রাজ্য শাসন করিল। ছিল এইবাক্য বেমন সর্বৈব্যিখ্যা উল্লিখিতবাক্যও তবং সর্বাংশে অলীক। কারকব্যাণারের পরে বদি বন্ধাাপুত্রহর বা থাকে তাহা হইলে কার্যাভাবও কারকব্যাপারের পরে হ্টতে পারে বা থাকিতে পারে। কিন্তু কারক বাগি রের উর্দ্ধে বন্ধ্যাপুত্র ও অসৎ, কার্য্যাভাৰও অসৎ। ৰদি এপ্রকার বল যে সংকার্য্য পক্ষে কারক ব্যাপারের আনর্থক্য হর অর্থাৎ থাহা আছে কণ্ডা তাহার আর কি করিবে ? বেমন পূর্ব্ব সিদ্ধ কারণের অরপ নিশান্তির জন্য কোনও ব্যক্তি প্রবর্থ করেনা। সেইরূপ কার্ব্যের অক্ত ও যত্নখান্না ছওয়াই উচিত। কার্য্য সম্পর হইলে আর কাহার লক্ত শত্ম করিবে। চক্রেলন্ত প্রভৃতি কারকের আগোলনে^{রই} वा थारमायन कि ? छिषवरत ८० होतर वा चात्र आवश्यक कि ? स्वताः श्रीकात्र ় করিতে বাধ্য বে কারক ব্যাপার কার্যোৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা। ^{ইহা পরেই}

কার্যান্তরপঞ্জিরিছংশি ন কলিব্যাপ্রিরেত ব্যাপ্রিরেত চ। অতঃ কারকবাাপারার্থবৃদ্ধার মন্ত্রামহে প্রাপ্তংপত্তেরভাবঃ কার্যান্তেতি। নৈব দোরঃ। বতঃ
কার্যানারের কারণং ব্যবস্থাপরতঃ কারকব্যাপারভার্থবিষ্মুপপত্ততে। কার্যানকারোহণি কারণভাত্মভূত এব, অনামভূতভানারভাত্মাদিত্যভানি। ন চ বিশেষদর্শনমাত্রেণ বস্থভাবং ভবতি। ন কি দেবদন্তঃ শঙ্কোচিতহত্তপানঃ প্রসারিতহত্তপাদশ্চ বিশেষেণ দৃশ্মমানোহণি বল্বভ্রতং গছ্ছতি, স এবেতি প্রত্যাভিজ্ঞানাং।
তথা প্রতিদিনমনেকসংস্থানানামণি পিরাদীনাং ন বল্বভ্রতং ভবতি, মম পিতা
মম মাতা মম ভ্রাতা ইতি প্রত্যাভিজ্ঞানাং। জন্মোচ্ছেলানস্তরিতত্বাং ভব্র তক্ত্র
মৃত্যং নাভ্রত্তি চেং, ন, কীরাদীনামণি দগাভাকারসংস্থানভ প্রত্যকর্ষাং।

হয়। এতহনত্তের বক্তব্য এইযে কার্যান্দ্রব্য থাকিলেও কারকের আয়োজন এবং लहे नमुनारम कियारमाश स्मायनीम या निवर्शक नरह । कार्या व्यवक्र थारक अहे কথা মীকার করি কিন্তু কার্য্য কার্য্যাকারে থাকেনা। বেহেতু কার্য্যাকারে ধাকে না সেইহেতুই কার্য্যকারিতা সম্পাদনার্থ কারক ব্যাপারের আবশুক্তর, ইश স্বীকার্যা। কারক ব্যাপার কার্য্যাকার প্রাপ্ত করায়। স্থভরাং ভারা निवर्षक नत्ह। त्महेकार्याकावा कावत्वव चक्रभमविविष्ठे। य स्वया वाहाव খরপনির্বাহক নহে, তাহা তাহার আরভ্য ও নহে। এই কথা পর্বেইবলা হই-খাছে। আকুতিগত বিভিন্নতা ছাৱা বন্ধর বিভিন্নতা হুইতে পারেনা। যদি আয়তি গত বৈলক্ষ্যামুসারেই বল্পবৈলক্ষ্য সংঘটিত হইত ভাষা ছইলে একই মফুন্য সময়ে হস্তপদসংকুচিত করিবা অক্ত সময়ে হস্তপদাদি প্রসারণ পূর্বক পরি-দু^{শামান} হওয়ার তাহার বিভয়তা প্রতীতি হইত কিন্তু বাত্তবিক তাহা না হইরা মুখ্য এক ইবাই প্রতীতি হয়। পূর্বস্কুচিত হস্তপাধবিশিষ্ট মানুষই অধুনা ^{ইম্পেদাদি} প্রসারিত করিয়াছে ইহা প্রত্যন্তিজ্ঞা প্রমাণসিদ্ধ। প্রত্যহই পিতা-মাতা প্রভৃতি স্বতন্ত্রাকারে দুশুমান হইরা থাকেন কিন্তু সেই পিতাদি বে নিভ্য ^{ন্তন} এমন নছে। বিভিন্নাকার দর্শন কালেও আমার শিতা আমার মাভা षामाद जाला धरिक श्रकारबर्टे खान रहा। श्रिकिन शिकांकि परस्त्र शतिवर्तन ^{ইইতে}ছে সভ্য কিন্তু তাই বলিয়া প্ৰতাহ তাহার জন্মও উচ্ছেদ দয়না। যে **হে**তৃ ণিআদি শরীর অভিন সেইহেতু তাহা অন্যও উচ্ছেদশৃত ইহা অবত স্বীকার্য।

অদুখ্যমানানামণি বটধানাদীনাং সমানজাতীয়াবয়বাস্তরোপচিভানামস্কুরাণিভাবের मर्नेन शाहब छान्यको क समः छा एक साम वावयवानाः व्यन हा समानि मन्ने हानहा বুচ্ছেদসংজ্ঞা। ভত্তেদকজন্মোচ্ছেদ।স্তরিতত্তেন চেদসতঃ স্বাপত্তিঃ স্তশ্চাদ্র পন্তি:, তথা সতি পর্ভবাসিন উত্তানশায়িনত ভেদপ্রসঙ্গঃ। তথা বাগারোক কাৰিরেম্বপি তেদপ্রসক: পিতাদিব্যবহারলোপ প্রসক্ষ। এতেন ফণ্ড দ্বাদ প্রতিবলিম্বা:। বস্তু পুন: প্রা ওৎপত্তেরসং কার্যাং তস্তু নির্বিষয়: কারক্যাপান: ছাৎ, অভাবন্ত বিষয়ত্বামুপপতে:। আকাশস্য হননপ্রয়োজনপড়গালনেকালঃ আস্থিকবং। সমবারিকারণবিষয়: কারকব্যাপার: স্যাদিতি চেং, ন. অগ্র-

ছথের উচ্ছেদ ও দধির উৎপত্তি প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থতরাং হগ্ধ ও পৃথি ভিন্ন পদার্থ। এইরূপ বলাও বৃত্তিযুক্ত নতে। যেতেত হগ্ধই দংগাকারে এবং মৃত্তিকাই ঘটরূপে পরিণত হয় ইহা প্রত্যক্ষ দেখাযায়। অত্থব তাহাতে উচ্চেদ্ বা মন এতছভাই অসিদ্ধ । ৰটবুকাদি তত্তংবীকে অদুখ থাকে, অদুখ **থাকিবার কামণ পুন্মতা। অনন্তর সজাতীয় পরমাম প্রের প্রবেশ** হারা ক্রমণ বৃদ্ধি হয়। কুদি ছইলেই অকুরাদিরতেপ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

धरे ऋण मुख क्टेरनरे छोडात कमा हटेन ध्वर अवहरवत छेनहत्र वश्छ বধন ভাছা একে যারেই দেখা যায়না তথনই ভাহার বিনাশ হইল এই প্রকায় ৰজা যায়। যদি ভক্ষপ জন্মও বিনাশ দেখিয়া বস্তর বিভিন্নতা দীকার কর বা অকুমান কর এবং ভজ্জনাই অসতের উৎপত্তি এবং সভের বিনার্গ হয় এই কথা মানিয়া লও ভাছা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে গঠয় শিত এবং উপানশায়ী পরাপর বিভিন্ন। অধিকন্ধ বাল্য যৌবন বাৰ্ধকাৰ্দি **অবস্থারত একট ব্যক্তির বিভিন্নতা বীকার করিতে হ**য়। যদি আপতি মুৰে ভাষা বীকার করিতে চাও ভবে পিআদি ব্যবহার পূর্বেই বিদ্রিত कवित्त हरेत।

এই বিচার হারা অসহাদ মিরসনপূর্ত্তক যুক্তিহারা ক্ষণিকবাদের ও এভিবাদ করা হইরাছে বৃঝিতে হইবে। উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য থাকেনা, তাহার ^{কোনও} **আকার পাকেলা এই** প্রকার বলিলে কারকব্যাপারের উচ্ছেদ সাধিত হয়। কারণ **অভাৰ পৰাৰ্থ কাহান্নও** বিষয় হয় না। অযোগ্য বিষয়ে কোনও কাবক কৃত্ৰাৰ্থ _{গ্র্যেণ} ক্রেক্ব্যাপারেণান্তনিষ্পত্তেরভিপ্রদঙ্গাং। সম্বায়িকারণকৈবান্তাভিশরঃ গ্ৰামিতি চেৎ, ন, অতন্তহি সংকাৰ্য্য তাপন্তি:। ও স্থাৎ ক্ষীরাণীক্তেব দ্রবাণি शांबिलादनाविकिमानानि कार्याथाः नल्छ हेलि न काब्रगान्तर कार्याः . ার্মতেনাপি শক্যং কলম্বিতুম্। তথা চ মূলকারণমেবাস্তাৎ কার্যাৎ তেন তেন _{কার্য্যাকারে}ণ নটবৎ সর্ক্ব্যবহারাম্পদত্তং প্রতিপন্ততে এবং বুক্তেঃ কার্যাসা প্রান্তংপত্তেঃ সম্বমনতাম্বঞ্চ কারণাদবগম্যতে, শকাস্তরাট্চে তদবগম্যতে। প্রস্কুত্ত্তে -সরাপনেশিনঃ শব্দস্যোদাহাত্রাৎ, ততোহতাঃ স্বাপদেশী শব্দঃ শব্দান্তরম। 'সদেব সোম্যেদমগ্ৰ আসাৎ" "একমেবাদ্বিতীয়ং" ইত্যাদি "ত**ৈ ক আতঃ**" 'অসনেবেদমগ্র আসীং" ইতি চাসংপক্ষমুপক্ষিপ্য কথমসত: সঞ্জায়েভেডাকিশ্য

ট্টেড পারেন না। শত সহস্র থড়েগর প্রহারেও আকাশ কথনও ভিন্ন । না, কারক সকল সমবায়ী কারণকে বিষয় করে, সমবায়ী **কারণেই** গাপত হয় এ কথাও বলা যায় না। যেহেতু একের ব্যাপারে অন্যের উৎ-ণতি একান্তই অসম্ভব। যদি সম্ভব বল তাহা হইলে অভিব্যাপ্তি লোভ ল। দন্তচক্রাদিকারক মৃত্তিকাম ব্যাপুত হইলে তাহা হইতে কি কথ-মও অবর্ণোৎপত্তি হইয়া থাকে ? অবশ্যই তাহা হয় না। কাঠকে সম-^{নানী} কারণের আতিশব্য বিশেষও বলা বাননা। কেননা ভাহা বলিকে ভাষাকে সংকার্যান অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং ব**লিতে হইবে** ^{া হ্}থাদি দ্ৰব্য দধ্যা**দি ভাবে অব**স্থিত হইলে তাহা কাৰ্য্য নাম প্ৰাপ্ত ^{য়ে} এবং শতবর্ষ ব্যাপিয়া চেষ্টা করিলেও কার্যের কারণাতিরি**ক্ততা প্রতিপাদন** ^{চ্}রিভেসক্ষ হইৰে না। প্রদর্শিত বিচার ফল ইহাইবৃঝিভে **ংই**বে বে ^{একমাত্র} মূল কারণই চরমকার্য্য পর্যান্ত সেই সেই কার্বের **আকারে নটের** য়ার সমুদার খাবহারের বিষয় হইতেছে।

উলিখিত যুক্তিতে উৎপত্তির পূর্মকার্য্যের অভিত ও কারণাতিরত ^{দির} হইল। বেমন বুক্তি বারা ইহা জানিতে পারা গেল সেইরূপ **শবাভ**রের ^{ারায়} তাহা **জানা যায়। পূর্ব্ব হতে** যে অসৎ উলেধপূ**র্বক উদাহরণ পরি**-^{হীত} হইয়াছে, তৰিপত্নীত সজ্জবই শক্ষান্তর। শ্রুতিতে সং শব্দের **উল্লেখ** ^{हेडू উৎপত্তির পূর্বের কারের্যির অভিজ্ঞ এবং কারণের অভিস্কম স্পাই বুকা}

"সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ" ইভাবধারত্বতি। ওত্তেদংশক্ষবাচাস্য কার্যাল্য প্রাপ্তংপত্তঃ সচ্ছৃত্বাচ্যেন কারণেন সামানাধিকরণাস্য প্রথমানভাং সভানভাছে প্রসিধ্যত:। বদি তু প্রাপ্তৎপতেরসৎ কার্যাং স্যাৎ পশ্চাচ্চোৎপত্তমানং কারনে সমবেরাৎ তদাহস্তং কারণাৎ স্যাৎ। তত্র 'যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি' ইতীঃং প্ৰতিক্সা পীড্যেত। সন্ধানস্থাবগতেন্দিয়ং প্ৰতিক্ষা সমৰ্থ্যতে॥ ১৮॥

পটবচ্চ ॥ ১৯ ॥

ষ্ণা চ সংবেষ্টিত: পটো ন ব্যক্তং গৃহতে কিম্মং পট: কিঞান্তং এবামিতি, স এব প্রসারিতো যৎ সংবেষ্টিভং দ্রব্যংস পট এবেভি প্রসারণেনাভিন্তল পৃষ্তে, যথা চ সংবেষ্টনসময়ে পট ইতি গৃহ্মাণোহপি ন বিশিষ্টাগ্নানিবলালে

বার। আচতি বলিতেছেন "হে সৌমা! এ সকল পূর্বেই ছিল, ভাহা একই ইহার আর বিতীয় নাই।" কেহ কেহ বলেন যে এই সকল পূর্বে আনং ছিল এই প্রকাবে অস্থাদ পূর্বপক্ষ করিয়া অন্তর "কেমন করিয়া অন হইতে সতের আবির্ভাব হইতে পারে" ইত্যাদিরণে প্রতিবাদ করতঃ পরে এই সমস্ত সংই ছিল এইরপ সিদ্ধান্ত স্থিমীকৃত হইলাছে। উল্লিথিত ঐতিতে ইদং শব্ধ বোধ্য জগৎ কাৰ্য্যের সহিত সৎ শব্দ ৰোধ্য ব্ৰহ্মকারণের সামান ধিকরণা কথিত হওয়ায় কার্য্যের সত্তা এবং কারণের অভিনতা প্রতীচি **ছইতেছে। উ**ংপত্তির পুর্ব্ধে কাষ্ট্য থাকেনা, কারকব্যাণারই নুতন ^{উং} পদ্ম হর, কারণে সমবেত হয় এই প্রকার বলিলে কাষ্যকারণের জে আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। তাহা হইলে কারণজ্ঞানাধীন কার্যালন সিদি, এই প্রতিজ্ঞান্তর হইরা বাছ। কিন্তু বান্তবিক কার্য কারণাকারে থাকে। স্বতরাং সে কারণাতিরিক্ত নহে। এইপ্রকার বলিলে প্র_{িরা} সংরক্ষিত হয়। কিছুমাত্র ক্ষতির সন্তাবনা নাই ॥ ১৮॥

সংবেষ্টিত বন্ধ স্পষ্টরূপে জ্ঞান গোচর হয়না, বন্ধ কি অন্ত কোনও দ্রবা ^{তাহা} বুঝা বার না। কিন্তু তাহা বিভৃত হইলে স্পাইই বন্ত বলিয়া বুঝা যায়। বৃদি গ সংশক্তিত বল্লকে বল্ল বশিরা জানা যায় তবুও তাহার দৈর্ঘাবিতারাদি ^{জানিতে} । পারা যার না কিন্ত উহাকে বিভার করিলে সমুদারই জানিতে পারা ^{থার।} ন্তে স এব প্রদারণসময়ে বিশিষ্টায়ামবিস্তারো গৃহতে, ন সংবেষ্টিভক্সপাদরং ভন্ন: পট ইতি, এবং তম্বাদিকারণাবস্থং পটাদিকার্য্যমম্পন্তং সৃং তুরীবেম-ন্বিনাদিকারকব্যাপারাভিব্যক্তং স্পন্তং গৃহতে। অতঃ সংবেষ্টিভপ্টপ্রসারিজ-ন্ট্রায়েনৈবানক্তৎ কারণাৎ কার্যমিত্যর্থঃ॥১৯॥

যথা চ প্রাণাদি॥ २०॥

বঞ্চ লোকে প্রাণাপানাদিষু প্রাণভেদেষু প্রাণায়ামেন নিরুদ্ধেষু কারণমাত্ররগ বর্তমানেষু জীবনমাত্রং কার্য্যং নির্ব্বপ্রিতে নাকুঞ্চনপ্রসারণাদিকং কার্য্যান্তরং,
দেব প্রাণভেদেষু পুনঃ প্রবৃত্তেরু জীবনাদ্ধিকমাকুঞ্চনপ্রসরণাদিকম্পি কার্য্যাাং নির্ব্বপ্রতে। ন চ প্রাণভেদানাং প্রভেদ্বতঃ প্রাণাদক্তবং সমীরপ্রভাবাশ্বাং। এবং কার্যান্ত কারণাদনক্তবম্। অতশ্চ কুংস্কৃত জগতো ব্রহ্মকার্য্যাং
তদনক্রহাত সিদ্ধেষা প্রোতী প্রতিজ্ঞা, বেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবত্যহ্মতং মৃত্রম্ব
জাতং বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্মিতি॥ ২০॥

ংলে সঙ্কোচিত পট ও প্রসারিত পট ভিন্নতে, একই। সেইরূপ স্থাবস্থ বা বিণাবস্থ বন্ধাদিও বিস্পষ্ট প্রতীতি হয় না। কিন্তু যথন তাহা তুরী-বেমাও বার প্রভৃতির বাাপারে স্পষ্ট হয় তথন তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। এই দৃষ্টাস্ত বার নিশ্চয় করা যায় যে কার্য্য, কারণ হইতে পৃথক নহে॥ ১৯॥

লোকমধ্যেও দেখা যায় প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান, এই পঞ্চপ্রাণ বিয়াম কর্ত্তক অবক্ষত্র হইলে তাহা মাত্র কার্য্য রূপে অবক্ষান করে, এ দ্বায় কেবল জীবনকার্যাই নির্বাহিত হয়। শরীরের আকুঞ্চন বা প্রসার্থ ছুই হয় না, সময়াস্তরে আবার ঐ সকল প্রাণ ব্রতিমান্ হয়। বৃত্তিমান্ বা জীবনাতিরিক্ষ আকুঞ্চনাদি কার্য্য নির্বাহ করে। উক্তপ্রাণপঞ্চক প্রাণের প্রভেদ সেই মুল্পাণ ইইতে উক্তপ্রাণপঞ্চকের প্রভেদ নাই। সক-

বায়ুবভাব, স্বভরাং সকলগুলিই বস্তুত এক, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই।

ক্তিরণ যে বান্তবিক অভিন্ন তাহা এই প্রাণাদি দৃষ্টান্ত বারাও নিশ্চয়

া গেল। বেহেতু সমন্ত জগৎ ব্রহ্মকার্যা ও ব্রহ্মভিন্ন, সেইহেতু ক্রাত্যুক্ত

বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার প্রতিজ্ঞাও স্কৃষ্কি হইল । ২০॥

ইভন্নব্যপদেশাদ্ধিতাকরণাদিদোষপ্রদক্তিঃ॥ ২১ ॥

আক্রথা প্রশেষতনকারণবাদ আক্ষিপাতে। চেতনাদ্ধিলগৎপ্রক্রিয়ায়ায়ায়ীয় মার্ণায়াই হিতাকরণাদ্ধো দোষাঃ প্রসন্ধান্তে। কুড:, ইতরবাপদেশাং। ইত্তরশ্র শারীরশু ব্রহ্মাস্মারশুর বাপদিশতি শ্রুতি, স আত্মা তর্মিদি শ্বেতকেতা ইত্তি প্রতিবোধনাং। যথা ইতরক্ত চ ব্রহ্মণঃ শারীরাম্মখং বাপদিশতি, তং ক্ষুণ তদেবাস্থ্যাবিশদিতি স্বাই রেবাবিক্তক্ত ব্রহ্মণঃ কার্যাম্প্রবেশন শারীরাম্ম্মার্শনাং। অনেন কীবেনাম্মার্ম্প্রবিভ নামরণে ব্যাকরবাণে ইতি চ পরা দেবতা কীব্যাম্প্রশব্দেন বাপদিশতী ন ব্রহ্মণো ভিন্নং শারীর ইতি দর্শয়তি। ত্রাদ্বিদ্ধারণ প্রস্তুত্বং তেকারীরাসাবেতি। অতক্ষ ব্রহ্ম কর্ত্তা সন্ হিতমেনাম্মার

চেতনব্রহাই লগৎ কারণ এই মতের বিরুদ্ধে অমু আপত্তি উত্থাপিত চইচেছে। চেতনবন্ধ হইতে ব্যাৎস্তি হওয়ার প্রণালীতে হিতাকরনাদি দোষ আগ্র করে। বেছেত শ্রুতি ইতরের অর্থাৎ জীবের ব্রহ্মাত্মতা উপদেশ করিয়াছেন। যথা একতি "হে বেতকেতো। তাহাই আত্মা এবং তমিই তাহা।" বগৰ ইভর শকে জীবভির অর্থাৎ বন্ধ। শ্রুতি তাহার জীব হওয়া বলিয়াছেন वर्ग, बाह्य करिए कविया करेलाएथ खाबिरे चारकत । **এ**हे क्रांक्टिक मधाया स्टिवर्ण कारिक उम्रहे महेलनार्थ क्षविष्टे चाएम मुख्याः उम्रहे कीत्। (महे (मर्व) আলোচনা করিলেন আমি জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হটয়। নামরূপের বিকাশ করিব। এতং স্রাক্ত পরা দেবঙা জীবকে আত্মশঙ্গে বিশেষিত করিয়া ^{ইহাই} **দেখাইয়াছেন যে জীব এক্ষ হইতে পৃথক্ নহে। মৃতরাং** এক্ষের ক্ষ্টিগ্র্ अवः स्रोटवक मृष्टिक र्ड्ड अक हे कथा। यकि उन्ना ७ स्रोवन्स्टि अक हम छत ইহাও হইবে যে, বে শ্বতম কণ্ডা হয় সে অবগ্ৰই আপনার মঙ্গলজনক কার্থ করে। বে কার্ব্যে আপনার অনিষ্ট হর কলাচ এরণকাল করেনা। বর্ষ য**ি জাব হইরা থাকেন ও সৃষ্টি** করিয়। থাকেন তাহা হইলে বাহাতে ^{রগ} মৃত্যু, করা, রোগ, শোক বাভৃতি বছবিধ অনিষ্ট আছে তাহা করিবেন ^{কেন} যিনি পরাধীন নছেন, বাধীন, তিনি কি কখনও বলং কারাগৃহ নিশী করিয়া তন্নধো অবস্থান করেন ! **ত্রনির্মণ ক্ষতিক প্রভ বন্ধ** কি জনা মণি

নৌমনপ্রকরং কুর্ঘাৎ নাহিতং জন্মমরণজ্বরাবোগার্গুনেকানর্গুল্মা। ন হি তদিনপরতভো বন্ধনাগারমাত্মন: কৃতামুপ্রবিশতি। ন চ স্বর্মতাস্তনির্ম্মল: _{সরতা}স্তমলিনং দেহমাত্মতেনোপেয়াৎ। ক্ততমপি কথঞিদ্যৎ ভূংথকর: তদিচ্ছয় ভন্তাং অংথকরকোপানদীত। স্মরেচচ, ময়েদং র্জগদিবিধং বিচিত্রং বিরচিতমিতি, মৰ্মো হি **লোক: ম্প**ষ্টং কাৰ্যাং কৃতা স্মৱতি ময়েদং কৃত্যিতি। ধুণা চ মাল্বী স্বয়ং প্রসারিভাং মাল্লামিচ্ছলাথনায়াদেনৈবোপসংহর্তি, এবং শালীবোৎপি ইনাং সৃষ্টিং উপসংহরেৎ, স্বকীয়মপি তাবৎ শরীরং ন শক্রোত্যনালাদেনোগসং-হর্ম। এবং হিতক্রিয়াম্মদর্শনাদক্তাথ্যা চেতনাৎ জ্বগৎপ্রক্রিয়েতি মক্সতে ॥ ২১ ॥

অধিকস্ত ভেদনির্দেশাৎ ॥ ২২ ॥

তুশনঃ পূর্বপকং বাবৈঠনতি। যং সর্বজ্ঞং সর্বশক্তি ব্রহ্ম নিতাওমবৃদ্ধমূক্ত-বভাবং শারীরাদধিকমন্তং তম্বয়ং জগতঃ অন্ত ক্রনঃ। ন তামন হিতকরণাদয়ে। দোৰা: প্ৰদক্ষান্তে। ন হি ত্ন্য হিতং কিঞ্চিং কর্ত্তব্যসন্তাহিতং বা পরিহর্ত্তবাং

দেহকে আত্মভাবে গ্ৰহণ করিবেন! যদিও তাদৃশ দেহকেই আশ্রর করিরাছেন ^{ভ্ৰাপি} বাহা ছঃখময় তাহা ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করিতে এবং বাহা ছখকর তাহা গ্রহণ করিতে না পারিবার কারণ কি ? যে বা^{ত্}ক বর্ণন যাহ। করে দে য়ক্তি তাহা স্মরণ ও করিতে পারে। প্রত্যেক মনুবাই কার্যাকরিবার পর নিঅকৃত কাৰ্য্যকে আমি এই কাজ করিয়াছি এইরূপ শ্বরণ করিতে দেখা বার। মতএব জাব এক্ষের ও একথা মনে থাকাউচিৎ বে আমাষিই এই আলেগংক্**টি** ^{ছরিয়াছি}। বেথন ৰাজিকর খোডাৰিত মায়াকে খেছাক্রমে **অ**ক্লেশে ^{টুপদংহার} করে। **জাকি**ভাবাপর ব্রহ্মও তজ্ঞপ অবলীলাক্রমে স্বস্কৃত বিষয়স্থায়ী ^{3 শ}রীরকে স্বেচ্ছার **অক্লেশে উ**পসংহার করিতে না পারিবার কারণ কি <u>।</u> ^{মতএব} অম্পল কাৰ' দেখা বায় বলিয়াই নিশ্চিত হইতেছে, চেতন ব্ৰহ্ম এই ^{११}एउत सृष्टि क**र्छ। नर**हन ॥ २১॥

তু শল বারা পূর্বেপক্ষের অর্থাৎ হিতাকরণাদি দোব হওরায় আপত্তি নিরাস ^{हिता} हरेशारह। वक्त निर्णालकत्कमुख्यकार, गर्सक, गर्समिक, रिनिकीय ^{।ইতে} অধিক, শ্বতরাং ভিন্ন। তাঁথাকেই অগতের স্**টিক্র্তা বনাদান, জী**ব নিতাসুক্রখাং। ন চ তক্ত জ্ঞানপ্রতিবদ্ধঃ শক্তিপ্রতিবদ্ধো বা কচিলপান্তি, সর্ব্ব জ্ঞাং সর্ব্বশক্তিদ্বাচন। শারীরস্থনে বিষধঃ। তিমিন্ প্রসন্তান্তে হিত্তরগান্তা দোবাং। ন তু তং বয়ং জগতঃ প্রষ্ঠারং ক্রমঃ। কুত এতং। জ্ঞেনির্দ্ধোং আত্মা বা অবে প্রষ্ঠবাঃ প্রোতবাো মন্তবাো নিদিধাাসিতবাঃ, সোহয়েইবাঃ দ্বিভিজ্ঞাসিতবাঃ, সতা সৌমা ! তদা সম্পন্নো ভবতি, শারীর আত্মা প্রাজ্ঞনাত্ম-নাম্বার্ক্ত;, ইত্যোবঞ্জাতীয়কঃ কর্ত্বশাদিভেদনির্দ্ধেশা জীবাদ্ধিকং ক্রম দর্বাতি। নাম্বান্ধেশোহলি দর্শিতঃ, তত্মসি ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ, কথং ভেদাভেগে বিক্রে সন্তব্বেয়াতাম্। নৈম দোমঃ। আকাশব্যাকাশক্তারেনাভ্রমন্তব্জ ত্ম প্রক্রি সন্তব্বেয়াতাম্। নিম দোমঃ। আকাশব্যাকাশক্তারেনাভ্রমন্তব্জ ত্ম প্রক্রি প্রস্তার্বির্দ্ধানির্দ্ধেশনাহ প্রতিবাধিতো ভবত্যপগতং ভবতি তদা জীবক্ত সংসাত্রিয় ব্রহ্বণ্য প্রহ্না

सह। नरहन । बदक हिलाक बनानि मारवत अनिक नाहे। बक्त निलग्रक। ত্মতরাং ব্রহ্মের হিতাহিত কোনপ্রকার কর্তবাই নাই। তিনি সর্বাঞ্জ ও গর্নানি, সেকারণে তাঁহার জ্ঞানের বা শক্তিবিশেষের আবিশুক করেনা। জীব দিয় সেইক্লপ নহে অর্থাৎ জীবের সর্ব্বজ্ঞতা বা সর্বাশক্তিমতা কিছুই নাই। গাঁয়ে ক্ষ্টিকর্ত্ত্তপক্ষে এই সকল দোষ আছে সত্য কিন্তু তাই বলিয়া জীবকে বট বলা বায়না। কেননা শ্রুতিতে তাহার প্রভেব দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রুতিবং, "হে বৈত্ৰেষি! আত্মাই ত্ৰপ্তব্য, আত্মাই শ্ৰোভব্য এবং শ্ৰবণমননাৰি ছাত্ৰ আত্ম त्रहे সাক্ষাৎকার করা করিব।"; "আত্মাই অবেবনীয় এবং আত্মাই বিচারনীর। হে সৌমা! সেই কালে আত্মা সংসম্পর হন। জীবাত্মা প্রাপ্ত আত্মার লা **রুড়" ইত্যাদি বিবিধ শ্রুতিতে যে কর্তৃক্মের প্রছেদ উল্লেখ আছে**, সেই উল্লেখ বারাই ব্রন্মের জীবাধিকতা দর্শিত হই গছে। অবশ্র একথাও বলিতে পার্র তেদ উপদেশের গ্রার অভেদ উপদেশও দেবিতে পাওয়া যায়। অভেদ উ^{পরেশ} বিষয়ক শ্রুতি যথা, "তিনিইডুমি" অতএব ভেদাভেদ উভগ কি প্রকারে ^{নর্গ} হইতে পারে। ইহার উত্তর এইরুণে দেওয়া যায় বে, ভেদা^{ভেদ উত্তরি} নিৰ্দেশ থাকিলেও কোনও দোৰ হয়না। মহাকাশও ঘটাকাশ্_টাতে উ উভর প্রকারই সম্ভবপর হয়। ইহা পূর্কে আনেক বার প্রদর্শন করা হইগাছে আবেও বিবেচনা করা উচিত যে, যথন "তিনিইতুমি" এইরূপ উপ্রেশ্র

ত্ম। সমস্তস্য মিথ্যাজ্ঞানৰিজ্ঞিতস্য ভেদব্যৰহাবন্ত সমাক্জানেন ৰাধিততাৎ তত্ত্ব পুত এব স্মষ্টিঃ কুতো বা হিতাকরণাদয়ো দোষাঃ। অবিদ্যাপ্রভ্যুপস্থাশিতনাম-রূপক্রতকার্যাকরণসভ্যাতোপাধ্যবিবেককৃতা হি ভ্রাস্তিঃ, হিতাহিতক্রণাদিলকণঃ সংসারো ন তু পরমার্থতোহস্তীত্যসক্রদবোচাম জন্মমরণছেদনভেদনাম্বভিমানবং। অবাধিতে তু ভেশব্যবহারে সোহস্বেষ্টব্য: স ৰিজিজাসিতবাঃ, ইতোৰঞ্চা-তীরকেনভেদনির্দেশেনাবগম্যমানং ত্রহ্মগ্রণাহধিকত্বং টিতাক্রণাদিদোষ প্রসক্তিং निक्रणिकः । २२॥

অশ্মাদিবচ্চ তদমুপপত্তিঃ॥ ২৩॥

যথা চ লোকে পৃথিবী ওসামাক্তারি তানামপ্যশানাং কেচিশ্বহাহ'। মণরো

অভেদ ৰা একত্ব জ্ঞানগোচর হয় তথন জীবের সংসারিত্ব ও ব্রহ্মের স্থাষ্টকর্তৃত্ব উভয়ই পরিত্যক্ত হয়। কারণ যে কিছু ভেদজান তাহা সমস্তই মিথ্যাজ্ঞান বিজ্ঞিত। সেই জনাই সমাক্ জান তাহাকে বিনাশ করিতে সক্ষম হয়। অত-এব পরমার্থদর্শনে স্ষ্টেইবা কোধার, অহিতকরণাদি দোষ্ট বা কোধার ? বে হেতু পারমার্থিক স্থান্তিও নাই পারমার্থিক দোবও নাই। অবিদ্যান্তনিত অব্যক্ত নামরূপ, ডজ্জনিত কার্য্যকরণ সজ্বাত, সেই সন্ধাতই উপাধি, এই উপাধি থাকা-তেই হিত, অহিত করা, নাকরা, এতজ্রণ সংসার ভ্রম ছায়িতেছে বা জায়িগছে, সংসার যে অমরচিত তাহা অনেক বার বলিয়াছি ও বুঝাইরা দিরাছি। খবা, মরণ, ছেদন, ভেদন এসকল অভিমান যজ্ঞপ সংসার তজ্ঞপ অর্থাৎ পরমার্থ সং নহে। জ্ঞানোদর হইলে অষ্ট্রাভিনান নাশ হয় সভা কিন্তু ভাছা জ্ঞানের পুর্বে ^{অবাধিত} থাকে। জ্ঞানোংপত্তির পূর্কো যে ভেদব্যবহার নাশ পার না শ্রুতি ভাহাই অম্বাদ পূৰ্বক "ভিনিই জীবে অবেষণীয়, তিনিই বিচাৰনীয় "ইত্যাদি প্ৰকার ^{ভেদক্রিয়া} বুঝাইয়া দিয়াছেন। সেই উপদেশ বারাই এক্ষের অধিক**ত্ব অনুভূ**ত ह्य এवः অहिতাচরণাদি দোষপ্রশক্তির অবরোধকরে ॥২२॥

প্রভার পৃথিবীর বিকার। সমস্ত প্রভারেই পৃথিবীত থাকিলেও কোনও প্রভার মহামূল্য ও মহাগুণ, কোনও প্রস্তরমধ্যে গুণ, কোনও প্রস্তর কেবল লোষ্ট্রকার্য্য-

ৰজবৈত্ব্যাদরোহতে মধ্যমবীৰ্যাঃ স্থ্যকান্তাদরোহতে প্রহীণাঃ শ্বায়দপ্রক্ষে প্ৰাহ'। পাষাণা ইভানেকবিধং বৈচিত্ৰাং দৃশ্যতে। যথা চৈকপৃথিবীব্যপাশ্ৰহাণা-মপি বীজানাং বছবিধং পত্ৰপুষ্পফলগন্ধরসাদিবৈচিত্ৰ্যঞ্জনক্ৰিস্পাকাদিব পলভাতে। যথা চৈক্সপাল্লরস্ত্র লোহিতাদীনি কেশলোমাদীনি চ বিচিত্রাণি কার্য্যাণি ভবন্ধি, এবমেকস্যাপি ব্রহ্মণো জীবপ্রাজ্ঞপুথকত্বং কার্য্যবৈচিত্র্যঞ্চোপপদ্যত ইত্যত-স্তদমূপপতিঃ। পরপশ্বিক ল্লিতদোধাহমূপপতিরিতার্থঃ। শ্রুতেশ্চ প্রমাণ্যাদিকারত ৰাচারন্তণমাত্রত্বাৎ স্বপ্লদুগুভাববৈচিত্র্য ৰচ্চেত্যভাচয়ঃ ॥ ২৩ ॥

উপদংহারদর্শনামেতি চেম্ন ক্ষীরবদ্ধি ॥ ২৪॥

চেতনং ব্ৰহ্মৈকনিৰতীয়ং জগতঃ কারণমিতি যতুক্তং তল্লোপপদ্যতে। ক্সাং। छे भनः शाबन में नार। हे ह हि लाटक कूलाला परधा घडे पडे । नौनाः क खाद्या मृत-শুচক্রপুরাদ্যনেককারকোপদংহারেশ সংগৃহীতসাধনাঃ সম্ভত্তৎ কার্য্য কুর্রাণা দুক্তত্তে। ব্রহ্মচাসহায়ং তবাভিপ্রেতম্। তক্ত সাধনাস্তরাহপুমং গ্রহে সতি কথং

কারী, একই বীজ পুৰিবীতে বপন করাহয়, কিন্তু তাহার পত্র পুষ্প ফল গৰুও ক্ষদাদি নানাপ্রকার হইতে দেখাযায়। একমাত্রই অয়, রস, রক্ত ও লোমকপে পরিণত হইরা থাকে। এই দুরীতে একই ব্রেমর জীব-প্রাঞ্চতেদ ও অভ ং বৈচিত্রা উপপন্ন হইতে পারে। অতএব তাহাতে পরক্লিভ দোষের অমুপণত্তি **থাকিয়াই যার। শ্রুতি শ্বতঃপ্রমাণ** ("নিরপেক্ররাশ্রুতিঃ") তাহাতে ক্ষিত আছে বিকার সকল কথামাত্র, হুতরাং সে সকলের স্বপ্রনৃষ্ট পদার্থের ন্যায় বিচি ক্রতা স্থসম্ভব ধহণা

আপত্তি হয়। এক অধিতীয় দেতন ব্ৰহ্ম লগংশ্ৰন্থী এই কথার উপপত্তি इक्ना বেटেफू हेरा पृष्ठी ख विक्रम । লোকসমাজে কারণকৃট সংগ্রহ পূর্বক কর্তৃৰ করিতে দেখাবার। কুলাল ঘটকার্ব্যের কর্তা। কুন্তকার মৃত্তিকা, দণ্ড^{চ্}রা ত্ত্ত প্রভৃতি অনেক উপাদান সংগ্রহ করতঃ ঘট নির্মাণ করে। এই সক্ল উপকরণ ব্যতীত কিছুই করিতে সক্ষ হয়না। তোষার মতে ব্রহ্ম এক, অস্হায়। ব্ৰদ্ধভিন্ন অন্ত কিছুই নাই। বদি অন্ত কিছুনা থাকে তালা হইলে পূর্বোজ উপদরণাদির একটাও থাকিলনা, স্বতরাং একক এক্ষের স্টেক্ট্ড মিগ্যা ইং

অষ্টুত্বমূপপদ্যেত। তত্মান্ধ ব্রহ্মজগৎকারণমিতি চেৎ, নৈষ দোষঃ। कीत्रवर ज्यावकारवित्मवाङ्ग्रामाटक। यथा हि लाटक की वर खनर वा अवस्यव দ্ধিহিমভাবেন পরিণমতেহনপেক্ষা বাহুং সাধনং তথেহাপি ভবিষাতি। নতু कीवानां शि मधानिভाবেन शतिश्रमानम् शक्त अव वांशः नाधनः खेकानिकः. কথমচাতে ক্ষীরবদ্ধীতি। নৈষ দোষ:। স্বয়মপি হি ক্ষীরং বাঞ্চ হাবস্তীঞ্চ পরিণামমাত্রামমুভবত্যের স্বার্যতে স্বৌঞ্চাদিনা দ্ধিভারার। যদি চ স্বয়ং দ্ধি-ভাবশীলতা न छा९ टेनटवीक्छानिनार्शल वलान् मधिषावमालएखा । न हि वायु बाकारमा वोक्शां मिना वनाम्निध जावमानि छ । माधनमञ्जेखा ह जञ्च भूर्वजा সম্পন্ততে। পরিপূর্ণশক্তিকস্ক ব্রহ্ম ন তত্তান্তেন কেনচিৎ পূর্ণতা সম্পাদস্বিতব্যা। শ্ৰুতিশ্চ তত্ত্ব ভৰতি —

> ন তক্ত কার্য্য কর্ণঞ্চ বিন্তত্তে ন তংসমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে।

খীকার করিতে হইবে। স্থতরাং বলিতে বাধ্য যে ব্রহ্ম **স্থগতের কর্তা নহেন।** এপ্রকার আপত্তিতে বলা যায় যে, এন্ধ এক হইলেও তা**হাতে দত্ত দোষ সম্ভব হয়** যেহেতু হ্রগ্নাদির উশাহরণে একের বহুভাবিত্ব উপপন্ন হয়।

ত্ত্ব ও জল ক্রমে দধিও হিমানীরণে পরিণত হয়। তাহাতে জব্যাস্তরের সাহায়্যের অপেক্ষা করেনা। এই দৃষ্টান্তবারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে এক ছইতেও বিৰিধ সৃষ্টি হইতে পারে, অধ চ তাহাতে অন্ত কোনও কারণান্তরের অপেকা করেনা। যদি এই প্রকার আপত্তি কর যে, হ্রন্ধ যে দধিরূপে পরিণ্ড হয় তাহা. বাহুদাধনের সাহায্যেই হয়। তাহাতে উল্লভার সাহায্য আছে। স্বভরাং ^{ছংশ্বর} দৃষ্ঠান্ত তোমার পক্ষে সাধক হইলনা। এই **এলের প্রভা**ন্তর ^{এইবে}, मिं ভাবের প্রতি উন্নাদির সাহায্য দৃষ্ট হইলেও তাহা দোধাৰ ^{নহে।} হগ্ধ নিজেই দধি হর, উন্নাদি ভাহার শীভতা মাত জনার। যদি হগ্ধ নিজে দ্ধিভাবপ্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে উন্ধাদি কি বলপ্ররোগ করিয়া ভাহাকে দুধি করিতে পারে ? যদিবল, জোর করিরাই করে, ছবে একথা জিজ্ঞাসা করা অসমত হইবেনা যে উন্না ৰায়ুকে এবং আকাশকে কেন দধি করিতে পারে না 📍 শাধন সহায়ীর পূর্ণভাসম্পাদন ভিশ্ব অন্ত কিছুই করিতে পারেনা। একা স্বয়ং**ই**

প্রাচ্ন্ত শক্তিবিধিব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥ ইতি।

ব্রহ্মণো বিচিত্রশক্তিযোগাৎ ক্ষীরাদিবদবিচিত্রপরিণাম তথাদেকস্যাপি উপপন্ততে ৷ ২৪ ৷৷

(मवामिवमिश लारक ॥ २৫॥

স্যাদেতং । উপপন্ততে ক্ষীরাদীনামচেতনানামনপেক্ষ্যাপি ৰাহুং সাধনং দ্ধ্যাদিভাবে। দৃষ্টথাং। চেতনাঃ পুনঃ কুলালাদয়ত সাধনসামগ্রীমপেলৈগ্র **उटेच उटेच कार्यााव्र अवर्खमाना मुश्रास्त्र। कथः बन्ना (ठउनः मनमशावः अवर्स्त्री**ऽ দেবাদিবদিতি ক্রম:। যথা হি লোকে দেবাঃ পিতর: ঋষয় ইত্যেবমাদয়ো মহাপ্রভাবাশ্তেতন। অপি সম্ভোহনপেক্ষার কিঞ্চিরাফং সাধনমৈশ্বর্যবিশেষযোগা-

পূর্ণশক্তি। সেকারণ তাহার শক্তিপুরণের জ্বতা অত কিছুর কল্পনা করিতে হয়না। এই কথা শ্রুতিও বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "তাঁহার কার্যানাই, কারণও নাই, তাঁহার সমানও অধিক দেখাযায় না"। শ্রুতিতে তাঁহার পূর্ণবিচিত্রশক্তি এবং স্বাভাবিকজ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির উল্লেখ আছে। যে হেতু ব্রহ্ম পূর্ণ-শক্তি, সেইহেতু ব্ৰহ্ম এক হইলেও তাঁহাতে বিচিত্ৰশক্তি থাকা উপপন্ন হইয়া शिहरत कराष्ट्रि

আপত্তি সূত্র। হ্রপ্প ব্রহ্ম সমস্বভাব নহেন। হ্রপ্প অচেতন স্নতরাং হ্রপ্প বিনা বাছসাধনে দধি ছইতে দেখিয়াছ। কুন্তকার চেতন, তাহাকে বিনা সাধনে কার্য্য-ক্রিতে দেখা বার না। প্রত্যুত তাহাকে উপকরণ লইয়াই ঘটাদি নিশ্মাণ কার্যো প্রবৃত্ত হইতে হয়। তবে তুমি কি দেখিয়া বা কিপ্রাকারে বল যে, চেতন এম একাকী লগং কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন ! কোনও একক চেতনকে ত বিনা উপাদানে কার্য্য করিতে অফাপি দেখ নাই। এই প্রন্নের উত্তর এই প্রকারে দেওয়া যায় যে দেবতাদির দৃষ্টাস্তে এই দিদ্ধাস্তে উপনীত হওয়া যায়।

দেবতা, পিতৃ, ঝষি, ইহারা যেমন মহাপ্রভাবও চেতন, অথচ বিনা উপকরণে क्या मां विश्व विश्वास्त विश्वासमाद्य वह विश्व भन्नीत, विहित्व करें। निका, ध রপাদি নিশ্বাণ করেন, এই কথা মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাদ ও পুরাণাদির প্রামান্তে দভিধ্যানমাত্রেণ স্বত এব বহুনি নানাসংস্থানানি শরীরাণি প্রাসাদাণীনি রথাণীনি
চ নির্মিনাণা উপলভাতে মন্ত্রার্থনাদেতিহাসপুরাণপ্রামাণ্যাং, তস্তুনাভশ্চ স্বত
এব তস্তুন্ ক্ষতি, বলাকা চান্তরেশৈর শুক্রং পর্ভং ধন্তে, পদ্মিনী চানপ্রেক্ষ্য
কিঞ্চিৎ প্রস্থানসাধনং সরোহস্তরাৎ সরোহস্তরং প্রতিষ্ঠতে, এবং চেতনমপি
ব্রদ্ধানপেক্য বাহাং সাধনং স্বত এব জগৎ স্রক্ষতি। স যদি ক্রয়াদ্ য এতে দেবাদ্যাে
ব্রদ্ধান্ট্রান্তা উপাত্তান্তে দার্ভান্তিকেন ব্রদ্ধাা সমানস্বভাবা ন ভবস্তি। শরীরমেব ক্রচেতনং দেবাদীনাং শরীরাস্তরাদিবিভ্তাুৎপাদেনোপাদানং ন তু চেতন
াঝা। তন্তনাঞ্জ্যু চ ক্ষ্মতব্রক্তক্ষণালালা কঠিনতামাপদ্যমানা তন্তর্ভবতি।
লাক। চ স্তন্তিমুদ্ধা চ ক্ষ্মতব্রক্তক্ষণালালা কঠিনতামাপদ্যমানা তন্তর্ভবতি।
লাক। চ স্তন্তিমুদ্ধা স্থানিক্রিক্তর্যাপ্রস্থাকা সরোহস্তরম্পস্থিতি বল্লীৰ বৃক্ষং ন তু স্বন্ধমেনাচেতনা সরোহ
গ্রেরাপস্থিণে ব্যাপ্রিয়তে। তন্ত্রাইন্তে ব্রন্ধণাদ্রীস্তা ইতি। তং প্রভি-

নশ্য করাযায়। সেইরূপ ব্রহ্মণ্ড বিনা সাধনে কেবল স্বমহিমাবলে জ্বগৎ স্থাষ্টি বিয়া থাকেন। মাকড়শা একাকাই স্বত্ত স্থাষ্ট করে। বক পক্ষী বিনা মেথুনে ভি ধারণ করে। পদ্মিনী এক সরোবর হইতে অন্ত সরোবরে গমন করে থেচ গমনের উপকরণ গ্রহণ করে না। ইত্যাদি দৃষ্টান্ত ধারা এইরূপ সিদ্ধান্ত গৈছিত হওয়া অসঙ্গত হইবেনা যে, চেতন ব্রহ্ম বিনা বহিঃ সাধনে জ্বগৎ স্থাষ্ট বির্ত্তে পারেন। বাদী যদি এখনও একথা বলেন যে প্রদর্শিত দেবাদি দৃষ্টান্ত বির্ত্তে পারেন। বাদী যদি এখনও একথা বলেন যে প্রদর্শিত দেবাদি দৃষ্টান্ত বির্ত্তি করন্দের সহিত্ত সামক্সস্য হয়না। যেহেতু দেবাদির শরীর আছে, গিহারা অচেতন। অচেতনদেহই তাহাদের ঐবর্যোৎপাদনের সহায়। তন্তুনাভ কল ক্ষুদ্রতীব ভক্ষণকরে, তাহাতে তাহাদের লালাম্রাব হয়, সেই লালা কাঠিন্ত প্রাপ্ত ইইয়া স্ব্রাকার ধারণকরে। মেথগর্জন শ্রবণে বকীর গর্ভ্ত হয়। পদ্মিতি ইক্ষা স্ব্রাকার ধারণকরে। মেথগর্জন শ্রবণে বকীর গর্ভ্ত হয়। পদ্মিতি ইক্ষা স্ব্রাকার ধারণকরে। মেথগর্জন শ্রবণে বকীর গর্ভ্ত হয়। পদ্মিতি বৃক্ষে লতারম্ভায় চেতন জীবকর্ত্বক সরোবর হইতে সরোবরে প্রাথান চতন সমন্ধ ব্যতিরেকে অচেতন পদ্মিনী সরোবর হইতে সরোবরে প্রাথান বির্ত্তে অসমর্থা। অত্রেৰ এই সকল ব্রহ্মের দৃষ্টান্ত হইতে পারেনা। বাদী এই ধুকার জ্বাপত্তি করিলে উত্তরপক্ষে বক্ষব্যেকর দৃষ্টান্ত হুলৈ পারেনা। বাদী এই ইনো। বেহেত্তু কেবল মাত্র কুলালের সহিত্ত দেবতার বৈলক্ষা দেখানই ইনো। বেহেতু কেবল মাত্র কুলালের সহিত্ত দেবতার বৈলক্ষা দেখানই

জন্মানাথং দোবং। কুলালাদিদ্টাস্কবৈলকণামাত্রত বিবক্ষিতথাদিতি। যুগা কুলালাদীনাং দেবাদীনাক সমানে চেতনথে কুলালাদিয়ঃ কার্য্যারতে বাং নাধনমপেকস্তে ন দেবাদ্যা, তথা ব্রহ্ম চেতনমণি ন বাহুং সাধনমপেক্ষ্য ক্রেডাবং ব্যং দেবাহাদাহরণেন বিবক্ষ্যামঃ। তথাং যথৈক ভা সান্ধ্য দুট্ তথা সক্ষেব্যমেব্ ভবিভূমহাতীতি নাজ্যেকান্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৫॥

কুৎম্প্রসক্তিনি রবয়বত্বশব্দকোপোবা ॥ ২৬ ॥

চেতনমেকমন্বিতীয়ং এক ক্ষীরাদিবক্ষেবাদিবচ্চানপেকিতবাহ্দাগনং স্বঃ
পরিণমমাণং জগত: কারণমিতি স্থিতং শারার্থপরিশুদ্ধয়ে তু পুনরাকিপতি—
কংসপ্রস্থিত: কংস্কান্ত এক্ষণ: কার্যাক্ষণেণ পরিণাম: প্রাপ্রোতি নির্ব্যবহাং।
যদি এক পৃথিব্যাদিবং সাবয়্রমভিবিয়ন্ততোহকৈকদেশ: পর্যাণংগ্রত একদেশ্যবাস্থান্ত । নির্ব্যবন্ধ্রক্ষশ্রতিগ্রোহ্বসমূতে—

উক্ত দৃষ্টান্তের অভিপ্রেড, কুলালও চেতন, দেবতাও চেতন। সেই অংশে গনন হুইলেও কুলাল বাহুসাধনসংগ্রহ ব্যতীত কার্য্য করিতে পারেনা। দিছ দেবতা বাহু সাধন ব্যতীতই কার্য্য করিতে পারেন। ইহাই আংশিক দৃষ্টার্থ ব্রহ্মচেতন হুইলেও তাহার কার্য্যে বাহুসাধনের অপেক্ষা নাই, এই মাত্র দেব্যার্থ দৃষ্টান্তের বিবক্ষিত। ফলিতার্থ এই যে একের যে সামর্থ্য হুইবে, অপ্রের্থ যে তদ্বং সামর্থ্যাদি হুইবে এমন কোনও নিয়ম নাই॥২৫॥

'নিজলং নিজ্জিয়ং শাস্তং নির্বল্যং নিরঞ্জনম্। দিবো হুমুর্তঃ পুক্ষঃ স ৰাহাজ্যস্তরো হুলঃ'॥

ইলং মহভ্তমনস্তমপারং, বিজ্ঞানখন এব, স এব নেতি নেত্যাত্মাহস্থুলম্নপু, ইত্যাজাত্য: সর্পবিশেষপ্রতিষেধয়িত্রীত্য:। ততকৈ দেশপরিশামাসস্তবাৎ কংনপরিশামপ্রতিষ্ঠিতিক প্রস্কেরত । ত্রেইব্রয়োপদেশানর্থক ক্ষান্ত্রীর ক্ষান্ত ত ব্রন্ধণোহভাবাং। অক্সন্থানিশনব্যাক্রেশত। অবৈতদোষপরি কিইটিয়া সাবয়বমেব ব্রন্ধাভ্যপগম্যেত, তথাপি যে নির্বয়বস্থ প্রতিপাদকাঃ শন্ধ উলাক্ষ্তান্তে প্রকুপেয়েইং। সাবয়বত্বে চানিত্যাত্বপদ ইতি সর্বধ্যাহয়ং পক্ষোন বটয়িত্ং শক্তে ইত্যাক্ষিপতি ॥ ২৬ ॥

শ্রুতন্তম্ভ শব্দমূলত্বাৎ॥ ২৭॥

তৃ-শলেনাক্ষেপং পরিহরতি। ন থবস্মৎপক্ষে কশ্চিদপি দোধোহন্তি। ন্তাবৎ

নেই ইনি ইং। নহেন, তাহা নহেন, তিনি কেবল মাত্র অন্তি এডজপে জ্বের।
মাত্রা ছুলও নহেন স্ক্রেও নহেন" ইত্যাদি। বেহেতু ব্রহ্মের অংশ নাই, সেই
হতু ব্রহ্মের আংশিক বিপরিণামও অসম্ভব। স্ক্তরাং মানিতে বাধ্য যে, ব্রহ্মই
ফগদাকারে পরিণত হইতেছেন। কিন্তু সমুদার পরিণাম স্বীকার করিলে
গাহার ভিত্তি গাকে না। ব্রহ্মের ব্রহ্মত্ত না ইংহা জগৎ ইইয়াজ হি ইছাই পাওয়া
য় । যদি মূল ভিত্তিই না থাকে তবে "তাঁহাকে দেথিবেক, তাঁহাকে
গানিবেক" ইডাাদি উপদেশ বার্থ হইল। কেননা কার্য্যমাত্রেই অষত্ম দৃশ্রা
নামর ইহাও প্রতীতি হয় যে তদতিরিক্ত ব্রহ্ম নাই। ব্রহ্মের এইরূপ পারিনামিক জন্মবিনাশ পদে পদে স্বীকার করিলে "ব্রহ্ম অজর, ব্রহ্ম অমর" ইত্যাদি
তি বার্থ হইয়া যায়। যদি ঐসকল দোষ পরিহার মানসে ব্রহ্মকে সাবয়ব
লিতে চাও, তাংগহইলে নিরবয়বত্ম প্রতিপাদক শব্দের অর্থহানি হইবেক।
নিয়ব পক্ষে ব্রহ্মের নশ্বর্মাপত্তি উপস্থিত হয়। কোনও রূপেই সাবয়বপক্ষ
নর্থন করা যায় না ॥ ২৬ ॥

পূর্মপক্ষ নিরসনাভিপ্রায়ে হতে তু শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। ইহার ^{মিন্তপ্রায়} এই যে বেদান্তবাদীর পক্ষে উল্লিখিত দোষের কোনও দোষ সম্ভব

কুৎমপ্রস্ক্তির ভি । কুডঃ। শ্রুতেঃ। যথৈব হি ত্রন্ধণো কুগতুৎপত্তিঃ শ্রায়তে । এক বিকারবাভিরেকেণালি ব্রহ্মণোহবস্থানং শ্রন্নহত। প্রকৃতিবিকারয়োর্ভেনেন वाभामां । 'तमः (पर्वेषक रखार्मिमाखित्या (प्रवेश), कानन कीरनाण, নামুপ্রবিশ্র ইনামরূপে ব্যাকরবাণি' ইতি তাবান্ত মহিমা ততো জালাংক পুরুষঃ। পালে।২ছ বিশ্বা ভূতানি জিপাদভামৃতং দিনি, ইতি চৈবঞ্জাতীয় তথা অনরায়তনত্বতনাং। সংসম্পত্তিবচনাচ্চ। যদি চ ক্রংসং এক কার্যা ভাবেনোপযুক্তং ছাৎ 'নতা সৌমা! তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি অনুধিগতং বিশেষণমত্বপালং ভাও। বিক্ততেন ব্রহ্মণা নিত্যং সম্প্রভাও, অবিকৃত্য চ ব্রহ্মণোহভাবাৎ, তথেন্দ্রির গোচরত্বপ্রতিবেধাৎ ব্রহ্মণো বিকারতা চেন্দ্রির গোচরতা পশতে:। তত্মানন্তাবিকতং এক। নচ নিরবয়বত্মশনবাকোলোহপাহতি প্রয়োগ ত্বাদেব নিরব্যবস্থাপাত্যুপগম্যমানতাও। শক্ষ্যুলঞ্ ব্রহ্ম শক্ষপ্রমাণকং নেজিয়াদি

হয় না। সমুদায় দোষের ত আদৌ সম্ভবনাই নাই। থেহেত শ্রুতি ব্রন্ধ চইতে অগতংপতি এবং ৰূগৎ ৰাভিরেকে একের অবস্থিতি উভয়ই উপদেশ করিগাচেন। ঞাতি বধা. "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন, এই ত্রিদেরাগুরু লাগি জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হইয়া নাম রূপের বিকাশ করিব। যাহা বলা হইল দদতই ব্রহ্ম পুরুষের মহিমা, পরস্ক ব্রহ্ম পুরুষ এই সমুদায় হইতে অধিক। এই সমুদায় ভত তাঁহার একপাদ, অপর ত্রিপাদ মুক্তে ও মর্গে অবস্থিত। তাঁহার অবহিতি হাদরে এবং তিনি সংসম্পন্ন"। এই শ্রুতিতেও অবিকৃত ব্রন্ধের অন্তির ^{নির্নি} হয়। অবিকৃত একানা থাকিলে অপ্তিকালের "হে সৌমা। জীব যথন সংগ^{লার} হয়, এই বিশেষণের কোনও সার্থকতা থাকে না। কারণ, বিরুত এক্ষের প্রা নিত্য, তাহা আগন্তক অথবা নৈমিতিক নহে। অবিকৃত বন্ধ না গাকাটেই উহা খীকার্যা। আরও দেখ বিকার ইন্দ্রিয়গমা. কিন্তু শ্রুতি বলেন, ^{এই} ইন্দ্রিরের অগোচর। এই সকল কারণে স্বীকার করিতে হইবেক, জি^{রুরুর} ব্রহ্ম একজন, আছেন। শ্রুতি ব্রহ্মের মিরবয়বত্ব তীকার করাগ নির্^{ত্ত্ত} প্রতিপাদক শব্দের অর্থের কোনও অহুপপত্তি নাই। ত্রহ্ম শ্^রম্ব প্রমাণক। এক ইক্রিয়াদি প্রভাক প্রমাণক নহেন। সেই জন্ম ^{ব্রেশ}্ যথা শব্দ **অর্থাৎ শব্দাহর প। ঐতি** এক্ষের নিরবয়বতা ও একাংশে জ্^{নাত্র}।

প্রমাণকং তদ্মণাশক্ত্যপাস্তব্যম্। শক্ষেণাভরমণি ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদয়তারুৎম্প্র-স্ক্রিং নিরবন্নবজাঞ্চ। লৌকিকানামণি মধিমন্ত্রৌষণীপ্রভৃতীনাং দেশকালনিমিত্ত বৈচিত্র্যবশাক্ষ্ক্রেরো বিক্রানেককার্যাবিষ্যা দৃশুত্তে তা অণি তাবয়োপদেশমস্তবেশ ক্রেলেন তকৈণাবগত্তং শকাত্তে—অক্স বস্তুন এতাবত্য এতৎসহাঘা এতি বিষয়া এতংপ্রবেদনাশ্চ শক্ষয় ইতি, কিমুভাহচিস্তাপ্রভাবক্ত ব্রহ্মণোক্রপং বিনা শক্ষেন নির্বাগত । তথাত্য পৌরাধিকাঃ—

শচিস্তাঃ খনু যে ভাবা ন ডাংন্তর্কেণ যোজরেং। প্রস্কৃতিভাঃ পরং যক্ত তনচিস্তান্ত লক্ষণম্॥ ইতি।

ভন্মাচ্চৰমূল এবাতীক্রিয়ার্থঘাথায়াাধিগম:। নমু শক্ষেনাপি ন শকাতে

অবস্থান প্রতিপাদন করিয়াছেন। লোকমধ্যেও দেখা যায়, মনি, মন্ত্র ও ওবধ প্রভৃতির শক্তি বিবিধ দেশকালাদি নিমিত্তবশতঃ বিচিত্র ও বছবিক্ল কার্য্য উৎপাদন করিয়া থাকে। সে সকল শক্তি উপদেশ ব্যতীত কেবল তর্কে জানা যায় না। অমুক বস্তুর এই শক্তি, অমুক সহায়, অমুক বিষয়, অমুক প্রয়োজন, এই সমুদ্য যথন বিনা উপদেশে কেবল মাত্র ভল্পে জানা বাছ না, তথন যে অচিন্তাশক্তি ব্রেক্লর স্বরূপ শক্ত্রমাণ ব্যতিরেকে জানা বাইবে নাইং বলাই বাছলা।

এই কথা পৌরাণিকেরাও স্বীকার করিয়াছেন, ঘেবস্ত **সচিত্তনীয়,** তাহা তর্কের দ্বারা মীমাংসা করা বাইতে পারে না। বাহা প্রক্র-তির পর তাহাই অচিস্তা। এই জনাই বলি, অতীক্রির বস্তার প্রকণাববোধ শক্ষ্ণক। প্রত্যক্ষাদিপ্রবাণমূলক নহে। যদি বল যে, শাস্ত্রও লোক-প্রদিনার্থের বিরুদ্ধার্থ ব্রথাইতে পারে না।

বন্ধ নিরবয়ব অথচ তাহার একাংশ পরিণাম হয়, এইপ্রকার অর্থ বিপরীতার্থ। যদি বন্ধকে নিরবয়ব খীকার কর, তাহা হইলে ইহাও খীকার
করিতে হইবে যে উাহার পরিণাম হর না। যদি বন্ধ হর, ত সমস্তই হর।
এক আকারে পরিণত হন, আর জন্য আকারে অরপাবহান করেন।
এইরপ বলিলে অরপের ভের ও সাবয়বদ্ধ খীকার করিতে হইবে। যদি
বিক্রাশ্রম কর, তাহা হইলে ক্রিয়া-বিষয়ক বিরোধ পরিহার, করিতে পার)

বিক্লছোহর্থ: প্রত্যায়য়িত্বং, নির্বন্ধক ব্রহ্ম পরিণমতে ন চ কুৎস্নমিতি, যদি নিরবয়বং ব্রহ্ম ভায়েব পরিণমেত, কুৎস্নমেশ বা পরিণমেত। অথ কেনচিৎ কণে
পরিণমেত কেনচিৎ রূপোবাতিষ্ঠেতেতি রূপভেদকল্পনাৎ সাবয়বমেব প্রসজ্যেত।
ক্রিয়বিবয়ে হি 'অভিয়াত্রে যোড়শিনং গৃহাতি নাতিরাত্রে যোড়শিনং গৃহাতি,
ইত্যেবঞ্জাভীয়কায়াং বিয়োধপ্রতীভাবপি বিক্লাশ্রমণং বিয়োধপরিহারং সম্ভবতি
অপুক্ষতন্ত্রভাদমুষ্ঠানত । ইহ তু বিক্লাশ্রমণেনাপি ন বিরোধপরিহারং সম্ভবতি
অপুক্ষতন্ত্রভাদমুষ্ঠানত । ন হ্যবিদ্যাকল্লিতেন রূপভেদেন সাবষ্বং বস্তু সম্পত্রতে।
ন হি তিমিরোপহতনরনেনানেক ইব চন্দ্রমা দৃশ্রমানোহনেক এব ভবতি।
অবিভাক্লিতেন চ নামরূপলক্ষণেন রূপভেদেন ব্যাক্রভাব্যাক্রভাত্রতেন তথাতভাত্যামনির্ব্রচনীয়েন ব্রহ্ম পরিণামাদিসর্বব্যবহারাম্পদত্বং প্রতিপত্রতে, পারমা-

বটে কিন্তা বন্ধ-বিব্রোধের সমাধান করিতে পারিবে না। অভিরাত্রাথাযাগে সংসামক পাত্র গ্রহণ করিবেক, অভিরাত্র লামক বাগ ভিন্ন অন্য বাগে গোম-পাত্র লটবে এট বিক্লবাক্ষেত্র পবিহারার্থ বিকল্পের আশ্রয় গ্রহণ করিছে হয়। কেননা এতাদৃশ স্থলে বিকল্লাশ্র তির বিরোধসমাধানের আর পথ নাই। গ্রহণ করা না করা উভএই কর্তার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। যজমান ষোভনী গ্রহণ করিতেও পারেন, না ও করিতে পারেন। অতএব তরি মুষা**দী বিকল্পও হঠতে পারে। কিন্তু** বস্তবিজ্ঞানস্থলে বিকল্প ব্যবস্থা চ^{ইতে} পারেনা। স্বতরাং অবশুই শীকার করিতে হইবে যে, বিরুদ্ধ প্রতীতিষ্টো नरस्त्र श्रामाना प्रकृति। धरे विषय आमता विन कार्तिना मांच इम ना। থে হেতৃ আমরা কল্লিতভেদের স্বীকার করিয়া থাকি। বাতবিক ^{ভেন} **খীকার করি না। অনেক লোকই চকু** দোষে দ্বিচক্র ত্রিচক্র দেথিয়া থাকে ভাই বলিয়া চক্র কি কথনও ফুইটা বা তিনটা হয় ? নামরূপমূলক, রূপভেন মিথাা জ্ঞানমূলক। তাহা ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত উভয়াত্মক। কোনও এক নির্দিষ্ট রূপে নিরূপণীয় নহে। তজ্ঞপ ভুচ্ছও অনির্বাচ্য করিত ভেদের খারায় ব্রহ্ম পরিণামী ও সর্ব্ধ ব্যবহারের আবস্পদ ইহা সভা; ি পারমার্থিকরপে তিনি সর্বব্যবহারের অভীত এবং অপরিণতই আছেন।

থিকেন চ রূপেণ সর্ব্যবহারাতীত্মপরিণত্মবৃতিষ্ঠতে। বাচারস্থণমাত্মখাটোবিভাকল্পিত ভা নামরপভেদভা ন নির্কারবাং প্রদান কুণাতি। ন চেয়ং পরিণামক্রাভিঃ পরিনামপ্রতিপাদনার্থা, তৎপ্রতিপত্তী ফলানবগমাং। সর্ব্যবহারহীনব্রহ্মাত্মভাবপ্রতিপাদনার্থা দ্বো, তৎপ্রতিপত্তী ফলাবগমাং। 'স এব
নেতি নেত্যাত্মা' ইত্যুপক্রম্যাহ 'মভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিসি' হৈতি। তত্মাদত্মংপক্ষেন কশ্চিদপি দোযপ্রসাহেশাহস্তি॥ ২৬॥

আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি ॥২৮॥

অপি চ নৈবাত্র বিবদিতবাং কথমেকস্মিন্ ব্রহ্মণি স্বর্গা**ন্থসমর্ফেনিবানেকা**-কারা স্ষ্টঃ ভাদিতি, যতঃ আন্মাপি একস্মিন্ স্বর্গা**দ সরপান্থসমর্ফেনিবানে** কাকারা স্ষ্টঃ পঠ্যতে—'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পছানো ভবস্তাথ রথানু-গ্রোগান্ পণঃ স্জতে' ইত্যাদিনা। লোকেহিপি দেবাদিব্ মায়াবাদিব্ চ স্কর-

কলিত নামরূপাদি যথন মিথা।, কেবলমাত্র কথার কথা, তথন কি জন্য তাহার নির্বয়বছ বোধক শব্দের ব্যাকোপ হইবে। যে হেতু পরিণাম জ্ঞান নিজ্ল, পরিণাম জ্ঞানের কোনও ফল নাই, সেই হেতু পরিণাম শ্রতি পরিণামতাৎপর্য্যে অভিহিত নহে। সর্কব্যবহারপরিহীন ব্রহ্মাত্মভাব প্রতিপন্ন করাই সেই সমস্ত শ্রুতির অর্থ। যে হেতু তাদৃশ ব্রহ্মাত্মতা জ্ঞানের ফল মোক্ষ কথিত হইন্নাছে। এত্রিষয়ক শ্রুতি যথা,—"আ্যা ইহা নহে, আ্যা তাহা নহে," ইত্যাদির্বপে নিষেধ করিয়া "হে জনক ! তুমি অভ্রপদ পাইনাছ।" অত্রব আমাদের পক্ষে কোনও দোষাভাস নাই॥ ২৭॥

বন্ধ এক অসহায় তাঁহাতে অনেক প্রকার স্টে হয়, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ
বিনষ্ট হয়ন। ইহা কেন হয় ? কি প্রকারে হয় ? ইহা লইয়া বিবাদ করা
উচিত নয়। একটা দৃষ্টান্ত ঘারা বুঝান যাইতেছে, স্বপ্রদর্শী আত্মা এক স্বপ্রকালে ভাহাতেও অনেকাকার স্টে হয় অবচ তাঁহার স্বরূপ ঠিকই থাকে ।
স্বিপ্রক্র বিচিত্র স্টে প্রতি পাঠেও জানা যায়। "তথায় রথ নাই, রথবাহী অপ্রত নাই, প্রত্ত নাই, স্বপ্র দ্রষ্টা কিন্তু স্বপ্রে রথ, অস্থ্য ও পথ দেখেন"।
লোকমধ্যেও দেবতা ও উক্রেলালিক ক্রিয়া প্রভৃতিতে দেখা যায় তাঁহাদের

পাফুপমর্কেটনব বিচিত্রা হস্তাখাদিস্টয়ো দুখ্তয়ে, তথৈক স্থিমণি এক্ষণি প্রকণাত্ন-পদ্ধমেবানেকাকার। স্মষ্টর্জবিষাতীতি ॥ ২৮॥

स्रथकरमियांक ॥ २ %॥

পরেবামপ্যের সমান: অপক্ষোর: । প্রধানবাদিনোইপি হি নিরবয়বমপরিচ্ছিয় শকাদিনীনং প্রধানং সাবয়বল্প পরিচিন্নত শকাদিমতঃ কার্যাল্য কারণমিতি খণ-क्खाि कुश्मधनिकिनि त्रवसवदा अधान आद्याि नित्रवसवदा जानगर কোপো বা। নমু নৈব তৈনি রবয়বং প্রধানমভাপরমাতে, সল্বয়জ্জমাংসি হি অব্যে শুণা:. তেবাং সাম্যাবস্থা প্রধানং তৈরেবাববয়বৈত্তৎসাবয়বমিতি, নৈবঞ্জা-जीवरकन मारवरायन धाकरा (मायः পরिवर्खः পার্যতে, यठः मञ्जूक समाम পোকৈক্স সমানং নিরবয়বদ্ধং একৈক্মের চেতরবয়ামুগুহীতং সম্ভাতীর্য প্রপঞ্ জোপাদানমিতি সমানতাৎ অপক্ষাের প্রসঙ্গন্ত। তর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ সাব্যবত্ত-

স্বরূপ বিনাশ পায়না অবচ হস্তী প্রভৃতির স্বষ্টি হইয়া থাকে। এচাদুণ দুষ্টাত দেশিয়া এইরূপ দিছাতে উপনীত হওয়া যায় যে, অবৈত ব্লেও বিবিধাকার স্ষষ্ট হইতে পারে এবং তরিবন্ধন তাঁহার অরুপও বিনষ্ট হইবে मा ॥ २৮ ॥

উক্ত বশক্ষ দোষ সাংখ্যবাদীর পক্ষে সমান। প্রধানবাদীরাও নিরবর্গ व्यभित्रिष्ट्र ७ मन्ति विशेन व्यथानत्क मावत्रव, शक्तिष्ट्र ७ मन्तिव्युक वर्गः कार्याम कार्य वरमन, जाहांहे जाहारमत भक्ता अल्ड भरक वितिः वश्रवष निवसन इत्य अमुक्ति, भक्तास्तरत अधारनत मावश्रवष अवर निवयम्ब **প্রতিবোধক বাক্যের আনর্থক্যাপত্তি থাকিয়াই যায়। যদি বল সাংখা**-চাৰ্ব্য প্ৰধানকে নিয়বয়ৰ ৰলেন না. সত্ব বজঃ তমঃ এই গুণত্ত্বের সামা वर्षात्क क्षित्रवृति ध्येषांच वर्तनः। यह अभववृहे अवहर, अञ्चव श्रेषांन निजनवर नटकन वर्षार किनि गांवजन। এই विवयम नगां बाज या, अजल मांव-अक्ष कार्या अक कारवज केसीज हम ना, वि एक कीशामित मरक मधु वर्षः ভম: এই শ্বণকর প্রত্যেকে দমান নিরবর্ব এবং অন্য গুণব্রের সাহিত্যে শৃষাতীৰ প্রাণকের উপাদান হয়। তর্ক প্রতিষ্ঠিত নহে। তর্কের বারা বগার্থ তব

মেবেতি চেৎ, এবমপ্যানিভাত্বাদিদোষপ্রসঙ্গঃ। অথ শক্তর এব কার্যাবৈচিত্রাস্তিতা অবয়বা ইত্যভিপ্রায়:, ভাস্ক বন্ধবাদিনোহণ্যবিশিষ্টা:। তথা, অণুবাদিনোহণ্যবুধ-ন্তবেণ সংযুজামানো নিরবয়বয়ান্যদি কাং স্নৈন সংযুজ্যেত ততঃ প্রথিমাত্ব-প্রতার প্রাথান প্রাথান কর্মান ক্রামান ক গমকোপ ইতি স্বপক্ষেহপি সমান এব দোষ: সমান্ত্রাচ্চ নাভতরুস্মিরের পক্ষ উপক্ষেপ্তবো ভবতি। পরিস্কৃতন্ত ব্রহ্মবাদিনা স্থপক্ষদোষ্ট ॥২৯1

সর্কোপেতা চ তদ্দর্শনাৎ ॥৩.॥

একস্যাপি এক্সণো বিচিত্রশক্তিঘোগাছপপদ্যতে বিচিত্রো বিকারপ্রশক্ত ইত্যকং, তং পুন: কথমুপগদ্যতে বিচিত্রশক্তিযুক্তং পরং বন্ধেভি, তহুচাতে, সর্কোণেতা চ তদর্শনাং। সর্কশক্তিযুক্তা চ পরা দেবতেত্যবগন্তব্যং, কুতঃ,তদ-

নিৰ্ণয় করা বাইতে পারেনা। অতএব তর্ক পরিত্যাগ পূর্বক শান্ত্রীয় সাবয়ৰত্ব গ্রহণ করিলেও অনিত্য দোবাদি অপরিহার্য্য হইনা পড়ে। যদি কার্য্যের বিভিত্ততা দেখিয়া সন্তাদিনিষ্ট শক্তিপুঞ্জের অফুমান কর এবং তদফুরূপ সাবয়বত স্বীকার ^{কর,} তাহা হইলে সেইরূপ সাবন্ধবত্ব বেদাস্তবাদীর পক্ষে ইট ও সঙ্গত। বন্ধবাদীও মালাশাকৈ দারা এক্ষের সাবল্লব স্বীকার করিতে পরাল্প নহেন, অধিকন্ত পরমাণুবাদে স্থপক্ষ দোষও আছে। পরমাণুর কোনও অবস্থব নাই। স্বতরাং এক পরমাণু অবের পরমাণুর সহিত সংযুক্ত **হইলেনির**-^{বয়বত্ব} নিবন্ধন কুংস সংযোগই হইবে। সমুদায় সংযোগ হইলে তাহা স্থুল হইবে না। য়দি বল এক দেশ সংযোগ হয়, তাহা হইলে পরমাগু নিরবয়ৰ এই क्था वनिष्ठना, चूकत्राः व्यस्तानीत्र अटक्कष अन्छ त्नांव ममान्हे हहेन। যে হেডু সমান দোষ সেই হেডু কেহ কাহার পক্ষে উক্ত দোষ উপক্ষেপ করিতে পারেন না। ব্রহ্মবাদী স্বপক্ষ দোষ কালন করিয়াছেন॥ ২৯॥

একণে স্থিরীক্তত হইল যে বিচিত্রশক্তি এক হইতে বিচিত্র বিকারপ্রপঞ্চ ^{উংপন্ন} হওরা **অযুক্ত নহে। কিন্তু পর**ব্রহ্ম যে বিচিত্রশক্তিমান তাহা জানা ^{ৰায়} নাই, তজ্জ্বনা **উত্তর করা হ**ইতেছে যে "দর্কোপেতাচতদর্শনাৎ", দেই প্রম্পেবতা সর্ক**শক্তিমুক্ত ইহা অবগত হইবে। যে হেতু প্র**মাণভূত শ্রুতি

শ্নাং। তথা হি দর্শগতি শ্রুতি: সর্বশক্তিযোগং পরস্যা দেবতায়াঃ 'সর্বক্ষা সর্ব্বকামঃ সর্ববিদ্ধান সর্বাদিন ভাতের হবাকানাদর: সত্যকাম: সত্য-সঙ্করো ষঃ সর্ববিদ্ধান বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি স্থ্যাচন্দ্রমদৌ বিধৃতো ভিষ্ঠতঃ, ইত্যেবং জাতীয়কা॥ ৩০ ॥

*বিকরণহান্নেভি ১েভছুক্তম্॥ ৩১ ॥

ভাদেতৎ, বিকরণং পরাং দেবতাং শান্তি শান্তং 'অচকুক্দশ্রোত্রমবাগমনাং ইত্যেবং জাতীয়কং, কথং সা সর্ব্ধশক্তিযুক্তাপি সতী কার্য্যায় প্রভবেৎ, দেবানগ্রে হি চেতনাং সর্ব্বশক্তিযুক্তা অপি সন্ত আধ্যাত্মিক কার্য্যকরণসম্পন্না এব তবৈ তবৈ কার্য্যায় প্রভবন্তো বিজ্ঞান্তে, কথক 'নেতি' 'নেতি' ইতি প্রতিবিদ্ধসর্ব্ববিশ্বাল দ্বেবতায়াঃ সর্ব্বশক্তিযোগং সন্তবেশিতি চেৎ ধনত বক্তবাং তৎপুরকাদেবাকন্। শত্রবিগাহ্মদেবেদমতিগন্তীরং পরং ব্রহ্ম ন তর্কাবগাহ্মদ্। ন চ ঘণৈক্স্য সামর্থাং দৃষ্টং তথান্যস্যাপি সামর্থোন ভবিতব্যমিতি নিম্নমোহতীতি প্রতিধিদ্ধস্ববিশেষ্ট

তাহাই দেখাইশ্বাছেন। প্রদেবতা সর্কশক্তি সম্পন্না, "তিনি সর্ক্রক্মা, দর্কি কাম, সর্ক্রগন্ধ, সর্ক্রম, সর্ক্রাপী, বাগিন্দ্রিয়বজ্জিত, নিকাম, আগুরুন, সত্যসঙ্কর, যিনি সর্ক্রজ্ঞ ও সর্ক্রিবং। হে গার্গি! এই অক্ষরের শাসন ছেই চক্রস্থা বিশ্বত আছে।" ইত্যাদি শ্রুতিই এত্রিষয়ে প্রমাণ করিতেছে॥৩০॥

শান্তকার বলিতেছেন, পরদেবতা নিরিন্দ্রিয়, যথ। শ্রুভি, "তিনি অচন্ধ্র অংশার, বাক্য রহিত ও মনরহিত। অতএব ব্রহ্ম সর্মাণক্তিযুক্ত হইলেও তিনি কি প্রকারে স্ষ্টি করিতে পারেন ? দেবতা সকল চেতন, তাঁহারা অধ্যাত্মিক কার্যাকারণসম্পন্ন, তৎকারণে তাঁহারা সর্মাণক্তিযুক্ত হইয়া সেই শেই কার্যা করিতে পারেন। কিন্তু পরদেবতা ব্রহ্মের দেহ নাই, ইন্দ্রিয় নাই। এমন কি তাঁহার কোনও ধর্ম নাই প্রত্যুত্ত সর্ম্ম প্রকার বিশেষ তাঁহাতে প্রতিমিক্ত আছে। তাহা হইলে কি প্রকারে তাঁহাতে সর্মাণক্তি থাকিতে পারে! এই প্রশ্রের উত্তর করিতে যাহা বলা আবশ্যক তাহা পূর্দ্ধে বলা হইয়াছে। পরব্রহ্ম অতান্ত গছীর, কেবল মাত্র শ্রুতিগন্মা, ওর্কের দ্বারা জানা যায় না। এক ব্যক্তিতে যে শক্তি দৃষ্ট হয় অনা গ্রন্ডিতে সেই শক্তি ত্রপঞ্চলট্ট থাকিবেক গ্রাপি ব্রহ্মণঃ সর্বশক্তিযোগঃ সম্ভবতীত্যেতদণ্যবিদ্যাকলিতরূপভেদোপনাাদে-োক্ষেব। তথা চ শাস্ত্রং—

"অপাণিপাদো জৰনো গ্ৰহীতা পশ্যতাচকুঃ স শুণোতাকর্ণ:।" ইতাকরণস্যাপি বন্ধণঃ সর্বসামর্থ্যযোগং দর্শয়তি ॥ ৩১ ॥

ন প্রয়োজনবন্তাৎ॥ ৩২॥

অন্তথা পুনশ্চেতনকর্ত্কত্বং জগত আকিপতি। ন থলু চেতনঃ প্রমাত্মেদং জগ্রিষং বিরচ্নিত্মহ তি। কুত:। প্রয়োজনবস্তাৎ প্রবৃতীনাম। চেডনো হি লোকে বদ্ধিপূর্বকারী পুরুষ: প্রবর্ত্তমানো ন মন্দোপক্রামামপি তাবৎ প্রবৃত্তিমাত্ম-প্রবোজনামুপ্রোগিনীমারভ্মাণো দৃষ্টঃ কিমুত গুরুতরসংরস্তাম্। ভবতি চ লোকপ্রসিদ্ধানুবাদিনী শ্রুতি: 'ন বা অরে সর্বব্য কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি. আয়নত্ম কামায় দৰ্বাং প্ৰিয়ং ভবতি' ইতি। গুরুতবৃদংবুস্তা চেয়ং প্রবৃত্তির্যচ্চা-

এমন কোনও নিয়ম নাই। অতএব কোনও প্রকার বিশেষ না থাকিলেও পরব্রেল সর্বশক্তিযোগ অসম্ভব হয় না, ইহা পূর্বেই অবিদ্যাকলিত রূপভেদ-স্বীকারপ্রসঙ্গে বলা হলৈ। এই বিষয়ে শান্ত্রসঙ্গন্ত প্রমাণও আছে, যথা— ^{"তাঁহার হস্তপদ নাই, অথচ তিনি গমন ও গ্রহণ করিতে পারেন। উাহার} চকুনাই, কর্ণ ও নাই, অথচ তিনি দেখেন ও ওনেন। ইত্যাদি আছতি ইক্সি-শূত প্রব্রের সর্বশক্তিমতা দেখাইয়াছেন॥ ৩১॥

চৈত্ত বন্ধ জগরিশ্বাণকারী, এই সিদ্ধান্তের বিক্লমে পুনরায় আপত্তি উভাবন করা হইতেছে। চেতনপ্রমাত্মা এই বিশ্বক্ষাণ্ড নির্মাণ করেন নাই। णशत्र कात्रन এहे एए. ध्युद्धिमारक है मध्यरमञ्जन। लाक मर्था राया मान ^{বুদ্ধি} পূর্মকারী চেতন পুরুষই কার্যো প্রবর্ত হইয়া থাকে। যে চেষ্টা নিতান্ত অল প্রয়োজনের উপযোগী বোধ না করিলে সে চেষ্টাতেও প্রবৃত্তি হয় না। ^{ওকৃতর} কার্য্যের সম্বন্ধে কোনও কথাই নাই। এতদ্বিয়ে লোকপ্রাসিদ্ধ শ্রুতিও ^{দেখা যায়}। "হে মৈত্রেয়ি। দকলের কামনায় এই সকল প্রের নহে। আব্যাত্র-কামনাতেই এই সমুদার পিয় বলিয়া ৰোধ হয়। উচ্চাবছও নানাপ্সকার জগৎ

বচপ্রপঞ্চং জগদ্বিং বিরচ্মিওবাম। যদীম্মণি প্রবৃত্তিশ্তেনসা প্রমান্ত্রন আত্মধারা মনোপ্রোগিনী পরিকল্পোত পরিত্পুরং পরমাত্মনঃ প্রায়মাণং বাধেত। প্রয়োজনাভাবে বা প্রবৃত্তাভাবোহপি দ্যাং। অধ চেতনোহপি দন উন্সাল বুদ্ধাপরাধাদক্তরেণৈ বাত্মপ্রবোজনং প্রবর্তমানো দুইতথা পরমাত্মাপি প্রবৃত্তিয়ত ইডাচোত, তুর্ণী সতি সর্বাক্তবং পর্মাত্মনঃ প্রায়মাণং বাধ্যেত। তত্মাদলিলী চেত্ত নাৎ সৃষ্টিরিভি॥ ৩২॥

लाकवें बोनारिकवनाम् ॥ ०० ॥

তৃশব্দেনাকেশং পরিহরতি। বণা লোকে কসাচিদাব্ধৈবণস্য রাজ্ঞা মাত্যস্য বা ব্যতিরিক্তং কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমনভিদন্ধায় কেবলং লীলারপা: প্র ত্তম: ক্রীড়াবিহারের ভবতি। বলা চোচ্ছাসপ্রশাসাদয়োহনভিসন্ধার বাজ্য किथिर প্রয়োজনান্তরং স্বভাবাদের ভবস্তি, এবমীশ্বস্থাপানপেক্য বিঞি

প্রশক্ষের রচনা করা অল প্রবৃত্তির বা অলচেষ্টার কার্য্য নতে। যদি এই দৃষ্টি বিষয়ে চেতন প্রমাত্মার প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে কর, তাহাহইলে শ্রুড শ্রাব্য পরমান্বার নিত্যভৃপ্তির কি উপান্ন হটবে ৷ এই দিকে আবার বলিভেছ প্রয়েজনবাতীত কোনও কার্যা কেছ করে না। যদি চ উন্মন্তাবত বাজিকে বুদ্ধিদোষ বশতঃ প্রায়েলন ব্যতিরেকে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে দেখা যায়। এবং এই দুষ্টান্তে পরমাত্মার প্রবৃত্তিকে তাহার সহিত সমান করিতে চাও ভাগ হইলে তাঁহার সর্বজ্ঞতা শ্রুতির কি উপায় করিবে ? এই সকল কারণেই বলিতে বাধ্য যে চেতন প্রমাক্সা হইতে জগং প্রপঞ্চ হওয়া কোনও রূপেই সন্তব্ণর हहेर्डि: भारत ना । ७२ x

"লোকৰত," এই তু শক্ষ বারা পুর্ব্বোক্ত আপত্তি পরিহারের সূচনা করা হুইরাছে। যেমন লোক সমাজে রাজার অথবা মন্ত্রীর বিনা প্রায়োজনে ^{ক্রের} মাত্র লীণাবেলার নিমিত্তই প্রবৃত্তি হইতে দেখা বার, অথবা যেমন খাস প্রধান প্ৰভৃতি বিনাপ্ৰয়োৰনে কিয়া বিনা উদ্দেশে বভাবতঃই প্ৰবৃত্ত হইতে দেখা ^{বাই} তধ্ব ঐশব্বিক প্রবৃত্তিও উদ্দেশ্ত ব্যতীত ৰা প্রামেলন ব্যতিরেকে কেবল^{মার} স্বভাববশেষ সম্পন্ন হইতে পারে। নীলাতেও ফংকিঞ্চিং উল্লাসি হয় ^{বটে চির্ক} প্রয়োজনান্তরং মতাবাদেব কেবলং লীলারপা প্রবৃত্তিভবিষ্টি। ন চীরবুলা आधाक्रमाख्यः निक्रभाषाणः नाष्ट्रकः क्रिक्टा वा मख्यकि। न ह चलायः भ्राष्ट्र-যোক্তঃ শকাতে । মণাপাত্মাকমিয়ং জগৰিদ্ববিষ্কচনা গুৰুতব্ৰলংরস্তেৰাছাতি তথাপি প্রমেখরসা ন্ট্রীলৈব কেবলেরং অপরিমিতশক্তিরাং। যদি নাম লোকে লীলা-পুপি কিঞ্চিৎ সৃষ্ণা: প্রয়েজনং উৎপ্রেক্তে তথাপি নৈবাত্ত কিঞ্চিৎ প্রয়োজন-মুংপ্রেক্ষিতৃং শক্যতে, আপ্তকামশ্রুতেঃ। নাপাপ্রবৃত্তিক্ষাত্তপ্রবৃত্তির্বা। সৃষ্টি-ক্ততে: সর্বজ্ঞ তেও । ন চেয়ং পরমার্থবিষয়া সৃষ্টিশ্রুতি:, অবিদ্যাকল্পিতনাম-

হান প্রস্থাসাদিতে কিছুমাত্র উদ্দেশ্য বা অভিসন্ধি থাকে না। কোনও বুদ্ধিমান ব্যক্তিই অমুকটা হইবে বা অমুক হউক এই প্রকার ভাবিরা খাদ প্রখাদ নিক্ষেপ করেন না। তাহা অভাবৰশে আপনা হইতেই নিষ্ণাল হয়। সেইরূপ ঈশ্বরের বে কালকর্ম্মনির মারা শক্তি আছে সেই মায়া শক্তিই তাঁহার স্বভাব। সেই গভাবস্লেই স্ট্যাদি ক্রিয়া হয়। কোনও ব্যক্তিই তাহা বারণ করিয়া রাখিতে সমর্থ নহেন। জগৎ স্থাষ্টতে পরমান্ত্রার কোনও উদ্দেশ্য অর্থবা অভিসন্ধান শিঘা কিছু মাত্র প্রয়োজনও নাই। শ্রুতি এবং যুক্তি ধারা ইহার একতরও প্রতিপাদন করা যায় না। তাহা হটলে পরমেশ্বর কেন এই জগৎ সৃষ্টি করেন. তিনি চুপ করিয়া কেন থাকেন না, ইত্যাদিরূপে প্রশ্নও হইতে পারে না। কেন্না कारन शिक्टिन कार्या व्यवज्ञासी, युखायक्रम कार्यन व्याह्य विवाद धरेक्रम कार्या ^{হইতেছে}। আমরা মনে ভাবি বিশ্বক্রাও নির্মাণ করা বড়ই গুরুতর কাল. কিন্তু ভগৰানের নিকট ইহা প্রক্লতর দূরের কথা লঘুতর, লঘুতর কেন, একটা কাল বলিয়াই পরিগণিত নতে। তিনি অনম্বশক্তি, তাঁহার নিকট ইহা এক-মাত্র লীলা ভিন্ন আর কিছুই নহে। বদি বা লৌকিক লীলার বিন্দুমাত্র প্রোজনের উপলব্ধি করিতে পার কিন্তু ঈশ্বরের অগরিশ্বাণ রূপ লীলার অমু-মাত্রও আবশ্রক সপ্রমাণ করিতে পারিবে না। বেহেতু তিনি আগুকাম, ^{পরিপূর্ণ,} নিত্যভ্**ত। ভিনি** জগৎ সৃষ্টি করেন নাই অধৰা তাঁহার এই প্রবৃত্তি উন্মাদের প্রবৃত্তির ভার, ইং। করনাতেও আনিতে পারিবে না। বেছেতু ^{ঞ্}তি বলিডেছেন, তিনি স্থ**ষ্ট করিয়াছেন এবং তিনি দর্মশক্তিমান্।** তিনি শ্বভাই জ্ঞানপূর্বক করেন। তিনি পাগল নংখন। কিন্ত ইহাও মনে করিও ক্লপব্যবহারগোচরত্বাৎ ব্রহ্মাত্ম**ন্ত**াব<mark>প্রতিপাদনপরত্বাচ্চেত্যেতদ</mark>পি নৈব প্রত্ন: গুরাষ্ ॥৩৩॥

বৈষম্যনৈয় গৈয় ন সাপেক্ষত্বাৎ তথা হি দর্শগ্যতি ॥ ৩৪ ॥

পুনশ্চ অগজ্জনাদিহতুৎমীশ্বরশ্লামিপাতে স্থানিধনননারেন প্রতিজ্ঞাতভাহর্থসা দ্র্টাকরণার। নেশরো দ্লগতঃ কারণমুপপদাতে, কুতঃ বৈষমানৈ
র্থাপ্রসঙ্গাং। কাংশ্চিনতান্তস্থভাজঃ করোতি দেবাদীন, কাংশ্চিনতান্তর্থং
ভাজঃ করোতি পর্যাদীন, কাংশ্চিন্মধ্যমভাজ্ঞামম্ব্যাদীনিতোবং বিষমাং স্থিঃ
নির্দ্দিশাশসোধ্যম্য পৃথগ্জনস্যেব রাগবেষোপপত্তঃ শ্রুতিস্থৃত্যবধারিত্বজ্
রাদীশ্বরস্থাবিলোপঃ প্রসজ্ঞেত। তথা খলজনৈরপি জুগুণ্সিতং নির্দ্দিশতক্র্বতং হংখ্যোগবিধানাং সর্বাপ্রস্থাসংহরণাচ্চ প্রসজ্ঞেত। তথাকৈ

না যে সৃষ্টি। পারমার্থিক অর্থাৎ শ্রুতি যে সৃষ্টি বলিতেছেন তাহ। পারমার্থিক সৃষ্টি। অবিজ্ঞার মারাই নামরূপ বাবহারযোগ্য করানা প্রাহৃত্ত হংলাকে কৃষ্টি বলে। স্বতরাং তাহ। বাস্তবিক নহে। ব্রহ্মাত্ম ভাব প্রতিপন্ন করাই সৃষ্টি বাক্যসমূলারের মুভিদ্দ্ধি। ইহা ক্থন ও বিষ্মুত হইও না॥ ৩০॥

ক্ষার স্থিতি, ছিতি, প্রলম্বের হেতু এই বিষয়ে অহা প্রশ্ন উপস্থিত করা হইতেছে।
নৌবাহিকেরা বেমন থুঁটা একবার উঠাইয়া পুনয়ায় তাহা মৃত্তিকাতে প্রোথিত।
করে, এইরপ বারম্বার করাতে খোটা অত্যন্ত শক্ত হর, সেইরপ শাস্ত্র কারেরাও
বারম্বার আপতি এবং পুন: পুন: তাহার বংগুন বারা প্রতিপাহ্য বিষয়কে মুন্
করিয়া থাকেন। ক্ষার অগতের স্থিতি, হিতি, প্রলম্বের কারণ এই কথা যুক্তিরত
নহে। কেননা ক্ষার্যরুকে স্থিতি, ছিতি, বা প্রলম্বের কারণ বলিলে তাহাতে প্রশা
পাতিত্ব দোষ এবং নৈম্বণ্য বোষ হয়। কেননা তিনি দেবভালিগকে বংগী
ক্ষা এবং পশুদিগকে অত্যন্ত ছুংখী ও মানবমগুলীকে মধ্যাবস্থ করার অবত্ত
অবশ্রই বিষমকার্যা করিয়াছেন। এই প্রকার স্থাইবিষম্য সন্দর্শনে তাহার
ক্ষাধারণ পামূর মানবের স্তায় রাগতেবাদি আছে ইহা ম্পাই বুঝা যায়। বিষম্পতি
ক্ষাকার করিলে আরও শুক্তর দোষ হয়। প্রশিত এবং স্থাতিতে এক নির্মণ
প্রভাব কথিত আছে। বিষম স্থিইকপ্রা এক্ষে তাহা কি প্রকারে গায়ব হুইটে

वारितव् ना धननारमध्यः कावनिमत्छावः खारश कामः । देववमारेनव् त्ना-নেখুরুসা প্রসজোতে, কম্মাৎ, সাপেক্ষরাং। বদি হি নিরপেকঃ কেবল ঈশ্বরো _{বিষমাং} সৃষ্টিং নির্মিমীতে ভাতামেতে। দোষৌ বৈষম্যং নৈমুণ্যঞ্চ। ন তু নিরপেক্স নির্মাত্তমন্তি। সাপেক্ষো হীর্তরা বিষমাং স্কৃষ্টিং নির্মিমীতে। ক্রিমপেক্ষত ইতি চেং. ধর্মাধর্মাবপেক্ষত ইতি বদামঃ। অতং স্বল্লমানপ্রাণি-धन्यार्भका विषया সৃষ্টিরিভি নাম্বীধরস্তাপরাধ:। ঈশ্বরস্ত পর্ক্রন্তবং দুইবা:। यथा हि लब्क्टा औहियतािक्स्टा माधात्रनः कात्रनः खत्रि. औहियतािन्देवस्त्रा ত তত্ত্বীজগতান্তেবাসাধারণানি সামর্থ্যানি কারণানি ভৰস্কি, এবমীশ্বরো (मनमञ्चामिन्छरही नाधात्रमः कात्रमः छवित, मनमञ्चामिटेनस्मा छ छछ्ड्डी-বগতাতোবাসাধারণানি কর্মাণি কারণানি ভবস্তি। এবমীশ্বরঃ সাপেক্ষতার বৈষ্মানৈ মুল্যাভাং দৃষ্যভি। কথং পুনরবগমাতে সাপেক ঈশ্বরে। নীচমধ্য-

পারে ! অধিকন্ত হাথ বিধান এবং প্রজা সংহার করাতে ব্রহ্মকে ধল্পকুতি নির্দিয় মামুদের সহিত তুলনা করিতেও কোনও আপত্তি নাই। স্থতরাং উক্ত বৈষমাও নৈম্বল্য এই দোষৰবেষর প্রীহাবের নিমিত্তই বলিতে হইবে যে, ঈশ্বর এই দাৎ সৃষ্টি করেন নাই। এই পুর্ব্বপক্ষের উত্তর বলিতেছি। ঈশ্বরে এই এই পোষের কোনও পোষ্ট হয় না। কেননা তিনি সাপেক। এবছিধ বিষম স্থি নিমিত্তৰশত ই হইয়া থাকে। অতএব ইহানা জানিয়ানা শুনিয়া ঈশুতের প্রতি দোষারোপ করা সঙ্গত নতে। যদি কেবল ঈশ্বর নিরপেক ভাবে বিষয় স্ঠি করিতেন তাহা হইলে অবশ্রই তাঁহার উপর প্রাণত বৈষম্যাদি দোষ আরোপ করা যাইত। কেবল ঈশ্বর ক্তিকর্তানহেন। ক্তিপ্রসঙ্গে নিমিতাস্তরেরও कांवनजा चाह्ह। स्नेश्वत निमिजास्त्रव्ययुक्त रहेवारे এहेक्रभ विवयस्रिष्टि करवन। ^{বদি} নিমিন্তটা কি প্রশ্ন কর, তবে তত্ত্তের বলিব, জীবের ধর্মাধর্মই এইনিমিন্ত। স্জিবামান জীবের যে ধর্মাধর্ম থাকে সেই ধর্মাধর্মই স্থিবৈবম্যের কারণ। মতরাং ঈশরকে এই জন্ত দোষী সাব্যস্ত করিতে পারা যার না। ঈশর মেদের তায় দাগারণ কারণ মাত্র। মেখ যেমন য্বাদিশস্যোৎপত্তির প্রতি দাধারণ ^{कात्र}, चात्र तीकास्ति मक्तिविटमेश स्वमन स्वरं नक्टनत्र न्।नाधिकासि देवस्यात ध्वनाधांत्रव कात्रव, मिहक्कल क्रेश्वत्र छ दिनकि वा मानवीत्र स्टिश्त नाधात्रव कात्रव।

মোন্তমং সংগারং নির্মিমীত ইতি। তথা হি দর্শগতি শ্রুতিং, এষ ছেব সাধুক্ষ্
কারপ্রতি তং বনেভ্যো লোকেন্ডা উন্নিনীয়ত এয় উ হেবাসাধু কর্ম কারগতি তং
বনধা নিনীয়তে, ইতি। পুণো বৈ পুণোন কর্মণা ভরতি পাণঃ পাণেন ইতি
চ। স্বতিরপি প্রাণিকর্মবিশেষাপেক্ষমেবেশ্বক্সাম্ব্রাহীতৃষ্ণ নিগ্রহীতৃষ্ক দর্শগতি—
বে যথা মাং প্রণক্ষত্তে তাংক্তথৈব ভক্ষামাহম্, ইত্যেবঞ্জাতীগ্রকা॥ ৩৪॥

ন কর্মাবিভাগাদিতি চেমাহনাদিত্বাৎ ॥ ৩৫ ॥

সাদেব সোমোদমগ্র স্থাসীদেকমেধাদিতীয়ম্ ইতি প্রাকৃ স্প্টেরবিভাগা-বধারণারান্তি কর্ম্ম বদপেকা বিষমা সৃষ্টিঃ স্থাৎ। স্ট্যুন্তরকালং হি শরীরাদি-বিভাগাপেকং কর্ম কর্মাপেক্ষণ্ঠ শরীরাদিবিভাগ ইতীতরেতরাশ্রয়ছং প্রসঞ্জেও।

এবং জীবের গুডাণ্ড কর্মাই এতাদৃশ বিষমস্থিত জানাধারণ কারণ। স্থতরাং সাপেকতা আছে বলিয়াই ঈশরকে নৈবম্যাদি দোবে দৃষিত করিতে পার না। ঈশর বে কর্মাসুসারে স্থিতি করেন ইয়া শুডিই বলিতেছেন। শুডি যথা, "ঈবর যাহাকে এক লোক হইতে অন্ত লোকে নইরা যাইতে ইচ্ছা করেন তাহার বারা সংকর্ম করান। বাহাকে এই লোক হইতে অধ্যংগাতিত করিতে ইচ্ছা করেন তাহার বারা অসংকর্ম করান। পুঞা কর্মের বারাই উত্তমতা লাভ হর এবং পাপকর্মের বারাই অধ্যংগাত হয়। শুডিও বলিয়াছেন, জীব কর্মাসুসারে ঈশরের অস্থ্রহতাজন ও কর্মাসুসারে নিগ্রহের পাত্র হয়। যথা আমাকে যেরগে যে ভক্ষাক্র করোন করেবে পাত্র হয়। যথা আমাকে যেরগে যে ভক্ষাক্র করেবি পাত্র হয়। যথা আমাকে যেরগে যে

হে সৌমা! স্থান্তির পূর্বের সজাতীয়-বিজ্ঞাতীয় অগত ভেদশৃত্য এক সং ছিল, ইত্যাদি প্র্কাতিতে স্থান্তির পূর্বের ভেদরাহিত্য নিশ্বর থাকার, সেই সময়ে বিষমস্থির প্রোজক কোনও কর্মাই ছিল না। ইহা অবশ্য স্থীকার্যা। স্থান্তির পরে শরীরাদি বিভাগ হইলে কর্মা হর এবং কর্মা হইতে শরীরাদি রিভাগ হয়, এইরপ অজ্যোজ্ঞাশ্রর (ইভরেতরাশ্রর ভালবাউতত্বে সভি ভদ্ঘটিতবং ইভরেতরাশ্রয়রং) দোবও হয়। অভএব ইশ্রর বিভাগের পরে ফল দেন ভালতে আপতি নাই। কিন্তু বিভাগের পূর্বের কর্মানা থাকার অবশ্রই সমান স্থান্তি হইবেক। ভালানা হওরার বৈষমাদি দোব ভাদবস্থাই থাকে। এই প্রশ্নের উত্তরে বক্ষবা এই বে

অতো বিভাগাদুদ্ধং কর্মাণেক ঈশ্বরঃ প্রবর্ততাং নাম, প্রাকৃ তু বিভাগাদৈচিত্র্য-নিমিত্তে কর্মণোহভাবাত্ত্বৈদ্যবালা স্বষ্টঃ প্রাপ্নোতীতি চেং, নৈষ দোষঃ, बर्नानिषा९ मश्मात्रच । ভटवटनव दर्गाट्यांच्यांचानिमानवः मश्मातः छा९ । बनाटनी ত সংসারে বীজাস্কুরবন্ধেতুহেতুমস্তাবেন কর্মণঃ সর্গবৈষ্মাস্ত চ প্রবৃত্তিন বিরুদ্ধাতে 🕨 কথং পুনরবগম্যতে অনাদিরেষ সংসার ইতি, অত উত্তরং প৴তি॥ ৩৫॥

উপপন্ততে চাপ্যাপলভাতে চ॥ ৩৬॥

উপপন্ততে চ সংসারভানাদিত্বম। আদিমত্তে হি সংসারভাংকসাত্ত তে-গুঁজানামিপি পুনঃ সংসারোভূতি প্রসঙ্গঃ, অক্তাভ্যাগমপ্রসঙ্গত। স্থত্ঃধাদি-বৈষমান্ত নির্নিমিত্তথাৎ। ন চেখরো বৈষমাহেতুরিত্যক্তম। ন চাবিতা কেবলা বৈষমায় কারণং, একরপ্রাং। রাগাদিকেশবাসনাক্ষিপ্তকর্মাপেক্ষা ছবিতা। বৈষ্মাকরী ভাগে। ন চ কর্মান্তরেণ শরীরং সম্ভবতি ন চ শরীরমন্তরেণ কর্ম

সংসার প্রবাহের অনাদিত্ব বিধার এই দোষ বা এই প্রকার আপত্তি দেওয়া যাইতে পারে না। সংসারের যদি আদি থাকিত তাহা হইলে অবশুই উক্ত দৌষে ছুই হইত। যেহেতু সংসারের আদি নাই, বীলাঙ্কুরবং অনাদি, সেই হেতু ^{বীজাঙ্কুরের ক্রায় কর্ম্মের সহিত স্প্টিবৈযম্যের হেতু হেতুমন্তাব আছে। স্প্টিবৈষম্য} ^{কর্ম} নিমিত ইহা বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে। পাছে কেহ জিজ্ঞাসা করেন সংসার যে অনাদি তাহা কিলে বুঝা গেল ? এই প্রশ্নের উত্তরের নিমিত পুনর্বার স্ত্রান্তর করিতেছেন ॥ ৩৫॥

শংশারের অনাণিত্ব যুক্তিদিদ্ধ এবং শ্রুতি উভয় প্রসিদ্ধ। সংসারের অনাদিত্ব স্বীকার না করিলে আকম্মিক উৎপত্তিমূক্ত জীবের পুনঃ সংসার ^{প্রত্যাসন্তি,} অক্তাল্যাগম ও ক্বতনাশ এই সকল অম্লান বদনে স্বীকার করিতে ^{ইইবে।} কারণ ব্যতিরেকে **ছ:খ সু**থ ইত্যাদি বৈষম্য ও স্বীকার্য্য হইবে। ^{ক্ষির বৈষম্}যের কারণ নহেন ভাষা পূর্বের উক্ত হইয়াছে এবং প্রতিপন্ন করি-^{য়াছি।} একরপতা নিৰন্ধন কেবল অবিভাও বৈৰমোর হেতুনছে। রাগ, ^{বেষ ও মোহরূপ} ক্লেশের বাদনা নামক সংস্কার হইতে যে কর্ম জন্মে সেই ^{কিমুই} অণিভার দচিবভা প্রাপ্ত হইয়া স্টৌ ৰৈম্মা জনাইয়া থাকে। সংসারেব

সন্তবতীতীতবেতরাপ্রধানে প্রদল্ধ: । অনাদিকে তু বীজাকুরন্তারেনোপপত্তেন কলিচনোবো ভবতি। উপলভাতে চ সংসারস্যানাদিক প্রতিক্তোঃ । ক্রত্যে তাবং—ক্ষনেন জীবেনাক্মনা ইতি সর্গপ্রধ্যে শীরীরমাক্মানং জীবশন্দেন প্রাণার্থ-নিমন্তেনাভিলপর্মাদিঃ সংসার ইতি দর্শন্তি। আদিমন্তে তু ততঃ প্রাগণবধারিতঃ প্রাণঃ স কথং প্রাণার্থনিমিত্তেন জীবশন্দেন সর্গপ্রস্থেইভিলপ্যেত। ন চ ধার-রিষ্যতীভাতোইভিলপ্যেত। অনাগতারি সইকাদতীতঃ সন্দর্মে। বলীয়ান ভরতি, অভিনিম্পরত্যে । ক্র্যাচক্রমস্যে ধাতা যথা পূর্মমকল্লয়ং ইতি চ মন্ত্রবর্গ পূর্মকল্লমন্ত্রে । ক্রাবিশ্বানিকং সংসারস্যোপলভাতে। — ন রূপমত্যেই তথাপলভাতে নাজ্যে ন চালিন চ সম্প্রতিষ্ঠা ইতি। পুরাণে চাতীভানামনাগতানাঞ্ক্রানাং ন পরিমাণমন্ত্রীত স্থাপিত্র্ ৪০৩ ॥

আনদি স্বীকার পক্ষে বিনা কর্মে শরীর হয় না এবং বিনা শরীরে কর্ম হয় নাইত্যাদি রূপ অভ্যোক্তাশ্রম দোষ হয়।

কিন্তু অনাদিপকে বীজাহুরের দৃষ্টান্তে উক্ত ঘটনা দোষদীর বনিয়া পরিগণিত হুইবে না। সংগার বে অনাদি ইহা শ্রুতি এবং কৃতি এই উভরই প্রমাণ করিতেছে। শ্রুতি ধ্যা,—"ঝামি এই জীবায়রূপে অম্প্রবেশ করিয়া, এই শ্রুতিস্টিপ্রক্রিয়ায় শরীরন্থিত আত্মাকে প্রাণধারণার্থক জীবশব্দে অভিহিত করিয়া" ইহাই দেখাইরাছেন যে, সংসারের প্রথম একটা নাই। সংসার অনাদি, ইভার আদি থাকিলে কি রূপে স্প্রির প্রথমে প্রাণধারণবাচক জীবশন্তের উল্লেখ সঙ্গত হুইতে পারে! প্রাণধারণ করিবেন, এইপ্রকার ভবিষামাণ প্রাণধারণ করিয়া জীবশব্দের প্রযোগ করিয়াছেন। এইরূপ বলাও সঙ্গত নহে। যেহেতু ভবিষাৎ সম্বর্ধাপেক। আতীত সম্বন্ধের বলবতা দেখা বারা। বিধাতা পূর্বকল্লাছরূপ চন্দ্রপ্রির স্পৃষ্টি করিলেন।

এই মন্ত্র দারা প্রায় প্রতীতি **হইতেছে যে পূর্মাকর** একটা ছিল। ^{স্}তি প্রমান যথা,—

এই স্**ষ্টতে ইহার রূপ, অস্ত, আদি এবং অবিভা** উপলব্ধি ^{হয়} না, পৌরানিকেরাও কার্ত্তন করিয়াছেন বে, অতীত ও সনাগত করের পরি^{নাণ বা} ইয়তা হইতে পারে না। এতনা

সর্বাধর্মোপপজেশ্চ ॥ ৩৭ ॥

চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যামিয়বধারিতে বেলার্থে পরৈকপ-ক্ষিপ্তান বিলক্ষণবাদীন দোষান পর্যাহারীদাচার্যাঃ। ইদানীং পরপক্ষপ্রতিষেধ-প্রধানং প্রকরণমারিপ্সমাণঃ স্বপক্ষপরিগ্রহপ্রধানং প্রকরণমূপসংহরতি।—বস্মাণ দ্যিন ব্রন্ধণি কারণে পরিগৃহ্মাণে প্রদর্শিতেন প্রকারেণ সর্বে কারণধর্মা উপ-পল্যন্তে সর্ব্যক্তং সর্বাশক্তি মহামায়ঞ্চ তদ্বীকা ইতি তত্মাদনতিশঙ্কনীয়মিদমৌপ-নিষদং দর্শনমিতি॥ ৩৭॥

ইতি শ্রীমছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করতগবংপূজ্যপানকতৌ দ্বিতীয়স্থাধায়স্থ প্রথম: পাদ:।

চেতন ব্রহ্মই জগতের নিমিত্তকারণ এবং উপাদনকারণ, এই নিশ্চিত বেদার্থের প্রতি ঐক্লপ অর্থ নিদ্দিষ্ট হইলেও বাদিগণ যে সমস্ত দোষ প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, তাহা ভগবান সূত্রকার ব্যাস পরিহার করিয়াছেন। একণে তিনি পরপক্ষনিষেধ প্রধাণপ্রকরণ আরম্ভ করিতে প্রয়াসী হইয়া সপক্ষ সংশোধন প্রধান প্রকরণের উপদংহার করিতেছেন। যেকারণ চেতন ব্রহ্মকে জ্বপং কারণরপে স্বীকার করিলে তাঁহাতে প্রদর্শিত সমুনায় কারণধর্ম উপপন্ন হয়, দেইজ্ঞ এই বেদন্তদর্শন সর্ব্ধপ্রকার আশক্ষার অভীত। এ বিষয়ে অতুমাত্রও আশ্স্বা বা পুর্ববিক্ষ হইতে পারে না॥ ৩৭॥

> **रवनास्त्रमर्गतन विजीयाधारयत अध्यमधानत** বঙ্গাহুবাদ সমাপ্ত॥

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

-000 VII)

त्रहमाञ्चललाख्य नाजुमानम् ॥ > ॥

ষক্ষপীদং বেদান্তবাক্যানানৈদম্পর্যাং নিরূপ্য়িত্বং শাস্ত্রং প্রস্তুত্বং ন তর্কশাস্ত্রবং কবেলাভিবুক্তিভি: কঞ্চিং সিদ্ধান্তং সাধ্য়িত্বং দুব্য়িত্বং বা প্রস্তুত্বং, তথাপি বেদান্তব্যানিক্যানি বাচকাবৈণঃ সম্যুদ্ধনি প্রতিপক্ষ্তুতানি সাম্য্যানিদর্শনানি নিরাক্ববীগ্রানিত তদর্থ: পরঃ পাদঃ প্রবর্ততে। বেদান্তার্থনির্বন্ধত চ সম্যুদ্ধনার্থ্যং তর্মির্ব্যেন স্বপক্ষপ্রত্যাব্যানাদ্ভি।

ষ্ঠাপি এই উত্তরমীমাংসা বেদান্তবাকোর তাৎপর্যানির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছে। তর্কশাস্তাদির স্থায় কেবল যুক্তিমূলে কোনও সিদ্ধান্তে উপন্থিত
হইতে অথবা অন্ত কোনও শাস্ত্রের দোষ দেখাইতে ইচ্ছুক নহে, তথাপি
বেদান্তবাক্যাবলীর ষথার্থ ব্যাখ্যা নির্ণয় করিতে গোলে তৎপ্রতিপাল সমাক্
ভোনের শত্রুম্বরূপ সাংখ্যাদিশাস্ত্রের মত নিরাস করা প্রসঙ্গত আবশুক
হইনা পড়ে। সেই মানাই বক্ষামাণ স্ত্র আবন্ত করা হইতেছে।

তব্-জ্ঞানই এক মাত্র বেদান্তদর্শনের প্রতিপান্ত ও প্রয়োজন। তাহা ইডা পুর্বে বেদান্তার্থ নিরূপণপূর্বক ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। পরমতথণ্ডন গ্রা তাহার পরিপুষ্টি হইতে পারে, এইরপ অভিপ্রায়েই পরমতনিরসনান্তক বিতীরপাদ আরম্ভ করা যাইতেছে। এখানে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে বে, ভব জ্ঞান বাতিরেকে মুক্তি হর না বিশিয়া, তত্ত্জানই মুক্তির কারণ, অভ্ঞান ভব্জান নিরূপণ এবং ত্রিরূপণের জন্ত স্বণক্ষরাপন মাত্র এই ছই কার্যি করাই সক্ষত। তাহা না করিয়া প্রবিশ্বেষাত্মক প্রমত থণ্ডন করার প্রেয়াজন কি প

একটুকু বিবেচনা পূর্বক চিম্বা করিলেই ইহার আবশ্যকতা ^{টুপ্রি}

নতুমুমুক্ষ্ণাং মোক্ষসাধনত্বেন সমাজদর্শননিরপণায় অপক্ষত্থাপনমেব কেবলং কর্ত্তং কিং পরক্ষনিরাকরণেন প্রবিধেষকারণেন। বাঢ়মেবং তথাপি মহাজনপ্রিগৃহীতানি মহাতি সাজ্যাদিতস্তাণি সমাগদর্শনাপ্দেশেন প্রবৃত্তাম্যুপলভা ভবেৎ কেষাঞ্চিত্মক্ষমতীনামেতাক্তপি সমাগদর্শনায়োপাদেয়ানীতাপেকা ৷ তথা যুক্তিগাঢ়বসম্ভবেন দর্বজ্ঞভাষিত্রাক্ত প্রদা চ তেমিতাত প্রদসারতোপপাদনায় প্রবত্যতে। নমু, ঈক্ষতেন শিকং [অ॰ ১। পা• ১। সূ• ৫] কামাচ্চ নামু-মানাপেক। [অ॰ ১। পা॰ ১। হ॰ ১৮] এতেন সর্কে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতা: [অ০ ১। পা• ৪ । স্০ ২৮] ইতি চ পূর্বাঞাপি সাখ্যাদিপক্ষপ্রতিষেধঃ কুড: কিং পুনঃ ক্লভকরণেনেতি। তছচ্যতে। সাজ্যাদয়ঃ স্বপক্ষস্থাপনায় বেদাস্ত-

হইবে। সেই সকল মতের অসারতা দেখানই প্রয়োদ্ধন। সাংখ্যাদি শাস্ত্রের ও গুরুষ আছে। দেখিবামাত্র আপাত জ্ঞানে বোধ হয়, সাংখ্যাদি শা । ও ঋষিগণ কর্ত্ত পরিগৃহীত। এবং সেই সকল শাস্ত্র ও তত্তভান জন্মাইবার নিমিত্ত প্রবৃত্ত। অরজ্ঞানী লোকের মনে সহসা এইরূপ হইতে পারে যে, তত্ত্ব-জান লাভ করিতে হইলে সাংখ্যাদিশাক্তই অধ্যেতবা।

বিশেষতঃ সর্ব্বজ্ঞ কপিলের ক্ষিত এবং যুক্তিপরিপূর্ণ বলিয়া সাংখ্য-^{শান্ত্রের} প্রতি লোকের অবিচারিত শ্রদা হইতে পারে। কাজেই মুমুকু বাক্তিগণের হিতের জন্য সেই সকল শাস্ত্রের অসারতা দেখান ও তৎপক্ষে যত্ন করা কর্ত্তব্য।

বলিতে পার যে, সাংখ্যাদিমতের খণ্ডন পূর্ব্বেই করা হইগাছে। পুন-রায় তাহা খণ্ডনের আবেশ্যকতা কি ? ইহার উত্তর এই যে, সাংখ্যাদি শান্ত নিজ পক্ষস্থাপনার্থ বেদবাক্য উল্লেখপূর্বক সে সকলকে বে স্বমতের অধুকুল করিয়া লইয়াছেন, তাহা সভত কাজ করেন নাই। পুর্নের এতা-বনার বলা হইয়াছে এবং দেখান গিয়াছে। বক্ষামাণ বিভীয়পাদে উাহাদের ^{বে বেদৰাক}্য নিরপেক্ষস্বভন্তমুক্তি আছে, সেই সকল বুক্তি **খণ্ডন করা** ^{হইবে}। পূর্কে তাঁহাণের হৃতি প্রাধান্যরূপে থণ্ডিত হয় নাই। এই পাদে তাহাই প্রদর্শিত হইবে। এতক্মধ্যে সাংখাচার্য্যেরা এইকাপ মনে করেন যে, ^{ঘেষন} ঘটাদি মৃগ্রন্ন পদার্থে মৃত্তিকারণের অবদ থাকাদ মৃত্তিকা

ৰাক্যান্তপুদাৰতা অপকামুগুণোৰৈৰ ঘোলগড়ে ব্যাচকতে, তেষাং ঘ্ৰাণান্ত তছাখ্যানাভাসং ন সমাখ্যাখ্যানমিত্যেতাৰং পূৰ্ব্বত ক্ৰড্ৰ, ইহ তু বাকানিব পেকঃ শ্বতন্ত্রন্তর্ভারতিবেনঃ ক্রিবত ইত্যেব বিশেষঃ। তত্ত্ব সাঝা মনুত্র यथा यहेन्द्राबानराम एकता मुनायकत्राश्चीयमाना मुनायकनामानापूर्वका लाह স্থত: থমোহাত্মক সামান্তপূৰ্মক। ভবিত্ম হ'ছি। যত্তৎ স্থত: থমোচাত্মক: সামান্যং তৎ ত্রিগুণং প্রধানং মুম্বদচেতনং চেতনস্য পুরুষ্তার্থং সাধ্রিতুং প্রবৃত্তং অভাবভেদেৰৈৰ ৰিচিত্ৰেণ বিকারাত্মনা প্রবর্ষত ইতি। তথা পরিমাণাদিভিরদি বিকৈন্তদের প্রধানমন্থমিনতে। তত্ত্ব বলামঃ, যদি দৃষ্টান্তবলেনৈবৈতনিরপাতে

সেই সৰলের কারণ, তেমনি থাছা কিছু বাছিক ও অভান্তরীন পদার্থ দুই হয়, তৎ সমস্তই স্থধ ছঃখ মোহাবেশে অবিত পাকার স্থতঃখনোহাত্মক কোনঃ একলাতি তং সমন্তের কারণ। সেই স্থবছঃখমোহাত্মক সামাত্র পদার্থটাই बिक्रम अतः मुख्यमानः कारहजन। (हजन अतः (हजनशुक्रसम् कारणकः সম্পাদনাৰ্থ তাহা স্থনিষ্ট বিচিত্ৰ স্বস্তাৰ প্ৰভাবে বিৰিধাকার বিকারে পরিন্নিয় হুইরা থাকে। প্রিমাণ প্রভৃতি বোধক হেতুর বারাও ভাষার অনুমান হয় चाईटा शादा।

को मरलत छेलत कामारमत वक्तवा को एए, माःशावार्या क्वाब मृहीयः বল অবলম্বন করিয়া এই প্রকারে অগৎকারণ নিরূপণে প্রয়াগী হইয়াছেন কিন্ত তিনি চেতন কর্তৃক অসংধিষ্ঠিত কোনও অচেতনকে বিশিষ্ঠ পুক্ৰা^{র্ধ} নিৰ্বাহক বিকার হচনা করিতে দেবেন নাই। গৃহ, অট্টালিকা শ্যা, আসন, এবং ক্রীভাভূতি অভৃতি বাহা কিছু ত্রগত্তবপ্রাপ্তি পরিহারবোগা বভতেন, তৎ আবৎই কোনও বুদ্ধিনান্ শিল্পী ৰালা বিল্লিড হইতে দেখা ^{যার, কেবন} পাৰাৰাদি অচেতৰ কৰ্তৃক সেই দক্ত রচিত হইতে দেখা যায় না। লোট্টুপার লাদি অচেতন পুদার্থ মধন চেডনের প্রেরণাবাডীত অর মাত্রও বিশিষ্ট রচনা করিতে পারে না, তথন আন্চেত্তমপ্রধান কি প্রকারে এই পৃথিবাদি লোক, এৎমধ্যবর্তী কর্মকনভোগ্য নালাছান, ৰাছ ও আধ্যাত্মিক শরীরাদি, মানু^{নানি} লাতি অধাধারণ রূপে বিনাত ও রচনাপারিপাটাযুক্ত নানা কর্মাফল অরু^{ত্র}

নাচেতনং লোকে চেতনানধিষ্ঠিতং স্বতন্ত্রং কিঞ্চিছিপুরুষার্থনির্বস্ত্রনসমর্থান विकातान वित्रहरू पृष्टेम्। श्रम्थानामनात्रनामनविद्यात्रकृषाापरका हि ल्लाटक প্রজাবন্তি: শিক্সভির্যথাকালং অথকঃপ্রাপ্তিপরিহারবোগ্যা রচিতা দৃশ্যন্তে. ত্থেদং জগদ্ধিবং পৃথিব্যাদিনানাকর্মফলভোগঘোগাং বাহ্নমাধ্যাত্মিকঞ্চ শরীরা-দিনানাজাত্যবিতং প্রতিনিয়তাবয়ববিকাসমনেককর্মফলাফুতবাধিষ্ঠানং দুশ্যমানং প্রজাবন্তি: সম্ভাবিততমৈঃ শিল্পিভিশ্বনসাপ্যালোচলিত্মশক্যং সং ক্রমচেডনং ख्यानः त्रत्यद त्वाङ्केशायानानिचन्द्रेषार । युनानिचिन कुळकातानाधिष्ठित्वयु বিশিষ্টাকারা রচনা দৃশাতে, তবং প্রধানস্যাপি চেভনাম্বরাষিষ্টিভক্তসকঃ। ন চ মূৰাতাপাদানস্বরূপৰাপাঞ্জেবৈৰ ধর্মেণ মূলকারণমবধারণীয়ং ন বাহ্তকুন্ত-কারাদিবাপাশ্রেণেতি কিঞ্চিৎ নিয়ামকমন্তি। ন চৈবং সতি কিঞ্চিদ্ধিক্ষগতে প্রভাত শ্রুতিরমুগৃহতে চেতনকারণম্বসমর্পণাং। অভোরচনামুপণত্তেশ্র হেতো-न्। (८०७नः क्षत्रकात्रग्रम्भाज्याः खर्वि । **अस्तानारु**भभाखाः का

করিবার উপযুক্ত আশ্রয় বৃদ্ধিমান্ শিরীয়ও হর্মোগ্য-কর্মাতীত এই অভুৎ জগৎ রচনা করিবে ?

এই বিষয়ে এইমাত্র দেখা যায় যে, মৃত্তিকাদি দ্রবা কুম্বকারাদি কর্তৃক অধি-^{ষ্ঠিত} হইয়া বিবিধাকারে বিরচিত হয়। তদুপ্তান্তে **প্রধানেরও কোনও** এক চেত্ৰ অধিষ্ঠাতা আছে এইরপ অনুমান হইতে পারে। এমন কোনও নিষ্ম নাই যে, যেই নিষ্মমূলে, মূল কারণে মৃত্তিকাদি উপাদানম্বরূপের অতি-বিক ধর্ম একটা স্বীকার করিতে হইবে। এবং কুন্তকারাদির ভার অবিষ্ঠা-তাকে পরিহার করা বাইতে পারে। অচেতনমাত্রেই চেতনাধিষ্ঠিত এইরপ ^{হইলে} কিছুমাত্ৰ দোষ হরনা, প্রত্যুত চেডন-কারণ সমর্পন করায় ক্রতির আফুকুলোই প্রমাণ হয়। অতএব, অচেতনজনক পক্ষে বিচিত্র জগৎ রচনা উপপন্ন না হওয়ায় আনচেতনপ্রধানই অংগৎ কারণ, এইরূপ আন্মাণ করা মাইতে ^{পারেনা}। "রচনাম্পপত্তেশ্চ" এই, চ, শব্দ বারা সাংব্যশা**জ্ঞোক অধ্বরাদি** ^{হেতুর অ}সিদ্ধতা প্রমানিত হ**ইরাছে। বাহ্নাভ্যস্তরীন বেকিছু বিকার সমত্তই** রু^{ধ্তঃখ্}মোহাত্মক, সমস্ত ৰিকানে ক্থৰ ছঃখাদির অবন আন্ছে, এই এভিজ্ঞা ^{স্নিদ্ধ} ইইণা পড়ে। যে **হেতু মুধ, তুঃধ, মোহ প্রভৃতি অত্তরন্থ বলিয়াই অনুভৃত** হেতোরসিদ্ধিং সমুচ্চিনোতি। ন হি বাহাধ্যাদ্মিকানাং ভেদানাং স্থত্ঃথ্ মোহাত্মকতর্বাহের উপপদাতে, স্থাদীনাম হরত্পপ্রতীতে: শব্দাদীনাঞাহত-জপত্বপ্রতীতেন্তরিমিত্তরপ্রতিক্ত। শব্দান্তবিশেষেপি চ ভাবনাবিশেষাং স্থাদিবিশেষোপদকে:। তথা পরিমিতানাং ভেদানাং মূলাকুরাদীনাং সংস্থি পূর্ব্ধকত্বং দৃষ্ট্। বাহাধ্যাদ্মিকানাং ভেদানাং পরিমিতত্বাবিশেষাং। কার্গ্যনিনান্য সন্তর্বক্তমসামপি সংস্থপূর্ব্ধকত্বপ্রস্থান দ্বাবিভাবিত্ব প্রেকাত্মপুর্বনির্মিতানাং শ্রনাসনাদীনাং দৃষ্ট ইতি ন কার্য্যকারণভাবাং বাহাধ্যাদ্মিকানাং ভেদানামচেতনপূর্ব্ধকত্বং শক্যং ক্র্যিত্মু॥ ১॥

প্রতেশ্চ ॥ २ ॥

আছোং তাবদিরং রচনা, তৎসিদ্ধার্থ। যা প্রবৃত্তিঃ সাম্যাবস্থানাং প্রচৃতিঃ সত্তরজ্ঞ সমামলাজি ভাবরূপাপত্তি বিশিষ্টকার্য্যাস্যাভিমুখ প্রবৃত্তিতা সাপি নাচেতনভ

হয় এবং শকাদি পদার্থ বাছিক বলিয়াই প্রতীতি হয়। একই শক্ষ, একই ম্পূর্ল, একইরূপ, কেবল ভাবনার পার্থক্যাহসারে কাহারও কোন বিষয়ে হৃংধ, কাহারওবা কোনও বিষয়ে হৃংধ হইরা থাকে। যাহারা পরিমিত অর্থাং পরি-ছির পরিমান অন্ধ্রানিবিকারের সংসর্গপূর্ব্ধক উৎপত্তি দেখিয়া পরিমিত্ত হেতুর বারা বাহিক ও অন্ধান করেন, তাঁহাদের মতে সম্বরলক্তমোগুণের ও সংসর্গপূর্ব্ধকত্ব প্রসক্তিক হইবে। কারণ উক্তরণত্তরেরও পরিমিত্ত ধর্ম আছে। বুরিপূর্ব্ধক রচিত যান, আসন, শব্যা, প্রভৃতিতে কার্য্যকারণভাব দেখা যায়। এই জন্ম কার্য্যকারণভাব প্রবাধ করা আহ্ব পূর্ব্ধক বাহিক ও আধ্যাত্মিক ভেদের অচেতনপূর্ব্ধকত্ব অনুমান করা যাইতে পারেনা। ১ ॥

রচনা করার কথাত অন্বপরাহত, রচনাসিদ্ধির জস্তু যে প্রবৃতি, তাহা পর্যান্ত ও নিরপেকভাবে অচেওনের পক্ষে সম্ভবপর নহে। বিশিষ্ট বিভাগের নাম রচনা এবং তৎসাধক ক্রিয়াবিশেষের নাম প্রবৃত্তি। স্টের উদ্দেশে প্রধানের প্রবৃত্তি কি-না সাম্যাবস্থার বিনাশ। সন্ধু, রজ ও তম এই ওবং করে পরক্ষার জনাকি ভাব আছে। কোনও বিশেষ কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া চেতনা

প্রধানভা স্বতন্ত্রভোপপদাতে মৃদাদিধদর্শনাৎ রধাদিষুচ। ন হি মুদাদয়ো গোলয়ো বা স্বয়মচেতনাঃ সন্তক্ষেত্ৰলৈঃ কুলালাদিভির্থাদিভির্বাহনধিষ্টিতা বুশিষ্টকার্য্যাভিমুথপ্রবৃত্তয়ে। দুশান্তে। দুষ্টাচ্চাদুষ্টদিদ্ধিঃ। অতঃ প্রবৃত্তামূপ-াত্রপি হেতোন হিচতনং জ্বগৎকারণমনুমাত্রাং ভবতি। স্তামেতৎ, াকেবলস্য চেতনভা প্রবৃত্তিদ্ভিতি, তথাপি, চেতনসংযুক্তভা রথাদেরচেতনভা গুরুত্তিদু টা। ন ওচেতনসংযুক্তপ্ত চেতনকা প্রার্তিদু টা। কিং পুনরত াকুম। যশ্মিন প্রবৃত্তিদু প্রী তম্ম সেতি, উত যংসংযুক্তম্ম দৃষ্টা তত্তৈৰ সেতি। নম্ম াশ্মিন দশ্যতে প্রবৃত্তিস্তবৈত্ব দেতি যুক্তম। উভয়োঃ প্রত্যক্ষরণ। ন তু প্রবৃত্যা শ্রান্তেন কেবলক্ষেত্রনো রথাদিবং প্রত্যাক্ষঃ। প্রবৃত্যাশ্রয়দেহাদিসংযুক্তভৈব ত চেত্তনভা সম্ভাবসিদ্ধিঃ কেবলাচেত্তনরথাদিবৈলক্ষণাং জীবদ্দেহভা দৃষ্টমিতি। মত এব াচ প্রভাকে দেহে সভি চৈত হাল্য দর্শনাং, অসভি চাদর্শনাং, দেহতৈ হা

ধিষ্ঠিত অচেতনপ্রধানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব। কেননা, মৃত্তিকা ও রথানি মচেতনের তাদুশী বিশিষ্ট প্রবৃত্তি দেখা বায় নাই। মৃত্তিকাই বল, আর রথাদিই বল, কুম্ভকারের বা রথবাহকের আশ্রয় ব্যতীত আপনা আপনি কেহ কথন গুতিকা বা রথকে বিশিষ্টকার্য্যে প্রবর্ত হইতে দেখেন নাই। দৃষ্টাস্তোপবিস্থা**দ** গারা অদুখ্রের অবগতি হয় সত্য , কিন্তু এতদ্বিষয়ে কোনও দুষ্টান্ত প্রদর্শন ক**রা** বাঘনা। বেহেতু অনুমান-উৎপাদক দৃষ্টাস্তাভাব, সেইহেতু অচেতনের প্রবৃত্তি অরুমের। যেহেতু অচেতনের বিশিষ্ঠ কার্য্যপ্রবৃত্তির অনুমান তুর্ঘট, সেই হেতু অচেতন। জগৎ কারণের অনুমানও তুর্ঘট। যদিও কেবল চেতনের প্রবৃত্তি দেখা বাগুনা; তথাপি, চেতনসংযুক্ত রথাদি অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায়। কিন্তু অচেতন সংযুক্ত চেতনের প্রবৃত্তি আদৌ দেখা যায় না।

যদিকেছ এরপ প্রশ্ন করেন যে, যেই আধারে (পাত্রে) প্রবৃত্তি দেখা যায় দেই আধারেরই প্রবৃত্তি, না, যাহার সংযোগসম্বর্ধাধীন আধারবিশেষ প্রবৃত্ত হয় ভাহার প্রবৃত্তি ? কাছার প্রবৃত্তি বলিবে ? এবং কাছার প্রবৃত্তি বলাই বা যুক্তি-^{যুক}় এতছন্তবে ৰক্তব্য এই যে, যেই আধারে প্রবৃত্তির দর্শন হয়, তাহারই ^{পা}রুত্তি এবং এইরূপ **নিদ্ধান্তই যুক্তি সঙ্গত**।

থেচেতু এইরূপ বলিলে উভয়ের্ই প্রাক্তা সংয়ক্ষিত হয়। শুদ্ধ চেত্র

তৈচন্ত্ৰমপীতি লোকাণ্ডিকা: প্ৰতিপন্ন:। তত্মাণচেতনত্ত্বৈ প্ৰবৃত্তিরিত।
তদভিষীয়তে । ন জ্ঞাে যন্মিনচেতনে প্ৰবৃত্তিদৃ শ্রুতে ন তহ্য সেতি, ভবিত তৃ
তইন্তব সা। সাপি চেতনান্তবতীতি জ্ঞান:। তন্তাবে ভাবাং তদভাবে চাভাবাং।
যথা কাষ্টাদিব্যপাশ্রমাপি দাহপ্রকাশাদিলকণা বিক্রিণাহমুপলভামানাপি চ
কেবলে জ্লানে জ্লানাদেব ভবতি তৎসংযোগে দর্শনাং ত্রিয়োগে চাল্শনাং
তবং। লোকাণ্ডিকানামপি চেতন এব দেহোহচেতনানাং র্থাদীনাং প্রবর্তনে
দৃষ্ট ইত্যবিপ্রতিষিদ্ধং চেতনন্ত প্রবৃত্তিক্রম্প। নমু তব দেহাদিসংযুক্তশাপান্ননা
বিজ্ঞানস্ক্রপমাত্রাবাতিরেকেল প্রবৃত্তিরুপপত্তেরমুপপন্নং প্রবর্তক্ষমিতি চেং,
ন, জ্মস্কান্তবজ্ঞাদিবচ্চ প্রবৃত্তিরহিত্তশাপি প্রবর্ত্তক্ষেপপত্তে:। যথাহমুস্কানে
মণি: স্বয়ং প্রবৃত্তিরহিত্যাহপাল্নমং প্রবর্তিরহিত্যাপি তবর্ত্তিক, যথা চ রূপাদ্রো বিষয়ং

প্রবৃত্তির পাশ্র হইলেও ভাগা রথাদির তায়ে প্রতাক হয় না। আরও ভায়ো উচিত, প্রবৃতিযুক্ত দেহেই চৈতত্ত্বের অন্তিত্ব অনুভূত হইয়া গাকে। মৃতশরীরে কথনও চৈতভের সঞ্চার হইতে দেখা যায় না। অতএব ছি^{রী} ^{রু} হ**ইল যে, কেবল অচেতন রথাদি জীবদেহ হইতে অত্যন্ত বিলক্ষণ**। সেই ^{ভয়ুই} প্রবৃতিযুক্ত দেহের জ্ঞানে চৈত্তখসদ্ভাবের জ্ঞান হয়। তদ্বাকিরেকে চৈত্তের অক্তিত্ব অনুভূত হয়না। তঃথের বিষয়, এই প্রকার মোহবিজ্স্তিত ভাগিজানে প্রণষ্টবুদ্ধি নাণ্ডিকেরা দেহেরই চৈত্ত স্বীকার করে। এই সকল ^{বুক্তি} ইহাই স্থির হয় এবং এই প্রকারই বুঝা যায় যে, অচেতনই প্রবৃত্ত হয়, এবং নির বৃদ্ভিন্ন চেতনের প্রবৃত্তি হয়না। সাংখ্যাচার্যাদের এই প্রকার মত খণ্ডনার্থ সূত্র করা হইল যে, "অনচেডনে যে প্রবৃত্তি দেখাযায়, সে প্রবৃত্তি অচেডনের নংগ এমন কথা আমরা বলিনা, দেপ্রবৃত্তি ভাহারই, কিন্তু এই প্রবৃত্তি চেতন হট্টে হয়। চেতনকে প্রবৃত্তির কারণ বলিবার হেড় এই যে, চৈত্ত গা^{কিনেই} প্রবৃত্তি হয় এবং ৈচতকানা থাকিলে প্রবৃত্তি হয় না। আবস্থাই এই কণা গী^{রার} করিতে বাধা বে, কাঠের আশ্রেম বাতীত দাহাদি আয়েয় বিকার অফুভূত হ্যুন। তবে, ইহাও শ্বীকাণ্য যে অগ্নিসংযোগ ব্যতীত দাহাদি আগ্নেয় বিকারও ^{দেখা} যাব না। অনি সংযোগেই কাঞ্চে লাছাদি বিকার দৃষ্ট হইয়া থাকে, ভদ্টাংগ তেজনেরই পার্ত্তকত্ব নিদ্ধ হইতেছে। নাক্তিক শিরোমণি চার্কাক, স্বাধ্যা

ন্মং প্রবৃত্তিরহিতা অপি চক্ষুরাদীনাং প্রবর্ত্তকা ভবস্তি, এবং প্রবৃত্তিবহিতোহপীশ্বরঃ মর্ক্রগতঃ সর্কাত্ম। সর্কজ্ঞ: সর্কশক্তিশ্চ সন সর্ক্য প্রবর্ত্তরেদিত্যপুপরম। প্রবর্ত্তা ভাবে প্রবর্ত্তকরামুপপত্তিরিতি চেৎ, ন, অবিভাপ্রত্যুপস্থাপিতনামরূপমা-যাবেশ্বশেনামকং প্রভাকেরাং। তথাং সম্ভবতি প্রবৃত্তিঃ সর্বজ্ঞকারণতে ন ওচেত-নকারণত্বে !! ২ ॥

পয়োহস্বুবচ্চেৎ তত্রাপি॥ ৩॥

ভাদেতং। गणी ক্ষীরমচেতনং স্বভাবেনৈর বংসবিবৃদ্ধরে প্রবর্ত্ততে. যুগা চ জলমটেতনং স্বভাবে নৈব লোকোপকারায় অন্তে, এবং প্রধানমপ্ত-চেতনং স্বভাবেনৈৰ পুরুষার্থদিশ্বয়ে প্রবর্তিষ্যত ইতি। নৈতং সাধচাতে।

নার্থ রুথাদির প্রাব্ত দেখাইয়া থাকেন বটে, কিন্তু তাহাতেও চেতন দেহের কারণতা আছে। স্বতরাং চেতনের কারণতা সর্ববাদীসম্মত সিদ্ধান্ত। ধনি বল ষায়া দেহাদিতে সংযুক্ত সত্য, কিন্তু তাহার নিজের কোনও প্রবৃত্তি নাই। এবং দেই জন্মই উাহার প্রবর্তকভাও নাই। এই প্রশ্লের উত্তর এইয়ে, অয়স্কান্ত মনির ও রূপাদির দৃষ্টান্তে প্রবৃত্তিখীনেরও প্রবর্ত্তকভা সিদ্ধি করা যায় স্বান্তমণি নিজে প্রবৃত্তিরহিত অথচ দে প্রবর্তক। রূপাদিবিষ্ণের প্রবৃত্তি না शिक्टिल छ। हात्रा हक्ष्त्रामि हेल्पियात्र व्यवर्ष्ड क हहेग्रा थाटक। मर्वत्राष्ठ, मर्वताचा, সর্বজ, সর্বশক্তিমান ঈশ্বরই সমুদায় জগতের প্রবর্তক তাহা প্রদর্শিত দৃষ্টাস্ত দারা ম্চারুরণে উপ্পন্ন করা হইল। একমাত্র আত্মাই আছেন, অস্ত্র কোনও কিছ নাই, মুভরাং প্রবর্ত্তা না থাকায় প্রবর্ত্তকতার উপপত্তি ছইতে পারে না। এই প্রকার কলনা করাও অসুচিত। কেননা, অবিভাকেলিত নামরূপাথ্রিক। মায়ার আবেশ থাকাতে প্রবর্ত্তার অভাব হইতে পারে না। সেই জন্মই বলি ^{সর্বজ্ঞকে} কারণ ৰলিলেই প্রবৃত্তির সম্ভব হয়। **অ**চেতন কারণ ব**ণিলে ভাহা** ষদন্তব হয়॥ ২॥

ছিল্প আচেতন হইলেও স্বভাববশত:ই বৎসমূধে করিত হয়, জল আচেতন হই ^{লিও} স্বভাৰবশতঃ লোকহিতাৰ্থই পতিত হয়; ইত্যাদি দৃষ্টায়ৰ প্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বক ^{অচেতন} প্রধানও স্বভাবৰশতঃ পু্ক্ষার্থসাগনের জ্ঞামহতভাদিরণে পরিণ্ড ^{ধা।} সাংখ্যাচাৰ্য্যগণের এতাদৃশী উক্তি ও স্থীচীনা নহে। যেহেতু প্রদর্শিত বতস্ত্রাণি প্রোহস্থনোশ্চ চনাধিন্তি চ্যোরের প্রবৃত্তিরি তার্থামমী মহে। উল্যালি প্রদিন্ধে রথাদাবচেতনে কেবলে প্রবৃত্তাদর্শনাং। শাস্ত্রফ্ল-যোহপূর্ তির্দ্ধন্ত্রাহস্তরো ধোহপোহস্তরো ব্যন্তি, এত তাংক্ষরতা প্রশানন গার্দ্ধি প্রাচ্চোহত্তা নদাঃ ক্ষনস্ত, ইত্যেরঞ্জাতীয়কং সমস্ততা লোকপরিপান্দরত্তে ধরাধিন্তিতাং প্রাবৃত্তি। তত্মাং সাধ্যপক্ষনিক্ষপ্রহাং প্রোম্বৃদ্ধিতার্থস্থান। চেতনামান্দ ধেনোঃ মেহেনেচ্ছ্রা পরনঃ প্রবৃত্তিক্ষপেপত্তেঃ, বংসচোম্বেন চ পর্যাক্ষ্যমানস্থাং। ন চাম্ব্নোহপাতান্তমনপ্রকাশিনাম্বিত চেন্ন ক্ষীরণদ্ধি হিং। ক্ষাক্ষ্যমানস্থাং। ন চাম্ব্নাহপাতান্তমনপ্রকাশিনামেতি চেন্ন ক্ষীরণদ্ধি হিং। ক্ষাক্ষ্যমানস্থাং তুল্পতি বিশ্বিত্ত বিশ্বিত্তি। তাংলাক্ষ্যা প্রশং শাস্ত্রদ্ধী। পুনঃ সর্ব্বৈত্রেধ্বাপেক্ষম্পাদ্যমানং ন প্রাণ্ডতে। ০।

স্থলবরে আমরা চেতনার অধিষ্ঠান আছে ইহা অহ্মান করিয়া লইতে পারি।
অহ্মাণের হেতু এই যে, চেতনের অধিষ্ঠান বাতীত অচেতন রথাদিব প্রিরি
দেখা যায়না। অতএব প্রদর্শিত স্থল্বয়েও চেতনের অধিষ্ঠান থাকা অহ্মান
করা যাইতে পারে। এতবিষয়ক শ্রুতিও পণ্ডিতেরা পাঠ করিয়া থাকেন। "বিনি
জল হইতে ভিন্ন ও জলে অবস্থান করেন, যিনি জল মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া জলক
শাসন করেন, হে গার্গি! এই অক্ষরের শাসনাধীনে থাকিয়াই পূর্ববিদীন
নদী বহমানা হইতেছে। ইত্যাদিরপ শাস্ত্র লোকপরিম্পাননের ঈর্বর প্রো
জ্যাতা দেখাইরাছেন। অতএব জলীয় উদাহরণটাও সাধ্যমধ্যেই পরিগণিত
হয়া গেল। ত্র্যার্থতেন হইলেও চেতন দেহের ইচ্ছায় এবং বংসের প্রতি
মনতাপ্রযুক্ত হথ্যের ক্রেণ হইয়া থাকে। স্ক্রোং ত্থের সহিত বলিতে ইন
তেছে যে, এই দুরায়্টাও সাংখ্যু পক্ষ সমর্থক হইল না।

বংসের চোষণে ধেহর ত্থা আরুষ্ট হয়, তাহাতেও ত্থার প্রবর্তন দির হ^{ইতে} পারে। সেইরূপ কলের প্রবর্তনেও নিরভূমি প্রভূতির অপেকঃ দেবা বার। স্থতরাং কলও নিতান্ত নিরপেক নহে। অভএব দির হইল যে, প্রত্তি^{নাইট} চেতনসাপেক। ২য়াধারের মে পাণের ২৪ শ স্থতে যে বিনা বাহিক কারণেও স্থাশ্রমিষ্ট কার্যান্ত কার্যান্ত তাহা লৌকিক জ্ঞান অনুসারে। বাস্তবিক পক্ষে সর্ম্বান্ন কার্যাই দ্বির সাপেক্ষ। ও।

ব্যতিরেকানবস্থিতে শ্চানপেক্ষত্বাৎ ॥ ৪॥

সাজ্যানাং জ্বে। গুণা: সামোনাণতিষ্ঠমানা: প্রধানম। ন তু তল্প।তিরে-কেণ প্রধানস্থ প্রবর্তকং নিবর্তকং বা কিঞ্চিন্নাহ্মপেক্ষামবস্থিতমন্তি। পুরুষস্ত -দাগীনো ন প্রবর্তকো ন নিবর্ত্তক ইতি। অতোহনপেক্ষং প্রধানম্, অনপেক্ষ-जाक कर्नाहिए श्रधानः महनाणाकारत्रण श्रतिगम्हान, कर्नाहित श्रतिगम् हेर्ला-ঈর্বরশু তু সর্বজ্ঞবাৎ সর্বাধক্রমবাং মহামায়বাচ্চ প্রবৃত্তা প্রবৃত্তী ন বিরুধোতে॥ ৪ ॥

অম্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ ॥ ৫ ॥

ভাদেতং। যথা তৃণপল্লবোদকাদিনিমিত্তাম্ভরনিরপেকং প্রভাবাদের ফীরাদ্যাকারেণ পরিণমতে, এবং প্রধানমপি মহদাল্যাকারেণ পরিণংশ্রত

স্তাদিগুণের সাম্যাবস্থা প্রধানবাদী সাংখ্যাচার্য্য কশিল মহর্বির মতে গুণত্রর বাতীত অন্ত কিছুই নাই। তাহাকে কার্য্যে প্রবৃত্ত নিবৃত্ত করিতে পারে এমনও কিছু নাই। পুরুষ থাকিলেও তিনি উদাসীন, নিজ্জিয়, সেইছেতু পুৰুষকে প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক কিছুই খীকার করা যায় না। স্থতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রধানের কিছুমাত্র অপেকা নাই। কিন্তু তিনি প্রবৃত্ত হন। বদি এই কথা সত্য হয়, তাহা হইলে কথন মহতন্তাদিভাবে পরিণত হইয়া পাকেন এবং ক্থনও বা হন, না, এইরূপ বলা অভায়। কিন্তু বেশান্তবাদীর পক্ষে এতাদৃণী প্রার্ত্তি বা অপ্রার্ত্তি অন্তার হয় না। বেহেতু ঈশ্বর সর্ব্বজ্ঞ, সর্বাশক্তি ও মায়াসহ ॥ ৪ ॥

সাংখ্যবাদী পুনরায় আপত্তি উত্থাপিত করিতেছেন যে, তুণ, গল্লৰ, জল এই শকল যেমন নিমিন্তান্তর ব্যতিরেকেই আপনা আপনি হুগ্ধাদি আকারে পরিণত নেইরূপ প্রধানও আপন স্বভাবৰশতই মহতত্ত্বাধিরূপে পরিণত, হইয়া থাকেন। তাহাতে অফ্রের কোনও সাহায্যের আবশুকতা নাই। নিমিত্র:-স্থরের অপেকা দেখা যায় না বলিয়াই এসকল তুগ্ধন্সনক ৰম্ভ নিমিতাস্তর-নিরপেক। যদি ইহাদের সহকারী কারণ কোন-ও একটা কিছু দেখা যাইত, ভাহা হইলে, আমরাও দেই দেই নিমিত্তের এবং প্রণালীর অনুসরণ করিয়া তৃণাদি

ইতি। কণং নিমি**ভাত্তরনিরপেকং** তুণাদীতি গুমাতে, নিমিতান্তরামুপ্লতাং। ষদি হি কিঞ্চিন্নিস্তান্তরমুপ্লভেমহি ততো যথাকামং তেন তেন নিমিত্তেন তুলা তাপালায় ক্ষীরং সম্পাদয়েমহি, নত সম্পাদ্যামহে। তত্মাৎ যথা স্বাভাবিকত ণাদে: পরিণামন্তবা প্রধানভাপি ভাদিতি। অবোচ্যতে। ভবেং তণাদিকং প্রধানক স্বাভাবিক: পরিণামো যদি তুণাদেরপি আভাবিক: পরিণামোইভা পগ্নোত ন বভাপগ্নাতে নিমিল্লান্তরোপলরে:। কথং নিমিল্ডান্তরোপ-লব্ধিরক্তবাভাবাং। ধেষৈব হাপযুক্তং তৃণাদি কীরীভবতি ন প্রগীণমন্ডুহাচাপ যক্তং বা। যদি হি নিনিমিত্তমতৎ ভাঙ্কেমুশরীরসম্বর্গদভাতাপি তৃণাদি ক্ষীরী ভবেং। ন চ যথাকামং মামুবৈন শক্যং সম্পাণয়িত্মিত্যেতাবতা নিনি মিত্তং ভৰতি। ভবতি হি কিঞ্চিৎ কার্যাং মামুষ্যস্পাত্তং কিঞ্চিদ্রেবস্পাত্তম। মনুবা অপি চ শকুৰস্তোৰ স্থোচিতেনোপায়েন ত্ণাত্যপাদায় ক্ষীরং সম্পাদয়িত্ম।

দ্বারাত্র প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইতে পারিতাম। যেহেতু আমরা অভাণিও ভাছা করিয়া উঠিতে পারি নাই, দেই জন্তই স্বীকার করি যে তৃণাদির তাদৃশ প্রিণাম খাভাবিক। তদুষ্টান্তে বলিতে পারি যে প্রধানের পরিনামও খাভা বিক।

সাংখ্যাচার্যাগণের এই প্রশ্নে আমরা ইহাই বলিতে চাই যে, যদি তৃণাদির অভঃপরিশাম প্রমানিত হয়, তাহা হইলে তদুষ্ঠাত্তে প্রধানেরও পরিণতি স্বতই চয় এট কথা স্বীকার করিতে পারি।

আমরা দেখিতে পাই তৃণাদির পরিণতিও নিমিতান্তরসাপেক। গাভী প্রভৃতিই তুণাদি ভক্ষণ করিলে তাহা পরিণত হইয়া হ্রন্ধাদি হয়, কিন্তু মাঞ্^{রে} **স্বাস (খড়) থাইলে ভাহা ২য়না**। অতএব বলিতে হইবে যে, তৃণাদির পরি^{নতি} চইতে হুগ্ধাদির উৎপত্তিরও একটা নিমিত্ত আছে। ধেরু কর্ত্তক ভণ্ণিত হইলেই তৃণাদি হৃদ্ধপরিণাম প্রাপ্ত হয়। বুষাদি কর্ত্ব ভক্ষিত হইলে হৃদ্ধ হয়না। ^{যদি} নির্দিষ্ট নিমিত্তের অপেকানা থাকিত তাহা হইলে, তৃণাদি অবগুই ^{ধেরুশরীর} সম্বন্ধ ব্য**তীত অক্স শরীরেও হুগ্ধরূপে** পরিণত হইতে দেথা যাইত। মানুষ ^{সাপন} ইচ্ছায় হ্রশ্ধ উৎপাদন করিতে পারেন। বলিয়া হ্রশ্ধ উৎপাদনের প্রতি মাঞ্^{যের} কোনও নিমিত্ত নাই এইরূপ বলাও অসঙ্গত। এমন অনেক কার্যা সাছে গাহা

প্রভূতং হি ক্ষীরং কাময়মানাঃ প্রভূতং ঘাসং ধেরুং চারয়ন্তি, ভতশ্চ, প্রভূতং ফারং লভত্তে। তম্মায় তৃণাদিবৎ স্বাভাবিকঃ প্রধানম্ভ পরিণামঃ॥ ৫॥

অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ॥ ৬ ॥

বাভাবিকী প্রধানত প্রবৃত্তিন ভবতীতি স্থাপিতম। অথাপি নাম ভবতঃ গ্রন্ধামনুক্রব্যমানাঃ স্বাভাবিকীমেৰ প্রধানক্ত প্রবৃত্তিমভাূপগচ্ছেম তথাপি দোষোহন্বৰজেটতব। কুতঃ। অৰ্ধাভাবাৎ। যদি তাবৎ স্বাভাৰিকী প্ৰধানশু প্রবৃত্তি, ন কিঞ্চিনখন পেক্ষতেত্যাচাতে, ততো যথৈব সহকারি কিঞ্চিনাপেক্ষতে এবং প্রয়োজনমপি কিঞ্চিয়াপেকিষ্যত ইত্যতঃ প্রধানং পুরুষ্ম্যার্থং সাধ্যিতুং প্রবর্তত ইতীয়ং প্রতিজ্ঞা হায়েত। স যদি ক্রয়াৎ সহ কার্য্যের কেবলং নাপেক্ষতে ন প্রয়োজনমপীতি, তথাপি প্রধান প্রবৃত্তঃ প্রয়োজনং বিবেক্তৰ্যং

মানুষ্যম্পাত এবং এমন কার্যাও অনেক আছে যাহা দৈবসম্পান্ত। মানুষ্ত উপযুক্ত উপায়ে তৃণাদি লইয়। হগ্ধ উৎপাদন করিতে পারে। মাফুষেরা যথেষ্ট জ্জ পাইবার অভিলাষে গাভীকে প্রচুর পরিমাণে ঘাস থাওয়াইয়া থাকে এবং তাহাতে প্রচুর হুগ্ধ হয়। এই জন্মই বলিতেছি তৃণাদির পরিণাম প্রধানের স্বতঃ-পরিণামের দৃষ্টাস্থ**সমকক্ষ নহে॥ ৫**॥

অধানের স্বতঃ এবৃত্তি অসিদ্ধ, ইহা স্থিরীকৃত হইলেও বাদীর এদাজাডো অথবা বিশ্বাসাধিক্যের অন্থরোধে আমরা অগত্যা তাহা অঙ্গীকার করিলাম। ইহা স্বীকার করিলেও দোষের পরিহার হন্ন না। **তাহাতেও প্রয়োজনাভাব** শেষ থাকিয়াই যায়। প্রধান যদি আপনা আপনি প্রবৃত্ত হয়, অক্ত কাহারও অপেকা রাথেনা, তাহা হইলেও মানিতে হইবে যে প্রধান ধেমন সহকারী কারণের অপেকা করেনা, তেমনি কোনওরূপ প্রয়োজনেরও প্রতীকা করে না। তাহার প্রবৃত্তি নিশুয়োজনেই হয়। কিন্তু নিশুয়োজনে প্রবৃত্তি স্বীকার কুরিলে, সাংখ্যবেত্তার "প্রধান পুক্ষার্থ সম্পন্ন করিতে প্রবৃত হয়, মহতত্ত্বাদিরূপে পরিণত ^{ইয়" ইত্যাদি প্রতিজ্ঞামিথ্যা হইয়া যায়। সাংখ্যবিৎ যদি এই কথা বলেন যে,} অধান সহকারী অপেক্ষা করেনা সত্য কিন্তু প্রয়োজনের অপেক্ষা করে, তাহা ^{१हेरल} डांशारक विठात्रभूर्तक श्रीरत्नाकन मिथा**हेरङ इहेरवक।** প্রধানের কোন্ ভোগো বা ভাদপবর্ণো বা উভয়ং বেতি। ভোগশ্চেৎ কীদৃশোহনাধেয়াতিশর্ভ ভোগো ভবেদনির্ন্দোক প্রদক্ষ । অপবর্গণেচং প্রাপ্তিপ প্রবৃত্তের পবর্গদা
দিছবাৎ প্রবৃত্তের নথিকা ভাৎ শব্দাবাহু পল জি প্রসঙ্গ । উভয়ার্থতাভূ পগমেহণি
ভোক্তবানাং প্রধানমাত্রাগানান স্তাদনির্ন্দোক প্রদক্ষ এব। ন চোৎ ক্ষানির্ভ্যার্থা
প্রবৃত্তি:। নহি প্রধানভাচেত নভৌৎ ক্ষাং সম্ভবতি। ন চ প্রকৃষ্ঠ নির্দ্তার্থ
দৃক্শক্তিসর্গশক্তিইবর্ষ্যভিয়াচেত প্রবৃত্তি:, তহি সর্গশক্তাহ্ব ছেল বৎ দৃক্শকার্ত্তিল প্রস্কার প্রবৃত্তি বিত্তে তাদর্ভ্যার্থা প্রক্রার্থা প্রবৃত্তির তেত্ত দর্ভিদ্যা ৬ ॥

প্রয়োজন সাধিতে প্রবৃত্ত হয় ৭ ভোগ সাধিতে কি অপবর্গ সাধিতে অথবা ভোগ ' এবং অপবর্গ উভয় সাধিতে প্রধানের প্রবৃত্তি হয় ? যদি বল পুরুষকে ভোগ कतामहे अधारमत आसाकम, जाहा हहेताहे अभवत्वत आमा छाजिया नाव। বিশেষতঃ পুরুষের ভোগ ইছাই সিদ্ধ হয়না। পুরুষ নির্গুন, নিক্তিয়, তাঁহাতে কোন ও রূপ অভিশর সম্ভব হয় না, কাষেই পুরুষের ভোগ অসিদ। মদি বল অপৰণতি প্রয়োজন, তাহা হইলে তাহা প্রবৃত্তির পূর্বেট ছিল, সুতরাং প্রধানের প্রবৃত্তির সার্থক থাকে না। অধিকন্ত অপবর্গ প্রয়োজনাপ্রবৃত্তি হুইলে বন্ধজনক শ্বন্ধাদি অনুভব হুইবে কেন ? ভোগাপবর্গ উভয়েবই প্রয়োজন স্বীকার করিলে, মুক্তির কণা মুখেও আনিও না। কেননা, ভোক্তবা প্রান্থতিক প্লার্থের শেষ নাই। স্থতরাং কোনও সময়েই মুক্তি হইতে পারে না। নাঞ ঠংস্কু নিবৃত্তিই প্রয়োজন এরূপ বলাও সঙ্গুত নছে। কেন না, প্রাণান জড় ভাষার আবার ঔংক্লক্য কি । ইজ্লা বিশেষের নামই ত ঔংস্লক্য । স্লু^{ত্রা}ং ভড়ের পক্ষে তাহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? পুরুষ নির্মাল, স্বতরাং প্রু ষের ঔংস্কা নিবারণও অসম্ভব। স্টি না হইলে পুরুষের দৃক্^{শক্তি এবং} প্রধানের স্ষ্টিশক্তি ৰার্থ হয়, সেইজনাই যদি বল, প্রধান উক্ত উভঃশিজি সার্থক্যদল্পাদনার্থ প্রাবৃত্ত হয়, ভাষা হইলে, ইহাও বলা উচিত যে, স্টি^{গ্রিক্} ক্সায় দৃক্**শক্তির অনুচেছয়তা হেভু সংসংবের নি**ত্যতা অক্ষত ও মুক্তি ^{ক্থাটা} भिया। अठ aर श्रभारतत शुक्रवार्थशतुष्ठि वहे कथा गुक्तिमह नाह 1681

পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি॥ १॥

জানেতং। যথা কশ্চিৎ পুরুষো দৃক্শক্তিসম্পন্ন: প্রবৃত্তিশক্তিবিহীনং । দ্বপরং পুরুষং প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্নং দৃক্শক্তিবিহীনমন্ধমধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তয়তি, যথা-বাহ-ায়াস্তোহশা স্বয়ম প্রবর্তমানোহ পারঃ প্রবর্তমতি, এবং পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্তমিষ্য-ন্ত্রীতি দৃষ্টান্তপ্রতায়েন পুনঃ প্রতাবস্থানম্। অব্রোচ্যতে। তথাপি নুব দোবারিশোলোহন্তি। অভাপেতহানং তাবদোষ আপততি প্রধানত ষ্ট্রুল প্রস্তাভ্যুপগমাৎ, পুরুষ্ম চ প্রবর্তকত্বানভ্যুপগমাৎ। কগ্রোদা-দীন: পুরুষ: প্রধানং প্রবর্তয়েং। পঙ্গুরুপি হৃদ্ধং পুরুষং বাগাদিভিঃ প্রব-র্ভাত, নৈবং পুক্ষভ কশ্চিৎ প্রবর্তনব্যাপারোহন্তি। নিজ্ঞিদ্বতাৎ নিওপ-রাজ। নাপ্যক্ষান্তবৎ সমিধিমাত্তেণ **প্রবর্ত**য়েৎ, সমিধিনিতাত্ত্বন প্রবৃত্তি।

দুটান্তোপভাসপুর্বক পুনরায় সাংখ্যাচার্য্য আপত্তি দর্শাইতেছেন যে, এক গুরুর দুকুশক্তিসম্পন্ন কিন্তু প্রবৃত্তিশক্তিবিহীন। অন্য এক পুরুষ প্রবৃত্তি-শক্তিসপের এবং দুক্শক্তিবিহীন। প্রথমোক্ত পুরুষ যেমন দ্বিতীয় পুরুষেক হত্তে আরোহণপূর্ত্তক বিভীয় পুরুষকে প্রবর্ত্তিত করে, কিম্বা চুম্বক পাষাণ নেনৰ প্ৰয়ং অপ্ৰৱৰ্ত্তমান থাকিয়। লোহকে প্ৰবৃত্তিত করে, সেইরূপ পুরুষও এধানকে প্রবর্ত্তিত করিবে। এইরূপ বলা যাইতে পারেনা কেন ? ইছার প্রভাতর এই যে, সে পক্ষেও দোম থাকে। দোৰ এই যে প্রধানের স্বতন্ত্রতা বা ষাধীন প্রবৃত্তি অঞ্চীকার করিতে হয়, অগচ পুরুষের প্রবর্ত্তকত্ব স্বীকার করিবে ^{দা}! জ্বশাই ইহা সাংখ্যাচার্য্যের পক্ষে দোষনীয় সন্দেহ নাই। কেননা তা**হাতে** ^{ধীকৃত}হানি হইতেছে। বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত**ং**যে, উদাসী**ন পু**রুষ: ^{ক্রিণে} প্রধানকে প্রেরণ করিবে ? পস্থুর বাক্ শক্তি আছে তন্বারা <mark>দে অন্ধকে</mark> ^{গরণ} করিতে পারে। কিন্তু পুরুষের এমন কোনও ব্যাপার নাই য্<mark>ছার।</mark> ব্য প্রধানকে কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন, পুরুষ নিগুণ ও নিজিন্ত। ^{ছিনি চ্}ষকের ভায় কেবলমাত্র সন্নিধান বলে প্রধানকে প্রবর্ত্তিত করেন, এইরূপ ^{পাও যুক্তি} সঙ্গত নহে। তাঁহার সন্নিধান নিত্য, চিরকালই সমান, তদ্থসাকে ^{বানেরও প্রতি} নিভাও সদাকাল সমান থাকা উচিত। দেখাযা**র চ্যকে**র

নিতাবপ্রদেশং। অয়কান্তভ বংনিতাঃ সমিধিরতি। স্ববাপারঃ স্মিনি পরিমার্জনান্যপেকা চান্তান্তীতাত্মপন্তাসঃ পুরুষাশাবদিতি। তথা প্রধানভা। চৈতস্থাৎ পুরুষত্ত চৌদাসীতাৎ ভৃতীয়ত চ তথে: সম্বন্ধয়িত্বভাবাৎ সম্বন্ধানুদ পতিঃ। যোগ্যতানিমিত্তে দর্মস্কে যোগ্যকাহমচ্ছেদাদনির্ম্মোক্ষপ্রদক্ষঃ। পূর্মবচ্চেন্ পার্থাভাবে। বিকল্পন্থিতবা: । পরমাত্মনস্ত স্বরূপবাপাশ্রয়মৌদাসীতা: মান্নাবাপাশ্রন্থ প্রবর্ত্তকত্বমিতান্তাতিশয়: ॥৭॥

অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ॥ ৮॥

ইতশ্চ ন প্রধানস্থ প্রবৃত্তিরবক্সতে। যদ্ধি সম্বরক্সন্তমসামক্যোক্তপ্রণানভা বমুৎস্কা সাম্যেন স্বরূপমাত্তেণাবস্থানং সা প্রধানাবস্থা, তভামবস্থায়ামনণেক

সলিধান অনিতা। বিশেষতঃ ভাগা পরিমার্জ্ন ও ঋজুস্থাপনাদি অপেফা क्दत्र, रेजामि कातरा शूक्ष ७ हृषक छेख्यरे व्यरगाना मृष्टीछ। वातः বিবেচনা করা উচিত, প্রধান অচেতন ও পুরুষ উদাসীন, স্থতরাং এত্রভায়ে সম্বন্ধ সম্ভবপর নহে। সম্বন্ধঘটক কোনও অতিরিক্ত তৃতীয় পদার্থ সাংখা। চার্ষ্যেরা স্বীকার করেন নাই। যোগ্যতাই এইরূপ ঘটার, একথা বলিতে গেলে মোগ্যতার অনুচ্ছেদ্বশতঃ মোকের আশা আদৌ করাই যাইতে পারেনা। পুর্বের স্তায় এথানেও প্রয়োজনান্ডাবাদি তাবৎ দোষই তাদবস্থ্য থাকিয়া বাই। স্বতরাং বেদান্তসিদ্ধান্তই অক্ল এবং তাহাই গ্রহনীয়। এই বিষয়ে বৈদান্তি কেরা এইরূপ সিদ্ধান্ত করেন যে, পরমাত্মা স্বরূপত উদাসীন, বা অপ্রবর্ত্ত হ**ইলেও মায়ার প্রভাবে তিনি প্রবর্তক হই**য়া থাকেন। সাংখ্যমতের ^{উভা} সভাতা বিকল, • ঠ বেদান্ত মতে করিতে অকলিতে কিছুমাত বিরোগ रत्र ना॥ १॥

অধানের যে অক্ত নিরপেক প্রার্তি ইইতে পারেনা, তবিলয়ে হেব্*ডর ^{এর}* র্শন করা হইতেছে।

সত্ত, রজঃ, ভমঃ, এই গুণত্তরের পরস্পর অবংলি ভাবত্যাগ করিয়া স্মান ও শ্বরূপ মাত্রার অবস্থান হইলেই সাংখ্যাচার্যোর তাহাকে প্রধান বলিয়া নির্দেশ করেন<u>্। এতদৃশ অবস্থায় কিছুমাতের অপেক্ষা না</u> করিয়া স্থাদি ^{ভণ্ড রে} _{প্ৰক্}পাণাং স্বৰূপপ্ৰণাশভয়াৎ প্ৰস্পারং প্ৰত্যঙ্গাঞ্চিভাৰামূপপত্তে:। বা**হস্ত চ কস্ত**-_{চিং ক্ষোভ্যিত্বভাৰান্ গুণবৈষম্যনিমিত্তো মহনাজ্যৎপানো নহাং॥ ৮॥}

অন্যথানুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ॥ ৯॥

অগাপি স্থাদক্তথা বয়মন্ত্রমিমীমহে যথা নায়মনস্তরো দোষ: প্রসজ্যেত। ন হ্বনপ্রেক্ষরভাবা: কুটয়াশ্চাম্মাভিগুণা অভ্যুপগম্যক্তে প্রমাণাভাবাৎ। কার্যাবশেন তু
গুণানাং স্বভাবোহভ্যুপগম্যতে। যথা যথা কার্যাৎপাদ উপপদ্যতে তথা তথৈতেয়াং স্বভাবোহভ্যুপগস্তবা:। চলং গুণবৃত্তমিতি চাস্ত্যভ্যুপগম:। তম্মাৎ
সামাবিস্থামাদি বৈষ্ট্যোপগম্বোগ্যা এব গুণা অব্তিষ্ঠস্ত ইতি। এবম্পি প্রধানস্ত

ন জন্ম প্রধান ভাবের উপপত্তি হয়না, অন্ধান্ধিভাব দূর না হইলে সাম্যাবস্থা হইতে গারেনা। স্থতরাং অন্ধান্ধিভাব অন্থপন্ম ও অন্ধান্ধার্য। এদিকে, চিরকাল প্রধানাবস্থা থাকাও সাংখ্যাচার্য্যদিগের অভিপ্রেত নহে। সাম্যাবস্থার বিচ্ছিন্ন না হইলেত স্প্রেইতে পারেনা ? অপর পক্ষে গুণের সাম্যাবস্থা বিনাশ করে বা ভাহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে, এমন কোনও অতিরিক্ত বস্তু সাংখ্যাচার্য্য গণ খাকার করেন নাই। কিন্তু ভাহা খীকার না করিলে গুণবৈষ্মামূলক মুহত্তবাদির উৎপত্তি কোনওদ্ধণে সম্ভব্দর হইতে পারে কা ॥ ৮॥

সাংখাবেতারা যদি বলেন, আমরা অন্ত প্রকারে অনুমান করিতে পারিব, বিহাতে প্রদত্ত দোষ ত্রিদীমাও স্পর্শ করিতে পারিবেনা। গুণসকল অনপেক্ষ্ণভাব ও কৃটত্ব ইহা প্রমাণকাতিরেকে আমরা স্বীকার করিবা। সত্তাদি গুণের স্বভাব কার্য্যান্থবারী ইহাই আমাদের স্বীকার্যা। যেকপ স্বভাবে কার্য্যাৎশতি সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত ১ইবে, গুণসকলের সেইরূপ স্বভাবই স্বীকার করিতে ইবৈ। গুণসকল চলস্বভাব, কৃটত্ব নহে ইহাও অবশু স্বীকারকরি। স্বতরাং নামাবিহায়ও গুণসকলের নৈব্যয় প্রাপ্তি হইতে পারে। সাংখ্যাচার্য্যের এইরূপ শত্তাপতিতে পূর্বহুত্তেক্ত অন্তিয়াম্প্রপাত্তি লোষ পরিহার হইতে পারে; সত্য, কিন্তু তন্মতীয় প্রধানের জ্ঞানশক্তিন না থাকায় পূর্বেক্তির রচনার অম্প্রপতি প্রভৃতি দাব যেয়ন তেমনই থাকিয়া যায়। কার্য্যান্থরোধে জ্ঞানশক্তির কল্পনা অববা শত্তান করিবে সাংখ্যাচার্য্যের প্রতিহৃদ্ধিত প্রভিত্যাগ করা উচিত। এবং ইহাও

জ্ঞশক্তিবিয়োগান্তচনাত্বপণত্তাদয়: পূর্ব্বোক্তা দোষাপ্তদবস্থা এব। জ্ঞশক্তিমণি তুর্ মিমান: প্রতিবাদিছায়িবর্জতে, চেতনমেকমনেক প্রণঞ্চ জগত উপাদানমিতি বৃদ্ধ বাদপ্রসঙ্গাৎ বৈষম্যোপগমযোগ্যা অপি গুণা: সাম্যাবস্থায়াং নিমিত্তাভাবাত্তিব বৈষম্যং ভ্রেরন্, ভূজমানা ৰা নিমিত্তাভাবাবিশেষাৎ স্ক্টিণ্ব বৈষম্যং ভ্রেরন্ ইতি প্রসঞ্জাত এবায়মনস্করোহপি দোষ: ॥ ১ ॥

विश्वि जिर्मिष कि । । ।

পরস্পরবিদ্ধদ্ধবারং সাজ্যানামভ্যপানঃ—কচিং সপ্তেক্তিগান্ত্রার্থি কচিদেকাদশ। তথা কচিন্মহতস্থনাত্রসর্গ্যাদিশন্তি কচিদহন্ধারাং। তথা কচিং ত্রীণ্যস্তঃকরণানি বর্ণান্তি কচিদেকমিতি। প্রসিদ্ধ এব তু প্রত্যেধ্ব কারণবাদিন্তা বিরোধন্তদম্বর্তিন্তা চ স্মৃত্যা। তথাদণ্যসমঞ্জসং সাজ্যানাং দশন মিতি। অত্যাহ নথৌশনিষদানামণ্যসমঞ্জস্মের দশনং, তথাতাপ করোজান্ত

ভাঁহার স্বীকার্য্য মধ্যে পরিগণিত ইইবে যে, কোনও এক চেতনই এই জগ প্রপক্ষের উপাদান। সাংখ্যাচার্য্য তাহ। স্বীকার করিলেই প্রসঙ্গত তাহার ব্রহ্মবাদ স্বীকার করা ইইল। গুণসকল সাম্যকালেও বৈষ্ম্য যোগ্যভাগর বিদ্যাক্ষ্য বিভিন্ন ইইটে পাকে, এইরূপ বলিলেও নিমিত্ত ব্যতিরেকে গুণসকলের সাম্যাবস্থা বিভিন্ন ইইটে পারেনা বলিয়া বিষ্ম হওয়ার কথা মুখেও গানিতে পারিবেন না।

কারণ ব্যক্তিরেকেই বৈষম্য হয়, এইকপ পলিপে সর্বাদা বৈষমাণিতি ^{ক্ষে} করা হইবে নাপ

শ্বতএব ভাৰাও অনস্তরোক্ত অঙ্গাঙ্গিভাবের অনুপপতিদোষমধো^{ই গ্ৰি} গ্ৰিত হ**টৰে**॥ ৯॥ .

সাংখ্যাচার্য্যাপের পদার্যগুলি পরস্পর তিরুদ্ধ। কোনও আচার্যাের মতে ইন্দ্রির সাতটা, কোনও আচার্যাের মতে ইন্দ্রির একদাশটা, কেহ বলেন মহন্তর হইতে তল্পাত্রার উৎপত্তি হর, কেহ বলেন তল্পাত্রার স্পৃষ্টি অহঙ্কার বলেন কোনও গ্রন্থকার বলেন অন্তঃকরণ তিনটি, আবাের কোনও গ্রন্থকার বলেন অন্তঃকরণ মাত্র একটাই, তিনটা নহে। এইরূপে পদার্থ বিভাগ সম্বর্গি সাংখ্যাচার্য্যাণের পরস্পর মতানৈক্য দৃষ্ট হয় এতন্তির ও ঈধ্রকার্ন্যানিনী

রভাবানভাপগমাৎ। একং হি ব্রহ্ম সর্ববিদ্ধ প্রথপঞ্জ কারণমভাপগচ্ছতা-মেকল্মৈবাম্মনো বিশেষীে তপ্যতাপকৌ ন জাত্যস্তরভূতাবিত্যভূপগন্তবাং স্থাৎ, _{যদি} চৈতে তণ্যতাপকাবেক্সাত্মনো বিশেষে স্থাতাং স তাভাাং তণ্যতাপকাভাাং ন নিম্চিত। ইতি তাপোপশান্তয়ে সমাক্র্নমুপদিশৎ শান্তমন্থ্কং ভাং। ন ছোফাপ্রকাশধর্মকন্ম প্রদীপসা তদবস্থবাৈর ভাভাাং নির্দ্ধােক উপপদাতে। যোহিপি জল্বীচিতরঙ্গফেনাত্রাপন্তাসন্তত্তাপি জলাম্মন একন্স বীচ্যাদয়ো বিশেষা আবিভাবতিরোভাবরপেণ নিত্যা এবেতি সমানো জলাম্মনো বীচ্যা-দিভিবনির্দ্ধাক্ষঃ। প্রসিদ্ধায়ং তপ্যতাপকয়োর্জ্জাতাস্তরভাবো তথা হি— মুখী চার্থ-চালোকভিলো লক্ষেতে। যম্মর্থিনঃ স্বতোহতোহর্থো ন ভাদ যভাথিনো যদ্বিষয়মথিত্বং স তভাথো নিতাসিদ্ধ এবেতি তভা তদ্বিষয়-

ঞ্তি ও স্মৃতির সহিত সাংখামতের বিরোধ ত স্পাইই প্রতীতি হয়। ইতাাদি রূপ বিরোধদর্শন দ্বারা সাংখ্যমতের কোনও সামঞ্জ নাই ইহাই বুঝাযায়। আরও বুঝা যায় যে, সাংখ্যদর্শনের কোনও প্রামাভ্য নাই এবং সাংখ্যদর্শনের মত প্রমাণ নহে ইহা মোহবিক্সিত।

এই ক্ষেত্রে হয়ত সাংখ্যাচার্যাগণ বলিবেন যে, ভোমার বেদাস্তদর্শনও অস-মঞ্জম। বেদান্তদর্শনে তপ্য তাপকের প্রভেদ দেখা যায় না। অভত্তব বুঝিতে हरेत ए, এक्সाव बस्त्र इरे चिख्य श्रीकार्य, यस नमलहे मिथा। बन्न नर्सायक এবং সর্ব্ধ প্রপঞ্চের কারণ। যাহারা ব্রহ্মমাত্রই স্বীকার করেন এবং ব্রহ্মকেই সর্কোণাদান বলেন, তাঁহাদের মতে তপা ও তাপক পরস্পর পৃথক নহে। ইহা আত্মার এক প্রকার অবস্থাবিশেষ। তপ্য-তাপক আত্মার অবস্থাবিশেষ হইলে কোনও কালেই আত্মা এই তুই অবস্থা বিশেষ হইতে মুক্তি পাইবার আশা করিতে পারেন না। স্মৃতরাং বেদাস্তদর্শনও উন্মতপ্রদাপবং হইয়া পড়িল। কেননা বেণাস্ত ত্রিতাপোললন উদ্দেশই সম্যক্ জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন। ভাহা কল্মিন কালেও হইবার সম্ভব নাই। যদি তাহাই হয় তবে ^{প্রদীপ থাকা সংক্রে শীততা এবং অস্ক্রার অহুত্ত ন। **হ**ইবে কেন ? কিন্তু} ^{বাস্তবি}ক তাহা হয়না। বৈদান্তিকেরা যে, জল, বীচি, তরঙ্গও কেন প্রভৃতির ^{পৃঠান্ত} দেথাইয়া অণ্যাহতি লাভের আশা করেন তাহা দ্বাশাভি**র কিছুই** নহে।

মর্থিতং ন স্থাং। যথা প্রকাশাত্মন: প্রদীপস্থ প্রকাশাথ্যোহর্থো নিত্যাসিদ্ধ এবেতি ন তক্ত ত্ৰিষয়মৰ্থিকং ভবতি। অপ্ৰাথে অৰ্থেহৰ্থিনোহৰ্থিকং তাদিতি। তথাৰ্থতা-পাৰ্থছং ন ভাং। যদি ভাং স্বাৰ্থছমেৰ ভাং। ন চৈতদন্তি। সহজিশকৌ ফেতৌ—অৰ্থী চাৰ্থশ্চতি। ব্যোশ্চ সম্বন্ধিনোঃ সম্বন্ধঃ স্থাবিকলৈয়ৰ। তত্মান্তি ন্নানেতাবর্থার্থিনৌ, তথাচনর্থানর্থিনাবণি। অর্থিনোহমুক্লোর্থ: প্রতিক্লো হনর্থস্তাজ্যামেকঃ পর্যাায়েণোভাভ্যাং ম বধাতে। তত্তার্থসালীয়স্থাৎ ভূরস্বাচ্চা নৰ্জ্যাভাৰপাৰ্ধানবাবনৰ্থ এবেভি ভাপক: স উচ্যতে। তথ্যস্ত পুৰুষো য এক: পর্যাহেরলাভাভ্যাণ সমধ্যত ইতি। ত্রোন্তপ্যতাপক্ষোবেকাত্মতায়াং মোলাঞ প্রপত্তি: । জাতান্তরভাবে তু তৎসংযোগহেতুপরিহারাৎ আদপি কদাচিয়োফোণ-পচিবিভি। অক্রোচাতে । নৈকডাদের তপাতাপকভারারুপপতে:। ভবেনের

বীচি, তর্ক, ফেন এই সকল জলেরই বিশেষ সতা; কিন্তু তাহারও আবির্ভার, তিরোভাৰ ৰা উৎপতি, বিনাশ আছে। এতজপেই ইহারা নিত্য। এই সকল বীচি তরকাদি আবিভূতি হইয়া আবার পরকাণেই বিনাশ পায়, তংপরকাণে পুনরাবিভূতি হয়, এবস্থিত্তপে তাহা অপরিহার্যা সুতরাং নিতা। জল যেমন লহরী প্রভৃতি ধর্ম ছইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেনা। যাবং জল তাবংই এই সকল। তবং আত্মাপ্ত তপ্যভাপকরূপ বিশেষ হইতে মৃক্তিলাভ করিতে গারেনা। যাবৎ আ্মা ভাৰৰ ভুপ্য তাপক। ইহাই ক্লৰীচিত্ৰকাদিৰ দুষ্টান্তে প্ৰতিগাদিত হইতে পাৰে। তপাও তাপক এতত্তর মধ্যে যে বিভন্নতা আছে তাহা দার্বজনীন প্রসিদ্ধ। मुद्रोस चक्राण अभी ७ अर्थ मिथान गाइटि भारत। अर्थी ७ वर्थ कालास हिन क्यांनि এक वा व्यक्ति नरहा वृष्ठी खवाल्लात श्रीकान नारे। व्यर्थ यनि অব্ধী হইতে ভিন্ন না হইত, তাচা হইলে অৰ্থ অব্ধীর অৰ্থনার বিষয় হইত না। খরপসন্নিৰিষ্ট পাকার তাহা নিত্যমিদ্ধ, অর্থাৎ তাহা মপ্রাপ্য নহে। সুত্রাং তদ্বিরক একটা প্রার্থনা হটুতে পাবেনা। প্রকাশ নামক অর্থ প্রকাশা ম্মক দীপের শ্বরূপসন্মিবিষ্ট। তাহা তাহার অপ্রাণ্য নহে। প্রাপ্ত হ^{ইরাছে} বলিয়াই ভাষা ভাষার নিত্যদিছ। দেই জ্ঞুই দীপ কথনও প্রকাশ বিষয়ক প্রার্থনা করেনা। ধাৰা পাওয়া হায় নাই ভাষার জন্তুই লোক লালায়িত গাকে। অৰ্থ ও অৰ্থী এক হইলে, অৰ্থ অৰ্ণী উভয়ই অসিঞ্ক কয়। যাহ। কামখিতবা গ্ৰহাই

দোষো যদো কাম তায়াং তপাতাপকাবভোহতাসা বিষ্ধবিষয়িভাবং প্রতিপদ্যে-ন বেঁতদভ্যেকখাদেব। ন হায়িরেকঃ সন আমানং দহতি প্রকাশরতি বা সতাপ্যৌঞ্যপ্রকাশাদিধর্মতেদে পরিণামিতে চ কিমুক্টতে ব্ৰহ্মণ্যেকস্মিন তপ্যতাপকভাবঃ সম্ভবেং। ক পুনর্মুং সাাদিতি। উচাতে। কিং ন পশুসি কর্মানতো জীবদেহস্তপাস্তাপকঃ সবিতেতি। নমু তপ্তিনমি হঃখং সা চেতিয়িতুন চিত্রস্য দেহস্য। যদি হি দেহগৈয়ৰ তপ্তিঃ ভাং সা দেহনাশে স্বয়মেৰ নশুভীতি ভল্লাশায় সাধনং নৈষিউব্যং ভাদিতি। উচ্যতে। দেহাভাবে হি কেবলখ চেতনশু তপ্তিন' দৃষ্টা। ন চ জ্যাপি তপ্তিনাম বিক্রিয়া চেতয়িতঃ কেবলভেষ্যতে, নাপি দেহচেতনয়োঃ

অর্থপদবার্টা। বে কামনাকরে তাহাকে অর্থী বলা যায়। স্কুডরাং একাধারে অধীও অৰ্থ এতহভঃস্থিতি হইতে পারেনা অপিচ অব্ধ ও অব্ধী এই হইটী শক্ট সম্বন্ধবাচী। সম্বন্ধ মাজেই বিষ্ঠ। ছুইটী বিভিন্ন পদাৰ্থ ব্যতীত একটী সম্বন্ধ হয় না। এই নিয়মবলেও অর্থ অর্থী অতান্ত বিভিন্ন। অর্থ ও অর্থী যেমন পরস্পার অত্যন্ত ৰিভিন্ন দেইরূপ অনুৰ্থ ও অনুৰ্থী অত্যন্ত বিভিন্ন। যাহা অৰ্থীর স্থায়ক ভাহাই অর্থ এবং যাহা অর্থীর বিরোধী তাহাই অনর্থ। প্র্যায়ক্রমে এভত্তরের সহিতই একের সম্বন্ধ ইইতে দেব। বার। তন্মধ্যে মনর্থই অধিক। মর্থ করে। এই জন্তই অর্থানর্থ উভয়ই বিবেকীর নিকট অনর্থ বলিয়া পরিগণিত হইরা পাকে। এতত্ত্র মধ্যে অনুষ্ঠি তাপক। পুরুষ তপ্য। তিনি প্র্যায়ক্রমে উভ্যের সহিত সংক্ষ হন। এখন বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত, তপ্য ও তাপক এক হইলে, যে তথ্য দেই তাপক। তপ্যতাপকের অভিন্নত্ত **হেডু মোক্ষ পদার্থ মিখ্যাপদার্থ** নামে অভিহিত হইবে। কিন্তু যদি তথ্য তাপক এওঁগুভয়ের মধ্যে শঙ্গুপার বিভিন্ন স্থাপন করা যায়, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই কোনও নাকোনও কালে, কোনও না কোনও প্রকারে মোক লাভের আশাকরা যায়।

ব্জি তপ্য, তাহার সহিত পুরুবের সংযোগ অর্থাৎ ব্রবামিভাব সম্বন্ধ, তাদৃশ সম্বন্ধের হেতু অবিবেক । অবিবেকের পরিহার হইলেই বিবেকে।ৎপন্তি ^{হয়}, বিবেকোৎপত্তি **হইলেই নিত্যমুক্ত আ**য়ার মোক হইল। সাংখ্যাচার্য্যগণের पर मथछ जलना कन्ननात अञ्चाखत (नश्रा वाहेटलट्ह। मारशादव**ला** द्वनास्त्र-

সংহত্তব্। অভ্রাদিদেষপ্রসঙ্গাং। ন চ তপ্তেরের তপ্তিমভাপগছ্সীতি কথং তবাপি তপাতাপকভাব:। সত্ত্বং তপ্যং তাপকং রজ ইতি চেং. ন. তাভ্যাং চেতনত সংহত্ত্বামুপপতে:। সন্ধানুরোধিত্বাচেতনোহপি তণ্যত ইবেজি চেং, প্রমার্থ ভত্ত ি নৈৰ তথাত ইত্যাণততি, ইবশক্প প্রয়োগাং। ন চেং তপাতে নেংশব্দো দোষায়। ন হি ডগুভঃ দর্প ইবেতোতাবত। দবিষো ভবতি সংপা বা ডুণ্ডুভ ইবেভ্যেবতা নির্ব্বিয়ো ভবতি। অতশ্চাবিল্যাকভোংদং তপাতাপকভাবে। ন পারমাথিক ইতাভাপগন্ধবামিতি। নৈবং সতি মুমাপি কিঞ্চিদুষ্ভি। অথ পারমার্থিকমেব চেতনভা তথাগ্বভাূম পগচ্ছদি তবৈব হৃতরাফ নির্মোকঃ প্রসজ্যেত। নিতাত্বাভাগেগমাচ্চ তাপকভা। তপত্যাপকশক্ত্যোনিং

মতে তপা—ভাপকভাৰ : অহুপণলদোষ দেখাইয়াছেন সভা। পরস্ত ভাগ দোষ নতে। কেননা একাত্মবাদীর পক্ষে আদে িতগ্য-তাপক ভাব একটা নাই। তথ্য তাপক ভাব নাই বলিয়াই তাহা অমুদ্রপন্ন। স্থুতরাং তাহা দোষনীয় নহে। অবশ্য তপা তাপক ভাব দোষ বলিয়া গণ্য হইতে পারিত যদি একান্মভাবে তণ্য তাপক প্রস্পর বিষয় বিষয়ি ভাব ভজনা করিত। কিন্ত তাহা করে না। একর বা অভিনয়ই না করিবার কারণ। সাংখ্যা-চাৰ্য্য বলিতে পারেন কি, বহি জি কখনও একাকী দাহ্য সম্প্রক্র বিবর্জ্জিত হইয়া আপনাকে দক্ষ করিয়াছে বা প্রকাশ করিয়াছে ? বহির উষ্ণতা ও প্রকাশ প্রভৃতি নানা ধর্ম আছে, পরিণামিত্বও আছে। যে যখন একাকী আপনাকে প্রকাশ ও দগ্ধ করিতে পারে না, তথন আর কুটুস্থ একক ব্রহ্মে তণ্য তাপক ভাবের সম্ভাবনা কি পু যদি কটছ অব্যু আকু বৈতাভাবনিবন্ধন তপা তাপক ভাব না পাকে ভাহা হইলে ভাহা কোথায় থাকিবে এতহন্তর এই ^{বে} তোমরা कि দেখিতেছ नা य, এই জাববদ্দেহ তপা এবং সবিতা ইহার তাপক ? যদি দ্বংথকেই তাপ বলিতে চাও, এবং সেই দুংখ অচেতন দেহে থাকে না বা অচেতন দেহের ছঃথই আদৌ হয় না। ছঃথ যদি দেহগত হইত তাহা হইলে তুঃও দেহ নাশের সঙ্গেই নাশ হইত, ত্রিমিত উপায়া^{ছেব্ৰ} নিরর্থক বলিয়া বিবেচিত হইও। ইহার \প্রভাতর এই—দেহদ্যন্ধ বাতিরেক কেবল চেতনের হুঃখ হইতে পারে না। সাংখ্যাচার্যাও কেবল চেতনের ছুঃখ

তাত্ত্বহলি সনিমিন্তসংযোগাণেক্ষরাৎ তথ্যে সংযোগনিমিন্তাদর্শনিন্ত্রাবাত্যান্ত্রিঃ সংযোগেলিয়মন্তর্ভাশতান্ত্রিকো মোক উপপন্ন ইতি চেৎ, নাদর্শনশু তমলো নিতাত্বাত্যাপামাৎ। শুণানাকোদ্রবাভিত্বয়োরনিম্ভরাদনিম্বতঃ সংযোগনিমন্ত্রোপরম ইতি বিষোগভাপানিম্বত্ত্বাং সাজ্ঞাইভ্রানির্দ্ধাক্ষেণরিহার্য্য ভ্রাং। শুণনিম্বভূত বিষেগভাপানিম্বত্ত্বাং সাজ্ঞাইভ্রানির্দ্ধাক্ষেণরিহার্য্য ভ্রাং। শুণনিম্বভূত বাইজ্বত্বাত্যাপামানেকভাত বিষয়বিষ্যিভাবহুপপত্তেঃ, বিকার-ভেন্য চ বাচারম্ভণমাত্রগুল্বাদানির্দ্ধাক্ষণকা স্থলেইপি নোপজায়তে। ব্যবহারে ভূষত্র যথা দৃষ্টস্তপ্যতাপকভাবক্ত্র তথৈব স ইতি ন চোদ্যিত্বাঃ পরির্ভ্রব্যো বা ভ্রতি।

নামক বিকার স্বীকার করেন না। আবার চেতনের সাহত দেহের সংমিশ্রণও খীকার করেন না। সাংখ্যকার চেতনের হঃথও অঙ্গীকার করেন না। অভএৰ জিল্লাসা করি, তাহার মতেই বা কিপ্রকারে তপাতাপক ভাব উপপন্ন হইতে পারে ? সম্বন্ত্রণ তপ্য এবং রজোগুণ তাপক, সাংখ্যাচার্য্য এমন কথাও বলিতে পারেন না। যেহেতু উক্ত গুণদ্ধের মিশ্রণ অনুপ্রদা রঞ্জমই যদি তপ্য তাণক স্বীকার করেন, তাহাতে পুরুষের কি? পুরুষের তাপমোচনার্থ শাস্তা-রম্ভের বার্থতা থাকিয়াই যায়। পুরুষ সম্বরূপ তপ্যে প্রতিবিশ্বিত হইয়া তাপ-যুক্তের ভায় হইয়া থাকেন। এরূপ বলিলে স্পষ্টই স্বীকার করা হইল যে, ^{াব} বস্তুত তাপযুক্ত হন না—তাপযুক্তের মতন হন। পু**ফুষের তাপ মি**থা। াক্থা পুরুষ যদি সত্য সতাই নিছু: থ হন, তাহা ২ইলে তাহাকে ত্র:থিতের ৰ বলায় দোৱ হয় না। ধোড়াকে সাপ বলিলে সে বিষধর হইবে না এবং াকে খোড়। বলিলেও সে নির্বিষ হইবে না। তণ্যতাপক ভাব প্রোক্ত-^{রণেই} পারমার্থিক নতে, ইহা আবিত্রক। সাংখ্যের তপ্যতাপক ভাবের ৰিভক্তা প্ৰতিপন্ন হইলে বেদান্তবাদীর কিছুই দোষ হয় না। বরং ভালই ^{ল।} পুরুষের ৰাস্তবিক তাপ স্বীকার করিলে সাংখ্যাচার্য্য মোক্ষলাভের গাশা করিতে পারেন না। বিশেষতঃ সাংখ্যাচার্য্য তাপককে নিত্য বলিয়া ^{কার} করিয়াছেন। সাংখ্য যদি বলেন তপাশক্তি ও তাপকশক্তি নিভ্য **হইলেও** প্পদার্থ সনিমিত্ত সংযোগ সাপেক, সংযোগের নিমিত্ত দেখা যায় না। হা নিবৃত্তি হইলে আত্যন্তিক সংযোগও নিবৃত্ত হয়। আত্যন্তিক সংযোগ

ভবন্তীতি প্রপৃঞ্চিতম্। তম্মাদ্যজ্ঞাদীনি শমাদীনি চ যথাশ্রমং সর্বাণ্যেবাশ্রমকর্মাণি বিদ্যোৎপত্তাবপেক্ষিতব্যানি। তত্তা-প্যেবম্বিদিতি বিদ্যাসংযোগাৎ প্রত্যাসমানি বিদ্যাসাধনানি শমাদীনি বিবিদিষাসংযোগান্তু বাহ্যানীতরাণি যজ্ঞাদীনীতি বিবেক্তব্যম্। ২৭॥

সৰ্বান্নানুমতিশ্চ প্ৰাণাত্যয়ে তদ্দৰ্শনাৎ॥ ২৮॥*

প্রাণসন্বাদে প্রায়তে ছন্দোগানাং 'ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চনানন্ধং ভবতি' ইতি। তথা বাজসনেয়িনাং 'ন হ বা অস্থানন্ধং

কর্মণাং জ্ঞানোৎপত্তিহেতৃত্বে শ্রুতিমৃতিভায়সিদ্ধে ফ্লিতমাহ তথাদিতি।
যজ্ঞাদীনামপি শ্রুতিমৃতিভায়েভ্যোহমুঠেয়ত্বে শ্রুদদীনাং তেভ্যোহবিশেষাভাবাৎ যাবিদ্যোদরম্বিশেবেণামুঠানং ভাদিত্যাশঙ্গাহ তত্রাপীতি।
ইত্যানন্দ্রিয়া

প্রাণদংবাদে দর্বেজিয়াণাং জায়তে । এম কিল বিচারবিষয়ঃ । সর্বাণি থলু

জ্ঞানের উপকারক হয়" ইত্যাদি ক্রমে প্রপঞ্চিত (বিস্তৃত্ররপে বর্ণিত) ইয়াছে। [তত্মাদ্---বিবেক্তব্যম্] অতএব জ্ঞানোৎপত্তির প্রতি সেই সেই আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদির ও শমদমাদির নিমিত্ততাব আছে, ইতা সহজেই বোধগম্য হয়। তত্মধ্যে শমদমাদি বিদ্যোৎপত্তির অন্তরঙ্গস্থাধন ও বাহিক যজ্ঞাদি তাহাল বহিরক উপায়।

ছালোগ্য উপনিষদের প্রাণসংবাদ সন্দর্ভে শুনা যায় "যে এইর্ন্নপ জানে

^{*} সর্ব্ধান্ত্র্যান্ত্রিতি। প্রাণবিদঃ সর্ব্ধান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাল্বান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র্বান্ত্র্বান্ত্রান্তির্বল্বিল্বিল্ব্রান্ত্র্বল্বিল্বিল্বিল্ব্রান্ত্র্বল্বিল্বান্ত্ব

জন্ম ভাষতি মানন প্রতিগৃহীতং হৈতি। লক্ষরতানসীয়নেব ভবতীতার্থ ি কিমিনিং সক্ষাধাসক্তানং শ্রাদিবনিগাসং বিষয়ত উভ প্রভাবং সকীপ্রতি ইতি সংশ্রে বিধিরিতি তাবহ প্রাপ্তম তিবা হি প্রবৃতিবিশেষকর উপদেশো ভবতি। অতঃ প্রাণবিদ্যাসমিধানাভদসঙ্গেনেয়ং নিয়মনির্ভিক্লাদি-শ্বতে। নবেবং সতি ভক্ষ্যাভকবিভাগশান্তব্যাদাতঃ সাহয়

বাধানীক্তবন্ধিতা প্রাণো মুধ্য উবাচৈতানি কিং মেহন্নং জবিব্যাতীতি তানি হোচুঃ। বদিদং লোকেহরমা চ'বড়া আ চ শকুনিডাঃ সর্বপ্রাণিনাং বদরং তেওবারমিতি। তদনেন সন্দর্ভেণ প্রাণক্ত সর্বমন্নমিতামুচিন্তনং বিধানাই ক্রান্তঃ। ন হ বা এবংবিদঃ কিঞ্চনানরং ভবতীতি। সর্বং প্রাণভারমিত্যেবং বিদিতং কিঞ্চনানরং ভবতীতি। তত্র সংশয়ঃ। কিমেতং সর্বানাভামক্তানং শমাদিবদেতবিদ্যাকতয়া বিধীয়ত উত স্বত্যর্থং সন্ধীর্ত্তাত ইতি। তত্র বদ্যুপি ভবতীতি বর্ত্তমানাপদেশার বিধিঃ প্রতীয়তে তথাপি যথা যক্ত পর্ণমন্নী ক্রুড্বতীতি বর্ত্তমানাপদেশাদপি প্রাশমনীববিধিপ্রতিপতিঃ প্রক্রমন্তরাপ্রাণত্যা

অর্ধাৎ বে কৃথিত প্রকারে প্রাণোপাসক হয় তাহার সম্বন্ধে কোনও কিছু অনর নহে। সমস্তই তাহার অর (তক্ষা)।" এ কথা বাজসনেয়ী শাখাতেও আছে। যথা—"ইহার (এই প্রাণোপাদকের) ভক্ষিত অনন্ন নহে, ইহার গুহীত অন্ত্র নহে।" ফলিতার্থ—সমস্তই তাহার ভক্ষ্য। প্রাণোপাসকের ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিচার নাই। [কিমিদং...দিশ্যতে] প্রদর্শিত শ্রুতি বর ভক্ষ্যাভক্ষ্য ব্যবস্থা ভঙ্গ করিয়া প্রাণোপাদককে সর্বভিক্ষ্য হইতে উপদেশ করিয়াছেন, এতদলুষ্টে সংশ্য হয়, ঐ সর্বভিক্ষ্যতা কি উপাসনার অক ? ना अध्यापि व्यक्तद जेनकातक ? कि जेरा खिलमांव ? मश्मरवर अधिम কোটাভে পাওয়া বার, উহা বিধি অর্থাৎ উক্ত বাক্যে সর্বভক্ষতা প্রাণোপা-সকের সম্বন্ধে বিহিত হইগ্নাছে। বিধি—প্রবৃত্তিজনক উপদেশ। উক্ত বাক্সে প্রবৃত্তিক্র উপদেশ দেখা যায়, সে অন্য উহা বিধি। ঐ বাক্য প্রাণো-প্রেমার নিকটে অভিহিত, নে ক্লও উহা প্রাণোপাসনার অঙ্গ এবং ভজা-चना बादश्रव मियर्फक । ﴿ बादवर•···छेननजारः] ट्यामता रत्र क चन्त्रा-ভক্ত প্ৰভাৱ ব্যাঘাত দোৰ দেখাইবে। ভাষাতে আমরাও দেখাইব, ভাষা (मार्व नर्दे | विशासन नामाक विराध पृष्ठ हरेंदन विराध वाता नामारकन বাধ হওরা শাল্র বৃক্তি উভন্ন দিছ; স্কুতরাং সে বাধ দোব নহে। তাহা

নৈষ দোষঃ। সামান্তবিশেষভাবাদ্বাধোপপত্তেঃ। যথা প্রাণি-হিংসাপ্রতিষেধন্য পশুসংজ্ঞপনবিধিনা বাধো যথা চ ন কাঞ্চন পরিহরেতদ্বতম্' ইত্যনেন বামদেব্যবিদ্যাবিষয়েণ সর্ব্বস্ত্রা-পরিহারবচনেন সামান্তবিষয়ং গম্যাগম্যবিভাগশাস্ত্রং বাধ্যতে এবমনেনাপি প্রাণবিদ্যাবিষয়েণ সর্বামভক্ষণবচনেন ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যবিভাগশাস্ত্রং বাধ্যেতেত্যেবং প্রাপ্তে জমঃ—নেদং সর্বা-মামুজ্ঞানং বিধীয়ত ইতি। ন ছত্র বিধায়কঃ শব্দ উপলভ্যতে। নি হ বা এবিদ্বিদি কিঞ্চনানমং ভবতি'ইতি বর্ত্তমানাপদেশাং।

তথেহাপি প্রবৃত্তিবিশেষকরতালাভে বিধিপ্রতিপত্তিঃ। স্ততৌ হুর্থবাদমাত্রং ন তথার্থবদ্যথা বিধৌ। ভক্ষ্যাভক্ষ্যশাস্ত্রঞ্চ সামান্ততঃ প্রবৃত্তমনেন বিশেষ-শাস্ত্রেণ বাধ্যতে গম্যাগম্যবিবেকশাস্ত্রমিব সামান্ততঃ প্রবৃত্তং বামদেব্যবিদ্যান্ত-ভূতসমস্তস্ত্রাপরিহারশাস্ত্রেণ বিশেষবিষয়েণেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

> ষ্পক্তঃ কল্পনীয়ত্বাৎ শাস্ত্রান্তরবিরোধতঃ। প্রাণস্থান্দিদং সর্কামিতি চিন্তনসংস্করঃ॥

হইয়াই থাকে। যেমন সামাগুতঃ প্রাণিহিংসানিষেধক শাস্ত্র যজ্ঞে পশুবধ বিধা-যুক বিশেষ শাল্কের দারা বাধিত হয়, যেমন বামদেব্য বিদ্যাধিকারে "কোনও ন্ত্রী পরিত্যাগ করিবেক না" এই বিশেষ বিধানের দারা সামান্ততঃ গ্যমাগ্যম বিভাগ শাস্ত্র বাধা প্রাপ্ত হয়, তেমনি, এই প্রাণবিদ্যাধিকারের সর্বান্নভক্ষ বাক্যও ভক্ষ্যাভক্ষ্যবিভাগশাস্ত্রের বাধা জন্মাইবে। এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ পাওয়ায়, উপস্থিত হওয়ায়, তত্ত্তরার্থ বলিতেছেন—স্ব্রান্ন ভক্ষণ উক্ত বাক্যে বিহিত हम नारे। कात्रन, উराटि विधासक भक्त (निक्षांति) नारे। नि र वा...विधिः] আছে—ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চন অনন্নং ভবতি। অর্থাৎ প্রাণোপাসকের কিছই অনম অর্থাৎ অভক্ষিত হয় না (সব থাওয়া হয়)। এ বাক্যে বিধায়ক শব্দ নাই কিন্তু "ভবতি" "হয়" এই মাত্র কথা আছে। এ কথা বর্ত্তমানবাচী স্থতরাং বিধি নহে। সর্বান্ন ভক্ষণ করিবেক, এইরূপ থাকিলে বিধি হইত। বিধায়ক শব্দ নাই, বিধিভাবের প্রতীতিও হয় না, উহা কেবল প্রবৃত্তি বিশেষের জনক মাত্র, তাহারই লোভে ঐ সর্বভিক্ষণবাক্যের, বিধিত্ব স্বীকার (कबना) সঙ্গত নহে। আরও দেখ, "কুরুর, শকুনি, কীট, পতঙ্গ," সমস্তই তোমার অর।" শ্রুতি প্রাণকে এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ প্রাণোপাসককে লক্ষ্য कतिया विविद्याद्यन "य ध्यवस्थाकारत ध्यारणत डेशामाना करत, धान करत, ন চামত্যামপি বিধিপ্রতীতো প্রবৃত্তিবিশেষকরত্বলোভেনৈব বিধিরভ্যুপগন্তঃ শক্যতে। অপি চ শাদিমর্য্যাদং প্রাণস্থামমিত্যুক্তেদমূচ্যতে 'নৈবম্বিদি কিঞ্চিদনমং ভবতি' ইতি। ন চ শাদিমর্য্যাদমমং মনুষ্যদেহেনোপভোক্তং শক্যতে। শক্যতে তু প্রাণস্থামনিদং সর্ব্বমিতি বিচিন্তরিভূম্। তম্মাৎ প্রাণামবিজ্ঞানপ্রশংসার্থেহিয়মর্থবাদো ন সর্ব্বামানুজ্ঞানবিধিঃ। তদ্দশ্য়তি—সর্ব্বামানুমতিশ্চ প্রাণাত্যয় ইতি। এতত্ত্তং ভবতি—
প্রাণাত্যয় এব হি পরস্থামাপদি সর্ব্বমন্নমদনীয়ছেনাভ্যম্বজ্ঞায়তে তদ্দর্শনাৎ। তথা হি শ্রুতিশ্চাক্রায়ণস্থ খ্যেঃ কন্টায়ামবস্থায়ামভক্ষ্যভক্ষণে প্রস্তিং দর্শয়তি—'মটচীহতেষু

ন তাবং কোলেরকমর্যাদ্মরং মহুধ্যজাতিনা যুগপং পর্যারেণ বা শক্য-মতুম্। ইভক্রভকাদীনামর শমীকণীরকটকবটকাষ্ঠাদেরেকভাপ্যশক্যা-দনত্বাং। ন চাত্র লিও ইব জুটতরা বিশিপ্রতিপত্তিরস্তি। ন চ কল্পনীয়ো বিধিরপূর্বত্বাভাবাং। স্তত্যাপি চ তত্বপথত্তেঃ। ন চ সত্যাং গতৌ সামান্ততঃ প্রবৃত্তভা শাস্ত্রভা বিষয়সহোচো যুক্তঃ। তত্মাং সর্বং প্রাণভার্মিত্যন্থচিস্তন-

তাহারও কোন কিছু অনর নহে।" এখন বিবেচনা কর, মহুবাদেহ ধারণ করিয়া কে বা কোন্ ব্যক্তি শুগাল কুরুর শকুনি কীট পতঙ্গ, সমুনায় ভক্ষণ করিতে পারে? তাহা পারে না। কিন্তু ঐ সমস্ত প্রাণের অন্ন, ইহা চিম্ভা করিতে পারে। যাহা পারে তাহাতেই বিধি, যাহা পারৈনা, তাহাতে বিধি নহে। অশক্য বিষয়ে বিধি হয় না। অতএব, ঐ বাক্য প্রাণান্নবিজ্ঞানের প্রশংসা কারক অর্থবাদ, বিধি নহে। অর্থাং প্রাণোপাসক ঐ সব থাইবেন, ঐ বাক্যের এমন অভিপ্রায় নহে। তিদ্দর্শাত…দর্শাতি] ক্তাকার ক্রে তাহাই বলিয়াছেন। বলিয়াছেন, প্রাণসন্ধতি] ক্তাকার ক্রে তাহাই বলিয়াছেন। বলিয়াছেন, প্রাণসন্ধতি লক্ষ্যাভক্যবিভাগাত্র করিলাছেন। বলিয়াছেন, প্রাণসন্ধতি কালে ভক্ষ্যাভক্যবিভাগাত্র অন্ত্রা—অন্থ্যতি । শ্রুতিত এতদর্থের জ্ঞাপক একটা আ্যাায়িকাপ্ত আছে। শ্রুতি তাহাতে দেখাইয়াছেন, ক্রদশার চাক্রায়ণ প্রায় অভক্ষ্য ভক্ষণে প্রারুত্তি হুইয়াছিল। মিট্টা—ইতি] "মট্টা কর্ত্ক (মট্টা লপভক্ষণান। কেহ কেহ বলেন, শিলাম্টি।) ক্রদেশীয় শস্ত্যক্ষণ বিনষ্ট হইলে তদ্দেশে বেরিতর হর্ভিক্ষ হইয়াছিল।" শ্রুতি এইয়পে প্রস্তাবারন্ত করিয়া

কুরুষু' ইত্যন্মিন্ প্রাক্ষণে। চাক্রায়ণঃ কিল ঋষিরাপদশ্বত ইভ্যেন সামিধাদিতান্ কুল্মাষাংশ্চপাদস্থপানস্ত তদীয়সুচ্ছি-উদোষাৎ প্রত্যাচচক্ষে কারণঞ্চাত্রোবাচ 'ন বা অজীবিষ্য-মিমানখাদন্' ইতি 'কামো ম উদপানম্' ইতি চ। পুনশ্চোত্ত-রেছ্যস্তানেব স্বপরোচ্ছিউপর্যুষিতান্ কুল্মাষান্ ভক্ষয়াম্বভূব ইতি। তদেতছ্চিইটোচিছউপর্যুষিতভক্ষণং দর্শয়স্ত্যাঃ শ্রুতে-

বিধানস্তভিরিতি স্বাম্প্রতম্। শক্যত্বে চ প্রবৃত্তিবিশেষকরতোপযুক্ষ্যতে নাশক্য-বিধানত্বে। প্রাণাত্যয় ইতি চাবধারণপরং প্রাণাত্যয় এব সর্বান্নতম্। তত্ত্রো-' পাধ্যানাচ্চ। কুট্তরবিধিস্থতেন্চ। স্থরাবর্জ্জং বিধাংসমবিধাংসং প্রতি বিধা-নাৎ ন অন্তত্ত্রতি। ইভ্যেন হন্তিপকেন সামিথাদিতানর্জভিক্ষতান্। স হি চাক্রামণো হন্তিপকোচ্ছিষ্টান্ কুল্মাধান্ ভূঞ্জানো হন্তিপকেনোক্তঃ। কুল্মাধা-নিব মছ্চ্ছিষ্ট্রন্দকং কল্মান্নাস্থপিবসীতি। এবমুক্তন্তভ্দকমুচ্ছিষ্ট্রদোধাং প্রত্যা-চচক্ষে। কারণং চাত্রোবাচ। ন বাহজীবিষ্যং ন জীবিষ্যামীতীমান্ কুল্মাধান-

বলিয়াছেন "সেই সময় চাক্রায়ণ নামক ঋষি বিপন্ন হইয়া স্ত্রীর সহিত তদ্দেশ পরিত্যাগ পূর্ব্বক মিথিলা দেশের হস্তিপক পন্নীতে আদিয়া প্রথম দিবদে জনৈক হস্তিপকের অন্ধৃত্তক স্কুতরাং উচ্ছিষ্ট কুৎদিত কলায় (শস্ত-বিশেষ) ভক্ষণ করিয়াছিলেন পরং তৎপ্রদত্ত পানীয় উচ্ছিষ্টদোষে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পান করেন নাই। হস্তিপক পানীয় পরিত্যাগের কার% জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, "আর কিছুক্ষণ তোমার এই উচিছিট অন্ন না পাইলে ও না খাইলে বাঁচিতাম না, সেই কারণে ইহা ধাইলাম। কিন্তু পানীয় আমার স্বেচ্ছালভা। জল এখনই অন্তত্ত পাইব, এই জন্ত তোমার উচ্ছিষ্ট জল পান করিলাম না।" চাক্রায়ণ উচ্ছিষ্ট হস্তিপকালের দারা প্রাণরক্ষা করিয়া কিয়দংশ পত্নীর জন্ম লইয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু পত্নী তৎপুর্বে প্রাণরক্ষার উপযোগী অন্ত অন্ন পাইয়াছিলেন, সেই কারণে তিনি তাহা রাথিয়া দিয়াছিলেন, ভক্ষণ করেন নাই। ঋষি পূর্ব্বদিন অতি ষৎসামান্ত আহার গ্রহণ করিয়াছিলেন. সেই জন্ত পর দিন প্রাতে আরও অধিক কুধায় কাতর হওয়ায় পত্নীপরিরক্ষিত সেই নিজের ও পরের উচ্ছি ষ্ট পর্যুষিত কলারপাকের কিয়দংশ ভক্ষণ করিয়াছিলেন। তৎপরে তিনি মিথিলারাজ कनक्त मुख्य भूमन कतुकः यथार्याभा आहातानि आश हहेबाहितन।" [তদেত নাদি:] ঐপতি এইরূপে চাক্রায়ণ ঋষির ল্লপরোচ্ছিষ্ট পর্বাষিত

রাশন্ধাতিশয়ে। লক্ষ্যতে। প্রাণাত্যয়প্রসঙ্গে প্রাণসন্ধারণায়া-ভক্ষ্যমপি ভক্ষয়িতব্যমিতি স্বস্থাবস্থায়াস্ত তন্ম কর্ত্তব্যং বিদ্যা-বতাপীত্যমুপানপ্রত্যাখ্যানাদ্যম্যতে। তম্মাদর্থবাদো ন হ বা এবংবিদি' ইত্যেবমাদিঃ॥ ২৮॥

অবাধাক্ত'।। ২৯॥*

এবঞ্চ সন্ত্যাহারশুদ্ধে সন্ত্বশুদ্ধিরিত্যেবমাদি ভক্ষ্যাভক্ষ্য-বিভাগশাস্ত্রমবাধিতং ভবিষ্যতি॥ ২৯॥

থাদম্। কামো ম উদকপানমিতি। স্বাতয়্যং মে উদকপানে নদীকৃপতড়াগপ্রপাদির্ বথাকামং প্রাপ্রোমীতি নোজিটোদকাভাবে আবাবাতায় ইতি
ত্রোজিটভক্ষণদোষ ইতি মটচীহতেয় কুয়য়ু যাবয়শনায়য়া য়ৢনিনিরপত্রপ
ইভোন সামিজাধান থাদয়ামাস।

ज्ञार्थतामाद (इंद्रज्जतमार। ज्याधारक्रि। मामाञ्चभाज्ञविरताधा न

অস্তাজান্নভক্ষণ বর্ণন করার স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে দে, শ্রুতির অভিপ্রায়—লোক প্রাণসন্ধট কালে প্রাণরক্ষার্থ অভক্য ভক্ষণ করুক ও অনুপেয় পান করুক কিন্তু যেন স্বস্থাবহার না করে। কি প্রাণোপাসক কি সভ লোক সকলেরই স্বস্থ কালে ভক্ষাভক্ষ্য পেয়াপের বিচার কর্ত্তব্য। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রদর্শিত কারণে "ন হ বা এবম্বিদি কিঞ্চনানন্ত্রং ভবতি" এ বাক্য বিধায়ক নহে; কিন্তু অর্থবাদ। অর্থাৎ প্রাণান্ত্র বিজ্ঞানের ত্তাবক। সর্ব্বভক্ষ্যতার বিধান নহে কিন্তু প্রোণের সর্বভাজিত্ব ভাবনার প্রশংসা। (প্রাণের অভক্ষ্য নাই, প্রাণ সর্ব্বভক্ষ্য, এই ভাবনার এমনি মহিমা যে তত্ত্বাবে ভাবিত হন বলিয়াই প্রোণোপাসক আপদকালে অভক্ষ্য ভক্ষণ ক্রিয়াও দোষভাগী হন না)।

স্বস্থাবস্থার ভক্ষ্যাভক্ষ বিচার কর্ত্তব্য বলিয়া অবধারিত হওয়ায় ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যবিভাগশাল্প বাধা বা পীড়া প্রাপ্ত হয় না; অধিকন্ত আহার শুদ্ধিতে

ন হ বেত্যাদিবাকাস্যার্থবাদয়ে ভক্যাভকাবিভাগশাল্প প্রামাণ্যব্যাহতং ভবতীতি

হল্লের্থ: —প্রাণসরট ব্যতীত অন্য সমরে অভক্ষা ভক্ষণ করিবেক না। নিত্য নিত্য শাল্লাকুবারী আহার, করিতে থাকিলে বৃদ্ধিনালিনা বিদ্রিত হয়, বৃদ্ধিনালিনা বিদ্রিত হইলে

জানের আবিভাব হয়; প্রভরাং ভক্ষ্যাভক্যবিভাগশাল্রের বার্থক্য সংরক্ষিত হয়

অপি চ স্মৰ্য্যতে ॥ ৩০ ॥*

অপি চ আপদি সর্বান্নভক্ষণমপি স্মর্য্যতে বিছুষোহবিত্ত্ব-শ্চাবিশেষেণ।

'জীবিতাত্যয়মাপদ্ধো যোহমম্ভি মতস্ততঃ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা'॥ ইতি।
তথা 'মদ্যং নিত্যং ব্রাহ্মণঃ। স্থরাপশু ব্রাহ্মণস্যোক্ষামাসি
ক্ষেয়ুঃ স্থরামান্তো। স্থরাপাঃ ক্ষম্য়ো ভবন্ত্যভক্ষ্যভক্ষণাৎ'
ইতি চ স্মর্য্যতে বর্জ্জনমনম্মশু॥ ৩০ শ

কল্পো বিশেষ বিধিরি ভূকেং, অধুনা সামাত্যশারং দর্শরন্ স্তাং বোজয়তি। এবঞ্জি। স্বস্থাবস্থাং ভক্ষাভক্ষভেদে সতীতি যাবৎ। ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

আপদবস্থায়ামভক্যভক্ষণামুক্তানে স্মৃতিং সম্বাদমতি। অপীতি। স্মৃতিরপি বিদ্বিধ্যত্যাশস্ক্যাহ। অপি চেতি। স্করাপানমবস্থাদ্যেহপি ন কার্য্যমিত্যাহ। তথেতি। ত্রাক্ষণো বর্জ্জমেদিতি শেষং। জীবিতাত্যস্মৃত্যা স্করাপি
তদ্যুদ্রে পাত্রত্যাশস্ক্যাহ। স্করাপস্তেতি। উষ্ণাং স্করামিতি যোজনা।
উষ্ণামগ্রিতপ্রামিতি যাবহ। মরণাস্তিকপ্রায়শিচন্ত্রত্থেপ্রস্পেইপি সা ন

স্বাক্ত কি (স্বাভ্ন বৃদ্ধি বা অন্তঃকরণ) এবং স্বাক্ত কিতে তব জ্বানের উদর, এইরপ ক্রেমপ্রস্পরা অক্ষ্য গাকে।

বিশ্বান্ হউক আরু অবিদান্ ইউক, বিপান্কালে সকলেই সর্বান্ধ ভক্ষণ করেন, করিলে দোল হল না। এ কথা স্থৃতিতেও আছে। যথা—"যে ব্যক্তি জীবনসন্ধট কালে যাহার তাহার ও যে দে অন ভক্ষণ করে, সে ব্যক্তি পাপলিপ্ত হল না। জল যেমন পদ্মপত্তে লিপ্ত হল না সেইরপ।" প্রাণসন্ধট ব্যক্তীত অভক্ষা ভক্ষণ করিবেক না করা নিষিদ্ধ। ইহা যেমন স্থৃতিতে উক্ত আছে তেমনি প্রাণসন্ধটকালেও ব্যাহ্বাণ মদ্য বর্জনে করিবেন, এ কথাও অভিহিত আছে। যথা—"ব্যাহ্বাণ সকল অবস্থাতে সুবাপান বর্জনে করিবেন।

^{*} স্মর্থাতে স্মৃতাব্দাতে। অপি চশব্দাৎ স্বরাপান্মবন্ধাব্রেছপি ন কার্ধাং ব্রাক্ষণেনতি
দ্রন্তীয়া।—আপৎ কালে অভক্ষা ভক্ষণ ক্ষৃতিকর নহে, এ কথা স্মৃতিতেও আছে। আছে নতা;
কিন্তু স্বরাপান ব্রাক্ষণের পক্ষে আপংকালেও নিষিদ্ধ। স্মৃতি ব্রাক্ষণের আপৎ নিরাপ্থও উভয়াবস্থাতেই স্বাপান নিবেধ করিরাছেন।

শব্দেচাতোইকামকারে॥ ৩১॥*

শব্দশ্চানম্বস্থ প্রতিষেধকঃ কামকারনির্ত্তিপ্রয়োজনঃ কঠানাং সংহিতায়াং শ্রুয়তে 'তম্মাদ্বাহ্মণঃ স্থরাং ন পিবেং' ইতি। সোহপি 'ন হ বা এবংবিদি' ত্যস্থার্থবাদস্বাহ্নপ-পন্নতরো ভবতি। তম্মাদেবঞ্জাতীয়কা অর্থবাদা ন বিধয় ইতি॥ ৩১॥

বিহিতত্বাচ্চাশ্রমকর্মাপি॥ ৩২॥†

পাতব্যেত্যর্থঃ। ইতশ্চ সা সদা ন পেয়েত্যাহ। স্থরাপা ইতি। তত্র হেতু-রভক্ষ্যেতি। মদ্যমিত্যাদিশ্বতেন্তাৎপর্য্যমাহ। বর্জনমিতি: ইত্যানন্দগিরিঃ।

স্থৃতিপ্রামাণ্যার্থং তন্ত্রশ্রতিমাহ। শব্দেতিও। তন্মাৎ ব্রাদ্ধশু স্থ্রাপশু মরণাস্তিকপ্রায় কিন্তদর্শনাদিতি যাবৎ। শ্রোতনিষেধশু প্রকৃত্যোপযোগমাহ। সোহপীতি। শ্রুতিমৃতিসিদ্ধনর্থমৃপসংহরন্ অতঃ শব্দং ব্যাচটে। তন্মাদিতি।
ইত্যানন্দণিরিঃ।

রাজা স্থরাপায়ী আক্ষণের মুখে তপ্ত স্থরা ঢালিয়া দিবেন। যাহারা স্থরাপায়ী তাহারা ক্ষমিজন্ম প্রাপ্ত হয়।" ইত্যাদি।

কঠ-সংহিতায় অভক্ষ্য ভক্ষণ নিষেধক ও স্বেচ্ছাচার নিবর্ত্তক শ্রুতিও আছে। যথা—"যেহেতু মরণাস্ত প্রায়শ্তিত্ত, সেই হেতু ব্রাহ্মণ স্করাপান করি-'বেন না।" ইত্যাদি। সেই সেই শ্রোত (শ্রুত্যক্ত) নিষেধও "ন হ বা এব-ম্বিদি—" ইত্যাদি বাক্য অর্থবাদ হইলে সঙ্গতার্থ হইতে পারে। প্রত্তএব, ক্বিত প্রকার বাক্য মাত্রেই অর্থবাদ; কদাপি বিধি নহে।

† আশ্রমকর্দ্ধাপি অগ্নিহোত্রাদিকর্দ্ধাণি যাবজ্জীবসগ্নিহোত্রং জুহোতীত্যাদিনা বিহিতত্বাৎ অমুমূক্ষোরপাঞ্জমিশৈহতুঠেয়ানীতি যোজনা।—আশ্রম বিহিত কর্ম্মকলাপ বিদ্যোৎপত্তির সহায় হইলেও বাহারা বিদ্যাকামী নহে তাহাদেরও অমুঠের। হেতু এই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম আশ্রমীর অবস্থানুঠের, এইরূপে বিহিত হইয়াছে।

ক্ষমকার ইচ্ছা তরিপ্তিপ্রোজনঃ শক্ষ শ্রুতিবালাগৈতি বাজনীয়ন। নিবেধস্থতেফ্লীভ্তা শ্রুতিরপালীতি ভাবঃ। অতঃ অন্যাৎ সরিহিতোক্তাৎ কারণাৎ ন হ বেত্যাদিবাক্যভার্থনান্ত্রান্তি বাবৎ। নোহপি শ্রোতো নিবেধ উপপরতরো ভবচীতি পুরণীয়ন।—অভক্ষা
ভক্ষণের ও অপের পানের নিবেধক শক্ষ অর্থাৎ শ্রুতি আছে। নিবেধ শ্রুতির প্রয়েজন
অর্থাৎ উল্লেখ—লোকে অভক্য ভক্ষণের ও অপের পানের ইচ্ছা প্রান্ত বর্জন করক। অপিচ,
প্রদর্শিত নিবেধ শ্রুতি অব্যাহত (সার্থক) হইতে পারে— যদি সর্কায়ভক্ষণ বাক্যের
অর্থবাদ্তা সিন্ধী হয়।

'দর্ব্বাপেক্ষা চ' [বে৽সূ৹৩।৪।২৬] ইত্যত্তাপ্রমকর্ষণাং বিদ্যাদাধনস্থনবধারিতম্। ইদানীস্ত কিমমুমুক্ষোরপ্যাপ্রমন্যতিনিষ্ঠ বিদ্যামকাময়মানস্থ তাত্তমুঠেয়ায়্যতাহো নেতি চিন্তাতে। তত্র 'তমেতং বেদাসুবচনেন ব্রাক্ষণা বিবিদিষন্তি' ইত্যাদিনা আশ্রমকর্মণাং বিদ্যাদাধনত্বেন বিহিতস্বাদিদ্যামন্তিতঃ ফলাস্তরং কাময়মানস্থ নিত্যাত্তনমুঠেয়ানি। অথ তত্তাপ্যসুঠেয়ানি ন তহে ধাং বিদ্যাদাধনত্বং নিত্যানিত্য-সংযোগবিরোধাদিত্যস্থাং প্রাপ্তে। প্রতিত। আশ্রমমাত্রনিষ্ঠ-

নিত্যানিত্যান্তাশ্রমকর্মাণি। যাবজ্জীবশ্রুতেনিত্যহিতোপায়তয়াহবঞ্চং কর্ম্তব্যানি। বিবিদ্যম্ভীতি চ বিদ্যাসংযোগাৎ বিদ্যায়াশ্চাবশ্রম্ভাবনিয়মাভাবদিনিত্যতা প্রাপ্রোত্ত। নিত্যানিত্যসংযোগইশ্চকক্সন সম্ভবতি। অবখ্যানবশ্রমারেকক্স বিরোধাৎ। ন চ বাক্যভেদাম্বান্তবোবিরোধঃ শক্যোহপন্ত্র্যা তথ্যাদনধ্যবসায় এবাত্রেতি প্রাপ্তম্। এতেনৈকক্স তৃভয়ত্বে সংযোগ-পৃথকুমিত্যান্তিপ্রম্। এবং প্রাপ্তেইভিদীয়তে।

"সর্ব্বাপেকা চ" হত্তে আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদি কর্ম্মের বিদ্যাসাধনতা অর্থাৎ জ্ঞানসাধকতা অবধারিত হইয়াছে। সম্প্রতি তদমুসারে অপর এক বিচার উপস্থিত। যে মুমুকু নহে, বিদ্যাকামী নহে, জ্ঞান চাহে না, অথচ কেবল আ-अभी, तम वाक्ति कानमाधक आअभकत्र्यत अञ्चर्धान कतिरवक कि ना। "कतिन বেক कि না" এইরূপ সংশয় হওয়ায় প্রথমতঃই পাওয়া যায়, যদি ফলাস্তরের কামনা থাকে ভাষা হইলে জান কামনা না থাকিলেও আশ্রমবিহিত নিত্য-কর্ম সকল তাহার সম্বন্ধে অন্সুঠেয়। জ্ঞান কামনা না থাকিলেও ফলাস্তর-কামনায় জ্ঞানসাধকত্বরূপে বিহিত নিতা কর্মা কর্ত্তবা. এরূপ বলিতে গেলে সে সকলের বিদ্যাদাধকতাই থাকিবেক না. প্রণষ্ট হইবেক। কারণ এই ধে. নিত্য ও অনিত্য, পরস্পর পরস্পরের বিরোধী। (যাহা নিত্য, কদাচ তাহা অনিতা হইবার নহে এবং যাহ। অনিতা তাহাও নিতা হইবার নহে। যাহা ত্যাগ করিবার নহে, অবস্থামুষ্টের, তাহা নিত্য এবং যাহা কামনার অভাবে অনমুষ্টের তাহা অনিত্য।) এইরূপ প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে এই ৩২ স্থত্ত পঠিত হইয়াছে এবং ইহাতে বলা হইয়াছে যে, অমুমুকু আপ্রমীও আপ্রম-বিহিত নিতাকৰ্ম সকল অনুষ্ঠান করিবেন। কারণ এই বে. প্রাতিতে তাহা "যাবজ্জীবন অপ্লিহোক্ত হোম ক্রিবেক" এবল্পকারে বিটিত হইতে দেখা যার।

স্থাপ্যমূদ্দোঃ কর্ত্তব্যান্তেব নিত্যানি কর্মাণি 'থাবজ্জীব-মগ্লিহোত্রং জুহ্বতি' ইত্যাদিনা বিহিতত্বাৎ। ন হি বচনস্থা-তিভারো নাম কশ্চিদন্তি। অথ্যজ্ঞ নৈবং সতি বিদ্যাদাধ-নম্বমেষাং স্থাদিত্যত উত্তরং পঠতি॥ ৩২॥

সহকারিত্বেন চ।। ৩৩॥*

বিদ্যাসহকারীণি চৈতানি স্থ্যঃ। বিহিতত্বাদেব 'তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি' ইত্যাদিনা। তত্ত্তং 'সর্ব্যাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুটেতরশ্ববং' ইতি [বে৹সূ৹্থাঃ।২৬]

> সিদ্ধে হি স্থাদিরোধোহয়ং ন তু সাধ্যে কথঞ্চন। বিধ্যধীনাত্মলাভেহত্মিন্যথাবিধি মতা স্থিতিঃ ॥

দিদ্ধং হি বস্তু বিক্রন্ধর্মঘোগেন বাধ্যতে। ন তু সাধ্যরূপন্। যথা বোড়শিন একস্থ গ্রহণাগ্রহণে। তে হি বিধাধীনত্বাং বিক্রেতে এব। ন পুনং দিদ্ধে বিক্রদন্তবং। তদিহৈকমেবাগ্রিহোরাথ্যং কর্ম যাবজ্জীবঞ্জেনিমিন্তেন যুজ্যমানং নিত্যমহিতোপান্তহ্বিতপ্রক্ষয়প্রয়োজনমবশুক্তব্যং বিদ্যাক্ষত্মা চ বিদ্যায়াং কাদাচিংকত্মানবশুন্তাবেহপি 'কাম্যো বা নৈমিন্তিকো বা নিত্যমর্থং বিক্ত্য নিবিশত' ইতি স্তায়াং অনিত্যাধিকারেণ নিবিশ্যানম্পি ন নিত্যমনিত্যন্তি তেনাপি তৎসিদ্ধেরিতি সংযোগপৃথক্তাং নিবিশ্যানিত্যসংযোগবিরোধ একস্থ কার্যস্তেতি দিদ্ধন্।

সহকারিত্বঞ্চ কর্মণাং ন কার্য্যে বিদ্যাগাঃ কিস্তৃৎপত্তৌ। কোহর্থো বিদ্যা-সহকারীণি কর্মাণীত্যয়মর্থ:। সৎস্থ কর্মস্থ বিদ্যৈব স্বকার্য্যে ব্যাপ্রিয়তে।

[ন হি...পঠতি] বচন কি না করিতে পারে ? বচন সব করিতে পারে। অর্থাৎ বচনে যাহা পাওয়া যাইবে তাহা অক্ষণাদির অমুযোজ্য নহে। ঘলিয়াছিলে যে, বিদ্যাদাধকতা থাকিবেক না, এক্ণে তাহাব প্রত্যুত্তর প্রদন্ত হইতেছে।

ঐ সকল কর্ম বিদ্যার সহকারী অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তি বিষয়ে উপকারক। কারণ, ঐ সকল "ব্রহ্মবাদীরা সেই এই আত্মাকে বেদার্থারুঠানের ধারা জানিত্বে ইচ্ছা ক্রেন" ইত্যাদি বাক্যের ধারা বিহিত। এ নির্ণয় "সর্ব্বাপেক্ষা"

সহকারিজেন রূপেশৈবাং বিদ্যাসাধনত্বমবগন্তব্যম্।—আলমবিহিত কর্মকলাপ জানোদ্দরের সহকারী কারণ, জ্ঞানুকল মোক্ষের প্রতি তাহার সাকাৎ কারণভাব নাই।

ন চেদং বিদ্যাসহকারিস্ববচনমাশ্রমকর্মণাং প্রযাজাদিবৎ বিদ্যাফলবিষয়ং মস্তব্যম্। অবিধিলক্ষণস্থাদ্বিদ্যায়া অসাধ্যম্বাচ্চ
বিদ্যাফলস্থা বিধিলক্ষণং হি সাধনং দর্শপূর্ণমাসাদি স্বর্গফলসিষাধয়িষয়া সহকারিসাধনাস্তরমাকাক্ষতে নৈবং বিদ্যা।
তথা চোক্তং 'অতএব চাগ্রীষ্ণনাদ্যনপেক্ষা' ইতি [বে৹সূ৹৩।
৪।২৬।] তত্মাত্তপত্তিসাধনত্ব এবৈষাং সহকারিস্ববাচো

যথা সহৈব দশভিঃ পুত্রৈভারং বহতি গর্দ্ধভীতি সংস্থেব দশপুত্রেষ্ সৈব ভারম্ভ বাহিকেতি। "অবিধিলক্ষণড়াদি"তি। বিহিতং হি দর্শপৌর্ণমাসাদ্যদৈর্দ্ধতে ন ড্বিহিত্দ। গ্রাহকগ্রহণপূর্দ্ধকড়াদক্ষভাবস্ত বিধেশ্চ গ্রাহকড়াং অবিহিতে চ তদক্ষপপত্তে:। চতস্থামপি চ প্রতিপত্তীনাং ব্রহ্মণি বিধানাম্পপত্তেরিত্যুক্তং প্রথমস্ত্রে। দ্রইব্যো নিদিধ্যাসিত্ব্য ইতি চ বিধিসক্লপং ন বিধিরিত্যপ্যক্তম্। উৎপত্তিং প্রতি হেতুভাবস্ত সম্বশুদ্ধা বিবিদিধাপজনহারে-

ষ্পত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে। [ন চেদং... যুক্তিঃ] আশ্রমবিহিত কর্ম্মকলাপ জ্ঞানের সহকারী সত্য; পরস্ক সে সহকারিত্ব প্রযাজাদির ভার জ্ঞানফল মোক বিষয়ে নহে। যদ্রপ প্রযাজ অনুযাজ প্রভৃতি অঙ্গযাগ প্রধান যাগের সাহায্য করে. অর্থাৎ স্বরূপ নির্বাহ করে, স্বর্গাদি ফল উৎপাদনের সাহায্য করে না, সেইরূপ, আশ্রমবিহিত কর্মত চিত্তভদ্ধিপরম্পরায় মাত্র জ্ঞানের সাহায্য করে কিন্তু বিদ্যাফল মোক্ষ উৎপাদনের সাহায্য করে না। কারণ, বিদ্যার বা জ্ঞানের ফল ক্বতিসাধ্য নহে, স্থতরাং বিধির অধীন নহে। (তাহা নিত্যসিদ্ধ ও অযত্মসাধ্য।) যাহা সাধননিষ্পাদ্য অর্থাৎ যাহা জন্মায়, প্রকৃতপক্ষে তাহাই বিধির যোগ্য। দর্শাদি যাগ স্বর্গের সাধন, তাহা স্বর্গ জন্মায়, সেই কারণে তাহা বিধিলক্ষণ অর্থাৎ তাহাতেই বিধি সম্ভব্ হয়। অতএব, ষেমন বিধিযোগ্য দর্শপূর্ণমাস যাগ স্বর্গ ফল জন্মাইবার সাধন, তাহা যেমন অঙ্গ কর্ম্মের সাহায্য প্রতীক্ষা করে, জ্ঞান দেরূপ সাহায্য প্রতীক্ষা করে না। অর্থাৎ মোক্ষফল জন্মাইবার নিমিত্ত অন্ত কাহার সহায়তা প্রতীক্ষা করে না। স্বতংসিদ্ধ নোক্ষ জ্ঞানের অনস্তর আপনা আপনি প্রকাশিত হয়। এ কথা "অতএব চাগীন্ধনাদ্যনপেক্ষা" হতে বিচারিত ও নির্ণীও হইয়াছে। প্রদর্শিত হেতু কুটের দারা এই সিদ্ধান্ত লব্ধ হয় যে, আশ্রমবিহিত কর্মকলা-পের সহকারিত্ব জ্ঞানের পক্ষে, জ্ঞানফল মোক্ষের পক্ষে নহে। অভিপ্রায় এই যে, কর্মফল চিত্তভদ্ধি উৎপাদন দারা জ্ঞানের ত্বপকার করে, সহায়তা

যুক্তিঃ। ন চাত্র নিত্যানিত্যসংযোগবিরোধ আশঙ্ক্যঃ। কর্মা-ভেদেহপি সংযোগভেদাৎ। নিত্যো ছেকঃ সংযোগো যাব-জ্জীবাদিবাক্যকল্পিতো ন তস্ত বিদ্যাফলত্বম্। অনিত্যস্তপরঃ সংযোগঃ 'তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি' ইত্যা-দিবাক্যকল্পিতঃ। তস্ত বিদ্যাফলত্বম্। যথা একস্থাপি খাদি-রস্থানিত্যেন সংযোগেন ক্রত্বর্থতা অনিত্যেন সংযোগেন পুরুষার্থতা চ তদ্বৎ॥ ৩৩॥

সৰ্বথাপি ত এবোভয়লিঙ্গাৎ॥ ৩৪॥*

ত্যধন্তীত্পপাদিতম্। অসাধ্যবাচ্চ বিদ্যাফলস্থাপবৰ্গস্থ। স্বৰূপাবস্থানলক্ষণো হি সং। ন চ স্বং ৰূপং বৃদ্ধাং সাধ্যং নিত্যবাৎ। শেষমতিরোহিতার্থম্।

করে, তৎপরে আর কিছু করে না। [ন চাত্র...তদ্বং] এই সিদ্ধান্তে বিরো-ধের আশঙ্কা করিও না। একই কর্ম অথচ তাহা দ্বিরূপ—নিতা ও অনিতা. এ কথা বিক্তম, এরূপ আশস্কা করিও না। (একই অগ্নিহোত্র অবশ্রকর্ত্তব্য বিধায় নিত্য, সদা অন্তুষ্ঠের, আবার ফলকামনায় কর্ত্তব্য বলিয়া অনিত্য। फरलष्टा थाकिरन जःकर्ज़क अञ्चरक्षेत्र रहा, फरलष्टा ना थाकिरन পরিত্যক হয়; স্কুতরাং অনিতা। নিত্যাত্মহানে জ্ঞানের উপকার; অনিত্যামুহানে कामालां ; खंडतां विकक्ष वला रहेल, अमन मतन कति अना।) कात्रन. কর্ম এক হইলেও সংযোগের (সম্বন্ধের) পার্থক্য আছে। তদনুসারে উক্ত ^{*}সিদ্ধাজ্যের বিরোধ ভঞ্জন হয়। কর্মের নিত্যানিত্যতা নাই।কর্ম একই. পরস্ত তাহার সম্বন্ধ বা সংযোগ দ্বিবিধ। 'এক সংযোগ নিত্য, তাহা "যত কাল জীবন তত কাল অগ্নিহোত্র" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিহিত এবং আর এক সংযোগ অনিত্য, তাহা "ব্রাহ্মণগণ বেদার্থের দারা আপনাকে জানিতে ইচ্চা করেন" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিহিত। প্রথমোক্ত নিত্যসংযোগে বিদ্যা-ফলের অভাব আছে এবং শেঘোক্ত অনিত্য সংযোগে তাহার বিদ্যমানতাই আছে। এইরূপ দম্বন্ধভেদে একের উভয়রূপিতা অবশ্রুই অবিরুদ্ধ। থাদির যুপ একই কিন্তু যে থাদির যুপ নিত্যসম্বন্ধের দারা ক্রতুর অঙ্গ ব। উপকারক হয়, আবার সেই থাদির যুপই অনিতাসংযোগের দ্বারা পুরুষের গুণ বা পুরুষের উপকারক হয়। সঙ্কলিত সিদ্ধান্তও পূর্ব্বমীমাংসালুগত প্রোক্ত সিদ্ধান্তের অমুরূপ।

^{*} সর্বর্ণাপি বিদ্যাসহক্ষারিত্বাশ্রমধর্মতরপপক্ষরেহেপি অগ্নিহোত্রাদ্রো ধর্ম। ক্ষম্প্রজন্ম এর।
ে ৫ ংবংবাম IMo

সর্বাধাপ্যাশ্রমধর্মত্বপক্ষে বিদ্যাসহকারিত্বপক্ষে চ ত এবারিহোত্রাদরে। ধর্মা অনুষ্ঠেয়াঃ। ত এবেত্যবধারয়য়াচার্য্যঃ
কিং নিবর্ত্তয়তি। কর্মভেদাশকামিতি ক্রমঃ। যথা কুগুপায়িনাময়নে 'মাসময়িহোত্রাং জ্হাতি' ইত্যত্র নিত্যাদয়িহোত্রাৎ
কর্মান্তরমুপদিশ্যতে নৈবমিহ কৃশ্মভেদোহন্তীত্যর্থঃ। কুতঃ।
উভয়লিঙ্গাৎ শ্রুতিলিঙ্গাড়। শ্রুতিলিঙ্গাড়। শ্রুতঃ।

যথা মাদমগ্নিহোত্রং জুহ্বতীতি প্রকরণান্তরাৎ কর্মতেদ এবমিহাপ্রি 'তমেনং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজেনে'তি ক্রতুপ্রকরণমতিক্রম্য প্রবণাৎ প্রকরণান্তরাত্তদব্দ্ধিব্যবচ্ছেদে সতি কর্মান্তরমিতি প্রাপ্ত উচ্চতে।

অমিহোত্রাদি আশ্রম-ধর্ম্মও বটে, পক্ষান্তরে জ্ঞানের সহকারী সাধনও বটে। স্বতরাং একই অমিহোত্রাদি উভয়ত্র অমুঠেয়। অর্থাৎ আশ্রমধর্ম বিলিয়াই হউক আর জ্ঞানোপকারক বিলিয়াই হউক, সর্মপ্রকারে অমি-হোত্রাদি ধর্মের অমুঠেয়তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। আচার্য্য বাাস "তে এব—সেই অমিহোত্রাদি কর্ম্মই" এইরূপ সাবধারণ বাক্যে ঐ সকলের ভেদাশদা নিবারণ করিমাছেন। (জ্ঞানসাধন অমিহোত্রাদি হয় ত আশ্রমীর কর্ত্ব্য অমিহোত্রাদি হইতে ভিন্ন অর্থাৎ পৃথক্, এরূপ আশহ্রা ঐ সাবধারণ বাক্যের দ্বারা নিবর্ত্তিত হইয়াছে।) কুগুপানী দিগের অয়নগত অমিহোত্র * যেমন সর্ম্ববিদিত নিত্যায়িহোত্র হইতে ভিন্ন, পৃথক্ কর্ম্ম, এথানে সেরূপ ভেদ বা পার্থক্য উপদিপ্ত হয় নাই। অর্থাৎ প্রসিদ্ধ অমিহোত্রাদি কর্মই "বিবিদিষ্ট্ত মজ্জেন—" ইত্যাদি উপনিব্রাহ্যে জ্ঞানসাধনম্বরূপে অর্থাৎ জ্ঞানসাধন বলিয়া উপদিপ্ত ইইয়াছে। কারণ, শ্রুতি উভয়ত্রই উক্ত দিয়াস্তের পোষক বাক্য আছে। [শ্রুতিলিকং…ধারণম্] শ্রুতিত্ত

কৃতঃ ? উভয়লিঙ্গাৎ শ্রুতিলিঙ্গাৎ শুতিলিঙ্গাচ ।—জ্ঞানের সহকারী কারণ ৰলিয়াই হউক আয় আশ্রমীর কর্ত্তবা বলিয়াই হউক, বৈদিক অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অফুষ্ঠান করিবেক। একই অগ্নিহোত্রাদি কর্মা উক্ত উভয় অধিকারীর উক্তবিধ সম্ম্য অক্সারে অফুঠেয়, ইহা অবধারিফ আছে। হেতু এই যে, শ্রুতি ও স্মৃতি উভয় শাস্ত্রেই উভয়বিধ অফুঠেয়তা পক্ষে নিঙ্গাদশি আছে। (নিঙ্গাল্ডগাপক চিহু অথবা বোধক ৰাকা)।

ক্ওপানী — শাধাৰিশেবোক্ত যজ্ঞের অনুষ্ঠাতা। আরন ভক্ওপানী দিগেঃ অবস্থকত্ত্ব
কর্মবিশেষ। কুওপানীরা অরন-যাগ নির্কাহার্থ একটি মাসব্যাপক কর্ম অনুষ্ঠান করে
সেই মাসব্যাপক কর্মের নাম অগ্নিহোত্ত। এই অগ্নিহোত্ত "যাবজীবমগ্নিহোত্তঃ জুঁহোতি
এতখাকাবিহিত নিত্যাগ্নিহোত্ত হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। তাহা "নাসমগ্নিহোত্তঃ জুহাতি
এতখাকাবিহিত নিত্যাগ্নিহোত্ত হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। তাহা "নাসমগ্নিহোত্তঃ জুহাতি
এতখাকাবিহিত ।

'তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদয়ন্তি' ইতি সিদ্ধবছুৎ-প্রশ্নপাণ্যের যজ্ঞাদীনি বিবিদিয়ায়াং বিনিযুঙ্জ্তেন জুহ্বতী-ত্যাদিবদপূর্ব্বমেবৈষাং রূপমুৎপাদয়তীতি। স্মৃতিলিঙ্গমপি 'অনাশ্রিতঃ কর্মাফলং কার্য্যং কর্মা করোতি যং' ইতি বিজ্ঞাত-কর্ত্তব্যতাক্ষেব কর্মা বিদ্যোৎপৃত্ত্যর্থং দর্শয়তি। "যস্তৈতে অফ্টাচত্তারিংশৎসংস্কারা" ইত্যাদ্যা চ সংস্কারপ্রসিদ্ধিবৈবিদি-

স্ত্যুপি প্রকরণান্তরে তদেব কর্ম শ্রুতে স্থান্ত সংযোগতেন পরং যথা১মিহোত্রং জুত্রাৎ স্বর্গকামোষাকজীবমমিহোত্রং জুত্রাদিতি তদেবামিহোত্তমুভরসংযুক্তম্। ন হি প্রকরণান্তরং সাক্ষান্তেদকং কিন্তুলাভজ্ঞাপনস্বরমা
বিধিঃ প্রকরণৈক্যে ক্টুতরপ্রত্যভিজ্ঞাবলেন স্বরসং জহাৎ। প্রকরণান্তরেণ
তু বিঘটিতপ্রত্যভিজ্ঞান: স্বরসমজহৎ কর্ম ভিনন্তি। ইহ তু সিদ্ধবহৎপদ্ধরূপাণোব যজ্ঞাদীনি বিবিদিষায়াং বিনিযুপ্তানো ন জুহোতীত্যাদিবদপূর্ক্ষমেয়াং
রপমুৎপাদয়িত্মহতি। ন চ তত্রাপি নৈয়মিকামিহোত্রে মাসবিধিন্প্র্ক্ষিহোত্রোৎপত্তিরিতি সাম্প্রতম্। হোম এব সাক্ষাৎ বিধিশতেঃ। কালস্থ
চামুপাদেম্স্রাবিধেয়ত্বাৎ। কালে হি কর্ম্ম বিধীয়তে ন কর্মণি কাল ইত্যুৎ-

পোষক বাক্য বা শ্রেতি চিহ্ন এই যে, শ্রুতি "ব্রাহ্মণ্ডণ বেদার্থ বিচার ও যজ্ঞাদির দারা আত্মা জানিবেন" এই বলিয়া পূর্ব্বপরিচিত যজ্ঞাদি কর্ম্মকে আত্মবিবিদিষায় বিনিয়োগ কবিয়াছেন। অপরিচিতরূপ অর্থাৎ অন্ত কোন নৃতন যজ্ঞাদির স্থারপ উপদেশ করেন নাই। (স্পৃত্রাং স্থির ইইতেছে যে, আশ্রমী ও জ্ঞানকামী মৃমুক্ষ্ উভয়ের অন্তর্গ্রের অন্তর্গ্রেরাদি অভির।) স্থৃতিস্থ পোষক বাক্য বা চিহ্ন এই যে, স্মৃতি "যে বাক্তি ফল অন্তর্গনান না করিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্ম সকল অন্তর্গনান করে এই বলিয়া জ্ঞাতকর্ত্ব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্গন করে এই বলিয়া জ্ঞাতকর্ত্ব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্গন করিয়াছেন। (জ্ঞাতকর্ত্ব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্গন করিয়াছেন। (জ্ঞাতকর্ত্ব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্গন করিয়াছেন। (জ্ঞাতকর্ত্ব্যতাক দেশ কল কর্মা যে দকল কর্মের স্বরূপ, ইতিকর্ত্ব্যতা ও ফল শাস্ত্রান্তরে উপদিষ্ট আছে সেই সকল কর্মাই ফলকামনাশ্র্য হইয়া অনুষ্ঠান করিলে জ্ঞান-প্রেম হয়।) স্থৃতিতে বেদোক্ত ও স্থৃত্যুক্ত কর্মাকলাপের সংস্কার নাম দেখা যায়। সেই স্থৃতিপ্রেশিদ্ধ সংস্কারনামের সার্থক্যবলেও কর্ম্মভেদাশক্ষা বিদ্বিত ছইতে পারে। যে স্থৃতিতে বৈদিক কর্ম্মকলাপ সংস্কার নামে প্রাসিক্ষ আছে, সুর্ক্বিতি ইইয়াছে, সেই স্থৃতিত ইইয়াছে, সেই স্থৃতিত ইইয়াছে, সেই স্থাতিত ইইয়াছে, সেই স্থিতিত ইইয়াছে, সেই স্থিতিত ইইয়াছে, সেই স্থাতিত ইইয়াছে, সেই স্থিতিত ইইয়াছে, সেই স্থাতিত ইইয়াছে, সেই স্থানির এই অইচছারিংশং (৪৮)

কেষু কর্মান্থ তৎসংস্কৃতস্থ বিদ্যোৎপত্তিমভিপ্রেত্য স্মৃচ্ছে ভবতি। তন্মাৎ সাধ্বিদমভেদাবধারণম্॥ ৩৪॥ . . •

অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি॥ ৩৫॥*

সহকারিছালৈ বৈতন্ত্রপোদ্বলকং লিঙ্গদর্শনং অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি শ্রুতির্ব্রন্মচর্য্যাদিসাধনসম্পন্নস্থ রাগাদিভিঃ ক্লেশৈঃ. 'এয় হালা ন নশুতি যং ব্রন্মচর্য্যোগুরবিন্দতে' ইত্যাদিনা।

সর্গ:। ইহ তু বিবিদিষায়াং বিধিঞাতিন যজাদৌ। তানি তু সিদ্ধায়েবান্দ্য স্ত ইতৈয়ককৰ্ম্যাৎ সংযোগপুণকৃত্বং সিদ্ধন্। স্মৃতিক্তা। লিক্সদর্শনমূক্তম্।

নিত্যানি কর্মাণি স্বতঃ পুণ্যলোকাবাপ্তিফলান্তপি জ্ঞানকামেনাইটিতানি জ্ঞানার্থানীত্যুক্তন্। ইদানীং ব্রহ্মচর্য্যাদীনামাশ্রমকর্মণাং ক্লেশতন্করণেন বিদ্যোদয়ে হেতৃত্তেত্যত্র লিক্তমাহ। অনভিভবঞ্চিত। স্ব্রন্থ তাৎপর্যোক্তি-

সংস্কার—" ইত্যাদি। † যে এই ৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত—তাহারই জ্ঞানোৎ-পত্তি হওয়া সুসন্তব। (৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত এ কথার তাৎপর্যা—সংকার বলে তাহাদের চিত্তমল থাকে না, পরিনার্জিত হয়, স্কৃতরাং তাহারা সংস্কৃত অর্থাৎ বিশুদ্ধনত্ব হয়। বিশুদ্ধনত্ব হুইলেই জ্ঞানের আবির্ভাব হয়।) প্রদর্শিত প্রকারে কর্মভেদ শক্ষা নিবারিত হইতেছে, সে জন্ম ঐ সাবধারণ প্রয়োগ সাধ বলিয়া গণ্য।

বেমন প্রদর্শিত প্রোত লিঙ্গের ঘারা আশ্রমবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের বিদ্যাসহকারিতা নিশ্চিত হয়, তেমনি, ব্রহ্মচর্য্যাদি কর্ম্মেরও বিদ্যাহেত্ত্তা অবধারিত হয়। কারণ, শ্রুতিই দেখাইয়াছেন যে, ব্রহ্মচর্য্যাদিসাধনসম্পর পুরুষ রাগদ্বেষাদি ক্রেশে অভিভৃত হয় না। ক্রেশে অভিভৃত না হইলেই নিস্পতিবন্ধকে জ্ঞানোদয় হয়। যথা—"যে আত্মা ব্রহ্মচর্য্যাদির ঘারা অত্ম-ভ্রায়ন্দ্র হন, সেই এই আত্মা পুনঃ অদর্শনগত হন না।" ইত্যাদি।

^{*} অনভিত্বং রাগাদিতি:। দর্শনতি শ্রুভিনিতি শেষ:। ব্রুচ্গাদীনানাশ্রমকর্মণাং ক্রেশ তন্কর্পন্তরেপ বিদ্যোদ্ধহেতৃত্বং শ্রুতা। দর্শিতিমিতি।—ক্রুভিত ইহাও দেধাইরাছেন বে, ব্রুক্টগালিদাধনসম্পন্ন ব্যক্তিরাগাদি দোবে আক্রান্ত হন না। অভিপ্রায় এই বে, ব্রুক্টগাদি আ্রান্ত হন করি। অভিপ্রায় এই বে, ব্রুক্টগাদি আ্রান্ত করি রাগ ছেব অভিনিবেশ প্রভৃতি ক্রেশপ্রক ক্ষীণ করে, করিয়া জ্ঞানোদ্যোক্ষার্প হয়।

[†] গভাধান হইতে পত্নাভিগম পণ্যস্ত সংস্থার কর্ম ১৪, তৎপরে ৫ মহাবজ্ঞ, ৭ সোমবজ্ঞ • হবিহজ, ৭ পাক্যজ্ঞ, অভুক্ত থাকিয়া সংহিতাধারন, প্রায়ণ কর্ম, জপ, উৎক্রমণ, দৈছি । কর্ম, ভ্রমস্হন, অহিসঞ্যন, শ্রাদ্ধ, এই ৮। সম্পায়ে ৪৮ এবং সম্ভই শুদ্ধিনক বিদিঃ সংস্থার সংজ্ঞার সংক্রিত।

চন্মান্যজ্ঞাদীন্যাশ্রমকর্মাণি চ ভবন্তি বিদ্যাসহকারীণি চেতি স্থিতম্॥ ৩৫॥

অন্তরা চাপি তু তদৃদৃষ্টেঃ॥ ৩৬॥*

বিধুরাদীনাং দ্রব্যাদিস্পুদ্রহিতানাঞ্চান্ততমাশ্রমপ্রতিপ-ভূহীনানামস্তরালবর্তিনাং কিং বিদ্যায়ামধিকারোহস্তি কিং বা নাস্তীতি সংশয়ে নাস্তীতি তাবৎ প্রাপ্তম্। আশ্রমক-

ক্রিকমক্ষরার্থং কথয়তি। সহকারিস্বস্থেতি। উভয়বিধ্যধীনমর্থমুপসংহরতি। স্মাদিতি। ইত্যামন্দ্রিবিঃ।

আশ্রমকর্ম্মণাং বিদ্যোপায়ত্বে সত্যনাশ্রমকর্ম্মণাং নৈবমিতি মন্বানং প্র্যাহ। অন্তরেতি। অনাশ্রমিণো বিধুরাদীন্ বিষয়ীক্বত্য তেবাং কর্ম্মিওপ্রাদিক্রেনিন্দাপ্রসিদ্ধেন্চ সংশ্রমাহ। বিধুরেতি। অত্যানাশ্রমকর্ম্মণামুক্তবিদ্যাহেতৃত্বোক্ত্যা পাদাদিসঙ্গতিঃ। পূর্বপক্ষে যথা বিধুরকর্ম্মণাং বিদ্যাহেতৃত্বাসিদ্ধিন্তর্বৈবাশ্রমকর্ম্মণামপি. বিদ্যাহেতৃত্বাসিদ্ধিঃ। সিদ্ধান্তে ত্বাশ্রমিত্বস্থ ক্র্যাগর্মাই। নান্তীত্যাদিনা।
কর্মণাং তৎসিদ্ধিরিতি মন্বানঃ সংশ্রমনুদ্যপূর্বপক্ষমাই। নান্তীত্যাদিনা।

অতএব, যজ্ঞাদি কর্ম আশ্রমিকর্ত্তব্যও বটে; তত্ত্বজিজ্ঞান্তর জ্ঞানোৎপত্তির সাহায্যকারীও বটে।

আশ্রমকর্ম বিদ্যালাভের উপায়, এতং প্রদক্ষে অন্ত এক সংশয় উপস্থিত হয়। সে সংশয় এই—কোন এক আশ্রম আশ্রয় করিতে পারে নাই এরূপ বিধুর-নামক অন্তরালবর্ত্তী ব্যক্তিও ক্রব্যহীন যংপরোনান্তি দরিদ্র (যাহারা ক্রব্যাভাবে আশ্রমবিহিত কার্য্য করিতে অপারক) ত্তাহাদের বিদ্যাধিকার আছে কি নাই। পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, যথন আশ্রম কর্ম্মই বিদ্যালাভের উপায় তথন তাহাদের অর্থাৎ তাদৃশ অনাশ্রমীর বিদ্যাধিকার অসম্ভাব্য। উত্তরপক্ষ অর্থাৎ সিদ্ধান্তপক্ষ এই যে, অনাশ্রমিরপে অন্তরালে অবস্থান করিলেও বিধুর্দিগের বর্ণধর্ম্ম দানাদিতে অধিকার থাকায় এবং দরিদ্রদিগের

^{*} অন্তর্গা অন্তর্গালে বর্তমানা বিশ্ব সংজ্ঞবা প্রদিদ্ধান্তেবামপি বিদ্যাগামধিকার ইতি পূরশীরম্। হেতুমাই তদিতি। প্রতিষ্কৃতীহাসশাল্লের্ বৈকপ্রভূতীনাং বিদ্যাগাং ব্রদ্ধবিদ্ধদানিদিতার্থ:।—আপ্রমবিহিত অগ্নিহোঁ আদি ও প্রদার্গাদি কর্ম পরশ্বরাসম্বন্ধে জ্ঞানোৎপত্তির
কারণ, এই স্ববধারণ অনুসারে জনাশ্রমীরও বিদ্যাধিকার আছে কিনা তাহা বিচার্থ
ইইতেছে। পূর্বপাক্ষে নাই বলা যাইতে পারে, কিন্তু সিদ্ধান্তপক্ষে তাহা আছে বলাই
উচিত। প্রনাশ্রম বিধ্র ও নিতান্ত দ্রিক্র, ইহারা আপ্রমবিহিত কর্ম করণে অক্ষম ও
অনধিকারী চুইলেও জ্ঞানেৎপাদক জপাদি কর্ম্বের বারা বিদ্যাধিকার আরিও ক্মিতে
পারে, ইহা পুরাণাদি শানুত্র দেখা ধার অর্থার্থ নিদ্ধিত হুইরাছে।

র্জাণং বিদ্যাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাসম্ভবাচৈ তেরা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—অন্তরা চাপি তু। অনাশ্রমিছেনা-হস্তরালে বর্ত্তমানোহপি বিদ্যায়ামধিক্রিয়তে। কুতঃ। তদ্-দৃফেঃ। রৈকবাচক্রবীপ্রস্থানামেবস্কৃতানামপি প্রক্ষাবিত্বশ্রু-ত্যুপলকেঃ॥ ৩৬॥

অপি চ স্বৰ্য়তে॥ ৩৭॥*

সম্বৰ্ত্তপ্ৰস্তৃতীনাঞ্চন নগ্ৰচৰ্য্যাদিযোগাদনপেক্ষিতা অমকৰ্মণা

বিবিদিষাবাক্যে যজ্ঞাদিব প্রত্যেকং করণবিভক্তিশ্রতেরাশ্রমকর্মাভাবেহপি বর্ণমাত্রধর্মাণাং দানাদীনাং সম্ভবাৎ বিধুরাদীনামপি বিদ্যাধিকারং স্থাদিত্যা-শস্ক্য কেবলবর্ণধর্মাণাং বিদ্যাদাধনত্বে সত্যাশ্রমকর্ম্মণাং বৈর্থ্যাদনাশ্রমিণামন-ধিকারো বিদ্যায়ামিত্যাহ। আশ্রমেতি। অনাশ্রমকর্ম্মণাং ন বিদ্যাহেত্তেতি পূর্ব্বপক্ষমন্দ্য সিদ্ধান্তরতি। এবমিতি। প্রতিজ্ঞাং ব্যাকরোতি। অনাশ্র-মিম্বেনেতি। তদুষ্টেরিতি ব্যাচ্টে। বৈক্তেতি। ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

শ্রোতীং দৃষ্টিং শিষ্ট্। স্মার্ত্তীমপি দর্শন্তি। অপীতি। শ্রুতিস্থৃতিডাং সিদ্ধে সিদ্ধান্তেইনস্তর্গতনিরস্তকোদ্যাহ। নম্বিতি। জন্মান্তরক্তাদ্পি কর্মণো বৈদ্যাসন্তবাং বর্ণোপাধাব্কাৎ কর্মণো বিদ্যোত্য শ্রুতিস্থৃত্যো
দেবারাধনা ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকার তাহাদেরও বিদ্যাধিকার সম্ভব হয়। বৈক্ক ও বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিত্র ছিলেন অথচ উহাহারা শ্রুতিতে ব্রক্ষজ্ঞ বলিয়া বিধ্যাত। (সমাবর্ত্তন দরার ব্রক্তর্যাদি করে নাই এরপ লোক বিধ্র। পত্নীবিয়োগ হইরাছে, তৎপরে আর দারপরিগ্রহ করে নাই ও সম্যাসাদি আশ্রমও গ্রহণ করে নাই, সেরপ লোকও বিধুর। ইহাদিগের বর্ণধর্ম দান প্রাদিতে অধিকার থাকার সেই সকলের ছারাই তাহাদের ব্রস্থিদাধিকার বিদ্যামান থাকে।)

সম্বর্ত্ত প্রতি প্রবি নগ্নচর্য্যায় (নগ্নচর্য্যা = ব স্ক্রাণী সন্ন্যাসী) থাকিতেন কোনও কিছু আশ্রমকর্ম করিতেন না, অথচ মহাভারতাদি ইতিহাস-মৃতিতে লিখিত আছে, তাঁহারা মহাবোগী ছিলেন। বলিতে পার বে, প্রদর্শিত শাস্ত্র (শ্রুতি ও মৃতি) জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শাস্ত্র কৈ ? বিধায়ব

^{*} আনুষ্ঠ প্রত্যাসিনাং সম্বর্ত্তপ্রতীনাং জ্ঞানিস্মিতি পেবঃ।—সম্বর্ত প্রস্তৃতি আবি আবা কর্ম করিতেন না অথচ তাহারা জ্ঞানী হইবুছিলেন। এ কথা ইভিহাসায়ক স্মৃতিং (পুরাণাদি এছে)উক্ত ইইরাছে।

মিপি•মহাযোগিত্বং স্মর্য্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং শ্রুতি-স্মৃতিদর্শনমূপয়স্তং কা মু থলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥৩৭॥

বিশেষারুগ্রহশ্চ।। ৩৮।।*

তেষামপি বিধুরাদীনামবিরুক্তৈ পুরুষমাত্রসম্বন্ধিভিজ-পোপবাদদেবতারাধনাদিভির্ধর্মবিশেষেরনুগ্রহো বিদ্যায়া: সম্ভবতি। তথা চ স্মৃতিঃ—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্রাক্ষণো নাত্র সংশয়ঃ।
 কুর্য্যাদভায় বা কুর্যাশেতাে রাক্ষণ উচ্যতে'॥

রনিয়ামকত্বাৎ নিয়ামকান্তরং বক্তব্যমিতার্থঃ। আশ্রমধর্মাভাবেহপি বর্ণধর্ম্ম-বিশেষৈরস্পুহীতা বিদ্যোদেষ্যতীতি স্ত্তেণ সমাধতে সেতি। ইত্যানন্দগিরিঃ।

यि विमानिश्वासी । অভাবাৎ সহকারিণামান্ত্রমণীনামনান্ত্রমিণামনধিকা-রোবিদ্যারাম্। অভাবাৎ সহকারিণামান্ত্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচাতে। নাত্য-স্তুমকর্ম্মাণো বৈক্কবিধুরবাচক্রবীপ্রভৃতরঃ। সন্তি হি তেয়ামনান্ত্রমিতে জ্বপোপ-বাসদেবতারাধনাদীনি কর্মাণি। কর্মণাঞ্চ সহকারিত্বমুক্তম্। আশ্রমকর্মণামুপ-

শাস্ত্র ব্যতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্য্যকারী হইতে পারে না। স্ত্রকার এতৎপ্রশ্নের প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন।

জ্ঞানের অবিরোধী কেবলমাত্র পুরুষসম্বন্ধীয় (পুরুষমাত্রকর্ত্তর) জপ, উপবাস ও দেবসেবা প্রভৃতি ধর্মবিশেষ হারা বিধুর ও দরিত্রদিগের প্রভিও বিন্যার অন্তর্গ্রহ হইতে পারে। স্থৃতি বিদ্যাহেন "ত্রাহ্মণ জপকর্মের হারাও সিদ্ধ হন। অন্ত কোন আশ্রমধর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র ত্রাহ্মণ।" (মৈত্র = মিত্রতার অবস্থানকারী। অহিংসক বা দ্যাবান্।) এই স্থৃতি বিধুর ও দরিজদিগের আশ্রমকর্ম স্ভব না হইলেও তাহাদিগের জ্পাধিকার আছে বিলিয়াছেন। অন্ত স্থৃতিতেও আছে "বছ জ্বের পর সিদ্ধিলাভ করে, পরে প্রমা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জ্বনান্ত্রস্থিতধর্মসংস্থারবিশিষ্ট দিগের প্রাতি বিদ্যুর অন্তর্গ্রহ বর্ণন করিয়াছেন। বিদ্যার অর্থাৎ জ্ঞানের ফল দৃষ্ট

^{*} বৰ্ধশ্বিশেৰ্ব্ৰস্প্ৰহো বিদ্যার। ইতি প্রণীরস্। আ্লুসধর্মাভাবেছপি বর্ণধর্মসূর্হীতা
বিদ্যা উদেঘাতীতি প্রতাৎপর্যার্থ:।—আ্লুসবিলেবে অনবস্থিত বিধুর প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ
বর্ণধর্মে রত বাকেন। আচুরিত সেই সেই ধর্মের বারা তাঁহাদিসের প্রতি বিদার অন্ত্রহ
(উদয়) হইতে দেখা বায়। অর্থাৎ জ্ঞানোদরের প্রতি বর্ণধর্মেরও নিমিন্ততা আছে।

র্দ্মণাং বিদ্যাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্দ্মাসম্ভবাচৈতের। মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—অন্তরা চাপি তু। ক্ষনাশ্রমিছেনা-হস্তরালে বর্ত্তমানোহপি বিদ্যায়ামধিজিয়তে। কুতঃ। তদ্-দুফেঃ। বৈক্ষবাচক্ষবীপ্রস্তানামপি ব্রহ্মবিক্ত্রশু-ত্যুপলক্ষেঃ॥ ৩৬॥

অপি চ স্বৰ্য্যতে ॥ ৩৭ ॥*

সম্বৰ্ত্তপ্ৰস্থানাঞ্চ নগ্ৰচৰ্য্যাদিযোগাদনপেক্ষিতাশ্ৰমকৰ্মণা

বিবিদিষাবাক্যে যজ্ঞাদিষ্ প্রত্যেকং করণবিভক্তিশ্রতেরাশ্রমকর্মাভাবেংপি বর্ণমান্তধর্মাণাং দানাদীনাং সম্ভবাং বিধুরাদীনামপি বিদ্যাধিকারঃ স্থাদিত্যা-শঙ্ক্য কেবলবর্ণধর্মাণাং বিদ্যাদাধনত্বে সত্যাশ্রমকর্ম্মণাং বৈয়র্থ্যাদনাশ্রমিণামন-ধিকারো বিদ্যায়ামিত্যাহ। আশ্রমেতি। অনাশ্রমকর্মণাং ন বিদ্যাহেত্তেতি পূর্ব্বপক্ষমন্দ্য দিদ্ধান্তয়তি। এবমিতি। প্রতিজ্ঞাং ব্যাকরোতি। অনাশ্র-মিজেনেতি। ভদুষ্টেরিতি ব্যাচটেও। বৈকেতি। ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

শ্রোতীং দৃষ্টিং শিষ্ট্। স্মার্জীমপি দর্শয়তি। অপীতি। শ্রুতিস্থৃতিভাগ সিদ্ধে সিদ্ধান্তেহনন্তরস্ত্রনিরস্তকোদ্যমাহ। নম্বিতি। জন্মান্তরক্তাদপি কর্মণো রৈকাদীনাং বিদ্যাসম্ভবাৎ বর্ণোপাধাবুক্তাৎ কর্মণো বিদ্যোত্যত্র শ্রুতিস্থৃত্যো

দেবারাধনা ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকার তাহাদেরও বিদ্যাধিকার সম্ভব হয়। রৈক্ষ ও বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিত্র ছিলেন অথচ তাঁহারা শ্রুতিতে ব্রহ্মজ্ঞ বলিরা বিধ্যাত। (সমাবর্ত্তন দ্বারা ব্রহ্মচর্য্য ব্রত উদ্বাপন করিয়াছে অথচ বিবাহ করিয়া, গৃহী হয় নাই কি বনব্রজ্যাদি করে নাই এক্ষপ লোক বিধুর। পদ্মীবিয়োগ হইয়াছে, তৎপরে আর দারপরিগ্রহ করে নাই ও সন্ন্যাসাদি আশ্রমও গ্রহণ করে নাই, সেক্ষপ লোকও বিধুর। ইহাদিগের বর্ণধর্ম দান পৃশাদিতে অধিকার থাকার সেই সকলের দ্বারাই তাহাদের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার বিদ্যামান থাকে।)

সম্বর্ত্ত প্রথম নগ্রচর্য্যায় (নগ্রচর্য্যা = ব্রুড্যাগী সন্ন্যাসী) থাকিতেন, কোনও কিছু আশ্রমকর্ম করিতেন না, অথচ মহাভারতাদি ইতিহাস-স্থৃতিতে লিথিত আছে, তাঁহারা মহাবোগী ছিলেন। বলিতে পার বে, প্রদর্শিত শাস্ত্র শ্রুতি ও স্থৃতি) জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শাস্ত্র কৈ ? বিধায়ক

 ^{*} আত্রমকর্মত্যাদিনাং সম্বর্জপ্রতীনাং জ্ঞানিখনিতি শেবং ।—সম্বর্জ প্রভৃতি কবি আত্রম কর্ম করিতেন না অথচ ওাহারা জ্ঞানী ইইয়াছিলেন। এ কথা ইতিহাসাল্লক স্থৃতিতে (পুরাণাদি একে) উক্ত ইইয়াছে।

মপি-মহাযোগিত্বং স্মর্য্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং শ্রুতি-স্মৃতিদর্শনমূপম্মস্তং কা মু খলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥৩৭॥

বিশেষার্থাহশ্চ।। ৩৮॥*

তেষামপি বিধ্রাদীনামবিরুক্তৈঃ পুরুষমাত্রসম্বন্ধিভিজ -পোপবাসদেব তারাধনাদিভির্ধর্মবিশেষের মুগ্রহো বিদ্যায়াঃ সম্ভবতি। তথা চ স্মৃতিঃ—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্রাহ্মণো নাত্র সংশয়ঃ।
.কুর্য্যাদন্তম বা কুর্য্যাদৈয়তো রাহ্মণ উচ্যতে'॥

রনিরামকত্বাং নিরামকান্তরং বক্তব্যমিত।র্থ:। আশ্রমধর্মাভাবেহপি বর্ণধর্ম-বিলেবৈরসূত্হীতা বিদ্যোদেষ্যতীতি হত্তের সমাধতে সেতি। ইত্যানন্দ্রিরিঃ। যদি বিদ্যাসহকারীণ্যাশ্রমকর্মাণি হস্ত ভো বিধুরাদীনামনাশ্রমিণামনধিকা-রোবিদ্যায়াম্। অভাবাং সহকারিণামাশ্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচ্যতে। নাত্য-স্তমকর্মাণো বৈক্তবিধুরবাচক্রবীপ্রভৃতয়ঃ। সন্তি হি তেষামনাশ্রমিতে ক্রপোপ-ৰাসদেবতারাধনাদীনি কর্মাণি। কর্মণাঞ্চ সহকারিত্ব কুম.। আশ্রমকর্মণামুপ-

শাস্ত্র ব্যতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্য্যকারী হইতে পারে না। স্ত্রকার এতৎপ্রশ্নের প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন।

জ্ঞানের অবিরোধী কেবনমাত্র পুরুষদশ্বনীর (পুরুষদাত্রকর্ত্তরা) জ্ঞপ, উপবাস ও দেবসেবা প্রভৃতি ধর্মবিশেষ দারা বিধুর ও দরিত্রদিবের প্রতিও বিনার অর্প্তাহ হইতে পারে। স্থৃতি বিনার দেবনা জ্ঞাকণ জপকর্মের দারাও সিদ্ধ হন। অন্ত কোন আশ্রমধর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র আদ্ধা।" (মৈত্র ভ্রমিত্রতার অবস্থানকারী। অহিংসক বা দ্বাবান্।) এই স্থৃতি বিধুর ও দরিজ্ঞানির আশ্রমকর্ম স্পুর না হইলেও তাহাদিগের জ্ঞপাধিকার আহে বিনিয়াছেন। অন্ত স্থৃতিতেও আহে "বছ জন্মের পর সিদ্ধিলাভ করে, পরে পরমা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জ্বান্তরস্থিত তথ্যসংস্থারবিশিষ্ট দিগের প্রতি বিদ্যুর অন্ত্রহ বর্ণন করিয়াছেন। বিদ্যার অর্থাৎ ক্রানের ফল দৃষ্ট

^{*} বর্ণধর্মবিশেব্রক্তরতো বিদ্যারা ইতি প্রণীয়ন। আত্রমধর্মাভাবেছপি বর্ণধর্মেরপৃষ্ঠতা
বিদ্যা উদেঘাতীতি প্রতাৎপর্বার্থ:।—আত্রমবিলেবে অনবস্থিত বিধুর প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ
বর্ণধর্মে রত বাকেন। আচুরিত সেই সেই ধর্মের বারা তাঁহাদিগের প্রতি বিদার অকুগ্রহ
(উনর) হইতে দেখা বারণ অর্থাৎ ক্রানোব্রের প্রতি বর্ণধর্মেরও নিমিত্তা আছে।

ইত্যসম্ভবাদাশ্রমকর্মণোহপি জ্বপেহধিকারং দর্শয়তি। জন্ম-স্তরাসূষ্ঠিতৈরপি চাশ্রমকর্মভিঃ সম্ভবত্যেব বিদ্যামা অমু-গ্রহঃ। তথাচ স্মৃতিঃ—

'অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিমৃ'। ইতি জন্মান্তরসঞ্চিতানপি সংস্কারবিশেষাসূত্রহীভূন্ বিদ্যায়। দর্শয়তি। দৃষ্টার্থা চ বিদ্যা প্রতিষেধাভাবমাত্রেণাপ্যর্থিনমধি-করোতি প্রবণাদিষু। তন্মান্বিধুরাদীনামপ্যধিকারো ন বিক্ষ-ধ্যতে॥ ৩৮॥

অতস্থিতরজ্জায়ো লিঙ্গাচ্চ ॥ ৩৯॥*

অতস্তুস্তরালবর্তিখাদিতরদাশ্রমবর্তিখং জ্যায়োবিদ্যাসাধনং

লক্ষণভানিতি ন তেবামনধিকারোবিদ্যাস্থ। "জন্মান্তরাস্থিটিতরপি চে"তি। ন ধলু বিদ্যাকার্য্যে কর্ম্মণামপেক্ষাহপি তৃৎপাদে। উৎপাদ্যন্তি চ বিবিদিরোপ-হারেণ কর্মাণি বিদ্যাম্। উৎপদ্ধবিবিদিবাণাং পুরুষধোরেদ্বাণাং বিদ্রুসম্বর্ত্ত প্রভানীং কৃতং কর্ম্মতি:। যদ্যপি চেহ জন্মনি কর্মাণ্যনন্ত্র্ভিতানি তথাপি বিবিদিয়াতিশ্বদর্শনাৎ প্রাচি ভবেহস্পৃষ্টিতানি তৈরিতি গম্যত ইতি। নম্ব বর্ধাধীতবেদ এব ধর্মাজ্ঞাসামামধিক্রিয়তে নানধীতবেদ ইহ জন্মনি তথেই জন্মজাশ্রমকর্ম্মোৎপাদিতবিবিদিব এব বিদ্যাধামধিক্রতো নেতর ইত্যনাশ্রমিশ্বামনধিকারো বিধ্বপ্রভ্তীনামিত্যত আহ—"দৃষ্টার্থা চে"তি। অবিদ্যানিব্রিজিদায়া দৃষ্টোহর্থি। স চাম্বর্যাভিরেকসিন্ধোন নির্ম্যমপেক্ষত ইত্যর্থঃ। প্রতিবিশ্বারা দ্বিভাতত্ত্বভাভাব ইত্যর্থঃ। বদ্যানাশ্রমিণামপ্যধিকারো বিদ্যান্ত্রাং তর্হ্যাশ্রমৈরতিবহুলায়ালৈরিত্যশঙ্কাহ—

স্বস্থেনাশ্রমিত্মান্ত্রম্। দৈবাৎ পুনঃ পদ্মাদিবিয়োগতঃ সত্যনাশ্রমিতে

অর্থাৎ ঐছিক বা প্রত্যক্ষ। স্থতরাং প্রতিবন্ধকের অভাব বা প্রতিবন্ধক মোচন হইলেই ;বিদ্যাসাধক প্রবণ মননাদির দারা বিদ্যাধিকার জন্মে। অতএব, বিধুর প্রভৃতির বিদ্যাধিকার অবিক্রম।

বিধুর অর্থাৎ অনাশ্রমী থাকা অপেক্ষা আশ্রমাবস্থান গ্রেষ্ঠ। কারণ

শ্রুতিসন্ধ্রাৎ। শ্রুতিনিঙ্গাচ্চ 'তেনৈতি এক্ষবিৎ পুণাক্ষ্ তৈজসন্চ' ইতি। 'অনাশ্রমী ন তিঠেত দিনমেক-মপি দিজঃ।' 'সম্বংসরমনাশ্রমী স্থিত। কুচ্ছুমেকঞ্চরেং' ইতি চ স্মৃতিলিঙ্গাং॥ ৩৯॥

তদ্ভুত্য্য তু নাতন্তাবো জৈমিনেরপি নির্মাতদ্রপাভাবেভ্যঃ ।। ৪০।।*

সন্তুৰ্দ্ধরেত্রস আশ্রম। ইতি স্থাপিতম্। তাংস্ক প্রাপ্তস্ত কর্বঞ্চিত্রতঃ প্রচ্যুতিরস্তি নাস্তি বেতি সংশয়ঃ। পূর্ববিধর্মস্বমু-ষ্ঠানচিকীর্যমা রাগাদিবশেন বা প্রচ্যুতোহপি স্থাৎ বিশেষা-

ভবেদধিকারোবিদ্যার।মিতি শ্রতিষ্তিসন্দর্ভেণ বিবিদিষন্তি যজ্ঞেনেত্যাদিনা জায়ন্তাবগতেঃ শ্রুতিলিঙ্গাৎ স্মৃতিলিঙ্গাচ্চাবগম্যতে। তেনৈতি পুণ্যকৃদিতি শ্রুতিলিঙ্গমনাশ্র্মীন নিষ্ঠেতেত্যাদি চ স্মৃতিলিঙ্গম্।

আরোহবৎ প্রত্যবরোহোহপি কদাচিদুর্দ্ধরেতসাং ভাদিতি মন্দাশল্পানিরা-

এই বে, আশ্রমে অবস্থিত থাকিলে আশ্রমবিহিত অয়ুষ্ঠান উপচিত হুইণ্ডে থাকে। তৎকারণে আশ্রমাবস্থানের জ্ঞানসাগনতা অনাশ্রমাবস্থা অপেক্ষা অস্তব্দ (নিকট সাধন)। আশ্রমিত্ব অনাশ্রমিত্ব উভরের মধ্যে যে আশ্রমিত্বই শ্রেষ্ঠ, তালা শ্রুতিও বলিয়াছেন। অধিকস্ত স্থৃতি বলিয়াছেন। অধিকস্ত স্থৃতি আনাশ্রমীর নিন্দা করিয়াছেন। শ্রুতি বগা—"আশ্রমবর্দ্ধে রত থাকিলে ক্রমে ব্রহ্মবিং প্ণ্যক্রং ও তেজঃসম্পন্ন হ্য।" স্থৃতি বগা—"বিজ্ঞ অর্থাং ব্রহ্মবিং ক্রিয়া বৈশ্ব, এক দিনও অনাশ্রমী থাকিবেন না।" "বিদ্পৃথি এক বংসর অনাশ্রমী থাকেন তাহা হইলে তাঁহাকে প্রায়শ্তিতাম্বক ক্ষত্রত অষ্ঠান করিতে হইবে।"

শান্ত্রে উর্দ্ধরেত আশ্রনের অর্থাং সন্ন্যাসাশ্রনের বিধান আছে, ইহা স্থিরী-ক্বত চইরাক্তে। একণে সংশন্ত্র আশ্রন প্রাপ্ত হইলে পুনর্কার ভাচা

ক ততুতক্ত প্রাথোধনের ভাষাবস্ত অত্তাবন্ততঃ প্রচাতির্নান্তীতি নির্মাদিশালেন্ডোবিজ্ঞানতে। এতচে মতং কৈনিনের গি।—উর্দ্ধতে আগ্রম অর্থাৎ সর্বাদ লামক চতুর্থাজ্ঞার প্রতিক তাহাঁহটতে আর অবরোহণ হয় না। অর্থাৎ সে আর নির্মাশনে আসিতে লাকের না। ইয়া কৈমিনি ও বাদরায়ণ উভরেরই অভিমত। অবরোহণ না হওয়ার জ্ঞাপক নির্মাশাল, অত্তরপের অ্বথিৎ অবরোহণের নিবেধ শাল্প ও শিল্লাহার। (ভায়ারা) থাবি। বিধ)।

ভাবাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। তছুতত তু প্রতিপদোর্দ্ধ-রেতোভাবস্থ ন কথঞ্চিদপ্যতস্তাবো ন ততঃ প্রচ্যুতিঃ স্থাৎ। কুতঃ। নিয়মাতজ্ঞপাভাবেভ্যঃ। তথা হি--অত্যন্তমাত্মানমা-চার্য্যকুলেহ্বসাদ্যন্নিতি অরণ্যমিয়াদিতি পদস্ততো ন পুনরে-য়াদিত্যুপনিষদিতি।

"আচাৰ্য্যোভ্যনুজ্ঞাত শ্চতুৰ্ণামেকমাশ্ৰমম্। আবিমোক্ষাৎ শরীরস্থ সোহস্কৃতিষ্ঠেদ্যথাবিধি ।" ইতি চৈবঞ্জাতীয়কো নিয়মঃ প্রচ্যুত্যভাবং দর্শয়তি। যথা চ. 'ব্ৰহ্মচৰ্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদেব প্ৰব্ৰজেৎ' ইতি চৈবমাদীস্থারোহরূপাণি বচাংস্থ্যপলভ্যন্তে নৈবঁপ্প্রত্যবরোহ-

করণার্থমিদমধিকরণম্। পূর্ব্ধশেষু যাগহোমাদিষু রাগতো বা গৃহস্থোহং প্রয়াদিপরিবৃতঃ স্তামিতি। নিয়মং ব্যাচষ্টে "তথা হৃত্যস্তমাত্মানমি"তি। অত-জ্রপতামবরোহতুল্যতাভাবম্। ব্যাচষ্টে—"বথা চ ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্যে"তি।

হইতে প্রচ্যুত হইতে পারে কি না ? অর্থাৎ ফিরিয়া আবার গার্হস্থাদি গ্রহণ করিতে পারে কি না ? কোনরূপ বিশেষ উল্লেখ না থাকায় পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, আর একবার পূর্বধর্ম সকল (গার্হস্তাদিবিহিত কর্মকলাপ) ভালরূপে অনুষ্ঠান করিব, এইরূপ ইচ্ছার দারা ফিরিতেও পারে। আবার পক্ষান্তরে দেখা যায়, দোষশ্রতি থাকায় পুনর্গার্হত্তা অশাক্রীয় । এইরূপ পক্ষাপক্ষ লাভ হয় বলিয়াই স্ত্রকার তরিণিয়ার্থ স্ত্র বলিলেন। স্ত্রের অর্থ এই যে, তড়ুত-একবার সেই ভাব প্রাপ্ত অর্থাৎ চতুর্থাশ্রমপ্রাপ্ত হইলে আর তাহার অভ্যাব অর্থাৎ কোনও প্রকারে, ইচ্ছোদ্রেক হইলেও তাহা হইতে অবরোহণ (পুনর্গার্হস্থাদিতে আগমন) নাই। তৎপ্রতি হেতু—নির্ম, অতজ্রপতা ও অভাব। নির্ম অর্থাৎ মরণাস্ত অরণ্যবাদ প্রভৃতির নিয়ম। শাল দেইরূপে থাকিবার নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন। অত-জ্রপতা (তজ্রপ করার নিষেধশাস্ত্র) অর্থাৎ সন্ন্যাস ভঙ্গ করিয়া পুনর্গার্হস্থ্য না কর।। শাস্ত্র সেরূপ করার দোষোদেবাবণ করিয়াছেন। অভাব অর্থাৎ শিষ্টাচারের অভাব। কোনও শিষ্ট সেরূপ করেন নাই। [তথা হি...বিদ্যক্তে] নিরম যথা--- "আপনাকে গুরুগৃহে অতিশয়িত ক্লেশনাধ্য কর্মের দারা ক্লিট করতঃ পরে অরণ্যে গমন করিবেক। অর্থাৎ নির্ক্তনদেবিম্ব উপলক্ষিত উर्भदित जासम जदनप्रन कतिदिवक । हेरारे भाष्ट्रांभिष्ठे भवे । जारा हरेटि

রূপানি। ন চৈবমাচারাঃ শিফা বিদ্যন্তে। যন্ত্রপ্রধর্ষস্থানচিকীর্বন্না প্রত্যবরোহণমিতি তদসং। 'শ্রেমান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃতিতাং' ইতি স্মরণাং। আয়াচ্চ। যো হি যং প্রতি বিধায়তে স তত্ম ধর্মো ন তু যো যেন স্বন্ধৃতিত্বং শক্যতে। চোদনালক্ষণস্বাদ্ধর্ম্মতা। ন চ রাগাদিবশাং প্রচ্যুতিঃ। নিয়মশান্ত্রত্ম বলীয়ন্ত্রাং। জৈমিনেরপীত্যপিশব্দেন জৈমিনিবাদরায়ণয়োরত্র সম্প্রতিপত্তিং শান্তি প্রতিপত্তিদাতায়ে॥ ৪০॥

অভাবং শিষ্টাচারাভাবম্। বিভলতে—"ন চৈবমাচারাঃ শিষ্টা"ইজি। অতি-রোহিতার্থমন্তং।

আর পুনরাগত হইবেক না অর্থাৎ পুনর্গার্হস্তো আদিবেক না। ইহাই উপ-নিষৎ অর্থাৎ রহন্ত (শাস্ত্রের নিগুঢ় তব।)" "গুরুকর্ত্ক আদিষ্ট হইনা চার আশ্রমের কোন এক আশ্রম মরণান্ত পর্যান্ত বিধিবিধানক্রমে অত্নভাম করি-বেক।"এইরূপ এইরূপ নির্ম বা নিরামক শাস্ত্র উত্তরাশ্রমগৃহীতার পূর্ব্বাশ্রমে ফিরিয়া আসানাই বলিয়াছেন। অতক্রপ অর্থাৎ আরোহণ ক্রমের স্তায় অবরোহণ ক্রমের অভাব (না থাকা) দেখা যায। "ত্রন্সচর্য্য সমাপ্ত করিরা • গৃহী হইবেক। অথবা ত্রন্ধচর্য্যের পরেই প্রত্রন্ত্যা করিবেক।" এই বেমন পর পর উচ্চ আ শ্রম গমনের ক্রম দেখা যায়, এরপ অবরোহণ ক্রম কুকাপি বা কোনও শাস্ত্রবাক্যে দৃষ্ট হয় না। অপিচ, ফিরিয়া আঁদা সম্বন্ধে শিষ্টাচারও নাই। কোনও শিষ্টকে (ধর্মার্মাজ আতিক ঋষিকে) উত্তরাশ্রম গ্রহণের পর পুনর্গার্ছস্য করিতে দেখা যায় নাই। [যত্ ... ধর্মক্ত] বলিয়াছিলে বে, পূর্ব্ধুশ্ব সকল ভালরূপে অনুষ্ঠান করিবার ইচ্ছায় পূন্রাবর্ত্তন ঘটতে পারে, আমর। বলি, ঘটিতে পারে না। কারণ এই যে, স্মৃতির অমুশাসন আছে-"স্ক্রিক স্থান্তর প্রধর্ম অপেক। অর কিছু ব্ধর্ম শ্রেষ্ঠ।" (পরধর্ম = অন্তা-অন্নের ধর্মা)। এ বিষয়ে যুক্তিও আছে। যুক্তি এই ষে, যে যাহা ভালরূপ অমুষ্ঠান করিতে সমর্থ-তাহাই তাহার ধর্ম, এমন নহে; কিন্ত বাহা যাহার জভ বিহিত-তাহাই তাহার ধর্ম। ইহাই বিধিবাক্যান্থমেয় ধর্ম বা ধর্ম-লক্ষ্পের রহস্ত। [ন চ ... দার্লার] চতুর্থাশ্রমী আবল্ধিত আশ্রম হইতে চ্যুত হইতে পারিত যদি রাগের অর্থাৎ ঐচ্ছিক ব্যবহারের প্রাবল্য থাকিত।

ন চাধিকারিকমপি পতনাত্মানাত্তদ-যোগাৎ ।। ৪১॥*

যদি নৈষ্ঠিকো ব্রহ্মচারী প্রমাদাদবকীর্য্যেত কিং তম্ম 'ব্রহ্মচার্য্যবকীণী নৈর্ম্মতং গর্দভ্যালভেত' ইত্যেতৎ প্রায়-শিচত্তং স্থাত্ত নেতি। নেত্যুঠ্যতে। যদপ্যধিকারলক্ষণে নি-শীতং প্রায়শ্চিত্তং—অবকীর্ণিপশুশ্চ তদ্বদাধানস্থাপ্রাপ্তকাল-দ্বাদিতি তদপি ন নৈষ্ঠিকস্ম ভবিত্মইতি। কিং কারণম্।

প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্রামীতি নৈষ্টিকং প্রতি প্রায়শ্চিত্তাভাবম্মরণাৎ নৈর্প্তিগর্দভালন্তঃ প্রায়শ্চিত্তমূপকুর্বাণকং প্রতি। তমাচ্ছিন্নশিরস ইব পুংসং প্রতি-ক্রিয়াভাব ইতি পূর্বং পকং। স্তাবোজনা তু—ন চাধিকারিকমধিকারলকণে

কিন্তু রাগপ্রাবন্যের সম্ভাবনা নাই। কারণ, রাগ অ্পেকা নিরম শাস্ত্র বলবান্ এবং ভাহারই বলে রাগের থর্কতা সজ্বটন হয়। এ সিদ্ধান্ত কেবল বাদরায়ণসন্মত নহে, জৈমিনিসন্মতও বটে।

নৈষ্টিক ব্ৰহ্মচাৰী ৰদি দৈবাৎ বা অনবধানতাপ্ৰণুক্ত অবকীৰ্ণী অৰ্থাৎ ভঙ্গব্ৰত বা ব্ৰহ্মচৰ্যাচ্যত হন তাহা হইলে উাহাকে "অবকীৰ্ণী ব্ৰহ্মচান্ত্ৰী নিশ্ধতি দেবতার উদ্দেশে গৰ্দভ পশু আলভন করিবেন" এতংশাস্ত্ৰোক্ত প্ৰায়শিচত্ত করিতে হইবে কি না তাহা এতংক্ত্ৰে বিচারিত হইয়াছে। বিচারের নিক্ষণ •

^{*} আধিকারিকং অধিকার্ত্রলকণে নির্ণীতং বং প্রায়ন্তিতঃ তং নৈটিকে ভবিতৃং নাইছি।
কৃতঃ ? পতনামুমানাৎ তদ্বোগাং। অপ্রতিসমাধেরপতনম্মরণাং তৎপ্রায়ন্তিরোবাগাদিতি
বাবং।—পূর্বামাংসার প্রথমকাতে একটা প্রায়ন্তির ক্ষিত্র ইরাছে, তাহা এই—"এক্রর্চ্যা
ভঙ্গ হইলে গর্দ্দিত বং করিয়া তদ্বারা নৈর্ক্ত বাগ করিবেক।" এই প্রায়ন্তিত্ত নৈটিক
ক্ষান্তারী পক্ষে বিহিত নহে। উপকুর্সাণের প্রতি বিহিত। কারণ এই যে, উক্ত প্রায়ন্তিত্ত
পশুহোমান্ত্রক, পশুহোম অন্যাধাননাপেক স্বতরাং তাহা প্রীয়হণসাপেক। পশুটোমের
নিম্মিত অন্যাধান করিতে হইলে অন্যাধানার্থ স্ত্রীয়হণ করিতে হইবেক কিন্তু প্রায়ন্ত্রক
করিলে নৈটিকের পাতিতা জন্ম। দে পাতিতোর বা দে পাতকের প্রায়ন্ত্রিত্ত নাই। সেই
কন্ত প্রোক্ত প্রার্থিত নিটিকের নহে; উপকুর্কাণের। উপকুর্কাণ এক্ষারারীয়ারণ ও অন্যিগ্রহণ করিলে দেরপ পাতকা হন না—নৈটিক যেরপ হন। অতএব, প্রায়ন্ত্রিভ্রনাশ্য নহে
এরপ পাতক মুত (মুতিতে উক্ত) হওবায় নৈটিক ব্রহ্মচারীর এক্ষচ্ব্যাভক্তরানিত দোবের নাশক
প্রায়ন্তিত্তের অভাব (না থাকাই) দ্বিরীকৃত হর। ফলিভার্থ এই যে, ইচ্ছাপুর্কক ব্রন্ধার্ট্যা
ভঙ্গ করিলে নৈটিকের পত্রন ও প্রায়ন্তিরাভাব কিন্তু ভাষা অনিচ্ছার আছে।

গ্মারটো নৈষ্ঠিকং ধর্মং যস্ত্র প্রচ্যবতে পুনঃ।
প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্যামি যেন শুধ্যেৎ স আত্মহা'॥
ইত্যপ্রতিসমাধ্যেপতনত্মরণাৎ ছিম্নারস ইব প্রতিক্রিয়ান্তুপপত্তেঃ। উপক্র্বাণস্ত তু তাদৃক্পতনত্মরণাভাবাত্মপ্রপান্ত তৎ প্রায়শ্চিত্তম্ ॥ ৪১॥

উপপূৰ্বমপি তেকে ভাবমশনবত্তত্ব ক্ৰম্ ॥ ৪২ ॥

অপি ত্বেকে আচার্য্যা উপপাতকমেবৈত্বদিতি মন্যক্তে

প্রথমকাতে নির্ণীতমবকার্ণিপশুক ত্বদাধানস্থাপ্রাথ্যকাল্বাদিত্যনেন যৎ
'প্রাথ্যকিত্তং তয় নৈটকে ভবিতৃমহতি। কৃতঃ। আরুঢ়ো নৈটকমিতি স্বত্যা
প্রনশ্বত্যমুমানাৎ তৎপ্রাথ্যিকরাযোগাৎ।

শ্রুতিস্তাবং স্বরদতোহসমূচদ্র্তির্জাচারিমাত্রশ্র নৈষ্টিকস্তোপকুর্বাণস্থ

এই যে, হইবে না। যদিও অধিকারনির্ণয় প্রকরণে ক্ষিতপ্রকার প্রায়শ্চিত্ত অভিহিত হইয়াছে, ক্ষিত্রহয়াছে, তথাপি, সে নির্ণয় নৈটিকের জন্ম নহে। কেন না নৈটিকের জন্মাধান নাই। জন্মাধান না থাকার উক্ত প্রায়শিকত্ত অসম্ভব। তাঁহার জন্মাধানের যথাযোগ্য কাল অতিক্রান্ত। শাস্ত্র আছে, "যে ব্যক্তি নৈটিকধর্মে আরোহণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইছে চ্যুত হয়, এমন কোন প্রায়শ্চিত্ত দেখি না যে, তদ্বারা সেই আত্মবাতী অতিপাতকী শুদ্ধ ইইতে পারে।" এই শাস্ত্রে নৈটিকের বিবাহকরণজনিত পাপের নাশক প্রায়শ্চিত্ত না থাকা অভিহিত হইরাছে। পাপনাশক, প্রায়শ্চিত্ত না থাকার তৎকর্মকরণে পতিত হইতে হয়, স্কৃতরাং অজ্ঞানকত সক্তর বন্ধচর্মাত্রদের জন্ম যে প্রায়শ্চিত্ত শ্রবণ আছে, সে প্রায়শ্চিত্ত উপক্র্মণের পক্ষেই বিহিত। নৈটিকের পক্ষে নহে। যেমন শিরশ্ছেদের চিকিৎসা নাই, তেমনি, নৈটিকাশ্রম আশ্রম করিয়া পশ্চাৎ তাহা ত্যাগ করিলে তাহারও প্রায়শ্চিত্ত নাই। উপক্র্মণের সেরপ পাতিত্য শুনা যায় না, স্ক্তরাং উক্ত প্রায়শ্চিত্ত উপক্র্মণের ব্যক্তি।

উপপাইং পূর্বং ব্যা তৎপাতকম্। উপপাতকমিতি বাবং। নৈপ্তিকবভলোপদ্যোপ্পাতকল্বং একে ব্যব আহরিতি পেবং। অতএব ভাবং আর্কিভাতিহন্। অভ্যানবিদ্ধান বাবকিলা কর্মানবিদ্ধান বাবকিলা কর্মানবিদ্ধান বাবকিলা কর্মানবিদ্ধান বাবকিলা কর্মানবিদ্ধান বাবকিলা কর্মানবিদ্ধান বাবকিলা পূর্বকাতে।—কোন কোন কবি বলিরাছেন, নৈপ্তিক অক্ষানারি গুলুগারাণি ব্যতীত অন্য প্রতিত ব্যাসকর্মান কোন কিন ক্ষানবিদ্ধান পূর্বকাতে।—কোন কোন কবি বলিরাছেন, নৈপ্তিক অক্ষানারি গুলুগারাণি ব্যতীত অন্য প্রতিত ব্যাসকর্মান ক্ষানবিদ্ধান কর্মানবিদ্ধান কর

যদৈষ্ঠিকস্ত গুরুদারাদিভ্যোহস্তত ব্রহ্মচর্য্যং বিশীর্যকে ন তদ্মহাপাতকং ভবতি গুরুতল্লাদির মহাপাতকেম্বপরিপান নাং। তদ্মাত্পকুর্বাণবদৈষ্ঠিকস্তাপি প্রায়শ্চিতভাবমিচ্ছন্তি। ব্রহ্মচারিয়াবিশেষাদ্বকীর্নিয়াবিশেষাচ্চ। অশনবং। যথা ব্রহ্মচারিশো মধুমাংসাশনে ব্রতলোপঃ পুনঃ সংক্ষারশ্চৈব-মিতি। যে হি প্রায়শ্চিতাভাবমিচ্ছন্তি ন তেষাং মূলমুপল-

চাবিশেষেণ প্রায়ন্দিত্তমুপদিশতি সাক্ষাৎ। প্রায়ন্দিত্তং ন পশ্চামীতি তু স্থতিৎ স্তস্তামপি চ সাক্ষাৎ প্রায়ন্দিত্তং ন কর্ত্তব্যমিতি প্রায়ন্দিত্তনিফেধো ন গমাতে। ন পশ্চামীতি তুদর্শনাভাবেন সোহমুমাতব্যঃ। তথা চ স্থতিনিষেধার্থেত্যমুমায়

কোন কোন আচার্যা (শাস্ত্রোপদেষ্ঠা) মনে করেন ও বলেন. তাহা (প্রমাদক্ত ব্রন্ধচর্যাবিলোপ) উপপাতক মধ্যে গণ্য। যদি নৈষ্ঠিক ধর্মে (উর্দ্ধরেত আশ্রমে) অবস্থিত ব্যক্তির প্রক্রপত্মাদি বাতীত অভাস্তীতে বন্ধ-চর্যা ভক্তর, তাহা হইলে তাহাতে মহাপাতক হয় না, কিন্তু উপপাতক ছয়। কারণ, শাল্লে তাহা মহাপাতক গণনায় পরিগণিত হয় নাই। যাহাতে যাহাতে মহাপাতক জন্ম তাহা তাহা স্মৃতিতে পরিগণিত আছে; পরস্ক সে পাণনায় অংকশ্যাভিগম প্রভৃতি গণিত হইয়াছে কিন্তু অন্ত স্তাভিগম গণিত হয় নাই। স্বতরাং বঝা যাইতেছে, নৈষ্ঠিকের গুরুপত্নী ব্যতীত অন্ত নারীতে ব্ৰহ্মচর্য্য অবদল্ল হইলে মহাপাতক না হউক, উপপাতক হয়। যেহেতু উপ-• পাতক হয়, সেই হেতু উপক্র্রাণের ভাষ নৈষ্ঠিকেরও উপপাতকপ্রায়শ্চিত আচরণ করিতে হয়। ব্রহ্মচারিত ও অবকীর্ণিত (যাহার ব্রহ্মচর্য্য নষ্ট হর সে অবকার্ণী) গুএতেই আছে স্কুতরাং ছ-ই প্রায়শ্চিত্তার্হ। ইহার দৃষ্টান্ত অশন অর্থাৎ অভক্ষাভক্ষণ ও অপের পান। যেমন মদ্যপানে ও মাংসভক্ষণে ব্রহ্ম-চারীর ব্রহ্মচর্যা থাকে না, নষ্ট হয়, অনম্ভর তাহার পুনঃসংস্থার (প্রায় ক্রিড. তৎপরে পুনরুপনরন) অহুষ্ঠিত হর, সামাক্ততঃ রেতঃদেকনিবন্ধন বন্ধচর্য্য ভঙ্গ হইলেও দেইরূপ ব্যবস্থা জানিবে। মদ্যমাংস ভক্ষণ করিলে তাহারা বেরূপ প্রারশ্চিন্তী হর, রেত:দেক করিলেও সেইরূপ প্রায়শ্চিন্তী হয়। বে হি...ব্যাখ্যাতব্যম্] বাঁহারা প্রায়শ্চিত্ত নাই বলেন, তাঁহারা নিমুঁল ব্যবস্থা

শ্চিত্ত আছে। প্রমানবশতঃ মদা মাংসাদি ভক্ষণে ভাহাদের ব্রভক্ত ও প্রারশ্ভিত থাকা দৃষ্ট হয়, ভক্ষণ, মেণুনামূচানের থাবাও ব্রক্ষর্থ মাণ ও ভাহার প্রারশ্ভিত আছে, ইহা বিদিত কুইবে। হৈবিনি মুনিও পুর্ববীমাংসার এ কথা বলিরাছেল। (ভাগাস্থবাদ দেব)। ভ্যকে। যে তু ভাবমিছন্তি তেষাং ব্রহ্মচার্য্যবকীর্ণী স্বেতদ-বিশেষপ্রবেশং মূলম্। তত্মান্তাবো মুক্ততরঃ। তত্তকং প্রমাণ-লক্ষণে—'সমা বিপ্রতিপত্তিঃ ল্ডাৎ শাস্ত্রস্থা বা তমিমিত্তছাৎ' ইতি প্রায়শ্চিত্রাভাবত্মরণস্বেবং সতি যন্ত্রগোরবোৎপাদনার্থ-মিতি ব্যাখ্যাতব্যম্। এবং ভিক্লুবৈখানসয়োরপি বানপ্রস্থো

তদর্ধা শ্রুতিরমুমাতব্যা। শ্রুতিস্ক সামান্তবিষয়া বিশেষমূপদর্পত্তী শীদ্রপ্রবৃত্তি। ব্লিতি। স্মার্ক্ত: প্রায়শ্চিকাদর্শনত্ত বন্ধগোরবোৎপার্থম্য। এতছক্রং ভবতি। কৃতনির্ণেক্সনৈরপ্যেতিন সম্খ্যানঃ কর্ত্তবামিতি। স্কোর্থস্ক প্রপূর্কমিপি পাতকং নৈষ্ঠিকস্তাবকীর্ণহংন মহাপাতকম্। অপিরেবকারারে। অত একে প্রায়শ্চিত্ত-

দেন। অর্থাৎ প্রায়শ্চিত্ত না থাকা পক্ষে কোনরূপ মূল (শ্রুতি বা শাস্ত্র)
দেখা বার না। বাঁহারা উাঁহাদের প্রায়শ্চিত্তের ভাব অর্থাৎ অন্তিত্ব
আছে বলেন, তাঁহারা অমূলক বলেন না, সমূল কথাই বলেন। "ক্রন্ধচারী অবকার্ণী অর্থাৎ ভলবত হইলে—" এই শাস্ত্র তাঁহাদের মূল।
অতএব, ভাবপক্ষই (প্রায়শ্চিত্তের অন্তিত্ব পক্ষই) স্থায় ও শাস্ত্র সম্বত।
এদিদ্ধান্ত পূর্বমীমাংসার ব্ববরহাধিকরণ সম্মত। পূর্বমীমাংসার প্রথমাধ্যারে বলা হইরাছে বে "প্রতিপত্তি অর্থাৎ প্রতীতি সমান হইলে শাস্ত্রীর
প্রতীতিই গ্রাহ্। কেননা, শাস্ত্রীয় প্রতীতিই ধর্মের নিমিত্ত—কর্মলাভের
উপার (কারণ)।" "প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্রামি—প্রায়শ্চিত্ত দেখি না" এ
কথা যন্ত্রাধিক্য উৎপাদনের * অন্তই বলা হইরাছে, প্রায়শ্চিত্তাভাব সমর্থন
জন্ম নহে। [এবং...সর্ত্রাম] পশ্চাত্তক প্রমাণ অমুন্দরে ভিক্ষু ও বৈথানস

^{*} ব্যবসাহাধিকরণ যথা—এক ছলে নিখিত আছে, য্বম্য চন্দ্র ও বারাহী উপান্থ।
নেধানে প্রিরল্প ও কৃষণকুনি প্রহণ করিতে হইবে ? কি দীর্ঘাক শশ্র ও শুকর আর্থ প্রহণ
করিতে হইবে ? প্রিয়ন্থ নামক ফল ও দীর্ঘাক শশ্র উত্তর পদার্থেই ব্যক্ষ ও ব্রাহশক্ষ সক্ষেত্ত ভলারণ, কৃষণকুনি ও শুকর এই পদার্থেই ব্যাক্রমে যব ব্রাহশক্ষের প্ররোগ দেখা
বার। স্তরাং সন্দেহ হর। পরে উক্ত শন্কের হারা উক্ত আর্থহর সমানরূপে প্রতীত হর
বিলয়া পূর্বপক্ষে বিক্র (কৃষণকুনি ও শুকর, ছ্রের এক) লাভ হর কিন্তু শুকর ও দীর্ঘাক্
শশ্র অভীক্তি ব্যা,- "ব্যন অভান্ত ওবধি ওকাইরা বার তথন ইহারা কট থাকে।" এই
শাল্ল বাক্রে ব্রাহার, দীর্ঘাক শক্রই ব্রাহ। অর্থন ব্রাহানি হলে শাল্লপ্রনি হালের প্রাক্রি বার তথন ইহারা কট থাকে।" এই
শাল্ল বাক্রে ক্রান বার, শুক্রই ব্রাহ। অত্তরত ব্যেন ব্রবরাহানি হলে শাল্লপ্রনিক্ত থাকা
শাল্র গ্রুমার বার, প্রক্রিপ, এথানেও শাল্লম্বন প্রতীতি অনুসারে প্রারন্ধিক থাকা
দীর্ঘার। ওপকুর্বাণ ও নৈন্তিক শব্দের অর্থ প্রক্রের এইরুল।—সে ব্যুবত (ব্রক্ষর্যা)

দীক্ষাভেদে কৃদ্ধং দাদশরাত্রঞ্চিত্রা মহাকক্ষং বর্দ্ধথেৎ। ভিক্ষুর্বানপ্রস্থবৎ সোমর্দ্ধিবর্জং স্বশাস্ত্রসংক্ষারশ্চ, ইত্ত্যেব-মাদিপ্রায়শ্চিত্রস্মরণমন্থ্রসূত্রসৃশ্ম ৪২॥

বহিস্তূভয়থাপি স্মৃতেরাচারাচ্চ।। ৪৩।।*

যদূয়দ্ধরেতসাং স্বাশ্রমেভ্যঃ প্রচ্যবনং মহাপাতকং যদি বোপপাতকমুভয়থাপি শিক্টেস্তে বহিঃ কর্ত্তব্যাঃ।

ভাবমিচ্ছস্তীতি। আচার্য্যাণাং বিপ্রতিপত্তে বিশেষভাবাৎ সাম্যং ভবেও। শাস্ত্রন্থা বা প্রসিদ্ধিঃ সা গ্রাহ্যা শাস্ত্রমূলত্বাৎ। উপপাদিতক প্রায়শ্চিন্তভাব-প্রসিদ্ধেঃ শাস্ত্রমূলত্বাতি। ত্রগমমিতরও। যদি নৈটিকাদীনামন্তি প্রায়শ্চিত্তং তৎ কিমেতৈঃ ক্বতনির্বেজনেঃ সম্ব্যবহ্র্ব্যমূত নেতি। তত্র দোষকৃতত্বাদ্দ্রহারক্ত প্রায়শ্চিত্তন তন্নিবর্হ্ণাদনিবর্হনে বা তৎকরণবৈষ্ধ্যাৎ সংব্যবহার্যা এবেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

নিষিদ্ধকর্ত্মায়ন্তানজভ্তমেনোলোকদ্বয়েংপ্যশুদ্ধিমাপাদমতি দৈধম্। কন্ত-চিদেনদোলোকদ্বয়েংপ্যশুদ্ধিরপনীয়তে প্রায়শ্চিভেরেনোনিবর্হণং কুর্কাণেঃ। কন্তচিত্ব প্রলোকাশুদ্ধিমাত্রমপনীয়তে প্রায়শ্চিতভ্রেনোনিবর্হণং কুর্কাণেঃ।

সম্বন্ধেও এইরূপ ব্যবস্থা জানিবে। "ব্রতভঙ্গ অর্থাৎ অনবধানতায় ব্রহ্ম চর্য্য নষ্ট হুইলে বানপ্রস্থ দাদশরাত্রব্যাপী কৃচ্ছুব্রত অন্মন্তান করিয়া বহু তৃণকাঠ বর্জন করিবেন। সকৃৎ ও দৈবাৎ ব্রহ্মচর্য্য ভংশ হুইলে বান-প্রস্থের স্থায় ভিক্ষুও সোমবৃদ্ধিবর্জিত কৃচ্ছুব্রত করিবেন এবং স্থানিয়োক সংস্কার করিবেন।" ইত্যাদি।

উর্দ্ধরেত আশ্রমীরা স্বকীয় আশ্রম হইতে এই হইলে (রেড:দেকনিবন্ধন ব্রহ্মচর্য্য চ্যুত হইলে) মহাপাতক হউক আর উপপাতক হউক, প্রায়শ্চিত্ত করুক বা না করুক, সাধু কর্তৃক তাঁহারা স্বদাজচ্যুত হইবেন.। এই বিষয়ে শাস্ত্র শিষ্টাচার উভন্নপ্রমাণ আছে। শাস্ত্র যথা—"যে ব্যক্তি

উদ্বাপন করিয়া সম্প্রতি গৃহত্ব হইয়াছে, বিবাহ করিয়াছে, বতু বাতীত আছে কালে ঐচ্ছিক আজিগমন করে নাই, সে উপকুর্কাণ। বে বেদ পড়া শেষ হইলেও সম্মূবর্ত্তন (বেদএত অক্ষচর্য্য প্রিত্যাগ)না করিয়া আমরণ গুরুক্ল বাসে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরাছে সে নৈটিক।

. 'আরটো নৈষ্ঠিকং ধর্মং যস্ত প্রচাবতে পুনঃ।
প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্যামি যেন শুধ্যেৎ স আত্মহা'॥ ইতি
'আরটপতিতং বিপ্রং মণ্ডলাচ্চ বিনিঃস্তম্।
উদ্বদ্ধং কুমিদউঞ্চ স্পৃকী চান্দ্রায়ণং চরেৎ'॥ ইতি
ক্রোধিনিক্রাক্রিক্রাক্রিক্রাক্রিক্রাক্রাক্রাচ্বাচ্চ। ন হি যজ্ঞা-

उद्यक्षः क्रांभनस्यकं श्लास्त्रावा । विकास विका

, স্বামিনঃ কলশ্রুতেরিত্যাত্রেয়ঃ।। ৪৪।।*

অঙ্গেষপাদনেষু সংশয়ঃ। কিন্তানি যজমানকৰ্মাণ্যাহো-স্বিদৃত্তিকৰ্মাণি। কিন্তাবৎ প্ৰাপ্তম্। যজমানকৰ্মাণীতি।

ইহ লোকাগুদ্ধিত্বেনদাপাদিতা ন শক্যাইপনেতৃম্। যথা স্ত্রীবালাদিবাতিনাম্।
যথাহঃ—বিশুদ্ধানপি ধর্মতো ন সম্পিবেদিতি। তথা চ—প্রায়শ্চিত্রৈরপৈত্যেনোষদজ্জানক্তঃ ভবেদিতি। কামতঃ কৃত্রনপি। বালঘাদিস্ত কৃত্রনির্পেজনোইপিবচনাদব্যবহার্য্য ইহ লোকে জায়ত ইতি। বচনঞ্চ বালঘাংশ্চেত্যাদি।
তক্ষাৎ সর্ক্ষবদাতম্।

প্রথমে কাত্তে শেষলক্ষণে তথাকাম ইত্যত্রবিক্সম্বন্ধে কর্মণঃ সিদ্ধে

নৈষ্ঠিক ধর্ম গ্রহণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে প্রচ্যুত হয়, এমন কোন প্রায়শিচত্ত দেখিনা যে সেই আত্মন্ন সোপ হইতে শুদ্ধ হয় অর্থাৎ নিকৃতি পায়।" "আর্ফ-পতিত ত্রাহ্মণকে সমাজচ্যুত অর্থাৎ রাজার দারা নির্বাসন দণ্ডে দণ্ডিত করিবেক। উন্ধন্ধন মৃত ও ক্রমিদ্র মৃত ব্যক্তিকে স্পর্শ করিয়া চাক্রায়ণত্রত করিবেক।" অতিশন্তি নিন্দাবোধিকা এই সকল স্মৃতি প্রোক্ত অর্থের পোষক প্রমাণ। অপিচ, সাধু লোক যে তাদৃশ ব্যক্তির সহিত একত্রে যাগ্যজ্ঞ করেন না, বৈবাহিক সম্বন্ধও করেন না, সেক্ত্রী ব্যবহারও শাস্ত্রবং প্রমাণ।

যজ্ঞাক প্রণব প্রভৃতিতে যে সকল উপাসনা বিহিত, সে সকলে অপর এক সংশাম হইতে পারে।সে সকল যজমানের কি পুরোহিতের!

কুতঃ। ফলশ্রুতঃ। ফলং হি শ্রেয়তে 'বর্ষতি হান্দ্রৈ বর্ষয়তি হ এতদেবং বিদ্বান্ রুফৌ পঞ্চবিধং সামোপান্তে' ইত্যাদি [ছা॰ উ॰]। তচ্চ স্বামিগামি স্থায়াং তম্ম সাঙ্গে প্রয়োগে-হধিক্তত্বাদধিক্তাধিকারত্বাকৈবঞ্জাতীয়কম্ম। ফলঞ্চ কর্ত্বয়া-পাসনানাং শ্রেয়তে 'বর্ষত্যান্মে য উপান্তে' ইত্যাদি [ছা॰ উ॰]। নমু ঋষিজোহপি ফলং দৃষ্টং—আত্মনে বা যজমানায় বা যং কামং কাময়তে ত্মাগায়তীতি। ন। তম্ম বাচনিক্-

কিংকামো যজমান উতার্থিজ্য ইতি সংশ্য্যার্থিজ্যেহপি কর্মণি যাজমান এব কামো গুণফলেছিতি নির্ণীতমিহ বেবঞ্জাতীয়কানি চাঙ্গসম্বদ্ধান্ত্যপাসনানি কিং যাজমানান্তেবোতার্থিজ্যানীতি বিচার্য্যত ইতি ন পুনক্ষজম্। তত্ত্বোপাস-কানাং ফলপ্রবাদনধিকারিণস্তদম্পপত্তের্বজ্যানস্ত চ কর্মজনিতফলোপভোগ-ভাজোহধিকারাদ্বিজ্ঞাঞ্চ ভদম্পপত্তের্বচনাচ্চ রাজাজ্ঞাম্থানীয়াৎ কচিদ্বিজ্ঞাং ফলক্রতেরস্তি বচনে যজ্ঞানস্ত ফলবত্পাসনং তক্ত ফলক্রতেঃ। তং হ বকো

পূর্ব্বপক্ষে প্রতীত হয়, তাহা যজমানেরই। কারণ, বন্ধমানের সম্বন্ধেই ফল শ্রবণ আছে। যথা—"যে এবস্প্রকার জানে, জানিয়া রুষ্টিতে সাম পঞ্চক উপাসনা করে, দেবতারা তাহারই সম্বন্ধে জলবর্ষণ করেন।" এখানে দেখ, কথিতফল স্বামিগামী অর্থাৎ যজমানগামী বলিয়া শ্রুত হইরাছে ১ ষজ্ঞ সম্পূর্ণরূপে অনুষ্ঠিত হইলে অনুষ্ঠাতার ফললাভ হওয়া তাাযা। ঐ क्रु करल यक्षमारनदे अधिकात। राजनना युक्क यक्षमारनदे अधिकृतः। অভিপ্রায় এই বে, যজমানই যজ্ঞ করে; এবং যজমানই উপাসনা করে; স্কুতরাং প্রোক্ত ফল যজমানেরই হয়; পুরোহিতের হয় না। পুরোহিত কর্তা নহেন, কর্তার নিযুক্ত মাত্র। উপাদনাকারী ফলপ্রাপ্ত হন, ইহুা অন্ত ঞ্জতিতেও শুনা যায়। যথা—"যে উপাদনা করে তাহারই উদ্দেশে বর্ষণ হয়।" ইত্যাদি। [নমু...মক্ততে] যদি বল যে, ঋত্বিক্গামী ফলশ্ৰবণও আছে, যথা—"আপনার জন্ম অথবা যজমানের জন্ম যে কামেনুর কামনা করে পুরোহিত সেই কাম্যের গান করিতেছে।" ইত্যাদি। 🖗 বিষয়ে আমরা বলিব, তাহা নহে। অর্থাৎ প্রদর্শিত ফলও ঋত্বিক্গানী, নহে। কারণ, তাহা বাচনিক -- বচনপ্রতিপাদিত। এজন্য ব্রিতে হইট্র বে. ফলার্থ যজ্ঞাক উপাদন। সকল স্বামীর অর্থাৎ যক্তমানের কর্তব্য। পুরুরো ত্বাধ। তত্মাৎ স্বামিন এব ফলবৎসূপাসনের কর্তৃত্বমিত্যাত্তের আচার্য্যোমস্ততে ॥ ৪৪ ॥

আত্বিজ্যমিত্যৌডুলোমিস্তব্যৈ হি পরিক্রীয়তে ॥ ৪৫॥*

নৈতদন্তি স্বামিকর্মাণুপোদনানীতি। ঋত্বিক্র্মাণ্যেতানি
স্থ্যারিত্যোড়লোমিরাচার্য্যোমন্সতে। কিং কারণম্। তদ্মৈ হি
নাঙ্গায় কর্মণে ঋত্বিক্ পরিক্রীয়তে। তৎপ্রয়োগান্তঃপাতীনি
স্পেনীথাত্যপাদনান্যধিক্তাধিকারত্বাৎ। তন্মাৎ গোদোহনাদিকর্মনিয়মবদেব ঋত্বিগ্ভিনিক্তরেন্। তথা চ—'তং হ

দাক্তো বিদাঞ্চকারেত্যাদের পাসনত চ সিম্ববিষয়তয়া ভারাপবাদসামর্থ্যা-ভাবাদ্যালমানমেবোপাসনাকর্মেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

উপাধ্যানাৎ তাবত্রপাসনমৌলগাত্রমবর্গম্যতে। তদ্ববতি সতি বাধকে । হন্তপোপপাদনীয়ম্। ন চর্ত্তিকর্ত্ত উপাসনে যজমানগামিতা ফলস্থাসম্ভবিনী।

হিতের নহে। যজ্ঞমানই সেই সকল উপাসনা করিবেন, পুরোহিত করিবেন না। এ নির্ণন্ধ আজিয় নামক আচার্য্যের অভিমত।

উড়লোমী বলেন, তাহা নহে। অর্থাৎ দে সকল উপাসনা স্বামীর অর্থাৎ যাগকর্ত্তা যজমানের কর্ত্তব্য নহে। দে সকল ঋথিকের অর্থাৎ যজ্ঞ পুরোহিতেরই কর্ত্তব্য। হেতৃ এই যে, ঋষিক্ সেই সকল কর্ম্মের জক্ত ই যজমান কর্ত্তক ক্রীত। অর্থাৎ যজমান তাঁহাদিগকে আত্মগামী যজ্ঞকল উৎ-পাদনার্থ ক্রব্যের দ্বারা কিনিয়া লইয়াছেন। উলীথাদি উপাসনা যজ্ঞেরই অস্তঃপাতী, দে জন্ত তাহা যজ্ঞনির্বাহক ঋষিকেরই নির্বাহ। ঋষিক্রণ যজ্ঞমীনের নিক্ট যজ্ঞ করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, দেই কারণে তাঁহারা যজ্ঞাক্ষ উপাসনার অধিকারী। অতএব, যজ্ঞকার্য্যের নিমিন্ত গোদোহনাদি কর্মা যেমন ঋষিক্কর্ত্ক নির্বাহিত হয়, যজমান তাহা

^{*} আর্থিলাং পরিপ্তিরভিনিক র্নীর্মানতা ডুলোমিরাচার্যোমনাতে। হি বতঃ ওলৈ তৎ-ফললভাির পরিকীরতে বহিক্ বলমানেনেতি বোলনীরন।—উড্লোমি মুনি বলেন, ফল বলমান পত্ সতা; পরস্তু সে সকল উপাসনা বহিক কর্তৃকই নির্মাহিত ইটবে। কারণ, বলমান সেই সেই ফলনাভের নিমিঞ্জিহিচ্ বিগকে অব্যের যারা কিনিয়া লইরাছেন।

বকো দাল্ভ্যো বিদাঞ্চার স হ নৈমিধীয়াণামুল্যাতা বছুব' ইত্যালাত্তর্কতাং বিজ্ঞানস্থ দর্শয়তি। যত্তু কর্ত্তা আয়ং ফলং শ্রেয়ত ইতি। নৈষ দোষঃ। পরার্থহাদৃহিজোহ্যত্ত বচনাৎ ফলসম্বন্ধানুপপত্তেঃ॥ ৪৫॥

* 1 98 11. Sec 240

'যাং বৈ কাঞ্চন যজ্ঞ ঋত্মিজ আশিষমাশাসত ইতি যজ্জ-মানায়ৈৰ তামাশাসত ইতি হোবাঢ়েতি' 'তম্মাত্ন হৈবন্দিত্ন-' দলাতা জ্ৰয়াৎ কং তে কামমাগায়ানি' ইতি [ছা উ ৪]

তেন হি স পরিক্রীতন্ত লামিনে ফলায় ঘটতে। তম্মান্ন ব্যসনিতামাত্রেণো-পাথ্যানমন্ত্রথয়িতং যুক্তমিতি রাদ্ধাতঃ।

ইতশ্চোপাত্তীনাং ঋত্বিকর্তৃত্বং যজমানগামিফলত্বং চেত্যাহ। শ্রুতেশ্চেতি। উৎসর্গতঃ শ্রুতিলিক্ষৈত সিদ্ধমর্থমুণসংহবতি। তল্মাদিতি। সিদ্ধে চোপা-

করেন না, সেইরূপ, উপ্পাণাদি উপাসনাও ঋষিক্কর্ত্ক নির্বাহিত হুইবেক, যজ্ঞ্মান তাহা করিবেন না। "দল্ভ গোত্রীয় বক নামা ঋষি নৈমিষারণ্য-বাসীদিগের যজ্ঞে উপ্লাতা (ঋষিক্বিশেষ) হুইয়াছিলেন, এবং তিনিই তাহা জানিয়াছিলেন অর্থাৎ উপাসনা করিয়াছিলেন।" এই শ্রুতি বিজ্ঞানে (উপাসনার) উপ্লাতারই কর্ত্ব দেখাইয়াছেন। আত্রেয় যে বিলয়াছেন, শ্রুতি দেখাইয়াছেন, শ্রুতি দেখাইয়াছেন, শ্রুতি দেখাইয়াছেন, শ্রুতি দেখাইয়াছেন, ক্রুতি যজ্ঞ্জ্ঞান পায়, তাহা দোবাবহ নহে। অর্থাৎ তাহাও এতৎসিদ্ধান্তের প্রতিক্ল নহে। ক্রারণ, ঋষিক্ সকল পরপ্রয়াজনে নিযুক্ত; স্কুতরাং বিস্পাঠ বচন বাতীত ফলের সহিত তাঁহাদের সম্বন্ধ হয় বা আছে, তাহা বলা যায় না।

"ঋষিকৃগণ যজে যে প্রার্থনা করেন, তাহা যজমানের জন্ত করেন, ঋষি এই কথা বলিলেন। অতএব, তদভিজ্ঞ উদ্গাতা যজমানকে বলি-বেন, তোমার কোন্ কামনা গান করিব—প্রার্থনা করিব।" এই শুন্তি স্পষ্টই বলিয়াছেন, দেখাইয়াছেন, জ্ঞান বা উপাসনা ঋষিকের্জ্ঞ কর্ত্তব্য

শ্রুতিলিকাদাপাকোপান্তীনাং যজমানগামিফলত্বংপি ক্রিককর্তৃত্য ।— শুভিতিতাৎপর্বের ছারাও নির্নীত হয় য়ে, ঋরোপাসনা সকল ঋষিক্রণই করিবেন, য়য়ৢমান তাহা করিবেন বা।

ঋষিকর্তৃকস্থ বিজ্ঞানস্থ যজমানগামি ফলং দর্শয়তি। তম্মাদ-ক্লোপাসনানাম্বিকর্ম্মহসিদ্ধিঃ॥ ৪৬॥

সহকার্য্যন্তরবিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্ধতো বিধ্যাদিবিৎ ॥ ৪৭ ॥*

'তম্মাদ্রাহ্মণং পাশুত্যং নির্বিদ্য বাল্যেন তিষ্ঠাসেৎ' বাল্যঞ্চ পাশুত্যঞ্চ নির্বিদ্যাহথ মুনিরমৌনঞ্চ মৌনঞ্চ নির্বি-দ্যাথ ব্রাহ্মণঃ' ইতি রহদারণ্যকে শ্রেয়তে। তত্র সংশয়ঃ। মৌনং বিধীয়তে ন বেতি। ন বিধীয়ত ইতি তাবৎ প্রাপ্তম্।

ন্তীনাম্ ঋষিকর্ত্তে তরিদ্ধারণানিয়মভায়েন স্বতন্ত্রকলম্বনিদ্ধিরিতি ভাব:। ইত্যানন্দণিরি:।

তত্মাদ্বাহ্মণ: পাণ্ডিত্যং নির্কিদ্য নিশ্চয়েন লব্ধা বাল্যেন তিষ্ঠাদেখাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্কিদ্যাহণ মুনিরমৌনঞ্চ মৌনঞ্চ নির্কিদ্যাহণ ব্রাহ্মণ ইতি। মৃত্র হি বিধিবিভক্তিঃ শ্রেয়তে স বিধেয়ঃ। বাল্যেন তিষ্ঠাদেদিত্যত্র চ সা শ্রেয়তে ন

কিন্তু তাহার ফল যজমানের। প্রদর্শিত কারণে স্থির হইতেছে যে, যজ্ঞাঙ্গ উপাসনা সকল ঋত্বিকেরই কর্ত্তব্য, যজমানের নহে।

বৃহদারণ্যকে আছে—"সেই হেতু বাহ্মণ পাণ্ডিতা লাভ করিয়া বাল্যো 'অবস্থান করিবেন। বাল্য ও পাণ্ডিতা স্থিরতররূপে লব্ধ হইলে মুনি হইবেন। মৌন ও অমৌন নিশ্চয়রূপে লাভ ক্রিতে পারিলেই বাহ্মণ (ব্রহ্মঞ্জ)হওয়া যায়। অর্থাৎ ব্রহ্মণাকাংকার হয়।" অধ্যয়নাদিপ্রভব ব্রহ্ম-

শ্ অন্যৎ সহকারি সহকার্যন্তরং তক্ত বিধির্কিধানমের। মৌননামে বিদ্যাসহকারিশো বিধানমের মন্তব্যন্। এতচ পকেণ পাক্ষিকন্। পক্ষক ভেদদর্শ-প্রাবল্যন্। ভেদদর্শনপ্রাবল্যে সতি শুলানং বিধেরমিতি ভাবং। তৃতীয়মিতি বাল্যপান্তিত্যাপেকয়া। কদ্যোদং মৌনমিত্যত আহ তছতো বিদ্যাবৃত্তঃ। বিদ্যাবৃত্ত এব ভেদদর্শনপ্রাবল্যে মৌনং বিধীয়ত ইতি যাবং। বিধ্যাদিবদিতি দৃষ্টান্তঃ। বিধ্যাদিবিদিখ্যান্তরং। অন্যৎ ভামত্যামমুসক্ষেমন্।—বৃহদারশ্যক শুভিতে বে মৌনের কথা আছে তাহা বিধি কি অনুবাদ। পূর্বপক্ষ পাওয়া বায়, বিধি নহে। পরজু সিদ্ধান্ত—মৌন জ্ঞানের সহকারী কারণ অবচ তাহা পূর্বপ্রাপ্ত নহে। দে শুন্য তাহা বিধি। এই মৌন বাল্য ও পাঙিত্য অপেকা তৃতীয় এবংইরা জ্ঞানাতিদয়রপী। ইহা বিদ্যাবান্ সয়্যাস্থার প্রতি বিহিত পরস্ত তাহা অস্বিধি অর্থাধানাদি, এই উত্তর নামাংসায় ব্যন্ন দর্শপ্রিমির নামক মুধ্য বাগবিধির অঙ্গীভূত বিধি অয়্যাধানাদি, এই উত্তর নামাংসায় ব্যন্ন দর্শপ্রিমির বিদ্যাবিধির অঙ্গীভূত বিধি মৌন। (ভাষাঝাধানাদি, এই উত্তর নামাংসাতেও তেমনি মুঝ্য বিদ্যাবিধির অঙ্গীভূত বিধি মৌন। (ভাষাঝাধানাদি, এই উত্তর নামাংসাতেও তেমনি মুঝ্য বিদ্যাবিধির অঙ্গীভূত বিধি মৌন। (ভাষাঝাধানাদি, এই উত্তর নামাংসাতেও তেমনি মুঝ্য বিদ্যাবিধির অঙ্গীভূত বিধি মৌন।

বাল্যেন তিষ্ঠাদেদিত্যত্ত্বৈব বিধেরবদিত্ত্বাৎ। ন হব মুনিরিত্যক্র বিধায়িকা বিভক্তিরুপলভ্যতে। তত্মাদরমনুবাদো

যুক্তঃ প্রাপ্তিরিতি চেৎ। মুনিপণ্ডিতশন্দরোজ্ঞানার্থত্বাৎ পাণ্ডিত্যং নির্বিদ্যেত্যকৈব প্রাপ্তং মোনম্। অপি চ,

অমোনক মোনক নির্বিদ্যাহক ত্রাহ্মণ ইত্যক্র তাবদ্ ত্রাহ্মণত্বং

ন বিধীয়তে প্রাণেব প্রাপ্তত্ত্বাহ । তত্মাদ্ যথাহথ ত্রাহ্মণ ইতি
প্রশংসাবাদস্তথৈবাহথ মুনিরিত্যপি ভবিতুমইতি। সমাননিদেশত্বাৎ। ইত্যবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—সহকার্যন্তরবিধিরিতি।

শ্রুরতেতু মোনে। তন্মাৎ যথাহও ব্রাহ্মণ ইত্যেতদশ্রমাণবিধিকমবিধেরমেবং মোনমপি। ন চাপুর্বাবিধেরম্। তন্মান্ত্রাহ্মণ: পাণ্ডিত্যং নির্বিদ্যেতি পাণ্ডি-ভ্যবিধানাদেব মৌনসিদ্ধে: পাণ্ডিত্যমেব মৌনমিতি। অথ বা ভিক্স্বচনোহয়ং মুনিশক্তত্ত্ব দর্শনাৎ গার্হস্থামাচার্য্যকুলং মৌনং বানপ্রস্থমিত্যত্ত্ব তন্তাং-ভ্যভোবিহিত্নতাহ্যমন্থাদ:। তন্মাধাল্যমেবাত্ত্ববিধীয়তে। মৌনস্ক প্রাপ্তং

বুদ্ধির নাম পণ্ডা, তদ্বিশিষ্ট সাধকই পণ্ডিত, তাহার কার্য্য পাণ্ডিত্য অর্থাৎ ব্ৰদ্মশ্রবণ। তাহা অসন্দিগ্ধ ও অবিপর্যান্তরূপে লাভ ছইলেই পাণ্ডিত্য লাভ হয়। বাল্য – বালভাব অর্থাৎ নিতাস্ত সার্ল্য – শুদ্ধবৃদ্ধি। কথা গুলির অভিপ্রায় বা তাৎপর্যা—অসম্ভাবনাত্যাগরূপ মননই মৌন। সঙ্কলিতার্থ—... অত্যে শ্রবণ, তৎপরে মনন, তৎপরে মুনি। মুনি - নিরস্তর মননশীল অর্থাৎ নিদিধ্যাসনতংপর। 'সমুদায় কথার নিষ্ধ-শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন অবিচাল্য বা স্থিরতর হওয়ার পর ত্রাহ্মণ হয়। ত্রাহ্মণ—ত্রহ্মদাহ্মণ-কারবানু বা ত্রন্ধাহমিত্যাকার অমুভবপ্রাপ্ত। এই হলে সংশয়—উল্লিখিত শ্রুতিতে—মৌনের (মননশীলতার বা নিদিধ্যাসনের) বিধান হইরাছে कि ना ! পुर्स्तभरक भाजन गान, वात्नान जिन्नीरम - वानाजारव . चैतकान कतिरवक, बाज और श्वारनरे विधिविष्ठकि तम्था यात्र ; भूनि-वारका বিধিবিভক্তি দেখা বার না। মুনি-বাক্যে "অৰ বুনিঃ" এই মাত্ৰ আছে। विधिविक्षक्ति ना शाकारकहै वृक्षा वाहरकहा, त्थाक वास्का स्रोतनत विशान इत्र नाहे; माज छाहात्र अञ्चलीं हहेबाटह। अञ्चलीं वर्णाहे বুক্ত, বিধান বলা অবুক্ত। [কুতঃ...বিধিন্নিতি] বনি বল, প্রাপ্তি ব্যতীত অসুবাদ হর না। বৌনের প্রাপ্তি কোঝার ? কোন কাক্যে মৌনের বিধান বিদ্যাসহকারিণা মোনস্থ বাল্যপাণ্ডিত্যবিদ্ধিরেবাশ্রায়িতব্য:। অপূর্ববৃত্তাৎ । নমু পাণ্ডিত্যশব্দেনৈর মোনস্থাবগতত্বমুক্তম্। নৈষ দোষঃ। মুনিশব্দস্থ জ্ঞানাতিশয়ার্থজান্মননাম্মনিরিতি চ ব্যুৎপত্তিসম্ভবাৎ "মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ" ইতি চ
প্রয়োগদর্শনাৎ। নমু মুনিশব্দ উত্যাশ্রমবচনোহপি দৃশ্যতে
'গার্হস্থাচার্যকুলং মোনং বানপ্রস্থম্' ইত্যত্র। ন। "বাল্মীকিমুনিপুঙ্গবং" ইত্যাদিষু ব্যভিচারদর্শনাৎ। ইত্রাশ্রমসিম্বান্দ্রিচ। পারিশেষ্যাৎ তত্ত্রোভ্যাশ্রমেপাদানং জ্ঞানপ্রধানত্বাছভ্যাশ্রমস্থা। তত্মাদ্বাল্যপাণ্ডিত্যাপেক্ষয়া তৃতীয়্মিদং মৌনং

প্রশংসার্থমন্দ্যত ইতি যুক্তম্। ভবেদেবং যদি পণ্ডিতপর্য্যায়োম্নিশব্দো

হইয়াছে 📍 ইহার প্রত্যন্তরে বলিতে পারি, মুনিশব্দের ও পণ্ডিতশব্দের জ্ঞানবাচিতা আছে i স্মৃতরাং "পাণ্ডিতাং নির্বিদ্য" এই বাক্যে মৌনের বিধান বা প্রাপ্তি, প্রোক্ত বাক্যে তাহার প্রশংসাবাদ। "অথ তান্ধণঃ" এখানে যেমন ত্রাহ্মণছের বিধান নছে, পূর্ব্বেই তাহার প্রাপ্তি (ত্রাহ্মণছ দিদ্ধি) আছে, প্রাপ্তি থাকায় তাহার উল্লেথ প্রসংশাবাদ, তেমনি, "অথ মুনিঃ" এথানেও মৌনের প্রশংসাবাদ। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্তে বলিতে-্ছেন, সহকার্যান্তরবিধি:। [বিদ্যা...দর্শনাৎ] মৌন জ্ঞানের সহকারী, সে জাল তাহাও বাল্য পাণ্ডিত্যের লাম বিহিত। অর্থাৎ বিধিবিভক্তি না থাকিলেও অপূর্বতা বিধায় মৌনের বিধিত্ব অনুমান করিবে। (অভ্ কোন বাক্যে যাহার বিধান হয় নাই তাহা অপূর্ব। মৌনও অপূর্ব অর্থাৎ পূর্ব্ষসিদ্ধ নহে। স্থতরাং ঐ বাক্যেই তাহার বিধান উহু করিতে হইবৈক।) বলিয়াছিলে বে, পাণ্ডিতা শব্দেই মুনিত্ব পাওয়া যায়; তহততেরে আমরী ৰবি, পাওয়া গেলেও তাহা দোষাবহ নহে। অর্থাৎ তাহাতে প্রক্লুক্ত মৌনের প্রাপ্তি হয় না (বিধান সিদ্ধ হয় না)। কারণ, মুনি-শব্দ প্রকৃত পক্ষে অসানাতিশয়বাচী এবং "মননামুনিক্চ্যতে" এই ব্যুৎপত্তি অফুলারে উহার মুখ্যার্থ মনন। (এই মনন জ্ঞানের স্বতম্ব উপায়-শ্রবণের নিদিধানের ভার সহকারী কারণ:) "আমি মুনির মধ্যে ব্যাস" এইরূপ প্রয়োগও আছে। (পাণ্ডিত্যশব্দের জ্ঞানার্থতা থাকিলেও তন্ধারা বিদ্যা সহকারী মৌন বা মনন লব্ধ বা সিদ্ধ হয় না।)[নমু...বিধীয়তে বিদি

জ্ঞানাতিশয়রপং বিধীয়তে। যন্ত বাল্য এব বিধেঃ পর্য্যবন্ধানমিতি, তথাশ্যপূর্ববিত্বান্ধনিত্বস্থা বিধেয়ত্বমাশ্রীয়তে—মূনিঃ
স্থাদিতি। নির্বেদনীয়ত্বনির্দেশাদিপি মৌনস্থা বাল্যপাণ্ডিত্যবদ্বিধেয়ত্বাশ্রমণম্। তদ্বতো বিদ্যাবতঃ সন্ধ্যাসিনঃ। কথং
বিদ্যাবতঃ সন্ধ্যাসিন ইত্যবগ্ন্যতে তদ্ধিকারাৎ 'আত্মানং
বিদিত্বা পুত্রাদ্যেয়ণাভ্যো বুঁগুখায়াহ্থ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি'

ভবেদপি তু জ্ঞানস্যারং পাণ্ডিত্যম্। জ্ঞানাতিশয়সম্পত্তিস্ত মৌনম্। তবৈত্ত্ব তৎপ্রসিদ্ধে:। আশ্রমভেদে তু তংপ্রবৃত্তির্গার্হস্যাদিপদসন্নিধানাৎ। তত্মাদপূর্ব্ব- গ্রেমিনস্থ বাল্যপাণ্ডিত্যাপেক্ষরা তৃতীয়মিদং মৌনং জ্ঞানাতিশয়রপং বিধীযতে। এবঞ্চ নির্কেদনীয়ত্তমপি বিধান আশ্রসং স্থাদিত্যাহ—"নির্কেদনীয়ত্তনির্দেশাদি"তি। কল্মেনং মৌনং বিধীয়তে বিদ্যাসহকারিতয়েত্যত আহ—
"তত্বতো" বিদ্যাবতঃ সন্ন্যাসিনো ভিক্ষোঃ। পৃচ্ছতি। "কথমি"তি। বিদ্যাব্ত্তা প্রতীয়তে ন সন্ন্যাসিতেত্যর্থঃ। উত্তরং তদ্ধিকারাৎ। ভিক্ষোত্তদধিকারাৎ। তদ্শেরতি—"আআ্রানং বিদিত্বে"তি। স্ত্রাবর্বং যোজ্বিতুং

বল, মুনিশব্দের উত্তমাশ্রমবাচিতাও আছে (উত্তমাশ্রম = চতুর্থাশ্রম বা সন্ন্যাস), ষণা—"গার্হস্তা, আচার্য্যকুল, মৌন ও বানপ্রস্থ।" প্রদর্শিত শাস্ত্রে মৌনশব্দ আশ্রমার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে সত্য; পরস্ত উহা তাহার অসাধারণ বোধক নহে। অর্থাৎ উক্তার্থের ব্যক্তিচার অক্ত প্রয়োগে দৃষ্ট হয়। যথা—"মুনিপুঙ্গব (শ্রেষ্ঠ) বাল্মিকি।" (বাল্মিকি কেবলমাত্র আশ্রম-নিষ্ঠ কিন্তু মননশীল। ১) উত্তমাশ্রম জ্ঞানপ্রধান, সে জন্তু মৌনশব্দে উত্ত-মাশ্রমই গ্রাহ্ম। সেই কারণে বাল্য ও পাণ্ডিত্য এই উপায় বয় অপেকা। মৌন তৃতীয় স্থানে পরিপঠিত এবং জ্ঞানাতিশয়রূপ মৌন উদাহত-মুনি বাক্যেই বিহিত। [যন্ত্ৰ: ইতি] যদিও বাল্যেন তিষ্ঠাদেৎ—বাল্যে অবস্থান করিবেক, এই স্থানেই বিধির পর্য্যবদান অর্থাৎ বিধিত্ব কৈবল বাল্য বিষয়েই প্রত্যক্ষ ;তথাপি, পূর্ব্বপ্রাপ্ত নহে বলিয়া মৌনও বিধের (বিধির বিষয়)। এ স্থলে "মুনি হইবেক" এইরূপ অর্থের আঞ্রয় লওরাই কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ মুনি-ধর্মে নির্কেদের (বৈরাগ্যের) উল্লেখ আছে, সে কারণেও বাল্য পাণ্ডিত্যের ভাষ মৌনের বিধেষতা। এই মৌন বিধা-বানের (সন্ত্যাসীর) সম্বন্ধেই বিহিত। অর্থাৎ জ্ঞানীরাই মৌন সাধনের অধিকারী। বিহান্ শব্দের সম্যাসী অর্থ গ্রহণ করিবার কারণ এই বে,

ইতি। নমু দতি বিদ্যাবত্বে প্রাপ্নোত্যেব তত্ত বিদ্যাতিশয়ং কিং মৌনবিধিনা ইত্যত আহ। পক্ষেণেতি। এতত্ত্তং ভবতি—যশ্মিন্ পক্ষে ভেদদর্শনপ্রাবল্যান্ন প্রাপ্নোতি তশ্মি-কোষ বিধিরিতি। বিধ্যাদিবৎ। যথা 'দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং স্বর্গ-কামো যজেত' ইত্যেবঞ্জাতীয়কে বিধ্যাদেন সহকারিছেনাহাধানাদিকমঙ্গজাতং বিধীয়ত এবমবিধিপ্রধানেহপ্যশ্মিন্ বিদ্যাবাক্যে মৌনবিধিরিত্যর্থং। এবং বাল্যাদিবিশিষ্টে কৈব-শ্যাপ্রম্মে প্রুতিসিদ্ধে বিদ্যামানে কন্সাচ্ছান্দোগ্যে গৃহিণোপ-

শকতে। "নিদ্বি"তি। পরিহরতি—"অত আহ। পক্ষেণেতি"। বিদ্যাবানিতিন বিদ্যাতিশরো বিবজিতোহপি তু বিদ্যোদয়াভ্যাদে প্রবৃত্তঃ। ন পুনক্ষৎপরবিদ্যাভিশয়:। তথা চাস্ত পক্ষে কদাচিত্রেদদর্শনাং বিধিত্বসম্ভব ইতার্থঃ। বিধ্যাদিবং বিধিত্বসম্ভব ইতার্থঃ। বিধ্যাদিবং বিধিত্বসম্ভব দ্যাদ্বঃ। স হি বিধিঃ প্রধানবিধেঃ পশ্চাদিতি। তত্রাহশ্রমাণবিধিত্রেহপূর্ব্বরাদ্বিধিরাস্থের ইত্যর্থঃ। নমু ঘদয়য়াশ্রমো বাল্যপ্রধানঃ কম্মাৎ পুনর্গাইস্থোনো-পদংহরতীতি চোদয়তি। "এবং বাল্যাদিবিশিষ্ট"ইতি। অত উত্তরং পঠতি।

শান্তে সন্ন্যাসীরই মৌনাধিকাব উক্ত হইরাতে। যথা—"পরোক্ষতঃ আত্মা জানিরা এষণাত্রর (স্ত্রী, পুত্র ও ধনীদি বিষয়ের ইচ্ছা) হইতে মুক্ত হইবেক। অনন্তর ভিকাচর্যে অবন্তান করিবেক। পরে বাল্য পাণ্ডিত্য ও মৌন অবলম্বন করিবেক।" [নমু...রিত্যর্থঃ] যদি কেহ ভাবেন যে, বিদ্যাবতা থাকিলে তাহার আতিশ্য্য সহজ্ঞলভা; স্কতরাং মৌন বিধানের প্রয়োজন? স্বক্রাব তত্ত্বে প্রয়োজন দেখাইবার জন্ত "পক্ষেণ" শদ প্রয়োগ করিবাছেন। অভিপ্রায় এই সে, মথন বা বাহাব ভেদজ্ঞান প্রবশ্ব হয় বা থাকে, তথন বা তাহাদ পক্ষেই মৌনের বিধান। যেমন যাগ সম্বন্ধীয় ম্থা বিধির অস্পীভূত বিধি অন্তশাসিত হয় (পূর্বক্রামী দর্শপূর্ণনাস যাগ করিবেক।" এই একটা প্রদান বিধি, ইহারই সহকারী বা অস্বীভূত বিধি অ্যাধান প্রভূতি। সেইকপ মুখা বা প্রধান বিধি "জিজ্ঞানিত্র্যা" "দ্রাইস" এবং তাহার সহকারী বা অস্ববিধি মৌন প্রভূতি। [এবং...পঠতি] অভ্তর, বাল্যাদিপ্রধান কৈবল্যাশ্রম (চতু-প্রাশ্রম) ক্রিপ্রসাস) ক্রিপ্রসিদ্ধ ইত্রস্ক্রম স্ক্রিয়াস) ক্রিপ্রসিদ্ধ ইত্রস্ক্রম মান্ত্রীয়াস) ক্রিপ্রসিদ্ধ ইত্রস্ক্রম

I IBRARY

সংহারঃ 'অভিসমারত্য কুটম্বে' ইভ্যত্ত, তেন হ্যপসংহরন্
তিবিষয়মাদরং দশ্যতীত্যত উত্তরং পঠতি ॥ ৪৭ ॥

কুৎস্বভাবাৎ তু গৃহিণোপসংহারঃ॥ ৪৮॥☀

তুশব্দো বিশেষণার্থঃ। কুৎস্নভাবোহস্ত বিশিষ্যতে। বল্লায়াদানি হি বহুন্যাশ্রমকর্মাণি যজ্ঞাদীনি তং প্রতি কর্ত্তব্যতয়োপদিন্টানি। আশ্রমান্তরকর্মাণি চ যথাসম্ভবমহিংসেন্দ্রিয়সংযমাদীনি তস্তাহপি বিদ্যন্তে। তম্মাৎ গৃহমেধিনোপসংহারোন বিরুধ্যতে॥ ৪৮॥

ছান্দোগ্যে বহুলায়াসসাধ্যকর্মবহুলআদ্ গাইস্থাত চাশ্রমান্তরধর্মাণাঞ্চ কেষাঞ্চিদহিংনাদীনাং সমবায়াৎ তেনোপসংহারো ন পুনন্তেন সমাপনাদিত্যর্থঃ। এবং তদাশ্রমন্বয়োপভাসেন কচিৎ কদাচিদিতরাভাবশঙ্কা মন্দবুদ্ধেঃ ভাদিতি তদপাকরণার্থং হুত্রম্।

বিদ্যমানে ছালোগ্যে "সমাবর্জনের পর অর্থাৎ বেদত্রত ত্রহ্মচর্য্য উদ্যা-পনের পর কুটুন্বে অর্থাৎ গার্হস্থো—" এতজ্ঞপ বাক্যে গার্হস্থোর দ্বারা প্রস্তাবের উপসংহার করিবার কারণ কি ? গার্হস্থোর দ্বারা উপসংহার করায় অবশ্রই বৃঝিতে হইবে, গার্হস্থোর আদরাতিশন্ত দেথাইবার জ্ঞাই গার্হস্থোর দ্বারা উপসংহার। স্তাকার ইহার প্রহ্যুত্তরার্থ বলিতেছেন—

গৃহীর সম্বন্ধে বিশেষ আছে। সে বিশেষ কংম ভাব (কংম = সমুদায়)। গৃহীর যে কংম ভাব আবাছে তাহা দেখাইবার জন্তই শ্রুতি উপসংহারে গার্হস্থের কথা বলিয়াছেন। বিশদার্থ এই যে, গৃহী সমুদায় বছরায়াস-সাধ্য যজাদি কার্য্য করিবেন ও অন্তাশ্রমবিহিত অহিংসা সংযমাদিও যথা-সাধ্য অমুষ্ঠান করিবেন। গৃহীর গার্হস্থাবিহিত যজ্ঞাদি কর্ম্ম কর্ত্তব্যই আছে; অধিকন্ধ তাহাদের আশ্রমান্তরবিহিত অহিংসা। ব্লক্ষ্যাদিও আহি। এই অধিক টুকু বলিবার জন্তই শ্রুতি উপসংহার কালে গৃহস্থের কথা বলিয়াছেন।

ে মৌনবদিতরেষামপ্যুপদেশাৎ॥ ৪৯॥*

থথা মোনং গার্ছস্ত কৈতাবাশ্রমে। শ্রুতিসম্মতাবেবমিতরাবপি বানপ্রস্থান্ধ কুলবাসো। দর্শিতা হি পুরস্তাৎ শ্রুতিঃ
"তপ এব দিতীয়ে। তক্ষাচার্য্যাচার্য্যকুলবাসী তৃতীয়ঃ"
ইত্যাদ্যা। তক্ষাচ্চতুর্ণামপ্যাশ্রমাণামুপদেশাবিশেষাৎ তুল্যবৎ
বিকল্পনমুচ্নয়াভাগে প্রতিপত্তিঃ। ইতরেষামিতি দ্বয়োরাশ্রন্মরোর্বহ্বচনং বৃত্তিভেদাপেক্ষয়ামুষ্ঠানভেদাপেক্ষয়া বেতি
দ্রুত্ব্যম্॥ ৪৯॥

অনাবিজ্বন্নন্ত্রাৎ ॥ ৫০ ॥+

বৃত্তির্কানপ্রস্থানামনেকবিধৈরেবং বহ্নচারিণো২পীতি বৃত্তিভেদো২মুগ্র। তারে। বা পুরুষা ভিদ্যস্থে। তত্মাদিবে২পি বহুবচনমবিরুদ্ধন্।

যজেপ মৌন ও গার্ষ্য এই ছই আশ্রম শ্রতিসম্মত, তজপ, বানপ্রস্থ ও গুরুকুলবাস এই ছই আশ্রমও শ্রতিসম্মত। বানপ্রস্থ ও ব্রহ্মচারী এতরামক আশ্রমের প্রতি "তাপস দিতীয় ও গুরুকুলবাসী ব্রহ্মচারী তৃতীয়," ইত্যাদি শ্রতিপ্রমাণ পূর্বেই দর্শিত হইরাছে। অতএব, আশ্রম চতুইয় বিষয়ে উপদেশের বিশেষ না থাকায় তৃল্যজপে সে সকলের বিকল্প অথবা সমূক্তর পাওয়া যাইতে পারে। (যে যে-আশ্রম ইছল করে প্রে সেই আশ্রম অবলম্বন করিতে পারে। অথবা পর পর সমূদায় আশ্রম গ্রহণ করিতে পারে।) স্ত্রে যে "ইতরেমাং" বহুবচন প্রয়োগ আছে, বৃষিতে হইবে, তাহা বৃত্তির বা অমুষ্ঠানের ভিন্নতা অমুসারে। বানপ্রস্থের ও ব্রহ্মচারীর বৃত্তি অন্যশ্রমতি হইতে ভিন্ন, এই অভিপ্রায়েই হউক আর অন্যশ্রম অপেকা বানপ্রস্থাদি আশ্রম দ্বের অমুষ্ঠানের আধিক্যা, এই অভিপ্রায়েই হউক, বহুবচন প্রয়োগ করা হইরাছে।

^{*} ইতরেবাং বানপ্রস্থার পাঃ। বৃত্তিভেদ্বিবক্ষা বহবচনম্।—শুভিতে মৌনাশ্রমের ন্যার অন্যান্য আশ্রমেরও উপদেশ (বিধান) আছে।

[†] অনাবিদুর্বন্ আন্ধানমবিখ্যাপ্রন্ দ্পদ্পদিরবিতোভবেদিতি ভাবগুদ্ধিরপদেব বালাং বিধারত ইতি পুশব:। তর হেতু: অবরাৎ। এবং হুদ্য বাক্যস্যাবর: সঙ্গভার্থতা সেৎসাতি।—ভাবতদ্ধিরপ বালাই, "বাল্যে অবস্থান করিবেক" এতবাকো বিহিত হইরাছে, যথেষ্টাচারিদ্ধরপ বালাচরিতের অসুষ্ঠান বিহিত হয় নাই। কারণ, ভাবগুদ্ধিপদেই বাক্যার্থের সঙ্গতি হয়। যথেষ্টাচার পক্ষে বছে। অপিচ, জ্ঞান্বিধির সহকারিম্বও ভাবগুদ্ধি বিধান পক্ষেই সঙ্গত হয়। (ভাব্যাসুবাদ দেখ)

'তশ্মাৎ ব্রাহ্মণঃ পাণ্ডিত্যং নির্বিদ্য বাল্যেন তিষ্ঠান্দেং' ইতি বাল্যমনুষ্ঠেয়তয়া ক্রেরতে। তত্র বালস্থ ভাবঃ কর্ম্ম বা বাল্যমিতি তদ্ধিতে সতি বালভাবস্থ বয়োবিশেষস্থেচ্ছয়া সম্পাদয়িতুমশক্যয়াৎ যথোপপাদম্ত্রপুরীষত্বাদিবালচরিতম-ন্তর্গতা বা ভাববিশুদ্ধিদিস্তদপ্যুপ্রোচেক্রিয়ন্বাদিরহিততা বা বাল্যং স্থাদিতি সংশয়ঃ। কিং তাবং প্রাপ্তম্ । কামচারবাদভ-ক্ষতা যথোপপাদম্ত্রপুরীষত্বক্ষ প্রসিদ্ধতরং লোকে বাল্য-মিতি তদ্গ্রহণং যুক্তম্। ননু পতিত্বাদিদোষপ্রাপ্তর্ম যুক্তং

বাল্যেনেতি যাবদ্বালচরিতশ্রুতেঃ কামচারবাদভক্ষতায়াশ্চাত্যস্তবাল্যেন প্রসিদ্ধেঃ শৌচাদিনিয়মবিধায়িনশ্চ সামান্তশাস্ত্রস্তাহনেন বিশেষশাস্ত্রেণ বাধনাৎ

"ব্রাহ্মণ পাণ্ডিতা লাভ করিয়া বালভাবে স্থিতি করিবেন" এই শ্রুতিতে বালভাবের অন্তর্গ্নেতা শ্রুত হইয়াছে। তদ্বাকাস্থ বালভাব কি তাহা বিবেচনীয়। "বালকের ভাব বা বালকের কর্মা" এইরূপ অর্থে বাল্যশন্ধ তদ্ধিতপ্রতায়নিপার। বালভাবরূপ বাল্য বয়োবিশেষেই প্রসিদ্ধ। বয়োবিশেষ ইচ্ছার দ্বারা আনম্বন করা যায় না। স্রতরাং বাল্যান্তর্গত অপর ছুইটী ভাব আছে দেই ছুএব অক্সতর বাল্যশব্দে গৃহীত হইতে পারে। বালকের এক ভাব যথেষ্টাচার—উদ্দেশ্যহীন লীলা—বিষ্ঠামূত্রাদি-জ্ঞানশুন্ততা এবং অপর ভাব ভাব ভদি (সারল্য)—দন্তদর্পাদিরাহিত্য-ই ক্সিমটে ঠাবৰ্জিত হ প্রভৃতি। বরোবিশেষ অনুষ্ঠানের অযোগ্য বলিয়া উদা-হাত স্থলে দে অর্থ গ্রাহা নহে; উক্ত দিবিধ বালচরিতের অন্তত্তর চরিত অর্থই গ্রাহ্ম এবং দেই কারণেই সংশ্য হয়, বাল্যশন্দে প্রথমোক্ত বাল-চরিতে অর্থ গ্রাহাণ কি দিতীয় বালচবিত অর্থ গ্রাহা। অর্থাৎ গ্রাহ্মণ কি কামচার কামভক্ষ কামবাদী ও বিষ্ঠামত্রাদিমক্ষিত হইবেন ? কি বালকের স্থায় শুদ্ধ ভাবাধিত ও যৌবনোটি ছ-ই ক্রিণচেষ্টাদি রহিত হইবেন ? "পূর্ব্ব-পক্ষে পাওয়া যায়, কামচার কামবাদ কামভক্ষ ও বিঠামূতাদি বিষয়ে ষ্ণেষ্টাচার হইবেন। কারণ, বালকের ঐ ভাবই অত্যস্ত প্রসিদ্ধ। [নমু... মাত্রীয়তে] যদি বল, তাহাতে তাহার (সন্ন্যাসীর) পাতিত্যাদি প্রাপ্তি হয়, আমরা বলি, তাহা তাহার হয় না। উক্ত যথেষ্টাচার শাক্ষ্বিধান স্মত হুইলে জানী স্ম্যাসীর তাহাতে পাতিত্যাদি দোব জ্মিবে কেন? প্রত্যুত তাহাতে তাহাদের দোষাভাবই থাকিবেক। হিঃদা দামার্গতঃ নিবিদ্ধ

কায়চারতাদ্যাচরণম্। ন। বিদ্যাবতঃ সন্ন্যাসিনো বচনসাম-র্পাদদ্বোষনিরতেঃ পশুহিংসাদিষিবেত্যেবং প্রাপ্তেংভিধীয়তে। ন। বচনস্থ গত্যস্তরসম্ভবাৎ। অবিরুদ্ধে হুন্যমিন্ বাল্যশ্বনা-ভিলপ্যে লভ্যমানে ন বিধ্যন্তরব্যাঘাতকল্পনা যুক্তা। প্রধা-নোপকারায় চাঙ্গং বিধায়তে জ্ঞানাভ্যাসশ্চ প্রধানমিহ যতী-নামসুঠেয়ম্। ন চ সকলায়াং বালচর্য্যায়ামঙ্গাক্রিয়মাণায়াং জ্ঞানাভ্যাসঃ সম্ভাব্যতে। তম্মাদান্তরো ভাববিশেষো বালস্থা-হপ্রোচ্ছেন্দ্রিয়ন্ত্রাদিরিহ বাল্যমাশ্রীয়তে। তদাই—অনাবিস্ক্র-

সকলবালচরিত্রবিধানমিতি প্রাপ্তে২ভিধীয়তে। বিদ্যাঙ্গত্বেন বাল্যবিধানাৎ সম্স্তবালচর্য্যায়াঞ্চ প্রধানবিরোধপ্রসঙ্গাং যৎ তদস্কুগুণমপ্রোচ্চেক্রিয়ত্বাদি ভাব-

সতা : কিন্তু শাল্লীয় হিংদা দোষাবহ নহে। সেই বেমন দৃষ্টান্ত ; তেমনি, যথেষ্টাচার সম্বন্ধে সামান্ততঃ নিষেধ থাকিলেও বাল্যসম্পর্কীর যথেষ্টাচার জ্ঞানী সন্নাদীর প্রতি বিহিত হওয়ায় তাহা তাহাদের পক্ষে গৃহস্তের শাল্লীয় হিংদার ভাায় নির্দ্ধোষ। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া স্থত্তকার তাহার উত্তরপক্ষ বিভাগ ক্রিতেছেন। তাহা নহে। অর্থাৎ উদাহত বচনের যথেষ্টাচার বিধানের সামর্থা নাই। যে স্থানে গতান্তর না থাকে সেই স্থানেই যথাশ্রতার্থ স্বীকৃত হয়; পরস্ত এ স্থানে গত্যস্তর আছে। বাল্যশব্দের অবিকৃদ্ধ অর্থ থাকে অথবা পাওয়া যায়, তাহা হইলে বিধ্য-স্তবের পীড়া বা বাধা জন্মান উচিত নহে। প্রধানের উপকারার্থেই **অপের** বিধান, এখানেও জ্ঞানাভ্যাস প্রধান। অর্থাৎ ভ্যানাভ্যাসই যতিদিগের প্রধান অসুঠের। জ্ঞানী হইবার জন্ত যদি সমুদার বালচরিত স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে জ্ঞানাভ্যান নম্ভব হয় কৈ ? অতএব, তদস্তর্শতী ভাবসারল্য ও ইক্রিয়চাপল্যাভাব এই ছই বাল্যই সন্ন্যাসীর অন্নুঠেয়। [তশীহ...উপপদ্যতে] ব্যাস এই সিদ্ধান্ত "অনাবিদ্ধ্ৰন্" হুতে বলিয়াছেন। সন্ন্যাসী জ্ঞান, অধ্যয়ন ও ধার্মিকতা প্রভৃতির দারা আপনাকে প্রথাত না করিয়া দক্তদর্পাদিরহিত হইবেন। যেমন বালক অফুডিয় ইন্দ্রিয়ত। নিবন্ধন শুদ্ধভাবে থাকে, আত্মমহিমা প্রকাশ করিবার চেষ্ঠা পায় না, উত্তরাশ্রমী জ্ঞানীও সেইক্লপে অবস্থিতি করিবেন। সেইক্লপ বাল্যই বিধেয়। সেইরূপ বাল্যের বিধান হইলেই উদাহত বাল্যবাক্যের প্রধানোপকারিতা সংরক্ষিত হইতে পারে। প্রাধান বিধি জ্ঞানাভ্যাস, তাহার অঙ্গ বিধি মিতি। জ্ঞানাধ্যয়নধার্মিকত্বাদিভিরাত্মানমবিধ্যাপয়ন্ দস্তদর্পাদিরহিতো ভবেৎ যথা বালোহপ্রোচেল্রিয়তয়া ন পরেদ্বাত্মানমাবিষ্ণর্ভুমীহতে তদ্বং। এবং ছাস্থা বাক্যস্থা প্রধানোপকার্য্যর্থান্থগম উপপদ্যতে। তথা চোক্তং স্মৃতিকারৈঃ—

'যন্ধ সন্তং ন চাসন্তং নাঞ্জেতং ন বহুঞ্চেতম্। ন স্বরতং ন ছুর্ব তং বেদ কশ্চিৎ স আক্ষাণঃ॥ গৃঢ়ধর্মাঞ্রিতো বিদ্বান্ অজ্ঞাতচরিতং চরেৎ। অন্ধবং জড়বচ্চাহপি মুকবচ্চ মহীকরেং॥' 'অব্যক্তলিকোহব্যক্তচরঃ' ইতি চৈবমাদি॥ ৫০॥

ঐহিকমপ্যপ্রস্তুতপ্রতিবন্ধে তদর্শনাৎ॥ ৫১॥*

সর্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরিত্যত আরভ্যোচ্চাবচং

ভদ্ধিরূপং তদেব বিধীরতে।—এবঞ্চ শাস্ত্রান্তরাবাধেনাপ্যপপত্তো ন শাস্ত্রান্তর-বাধনমন্ত্রায়াং ভবিষ্যতীতি।

সঙ্গতিমাহ—"দর্মাণেক্ষা চে"তি। কিং শ্রবণাদিভিরিহৈব বা জন্মনি

বাল্য। [তথাচোক্তং··· চৈন্মাদি] এ কথা স্থিতিকারেরাও বলিগাছেন।
যথা—"যে আপনার কুলানত্ব অকুলীনত্ব, পাণ্ডিত্য অপাণ্ডিত্য, সদাচারির
অসদাচারিত্ব জ্ঞাত নহে সেই ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞ। অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানী আপনার কৌলীভাদির অভিমান করে না। সে সকল তাহার
থাকেও না, অনুষ্ঠেয়ও নহে। জ্ঞানীরা রহভাবলন্বন পূর্বক অ্ঞাত চর্যায়
বিচরণ করেন। তাঁহাদের চর্য্যা বা শীল অভ্যের ছ্জের্ম। তাঁহারা এই
পৃথিবীতে অন্ধের ভার, জড়ের ভার ও ম্কের ভার বিচরণ করেন।
তাঁহারা চক্ষ্রিজ্রিয়ের বশু নহেন, রসনেজিয়াদির বশু নহেন, কর্মেজিরের বশুও নহেন।" "তব্জ লোক অব্যক্তনিদ অর্থাৎ ধর্মচিক্থারী হন সা।
তাঁহাদের আচার নিতান্ত ছর্মেধায়।" ইত্যাদি।

"সর্বাপেক্ষাচ যজ্ঞাদিশ্রুতে:।" এই স্থত হইতে **আরম্ভ কেরিয়া এ পর্যাস্ত**

^{*} বিদ্যালয় ঐহিকমপি ভবঙি অপ্রভ্রপ্রতিবক্ষে অসতি বাধকে। আঞ্চি শক্ষণার্থ। প্রতিবক্ষক্ষয়পেক্ষা বিদ্যালয়ৈছিক নামুদ্মিকং বেতি পরমার্থ:। তদ্ধনিত শ্রুতিদ্ধিতি শেব:। প্রতিবক্ষ না থাকিলে এতদ্বেহে জ্ঞানে।ৎপত্তি হইতে পারে। প্রতিবক্ষ ধাকিলে বাবং না প্রতিবক্ষ ক্ষয়প্রতাবং জ্ঞানে।ৎপত্তি হয় না; প্রবৃদ্ধ ধাকে। সেই বারণে ভাহা ক্ষয়াভ্রবেও হয়। এই সিদ্ধান্ত প্রতিবর্ত্তিক দর্শিত হইয়াছে।

ন্ধিদ্যাসাধনমবধারিতং তৎফলং বিদ্যা সিধ্যন্তী কিমিইেব জন্মনি সিধ্যন্ত্যুত কদাচিদমুত্রাপীতি চিন্ত্যুতে। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম।
ইহৈবেতি। কিং কারণম। শ্রবণাদিপূর্বিকা হি বিদ্যা।
ন চ কন্চিদমুত্র বিদ্যা মে জায়তামিত্যভিসন্ধায় প্রবণাদিষু
পর্বত্তে সমান এব তু জন্মনি বিদ্যাজন্মাভিসন্ধায় তেয়ু প্রবতিমানো দৃশ্যতে। যজ্ঞাদীশ্রপি শ্রবণাদিদ্যারেণৈব বিদ্যাং
জনয়ন্তি প্রমাণজন্মন্নাহিণ্যায়াঃ। তন্মাদৈহিকমেব বিদ্যাক্রেশেত্যেবং প্রাপ্তে বদামঃ। প্রহিকং রিদ্যাজন্ম ভবত্যসতি

বিলা সাধাতে উতানিষম ইহ বাহমুত্র বেতি। যদ্যপি কর্মাণি যজ্ঞাদীজনিয়ত-ফলানি তেষাঞ্চ বিদ্যোৎপাদ্যাধনত্বেন বিদ্যোৎপাদ্সানিয়ম: প্রতিভাতি তথা চ গর্ভস্ত বামদেবস্থায়প্রতিবোধপ্রবর্ণাৎ অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিমিতি চ স্মরণাদাম্মিকসম্পানগম্ভে তথাপি যজাদীনাং প্রমোণামপ্রমাণস্থাচ্ছ বণাদেশ্চ প্রমাণস্থাতেষামেব সাক্ষাবিদ্যাসাধনস্বম। যজ্ঞাদীনাং সত্তশুদ্ধানেন বা বিদ্যোৎপাদকশ্রবণাদিলকণপ্রমাণপ্রবিত্তিবি-(प्रांश्रभारम् वा विम्यानाधनयम् । अवनामीनाः प्रनादश्यानास्य वित्म्याः श्रीमन् কত্ম। ন চ প্রমাণেষু প্রবর্ত্তমানাঃ প্রমাতার ঐহিকলপি চিবভাবিনং প্রমোৎ-পাদং কাম্য়ন্তে কিন্তু তাদাত্বিকমেব প্রাগেব তু পারলৌকিকম্। ন হি कुछिनिनुकुक्कुकुषी সমুন্মীলয়তি কালা छतीयाय कुछनेर्भनाय किन्छ जानां विकास। ছোট বড় নানাপ্রকার জ্ঞানসাধন বিচারিত ইইল। এক্ষণে বিচার্য্য এই যে, সেই সকল সাধনের ফল বিদ্যা (জ্ঞান), তাহা এতজ্ঞরেই জন্মে কি পর জন্মে জন্মে। অর্থাৎ দাধকেব দাধনফল তাইজ্ঞান এই জন্মেই হয় कि मा! शृद्धिशतक शांखता यात्र, वह जाताह हत। कांत्रन वह रय, विना শ্রবণাদি পূর্বিকা। অর্থাৎ প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনেব অব্যবহিত পরেই বিদ্যাবা জ্ঞান জ্বলো। কোনও সাধক প্রলোকে আমার জ্ঞান হইবেক - ভাবিরা প্রবণাদির অমুষ্ঠানে প্রবত্ত হয় না। বিদ্যাফল জ্ঞান কারীরীকল (কারীরী-একপ্রকার যাগ) রৃষ্টির সহিত সমান। তাহা যেমন ঐছিক তেমনি সাধনকল বিদ্যাও ঐতিক। (কোন্ কালে ঘট জন্মিবে তাহার वित्रका ज्ञारे, टक्सन ऋरम ट्रक्टरे कामोखत्रकावी वर्षे मिथिवांत अञ নেত্র উন্মীলৰ করে না।তেমনি কোন জন্মে বাকোন দেহে তত্ত জ্ঞান জন্মিবে তাহী স্থির না থাকিলে দেহাস্তরণভ্য জ্ঞানোদরের জন্ম কোনও ব্যক্তি শ্রুবণাদি করিতে প্রবৃত্ত হর না) এই জনেই জ্ঞান হইবেক, এইরূপ चानात्र लाक मकन अवनापि कार्या अतुष्ठ इत्र। देश मर्सकन विविछ।

প্রস্তুতপ্রতিবন্ধ ইতি। এতছুক্তং ভবতি। যুদা প্রক্রান্তব্য বিদ্যাদাধনস্থ কশ্চিৎ প্রতিবন্ধে। ন ক্রিয়তে উপস্থিতবিপা-কেন কর্মান্তবেণ তদেহৈব বিদ্যা উপপদ্যতে। যদা তু খলু প্রতিবন্ধঃ ক্রিয়তে তদাহমুত্রেতি। উপস্থিতবিপাকত্বঞ্চ কর্মণো দেশকালনিমিত্রোপনিপাতান্তবতি। যানি চৈকস্থ কর্মণো বিপাচকানি দেশকালনিমিত্তানি ন তান্থেবান্থস্থাপীতি নিয়ন্তং শক্যতে যতো বিরুদ্ধদলান্থপি কর্ম্মাণি ভবন্তি। শান্ত-ম্প্যস্থ কর্মণ ইদং ফলমিত্যেতাবতি পর্য্যবৃস্তিং ন দেশ-

তন্মাদৈহিক এব বিদ্যোৎপাদো নানিয়তকালঃ। শ্রুতিস্থৃতী চ পারলৌক্তিকং বিদ্যোৎপাদং স্তত্যা ক্রত্যে। ইথস্থৃতানি নাম শ্রুবণাদীভাবশুকফলানি যৎ কা-লাস্তবেহপি বিদ্যামুৎপাদয়স্তীতি। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। যত এবাহত্র বিদ্যোৎ-

যজাদি কাধ্যও শ্রবণাদি উৎপাদনের খারা জ্ঞানের জনক। (যজ্ঞাদি করিতে করিতে বৃদ্ধিভদি হয়, বৃদ্ধিভদি হইলেই শ্রবণাদিপ্রবৃত্তি হয়, अमछत अञ्जितिस्वत मनन ७ निनिधानन करत, उ९लरत जाशत जब-সাক্ষাৎকার হয়।) বিদ্যা বা জ্ঞান প্রমাণপ্রভব; সে জন্ম তাহার শ্রবণ-পুর্বাক্ত অব্যাহত।ফলিতার্থ—যজ্ঞ নিজে জ্ঞান জনায়না; কিন্তু শ্রবণে প্রবৃত্তি জন্মার। শ্রবণের পর মনন নিদিধ্যাদন, তৎপরে জ্ঞান। এইরূপেই যজ্ঞাদিকার্য্য জ্ঞানের উপকারী। সেই জন্মই বলি, তত্ত্ত্জানোৎপত্তি এহিক অব্থিং ইহ জ্বমেই হয়। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ লাভ হওয়ায় তহ্তরার্থ বলা যাইতেছে যে, যদি কোনরূপ প্রতিবন্ধক না থাকে তবেই জ্ঞানের উৎ-পত্তি ঐহিক। অর্থাং এই জন্মেই জ্ঞানলাভ হইতে পারে। [এতছক্তং... সন্ধীর্ত্তরতি] পাছে কেহ ভাবেন, আশস্কা করেন যে, শ্রবণ, মনন, বিদি-ধ্যাসন, এত্ত্রিতয় ঐকাস্তিক সাধন কিনা। তদর্থে স্ত্রকার বলিতে-ছেন-জ্ঞান সাধনে প্রবৃত্ত হইলে যদি অন্ত কোন কর্মবিপাক (পূর্বারুত কর্মের ফল) উপস্থিত না হয়, অর্থাৎ ভোগদাধন কর্মফল উপহিত हहेबा ब्लाटनारु लिख वाथा ना अनुमान, छाहा हहेटल त्महे धकहे छैमाटम বা একই জন্মে জ্ঞান জন্মিতে পারে। কিন্তু তৎকালে যদি কর্মান্তর বলবৎ বেগে ফলোমূথ হয়, তাহা হইলে জ্ঞান সে জন্ম বাসে উদ্যমে না হইরা পর জন্মে হইবে। কৃতকর্মের বিপাক (ফলে পরিণত ছওরাঁ) দেশ, কাল ও নিমিত্বিশেষ উপস্থিত হইলেই হয়, তাহার অন্তথা হয় না। যে সকল দেশ, কাল ও নিমিত (কারণ) এক কর্মের বিপাচক অর্থাৎ ফুলদাতা, সেই কাল, সেই দেশ, সেই নিমিত্ত যে সেই কালে কন্দান্তরেরও বিপাচক, কালনিমিত্তবিশেষমপি দঙ্কীর্ত্তয়তি। সাধনবীর্যাবিশেষাত্তই-জ্রিয়া হি কস্মচিৎ শক্তিরাবির্ভবতীতি তৎ প্রতিবন্ধাৎপরস্থ তিষ্ঠতি। ন চাবিশেষেণ বিদ্যায়ামভিসন্ধির্নোৎপদ্যত ইহা-মুত্র বা মে বিদ্যা জায়তামিত্যভিসন্ধের্নিরঙ্কুশত্বাৎ। শ্রবণা-

পাদে শ্রবণাদিভি: কর্ত্তব্যে যজ্ঞাদীনাং সত্বশুদ্ধিদারেণ বা বিঘোপশমধারা বোপযোগোহত এব ভেষাং যজ্ঞাদীনাং কর্মান্তরপ্রতিবধ্যপ্রতিবদ্ধাভায়নিয়ত-

এমন কোন নিয়ম নাই। কারণ, কর্ম্ম ও কর্মাফল নানা বা বিভিন্ন ও প্রস্পার বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ বলিয়াই ভোগসাধন কর্মফল জ্ঞানলাধন কর্মের ফল জনিতে দেয় না—অবকৃদ্ধ রাথে।) শাস্ত্র "অনুক কর্মের অমক ফল" এইমাত্র বলেন কিন্তু সে ফল যে কবে ওকোন উপলক্ষ্যে হইবে ভাহা বলেন না। তাহাতেই বুঝা যায়, কর্মেব ফলকাল অত্যন্ত হজে য়। [সাধন... ত্বাং] অন্তান্ত কর্ম্ম জ্ঞানোংপত্তির প্রতিবন্ধক হয়, কিন্তু প্রবণাদি কর্ম কর্মা-স্তারের প্রতিবন্ধক হয় না। কেন হয় না তাহা বলিতেছি। সাধনের শক্তি একরপ নহে। কোন কোন সাধনের সাম্প্র অত্যন্ত প্রবল : তদ্মুসারে . সাধকাঝায় অনিক্রাচা অতান্ত্রিয় শক্তি আইসে, সেই শক্তির প্রভাবেই ক্ষদশক্তি অবক্তন থাকে. ফল দিতে পাবে না। জ্ঞানাৰ্থীরা সাধন-সাম-র্থ্যের অমুরূপ জ্ঞান কামনা করে, সেই জন্ম তাহাদের অভিদন্ধিও বিভিন্ন বা তবতম হয়। কেহ "এই জন্মেই জ্ঞানী হইব" ইত্যাকার উৎকট (তীর) সঙ্কল্প ধারণ করতঃ সাধনায় প্রবৃত্ত হয় বা থাকে, কেই বা শিথিক , ভাবে সাধনামুষ্ঠান করিতে থাকে। স্নতরাং ফললাভও তাহাদের অবাধে ও বাধাক্রান্ত হয়। অভিদক্ষি সকলের সমান নহে। তাহারও বিশেষ ता (इन मुखे रहा। उद्योग, रहा धरे कार्य रहेरत, मांग रहा क्या खरत रहेरत. সকলের একপ অভিদন্ধি (সহল) থাকে না। কাহাব কাহার "এই জ্লেই জ্ঞানদর্শনলাভ করিব" এইরূপ তীব্র অভিস্ত্তির থাকে। * বিব্যাদি সভাত ন্যতে] শ্রবণাদির দারাই জ্ঞান জ্ঞান, শ্রবণাদিই জ্ঞানজ্মের প্রতি প্রদল হেত্র, ইহা দতা বটে; পরস্থ তাহা (শ্রবণাদি) প্রতব্দ দ্বসাপেজ। (জ্ঞানোংপত্তির প্রতি প্রতিবন্ধকাভাব সহকাবে প্রবণাদির কাবণতা অবধৃত

^{*} যাহাদের উজু প্রকার তীব্র বা উৎকট অভিস্কি, তাহাদেরই সাধনা (শ্বশাদি)
অতিশন্ধ তীব্র বা বার্ধাবান্ হয় ও অঠান্দ্রিরশক্তি জ্যায়। স্তর্বাং তাহাদেরই প্রবণাদি সাধা
বিদ্ধাতিক্র কিন্নিয়া তদ্দেইেই জ্ঞান জ্যায়। অভিসাক্ষর ও সাধনেব শিধিলতা থাকিলেই
পূর্বিকৃত, ভোগসাধক কর্ম প্রবল্ভা প্রাপ্ত হয়, হইয়া জ্ঞানোৎপত্তির বাধা জ্যায়। সেই
কারণে তাহাদের জ্ঞানসাধনের ফল জ্যায়র প্রতীশা কবে। জ্যায়র প্রতীশ্বা কিনা ভোগক্ষর
প্রতীক্ষা। তোগ শেব না হওয়া প্রাপ্ত তাহাদের জ্ঞান হয় না। ভোগ শেব এক জ্যায়ুও
ইইতে পারে, তত্তোধিক মুন্মিও ইইতে পারে। ভারতের তিন্ ক্ষমে ভোগক্ষর ইইয়াছিল।

দিদ্বারেণাপি বিদ্যোৎপদ্যমান। প্রতিবন্ধক্ষয়াপেক্ষরৈকোৎ-পদ্যতে। তথা চ প্রুণতির্ভূর্বের্বাধ্বমাত্মনো দর্শয়তি— -'শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ শৃণুডোহপি বহুবো যন্ন বিছঃ। আশ্চর্য্যো বক্তা কুশলোহস্ম লব্ধা আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলামুশিষ্টঃ'॥ ইতি।

গর্ভন্থ এব চ বামদেবঃ প্রতিপেদে ব্রহ্মভাবমিতি বদন্তী জন্মান্তরসঞ্চিতাৎ সাধনাদপি জন্মান্তরে বিদ্যোৎপত্তিং দর্শ-• য়তি। ন হি গর্ভন্থ সৈতৈহিকং কিঞ্জিৎ সাধনং সম্ভাব্যতে। স্মৃতাবপি 'অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ। গচ্ছতি' ইত্যর্জ্জনেন পৃষ্টো ভগবান্ বাস্থদেবঃ 'ন হি কল্যাণকৃৎ

ফলত্বেন তদপেকাণাং শ্রবণাদীনামপ্যনিয়তফলত্বং স্থাব্যমনপহতবিত্মানাং শ্রব-ণাদীনামস্থপাদকত্বাদবিশুদ্ধসরাদ্বা পুংসঃ প্রত্যন্ত্থপাদকত্বাথ। তথা চ তেষাং । যজ্ঞাদ্যপেক্ষাণাং তেষাঞ্চানিয়তফলত্বেন শ্রবণাদীনামপ্যনিয়তফলত্বং যুক্তমেবং

আছে।) সেই কারণে প্রতিবন্ধক ক্ষরপ্রাপ্ত না হওয়া প্রয়ন্ত জ্ঞানোৎপত্তি হয় না। শ্রুতিও সেই কারণে বা তাহা দেখাইবাব জন্ম আত্মার ছর্ম্বোধ্যতা বর্ণন করিয়াছেন। যথা—"যিনি শ্রবণেও বহু লোকের লভ্য নহেন অর্থাৎ বাঁহার শ্রবণ নিতান্ত ছক্ষর ও সকলের সাধ্যাবত নহে, শুনিলেও বাঁহাকে বহু লোকে জানিতে পারে না অর্থাৎ প্রবণফল আত্মজ্ঞান সকলের পক্ষে স্থাত নহে, এই আত্মার বক্তা (বক্তা = উপদেষ্টা) আশ্চর্য্য এবং তাঁহাকে পায় বা লাভ কবে, একপ লোকও আশ্চর্য্য (কদাটিং কোন,বাক্তি)। অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এমন আচার্য্যও আন্চর্য্য (হুলুভ) এবং তিহিষ্যক শাস্তানুষায়ী অপবোক্ষ জ্ঞান লাভ করে এরূপ শিয়া বা শ্রোতাও আশ্চন্য অর্থাৎ ছর্লভ।" এতদ্বিন অন্ত শৃতি গর্ভন্ত বামদেবের ব্হন্ধতীব প্রাপ্তি বর্ণন করিয়া জানাইয়াছেন যে, জন্মান্তবস্ঞ্চিত সাধনার বলেও জনান্তরে জ্ঞানদর্শন হয়। জনা छतम्भि छमापनमः सारतत । ज्ञानका त्रां छ। অস্বীকার করিবার উপায় নাই। গর্ভন্থ বালকের ঐতিক সাধন বেকাগায়? তাহার সম্ভাবনাই বা কি ? [স্মৃতা...দর্শন্তি] এ কথা স্মৃতিতেও আছে। ভগবান বাহ্নদেব অর্জ্জনকর্ত্তক "হে কৃষ্ণ। অপ্রাপ্তযোগকল ঘোগী মুরণের পর কি গতি প্রাপ্ত হয়" এইরূপ জিজ্ঞাসিত হইয়া "হে তাত ৷ কোনও পুণ্যকং হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হয় না" এইরূপ বলিয়া পরে তাহার পুণ্যলোক

কশ্চিৎ তুর্গতিং তাত। গছতে' ইত্যুক্ত্ব। পুনস্তস্ত্র পুণ্যলোকপ্রাপ্তিং সাধুকূলে সম্ভূতিঞ্চাভিধায়, অনস্তরং, 'তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদৈহিকম্' ইত্যাদিনা 'অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততোযাতি পরাং গতিম্' ইত্যন্তেনেতদেব দর্শয়তি।
তন্মাদৈহিকমামুদ্মিকং বা বিদ্যাজন্ম প্রতিবন্ধক্ষয়াপেক্ষয়েতি
স্থিতম্॥ ৫১॥

এবং মুক্তিফলানিয়মস্তদবস্থাবধ্বতেস্তদব-স্থাবধ্বতেঃ॥ ৫২॥*

. यथा भूभूटकार्किन्छोमाधनावनस्थिनः माधनवीर्धाविद्याया

শ্রুতিস্মৃতিপ্রতিবন্ধোন স্তুতিমাত্রত্বেন ব্যাথ্যেরোভবিষ্যতি। পুরুষাশ্চ বিদ্যা-র্থিনঃ সাধনসামর্থ্যান্ত্রসারেণ তদন্ত্রপ্রমেব কাময়িষ্যস্তে। তদিদমুক্তমভিদক্ষে-নিরস্কুশ্রাদিতি।

প্রাপ্তি ও সাধুক্লে জন্ম হওয়া বর্ণন করিষাছেন। তৎপরে বলিয়াছেন "দেই জন্মে দে পূর্ব্বোপার্জিত সাধনের বলে জ্ঞানবোগ লাভ করে।" পুনশ্চ বলিয়াছেন "অনেকজন্মপরম্পরায় সাধনসিক ইইণা অবশেষে সে প্রমা গতি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হয়।" [তক্মা...প্রিতম্] অতএব, জ্ঞানের উংপত্তি ঐহিক ও আম্মিক উভয় প্রকাব হওয়াই সিদ্ধান্ত। প্রতিবন্ধ ক্ষীণ হইলে ইহ জন্মেই জ্ঞান হয় এবং প্রতিবন্ধ ক্ষয় না হইলে তাহা জ্মান্ত্রেপ্রাইক্ষ হইয়া থাকে।

জ্ঞানসাধনাবলধী মুমুক্র ফললাত (জ্ঞানলাত) সাধনের প্রাবল্য দৌর্বল্য অনুসারে, হয় ইহ জ্ঞাে না হয় প্রজ্ঞাে হইবা পাকে, এই বেমন বিশেষ অর্থাৎ নির্দিষ্ট নিয়্ম দেখাইলে, এমনি, জ্ঞানফল মৃতি

* মুক্তিফলে মুক্তিলক্ষণে জ্ঞানকলে অনিয়মঃ জ্ঞানব্রিখনাভাবঃ। জ্ঞানেংকর্থপিকর্বৃত্তবিশেষবিশুজ্ঞাবাভাব ইতার্বঃ। ক্তঃ ? তদবন্থাব্তেঃ। মুক্তেরৈক্রপাবধারণাং শ্রুণিবিতি
বোজান। যথা বিদ্যালপে সাধনকলে সাধনোংকর্থাপকর্যকৃতঃ কালোং গ্র্যাপকর্যকৃতঃ বা
বিশেষব্যাবিশুল্পাবেছারে ক তথা বিদ্যাক্ষণে মোক্ষে। মুক্তেরেক্রপাথে। মুক্তিনাম বিদ্যাবল্লাপচ্যাপরবতীতি নিক্রঃ।—বলা ইইল যে, সাধনের ফল বিদ্যা, তাহা সাধনের চারতম্যা
বিশেষ অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকারে উদিত হয়, তদ্তীন্তে বিদ্যাক্ষল নোক্ষেও বিদ্যার উৎকর্ষাপকর্ম অমুসাদুর বিশেষ হওয়ার আশকা হইতে পারে। স্থাকার সে আশকা নিবারণার্থ
বলতেছেন, নিদ্ধান্ত করিতেছেন, বিদ্যাক্ষল মোক্ষ সর্ব্যার একরূপ, তাহার তারতমা, উপচর
অপান্য বা উৎকর্ম অপাক্ষ নাই। তাহার কোনরূপ বিশেষ ঘটনা হওয়ার সন্তাবনা নাই।
বিশেষ হওয়ার নিয়ম জ্ঞানে, জ্ঞানক্ষল মোক্ষে নহে। স্ত্রেশের প্রদের বিশ্বিক মধ্যার
সমান্তির দ্যোতক।

বিদ্যালক্ষণে ফলে ঐহিকামুশ্মিকফলত্বকতো বিশেষপ্রথি য়নো দৃষ্ট এবং মুক্তিলক্ষণেহপুত্রকর্ষাপকর্ষকৃতঃ কশিং শেষপ্রতিনিয়মঃ স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ।—এবং মুক্তিফলাটিইতি। ন খলু মুক্তিফলে কশ্চিদেবস্তৃতো বিশেষপ্রতিটি আশঙ্কিতব্যঃ। কুতঃ। তদবস্থাবস্থুতেঃ। মুক্ত্যবস্থা হি সর্ক্র দান্তেম্বেকর্মপেবাবধার্যতে। ত্রক্ষৈব হি মুক্ত্যবস্থা। ত্রক্ষাণেহনেকাকার্যোগোহস্ত্যেকলিঙ্গ্যাবধারণাহ 'অস্থুলফ 'স এব নেতি নেত্যাত্মা' 'যত্র নাত্যহ পশ্যতি' 'ত্রক্ষাব্দাম পুরস্তাহ' 'ইদং সর্ক্রং যদরমাত্মা' 'স বা এষ মহানজ আহজরোহ্মরোহ্মতোহভ্রো ক্রক্ষা' 'যত্র ত্বস্থ সর্ক্রমাণ্ডৈ

যজ্ঞাত্যুপক্তবিদ্যাদাধনশ্রবণাদিবীর্য্যবিশেষাৎ কিল তৎফলে বিদ্যায় হিকামৃত্মিকজ্লকণ উৎকর্ষোদর্শিতঃ। তপা চ যথা সাধনোৎকর্ষনিকর্ম তৎফলস্থা বিদ্যায়া উৎকর্ষনিকর্মাবেবং বিদ্যাফলস্থাপি মৃক্তেরুৎকর্মনি সন্তাব্যতে। ন চ মৃক্তাবৈতিকামৃত্মিকজ্লকণো বিশেষ উপপদ্যতে ব্রচে সনাপরিপাকলক্ষমনি বিদ্যায়াং জীবতে। মৃক্তের্বপ্রস্তাবনির্মাৎ সত্যুগ ক্ষবিপাককর্মাপ্রক্ষরে। তত্মাল্কাবেব ক্ষপতে। নিকর্ষাপক্ষেমি স্থাত্মিপি চ সগুণানাং বিদ্যানামৃৎকর্মনিজ্ঞাভাং তৎফলানামৃৎকর্মনি দৃষ্টাবিতি মৃক্তের্পি বিদ্যাক্ষর্মান্ত্র-চেৎক্র্যনিক্ষেমি স্থাতামিতি

বিবরে উৎকর্ষাপকর্যকৃত কোনকাপ বিশেষ নিগম আছে কি নাই বিলির জন্ম এই ৫২ স্ত্র অবভারিত হইল। জ্ঞানকল মৃক্তিতে বিশিষ্ট নিগম থাকার আশঙ্কা করিও না। কারণ, শুভিতে মাতু একই অবস্থার অবধারণ আছে। সর্ব্বরু মোক্ষাবস্থা একরূপ, ত তাবতম্য নাই, ইহা সমুদায় বেদাস্তে অবধৃত আছে। মৃক্তাবস্থা কিছু নহে, ব্রহ্মই মৃক্তাবস্থা। ব্রহ্ম অনেকাকার নহেন (ভিনি প্রকার) সেই জন্ম মৃক্তাবস্থা। ব্রহ্ম অনেকাকার নহেন (ভিনি প্রকার) সেই জন্ম মৃক্তাবস্থা। ব্রহ্ম অনেকাকার নহে। শুল বিজের একই স্বর্মপ অবধারিত হইয়াছে। যথা—"তিনি স্থল ক্রম্ম নহেন, দীর্ঘও নহেন, কুদ্রও নহেন।" "তিনি ইহা নহেন নহেন ইত্যাদি ক্রমে সর্ব্বনিষ্ঠেব সীমাস্বর্গও আয়া।" শ্রহ বে ক্রমিট এ সমুদার।" "সেই এই মহান্ অজ্ব (জ্ল্যাদিরহিত—নিত্যা আয়া অজ্বর অমর অমৃত (মুক্তা) অভ্য ব্রহ্ম।" "এই সমস্ত ব্রহন স্থা

্তুৎ কেন কম্পশ্রেৎ' ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ। অপি চ বিদ্যাদ ধনং স্ববীর্যাবিশেষাৎ স্বফল এব বিদ্যায়াং কশ্চিদতিশয়মা-ময়েৎ ন বিদ্যাফালে মুক্তো। তদ্ধ্যদাধ্যং নিত্যদিদ্ধস্থভাব-তমেব বিদ্যায়ধিগম্যত ইত্যদক্ষবাদিশ্য। ন চ তহ্যামপ্যুৎ-বাত্মকোহতিশয় উপপদ্যতে। নিক্ষীয়া বিদ্যাত্মাভাবাৎ। ংক্টেব বিদ্যা ভবতি। তন্মাৎ তহ্যাং চিরাচিরোৎপত্তিস্ব-পো বিশেষো ভবেৎ ন তু মুক্তো কশ্চিদতিশয়মন্তবোহস্তি। দ্যাভেদাভাবাদপি তৎফলভেদনিয়মাভাবঃ কর্ম্মফলবং। ন ্মুক্তিসাধনভ্তায়া বিদ্যায়াঃ কর্ম্মণামিব ভেদোহস্তি। সগু-স্থ তু বিদ্যান্ত 'মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ' ইত্যাদ্যান্ত গুণাবা-

্যতে। মুক্তেন্তত্ত্র ততৈর্করপ্যশ্রুতেরপপতেশচ। সাধ্যং হি সাধনবিশেষাশ্বব্দবতি। ন চ মুক্তির্ত্রজ্ঞাে নিত্যস্বরূপাবস্থানলক্ষণা নিত্যা সতী

াা ভবিতুমইতি। ন চ স্বাসননিঃশেষক্রেশক্ষাশ্যপ্রক্ষয়ে। বিদ্যাজন্ম
শ্ববান্যেন ত্বিশেষানােফোবিশেষবান্ ভবেৎ। ন চ সাবশেষফ্রেশাদি-

ম্মা হয় তথন কে কি দিয়া কি দেখিবে ?" ইত্যাদি। [অপিচ...বাদিম] রও দেখ, জ্ঞানসাধন প্রবণাদি ঔৎকটা অমুৎকোটা বা প্রবল হর্মল হদারে জ্ঞানে আতিশয় (তারতমা বা উপচয়াপ**চয়) জন্মায় কিন্তু জ্ঞান-**্মুক্তির আতিশয় জন্মাইতে পাবে না। কাবণ, মুক্তি আত্মার স্বরূপ-্য, নিত্যদিদ্ধ, স্বতরাং তাহা সাধনসাধ্য নহে। তাহা একরূপা। তাদুশী পৈভূতা মুক্তি বিদ্যার (জ্ঞানের) ঘারাই লব্ধ হর এ কথা অনেকবার । হইয়াছে। [ন চ...ভেদো২ন্তি] মুক্তিতে উৎকর্ষাপকর্ষরূপ আতিশয্য विष्ठ रह ना। याहा याहा निक्नेष्ठा जाहा जाहा निमा नरह। किन्छ याहा কুঠা তাহাই বিদ্যা। স্থতরাং বিদ্যারই শীঘোৎপত্তি ও বিলম্বোৎপত্তিরূপ শক ঘটনা হইয়া থাকে। সে বিশেষ মুক্তিতে নাই, থাকা অসম্ভব। अवरु त्वम এक विनया विमान (उम नारे। (उम ना शांकांत्र जाहांत লরও ভেদনিয়ম নাই। কর্ম নানা, দেই কারণে তাহার ফলও নানা। ন্তু মুক্তিসাধন বিদ্যা কর্ম্মের ভায় নানা নহে। সেই কারণে তাহার ফ**ল** জও নানী নহে। [সগুণাস্থ -- দ্যোতয়তি] "তিনি মনোময় ত্থাণশরীর" ্যাদি • ইত্যাদি সগুণা বিদ্যায় (উপাদনায়) শুণের আবাপ উদ্বাপ কান এক গুণের ত্যাগ ও কোন এক গুণের উদ্ধার) জাছে, সেই রণে সপ্তণবিদ্যার ভেদসম্ভব হয়। ভেদসম্ভব হওয়ার ডেদ অনুসারে সে পোদাপবশাৎ ভেদোপপত্তো সত্যামুপ্পদ্যতে যথাস্বং ফলু-८७मनियमः कर्मकनवर। उथा ठ निक्रमर्भनः 'उः यथा यदथा-পাসতে তদেব ভবতি' ইতি নৈবং নির্ম্মণায়াং বিদ্যায়াং গুণা-ভাবাৎ i তথা চ শ্বৃতিঃ। 'ন হি গতিরধিকাস্তি কম্মতিৎ সতি হি গুণে প্রবদন্ত্যতুল্যতামু ইতি। তুদক্ষাবধ্যুতেস্তদক্ষাব-ধ্রতেরিতি পদাভ্যাসোহধ্যায়পরিসমাপ্তিং দ্যোতয়তি॥ ৫২॥

ইতি শ্রীশারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীমচ্ছক্ষরভগবৎ-পাদকতো তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ।

তৃতীয়াধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

প্রক্রো মোকার করতে। ন চ চিরাচিরোৎপাদারৎপাদাবস্তরেণ বিদ্যায়ামিত রূপতো ভেদঃ কশ্চিত্রপলক্ষাতে তস্তা অপ্যৈকরূপত্বেন শ্রুতেঃ। সপ্তণায়ান্ত্র বিদ্যায়ান্তত্তদ্প্রণাবাপোদ্যাপাড্যাং তৎকার্য্যন্ত ফলন্তোৎকর্যনিকরৌ পুঞ্জেতে ন চাত্র বিদ্যাত্বং সামান্ততোদৃষ্টপ্তবতি। আগমতৎপ্রভবযুক্তিবাধিতত্বেন কালাত্যয়োপদিষ্ট্রাৎ। তন্ধাৎ তত্তা মুক্তাবস্থায়া ঐকরূপ্যাবধুতেমুক্তিলক্ষণত ফলস্থাবিশেষোযুক্ত ইতি।

ইতি শ্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে শারীরকভগবৎপাদভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থ: পাদ: ॥

व्यथाराक मगार्थः॥

সকলের ফলের কর্মফলের ভার ভেদনিয়ম (ভিন্নতার অবশ্রস্তার) ঘটে বা সম্ভব হয়। এ কথা "তাঁহাকে যে যে প্রকারে উপাসনা করে তাহা নিকট তিনি সেই প্রকারই হন।" ইত্যাদি শ্রুতিতে বর্ণিত আছে। কিন্তু নির্ত্তণ বিদ্যায় (নির্ত্তণজ্ঞানে) গুণের অভাব পাকায় ভেদের অভাব অবধারিত। সেই কারণে অভেদজানের পরভাবী মোক্ষণে ভেদ র অতিশয় (তারতমা) থাকে না। এ কথা স্থতিতেও আছে। যথা—"কোন নির্প্তণজ্ঞানীর অধিক গতি নাই। (অধিক গতি = ফলভেদ।) কারণ এই যে, যদি গুল থাকে তবেই গুল অমুসারে গুলীর অভুল্যতা অর্থাণ ভেদ হয়।" স্ত্রে যে ছই বার "তদবস্থাবধুতেঃ" বলা হইয়াছে তার অধ্যার সমাপ্তির পরিচারক।

Recd. on 17:12-85 R. R. No. 6.98 G. R. No. 4093